

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Квалификация – Технолог-конструктор

Форма обучения - очная

Характеристика направления подготовки:

- **нормативный срок:** на базе основного общего образования - 3 год 10 мес.
- **общая трудоемкость** освоения ООП: 6642 часа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля.

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 <u>Кол-во часов:</u> 68	<u>Основы философии</u> 1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ Общий гуманитарный социально-экономический цикл 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: – В результате освоения учебной дисциплины

	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);</p> <p>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).</p>
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ОГСЭ.02</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 68</p>	<p style="text-align: center;"><u>История</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ, общий гуманитарный социально-экономический цикл</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей: В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; – существенные черты исторических событий и явлений; – последовательность и длительность исторических событий – обстоятельства и результаты важнейших исторических событий. – особенности развития мировой истории на рубеже XX-XXI столетий <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить единичные исторические факты и общие явления; – называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; – группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку; – объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; – сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; – излагать суждения о причинно-следственных связях исторических процессов и событий; – проводить поиск необходимой информации в одном

	<p>или нескольких источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. – определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку значительных событий в истории
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
<p><u>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03</u></p> <p><u>Кол-во часов: 223</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Иностранный язык</u></p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины “Английский язык” предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p>

	<p>Данная программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по иностранным языкам, и отражает принципы коммуникативной направленности, т.е. способности и готовности к реальному практическому владению английским языком, что должно способствовать развитию личности и повышению общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, формированию критического мышления, успешной социальной адаптации выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
<p><u>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 348</p>	<p style="text-align: center;"><u>Физическая культура</u></p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» среднего профессионального образования базовой подготовки</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; - основы физического спортивного самосовершенствования;

<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ОГСЭ.05</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 80</p>	<p style="text-align: center;"><u>Русский язык и культура речи</u></p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка и культуры речи в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего полного образования при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать орфоэпические нормы устной речи, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; - правильно писать слова с изученными орфограммами; различать принадлежность слова к определённому пласту лексики русского языка; - определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилевой окраске); - понимать стилевую окраску фразеологизмов и правильно употреблять их в речи; устанавливать современный состав слова на основе словообразовательного и морфемного анализа; - распознавать изученные части речи, их грамматические признаки, правильно образовывать формы слова и соблюдать ударение при образовании форм слова; - пользоваться разными частями речи для выражения синонимических значений;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться различными словарями; - создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; - соблюдать языковые нормы; - владеть приёмами редактирования текста; - анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно – выразительных средств языка. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - нормы литературного языка как основное понятие культуры речи; - классификацию гласных и согласных звуков - варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков. - лексические единицы языка - понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика - условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии - способы образования слов. - основные принципы классификации частей речи - отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов - синтаксический строй предложения - основные принципы русской орфографии, правила правописания - функции знаков препинания - особенности структуры различных типов сложного предложения - признаки текста - основные различия текстов разных функциональных стилей и жанров
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ОГСЭ.06</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 62</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основы психологии и этики профессиональной деятельности</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по направлению подготовки: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила профессиональной этики; - иметь общее представление о психических явлениях, психологических и этических особенностях профессиональной деятельности - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных

	<p>ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики; - эстетику внешнего облика потребителя; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности технолога; - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

<i>ЕН</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ЕН.01</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 54</p>	<p style="text-align: center;"><u>Математика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».</p> <p>Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки и специалистов СПО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью математического образования является развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыков математического мышления; 2) навыков использования математических методов и основ математического моделирования; 3) математической культуры у обучающегося. <p>Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, основы интегрального и дифференциального исчисления, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4,</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3); – выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1); – осуществлять конструктивное моделирование

<p>ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>швейных изделий (ПК 2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер (ПК 2.3); – выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1); – составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2); – выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) (ПК 3.3); – участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1); – обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ЕН.02</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 54</p>	<p style="text-align: center;"><u>Экологические основы природопользования</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области флористики.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятия и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

	<ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ЕН.03</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 162</p>	<p style="text-align: center;"><u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет целью ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам работы с пакетами прикладных программ и базовыми системными программными продуктами, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

	– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
<u>Шифр дисциплины по УП:</u> ОП.01 <u>Кол-во часов:</u> 102	<p style="text-align: center;"><u>Инженерная графика</u></p> <p>1.1. Общие сведения об учебной дисциплине и программе: Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной подготовки студентов средних специальных учебных заведений по специальности 29.02.04 «Конструирование и моделирование швейных изделий»</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Инженерная графика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения дисциплины: Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; ○ выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; ○ выполнять графические изображения принципиальных и монтажных схем; ○ оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ виды нормативно-технической и производственной документации; ○ правила чтения конструкторской и технологической документации; ○ способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; ○ требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ○ правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; ○ технику и принципы нанесения размеров;

	<p>○ типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1); – осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК 2.2); – создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер (ПК 2.3).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ОП.02</u></p>	<p><u>Метрология, стандартизация и подтверждение</u> <u>качества</u></p> <p>1.1. Общие сведения об учебной дисциплине и программе:</p>

<p>Кол-во часов: 63</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью основной профессиональной образовательной подготовки студентов средних специальных учебных заведений по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения дисциплины:</p> <p style="text-align: center;"><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ выбирать и применять методики выполнения измерений; ○ подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; ○ определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; ○ подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; ○ порядок метрологической экспертизы технической документации; ○ принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; ○ порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <p>– выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1).</p>
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП: ОП.03</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 92</p>	<p style="text-align: center;"><u>Материаловедение</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессии 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих « Портной», «Швея», «Закройщик».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин В результате освоения дисциплины ОП.3 Материаловедение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для изготовления швейных изделий; • подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды сырьевых материалов; • классификацию, свойства, маркировку и область

	<p>применения сырьевых материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы их выбора для применения в производстве; • особенности строения, назначения и свойства различных материалов; • виды обработки различных материалов; • требования к качеству обработки деталей; • виды износа деталей и узлов; • классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; • требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2); – выполнять наклепку деталей на фигуре или манекене. (ПК 1.4).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:</u> ОП.04</p> <p><u>Кол-во часов:</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Спецрисунок и художественная графика</u></p> <p>1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности</p>

303	<p>(специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; -выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; -выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы перспективного построения геометрических форм; -основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов; -приемы черно-белой графики; -основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно

<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);</p> <p>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <p>– создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1);</p> <p>– осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2);</p> <p>– осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5).</p>
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:</u> ОП.05</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 99</p>	<p style="text-align: center;"><u>История стилей в costume</u></p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий»</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия; использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма; своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов; национальные особенности развития костюма и орнамента; роль народных традиций в создании исторического костюма.</p>

<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ОП.06</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 99</p>	<p style="text-align: center;"><u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u></p> <p>1.1.Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовки специалистов в области технологии легкой промышленности, для повышения квалификации.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных</p>

	<p>дисциплин профессионального цикла по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>применять правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p>знать:</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>права и обязанности работников в области профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы организаций;</p> <p>формы оплаты труда.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1); – осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2); – выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3); – выполнять наколку деталей на фигуре или манекене (ПК 1.4); – осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5); – выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1); – осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК 2.2); – создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер (ПК 2.3); – осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства
---	---

	<p>швейного изделия (ПК 2.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1); – составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2); – выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). (ПК 3.3); – осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции (ПК 3.4); – участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1); – обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2); – вести документацию установленного образца (ПК 4.3); – организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 4.4).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ОП.07</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 105</p>	<p style="text-align: center;"><u>Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p>1.1. Область применения программы Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной

	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1); – осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2); – выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3); – выполнять наколку деталей на фигуре или манекене (ПК 1.4); – осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5); – выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1); – осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК 2.2); – создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер (ПК 2.3); – выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1); – составлять технологическую последовательность и
---	--

	<p>схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) (ПК 3.3); – осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции (ПК 3.4); – участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1); – обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2); – вести документацию установленного образца (ПК 4.3); – Организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 4.4).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ОП.08</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 92</p>	<p style="text-align: center;"><u>Оборудование швейного производства</u></p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о перспективах развития ресурсосберегающих технологий швейных изделий из различных материалов; • о перспективах технологических процессах обработки одежды на основе применения физико-технологических методов интенсификации процессов влажно-тепловой обработки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы; • правила техники безопасности при обслуживании оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехники; • подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки пошиваемого ассортимента. <p>Дисциплина относится к циклу специальных и</p>

	<p>обеспечивает соответствующий уровень знаний и умений в области технического оснащения отрасли современным отечественным и зарубежным оборудованием.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1); – составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ОП.09</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 102</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основы композиции</u></p> <p>1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл</p> <p>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально, грамотно и творчески выполнять тематическую композицию в графическом и цветовом решении; • использовать линию, пятно, цвет в композиции передавая пространственные планы;

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть различными графическими техниками и работами в декоративных композициях; • работать на заданную тему, применяя эскиз и зарисовки с натуры и по памяти, по представлению человека, животных, птиц; • изображать в тематической композиции законы наблюдательной перспективы (выбирать высокий и низкий горизонты, формат и художественные материалы, наиболее подходящие для выполнения замысла); • передавать своё отношение к изображаемым событиям, используя для этого возможности композиции, рисунка, цвета; • конструировать объёмные формы, усложняя их декоративными деталями. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы композиции; • правила, приёмы и средства композиции; • композицию станковой живописи (натюрморт, интерьер, пейзаж, портрет); • композицию сюжетной и декоративной композиции; • разнообразные выразительные средства: цвет, линия, объём, ритм; • последовательность ведения работы по любому виду художественно творческой деятельности; • систему теоретических основ изобразительного искусства (законы и закономерности конструктивного строения формы, перспективу, светотень, цветоведение, композицию).
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4,</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1);

ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4	– выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ОП.10</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 84</p>	<p align="center"><u>Основы предпринимательской деятельности</u></p> <p>1.1 Основы предпринимательской деятельности. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по направлению подготовки: - 29.02.04 . «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять и вести документацию установленного образца; - применять нормативные документы на практике; - планировать и рассчитывать основные технико-экономические показатели. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; -объекты и субъекты предпринимательства; -виды организационно-правовых форм; -порядок судебной защиты в сфере предпринимательства; - методику планирования и расчета технико-экономических показателей.</p>
Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общекультурных компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации,

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ОП.11</u> <u>Кол-во часов:</u> 63</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выпускник в условиях рынка труда</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.»</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Спецкурс «Выпускник в условиях рынка труда» направлен на формирование умений проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять имеющиеся профессиональные способности и резервы, умение прогнозировать профессиональное будущее, соотносить стороны своей профессиональной компетентности с меняющимися запросами общества. Мир профессий многообразен. Найти свое место, обрести уверенность в себе- процесс длительный, требующий от человека адекватной оценки собственных возможностей, знаний о сильных сторонах и затруднениях, овладение культурой самопознания, готовности к постоянному обучению. Предстоящий поиск работы является одной из проблем, который волнует сегодняшнего выпускника.</p> <p>Задачи курса:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. научить выпускника искать, анализировать и использовать информацию о рынке труда; 2. умение производить благоприятное впечатление на работодателя; 3. участвовать в собеседовании с работодателем, вести телефонные переговоры; 4. составлять резюме, деловые письма; 5. Обучить приемам и методам адаптации на предприятии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, осваивать новые технологии по поиску работы и адаптации на рынке труда; 2. составлять резюме и деловые письма; 3. правильно готовиться к собеседованию и телефонным переговорам; 4. соблюдать этические нормы поведения при приеме на работу; 5. использовать свой потенциал, познавая свои возможности, способности и личностные качества; 6. применять и соблюдать на практике рекомендации специалистов в области имиджологии; 7. составлять план личного трудоустройства. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рынок труда и потребность кадров; 2. источники информации о возможностях трудоустройства; 3. основы психологии деловых контактов при трудоустройстве; 4. составление резюме, делового письма; 5. вербальные и невербальные средства общения при трудоустройстве; 6. технологию поиска работы. 7. процесс адаптации в условиях производства; 8. планирование карьеры.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).
ПМ	Профессиональные модули
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ПМ.01</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 451</p>	<p style="text-align: center;"><u>Моделирование швейных изделий</u></p> <p>МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия</p> <p>1.1 Область применения программы Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p>

	<p>1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. При подготовке по профессии портной в рамках специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Опыт работы не требуется.</p> <p>1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска творческих источников; - участия в моделировании; - создания тематической коллекции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - реализовывать творческие идеи в макете. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - формообразующие свойства тканей; - основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2,</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p>

<p>ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника (ПК 1.1); – осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК 1.2); – выполнять технический рисунок модели по эскизу (ПК 1.3); – выполнять наколку деталей на фигуре или манекене (ПК 1.4); – осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 1.5).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>Область применения программы Программа учебной практики является частью</p>

<p>УП.01.01</p>	<p>примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:</p> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: поиска творческих источников; участия в моделировании; создания тематической коллекции</p> <p>уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий, выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>занять: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ПП.01.01</p>	<p><u>Производственная практика (по профилю специальности)</u></p> <p>Область применения программы</p> <p>Программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> поиска творческих источников; участия в моделировании; создания тематической коллекции</p> <p><u>уметь:</u> определять стилевые особенности, направления</p>

	<p>моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете</p> <p>знать: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий: теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей: основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме:</p>	<p><u>экзамен квалификационный</u></p>
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:ПМ.02</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 753</p> <p>МДК 02.01 (254 часа)</p> <p>МДК 02.02 (499 часов)</p>	<p><u>Конструирование швейных изделий</u></p> <p>МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</p> <p>МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий</p> <p>1.1 Область программы</p> <p>Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном</p>

	<p>образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. При подготовке по профессии портной в рамках специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Опыт работы не требуется.</p> <p>1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры (ПК 2.1); – осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий (ПК 2.2); – создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер (ПК 2.3); – осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия (ПК 2.4).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:</u> УП.02.01</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>Область применения программы Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).</p>

	<p>уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов деталей; использовать САПР швейных изделий.</p> <p>знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
Промежуточная аттестация в форме:	<u>экзамен квалификационный</u>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:ПМ.03</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 589</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</u></p> <p>МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды</p> <p>1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; • обработки изделий из современных материалов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать различные виды одежды.

	<ul style="list-style-type: none"> • определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; • давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы обработки различных видов одежды. • обработки изделий из современных материалов • способы изготовления и отделки новых материалов. • современные материалы и фурнитуру; • технологию изделий из современных материалов.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5,</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных

<p>ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<p>изделий (ПК 3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2); – выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) (ПК 3.3); – осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции (ПК 3.4).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:</u> <u>УП.03.01</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>Область применения программы Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; обработки изделий из современных материалов</p> <p><u>уметь:</u> обрабатывать различные виды одежды: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</p> <p><u>знать:</u> способы обработки различных видов одежды: обработки изделий из современных материалов: способы изготовления и отделки новых материалов: современные материалы и фурнитуру: технологию изделий из современных материалов.</p>
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:</u> <u>ПП.03.01</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика (по профилю специальности)</u></p> <p>Область применения программы Программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий: обработки изделий из современных материалов</p> <p><u>уметь:</u> обрабатывать различные виды одежды; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки: давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</p> <p><u>знать:</u> способы обработки различных видов одежды: обработки изделий из современных материалов; способы изготовления и отделки новых материалов; современные материалы и фурнитуру: технологию изделий из современных материалов.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме:</p>	<p><u>экзамен квалификационный</u></p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 240</p>	<p><u>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</u></p> <p>МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p> <p>1.1 Область программы</p> <p>Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление еюи соответствующих профессиональных компетенций(ПК):</p> <p>4.1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.</p> <p>4.2.Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p>

	<p>4.3 .Вести документацию установленного образца.</p> <p>4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p>1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1); – обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2); – вести документацию установленного образца (ПК 4.3); – организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 4.4).
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> <u>ПП.04.01</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика</u></p> <p>Область применения программы Программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> организации коллектива</p>

	<p>исполнителей па выполнение производственных заданий</p> <p>уметь: _____ внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции: применять общие принципы управления персоналом: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.</p> <p>знать: _____ основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме:</p>	<p><u>экзамен квалификационный</u></p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:ПМ.05</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u> 174</p>	<p><u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u></p> <p>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Портной"</p> <p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии "Портной". И получения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p>
<p>Формируемые компетенции</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4,</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные способы технологии и

ПК-4.1., ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4	технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1).
<p><u>Шифр</u> <u>дисциплины по</u> <u>УП:УП.05.01</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>Область применения программы Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнение влажно - тепловых работ; поиска информации нормативных документов.</p> <p>уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя: по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно - тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно - тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).</p>

	<p>знать: форму деталей кроя: название деталей кроя; определение основной и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение: регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды: ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО: технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:ПДП</u></p>	<p><u>Производственная практика (преддипломная)</u></p> <p>Область применения программы</p> <p>Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий укрупненной группы специальностей 260000 в части освоения основных видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. • ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. • ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. • ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. • ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК.3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
- ПК.3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам техник - экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обосновывать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- Г1К 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.
- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции;
- разработки чертежей конструкций на типовые и

индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

- разработки проектно-конструкторской документации на швейное изделие с использованием САПР «Грация»
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- обработки изделий из современных материалов.
- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

Уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – технологические свойства; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним; – правила безопасного труда при различных видах работ; – правила пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий; – В ГО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технологические требования к выполнению операций ВТО; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные); – причины возникновения дефектов; – способы устранения дефектов; – методы обновления одежды; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов;
	<p style="text-align: center;"><u>Государственная (итоговая) аттестация</u></p> <p>Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к</p>

выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную под руководством преподавателя или работодателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, а также моделировать и конструировать швейные изделия, обосновывать технологию их индивидуального или поточного производства. Выпускники используют в ВКР материалы курсовых проектов, создаваемых в ходе освоения профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.