

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных
модулей**

Профессия

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Разработчик: Уварова Юлия Леонидовна, преподаватель

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическую структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	12
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащегося, час
			Всего	Теория	ЛПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия	2	2	2		
2	Аппаратное обеспечение ПК	9	6	4	2	3
3	Системное программное обеспечение	9	6	4	2	3
4	Прикладное программное обеспечение	10	6	1	5	4
5	Локальные сети	8	5	4	1	3
6	Глобальные сети	7	4	3	1	3

7	Информационная безопасность	2	2	1	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
	Всего за курс обучения	48	32	20	12	16

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ФГАУ «ФИРО», 2014
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, ФГАУ «ФИРО», 2014
3. Киселев С.В. Операционные системы. – ФГУ «ФИРО», 2013
4. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ, ФГУ «ФИРО», 2012
5. Киселев С.В. Аппаратные средства ПК, ФГУ «ФИРО», 2013
6. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ Практикум, ФГУ «ФИРО», 2013
7. Колмыкова Е.А. Информатика, ФМинобразования Р, 2014

Дополнительные источники:

1. http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии
2. <http://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info> - Национальный открытый университет
3. <http://presfiz.narod.ru/inf/> - методическое пособие
4. Проекты студентов

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	лабораторная работа, контрольная работа
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	лабораторная работа, контрольная работа
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	домашняя работа, контрольная работа
Знания:	
основные понятия: информация и информационные технологии;	контрольная работа
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	контрольная работа, лабораторная работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	контрольная работа, домашняя работа
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	контрольная работа,
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	контрольная работа, практические занятия
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	контрольная работа, практические занятия
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	контрольная работа, лабораторная работа
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	контрольная работа, лабораторная работа
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;	контрольная работа, лабораторная работа
топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	контрольная работа, практические занятия
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	контрольная работа, домашняя работа
идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	контрольная работа, лабораторная работа
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	контрольная работа, домашняя работа
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	контрольная работа, лабораторная работа

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Разработчик: Сигаева Ольга Петровна, преподаватель

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Практ. занятия	
1	Электрические и магнитные цепи					
1.1	Электрические цепи постоянного тока	6	4	2	2	2
1.2	Магнитные цепи	5	3	2	1	2
1.3	Электрические цепи переменного тока	7	4	2	2	3
2	Электротехнические устройства					
2.1	Электроизмерительные приборы и электрические измерения	10	7	5	2	3
2.2	Трансформаторы	7	5	4	1	2
2.3	Электрические машины	7	5	3	2	2
2.4	Производство, распределение и потребление электроэнергии	4	2	1	1	2
	Дифференцированный зачет	2	2	1	1	
	Всего за I полугодие	48	32	20	12	16
	Всего за курс обучения	48	32	20	12	16

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и др.);

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Бутырин П.А., Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования: М, «Академия», 2013

Видеофильмы:

1. Полупроводники
2. Трехфазные асинхронные двигатели
3. Электротехническое оборудование
4. Электромагнитная индукция
5. Конструкция линейных электродвигателей

6. Линейные электродвигатели
7. Применение электромагнитных устройств постоянных магнитных потоков
8. Солнечная энергетика
9. Шаговые электродвигатели
10. Электромагниты и герконы

Плакаты:

1. Электрическая цепь и схема электрической цепи
2. Электродвижущая сила и электрическое напряжение
3. Электрические цепи постоянного тока
4. Электрическое сопротивление
5. Закон Ома
6. Законы Киргофа
7. Основные характеристики источников электропитания
8. Вольт-амперные характеристики нелинейных электрических цепей постоянного тока
9. Синусоидальный ток
10. Трехфазные генераторы
11. Закон электромагнитной индукции
12. Механические силы в магнитном поле
13. Принцип действия трансформатора
14. Электроснабжение
15. Электрические измерения

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; – расчет электрических цепей постоянного тока; – магнитное поле, магнитные цепи; – электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; – основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; – общие сведения об электросвязи и радиосвязи; – основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать электроизмерительные приборы; - контролировать качество выполняемых работ; - производить контроль различных параметров электрических приборов; 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос, - индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ - отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме

- работать с технической документацией.	
---	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Разработчик: Уварова Юлия Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов схемотехники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащегося, час
			Всего	Теория	ЛПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы электроники	18	12	7	5	6
2	Основы схемотехники	9	4	4		5
3	Элементы цифровой схемотехники	19	14	7	7	5
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2			
	Всего за курс обучения	48	32	20	12	16

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- образцы электронных приборов и элементов цифровой схемотехники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение, ФГУ «ФИРО», 2012
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн, ФГУ «ФИРО», 2013
3. Курилов А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум, ФГУ «ФИРО», 2014
4. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства, ФГУ «ФИРО», 2013

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Искусство_схемотехники - википедия
2. <http://habrahabr.ru/hub/easyelectronics/> - Электроника для начинающих
3. <http://e-books14.narod.ru/index.htm> - Электронные книги по направлению электроники и цифровой схемотехники

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;	отчет о практической работе, контрольная работа
Знания:	
основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;	отчет о практической работе, контрольная работа, продукт самостоятельной работы (сообщение, презентация и т.п.)
общие сведения о распространении радиоволн	контрольная работа
принцип распространения сигналов в линиях связи	контрольная работа
сведения о волоконно-оптических линиях;	контрольная работа
цифровые способы передачи информации;	контрольная работа
общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники)	отчет о практической работе, контрольная работа, продукт самостоятельной работы (сообщение, презентация и т.п.)
логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	отчет о практической работе, контрольная работа
функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики)	отчет о практической работе, контрольная работа
запоминающие устройства на основе БИС/СБИС	отчет о практической работе, контрольная работа
цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	отчет о практической работе, контрольная работа, продукт самостоятельной работы (сообщение, презентация и т.п.)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности**

Разработчик: Ефремова Анна Семеновна, мастер п/о, преподаватель спец. дисциплин

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
1.	Правовые основы охраны труда	4	4	4		
2.	Организация управления охраной труда на предприятии	18	12	12		6
3.	Основные вредные и опасные производственные факторы и мероприятия по их профилактике	32	20	8	12	12
Всего за курс обучения		54	36	24	12	18

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ, ФГУ «ФИРО», 2012

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	лабораторная работа, контрольная работа, домашняя работа
Знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;	контрольная работа
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	контрольная работа, самостоятельная работа
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	контрольная работа, домашняя работа

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Экономика организации

Разработчик: Сухова Алеся Борисовна, преподаватель экономики

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области сферы информационного обслуживания, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
1.	Введение в экономическую и правовую дисциплину.	1	1	1		
2.	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России.	4	1	1		3
3.	Экономические права и рыночная экономика	5	1	1		4
4.	Основы трудового права производственной деятельности.	4	4	1	3	
5.	Капитал: прибавочная стоимость и прибыль.	5	5	1	4	
6.	Организация оплаты труда на предприятиях сферы обслуживания	1	1	1		

7.	Инструментарий и инфраструктура рынка.	7	3		3	4
8.	Предпринимательство: содержание и формы. его	6	3		3	3
9.	Маркетинг. Менеджмент	5	5	1	4	
10.	Предпринимательство и внешнеэкономические связи	3	3		3	
	Дифференцированный зачет	1	1	1		
	Всего за курс обучения	42	28	8	20	14

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты и схемы по темам программы, презентации по всем темам программы, карточки-задания на практические занятия, тестовые задания, проекты.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор (с подключением к ПК), DVD – проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебные издания

1. Гомола А.И. Экономика, - М.: ОИЦ Академия, 2014
2. Гомола А.И. Экономика. Практикум, - М.: ЛИЦ Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. E-mail:postbook@piter-press.ru www.piter.ru «Деньги и финансовые институты».
2. <http://www.drofa.ru>. E-mail: infa@drofa.msk.ru «Основы экономических знаний»
3. www.examen.biz E-mail:info@exdmen.biz «Экономика»
4. www.omega-1.ru «Экономика предприятия»

Дополнительные источники:

1. Информационный материал из СМИ.
2. Проекты студентов 2012 – 2015 учебного года.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - анализировать экономические показатели; - планировать экономическую деятельность предприятия; - создавать проекты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - решать экономические задачи. 	<p>Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания, создание презентаций, проектная деятельность, контрольная работа, устный контроль.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: Сухова Алеся Борисовна, преподаватель спец. дисциплин

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
контрольные работы	4
Лабораторно-практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная	Количество аудиторных часов	Самостоятел
-------	-----------------------------	---------------	-----------------------------	-------------

		нагрузка учащегося , час	Всего	Теория	Лабораторно- практические занятия	
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	11	7	3	4	4
2.	Общая характеристика гражданской обороны. Современные средства массового поражения	5	5	3	2	
3.	Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций	4	4	2	2	
4.	Обеспечения безопасности производства	10	7	5	2	3
5.	Основы медицинских знаний	6	3	2	1	3
6.	Военная служба	11	5	4	1	6
	Дифференцированный зачет	1	1	1		
	Всего за курс обучения	48	32	20	12	16

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум, - М.: ОИЦ Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Безопасность труда в промышленности/Ежемесячный массовый научно-производственный журнал широкого профиля.
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2010 - 2013 гг.
3. Журнал «Военные знания» - 2010 - 2013 гг.
4. Журнал «Гражданская защита» - 2010 - 2013 гг.

5. Журнал «Медицина катастроф» - 2010 - 2014 гг.
6. Журнал «Российское военное обозрение» - 2010 - 2014 гг.
7. Конституция Российской Федерации
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>
5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>
7. <http://www.pomogi-sebe.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы предпринимательства

Разработчик: Сухова Алеся Борисовна, преподаватель спец. дисциплин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

1.4. Количество часов на освоении программы дисциплин:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
1.	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	2	1	1	
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	4	4	2	2	
3.	Планирование деятельности фирмы	5	5	4	1	
4.	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	5	5	3	2	
5.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	4	4	3	1	
6.	Система налогообложения предпринимательской деятельности	12	4	3	1	8
7.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	5	3	2	1	2

8.	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	10	4	3	1	6
	Зачет	1	1	1		
	Всего за курс обучения	48	32	22	10	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья
- доска классная
- стеллажи
- рабочее место преподавателя

Учебные наглядные пособия:

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине

Нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила по технике безопасности
- инструкция по пожарной безопасности

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика Учебник, Москва, ИЦ «Академия» 2011г.
- 2.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Учебник, Москва, ИЦ «Академия», 2013г.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
- <http://www.kontrolnaia.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»
- http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»
- http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве
- <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи
- <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
- http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoeregulirovaniepredprinimatelskoi_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- <http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskoi.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»
- <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»
- <http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1, Тема 1.1.	Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Раздел 1, Тема 1.2.	Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы
Раздел 1, Тема 1.3.	Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес-плана
Раздел 1, Тема 1.4.	Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Раздел 1, Тема 1.5.	Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Раздел 2, Тема 2.1.	Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Раздел 2, Тема 2.2.	Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ
Раздел 2, Тема 2.3.	Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной;	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью	- участие в семинарах по патриотической тематике.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ**

Разработчик: Ефремова Анна Семёновна, мастер производственного обучения

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Современное состояние рынка труда, мир профессий;

- Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;
- Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Виды адаптации;
- Особенности адаптации на рабочем месте
- На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- Анализировать информацию о вакансиях
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме: зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теория	ПЗ
1	Трудовое законодательство	4	4	2	2

2	Технология успешного поиска работы	6	6	4	2
3	Самопрезентация	5	5	5	
4	Правовое оформление на рабочем месте	3	3	1	2
5	Адаптация на рабочем месте	4	4	4	
6	Профессиональная этика	8	8	4	4
7	Самообразование – карьерный рост	2	2	2	
Всего		48	32	22	10

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Резапкина Г.В. Методический кабинет профориентации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/>
2. Безбарьерная среда в образовании. Профориентационный портал для обучающихся // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----jtbibbrldcnew.xn--p1ai/>
3. Альманах Институт коррекционной педагогики РАО // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alldef.ru/ru/articles/almanah-14>
4. Трудовой кодекс РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
5. Avito.ru, farpost.ru, Superjob.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути в профессиональной деятельности; – планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – деловые игры; – опрос, беседы; – моделирование ситуаций; – развитие сюжета по заданной теме; – дидактические игры

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;– основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации | |
|--|--|

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

Разработчики:

Ефремова Анна Семеновна, мастер п/о, преподаватель спец. дисциплин

Уварова Юлия Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования (Профессия по ОК 016-94 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ввод и обработка цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;

- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;

- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1221 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 411 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;
- учебной и производственной практики – 810 часов.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, часов			Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
							Всего
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	411	274	10	137		
	Учебная практика	486				486	
	Производственная практика	324					324
	Всего:	1221	274	10	137	486	324

4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики, мультимедиа-технологий, охраны труда, экономики организации, безопасности жизнедеятельности; мастерских компьютерных технологий с выходом в Интернет, лаборатории электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов;
- наушники, микрофон по количеству студентов;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон);
- модем;
- фото и видеокамера;

- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, текстовые графические редакторы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц, презентаций).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), интерактивная доска, мультимедиапроектор, модем, фото и видеокамера.

Для каждого обучающегося: ПК, акустическая система (наушники, микрофон).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), модем, фото и видеокамера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн, ФГУ «ФИРО», 2013
2. Киселев С.В. FLASH технологии, ФГУ «ФИРО», 2014
3. Киселев С.В. Веб-дизан, ФГУ «ФИРО», 2013
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ФГУ «ФИРО», 2014
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, ФГАУ «ФИРО», 2014
6. Курилов А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум, ФГАУ «ФИРО», 2014

Дополнительные источники:

1. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное пособие / Под ред. С.В.Черникова. – М.: Лучшие книги, 2012. – 208 с.: ил.
2. Проекты студентов 2010 – 2014 гг.
3. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов. – СПб.: Питер, 2012. – 880 с.
4. Булдаков М.В. Adobe Photoshop CS3/ Ваш персональный учитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 480 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение курса «Информатика и ИКТ» общеобразовательного цикла, и большей части курса ОП.01 «Основы информационных технологий» общепрофессионального цикла.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального цикла.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------------------------	----------------------------------

(освоенные профессиональные компетенции)		
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратного обеспечения персонального компьютера (ПК) к работе на основе определенных принципов; - определение неисправностей в работе персонального компьютера; - изложение профилактических мер по предупреждению сбоев в работе аппаратуры; - соблюдение последовательности действий при настройке ПК; - демонстрация навыков настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы; - соблюдение правил техники безопасности. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование,
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение набора текстовой информации с соблюдением определенных правил; - выполнение сканирования и распознавания документа с соблюдением определенных правил; - определение рационального способа ввода информации в компьютер и обоснование принятого решения; - демонстрация навыков передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК, записи звука 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков конвертирования файлов в различные форматы; - обоснование необходимости конвертирования файла; - обоснование применения того или иного формата файла в зависимости от поставленной задачи 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование,
ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none"> - создание и редактирование графического объекта растровой графики, удовлетворяющего требованиям заказчика; - создание и редактирование графического объекта векторной графики, удовлетворяющего требованиям заказчика; - создание и редактирование звукового файла, удовлетворяющего требованиям заказчика; - создание и редактирование видео файла, удовлетворяющего требованиям заказчика; 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора редактора для создания продукции 	
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - редактирование имеющихся аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов с учетом требований заказчика; - создание и редактирование мультимедийной продукции из имеющихся аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; - демонстрация умения представлять созданную продукцию с учетом особенностей восприятия информации - обоснование выбора программного обеспечения для создания и демонстрации продукции - обоснование выбора аппаратного обеспечения для создания и демонстрации продукции; - демонстрация навыков настройки мультимедийного оборудования для воспроизведения созданной продукции 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</p>

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

Разработчики:

Ефремова Анна Семеновна, преподаватель спец. дисциплин

Уварова Юлия Леонидовна, преподаватель спец. дисциплин

1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования (Профессия по ОК 016-94 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) в части освоения основного

вида профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области общественного питания, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 819 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 75 час;

учебной и производственной практики – 594 часов.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, часов			Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
							Все
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Технология публикации	225	150	12	75		

	цифровой мультимедийной информации						
	Учебная практика	234				234	
	Производственная практика	360					360
	Всего:	819	150	12	75	234	360

3.2. Тематический план МДК 02.01

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
1.	Правовые основы хранения и распространения информации	4	2	1	1	2
2.	Цифровые носители информации	15	10	9	1	5
3.	Компьютерная безопасность	45	30	29	1	15
4.	Системы хранения информации	130	87	81	6	43
5.	Услуги сети Интернет	15	10	8	2	5
6.	Общение в сети Интернет	16	11	10	1	5
	Промежуточная аттестация экзамен	-				
	Итого:	225	150	138	12	75

4. Условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов;
- наушники, микрофон по количеству студентов;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон);
- фото и видеокамера;

- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, текстовые графические редакторы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц, презентаций).

Оборудование мастерской и рабочих мест: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), интерактивная доска, мультимедиапроектор, модем, фото и видеокамера. Для каждого обучающегося: ПК, акустическая система (наушники, микрофон).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), модем, фото и видеокамера.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики, мультимедиа-технологий, охраны труда, экономики организации, безопасности жизнедеятельности; мастерских компьютерных технологий с выходом в Интернет, лаборатории электротехники с основами радиоэлектроники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ, ФГУ «ФИРО», 2012
2. Киселев С.В. Операционные системы, ФГУ «ФИРО», 2013
3. Киселев С.В. Аппаратные средства ПК, ФГУ «ФИРО», 2013
4. Курилов А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум, ФГАУ «ФИРО», 2014
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности ФГАУ «ФИРО», 2014
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, ФГАУ «ФИРО», 2014

Интернет-ресурсов

1. http://www.neumeka.ru/internet_obuchenie.html
2. <http://edu.rin.ru/internet/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение курса «Информатика и ИКТ» общеобразовательного цикла, дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального цикла.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------------------------	----------------------------------

(освоенные профессиональные компетенции)		
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков структурирования цифровой информации; - проектирование базы имеющейся информации; - создание собственной базы данных; - обоснование выбора рационального каталогизатора в конкретных условиях 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения передачи цифровой информации по локальной и глобальной сети; - демонстрация умения размещать мультимедиа контент в заданном месте персонального компьютера (ПК), локальной и глобальной сети; - обоснование места и способа размещения файлов в зависимости от заданных условий; - выполнение резервного копирования и восстановления данных; - изложение мероприятий по защите данных; - демонстрация мероприятий по антивирусной защите ПК. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения тиражирования мультимедиа контента на различные носители информации; - демонстрация мероприятий по защите тиражируемой информации. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - определение мер по защите персональных данных при общении в сети Интернет; - изложение правил общения в сети Интернет; - демонстрация умения пользоваться электронной почтой (создание почтового ящика, создание электронного письма, отправка и получение писем, прикрепление файлов, сортировка писем пользователя); 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ

	<ul style="list-style-type: none"> - публикация созданного сайта в сети Интернет; - публикация материалов, созданных в процессе обучения в сети Интернет. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>