

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
(КГБ ПОУ ККТиС)

СОГЛАСОВАНО

/ К.С. Перепечаев
«16» _____ 2021г.


КГБ ПОУ «ККТИС»
директор

Г.А. Горбунова
_____ 2021г.


**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

квалификация – Наладчик технологического оборудования

технологический профиль

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Комсомольск-на-Амуре
2021

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29676) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. № 391).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355»; код профессии 230103.03 изменен на 09.01.02.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Гринева О.В., заместитель директора по учебной работе,
Шкроб С.В., заместитель директора по учебно-производственным вопросам,
Шпунтенко А.В., заместитель директора по воспитательной работе,
Клочкова О.В., и.о. начальника научно-методического отдела, методист
Сегиневич Т.С., заведующий кафедрой, преподаватель,
Павлова Н.А., преподаватель высшей категории,
Плетнев Д.О., преподаватель,
Плетнева Е.Г., преподаватель,
Жбанова О.А., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета
Протокол №__ от _____

Заведующий кафедрой «Математики, информатики и программирования»
_____ Т.С. Сегиневич

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	4
1.2 Общая характеристика ОПОП СПО.....	4
1.3 Особенности профессиональной образовательной программы.....	5
2 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
4 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
5 Результаты освоения ОПОП СПО	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.....	8
7 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.....	9
8 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	9
9 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.....	10
11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе

1 Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 853 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29676) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. №391) (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ОПОП СПО, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативно-правовая база ОПОП СПО

ОПОП СПО разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 853 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29676) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. №391);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г., 2013 г., регистрационный N49221);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей базовой подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в

области информатики и вычислительной техники, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по профессии цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Деятельность выпускников направлена на выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей и оборудования; работу в локальных и глобальных компьютерных сетях; обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

1.2.2 Срок освоения ОПОП СПО

Срок освоения ОПОП СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость ОПОП СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей по очной форме обучения составляет 4158 часов, 147 недель, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента. На практику учебную и производственную отводится 39 недель, в том числе – учебная практика - 8 недель, производственная практика - 31 неделя, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную аттестацию 2 недели, каникулярное время – 24 недели.

1.3 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП СПО учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда вариативная часть ОПОП СПО будет обновляться, что позволит актуализировать знания студентов и обеспечивать возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города и края. Образовательная программа реализуется в современных мастерских колледжа, оборудованных по стандартам WSR, с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей и оборудования; работа в локальных и глобальных компьютерных сетях; обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных компьютерных сетей;
- персональный компьютер;
- серверы;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;
- компьютерная оргтехника.

4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Наладчик технологического оборудования готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВДП. 1 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ВДП. 2 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ВДП. 3 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

5 Результаты освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ВПД 1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ВПД 2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ВПД 3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного

доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Для реализации образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, электронные УМК.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В колледже используется лицензионная полнотекстовая база электронных изданий – ЭБС IPRbooks. ЭБС содержит более **106000** изданий, **26000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше **590** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК (Высшая Аттестационная Комиссия), предоставляет доступ к литературе более **550** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Также предоставляется доступ к «Фондам российских библиотек» (около **63000** публикаций).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Для профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей осуществляется подписка на периодические издания: «ИТ и вычислительные системы», «СНIP», «КомпьюАрт»

7 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на предприятиях по направлению подготовки не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП СПО обеспечивается 11 преподавателями, из которых штатные – 11 человек. Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по профессии: высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную категорию - 2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

8 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в трехэтажном здании по адресу Гамарника 16..

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации учебного процесса по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**:

Кабинеты:

информационных технологий;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами электроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации ППКРС в колледже имеются:

–специализированные компьютерные классы, оборудованные по стандартам WSR для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 10 компьютеров, с выходом в Интернет;

–учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

–компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППКРС обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 10 Professional Russian
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2013 Russian
- Linux
- Kaspersky Workspace Security Russian Edition

Базами производственной практики являются подразделения, осуществляющие функции по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей и оборудования; работа в локальных и глобальных компьютерных сетях; обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

9 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

По профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** разработана Программа воспитания с учетом современных требований. Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Программа предусматривает проведение системы мероприятий по реализации следующих направлений воспитательной работы:

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;
- приобщение к нравственным, культурным, духовным, социальным и профессиональным ценностям;
- формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся;
- развитие субъектной позиции обучающихся в выборе стратегии собственного развития, влияния на социальную ситуацию;
- создание условий для самореализации обучающихся, проявления ими социальных, культурных, образовательных инициатив, развитие творческого потенциала обучающихся;
- приобщение к ценностям и традициям колледжа;
- профилактике асоциальных явлений в образовательной среде.

Программа отвечает требованиям ФГОС СПО по вопросам формирования у обучающихся общих компетенций в конкретных сферах человеческой деятельности; создает условия для формирования социокультурной среды колледжа, возможностей, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося, сохранения его здоровья.

Формированию социокультурной среды колледжа и развитию воспитательного компонента образовательного процесса способствует:

- выстраивание единства учебной и вне учебной деятельности колледжа;
- реализация активных форм внеаудиторной работы с обучающимися профессиональной направленности, обеспечивающих формирование профессионально-значимых личностных качеств обучающегося, развитие его субъектной позиции, проявление социальных, культурных, образовательных инициатив;
- применение в образовательном процессе современных воспитательных технологий;
- согласованность и взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;
- проведение мероприятий для обучающихся, не предусмотренных учебным планом;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания им консультационной помощи и поддержки для обеспечения позитивных эмоционально-психологических и деловых отношений в образовательном учреждении;
- организация работы клубных, творческих, спортивных и общественных объединений, созданных с учетом интересов обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся, их содержательного досуга через посещение экскурсий, выставочных комплексов, театров, музейных экспозиций, др.;
- проведение с обучающимися профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований, товарищеских матчей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению преступности в студенческой среде;
- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- установление деловых отношений с внешними социальными партнерами – организациями города, оказывающими содействие в вопросах воспитания обучающихся, повышения их личной и профессиональной культуры;
- создание системы поощрений обучающихся за достижения в учебной и вне учебной деятельности.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Решению воспитательных задач и раскрытию творческого потенциала обучающихся помогает создание в колледже общественных форм самоуправления. Коллегиальным органом самоуправления является Студенческий совет, действующий в соответствии с Уставом колледжа в целях оказания содействия в вопросах организации образовательной деятельности; в развитии самостоятельности обучающихся, их способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Инновационная направленность воспитательной деятельности колледжа представлена реализацией в образовательном процессе технологии тьюторского сопровождения обучающихся и организацией различных форм и видов социальной активности обучающихся,

популяризирующих идеи волонтерского движения в студенческой среде и вовлечение обучающихся в реальную социальную добровольческую практику. Обучающиеся колледжа являются активными участниками организации и проведения районных и городских масштабных мероприятий профессионально и общественно значимой направленности.

Задача колледжа заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.

10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

10.1 Содержание и организация образовательного процесса по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является учебный план, в котором конкретизируется содержание и организация учебного процесса

Учебный план профессии включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
 среднего профессионального образования

Квалификация: **Наладчик технологического оборудования**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования – 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
			Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	288	192	70	
ОП.01	Основы информационных технологий	48	32	12	1

ОП.02	Основы электротехники	48	32	12	3
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	48	32	12	3
ОП. 04	Охрана труда и техника безопасности	54	36	12	3
ОП.05	Экономика организации	54	36	20	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	32	12	3
П.00	Профессиональный цикл	516	344		
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	215	144	76	1-2
МДК.01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	215	144	76	1-2
ПМ.02	Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам	161	113	64	2-3
МДК.02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в сеть Интернет	161	113	64	2-3
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	110	88	26	3
МДК.03.01	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	110	88	26	3
ФК.00	Физическая культура	80	40	40	3
	Вариативная часть циклов ОПОП	216	144		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	1080	720		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)		684		
ПП.00.	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация		36		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		36		

Обязательная часть ППКРС составляет 80 % (864 часа) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 20 % (216 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труд.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем с учетом потребностей современного рынка труда и работодателей. Вариативная часть в объеме 216 часов распределена на увеличение объема изучения дисциплин и модулей обязательной части, а также на дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей и регионального рынка труда:

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, введенные за счет часов вариативной части

цикл	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Количество часов	
		Максим.	Обязат.
ОП.00	ОП.07 Основы предпринимательства	48	32
	ОП.08 Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост	48	32
	ОП 05 Экономика организации	2	4
Итого:		98	68

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, объем которых увеличен за счет часов вариативной части

Учебный цикл	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Количество часов	
		Максим.	Обязат.
ПМ.00	МДК 01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	82	54
	МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в сеть Интернет	36	22
Итого:		118	82

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами индивидуальных проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

10.2 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей преподавателями под непосредственным руководством кафедр создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен с участием работодателей, на котором проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ вид профессиональной деятельности не освоен» и оценка по профессиональному модулю.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

10.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также их аннотации приведены в приложении.

10.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» разделы учебная практика; производственная практика являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика осуществляется рассредоточено, производственная практика - концентрированно и в рамках профессиональных модулей. Учебную практику студенты проходят на базе колледжа, производственную - на базовых предприятиях, с которыми заключены договора.

Подготовка по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» предполагает два вида практики:

- учебная практика - продолжительность 8 недель;
- производственная практика - продолжительность 31 неделя.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

11.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО (ППКРС) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также Положением колледжа о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

С целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ППКРС по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, презентацию и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ППКРС по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:
– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
без учета времени на промежуточную аттестацию:
– зачет по учебной дисциплине;
– дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «зачтено»).

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Таблица - Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование УД, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом	Виды контроля и аттестации	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Профессиональный цикл				
1	ОП.01 Основы информационных технологий	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	КОС
2	ОП.02 Основы электротехники	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	КОС
3	ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	КОС

4	ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	КОС
5	ОП.05 Экономика организации	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	КОС
6	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	КОС
7	ОП.07 Основы предпринимательства	зачет	ОК 1 - ОК 7	КОС
8	ОП.08 Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост	зачет	ОК 1 - ОК 7	КОС
Профессиональные модули				
1	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	Экзамен квалиф-ый	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5	КОС
2	МДК 01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5	КОС
3	УП.01 Учебная практика	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5	КОС
4	ПП01 Производственная практика	ДЗ	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.5	КОС
5	ПМ.02. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам	Экзамен квалиф-ый	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1 – 2.6	КОС
6	МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	ДЗ экзамен	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1 – 2.6	КОС
7	УП.02 Учебная практика	ДЗ	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1 – 2.6	КОС
8	ПП02 Производственная практика	ДЗ	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1 – 2.6	КОС
9	ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	Экзамен квалиф-ый	ОК 1 - ОК 7 ПК 3.1 – 3.4	КОС
10	МДК.03.01 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	ДЗ	ОК 1 - ОК 7 ПК 3.1 – 3.4	КОС
11	УП 03 Учебная практика	ДЗ	ОК 1 - ОК 7 ПК 3.1 – 3.4	КОС
12	ПП 03 Производственная практика	ДЗ	ОК 1 - ОК 7 ПК 3.1 – 3.4	КОС
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ДЗ	ОК 1 - ОК 7	КОС

11.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Итоговая аттестация выпускника по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы

в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), а также критерии оценки утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ определяются образовательной организацией. Для подготовки выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности.

В выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе выпускник должен показать профессиональное умение по выполнению работ с учетом тенденций моды и индивидуальных особенностей клиента.

Решение о присвоении квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Учебный план по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						
												Всего	в том числе				Индивид. проект (входит в с.р.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14		15	17	18	19		20
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
3	ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6		23				14	3078	1031		2047	793	1254			21
5	ОДБ	Базовые дисциплины	2		15				10	1462	486		976	302	674			
5	ОДБ.01	Русский язык	4		2				13	171	57		114	34	80			
7	ОДБ.02	Родной язык			4				3	92	30		62	22	40			
8	ОДБ.03	Литература			24				13	257	86		171	51	120			
9	ОДБ.04	Иностранный язык	5		13				24	257	86		171		171			
0	ОДБ.05	История			24				13	256	85		171	123	48			
1	ОДБ.06	Физическая культура			1-5					255	84		171		171			
2	ОДБ.07	ОБЖ			2				1	108	36		72	46	26			
3	ОДБ.08	Астрономия			4					66	22		44	26	18			
4	*																	
6	ОДП	Профильные дисциплины	4		5				3	1327	447		880	398	482			
7	ОДП.01	Математика	24		1				3	457	155		302	134	168			
8	ОДП.02	Физика			24				13	304	104		200	132	68			
9	ОДП.03	Информатика	24		13					566	188		378	132	246			
10	*																	
12	ПОО	Предлагаемые ОО			3				1	289	98		191	93	98			21
13	ПОО.01	Введение в профессию			1					78	26		52	22	30			21
14	ПОО.02	Основы финансовой грамотности			6				5	157	54		103	53	50			
15	ПОО.03	Экология края			5					54	18		36	18	18			
16	*																	
18																		
19	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	2	18				2	1080	355		725	375	270	80		
11	ОП	Общепрофессиональный цикл		2	6					396	132		264	164	100			
12	ОП.01	Основы информационных технологий			4					48	16		32	20	12			
13	ОП.02	Основы электротехники			3					48	16		32	20	12			
14	ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники			4					48	16		32	20	12			
15	ОП.04	Охрана труда и техника безопасности			2					54	18		36	24	12			
16	ОП.05	Экономика организации			5					54	18		36	16	20			
17	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6					48	16		32	20	12			
18	ОП.07	Основы предпринимательства			6					48	16		32	22	10			
19	ОП.08	Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост			6					48	16		32	22	10			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+н.п.)	Консультации	Обязательная					Индивиду. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе				
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	26
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
П	Профессиональный учебный цикл	4		12				2	604	183		421	211	130	80		
ПМ	Профессиональные модули	4		12				2	604	183		421	211	130	80		
ПМ.01	выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	1		3				1	297	99		198	88	30	80		
МДК.01.01	устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей			2				1	297	99		198	88	30	80		
МДК*																	
УП.01.01	Учебная практика			2		РП	<input type="checkbox"/>	час	108			108	нед		3		
УП*																	
ПП.01.01	Производственная практика			2		РП	<input type="checkbox"/>	час	108			108	нед		3		
ПП*																	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2															
	Всего часов с учетом практик								513			414					
ПМ.02	Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам	2		5				1	197	62		135	61	74			
МДК.02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в сеть Интернет	4		5				3	197	62		135	61	74			
МДК*																	
УП.02.01	Учебная практика			34		РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед		4		
УП*																	
ПП.02.01	Производственная практика			45		РП	<input type="checkbox"/>	час	468			468	нед		13		
ПП*																	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5															
	Всего часов с учетом практик								809			747					
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	1		4					110	22		88	62	26			
МДК.03.01	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей			56					110	22		88	62	26			
МДК*																	
УП.03.01	Учебная практика			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед		1		
УП*																	
ПП.03.01	Производственная практика			6		РП	<input type="checkbox"/>	час	540			540	нед		15		
ПП*																	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6															
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			56					80	40		40		40			
	Учебная и производственная практики							час	1404			1404	нед		39		
	Учебная практика							час	288			288	нед		8		
	Концентрированная							час	288			288	нед		8		
	Рассредоточенная							час					нед				
	Производственная практика							час	1116			1116	нед		31		
	Концентрированная							час	1116			1116	нед		31		
	Рассредоточенная							час					нед				
	Государственная итоговая аттестация							час	72			72	нед		2		
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед		2		
	Проведение государственных экзаменов							час					нед				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК																
		10	2	41				16	4158	1386		2772	1168	1524	80		21
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО																
		10	2	41				16	4158	1386		2772	1168	1524	80		21