

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**Специальность**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

2020 г.

## Содержание

1 Базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.....	3
2 Математический и общий естественнонаучный цикл.....	21
3 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.....	24
4 Общепрофессиональный цикл.....	29
5 Профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.....	48
6 Профессиональные модули.....	61

	Базовые дисциплины
<b>БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о русском языке, его месте и роли в современном мире;</li> <li>– понятие о русском литературном языке и языковой норме.</li> <li>– основные формулы речевого этикета;</li> <li>– классификацию гласных и согласных звуков</li> <li>– варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков.</li> <li>– функциональные стили речи и их особенности</li> <li>– признаки, структура текста</li> <li>– понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика</li> <li>– условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии</li> <li>– смысловые, морфологические и синтаксические особенности частей речи;</li> <li>падежные формы склоняемых частей речи, их значение и употребление;</li> <li>– основные способы образования слов;</li> <li>– отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание;</li> <li>– способы выражения главных членов предложения;</li> <li>– способы выражения отрицания;</li> <li>– способы выражения определительных, объектных и обстоятельственных отношений (выражение места, времени, цели, условия, уступки);</li> <li>– порядок слов в различных типах предложений;</li> <li>– синтаксический строй предложения;</li> <li>– особенности структуры сложных предложений, их типы и средства связи между частями сложного предложения;</li> <li>– средства и способы связи между предложениями и частями текста;</li> <li>– основные принципы русской орфографии, правила правописания;</li> <li>– основные правила пунктуации;</li> <li>– некоторые особенности разговорного, научного, официально – делового и публицистического стилей;</li> <li>– основные сведения о тексте, его свойствах, теме, микротеме, смысловой и композиционной структуре.</li> </ul>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять интонацию текста и передавать её;</li> <li>– правильно произносить слова, словосочетания;</li> <li>– толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы и антонимы;</li> <li>– пользоваться разными типами словарей;</li> <li>– делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова;</li> <li>– определять значения незнакомых слов по словообразовательным элементам;</li> <li>– правильно употреблять падежные формы склоняемых частей речи;</li> <li>– правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении;</li> <li>– правильно употреблять видовременные формы глагола;</li> <li>– определять словосочетания по отдельным составляющим;</li> <li>– выделять грамматическую основу предложения;</li> <li>– определять структуру предложения по строевым элементам;</li> <li>– употреблять синонимичные синтаксические конструкции для выражения различных смысловых отношений;</li> <li>– различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам;</li> <li>– анализировать текст: определять тип, стиль, жанр;</li> <li>– находить в слове орфограммы, в предложении – пунктограммы;</li> <li>– правильно писать слова с изученными орфограммами, пунктуационно правильно оформлять предложение и текст.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка: 86 ч.          Обязательная учебная нагрузка: 78 ч.          в том числе:          теоретическое обучение: 20 ч.          практические работы: 52 ч.          Консультации: 8 ч.          Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета</p>

<b>БД.02 ЛИТЕРАТУРА</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины БД. 02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p>

<p>результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> </ul>
---	---

	<p>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка 121</p> <p>Обязательная учебная нагрузка 117</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 35</p> <p>практические занятия 82</p> <p>Консультации 4</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

### **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Программа БД. 03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей и результатов:</p> <p>1.Формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</p> <p>2.Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей общения;</p> <p>3.Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>а) речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>в) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений</p>

	<p>выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>г) компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>д) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка 121</p> <p>Обязательная учебная нагрузка 117</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение -</p> <p>практические занятия 117</p> <p>Консультации 4</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<b>БД.04 ИСТОРИЯ</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области информационных систем и программирования.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки</p>

<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка 121          Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117          в том числе:          теоретическое обучение 81          практические занятия 36          Консультации 4          Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

#### **БД 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

<p>Область применения программы</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> </ul>



	<p>- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</p> <p>-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</p> <p>- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</p> <p>-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию;</p> <p>-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка 104</p> <p>Обязательная учебная нагрузка 100</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 68</p>

	практические занятия 32 Консультации 4 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	--

<b>БД. 06 ХИМИЯ</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировки основных законов химии;</li> <li>- состав, название и характерные свойства основных классов неорганической химии;</li> <li>- виды химической связи;</li> <li>- основные факторы, влияющие на скорость химических реакций;</li> <li>- теорию электролитической диссоциации;</li> <li>- основные понятия и сущность окислительно-восстановительных реакций;</li> <li>- особенности строения атомов металлов и неметаллов;</li> <li>- основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова;</li> <li>- явление изомерии;</li> <li>- гомологические ряды различных классов органических соединений;</li> <li>- названия различных классов органических соединений;</li> <li>- состав, строение и свойства полимеров.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</li> <li>- определять типы химической связи;</li> <li>- определять степень окисления элемента;</li> <li>- записывать уравнения реакций ионного обмена;</li> <li>- составлять уравнения гидролиза солей;</li> <li>- решать задачи;</li> <li>- составлять структурные формулы углеводородов различных классов;</li> <li>- давать имя углеводородам различных классов;</li> <li>- подтверждать генетическую связь различных классов органических соединений;</li> <li>- составлять структурные формулы спиртов, фенолов, альдегидов, кислот, давать им имя;</li> <li>- проводить расчеты по химическим уравнениям.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка 82 Обязательная учебная нагрузка 78 в том числе: теоретическое обучение 54 практические занятия 24 Консультации 4 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
-------------------------------	---

<b>БД. 07 БИОЛОГИЯ</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);</li> <li>- историю развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;</li> <li>- роль биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;</li> <li>- основные методы научного познания;</li> <li>- различные пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека);</li> <li>- основные положения рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;</li> <li>- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>- находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>- использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;</li> <li>- обосновать и соблюдать меры профилактики заболеваний;</li> <li>- оказывать первую помощь при травмах;</li> <li>- соблюдать правила поведения в природе.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка 36 Обязательная учебная нагрузка 34 в том числе: теоретическое обучение 12 практические занятия 22 Консультации 2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
-------------------------------	---

#### БД. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка 117 Обязательная учебная нагрузка 117 в том числе: теоретическое обучение 4 практические занятия 113 Промежуточная аттестация в форме зачета

<b>БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> </ul> <p>-применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка 72</p> <p>Обязательная учебная нагрузка 70</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 50</p> <p>практические занятия 20</p> <p>Консультации 2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<b>БД. 10 ГЕОГРАФИЯ</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные географические понятия и термины;</li> <li>– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания</li> <li>– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li> <li>– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,</li> </ul>

	<p>специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и анализировать природные, социально-экономические, геоэкологические процессы и явления;</li> <li>– находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира.</li> <li>– понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная аудиторная нагрузка 36</p> <p>Обязательная учебная нагрузка 34</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 12</p> <p>практические занятия 22</p> <p>Консультации 2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<b>БД. 11 ЭКОЛОГИЯ</b>	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знанием экологических закономерностей;</li> <li>- наблюдать за предметами и явлениями окружающей среды;</li> <li>- давать аргументированную оценку информации по экологическим вопросам;</li> <li>- моделировать простейшие экологические ситуации;</li> <li>- работать с учебной и научно-популярной литературой.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия экологии;</li> <li>- понятие среды обитания и правила экологической безопасности;</li> </ul>

	<p>- глобальные экологические проблемы и способы их решения;</p> <p>- природоресурсный потенциал и способы охраны природных ресурсов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка 36</p> <p>Обязательная учебная нагрузка 34</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 10</p> <p>практические занятия 24</p> <p>Консультации 2</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

### **БД.12 АСТРОНОМИЯ**

Область применения программы	<p>Программа дисциплины БД.12. Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;</li> <li>• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>• умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</li> <li>• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>• научного мировоззрения;</li> <li>• навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul>



Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка 36
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36 в том числе: теоретическое обучение 18 практические занятия 18 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<b>ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		
Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Учебная дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» входит в цикл предлагаемых дисциплин общеобразовательной подготовки.	
Формируемые компетенции		
<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	-описывать значимость своей специальности	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	– Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	– Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные – и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	– Основы предпринимательской деятельности. – Основы финансовой грамотности – Правила разработки бизнес-планов – Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
Результаты освоения дисциплины		

Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять учебную документацию;</li> <li>• создавать презентации;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• составлять резюме;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общую характеристику специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, классификацию выпускника;</li> <li>• виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;</li> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>• оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>• типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью);</li> <li>• основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</li> <li>• применение вычислительной техники и персональных компьютеров.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 42</p> <p>Самостоятельная работа 12</p> <p>Объем образовательной программы 30</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 24</p> <p>консультации 6</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>

<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<b>ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ</b>	
Область применения программы	Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.</li> <li>-Определять предел последовательности, предел функции.</li> <li>-Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</li> <li>-Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.</li> <li>-Решать дифференциальные уравнения.</li> <li>- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.</li> <li>- Основы дифференциального и интегрального исчисления.</li> <li>- Основы теории комплексных чисел.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Максимальная учебная нагрузка 160</p> <p>Консультации 2</p> <p>Объем обязательной учебной нагрузки 158</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 100</p> <p>практические занятия 52</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена 6</p>

<b>ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ</b>	
Область применения программы	<p>Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00) и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:</p> <p>ЕН.01 Элементы высшей математики,  ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика,  ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования,  ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</li> <li>- Выполнять операции над множествами.</li> <li>- Применять методы криптографической защиты информации.</li> <li>- Строить графы по исходным данным.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста.</li> <li>- Основные понятия теории множеств.</li> <li>- Логику предикатов, бинарные отношения и их виды.</li> <li>- Элементы теории отображений и алгебры подстановок</li> <li>- Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам.</li> <li>- Метод математической индукции.</li> <li>- Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов.</li> <li>- Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья.</li> <li>- Элементы теории автоматов.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Обязательная учебная нагрузка 68 в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 40 практические занятия 28</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

### **ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Область применения программы	Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;</li> <li>- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.</li> <li>- Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>Элементы комбинаторики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.</li> <li>- Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.</li> <li>- Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса.</li> <li>- Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</li> <li>- Законы распределения непрерывных случайных величин.</li> <li>- Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.</li> <li>- Понятие вероятности и частоты</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины	Объем образовательной программы	42
	в том числе:	
	теоретическое обучение	22
	практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</b>	
<b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	
Область применения программы	Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «09.02.06 Сетевое и системное администрирование», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки. Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 48 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 46 В том числе: лекции 26 практические занятия 20 Консультация 2 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

<b>ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ</b>	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Учебная дисциплина относится к группе дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла



Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Обязательная учебная нагрузка 36 в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">теоретическое обучение 22 практические занятия 14</p> <p>Самостоятельная работа Не предусмотрено Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>

### ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 “Сетевое и системное администрирование” укрупненной группы 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц);</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины	Обязательная учебная нагрузка 168 в том числе: теоретическое обучение - практические занятия 168 самостоятельная работа - Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
-------------------------------	--

<b>ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Область применения программы	Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- описывать значимость своей профессии.</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</li> </ul>

	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
Общая трудоемкость дисциплины	Объем образовательной программы 168 в том числе: теоретическое обучение 0 практические занятия 168 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### **ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью <b>ОГСЭ.05 Психология общения</b> основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. Дисциплина, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения.
Общая трудоемкость дисциплины	Объем образовательной программы 48 в том числе: теоретическое обучение 30 практические занятия 18 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

### **ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Область применения программы	Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - соблюдать орфоэпические нормы устной речи, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; - правильно писать слова с изученными орфограммами; - различать принадлежность слова к определённому пласту лексики русского языка;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилевой окраске);</li> <li>- понимать стилевую окраску фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;</li> <li>устанавливать современный состав слова на основе словообразовательного и морфемного анализа;</li> <li>- распознавать изученные части речи, их грамматические признаки, правильно образовывать формы слова и соблюдать ударение при образовании форм слова;</li> <li>- пользоваться разными частями речи для выражения синонимических значений;</li> <li>- пользоваться различными словарями;</li> <li>- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</li> <li>- соблюдать языковые нормы;</li> <li>- владеть приёмами редактирования текста;</li> <li>- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно – выразительных средств языка.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- нормы литературного языка как основное понятие культуры речи;</li> <li>- классификацию гласных и согласных звуков</li> <li>- варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков.</li> <li>- лексические единицы языка</li> <li>- понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика</li> <li>- условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии</li> <li>- способы образования слов.</li> <li>- основные принципы классификации частей речи</li> <li>- отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов</li> <li>- синтаксический строй предложения</li> <li>- основные принципы русской орфографии, правила правописания</li> <li>- функции знаков препинания</li> <li>- особенности структуры различных типов сложного предложения</li> <li>- признаки текста</li> <li>- основные различия текстов разных функциональных стилей и жанров</li> </ul>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Обязательная учебная нагрузка 60</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 40</p> <p>практические занятия 20</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
<b>ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
Область применения программы	Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Уметь: - Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. - Работать в конкретной операционной системе. - Работать со стандартными программами операционной системы. - Устанавливать и сопровождать операционные системы. - Поддерживать приложения различных операционных систем. Знать: - Состав и принципы работы операционных систем и сред. - Понятие, основные функции, типы операционных систем. - Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. - Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. - Принципы построения операционных систем. - Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. - Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.
Общая трудоемкость дисциплины	Обязательная учебная нагрузка 52 в том числе: теоретическое обучение 28 практические занятия 16 Самостоятельная работа 0 Консультации 2 Промежуточная аттестация(экзамен) 6

<b>ОП 02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ</b>	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

	<p>ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».</p> <p>Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;</li> <li>- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;</li> <li>- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</li> <li>- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- осуществлять модернизацию аппаратных средств;</li> <li>- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;</li> <li>- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;</li> <li>- принципы работы основных логических блоков системы;</li> <li>- параллелизм и конвейеризацию вычислений;</li> <li>- классификацию вычислительных платформ;</li> <li>- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;</li> <li>- принципы работы кэш-памяти;</li> <li>- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;</li> <li>- энергосберегающие технологии;</li> <li>- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</li> <li>- периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>- нестандартные периферийные устройства;</li> <li>- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;</li> </ul> <p>структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 90</p> <p>Самостоятельная работа 0</p> <p>Объем образовательной программы 86</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 48</p> <p>консультации 4</p> <p>самостоятельная работа 0</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>

<b>ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Область применения программы	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Общепрофессиональный цикл.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</li> <li>- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>- Базовые и прикладные информационные технологии.</li> <li>- Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 104</p> <p>Объем образовательной программы 106</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 40</p> <p>консультации 2</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>

<b>ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>	
Область применения программы	<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Общепрофессиональный цикл.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</li> <li>- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</li> <li>- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.</li> <li>- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- Определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>- Работать в среде программирования.</li> <li>- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>- Выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Объем образовательной программы 88 в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 30 практические занятия 58 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<b>ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Область применения программы	<p><b>Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b> является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> <li>- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</li> <li>- Правила оплаты труда.</li> <li>- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>- Право социальной защиты граждан.</li> <li>- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> <li>- Виды административных правонарушений и административной ответственности.</li> <li>- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Объем образовательной программы 36 в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 22 практические занятия 14 Самостоятельная работа - Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

### ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>

	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Вид учебной работы</p> <p>Объем в часах</p> <p>Объем образовательной программы 68</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 44</p> <p>практические занятия 24</p> <p>Самостоятельная работа -</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

<b>ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ</b>		
Область применения программы	Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования, ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений. -современные средства и устройства информатизации;

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска.</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>-основы финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p> <p>-порядок выстраивания презентации;</p> <p>-кредитные банковские продукты.</p>
ОК 03	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>-Системы обеспечения качества продукции.</p>
ОК 05	<p>-понимать общий смысл четко</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>-Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>

ОК 09	<p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.в соответствии со стандартами. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.</p> <p>Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.</p> <p>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.4.		<p>Требования к компьютерным сетям. Архитектуру протоколов. Стандартизацию сетей.</p>

<p>ПК 3.5</p>	<p>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p>Правильно оформлять техническую документацию. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p>	<p>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры. Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей. Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование. Средства тестирования и анализа. Программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования</p>
---------------	--	---

<b>ПК 4.6</b>	Формализовать процессы технологической поддержки. Прогнозировать использование расходных материалов.	программных средств и баз данных. Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL).
	Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети. Выбирать протоколы маршрутизации для сети. Обрабатывать информацию системных журналов. Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ. Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации. Планировать и настраивать технологию обеспечения качества обслуживания (QoS).	Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных. Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем RPDIOO. Алгоритм поиска кратчайшего пути.
<b>ПК 5.2</b>		
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка в том числе: теоретическое обучение практические занятия Консультации: Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Объем в часах 36 34 18 16 2

### **ОП.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

Область применения программы	Общепрофессиональный цикл.	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5	Проектировать реляционную базу данных.	Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных,

	Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы Объем образовательной программы в том числе: теоретическое обучение практические занятия Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Объем в часах 62 24 38 - -

### ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Область применения программы	Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональному циклу	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 5.4	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы Объем образовательной программы в том числе:	Объем в часах 36



	теоретическое обучение	22
	практические занятия	14
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2

<b>ОП.10. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ</b>		
Область применения программы	Общепрофессиональный цикл.	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОП 02, ОП 04-ОП05, ОП 09-ОП 10; ПК 1.1, ПК 3.1- ПК 3.2	<p>Применять основные определения и законы теории электрических цепей.</p> <p>Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.</p> <p>Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.</p>	<p>Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.</p> <p>Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.</p> <p>Трехфазные электрические цепи.</p> <p>Основные свойства фильтров.</p> <p>Непрерывные и дискретные сигналы.</p> <p>Методы расчета электрических цепей.</p> <p>Спектр дискретного сигнала и его анализ.</p> <p>Цифровые фильтры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы</p> <p>Объем образовательной программы в том числе:</p> <p>теоретическое обучение</p> <p>практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Объем в часах</p> <p>46</p> <p>28</p> <p>18</p> <p>-</p>

<b>ОП 11 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</b>		
Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Общепрофессиональный цикл.	
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОП 02, ОП 04-ОП05, ОП 09-ОП 10;	Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.	Средства инженерной и компьютерной графики.

ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 5.4		Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры. Основные функциональные возможности современных графических систем. Моделирование в рамках графических систем.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы</p> <p>Объем образовательной программы в том числе:</p> <p>теоретическое обучение</p> <p>практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Объем в часах</p> <p>36</p> <p>22</p> <p>14</p> <p>-</p>

### ОП.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ»

Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Общепрофессиональный цикл.	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОП 02, ОП 04-ОП05, ОП 09-ОП 10; ПК 1.3,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять закон аддитивности информации.</li> <li>– Применять теорему Котельникова.</li> <li>– Использовать формулу Шеннона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и формы представления информации.</li> <li>– Методы и средства определения количества информации.</li> <li>– Принципы кодирования и декодирования информации.</li> <li>– Способы передачи цифровой информации.</li> <li>– Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.</li> <li>– Методы криптографической защиты информации.</li> <li>– Способы генерации ключей.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Объем образовательной программы в том числе:</p> <p>теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>консультации</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	<p>80</p> <p>44</p> <p>36</p> <p>0</p> <p>0</p>

<b>ОП 13. ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ</b>		
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».</p> <p>Относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p>	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК5.3	<p>Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов.</p> <p>Рассчитывать пропускную способность линии связи.</p>	<p>Физические среды передачи данных.</p> <p>Типы линий связи.</p> <p>Характеристики линий связи передачи данных.</p> <p>Современные методы передачи дискретной информации в сетях.</p> <p>Принципы построения систем передачи информации.</p> <p>Особенности протоколов канального уровня.</p> <p>Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.</p>
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Общая трудоемкость дисциплины	Объем образовательной программы в том числе: теоретическое обучение консультации самостоятельная работа Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	48 30 0 0

ОП 14. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ ИТ»		
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и самозанятости в сфере ИТ» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».</p> <p>Программа учебной программы может быть использована в системе дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профессионального самоопределения.</p>	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.		
Код ОК	Компетенция	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

	документацией на государственном и иностранном языках	и	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Общая трудоемкость дисциплины	Обязательная учебная нагрузка (всего)		36
	в том числе:		
	теоретическое обучение		22
	практические занятия		14
	Самостоятельная работа студента		-
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>		
ПД.01 Математика		
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:		
<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Умения и знания</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска



		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы	Объем в часах
	Максимальная учебная нагрузка	242
	Обязательная учебная нагрузка	234
	в том числе:	
	теоретическое обучение	66
	практические занятия	156
Консультации	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	

## ПД.02 ФИЗИКА

Область применения программы	Программа дисциплины ПД.02. Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать

		<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>

		<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

	государственном и иностранном языках.	и темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	в Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы

		финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы	Объем в часах
	Максимальная учебная нагрузка	118
	Обязательная учебная нагрузка	114
	в том числе:	
	теоретическое обучение	46
	практические занятия	68
Консультации	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ПД.03 ИНФОРМАТИКА

Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательного цикла.	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины		
<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные



		источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и

		зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

		деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка в том числе: теоретическое обучение практические занятия Консультации Промежуточная аттестация в форме экзамена	Объем в часах  106 100  28 66 6 6

<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>	
	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере выполнения работ по проектированию сетевой инфраструктуры.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
<b>Результаты освоения</b>	
Иметь практический опыт	<p>проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</p> <p>выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</p> <p>обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;</p> <p>использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</p>
Уметь	<p>проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</p> <p>использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.</p>
Знать	<p>общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>базовые протоколы и технологии локальных сетей;</p> <p>принципы построения высокоскоростных локальных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Всего часов - 962,</p> <p>Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч.</p> <p>на освоение МДК 01.02 - 342 ч.</p> <p>на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.</p> <p>Самостоятельная работа МДК 01.01 – 30 ч., МДК 01.02 – 30 ч.</p>

## **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Область применения рабочей программы	Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере организации сетевого администрирования.
Формируемые компетенции	
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ВД 2.	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:	

Иметь практический опыт	установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.
Уметь	администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Знать	основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.
Трудоемкость дисциплины	Всего часов 880, Из них на освоение МДК 288 на практики, в том числе учебную 144 и производственную 144 Самостоятельная работа 24

<b>ПМ.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»</b>	
Область применения рабочей программы	Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере выполнения работ по проектированию сетевой инфраструктуры.
Формируемые компетенции	
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.



ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ВД 3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:	
Иметь практический опыт в	обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя; удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры
уметь	выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей
знать	архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах
Общая трудоемкость дисциплины	Всего часов 702 ч., Из них на освоение МДК 03.01 246 ч. на освоение МДК 03.02 162 ч. на практики, в том числе учебную 72 ч. и производственную 216 ч. Самостоятельная работа МДК 03.01 – 16 ч. , МДК 03.02 – 6 ч.