

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

**Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2021 г.

Содержание

1	Базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.....	3
2	Профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.....	22
3.	Дисциплины предлагаемые в образовательной организации.....	33
4	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.....	37
5	Математический и общий естественнонаучный цикл.....	41
6	Общепрофессиональные дисциплины.....	44
7	Профессиональные модули.....	67

Базовые дисциплины	
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о русском языке, его месте и роли в современном мире; - понятие о русском литературном языке и языковой норме. - основные формулы речевого этикета; - классификацию гласных и согласных звуков - варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков. - функциональные стили речи и их особенности - признаки, структура текста - понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика - условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии - смысловые, морфологические и синтаксические особенности частей речи; - падежные формы склоняемых частей речи, их значение и употребление; - основные способы образования слов; - отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание; - способы выражения главных членов предложения; - способы выражения отрицания; - способы выражения определительных, объектных и обстоятельственных отношений (выражение места, времени, цели, условия, уступки); - порядок слов в различных типах предложений; - синтаксический строй предложения; - особенности структуры сложных предложений, их типы и средства связи между частями сложного предложения; - средства и способы связи между предложениями и частями текста; - основные принципы русской орфографии, правила правописания; - основные правила пунктуации; - некоторые особенности разговорного, научного, официально – делового и публицистического стилей; - основные сведения о тексте, его свойствах, теме, микротеме, смысловой и композиционной структуре. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять интонацию текста и передавать её; – правильно произносить слова, словосочетания; – толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы и антонимы; – пользоваться разными типами словарей; – делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова; – определять значения незнакомых слов по словообразовательным элементам; – правильно употреблять падежные формы склоняемых частей речи; – правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении; – правильно употреблять видовременные формы глагола; – определять словосочетания по отдельным составляющим; – выделять грамматическую основу предложения; – определять структуру предложения по строевым элементам; – употреблять синонимичные синтаксические конструкции для выражения различных смысловых отношений; – различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам; – анализировать текст: определять тип, стиль, жанр; – находить в слове орфограммы, в предложении – пунктограммы; – правильно писать слова с изученными орфограммами, пунктуационно правильно оформлять предложение и текст. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
--	---

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы	Объем в часах
	Обязательная учебная нагрузка	78
	в том числе:	
	теоретическое обучение	24
	практические занятия	54
	Самостоятельная работа:	39
	Промежуточная аттестация (экзамен)	

	Базовые дисциплины
БД.02 РОДНОЙ ЯЗЫК	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины БД.02 «Родной (русский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам (ОУД по выбору из обязательных предметных областей).
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств. <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: <ul style="list-style-type: none"> • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию,

договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексивную;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного

	<p>русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы; • осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов; <p>4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;</p> <p>5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка	66	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	в том числе:		теоретическое обучение	22	практические занятия	22	Самостоятельная работа	22	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка	66																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44																
в том числе:																	
теоретическое обучение	22																
практические занятия	22																
Самостоятельная работа	22																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

	Базовые дисциплины
БД.03 ЛИТЕРАТУРА	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образную природу словесного искусства; -содержание изученных литературных произведений; -основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

<p>учебной дисциплины:</p>	<p>-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</p> <p>-основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <p>-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>-определять род и жанр произведения;</p> <p>-сопоставлять литературные произведения;</p> <p>-выявлять авторскую позицию;</p> <p>-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и
----------------------------	--

	<p>коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; <ul style="list-style-type: none"> – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 														
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="0"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем в часах</td> </tr> <tr> <td>Обязательная учебная нагрузка</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа:</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем в часах	Обязательная учебная нагрузка	117	в том числе:		теоретическое обучение	35	практические занятия	82	Самостоятельная работа:	54	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	
Вид учебной работы	Объем в часах														
Обязательная учебная нагрузка	117														
в том числе:															
теоретическое обучение	35														
практические занятия	82														
Самостоятельная работа:	54														
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)															

Базовые дисциплины	
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.</p> <p>Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин общеобразовательного цикла.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; • осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умений использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 												
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме зачета</td> <td></td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	практические занятия	117	Самостоятельная работа студента	59	Промежуточная аттестация в форме зачета	
Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117												
практические занятия	117												
Самостоятельная работа студента	59												
Промежуточная аттестация в форме зачета													

	Базовые дисциплины
БД.05 ИСТОРИЯ	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины БД.05 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои

	<p>взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>1.3.1 личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -готовность к служению Отечеству, его защите; -сформированность мировоззрения, соответствующего современному -уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>1.3.2 метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
--	---

	<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>1.3.3 предметные:</p> <p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретические занятия</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	в том числе:		теоретические занятия	81	практические занятия	36	Самостоятельная работа студента (всего)	58	Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117																
в том числе:																	
теоретические занятия	81																
практические занятия	36																
Самостоятельная работа студента (всего)	58																
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета																	

	Базовые дисциплины
БД.06 АСТРОНОМИЯ	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах</p>

	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве Мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность • применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки • умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; • умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; • использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; • умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; • умение анализировать и представлять информацию в различных видах; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики; • владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; • умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; • формирование умения решать задачи; • формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; • формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. 																
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Вид учебной работы</td> <td style="text-align: right;">Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">66</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретические занятия</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	в том числе:		теоретические занятия	26	практические занятия	18	Самостоятельная работа студента (всего)	22	Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44																
в том числе:																	
теоретические занятия	26																
практические занятия	18																
Самостоятельная работа студента (всего)	22																
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета																	

	Базовые дисциплины
БД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); • средства профилактики перенапряжения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру; • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,

	<p>использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; • умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; • умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 																
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретические занятия</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме зачета</td> <td></td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		в том числе:		теоретические занятия	3	практические занятия	114	Самостоятельная работа студента (всего)	58	Промежуточная аттестация в форме зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)																	
в том числе:																	
теоретические занятия	3																
практические занятия	114																
Самостоятельная работа студента (всего)	58																
Промежуточная аттестация в форме зачета																	

	Базовые дисциплины
БД.08 ОБЖ	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к группе базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника; • формирование умений взаимодействовать с окружающими во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
--	---

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
 - терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по

	<p>призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 																
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> теоретические занятия</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> практические занятия</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме зачета</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		в том числе:		теоретические занятия	50	практические занятия	20	Самостоятельная работа студента (всего)	35	Промежуточная аттестация в форме зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)																	
в том числе:																	
теоретические занятия	50																
практические занятия	20																
Самостоятельная работа студента (всего)	35																
Промежуточная аттестация в форме зачета																	

Профильные дисциплины

Профильные дисциплины	
ПД 01 Математика	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины ПД.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по специальности. Учебная дисциплина относится к группе профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>Содержание программы ПД.01 Математика направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; • понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; • готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>метапредметных:</p>

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на

	<p>чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. • сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; • сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; • сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; • владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. 																				
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>351</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td> Практические занятия</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td> решение задач</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td> реферат</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме экзамена</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Количество часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	351	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	в том числе:		Практические занятия	158	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117	в том числе:		решение задач	102	реферат	15	Итоговая аттестация в форме экзамена	
Вид учебной работы	Количество часов																				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234																				
в том числе:																					
Практические занятия	158																				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117																				
в том числе:																					
решение задач	102																				
реферат	15																				
Итоговая аттестация в форме экзамена																					

	Профильные дисциплины
ПД 02 География	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.</p>

	учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания • численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; • географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; • географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать и анализировать природные, социально-экономические, геоэкологические процессы и явления; • находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира. • понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ответственного отношения к обучению; • готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

	<p>природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>метапредметных</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; • понимание места и роли географии в системе наук; • представление об обширных междисциплинарных связях географии; • умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; • умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; • умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>предметных</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; • сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; • владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; • владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; • владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; • владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; • сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 																
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретические занятия</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</td> <td></td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	206	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	в том числе:		теоретические занятия	72	практические занятия	66	Самостоятельная работа студента (всего)	68	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138																
в том числе:																	
теоретические занятия	72																
практические занятия	66																
Самостоятельная работа студента (всего)	68																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта																	

	Профильные дисциплины
ПД 03 Экономика	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Программа ПД 03. «Экономика» ориентирована на достижение следующих целей и результатов: 1.3.1. Личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

1.3.2. Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

1.3.3. Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических

	<p>ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. 																		
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td style="text-align: right;">Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">183</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">122</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td style="text-align: right;">62</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося</td> <td style="text-align: right;">61</td> </tr> <tr> <td>Консультации *</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме экзамена</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	183	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	в том числе:		теоретическое обучение	62	практические занятия	60	Самостоятельная работа обучающегося	61	Консультации *		Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Вид учебной работы	Объем часов																		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183																		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122																		
в том числе:																			
теоретическое обучение	62																		
практические занятия	60																		
Самостоятельная работа обучающегося	61																		
Консультации *																			
Промежуточная аттестация в форме экзамена																			

	Профильные дисциплины
ПД 04 Обществознание	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>

<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; -развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; -умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; -формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; -применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,
---	--

	<p>публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию;</p> <p>-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; –готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической
--	---

	<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 																
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Вид учебной работы</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Объем в часах</td> </tr> <tr> <td>Максимальное количество часов</td> <td style="text-align: right;">146</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">97</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td style="text-align: right;">71</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: right;">49</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем в часах	Максимальное количество часов	146	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97	в том числе:		теоретическое обучение	71	практические занятия	26	Самостоятельная работа	49	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем в часах																
Максимальное количество часов	146																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97																
в том числе:																	
теоретическое обучение	71																
практические занятия	26																
Самостоятельная работа	49																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

Дисциплины предлагаемые в образовательной организации

Предлагаемые в образовательной организации	
ПОО.01 Введение в специальность	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, относится к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; • толковать нормы законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов; • организовывать собственную деятельность в ходе обучения; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности; • использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения; • пользоваться библиотечным фондом; • соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования; • квалификационную характеристику выпускника по специальности Право и организация социального обеспечения; • особенности организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже; • основные правила и приемы корпоративного общения. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>														
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> практические занятия</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	43	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23	в том числе:		практические занятия	23	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	20	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта	
Вид учебной работы	Объем часов														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23														
в том числе:															
практические занятия	23														
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	20														
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта															

	Предлагаемые в образовательной организации
ПОО.02 Экология края	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Экология края» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.</p> <p>Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных дисциплин.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на карте географическое положение, рельеф, климат Хабаровского края; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Хабаровского края; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникативные технологии в освоении учебной дисциплины. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

	<ul style="list-style-type: none"> - преобладающие фито- и зооценозы экосистем Хабаровского края; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охрану; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охрану. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
--	--

	<p>- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>																				
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>курсовая работа (проект)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	в том числе:		теоретическое обучение	18	практические занятия	18	курсовая работа (проект)	0	Самостоятельная работа обучающегося	18	Консультации	0	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36																				
в том числе:																					
теоретическое обучение	18																				
практические занятия	18																				
курсовая работа (проект)	0																				
Самостоятельная работа обучающегося	18																				
Консультации	0																				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																					

	Предлагаемые в образовательной организации
ПОО.03 Прикладная информатика	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины ПОО. 03 Прикладная информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Учебная дисциплина относится к группе дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>По итогам освоения курса ПОО. 03 Прикладная информатика обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; <input type="checkbox"/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. <p>По итогам освоения курса ПОО. 03 Прикладная информатика обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать базовые системные программные продукты; <input type="checkbox"/> использовать прикладное программное обеспечение общего пользования для обработки текстовой, графической, числовой информации. <p>В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>																				
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>практические (лабораторные) занятия</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>курсовая работа (проект) -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Консультации -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	в том числе:		теоретическое обучение	22	практические (лабораторные) занятия	44	курсовая работа (проект) -		Самостоятельная работа обучающегося	34	Консультации -		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66																				
в том числе:																					
теоретическое обучение	22																				
практические (лабораторные) занятия	44																				
курсовая работа (проект) -																					
Самостоятельная работа обучающегося	34																				
Консультации -																					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																					
	Предлагаемые в образовательной организации																				

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии	
Область применения программы	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Вид учебной работы Объем часов</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 72</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 40</p> <p>практические занятия 8</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося 24</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

ОГСЭ.02 История	
<p>Область применения программы</p>	

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	
Общая трудоемкость дисциплины	

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК” (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 “Право и организация социального обеспечения” укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в системе дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области права и социального обеспечения для профессионального самоопределения. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.</p>
------------------------------	---

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц); • грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности. <p>Юрист (базовой подготовки) должен владеть общими компетенция-ми, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	---

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с кол-легами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы Объем часов</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 122</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 122</p> <p>Самостоятельная работа студента (всего) 0</p> <p>Промежуточная аттестация – другие формы контроля и дифференцированный зачет</p>

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). <p>Обучающийся, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы</p> <p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная учебная нагрузка</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 2</p> <p>практические занятия 120</p> <p>Самостоятельная работа 122</p> <p>в том числе:</p> <p>Анализ литературных источников 20</p> <p>Выполнение комплекса физических упражнений 44</p> <p>Индивидуальные тренировочные занятия 43</p> <p>Правила спортивных игр 15</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Объем в часах</p> <p>244</p> <p>122</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>проводится в форме зачета, дифференцированного зачета</p>

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; <input type="checkbox"/> применять основные методы интегрирования при решении задач; <input type="checkbox"/> применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия и методы математического анализа; <input type="checkbox"/> основные численные методы решения прикладных задач. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы</p> <table> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td> практические занятия</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>Работа с конспектом.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	в том числе:		практические занятия	16	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	в том числе:		Работа с конспектом.	6	Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	12
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36																
в том числе:																	
практические занятия	16																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18																
в том числе:																	
Работа с конспектом.	6																
Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	12																

ЕН.02 Информатика

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция</p> <p>Учебная дисциплина относится к группе дисциплин естественно-научного профиля.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего пользования для обработки текстовой, графической, числовой информации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p>

	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>																
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1473 1082 1509">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1090 1473 1471 1509">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1509 1082 1545">Максимальная учебная нагрузка</td> <td data-bbox="1090 1509 1471 1545">96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1545 1082 1621">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1090 1545 1471 1621">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1621 1082 1653">в том числе:</td> <td data-bbox="1090 1621 1471 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1653 1082 1688">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="1090 1653 1471 1688">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1688 1082 1724">практические (лабораторные) занятия</td> <td data-bbox="1090 1688 1471 1724">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1724 1082 1760">Самостоятельная работа обучающегося</td> <td data-bbox="1090 1724 1471 1760">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="507 1760 1471 1774">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Количество часов	Максимальная учебная нагрузка	96	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	в том числе:		теоретическое обучение	16	практические (лабораторные) занятия	48	Самостоятельная работа обучающегося	32	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Количество часов																
Максимальная учебная нагрузка	96																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64																
в том числе:																	
теоретическое обучение	16																
практические (лабораторные) занятия	48																
Самостоятельная работа обучающегося	32																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Теория государства и права																			
Область применения программы	Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.																		
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять теоретические положения при изучении специальных юриди-ческих дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями включающими в себя способность: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.																		
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="right">96</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="right">64</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> практические занятия</td> <td align="right">12</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td align="right">32</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> подготовка сообщений по теме</td> <td align="right">32</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме экзамена</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	в том числе:		практические занятия	12	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	в том числе:		подготовка сообщений по теме	32	Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Вид учебной работы	Объем часов																		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96																		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64																		
в том числе:																			
практические занятия	12																		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32																		
в том числе:																			
подготовка сообщений по теме	32																		
Промежуточная аттестация в форме экзамена																			

ОП.02 Конституционное право

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция</p> <p>Учебная дисциплина Конституционное право входит в общепрофессиональный цикл</p>								
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционно-го права; - содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>								
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Вид учебной работы</td> <td style="text-align: right;">Объем</td> </tr> <tr> <td>часов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">64</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем	часов		Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Вид учебной работы	Объем								
часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64								

	в том числе:	
	лекции	48
	практические занятия	16
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОП.03 Административное право	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники административного права; - понятие и виды административно-правовых норм; - понятия государственного управления и государственной службы; - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по-вышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> <p>в том числе:</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p> <p>В том числе:</p> <p>- Написание реферата</p> <p>15</p> <p>- Составление докладов по теме 17</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Объем часов</p> <p>96</p> <p>64</p> <p>20</p> <p>32</p>

ОП.04 Основы экологического права		
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.00.00.</p> <p>Дисциплина «Основы экологического права» входит в цикл дисциплин общепрофессиональной подготовки.</p>	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p>	

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>																		
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические работы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- подготовка реферата</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	в том числе:		Практические работы	14	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	В том числе:		- подготовка реферата	23	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69																		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46																		
в том числе:																			
Практические работы	14																		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23																		
В том числе:																			
- подготовка реферата	23																		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																			

ОП.05 Трудовое право	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>«Трудовое право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике нормы трудового законодательства; • Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; • Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. • Отграничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и основные источники трудового права • Содержание российского трудового права; • Нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; • Права и обязанности работников и работодателей; • Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; • Виды трудовых договоров; • Содержание трудовой дисциплины; • Порядок разрешения трудовых споров; • Виды рабочего времени и времени отдыха; • Формы и системы оплаты труда работников; • Основы охраны труда; • Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной</p>
--	--

	<p>поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы Объем часов</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 103</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 69</p> <p>в том числе: лекции 45</p> <p>практические занятия 24</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 34</p> <p>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</p>

ОП.06 Гражданское право	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00.</p> <p>Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к циклу дисциплин общепрофессионального цикла</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -составлять договоры, доверенности; -оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; -логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и основные источники гражданского права; -понятие и особенности гражданско-правовых отношений; -субъекты и объекты гражданского права; -содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; -понятие, виды и условия действительности сделок; -основные категории института представительства; -понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; -юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности; -договорные и внедоговорные обязательства; -основные вопросы наследственного права;

	<p>-гражданско-правовая ответственность; Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты способен осуществлять профессиональную деятельность; ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>																										
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объём</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— лекции</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>— практические занятия</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Написание рефератов</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Составление презентаций</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Подготовка докладов</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Решение тестов</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме ДФК и экзамена</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объём	Максимальная учебная нагрузка (всего)	165	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	в том числе:		— лекции	72	— практические занятия	38	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55	в том числе:		Написание рефератов	14	Составление презентаций	14	Подготовка докладов	14	Решение тестов	13	Промежуточная аттестация в форме ДФК и экзамена	
Вид учебной работы	Объём																										
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165																										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110																										
в том числе:																											
— лекции	72																										
— практические занятия	38																										
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55																										
в том числе:																											
Написание рефератов	14																										
Составление презентаций	14																										
Подготовка докладов	14																										
Решение тестов	13																										
Промежуточная аттестация в форме ДФК и экзамена																											

ОП.07 Семейное право

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины –	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <input type="checkbox"/> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>

<p>требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<p><input type="checkbox"/> составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><input type="checkbox"/> основные понятия и источники семейного права;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание основных институтов семейного права.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>														
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="0"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td style="text-align: right;">Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">102</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">68</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> практические занятия</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> <td></td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	в том числе:		практические занятия	20	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	34	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68														
в том числе:															
практические занятия	20														
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	34														
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета															

ОП.08 Гражданский процесс	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.00.00.</p> <p>Дисциплина «Гражданский процесс» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять на практике нормы гражданско-процессуального права; — составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; — составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; — применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; — порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, ис-полнения и пересмотра решения суда; — формы защиты прав граждан и юридических лиц; — виды и порядок гражданского судопроизводства; — основные стадии гражданского процесса. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p>

	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	Вид учебной работы	Объём часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
	Обязательная аудиторная нагрузка	46
	в том числе:	
	практические знания	14
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:		
Написание рефератов	23	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

ОП.09 Страховое дело	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Страховое дело» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать страховыми понятиями и терминами; – заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; – использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы осуществления страховой деятельности; – основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; – правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; – органы, осуществляющие государственное социальное страхование. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно - компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и защите.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>Теоретические занятия</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Практические работы</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	в том числе:		Теоретические занятия	54	Практические работы	24	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78																
в том числе:																	
Теоретические занятия	54																
Практические работы	24																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

ОП 10 Статистика	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; • оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; • исчислять основные статистические показатели; • проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • современную структуру органов государственной статистики; • источники учета статистической информации; • экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; • статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. <p>Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>																										
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов/зачетных единиц</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td> лабораторные работы -</td> <td></td> </tr> <tr> <td> практические занятия</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td> контрольные работы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>-Выполнение индивидуальных заданий по статистической отчетности и расчетам статистических показателей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Работа с информационными статистическими ресурсами</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	в том числе:		лабораторные работы -		практические занятия	20	контрольные работы	2	другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий		Самостоятельная работа студента (всего)	29	в том числе:		-Выполнение индивидуальных заданий по статистической отчетности и расчетам статистических показателей		- Работа с информационными статистическими ресурсами	18	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц																										
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87																										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58																										
в том числе:																											
лабораторные работы -																											
практические занятия	20																										
контрольные работы	2																										
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий																											
Самостоятельная работа студента (всего)	29																										
в том числе:																											
-Выполнение индивидуальных заданий по статистической отчетности и расчетам статистических показателей																											
- Работа с информационными статистическими ресурсами	18																										
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта																											

ОП.11 Экономика организации

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.00.00 «Юриспруденция».</p> <p>Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла</p>
------------------------------	--

<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; • оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; • состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; • основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • экономику социальной сферы и ее особенности. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>																								
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1447 1141 1473">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1166 1447 1348 1473">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1480 1054 1507">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1358 1480 1410 1507">158</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1514 1206 1541">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1358 1514 1410 1541">105</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1547 671 1574">в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1581 847 1608"> практические занятия</td> <td data-bbox="1358 1581 1394 1608">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1615 1070 1641">Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td data-bbox="1358 1615 1394 1641">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1648 671 1675">в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1682 1262 1709">- проработка конспектов занятий, учебной литературы</td> <td data-bbox="1358 1682 1394 1709">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1715 807 1742">- само тестирование</td> <td data-bbox="1358 1715 1394 1742">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1749 1015 1776">- подготовка докладов и презентаций</td> <td data-bbox="1358 1749 1394 1776">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1783 1078 1809">- решение задач, выполнение упражнений</td> <td data-bbox="1358 1783 1394 1809">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1816 1430 1843">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	158	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105	в том числе:		практические занятия	60	Самостоятельная работа студента (всего)	53	в том числе:		- проработка конспектов занятий, учебной литературы	20	- само тестирование	5	- подготовка докладов и презентаций	16	- решение задач, выполнение упражнений	12	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158																								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105																								
в том числе:																									
практические занятия	60																								
Самостоятельная работа студента (всего)	53																								
в том числе:																									
- проработка конспектов занятий, учебной литературы	20																								
- само тестирование	5																								
- подготовка докладов и презентаций	16																								
- решение задач, выполнение упражнений	12																								
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																									

Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; – принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; – мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; – применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного менеджмента; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; – информационные технологии в сфере управления; <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы Объем часов</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 84</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 56 в том числе:</p> <p>теоретические 36</p> <p>практические занятия 20</p> <p>Самостоятельная работа студента (всего) 28</p> <p>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</p>

ОП.13 Документационное обеспечение управления	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие документа, его свойства, способы документирования; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства. <p>Юрист базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Юрист базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки от-дельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>-лекции</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>-практические занятия</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	в том числе:		-лекции	36	-практические занятия	10	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46																
в том числе:																	
-лекции	36																
-практические занятия	10																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • работать с информационными справочно-правовыми системами; • использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; • работать с электронной почтой; • использовать ресурсы локальных и глобальных информационных се-тей; <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; • основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; • понятие информационных систем и информационных технологий; • понятие правовой информации как среды информационной системы; • назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; • теоретические основы, виды и структуру баз данных; • возможности сетевых технологий работы с информацией; <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Вид учебной работы</td> <td style="text-align: right;">Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">117</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретические занятия</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	в том числе:		теоретические занятия	18	практические занятия	60	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78																
в том числе:																	
теоретические занятия	18																
практические занятия	60																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация

	<p>социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	<p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>
--	--

	<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>																
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td colspan="2">В том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретические занятия</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>практические работы</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (всего)</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	В том числе:		теоретические занятия	50	практические работы	28	Самостоятельная работа студента (всего)	39	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78																
В том числе:																	
теоретические занятия	50																
практические работы	28																
Самостоятельная работа студента (всего)	39																
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

ОП.16 Выпускник в условиях рынка труда

Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Выпускник в условиях рынка труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы 40.02.00 Юриспруденция.</p> <p>Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>По итогам освоения курса обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальную ситуацию на рынке труда; - службы по трудоустройству, принципы и методы их работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; - приемы эффективной самопрезентации; - правила поведения в организации; - принципы составления резюме. <p>По итогам освоения курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; - грамотно общаться с работодателем; - составлять резюме; - планировать и контролировать изменения в своей карьере; - оценивать предложения о работе. <p>В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>																				
Общая трудоемкость дисциплины	<table> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>курсовая работа (проект)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме зачета</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	в том числе:		теоретическое обучение	36	практические занятия	-	курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа обучающегося	18	Консультации		Промежуточная аттестация в форме зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36																				
в том числе:																					
теоретическое обучение	36																				
практические занятия	-																				
курсовая работа (проект)																					
Самостоятельная работа обучающегося	18																				
Консультации																					
Промежуточная аттестация в форме зачета																					

ОП.17 Уголовный процесс	
Область применения программы	<p>Программа учебной дисциплины «Уголовное право и процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса; содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; основные положения общей части уголовного кодекса

	<p>понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания;</p> <p>основные положения особенной части УК РФ</p> <p>структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;</p> <p>стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;</p> <p>систему доказательств и доказывание;</p> <p>меры пресечения;</p> <p>порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.</p> <p>Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>								
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="0"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	в том числе:	
Вид учебной работы	Объем часов								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50								
в том числе:									

	практические занятия	18
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Область применения программы	Программа профессионального модуля 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат,

необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медикосоциальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы

установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медикосоциальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; □ компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате изучения профессионального модуля у обучающихся формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

	<p>В результате изучения профессионального модуля у обучающихся формируются профессиональные компетенции, включающие в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов всего – 580 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов</p> <p>лекции – 257 часов</p> <p>практической работы обучающегося – 158 часов</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 218 часов</p> <p>выполнение курсового проекта – 21 час</p> <p>учебной практики – 72 часа</p> <p>производственной практики – 72 часа</p>

ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
Область применения программы	<p>Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (ПМ.02) (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере организация социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p>

<p>учебной дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
----------------------------	--

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате изучения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>всего –450 часов, в том числе: –</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 час, включая: –</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –204 часа</p> <p>лекции – 140 часов–</p> <p>практической работы обучающегося – 64 часа</p> <p>самостоятельной работы обучающегося –102 часа</p> <p>выполнение курсового проекта – не предусмотрено</p> <p>учебной практики – 72 часа –</p> <p>производственной практики – 72 часа</p>