

Принят на заседании  
Педагогического совета  
№5 от 26.03.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСБ ПОУ ККТиС

Г.А. Горбунова

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
за **2019** год

Краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.1 Общая характеристика колледжа.....	5
1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса ....	6
2 Система управления колледжем.....	10
3 Структурные подразделения колледжа .....	13
4 Содержание и качество образовательной деятельности .....	23
4.1 Результаты приема на обучение .....	23
4.2 Образовательная деятельность .....	27
4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.....	28
4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	35
4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.....	39
4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности .....	41
4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы.....	41
4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества .....	53
4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	56
5 Система оценки качества образовательной деятельности.....	60
5.1 Внутренняя оценка качества.....	61
5.2 Внешняя оценка качества.....	63
5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация .....	63
5.2.2 Независимая оценка квалификации .....	63
5.2.3 Демонстрационный экзамен .....	65
5.2.4 Чемпионаты профессионального мастерства .....	67
6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	70
7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	76
8 Библиотечно-информационное обеспечение .....	79
8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	79
8.2 Информатизация деятельности колледжа .....	82
9 Материально-техническое обеспечение .....	87
Выводы по результатам самообследования .....	93

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с Приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приказ об изм. №1218 от 14.12.2017г.) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора КГБ ПОУ ККТиС «О проведении процедуры самообследования в 2020 году» от 25.02.2020 № 62 - ОД утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования:

Председатель рабочей группы, осуществляющий общее руководство - Гринева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна - заместитель директора по учебной работе

Шкроб Светлана Викторовна - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Сегиневич Татьяна Сергеевна – и.о. начальника научно-методического отдела, методист;

Квириг Роман Юрьевич – заместитель директора по АХР;

Шпунтенко Анастасия Владимировна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Лебедева Наталья Владимировна - главный бухгалтер;

Ерохина Ирина Григорьевна - руководитель отдела сопровождения дополнительного образования и информатизации учебного процесса;

Машенская Ольга Павловна – начальник отдела кадров;

Филатова Людмила Вячеславовна - библиотекарь.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;

2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за 2019 год. В данном отчёте представлена следующая информация:

– общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– система управления колледжем (с описанием структуры управления);

– содержание и качество образовательной деятельности, организация учебного и воспитательного процесса;

– организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

– востребованность и трудоустройство выпускников, профориентационная деятельность;

- кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества;
- основные выводы по самообследованию и заключение.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 5 от 26.03.2020

Отчет размещен на сайте: [kncsits.ru](http://kncsits.ru) в разделе «Документы».

# **1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

## **1.1 Общая характеристика колледжа**

**Полное наименование образовательной организации:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

**Юридический адрес:** 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

**Места осуществления образовательной деятельности:**  
681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73 корпус 2.

**Телефон:** 8 (4217) 53-02-22.

**Факс:** 8 (4217) 53-02-22.

**E-mail:** tlpkms@mail.ru

**Сайт:** <http://www.knacits.ru/>

**Учредитель:** министерство образования и науки Хабаровского края

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» представляет собой многопрофильное многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, подготовку по программам профессионального обучения.

На сегодняшний день колледж является одной из лучших образовательных организаций Хабаровского края, о чем свидетельствуют результаты успешно пройденной аккредитации и стабильно высокая позиция в рейтинге профессиональных образовательных организаций.

Колледж располагает хорошей материально-технической базой, в которую входят: два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, компьютерные кабинеты, мобильные лаборатории, электронный читальный зал, современные аудитории, оборудованные интерактивными досками, интерактивными проекторами, медиаустановками, 3D-принтерами, плоттером, сканерами, видеокамерами, компьютерной и оргтехникой.

В рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения в колледже создана безбарьерная образовательная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рядом с учебными корпусами колледжа находятся комфортабельные общежития на 292 места. На переменах в колледже работает столовая.

Обучающиеся обеспечены академической и социальной стипендией. Юношам на время обучения предоставляется отсрочка от армии.

Выпускники колледжа трудятся на ведущих предприятиях в сфере торговли, гостиничного сервиса, страхования, информационных технологий, строительства, общественного питания, рекламы и дизайна, предприятиях моды. Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, рабочих для предприятий Дальневосточного региона в соответствии с современными требованиями рынка труда.

## **1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса**

В своей деятельности колледж руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации;
- нормативными актами министерства образования и науки Хабаровского края;
- локальными документами колледжа;
- Уставом колледжа.

Официальная информация и нормативно-учредительная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативно-учредительная информация о колледже

<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2. Учредитель ОУ (пункт устава)	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя,

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	является министерство образования и науки Хабаровского края, П. 1.4. Устава Колледжа
3. Дата утверждения новой редакции Устава колледжа	26.06.2017г., рег. № №978 , изм. от 22.04.2019
4. Заявленная дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший изменение	05.07.2017, ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
5. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрации)	Серия 27 №000694911, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по г. Комсомольск-на-Амуре 29.11.2002
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 27 № 002231029, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
7. ИНН ПОУ	2727000110
8. Местонахождение административного органа ПОУ (по уставу)	681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д. 16
9. Адрес зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	Учебный корпус - ул. Гамарника, д.16. Площадь здания = 8333,7 кв.м. Учебный корпус - ул. Пионерская, дом 73. Площадь здания = 4443,5 кв.м. Мастерские - ул. Пионерская, дом 73 корпус 2. Площадь здания = 1263,9 кв.м.
9.1 По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.	1. Учебный корпус (металлургический техникум (лит. А)), г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, 16, свидетельство о регистрации прав (выписки из ЕГРП) №27-27-04/214/2013-037 от 09.10.2015 г. 2. Общежитие, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, 83, свидетельство о регистрации прав (выписки из ЕГРП) №27-27-04/214/2013-041 от 09.10.2015 г. 3. Учебный корпус, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 73, свидетельство о регистрации прав (выписки из ЕГРП) № 27:22:0030306:68-27/002/2017-2 от 22.09.2017 г. 4. Общежитие, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 73/2, свидетельство о регистрации прав (выписки из ЕГРП) № 27:22:0030306:61-27/002/2017-2 от 22.09.2017 г. 5. Мастерские, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 73 литер Б, свидетельство о регистрации прав (выписки из ЕГРП) № 27:22:0030306:69-27/002/2017-2 от 22.09.2017 г.
10. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с	Заключение №251 от 28.12.2017 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	на объекты, расположенные по адресам: ул. Гамарника, 16, ул. Пионерская, 73, ул. Пионерская, 73/2, ул. Пионерская, 73 литер Б Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Комсомольск-на-Амуре Главного Управления МЧС России по Хабаровскому краю
11. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Санитарно-эпидемиологические заключения от 27.11.2017 № 27.99.21.000.М.000870.11.17, от 31.10.2013 № 27.99.23.000.М.001013.10.13, от 26.12.2016 № 27.99.21.000.М.000803.12.16, от 31.10.2013 № 27.99.23.000.М.001012.10.13, от 23.01.2014 № 27.99.24.000.М.000029.01.14, от 07.04.2014 № 27.99.23.000.М.000169.04.14, от 23.08.2017 № 27.99.21.000.Т.000422.08.17, от 13.01.2020 № 27.99.21.000.М.000048.01.20 выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.
12. Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Серия 27Л01 № 0001125, регистрационный № 2028 от 17.09.2015 Министерство образования и науки Хабаровского края, бессрочно Приложение к лицензии 27П001 №0005950
13. Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 27 А01 № 0000688, Регистрационный № 992, от 27.06.2019, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия до 27.06.2025 Приложение к аккредитации 27А01 №0000885
14. Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет в наличии
15. Наличие в ПОУ Совета образовательного учреждения	В наличии, п. 4.9-4.14 Устава ПОУ
16. Наличие в ПОУ педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	На основании п.4.15 - 4.17. Устава для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в состав которого входят педагогический совет, работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется Положением, утвержденным директором
16.1 Наличие прописанных функций	Функции педагогического совета прописаны в соответствии с п.4.17.1-4.17.8. Устава:



Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	<p>4.17.1. Вопросы анализа, оценки и планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;</li> <li>– теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;</li> <li>– инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;</li> <li>– содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных:</li> <li>– образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.</li> </ul> <p>4.17.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новых педагогических и воспитательных технологий;</li> <li>– методик и средств профессионального отбора и ориентации;</li> <li>– методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;</li> <li>– новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной- практики обучающихся.</li> </ul> <p>4.17.3. Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.</p> <p>4.17.4. Принятие решения о награждении выпускников.</p> <p>4.17.5. Обсуждение годового календарного учебного графика.</p> <p>4.17.6. Делегирование педагогических работников в Совет Колледжа.</p> <p>4.17.7. Принятие решения об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации</p>
17. Наличие Попечительского Совета ПОУ	В наличии, п. 4.18-4.19 Устава ПОУ
18. Указать наличие и количество отделений в ПОУ	В ОУ имеется два отделения: очное, заочное
19. Наличие предметно - цикловых комиссий (предметных кафедр)	<p>В ОУ имеется 6 предметных кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кафедра общественно-гуманитарных дисциплин;</li> <li>– кафедра математики, информатики и программирования;</li> <li>– кафедра технологий, дизайна и моды;</li> <li>– кафедра физического воспитания;</li> <li>– кафедра социальных и экономических дисциплин;</li> <li>– кафедра общественного питания и товароведения;</li> <li>– кафедра социально-психологического сопровождения;</li> <li>– кафедра мастеров производственного обучения.</li> </ul>

<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
20. Наличие локальных актов в ПОУ	Имеются в наличии
20.1 Систематизация локальных актов	По направлениям деятельности

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем по итогам конкурса на замещение вакантной должности директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Деятельность директора колледжа осуществляется на основании Устава колледжа. Деятельность Попечительского совета, Совета колледжа, Педагогического совета регламентируется локальными актами (положениями), которые соответствуют положениям Устава колледжа.

В колледже работает научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. В колледже разработан и подписан Коллективный договор, принятый общим собранием работников колледжа 18.12.2019г (протокол №3), зарегистрированным комитетом по труду и занятости Правительства Хабаровского края от 11.02.2020 (рег.№50). Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников КГБ ПОУ ККТиС, утвержденными 29.12.2016г. (с дополнениями от 19.11.2018, утв. приказом №297-ОД).

Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Конвенцией о правах ребенка, Правилами приема в колледж, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, другими локальными актами.

На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и законодательством РФ.

## **2 Система управления колледжем**

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития/ модернизации на 2018-2020 годы, согласованной с министерством

образования и науки Хабаровского края 29.08.2018г.

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа.

Основными целями деятельности колледжа являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения и учебно-методическое сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального обучения и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных и дополнительных образовательных программ, создание условий для всестороннего развития обучающихся, обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ. Структура представлена на сайте колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Общее управление колледжем осуществляет директор, руководствуясь нормативной и законодательной базой, а также Уставом колледжа. Кроме того, управление колледжем осуществляется также заместителями директора, заведующими отделениями, главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений. Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных кафедр, предметно-цикловых комиссий, научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов, заседаниях предметно-цикловых комиссий, предметных кафедр.

Компетенции, функции, задачи, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

С 2017г. в КГБ ПОУ ККТиС работает ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который также является структурным подразделением колледжа. Одна из основных задач центра - обеспечение взаимосвязи образовательных ресурсов колледжа, региональной системы профессионального образования для успешной профессионализации и социализации лиц с ОВЗ, а также обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оказание им

необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, мониторинг и контроль и регулирование образовательного процесса.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

В области совершенствования системы управления в 2019 году осуществлялось:

- повышение квалификации в области управления образовательной организации;
- информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов с целью формирования положительного имиджа образовательного учреждения;
- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес - сообществом;
- установление партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями, организация сетевого взаимодействия.

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Таким образом, сложившаяся система управления колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и прочих мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное функционирование на базе колледжа инновационных площадок, БПОО, РУМЦ.

### 3 Структурные подразделения колледжа

С 2014 года колледж включён в Федеральную программу «Доступная среда». В рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения в Колледже создана безбарьерная образовательная среда.

Колледж является единственным профессиональным образовательным учреждением города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района, имеющим необходимое оборудование, кадровый состав, опыт организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по соответствующим образовательным программам, востребованным на рынке труда Хабаровского края.

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 02 февраля 2017 г. № 122 колледж получил статус Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования (БПОО).

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2019г. № 357 на базе Колледжа создан Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО).

Целью деятельности РУМЦ СПО является модернизация инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, в процессе консолидации усилий специалистов сетевой коммуникации профессиональных образовательных организаций.

Направлением деятельности - создание условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Структура ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Структура РУМЦ СПО

1. Административный сектор
  - планирует деятельность РУМЦ СПО;
  - обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО;
  - обеспечивает выполнения всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам;
  - обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;
  - способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.
2. Аналитический сектор
  - разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
  - разрабатывает заключения и рекомендации, обрабатывает полученные результаты и готовит их к публикации;
  - разрабатывает информационные материалы, популяризирующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях.
3. Научно-образовательный сектор
  - разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
  - организует обучение участников образовательного процесса навыкам взаимодействия с лицами с ОВЗ;
  - проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
  - разрабатывает программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
  - реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).
4. Сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
  - разрабатывает программы и осуществляет консультирование специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций по вопросам диагностико-консультативной, реабилитационной, социально-профилактической деятельности;
  - оказывают помощь в организации жизнедеятельности, культурно-досуговой деятельности, организации профориентации и сопровождении трудоустройства лиц с ОВЗ;

– способствуют развитию общественных инициатив, волонтерского движения, аккумулируют и транслируют накопленный опыт через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;

– осуществляют консультативную деятельность в отношении профессиональных организаций - сетевых партнеров, разработку Интернет-порталов, сопровождение сайтов профессиональных образовательных организаций, размещение информации в СМИ и т.д.

#### 5. Call-центр

– обрабатывает обращения и информирует в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникающих проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии, трудоустройства и других жизненных ситуаций в компетенции РУМЦ СПО.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в колледже созданы специальные образовательные условия, которые включают в себя:

1. Наличие современных специальных образовательных программ (общеобразовательные и адаптированные).

2. Наличие специализированного оборудования, позволяющего получать профессиональное образование лицам с любой группой инвалидности;

3. Учет особенностей развития каждого обучающегося (индивидуально-педагогический подход, применение специальных методов и средств образования в том числе – технических компенсационных и коррекционных).

4. Создание адекватной среды жизнедеятельности, толерантной социокультурной среды.

5. Предоставление медицинских, психологических и социальных услуг;

6. Подбор мест прохождения учебной практики с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и доступности для данной категории обучающихся;

7. Содействие трудоустройству после окончания колледжа совместно с общественными организациями и обществом инвалидов

Специалисты структурных подразделений:

– выявляют проблемы в развитии и адаптации обучающегося, разрабатывают индивидуальную программу психолого-педагогического и медицинского сопровождения для лиц с инвалидностью на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРАИ);

– оказывают содействие в создании специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе сотрудничества со средними профессиональными

образовательными организациями, административными органами, образовательными организациями, органами социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, научными и другими организациями Хабаровского края;

- консультируют по вопросам профориентации, психолого-педагогического сопровождения, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- оказывают учебно-методическую поддержку при разработке адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- организуют конференции, семинары и другие мероприятия по вопросам развития среднего профессионального инклюзивного образования.

Таблица 2 - Информация о наличии и реализации программ профессионального образования и профессионального обучения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности, по которой обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	Наличие адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	+
2.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	+
3.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+
4.	11.02.12 Почтовая связь	+
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+
7.	08.01.06 Мастер сухого строительства	+
8.	43.01.09 Повар, кондитер	+
9.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	+
10.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	+
11.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	+
12.	19293 Укладчик-упаковщик	+
13.	19601 Швея	+
14.	16675 Повар	+
15.	19727 Штукатур	+
16.	12680 Каменщик	+
17.	18880 Столяр строительный	+



Таблица 3 - Разработанные программы дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы ДПО
1.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» (36 часов)
2.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками» (72 часа)
3.	«Современные технологий обеспечения качества профессионального образования и профессионального обучения для лиц с нарушением слуха» (72 часа)
4.	«Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками» (16 часов)
5.	«Арт-терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога» (36 часов)
6.	«Детская йога» (36 часов)

В плане работы РУМЦ для лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены мероприятия:

- по оказанию содействия педагогам в разработке учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ и УМК;

- по формированию электронного банка адаптированных учебно-методических материалов и УМК;

- по повышению профессиональной компетенции педагога, реализующего инклюзивное образование, по формированию у участников образовательных процессов толерантности к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

- по созданию условий для эффективной самореализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различных видах профессиональной и внеурочной деятельности;

- по развитию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через конкурсы профессионального мастерства.

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их успешного обучения.

Основными видами деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются:

1. Диагностический – ориентирован на изучение личностных особенностей, эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Консультативный – оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителям (законным представителям) и преподавателям по вопросам организации образовательного процесса и личностного развития и самоопределения.

3. Коррекционно-реабилитационный – предполагает исправление недостатков психического развития, тактичное вмешательство в психическое и личностное развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, целенаправленное и обоснованное влияние на отдельные психологические структуры с целью исправления отклонений и обеспечения полноценного развития и функционирования личности.

4. Абилитационно-развивающий – ориентировано на формирование и развитие уверенности в собственных силах, формирование позитивного самоотношения к себе и окружающим, развитие способностей к преодолению трудностей, выработка этических правил у педагогических работников и обучающихся групп, в которых обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

С целью формирования благоприятного социально – психологического климата колледжа педагогом-психологом проводится:

#### **I. Индивидуальная работа**

- консультации первичные;
- коррекционно-развивающие занятия;
- экстренные консультации.

#### **II. Информационная работа**

- игра на сплочение «Путешествие на воздушном шаре»;
- акция «Птица счастья», «Задай вопрос психологу»
- квест «Следопыт»;
- тренинг: «Что такое радость?»;
- игра «Десант безопасности»;
- уроки толерантности и доброты;
- мероприятие «Мы рядом!»;
- экскурсии на предприятия города;
- экскурсии в городской художественный музей, в музей имени Алексея Маресьева (Центр образования «Открытие»), в музей имени героя ВОВ Евгения Дикопольцева;
- мастер-классы по изготовлению мягкой игрушки и организация выставки «Равные возможности»;
- релаксация-визуализация «По мотивам моей души» (комната психологической разгрузки);
- паралимпийские игры;

– посещение благотворительной организации «Маяк надежды» (мастер классы -эбру (рисование на воде), рисование на песке, рисование в нетрадиционной технике (гуашь)).

### **III. Просветительская и профилактическая работа**

– выступления на родительских собраниях;  
 – проведение школ педагогического мастерства;  
 – проведение психолого-медико-педагогических консилиумов;  
 – создан отряд волонтеров из числа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (Игра-путешествие «Весело шагаю по Хабаровскому краю», посвященная 80-летию края, в рамках акции «Добровольцы-детям»; Мероприятие «Я здесь живу и край мне этот дорог», посвященное 80-летию края, для граждан пожилого возраста; Мастер-класс «Новогодние салфетки», приуроченный к Международному дню инвалидов – городские мероприятие на базе КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения»)

Таблица 4 - Психолого-педагогическое сопровождение

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Кол-во обучающихся (чел)</b>
1.	Входящая диагностика обучающихся 1 курса с ОВЗ	90
2.	Углубленная индивидуальная диагностика по запросу	69
3.	Проведение групповых занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	224
4.	Сеансы визуальной цветостимуляции с использованием аппарата «Визулон» с целью снятия психоэмоционального напряжения, коррекции нарушений психоэмоциональной сферы	248 сеансов
5.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими среднюю степень умственной отсталости	39
6.	Индивидуальное консультирование по вопросам: - социальной адаптации, предоставления мер социальной поддержки и иных видов государственной помощи, поиска работы и трудоустройства, профессиональной ориентации, назначения и реализации социальных выплат; здорового образа жизни и др. (для лиц с ОВЗ и инвалидностью); - адаптации, социализации и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью; - обучению лиц с инвалидностью навыкам проведения досуга, формированию культурно-прикладных навыков и интересов, профориентации и др.	425

В 2019 году РУМЦ СПО организовывал участие инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированной ярмарке вакансий, конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Абилимпикс»), ежемесячно проводит занятия по обучению технологиям поиска работы, трудоустройству и самопрезентации, экскурсии, мастер-классы по поиску работы для инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с Центром занятости населения.

В апреле 2019 г. на территории Хабаровского края впервые был организован и проведен региональный инклюзивный конкурс

профессионального мастерства. Цель конкурса – содействие развитию инклюзивного профессионального образования и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основные задачи конкурса: повышение престижа рабочих профессий и интереса к профессиональной карьере у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; повышение качества профессиональной подготовки обучающихся и содействие развитию конкурентоспособности выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на рынке труда; содействие воспитанию толерантности и развитию инклюзивного образовательного пространства; демонстрация возможностей и преимуществ инклюзивной команды как формы профессиональной адаптации.

В Колледже обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп. В инфраструктуре РУМЦ СПО имеются следующие помещения и аудитории:

- Ресурсный центр, созданный для проведения индивидуальных и групповых консультаций по вопросам выбора ТСО, а также их выдачи студентам с инвалидностью.

- Кабинет психолого-педагогического сопровождения. В данном кабинете располагаются рабочие места психолога, социального педагога, сурдопереводчика. Консультирование осуществляется в соответствии с графиком работы специалистов, а также на основе записи посредством личного кабинета в ЭОС или записи по телефону.

- Кабинет группового консультирования, проектный офис. В данном кабинете проводятся групповые консультации психолога, тьютора, сурдопереводчик. Также здесь ведется внеучебная деятельность в инклюзивных группах по разработке социальных проектов, организована работа школы лидерства и консультирования по вопросам трудоустройства.

- Комната психологической разгрузки. Комната оснащена реабилитационным оборудованием: профессиональный стол для рисования песком, анатомические кушетки, мягкие модули, терапевтические кресло-кубики и т.д. В данном помещении ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с детьми инвалидами, обеспечено консультирование и возможность отдыха студентов, нуждающихся в психологической разгрузке.

В КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с требованиями к оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях имеются технические средства, позволяющие лицам с инвалидностью и ОВЗ получать профессиональное образование.

Таблица 5 - Технические средства обеспечения деятельности РУМЦ

Нозология	Технические средства
Нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальный информационный терминал для обмена, получения информации (Istok 42PP) с видеокамерой;</li> <li>- автоматизированное рабочее место;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение синтеза речи Infovox 4;</li> <li>- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-11-1;</li> <li>- планшет 10,5" с программным обеспечением включая текстовый чат для общения посетителей с сотрудниками учреждения;</li> <li>- портативная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2;</li> <li>- текстофон с программным обеспечением INVATOUCH: сурдотехническое средство для инвалидов;</li> <li>- Front Row to go - акустическая система (слуховой тренажер) для проведения индивидуальных коррекционных занятий;</li> <li>- слухоречевой тренажер СОЛО-01В»;</li> <li>- система вызова помощника «Пульсар-3».</li> </ul>
Нарушение зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальный информационный терминал для обмена, получения информации (Istok 42PP) с видеокамерой;</li> <li>- автоматизированное рабочее место;</li> <li>- программное обеспечение экранного доступа и увеличения 2 в 1 SuperNovaMagnifier&amp;ScreenReader;</li> <li>- портативное устройство для чтения/увеличения Pearl, подключаемое к ПК;</li> <li>- портативный видеоувеличитель HV-MVC;</li> <li>- клавиатура Cleву с большими кнопками (с рамкой+ресивер);</li> <li>- портативный компьютер ElBraille-W14J G2;</li> <li>- устройства воспроизведения и ввода информации для людей с нарушением зрения, читающая машина Optelec</li> <li>- видео увеличитель стационарный;</li> <li>- дисплей Braille;</li> <li>- принтер для печати шрифтом Брайля;</li> <li>- система вызова помощника «Пульсар-3».</li> </ul>
Нарушение ОДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальный информационный терминал для обмена, получения информации (Istok 42PP) с видеокамерой;</li> <li>- столы с микролифтом на электроприводе;</li> <li>- столы ученические одноместные (СП-44А – регулируемый);</li> <li>- вертикализатор статичный со столиком;</li> <li>- кресло-коляска инвалидная;</li> <li>- опора для сидения;</li> <li>- автоматизированное рабочее место;</li> <li>- программируемая клавиатура Клавинта;</li> <li>- клавиатура Cleву с большими кнопками (с рамкой + ресивер);</li> <li>- ресивер;</li> <li>- компьютерный роллер;</li> <li>- джойстик компьютерный;</li> <li>- система вызова помощника «Пульсар-3»;</li> <li>- подъемники лестничные мобильные гусеничные</li> </ul>
<b>Средства для реабилитации и релаксации</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование гончарной мастерской для инвалидов и лиц с ОВЗ с печью и гончарным кругом;</li> <li>- набор для игры Бочча для инвалидов;</li> <li>- профессиональный стол из дерева для рисования песком (с цветной панелью);</li> <li>- тактильные дорожки;</li> <li>- терапевтические кресло-кубики;</li> <li>- мягкие посадочные модули;</li> <li>- кресло для прослушивания музыки и аудиозаписей;</li> <li>- трехместный компьютерный бокс серии «NEO» с персональным компьютером;</li> </ul>

- стол сегментный Парабола (в модульном кабинете);
- стол трапеция элемент 6—гранника на колесных опорах (в модульном кабинете);
- видеокабина с моноблоком Lenovo V530-21CB;
- светильник "ЖАР-ПТИЦА";
- цветодинамический светильник «Северные огни»;
- мягкая форма "Остров";
- проектор "БОЛИД-LED";
- мат напольный;
- пуфик кресло с гранулами;
- аппарат «Визулон».

В рамках реализации Плана мероприятий по созданию ресурсного учебно-методического центра и развитию архитектурной среды КГБ ПОУ ККТиС в 2019 году на оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности и закупку учебно-методических материалов для целей инклюзивного профессионального образования расходовано – 3,125 млн. рублей. В результате отбора субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 гг. субсидий из федерального и краевого бюджета КГБ ПОУ ККТиС выиграл грант на реализацию программы «Развитие образования» более 19 млн. рублей. Выделенные средства направлены на реализацию целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

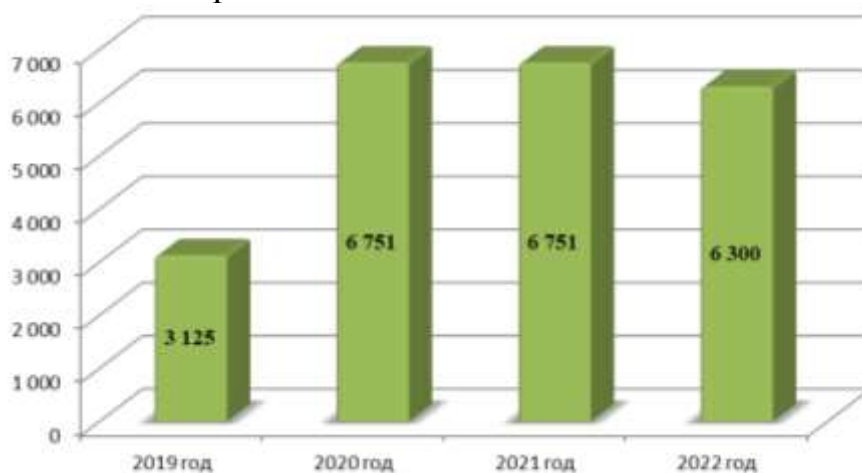


Рисунок 2 – Сумма субсидий на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья

С участием сотрудников Центра были проведены необходимые организационные работы и внесены изменения в Паспорт доступности, размещенного на сайте Колледжа <http://www.knacits.ru/> в разделе «Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», а также на сайте «Жить Вместе»:

- [http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT\\_ID=20932](http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=20932)
- [http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT\\_ID=79482](http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=79482).

Оценка колледжа по доступности для инвалидов: вариант «ДЧ» для всех категорий граждан.

Таким образом, в КГБ ПОУ ККТиС происходит формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования обеспечивающей:

- создание достаточных условий для формирования доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование образовательной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

## **4 Содержание и качество образовательной деятельности**

### **4.1 Результаты приема на обучение**

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета) производился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 28 мая 2018 г. № 21 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2019/2020 учебный год и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

- Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17 июля 2018 г. № 960 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в 2019 году»;

– Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 14 февраля 2019 г. № 177 «О внесении изменений в объемы и структуру приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в 2019 году, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17 июля 2018 г. № 960»;

– Письмом Министерства образования и науки Хабаровского края от 01 ноября 2018 г. № 10.2-16-12738 «Об объемах и структуре приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2019 год»;

– Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

– Правилами приема граждан в КГБ ПОУ ККТиС на 2019/2020 учебный год.

Динамика приема по годам представлена в таблицах 6, 7, 8.

Таблица 6 – Динамика результатов приема на обучение по программам СПО

Код	Специальность, профессия	2017			2018			2019		
		Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по очной форме обучения)</b>										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	100						
09.02.07	Информационные системы и программирование				25	25	100	25	25	100
10.02.01	Организация и технология защиты информации	25	25	100						
11.02.01	Почтовая связь	25	25	100	25	25	100	25	25	100
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				25	25	25			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100



38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.05	Флористика							25	25	100
43.02.10	Туризм	25	25	100	25	25	100	25	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение				25	25	100			
54.02.01	Дизайн (по отраслям)							25	25	100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по заочной форме обучения)</b>										
11.02.12	Почтовая связь				15	15	100			
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров							15	15	100
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования</b>										
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	25	100						
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ				25	25	100	25	25	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.01.02	Парикмахер	25	25	100	25	25	100	25	25	100
54.01.20	Графический дизайнер				25	25	100	25	25	100
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования</b>										
43.01.01	Официант, бармен	25	25	100	25	25	100	25	25	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>			<b>390</b>			<b>390</b>		

Таблица 7 – Динамика результатов приема на обучение по программам профессионального обучения

Профессия	2017			2018			2019		
	План приема,	Факт, чел.	% выполнено	План приема,	Факт, чел.	% выполнено	План приема, чел	Факт, чел.	% выполнено
Повар	15	15	100	15	15	100	15	15	100

Пекарь	15	15	100						
Маляр строительный, штукатур	15	15	100	15	15	100			
Штукатур, маляр							15	15	100
Плотник, стекольщик, столяр строительный	15	15	100	15	15	100			
Столяр строительный, плотник, стекольщик							15	15	100
Каменщик, печник	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Рабочий зеленого хозяйства	15	15	100				15	15	100
Швея				15	15	100			
Укладчик-упаковщик				15	15	100	15	15	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>			<b>90</b>			<b>90</b>		

Таблица 8 – Динамика результатов приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц

Код	Специальность	2017		2018		2019	
		План приема, чел.	Факт, чел.	План приема, чел.	Факт, чел.	План приема, чел.	Факт, чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (по заочной форме обучения)</b>							
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25			25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10	25	25		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по заочной форме обучения)</b>							
38.02.05	Почтовая связь			10	10		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					10	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	

Таким образом, контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края по ППССЗ по сравнению с 2018 годом не изменились, а по сравнению с 2017 годом увеличились на 17 %.

Сравнивая качественные показатели приема, согласно рейтинга аттестатов, можно отметить, что средний балл поступающих увеличился по сравнению с предыдущими периодами. Динамика среднего балла поступающих представлена на рисунке 4.

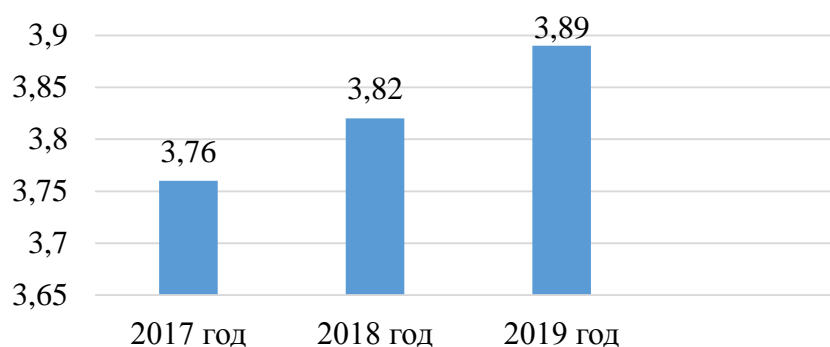


Рисунок 3 – Динамика среднего балла поступающих

Во время приемной кампании в колледже были созданы условия для приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в частности работала горячая линия на сайте колледжа, был организован выездной прием документов.

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение составила по:

- программам подготовки специалистов среднего звена – 2 человека;
- программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих – 1 человек;
- программам профессионального обучения – 90 человек.

Вывод: прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета) производился в соответствии с законодательством Российской Федерации, в ходе проведения министерской проверки замечаний по организации и проведению приемной кампании не выявлено, установленные цифры приема выполнены в полном объеме.

## 4.2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются образовательные программы **по уровням:**

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена,

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

- основные программы профессионального обучения;

– дополнительное профессиональное образование;

– дополнительное образование детей и взрослых.

**Формы обучения студентов:** очная, заочная.

#### 4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, требованиями профессиональных стандартов.

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Таблица 9 – Реализуемые в 2019 году ППССЗ

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная
			09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
2	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
3	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная
4	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная
			38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная Заочная
5	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
			43.02.10	Туризм	Очная
6	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная Заочная
7	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.12	Почтовая связь	Очная Заочная
---	----------	---	----------	----------------	------------------

По профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ведется подготовка по следующим программам в соответствии с лицензией.

Таблица 10 – Реализуемые ППКРС

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
1	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен
			43.01.02	Парикмахер
3	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.06	Мастер сухого строительства
			08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
5	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер

Колледж в 2019 году осуществлял подготовку по 19 основным профессиональным образовательным программам: по 11 специальностям среднего профессионального образования базового уровня подготовки, из них две специальности из перечня наиболее востребованных специальностей СПО (ТОП 50, ТОП РЕГИОН), а также по 8 профессиям СПО, три из которых относятся к ТОП 50.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Анализ соответствия содержания подготовки ФГОС СПО

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
1	<b>Структура образовательной программы</b>	
	Структура ОПОП соответствует ФГОС СПО	Структура ОПОП по всем реализуемым специальностям соответствует ФГОС СПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

2	Структура рабочего учебного плана	
2.1	100% наличия обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	Анализ РУП, расписания занятий, экзаменационных и сводных ведомостей подтверждает 100% наличия обязательных дисциплин, предусмотренных стандартами (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.2	100% наличия программ дисциплин;	Все программы имеются в наличии (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.3	выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Общий объем часов соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям));
2.4	выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	По объему часов по циклам дисциплин (обязательная часть) ОПОП соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.5	выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам (Иностранный язык, История, Основы философии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности);	Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.6	соответствие содержания программ требованиям стандарта (знания, умения, опыт)	Содержание обязательной части программ, профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО
2.7	наличие всех общих и профессиональных компетенций в ОПОП	Анализ рабочих учебных плана по специальностям, программ дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования педагогов, контрольно-оценочных средств показал наличие в них общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами по специальности
2.8	соотношение обязательной и вариативной части	Соответствует по всем реализуемым программам

Структура и объем подготовки по специальностям, профессиям на 31.12.2019 г. представлены в таблице 13 и на рисунке 4.

Колледж также осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

В 2019 учебном году колледж ведет подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая меры материального стимулирования, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, гарантии трудоустройства обучающегося.

Таблица 12 – Подготовка обучающихся по договорам о целевом обучении

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1	0	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	0	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	0	1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	2	0	2
43.02.10	Туризм	1	0	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Таким образом, колледж планирует продолжить работу по организации обучения по целевым договорам, активно сотрудничать с предприятиями в рамках данной деятельности.

Таблица 13 – Структура подготовки по ППССЗ, ППКРС (на 31.12.19)

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	43		43
09.02.07	Информационные системы и программирование	49		49
	10.00.00 Информационная безопасность			
10.02.01	Организация и технология защиты информации	23		23
	29.00.00 Технологии легкой промышленности			
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22		22
	38.00.00 Экономика и управление			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	23	102
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	77	25	102
	43.00.00 Сервис и туризм			
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	89	11	100
43.02.02	Парикмахерское искусство	2		2
43.02.05	Флористика	25		25
43.02.10	Туризм	73		73
	46.00.00 История и археология			
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	28	39	67
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств			

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	48		48
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
11.02.12	Почтовая связь (специалист)	72	38	110
<b>Итого:</b>		<b>630</b>	<b>136</b>	<b>766</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
38.00.00 Экономика и управление				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	70		70
43.00.00 Сервис и туризм				
43.01.01	Официант, бармен	25		25
43.01.02	Парикмахер	71		71
43.01.09	Повар, кондитер	72		72
08.00.00 Техника и технологии строительства				
08.01.06	Мастер сухого строительства (профессия)	15		15
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	52		52
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	72		72
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.01.20	Графический дизайнер	50		50
<b>Итого:</b>		<b>427</b>	<b>0</b>	<b>427</b>

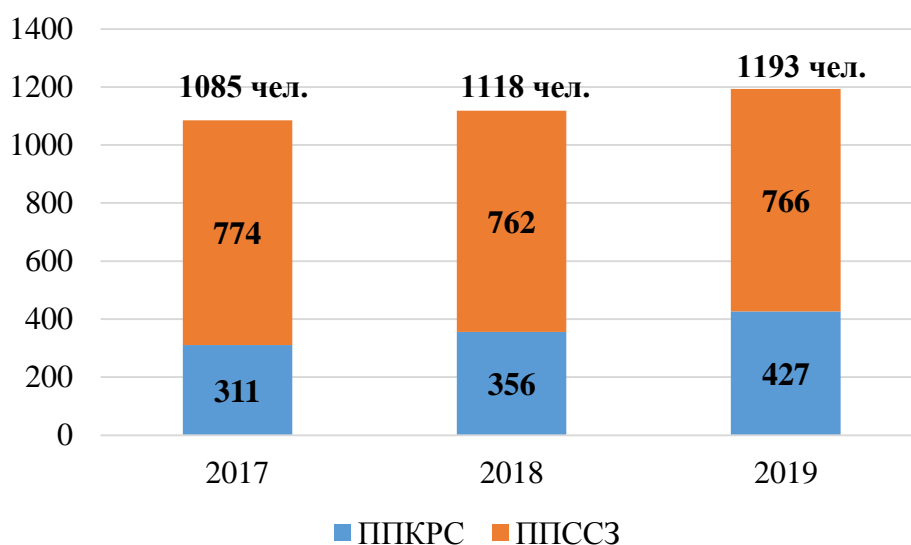


Рисунок 4 – Структура контингента в динамике по ППССЗ, ППКРС

Таким образом, по данным статистического наблюдения, контингент студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС на 31 декабря 2019 года составил 1193 человека (очная форма обучения 1057, заочная форма обучения 136), что на 75 обучающихся больше по сравнению с предыдущим периодом. Также отмечается увеличение доли обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.



В целях повышения эффективности работы колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Хабаровского края, заинтересованности студентов в обучении, научно-исследовательской и общественной работе в 2019 году 13 (тринадцать) обучающимся назначены именные стипендии.

Таблица 14 – Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2019 г.

Наименование стипендии	Количество обучающихся
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	11
2. Стипендия им. Муравьева-Амурского	2

Численность студентов очной формы обучения, которые получают академическую стипендию составляет 684 человек, что составляет 62% от общей численности студентов очной формы обучения.

Завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО является государственная итоговая аттестация обучающихся. В состав государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации являются показателем качества образовательного процесса. Результаты ГИА за 2019 г. представлены в таблице 15 и на рисунках 5, 6.

Таблица 15 – Результаты защиты ВКР, очная форма обучения

Код	Специальность	% качества		Средний балл		Получено дипломов с отличием	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	95	75	4,2	4,2	2	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	79	4,1	4,2	3	1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	79	76	4,1	4,2	2	4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	81	-	4,2	-	2
43.02.02	Парикмахерское искусство	85	93	4,2	4,6	2	4
43.02.11	Гостиничный сервис	61,5	-	4,2	-	1	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	89,6	-	4,5	-	13	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	72,7	86	4,0	4,5	0	3
43.02.01	Организация и технология защиты информации	86,6	86	4,3	4,1	2	4

38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	100	82	4,6	4,1	4	3
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	84,2	93	4,3	4,5	4	2
	<b>Итого ППССЗ</b>	<b>83,4</b>	<b>83,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>33</b>	<b>28</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
43.01.01	Официант, бармен	87,5	100	4,3	4,7	6	5
19.01.17	Повар, кондитер	81,8	84	4,2	4,3	0	1
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	100	84	4,5	4,3	0	3
08.01.06	Мастер сухого строительства	61,1	73	3,9	4,1	1	1
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	82,3	100	4,3	4,3	1	1
	<b>Итого ППКРС</b>	<b>82,5</b>	<b>88</b>	<b>4,24</b>	<b>4,3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
	<b>Всего:</b>	<b>82,9</b>	<b>86</b>	<b>4,27</b>	<b>4,3</b>	<b>41</b>	<b>39</b>

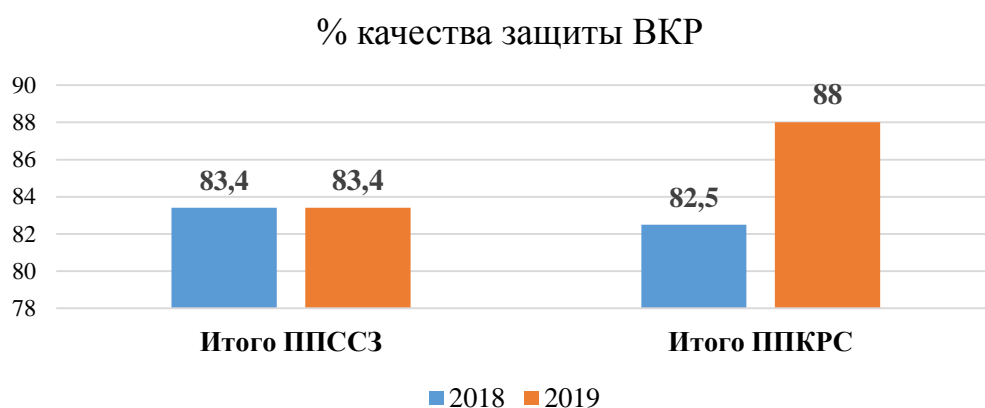


Рисунок 5 - Результаты защиты ВКР

Процент качества защиты ВКР подтверждает, что в колледже подготовка по образовательным программам ведется на высоком уровне.

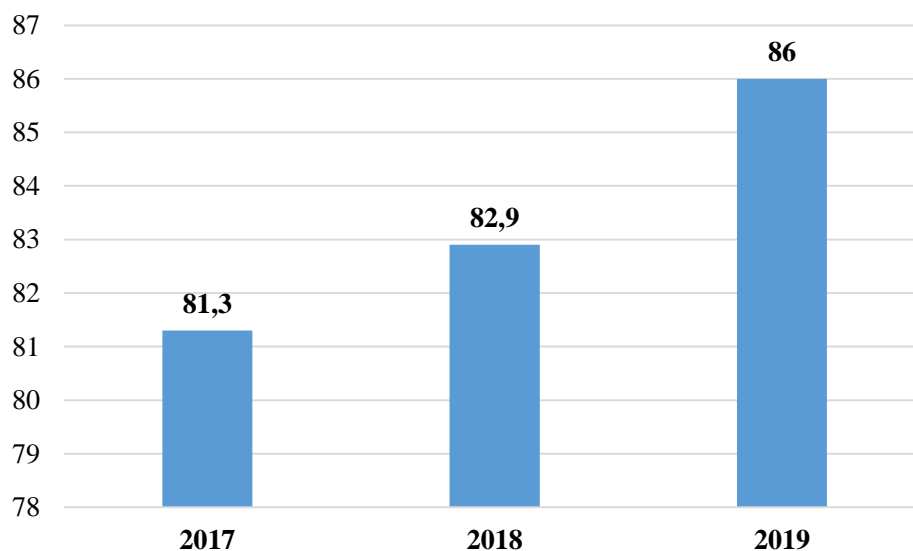


Рисунок 6 – Динамика процента качества защиты ВКР

За отчетный период колледж выпустил 271 человек, 38 выпускников получили дипломы с отличием, что составляет 14 % от общего числа выпускников.

#### 4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное образование направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

На обучение в колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, которым, согласно заключения федерального учреждения медико — социально — экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по специальностям колледжа.

По основным программам профессионального обучения в 2019 году колледж осуществляет подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям.

Таблица 16 – Реализуемые программы профессионального обучения

№	Код	Наименование профессии
1	18880	Столяр строительный
2	12680	Каменщик
3	19727	Штукатур
4	16675	Повар
5	19601	Швея
6	17531	Рабочий зеленого хозяйства
7	19293	Укладчик-упаковщик

На 31 декабря 2019 г. в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» обучается 49 лиц с инвалидностью и 134 - с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), что составляет 13% от общего числа обучающихся Колледжа

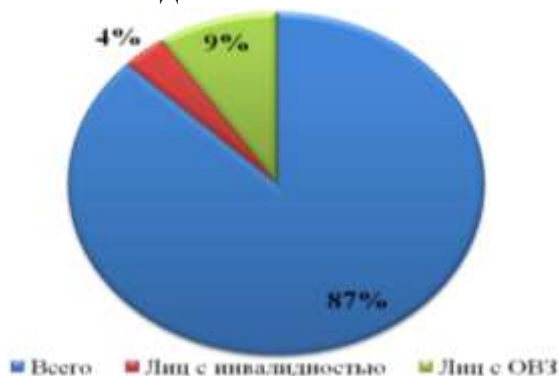


Рисунок 7 – Общая структура контингента, в том числе обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ

В колледже обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям.

Таблица 17 - Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Программа обучения (ПССЗ, ПКРС, ПО)	Перечень специальностей/ профессий СПО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199		Относится к категории (чел.)								Реализуется ИПРА	Обучается по адаптированной программе	
	Код специальности/профессии	Специальность/ профессия	лиц с ОВЗ	инвалидов	в том числе по нозологии:								
					с нарушениями зрения	с нарушениями слуха и речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с соматическими нарушениями	с расстройствами аутистического спектра	с другими нарушениями (психические расстройства)			
ПО	18880	Столяр строительный	24	4		1					3	28	28
ПО	12680	Каменщик	18	6				1			5	24	24
ПО	19727	Штукатур	19	7		1					6	26	26
ПО	16675	Повар	27	3							3	30	30
ПО	19601	Швея	12	4							4	16	16
ПО	19293	Укладчик-упаковщик	23	5		1	1				3	28	28
ПО	17531	Рабочий зеленого хозяйства	11	5	1						4	16	16
ППКРС	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		1			1					1	1
ППКРС	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		3			1	2				3	3
ППКРС	43.01.09	Повар, кондитер		1		1						1	1
ППКРС	08.01.06	Мастер сухого строительства		1		1						1	1
ППССЗ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4			3	1				4	4
ППССЗ	54.02.01	Дизайн (по отраслям)		1	1							1	1
ППССЗ	11.02.12	Почтовая связь		1				1				1	1
ППССЗ	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		1				1				1	1
ППССЗ	10.02.01	Организация и технология защиты информации		1				1				1	1
ППССЗ	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании		1	1							1	1
<b>Итого</b>			<b>134</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	



Рисунок 8 – Структура контингента по нозологическим группам

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с психическими расстройствами (направление подготовки – ПО). Лица с инвалидностью других нозологических групп обучаются по направлениям подготовки ППССЗ и ППКРС. Группы профессионального обучения не однородные, в них обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья и лица с инвалидностью.

Количество обучающихся в Колледже с различными нарушениями развития, на 31 декабря 2019 года составляет 183 человек, включая обучающихся категории «ребенок-инвалид» и инвалиды I, II и III групп. В таблице представлена динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

Таблица 18 - Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью в КГБ ПОУ ККТиС

Категория	Кол-во чел.		
	2019 г.	2018 г.	2017 г.
<b>Лиц с ОВЗ</b>	<b>134</b>	<b>147</b>	<b>141</b>
<b>Лиц с инвалидностью, из них:</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>62</b>
- нарушение зрения	3	1	2
- нарушение слуха, речи	5	3	3
- нарушение ОДА	6	6	13
- соматические нарушения	7	10	11
- интеллектуальные нарушения	28	31	33

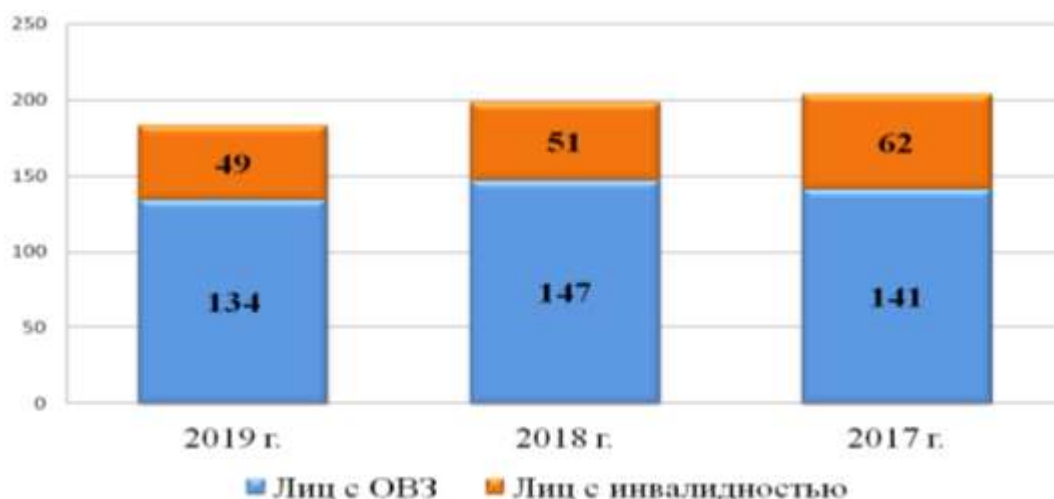


Рисунок 9 - Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью в КГБ ПОУ ККТиС

Динамика имеет незначительные колебания, одной из причин является тот факт, что некоторым обучающимся не подтверждается инвалидность во время прохождения повторной МСЭ.

Завершающим этапом обучения по образовательным программам профессионального обучения является итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. В состав экзаменационных комиссий обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты итоговой аттестации являются показателем качества обучения по ОППО инвалидов и лиц с ОВЗ. Результаты итоговой аттестации за 2019 г. представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты итоговой аттестации

Наименование профессии	Допущены к квалификационному экзамену	Из них:				Средний балл по итоговой аттестации	
		Сдавали квалификационный экзамен	Сдали с оценкой				
			5	4	3		2
18880 Столяр строительный; 166671 Плотник, 188859 Стекольщик	14	14	11	1	2	0	4,6
19727 Штукатур; 13450 Маляр строительный	15	15	4	5	6	0	3,9
12680 Каменщик 16600 Печник	12	12	4	8	0	0	4,3
16472 Пекарь	14	14	8	6	0	0	4,6
16675 Повар	15	15	8	7	0	0	4,5
17531 Рабочий зеленого хозяйства	15	15	8	6	0	0	4,6
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>

Таким образом, результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности.

### **4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ**

«Центр профориентации и дополнительного профессионального образования» (*Далее Центр*) является структурным подразделением колледжа, которое создано приказом директора колледжа. В работе Центра принимают участие заместитель директора по УПВ, методист, преподаватели и мастера производственного обучения.

Основными задачами Центра является управление, координация и контроль деятельности организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Важнейшей отличительной чертой Центра является серьезная опора на фундаментальную подготовку слушателей и развитие их творческого потенциала. Осуществлению этой цели способствует, с одной стороны, работа высококвалифицированных преподавателей, многие из которых имеют высшую категорию, а с другой стороны, помогает то, что обучение проводится в малых группах в соответствии с учебными планами и интенсивными программами, разработанными при непосредственном участии преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей, а также с помощью разработанных авторских методик и программ, отвечающих современным требованиям. При этом работа Центра ориентирована на следование тенденциям развития образования и рынка труда, а также пожеланиям уже работающих выпускников.

При поступлении на обучение со слушателем заключается договор на оказание платных образовательных услуг, что дает полные гарантии качественного выполнения обязательств по обучению, также имеется возможность оплатить стоимость курса в рассрочку. По окончании обучения слушателям выдается документ установленного образца, на основании которого слушатели имеют право осуществлять трудовую деятельность.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ колледж реализует следующие уровни дополнительных образовательных программ:

– программы повышения квалификации: срок обучения - от 16 до 250 часов. При успешном окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации;

– программы профессиональной переподготовки: срок обучения - свыше 250 часов. При успешном окончании программы обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;

– программы профессиональной подготовки с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы. При успешном окончании программы слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В 2019 году колледж предлагал слушателям пройти подготовку по дополнительным образовательным программам: по программам повышения

квалификации – 8 программ; по программам переподготовки – 5 программ; по программам профессионального обучения - 17 программ. В таблице 20 представлена информация об объемах реализованных программ за отчетный период.

Таблица 20 – Количество слушателей по программам ДПО

№п/п	Наименование программ	Срок обучения (часы / месяцы)	Количество обученных в 2019 г.				
			Всего	Из них за счет средств			
				физических лиц	бюджета РФ	юридических лиц	ЦЗН
<b>Программы повышения квалификации</b>							
1	1С: Управление персоналом	40ч	1	1			
2	Оператор ЭВМ со знанием программы 1С: Предприятие	120ч	12				12
3	Создание онлайн курсов в системе MOODLE	72 ч	16		16		
4	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	36 ч	20			20	
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>							
1	ДООУ и архивоведение	250ч	5	3			2
2	Парикмахер	300ч	2				2
<b>Профессиональное обучение</b>							
1	Портной	72ч	5	5			
2	Парикмахер	120ч	39	39			
3	Парикмахер	400ч	25				25
4	Специалист по маникюру	120ч	9	9			
5	Секретарь-администратор	400ч	1	1			
6	Повар	236ч	15	15			
7	Оператор ЭВ и ВМ	120ч	45		45		
8	Официант	72ч	20		20		
9	Продавец продовольственных товаров	189ч	41		41		
10	Оператор связи	198ч	37		37		
11	Исполнитель художественно-оформительских работ	60ч	7		7		
12	Кассир	148 ч	64		64		
<b>ИТОГО</b>			<b>364</b>	<b>73</b>	<b>230</b>	<b>20</b>	<b>41</b>

Таким образом, в 2019 году в колледже по дополнительным образовательным программам прошли обучение 364 человека, из них 41 слушатель прошли обучение по направлениям от службы занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре.

По данным, представленным Центром на 1 января 2020 г. общее количество слушателей по дополнительным образовательным программам по сравнению с 2018 г. увеличилось на 16 человек. Сравнительный анализ 2018 и 2019 годов приведен на рисунке 10.



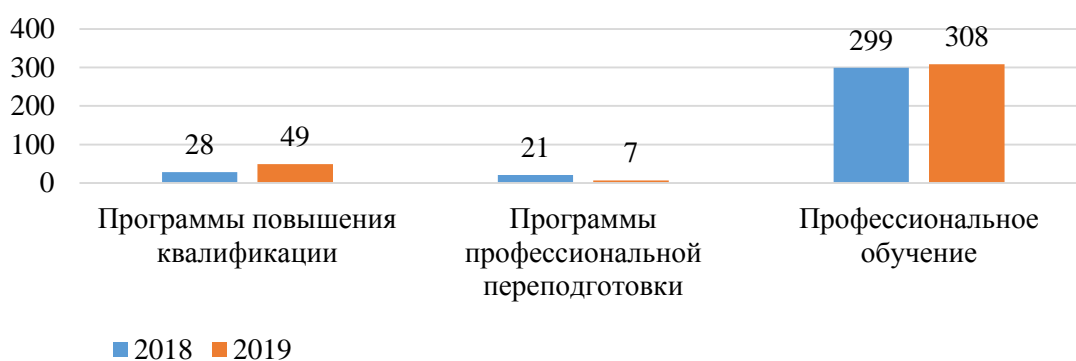


Рисунок 10 - Количество слушателей ДПО

Нельзя не отметить, что по программам профессиональной переподготовки количество слушателей снизилось. Объясняется данный факт огромным выбором дистанционного обучения в сети Интернет, где цена значительно ниже. Колледжем приняты меры по созданию курсов с применением дистанционного обучения, в результате разработаны дистанционные курсы для освоения программы профессиональной переподготовки по направлению «ДОУ и архивоведение».

Вместе с тем, наблюдается положительная динамика увеличения количества слушателей по программам профессионального обучения, что обусловлено разработкой и введением новых программ, а также участие колледжа в различных городских мероприятиях и использование рекламы в различных направлениях (газета, социальные сети, плакаты и баннеры, флаеры и т.п.) позволяет населению города узнать больше о направлениях обучения в колледже.

### 4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности

#### 4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы колледжа является повышение уровня общих и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию приоритетных направлений Стратегии развития воспитания.



Рисунок 11 - Модель организации воспитательной работы в колледже

Для организации воспитательного процесса разработаны и реализуются ряд целевых воспитательных и профилактических программ:

- комплексная программа по пропаганде здорового образа жизни;
- программа по профилактике правонарушений;
- программа адаптационно-обучающегося курса;
- программа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- комплексная программа по профилактике асоциального поведения у обучающихся группы риска;
- программа по социально-бытовой адаптации для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;
- модель комплексного сопровождения воспитательного процесса с обучающимися «группы риска»;
- программы дополнительного образования (кружки, спортивные секции);
- программа «Я-лидер», «Под флагом добра».

В 2019 году в колледже по очной форме обучаются 1057 человек (по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения). Структура контингента представлена в таблице 21.

Таблица 21- Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС за 2019 год

№ п/п	Критерий	Контингент	
		Абсолютный показатель (чел.)	Относительный показатель (%)
1	Общая численность обучающихся	1057	100
2	Дети сироты и лица из их числа	141	13
3	Обучающиеся с ОВЗ	131	12
4	Обучающиеся имеющие сложный дефект (инвалиды)	49	5

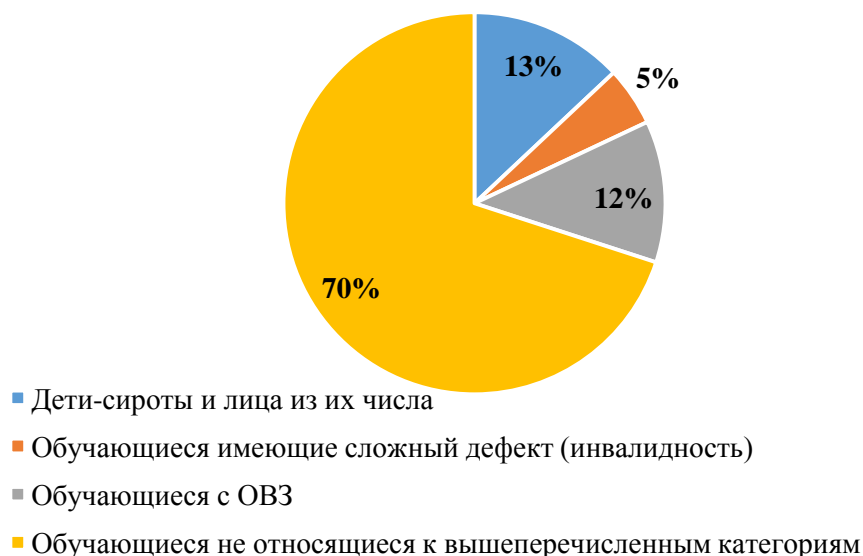


Рисунок 12 - Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС, очное отделение

В целях расширения воспитательного пространства колледж сотрудничает со специалистами отдела по молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре, Дворца культуры железнодорожников, Городского

дома творчества детей и молодежи, библиотеки им. Островского, Краеведческого музея, ДЮЦ «Дземги», ЦВР «Юность», Краевого дома молодежи, а также с учреждениями системы профилактики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2019 году приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись направления, представленные в таблице 22, по которым были организованы и проведены 538 мероприятий.

Таблица 22 - Комплекс мероприятий в рамках воспитательной деятельности

Форма проведения	Мероприятия
<b>1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Тематические 15-ти минутки, кураторские часы	«История образования Хабаровского края», «Экстремизму и терроризму – НЕТ», «День Героев отечества», «Защитники Отечества», «Подвиг героев». Кураторские часы: «80-лет образования Хабаровского края», «День народного единства», «Конституция – основной закон РФ», ««И мужество, и знамя пронесли»», посвященные Дню окончания Второй мировой войны, на тему «Всемирный день качества».
Акции	«Свеча памяти» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Дальневосточная победа», «За безопасность дорожного движения», «Сирийский перелом», «Георгиевская ленточка», «Спасибо», участие во Всероссийской целевой акции по сбору материалов о ветеранах ВОВ.
Шествие, митинги	к празднику Весны и труда, ко Дню Победы советских солдат в Великой Отечественной войне, Дню города и Дню России.
Выставки	«Страна непобедима, когда народ един», «Мы – против террора!», «Уроки истории России - путь к толерантности», «Символы Российской Государственности», «О той земле, где ты родился!», представление литературы и учебно-наглядных пособий по теме терроризма.
Круглые столы	«Однажды мною выбрана дорога...» для обучающихся с приглашением ветеранов труда, работников профессионального образования, «Россия – это мы!» с приглашением специалиста отдела по делам молодежи администрации города, «Уголовная и административная ответственности гражданина РФ», «Права и обязанности в жизни человека» с представителями служб постинтернатного сопровождения, «Блокада Ленинграда» с приглашением участников Локальных войн.
Уроки мужества	«Спасибо за мир!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки правовой грамотности с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОП №1 Корсаковой Е. А.
Викторины, игры, ярмарки, мастер-классы.	Участие в ярмарке нанайской культуры, интеллектуальная игра «Край, в котором я живу», «День народного единства», «Знатоки Хабаровского края», «Идентификация и оценка качества головных уборов», «Дегустация и экспертиза качества безалкогольных напитков», «Знак качества», «День героев Отечества», викторина ко Дню Конституции, «Своя игра» ко Дню защитника Отечества, квест – игра «И помнит мир, спасенный...», интеллектуальная викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», мастер-классы «Сэвены – духи нанайского народа», «Славянская кукла оберег».
Конкурсы, проекты, конференции.	Краевой смотр-конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., краевая краеведческая конференция «Край родной

Форма проведения	Мероприятия
	дальневосточный», краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Край великих открытий», посвященный 81-ой годовщине со дня образования Хабаровского края, конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в Победу», посвященный 76-летию прорыва блокады Ленинграда, краевой дистанционно-образовательной проект «Освобождение Крыма», посвященный 75-й годовщине со дня освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков.
Музейные уроки	«Приамурье моё».
Экскурсии	В музей им. героя ВОВ Евгения Дикопольцева (гимназия № 1), в музей им. Алексея Маресьева (Центр образования «Открытие».
Спортивные мероприятия	«Курс молодого полицейского».
Информационные встречи, диспуты, круглые столы	Со специалистами (представителями правоохранительных органов, администрации и др.), которые повышают правовую культуру обучающихся, помогают выявить склонных к правонарушениям, День Конституции РФ», «Герои нашей страны – жители Хабаровского края», «День качества 2019 в России», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» с лейтенантом полиции Хамро Режаметовым, с руководителем Отдела социального служения Амурской Епархии иереем Дмитрием Макаровым, со старшим инспектором ПДН ОП № 1, 3, Линейным отделом УМВД России Камбалиной А. А., Примоной С.В., Ушаковой Т.В., с инструктором Пункта отбора на военную службу, с военнослужащими ВЧ 40128-Г, Злобиным Д.А., «Права и обязанности» ко Дню Конституции с сотрудником ФКУУИИ УФСИН России по Хабаровскому краю, с инспектором отдела профилактики ГИБДД по г. Комсомольску-на-Амуре Тарасовой Н. А, посвященная Дню народного единства, с представителем «Почта банк» и преподавателем кафедры «Социальных и экономических дисциплин», «Качественное обслуживание покупателей в торговом зале, согласно стандартам предприятия», с представителями Центра занятости г. Комсомольска-на-Амуре «Права и гарантии в жизни молодежи», со специалистом «Центра социальной поддержки населения» по теме «Меры социальной поддержки обучающихся», «Знай свои права и обязанности», с прокурором города «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», со специалистом «Центра социальной поддержки населения» «Меры социальной поддержки обучающихся», «Социальные права и гарантии обучающихся из категории сирот и ОБПР», «День правовой помощи детям» с юристом «Краевого молодежного центра социального воспитания и здоровья», творческая встреча с писателями и поэтами писательской организации имени Геннадия Хлебникова города Комсомольска-на-Амуре, с представителями ОБППСП УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре «Служба в органах полиции – престижно и почетно!», с участником афганской войны Погодаевым С.Г., посвященная Дню героя и Дню неизвестного солдата, беседы социальных педагогов с обучающимися групп профессионального обучения «Конституция РФ», «Комсомольск-на-Амуре – город трудового подвига», посвященный 87 годовщине образования Комсомольска-на-Амуре.

Форма проведения	Мероприятия
<b>2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Спортивные мероприятия	«День здоровья», «Осенний марафон, фестиваль ГТО, первенство г. Комсомольска-на-Амуре по волейболу среди девушек, обучающихся в СПО, турнир по волейболу, кросс нации КГБ ПОУ ККТиС, первенство 1 курса по игре в «Лапта», турнир по настольному теннису среди юношей и девушек, турнир по «Волаболу», товарищеский матч по футболу, малые параолимпийские игры, посвященные Международному дню инвалида, товарищеская встреча по волейболу с СДЮШОР, соревнования по настольному теннису в зачет городской спартакиады среди СПО (девушки) (1 место), соревнования по настольному теннису в зачет городской спартакиады среди СПО (юноши) (2 место), товарищеская встреча по волейболу с КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум» среди юношей, краевой спортивный фестиваль «Преодоление» среди обучающихся и слушателей из числа инвалидов и лиц ОВЗ (1 место - дартс, 3 место – плавание, 1 место- многоборье), городская спартакиада среди девушек СПО по волейболу (2 место), соревнования по настольному теннису в зачет краевой спартакиады среди СПО (4 место), соревнования по пауэрлифтингу в зачет городской спартакиады среди СПО (4 место), открытый турнир по быстрым шахматам для обучающихся образовательных организаций СПО города, посвященный Дню народного единства, зимний фестиваль ВФСК ГТО, «Лыжня России».
Акции	Ко Дню отказа от курения, «Живое дерево» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, неделя здорового образа жизни к Всемирному дню здоровья (информационная палатка по ЗОЖ, информационная встреча по ЗОЖ, уличная акция, 15-ти минутки, спортивно-оздоровительные мероприятия), волонтерской акции для детей Детского дома.
15-ти минутки, классные часы	К Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Тренинги, занятия	По профилактике табакокурения для обучающихся, проживающих в общежитии, по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и сохранению репродуктивного здоровья.
Социальные видео ролики	Демонстрация видеоклипов, социальных роликов по формированию здорового образа жизни на официальном сайте и информационных вестниках колледжа.
Информационные встречи, круглые столы, беседы	С врачом-наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер» Кравченко Л. В., «Сделай правильный выбор», посвященная Международному дню отказа от табака, направленная на пропаганду ЗОЖ, для обучающихся проживающих в общежитии, «Чистота отношений» в рамках проекта «Я за жизнь», со специалистом по делам молодежи КГ АУ «КМЦСВиЗ» к Всемирному дню здоровья, с перинатальным психологом Женской консультации № 1 по сохранению репродуктивного здоровья, с врачом-наркологом «Об ответственности за употребление и распространение наркотических веществ» для обучающихся, проживающих в общежитии, по профилактике ИППП, ВИЧ/СПИДа «Знать – чтобы жить!» для обучающихся, проживающих в общежитии, круглый стол с волонтерами-медиками «Остановим СПИД вместе», приуроченный к

Форма проведения	Мероприятия
	Всемирному дню борьбы со СПИДом, с фельдшером скорой помощи к Международному дню памяти жертв ВИЧ / СПИДа, со специалистом по делам молодежи КГ АУ «КМЦСВиЗ» к Всемирному дню отказа от табака.
Семинары	По подготовке добровольцев по здоровому образу жизни: тренинговые упражнения «Даже не пробуй!», подготовка к мероприятиям ко Дню народного единства, Дню образования Хабаровского края, Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Мониторинг	Проведение интернет-опроса по профилактике ВИЧ-инфекций, анкетирование обучающихся по вопросам сохранения своего здоровья, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), интернет-опрос.
Организация внеурочной занятости	Организация внеурочной занятости обучающихся: вовлечение в посещение спортивных секций, кружков по волонтерству и туризму, студенческое самоуправление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Волейбол;</li> <li>- Баскетбол;</li> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- Настольный теннис;</li> <li>- Мини – футбол;</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Краеведение и туризм;</li> <li>- Студенческое научное общество;</li> <li>- Студенческое объединение актовый зал;</li> <li>- Молодежное творческое объединение «Я лидер».</li> </ul>
Информирование обучающихся	Размещение информационных листовок на стендах колледжа и общежитиях в рамках плана мероприятий по ЗОЖ («ВИЧ/СПИД – пути передачи»; «Осторожно – наркотик», «Мы за здоровый образ жизни», «Курить - здоровью вредить», «ОРВИ»), оформление тематических стендов по профилактике наркомании, по пропаганде здорового образа жизни в учебных корпусах колледжа и общежитиях к социально-значимым датам.
<b>3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Культурно-массовые	Библиотечный урок «Роль библиотек в современном информационном пространстве», торжественная линейка «День знаний», «День первокурсника», презентация кружков и секций, экскурсия «История КГБ ПОУ «Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса», «Посвящение в студенты», праздничный огонек «Поздравляет тебя мой учитель», торжественное поздравление педагогического коллектива колледжа с Днем учителя, квест «В месте можем все», «Золотая Осень», «Интеллектуальный критерий» с приглашением специалиста ЦДО «Дзёмги», «Гостевание» в общежитии Судомеханического техникума, торжественная встреча с участниками V Национального чемпионата «Абилимпикс», новогодняя сказка «В гостях у Снежной Королевы», «Гуляй, Масленица!», творческий вечер «Вспоминая, помним...», посвященный 95 – ю со дня рождения Б. Окуджавы и Году театра в России, отчётный концерт творческого коллектива колледжа «В свете музыки и красок».
Конкурсы	«Золотая осень», «Новогоднее украшение кабинета», «Star – show - 2019», «Мисс – весна - 2019».

Форма проведения	Мероприятия
Краевые и городские мероприятия	Региональный этап Российской национальной премии «Студент Года-2019», открытый Краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка», городской краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Поэзия Хабаровского края», участие в городской деловой игре «Выборы» на базе «Губернаторского авиастроительного колледжа» (1 место), городской конкурс Советов общежитий (3 место), Всероссийский этап Российской национальной премии «Студент Года-2019», участие в городском фестивале «КВН», студенческая лига (путевка в полуфинал конкурса, спец. приз от директора кинотеатра «Факел»), Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом», Всероссийский конкурс «Арт – профи Форум», интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!», участие в квест – игре по открытию летнего трудового семестра, городской фестиваль «На модной волне», выступления творческого коллектива колледжа и агитбригады на общегородских мероприятиях (выставка-ярмарка «Город юности: бизнес и перспективы», выставка-ярмарка «парад профессий», праздничный концерт к Дню великой Победы, к Дню защиты детей, к Дню Российской молодежи и др.)
Кружки и секции	Работа кружков и секций по направлениям: - Техническая направленность; - Художественная направленность; - Физкультурно-спортивное направление; - Туристско-краеведческая направленность; - Естественно-научная направленность; - Волонтерское движение; - Студенческое самоуправление.
<b>4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>	
Совет студенческого самоуправления колледжа	Заседания совета студенческого самоуправления колледжа: выборы председателя совета, составление положения совета, планирование работы на 2019-2020 учебный год, организационные встречи, участие в заседании городского студенческого совета на базе КГАУ «Дом молодёжи».
Волонтерство	встреча с представителями движения «Волонтеры Победы»,
Обучение актива	Тренинг-практикум по социальному проектированию, обучение лидеров студенческого актива в рамках проекта «16:35. Время молодых», тренинг «Добровольчество», встреча со специалистами КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» по проекту развития инклюзивного волонтерства «Мы вместе», подготовка волонтерского актива для участия в мероприятиях «Дизайн карьеры», «День открытых дверей», I региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства», тренинг «Инкубатор социальных идей».
Участие в городских краевых мероприятиях	Городское мероприятие ко Дню волонтера: просмотр кинофильма в кинотеатре «Факел», «Волонтёры будущего» в рамках Всероссийской акции «День Доброй Воли», Форуме добровольцев Хабаровского края «Кто, если не Я», заседание городского совета студенческого самоуправления, образовательный форум «Инсайт», проект «Фабрика «16.35 – Время молодых», новогодний приём губернатора Хабаровского края, новогодний приём молодёжи Главой города по итогам 2019 года, городская акция «Дальневосточная победа», городская акция «Нет

Форма проведения	Мероприятия
	террору», «Свеча памяти», городской конкурс открыток «Новогодняя фантазия», «Beauty picnic», день открытых дверей, III Малый чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, мероприятия к Дню народного единства, шахматный турнир среди учреждений СПО города, посвященный Дню народного единства, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, акция «Можем помочь», новогоднее поздравление детей с ОВЗ и инвалидностью в НКО «Маяк надежды», новогодняя сказка для детей сотрудников колледжа «В гостях у Снежной королевы», форум волонтеров Хабаровского края «Сборка», дальневосточный окружной форум «Амур» (участие в качестве волонтеров).
Акции	«СТОП – ВИЧ/СПИД» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Единство и согласие», благотворительная акция в Доме-интернате для престарелых и инвалидов, приуроченная к Международному дню инвалидов, благотворительная акция для бездомных животных «Можем помочь», «Снегурочка спешит поздравить» для детей с ОВЗ и инвалидностью в НКО «Маяк надежды», «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Бессмертный полк» (участие в качестве волонтеров), к Всемирному дню здоровья, «Здравствуй, лето» в Д/Д № 10, «Сдай макулатуру – спаси дерево».
Конкурсы	Городском конкурсе «Весенняя неделя добра».
Проекты	По развитию инклюзивного волонтерства «Мы вместе» совместно с КГАУ «КМЦСВиЗ», «Меню возможностей» совместно с «ХКИРСПО», «Привычка быть здоровым» для воспитанников Д/Д № 10, № 8, КГКУ «Центр социальной помощи семье и детям», НКО «Маяк надежды».
Мероприятия в колледже	Торжественное собрание волонтеров, приуроченное к Международному дню добровольца. торжественная линейка, посвященная началу учебного года, мероприятие «День первокурсника».
<b>5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	
кураторские часы	Урок ориентирования в рамках кружка «Краеведение и туризм».
Акции	Экологический десант (акция по благоустройству прилегающей территории), помощь волонтерского актива колледжа на городских дамбах в период паводка, городской субботник «Осенняя санитарная очистка и благоустройство территории городского округа», акция в Силинском парке, по уборке сквера Е. Дикопольцева, на территории Центра для активной молодежи, к Международному дню против плотин, участие в волонтерском экологическом форуме.
Викторины, квесты	КетАмарафон «Красной рыбе – зеленый свет», городской Эко-марафон «24 минуты», квест, посвященный сохранению лососевых вид рыб.
Проекты	«Сдай макулатуру – спаси дерево».
Экскурсии	В Силинский заповедник.
<b>6. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
Профилактические мероприятия	«Совет профилактики», «День инспектора», «День дисциплины», КДН.
Рейды	«Профилактика бродяжничества», профилактика наркомании и алкоголизма среди проживающих в общежитии», посещение



Форма проведения	Мероприятия
	обучающихся группы риска, длительно отсутствующих обучающихся на дому в вечернее время, рейды по проверке мест проживания несовершеннолетних в семьях, находящихся в СОП.
Информационные встречи, уроки правовой грамотности	«За безопасность дорожного движения» с инспектором ГИБДД Дашковской И.А., «День правовой помощи» с помощником прокурора Волченковым Н.А., с инспектором отдела профилактики ГИБДД по г. Комсомольску-на-Амуре Тарасовой Н. А., со старшим инспектором ПДН ОП № 3 Камбалиной А. А., с инспектором ПДН Линейного отдела полиции «Закон един для всех», «Большой город - большой риск», «Права и обязанности» ко Дню Конституции с сотрудником ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю, с представителями Центра занятости г. Комсомольска-на-Амуре «Права и гарантии в жизни молодежи, «Знай свои права и обязанности», со специалистом «Центра социальной поддержки населения» «Меры социальной поддержки обучающихся», с представителем филиала по ЦО г. Комсомольска-на-Амуре ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю «Уголовная ответственность несовершеннолетних», с врачом-наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер» Кравченко Л. В. по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, с представителем ЛО МВД России на транспорте и врачом-наркологом «Об ответственности за употребление и распространение наркотических веществ», с психологом в рамках недели психологии «Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, проживающих в общежитии», с лейтенантом полиции Хамро Режаметовым «Терроризм – угроза, которая касается каждого», с представителем УМВД России по теме: «Роль кинологовической службы в борьбе с преступлениями, в том числе и коррупционной направленности», с представителем духовенства «Семейные ценности: о милосердии и доброте», уроки правовой грамотности с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОП №1 Корсакова Е. А.
15-ти минутки, кураторские часы	«Даже не пробуй!», «Осторожно-наркотик», «Имя беды - наркотики!», «Мое будущее – в моих руках», «Скажем терроризму –НЕТ», «Экстремизму и терроризму –НЕТ», «Что такое толерантность?».
Интернет-урок	«Имею право знать!».
Круглый стол	«День правовой помощи детям» с представителями прокуратуры, инспектором ПДН и юристом «Краевого молодежного центра социального воспитания и здоровья», с представителями служб постинтернатного сопровождения «Права и обязанности в жизни человека», «А как дальше жить?» по профилактике употребления ПАВ в молодежной среде совместно с пресс-службой УМВД, инспектором ПДН, оперуполномоченным по обороту наркотиков, психологом КГБУЗ «Наркологического диспансера», с приглашением студентов специальности «Юриспруденция» ФГБОУВО «КНАГУ» «Уголовная и административная ответственности гражданина РФ» совместно с доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин Латушкиным С.Г.

<b>Форма проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
Тренинги, квесты, игры	«Умей сказать нет» по профилактике употребления ПАВ, «Задай вопрос психологу», «Общежитие – территория толерантности», «По мотивам моей души», «Профилактика девиантного поведения», «Движение вверх», «Следопыт», «Мы вместе», «Кто я? Что я знаю о себе?», «Что такое радость?», цикл тренингов «Коридор безопасности».
Освидетельствование	Освидетельствование несовершеннолетних «группы риска» в КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».
Спортивные мероприятия	«К защите родины готов», курс молодого полицейского с участием представителя УМВД России и специалиста по работе с молодежью «Краевого молодежного центра социального воспитания и здоровья».
Внеурочная занятость	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях по направлениям.
Работа с педагогическим составом	Педагогические советы, заседаниях ПЦК, советы профилактики, семинары-тренинги, семинар-практикум «Психологическое просвещение родителей, законных представителей по распознаванию признаков кризисных состояний у детей и подростков» с приглашением специалистов «Краевого молодежного центра социального воспитания и здоровья», семинар-тренинг для педагогического коллектива «Проблемы воспитания, адаптации и социализации обучающихся. Предупреждение суицидального поведения».
Акция	«Птица счастья», «День добрых дел», «Даже не пробуй» к Всемирному дню борьбы с курением.
Тестирование	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
Работа с родителями	Родительское собрание «Адаптация обучающихся 1 курса к учебно-воспитательному процессу» с приглашением врача-нарколога, психолога подросткового кабинета и инспектора ПДН, организация консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками, общеколледжное родительское собрание «Психологическое просвещение родителей, законных представителей по распознаванию признаков кризисных состояний у детей и подростков» с приглашением специалистов «Наркологического диспансера», «Краевого молодежного центра социального воспитания и здоровья», педагога-психолога.
Выставки	Оформление книжной выставки к социально-значимым датам: антинаркотической направленности, к Международному дню отказа от табака, «Страна непобедима, когда народ един», «Мы – против террора!», «Уроки истории России - путь к толерантности» (представление литературы и учебно-наглядных пособий по теме терроризма).
Информирование обучающихся	Демонстрация видеоклипов, социальных роликов по формированию здорового образа жизни на официальном сайте и информационных вестниках колледжа: размещались социальные ролики разработанные КГАУ «Краевым молодежным центром социального воспитания и здоровья» рекомендованные Комитетом по молодежной политике Хабаровского края.



Рисунок 13 - Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях

Таблица 23 - Контингент обучающихся, относящийся к группе риска

№ п/п	Контингент	2018г.	2019г.
	<b>Всего:</b>	<b>67</b>	<b>63</b>
1.	обучающиеся состоящие на учете в ПДН	16	28
	обучающиеся состоящие на учете в КДН	7	6
2.	обучающиеся состоящие на внутриколледжном учете	44	29

По данным ПДН ООУУП и ПДН ОП УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре за 2019г. обучающимися колледжа совершено 7 преступлений, участниками которых стали 5 несовершеннолетних обучающихся.

Анализ правонарушений за 12 месяцев 2019г. позволяет сделать выводы, что, по сравнению с 2018г. уменьшилось количество правонарушений на 6 единиц.

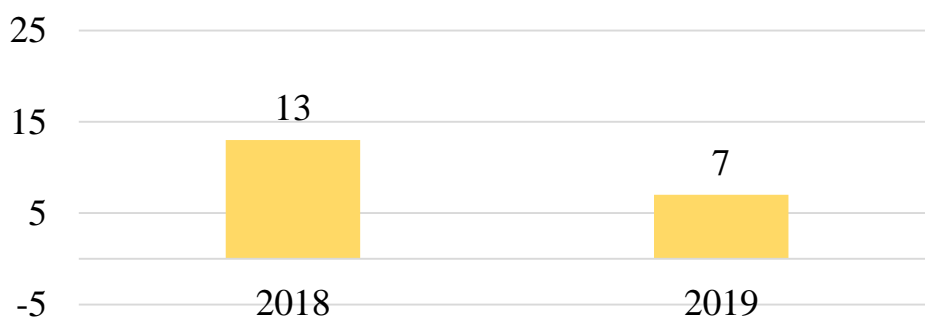


Рисунок 14 - Динамика количества правонарушений обучающихся

Анализ социального портрета обучающихся, совершивших преступления за текущий период показал, что 60% - лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие ментальные нарушения (задержку психического развития и различные формы умственной отсталости), 80% - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В целях реализации комплексного подхода колледж осуществляет тесное взаимодействие со специалистами служб и ведомств системы профилактики разного уровня. При организации работы с обучающимися, совершившими преступления большое внимание уделяется индивидуально-

психологическим особенностям личности. Составляя коррекционные программы психолого-педагогического сопровождения, специалистами колледжа учитываются особенности обучающихся с ментальными нарушениями психики (так как 82% правонарушителей - лица с ОВЗ).

Результатом профилактической работы педагогического коллектива является повышение уровня информированности обучающихся в сфере административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. За отчетный период 2 обучающихся сняты с профилактического учета ПДН ОП № 3, 4 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре в связи с достижением 18 лет; 5 обучающихся - с внутриколледжного профилактического учета в связи с исправлением.

Продолжает активно развиваться инклюзивное волонтерство: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ подготавливают и проводят мероприятия для различных слоев населения (мероприятия проводятся как на территории колледжа, так и на базе КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения»). Отряд волонтеров принял участие в таких мероприятиях, как: «Привычка быть здоровым», «Подари Новогоднее чудо», «Пусть всегда будет солнце» для воспитанников НКО «Маяк Надежды», «Дорогою добра», «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Можем помочь», «Снегурочка спешит поздравить» для детей с ОВЗ и инвалидностью в НКО «Маяк надежды» и др.

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся колледжа в 2019 г. работали 32 кружка и секции, которые посещали 620 человек. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническая направленность, художественная направленность, физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческая направленность, естественно-научная направленность, волонтерское движение, студенческое самоуправление.

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в колледже, но и в общежитии. Регулярно воспитатели общежитий проводят мероприятия по социально-бытовой адаптации обучающихся, культурно-просветительские мероприятия. Колледж располагает двумя общежитиями, в которых проживают 235 человек.

Таблица 24 - Контингент обучающихся, проживающих в общежитии в 2019г.

№	Контингент	Корпус № 1	Корпус №2	Всего
1.	Сирот и ОБПР	15	84	<b>99</b>
2.	Несовершеннолетние	54	40	<b>94</b>
3.	Обучающиеся с ОВЗ	0	66	<b>66</b>
4.	Обучающиеся с инвалидностью	0	12	<b>12</b>
4.	Общее количество проживающих	102	133	<b>235</b>

Обучающиеся нашего колледжа активно участвуют и побеждают в городских и краевых спортивных соревнованиях.

Таблица 25 - Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2019г.

Вид спортивного соревнования	Достижение	Охват участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
Кубок России по многоборью (г.Адлер)	2 место	1
Первенство Москвы по легкой атлетике среди юниоров	3 место	1
<b>Региональный уровень</b>		
Первенство ДВФО по легкой атлетике	2 место	1
Соревнование по легкой атлетике среди юношей ДВФО	3 место	1
<b>Краевой уровень</b>		
Краевая спартакиада теннис	2, 3 место	8
Краевой открытый спортивный фестиваль Преодоление	1 место – 2 шт. 3 место	3
Краевые соревнования Рождественский кубок по легкой атлетике	2 место	3
Чемпионат по плаванию (Край)	2 место	1
Открытое первенство Хабаровского края по спортивной акробатике	1 место	1
Краевая спартакиада	2 место	35
Краевой открытый чемпионат по спортивной акробатике	2 место	1
Открытое первенство Хабаровского края по акробатике	1 место	1
<b>Городской уровень</b>		
Чемпионат по плаванию город	1 место	2
Городская легкоатлетическая эстафета по улицам города	2 место	11
Городская Спартакиада теннис - апрель 2019	1, 2 место	8
Городская Спартакиада теннис - декабрь 2019	1, 2 место	8
Городская спартакиада кросс	1 место	10
Городская спартакиада многоборье ГТО	1 место – 2 шт.	16
Городская спартакиада девушки волейбол	2 место	9
Городская спартакиада лыжные гонки	3 место	5
Городская Спартакиада баскетбол девушки	2 место	9
Городская Спартакиада многоборье ГТО девушки	3 место	1
Городская спартакиада девушки волейбол декабрь	2 место	9

На основании анализа воспитательной деятельности можно сделать вывод, что в колледже созданы условия для формирования и развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирование личности, готовой к успешной социализации в обществе, способного успешно адаптироваться на рынке труда. В колледже создано воспитательное пространство, наблюдается увеличение количества мероприятий по внеучебной работе и количества обучающихся, принимающих в них участие.

#### 4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества

С целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в колледже создано и

эффективно работает студенческое научное общество «Исследователь», которое в 2019 году стало победителем краевого смотра-конкурса «СНО-тур»

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, приняли участие 185 студентов, из них призерами признаны – 108 человек, подготовку студентов осуществляли 53 преподавателя и мастера производственного обучения. О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 58 % участников признаны призерами и победителями.

Таблица 26 - Участие студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование олимпиад, конкурсов	Количество участников, чел.	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
VI Всероссийская олимпиада Документационное обеспечение управления	4	Призер 2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»	2	Призеры – 2, 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Россия гостеприимная»	1	участие
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	1	участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	3	участие
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	3	призеры
Международный молодежный конкурс социально рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	4	участие
Всероссийский конкурс интерактивных военно-исторических реконструкций	1	участие
Всероссийский конкурс «Красота божьего мира»	2	участие
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	3	участие
Региональный этап Всероссийской премии Студент года	2	участие
Поколение ПРОФИ	8	участие
<b>Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края</b>		
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	8	1 место
Конкурс творческих работ из твердых коммунальных отходов «Мы за мир без мусора»	1	2 место
Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Студенческая научная весна»	3	1 место
Региональный конкурс проектных работ «Хабаровский край в мире туризма»	4	3 место
Краевой смотр-конкурс СНО-тур	8 (команда)	1 место
Краевая краеведческая конференция учащихся «Край	2	1, 2 место

<b>Наименование олимпиад, конкурсов</b>	<b>Количество участников, чел.</b>	<b>Результат</b>
родной дальневосточный»		
Краевой конкурс «Край великих открытий»	6	1,2,3 место
Краевой образовательный проект «Освобождение Крыма»	2	1, 2 место
Краевой конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем»	2	1 место
V региональный фестиваль Театральное зазеркалье 2019	1	1 место
Краевая олимпиада по основам предпринимательства	3	участие
Краевая дистанционная олимпиада по программированию	13	участие
Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка»	1	участие
Краевой конкурс социальных практик по пропаганде здорового образа жизни среди учащейся молодежи	10	участие
<b>Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня</b>		
Городской конкурс творческих работ (сочинений) «Наедине с искусством»	1	1 место
Конкурс бизнес-планов «Я – предприниматель» в рамках Глобального конкурсo-проектного блока «Университетский олимп – U-LYMP»	1	1
XII научно-практическая конференция научного студенческого общества «Город для людей»	1	1
Межрайонная он-лайн олимпиада по дисциплине «Астрономия»	7	1, 2 место
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Математика»	3	1 место
Чемпионат по компетенции «Графический дизайн»	1	
Межрайонная дистанционная онлайн олимпиада по учебной дисциплине «Географии»	3	1 место
Конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в Победу»	6	2, 3 место
Межрайонная олимпиада по физике	2	1, 2 место
Межрайонная олимпиада по математике	2	1 место
Межрайонная олимпиада по информационным технологиям	5	1,2, 3 место
Городской конкурс открыток Новогодняя фантазия	5	Победитель
Городской краудсорсинговый интернет-проект Город читающий «Поэзия Хабаровского края»	2	Победитель
Городской творческий конкурс Настоящий мужчина	1	Победитель
Городской конкурс творческих работ (сочинений)	1	Победитель
Городской Фестиваль Юморина 2019	6	1 место
Городской конкурс – кастинг Музыкальный лифт	5	Победитель
Молодежная игра Выборы	6	2 место

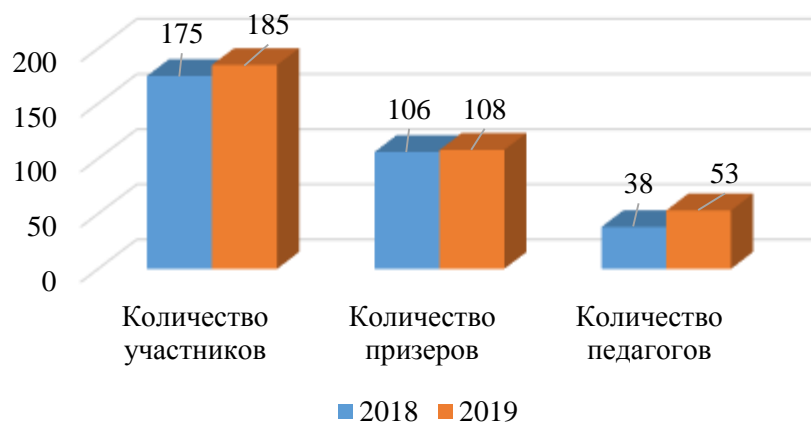


Рисунок 15 - Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Мониторинг результатов вовлечения студентов во внеурочную деятельность показывает рост творческой, познавательной активности обучающихся. Для полного вовлечения студентов во внеурочную деятельность, планируется увеличить количество кружков по интересам, разнообразить их направления. В дальнейшем будет продолжена работа по сплочению коллектива, социальной и профессиональной адаптации студентов, повышению мотивации к обучению.

#### 4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Концепция содействия трудоустройству выпускников основывается на взаимодействии всех структурных подразделений колледжа. В основу концепции включена программа профессионального воспитания на 2017-2021гг, разработанная в 2017 году для организации более комплексного подхода в решении вопросов о трудоустройстве и самозанятости выпускников. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения и становления обучающихся.

Ведущую роль в реализации данной программы играет ЦСТВ, работа которого направлена, в первую очередь, на решение следующих задач:

- информационное сопровождение трудоустройства обучающихся колледжа и выпускников.
- разработка и реализация проектов и программ, направленных на содействие занятости и трудоустройство выпускников.
- изучение требований социальных партнеров к качеству подготовки молодых специалистов.
- взаимодействие с центром занятости населения, кадровыми службами предприятий, организаций, учреждений с целью изучения спроса на квалифицированных специалистов.



– анализ предложений социальных партнеров, в том числе работодателей на подготовку специалистов – выпускников колледжа.

– формирование долгосрочных и краткосрочных заказов на подготовку кадров по направлениям и объемам, учитывающим перспективное развитие ТОСЭР «Комсомольск-на-Амуре».

– информирование общества об уровне образовательной деятельности колледжа.

– сопровождение обучающихся выпускных групп, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ при формировании и реализации индивидуального перспективного плана профессионального развития.

– мониторинг трудоустройства и занятости выпускников колледжа.

Доля трудоустроившихся выпускников колледжа очной формы обучения, без учета призванных на военную службу, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в 2019 году составляет 83,1 %;

Доля, направленных на работу выпускников колледжа очной формы обучения, включая призванных на военную службу, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком – 90 %

Мониторинг выпускников, закрепившихся на предприятиях города показывает, что на 10 октября 2019 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района в качестве безработных состоят на учете 6 выпускников. Из них 5 выпускника – инвалиды 1 группы (нетрудоспособные).

Основными предприятиями в вопросах трудоустройства выпускников колледжа являются предприятия малого и среднего бизнеса.

Основными причинами не трудоустройства выпускников являются:

- невысокая заработная плата;
- отсутствие социального пакета;
- не предоставление жилья молодым специалистам;
- желание зарабатывать фрилансом

Таким образом, процесс трудоустройства выпускников является проблемой не только колледжа, но и работодателей. Данные вопросы освещались на всех мероприятиях городского и краевого уровня.

В течение года велась активная работа по установлению и развитию партнерских и взаимовыгодных отношений с представителями различных сфер бизнеса, экономики города, способствующих реализации практико-ориентированных методов и технологий обучения, популяризации специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ежегодно колледж проводит мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников колледжа на предприятиях на основе Положения о системе мониторинга трудоустройства выпускников и закрепления их на предприятиях. Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, работодателей.

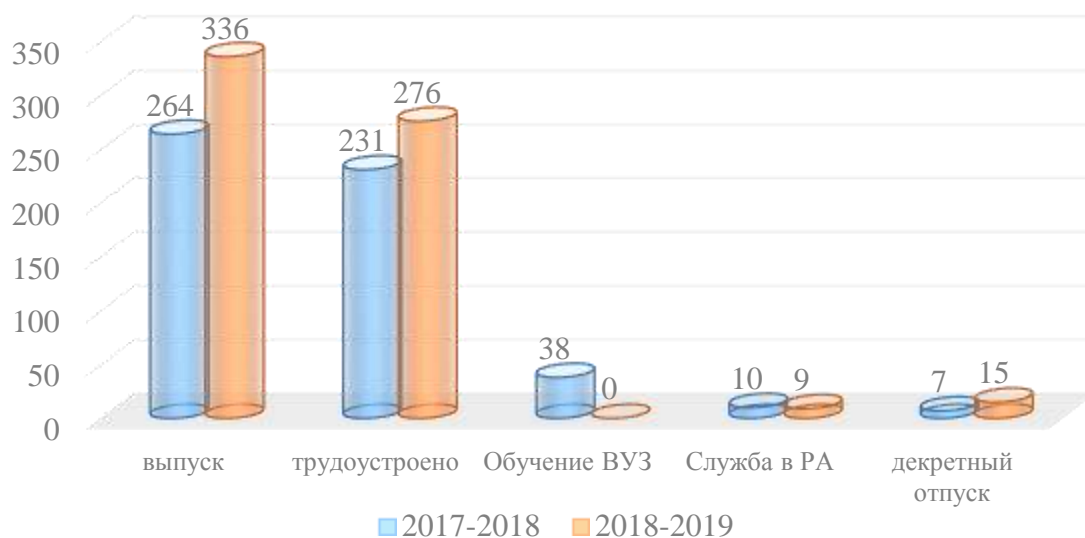


Рисунок 16 – Мониторинг выпуска

Анализ деятельности центра за 2018-2019 учебный год показал, что, остаются нерешенными проблемы по вопросам трудоустройства, связанные с трудностями поиска работы, отвечающей запросам выпускников, излишней идеализацией представлений о работодателях, завышенными требованиями работодателей к выпускникам колледжа.

В течение учебного года проводилось анкетирование обучающихся выпускных групп и работодателей. Ответы были обработаны с помощью программы MSExcel.

По результатам исследования была получена следующая картина:

- 1,2% студентов уверены, что успешность в карьере и достижении жизненных целей напрямую зависит от наличия высшего образования;
- 83.8% опрошенных считают, что диплома СПО также достаточно для того, чтобы зарабатывать не меньше выпускника вуза;
- 15% студентов указали, что среднее профессиональное образование многие недооценивают, хотя оно не уступает зачастую по качеству высшему образованию.

Эти показатели свидетельствуют о том, что в сознании родителей, обучающихся, работодателей сохраняются привычные штампы о престижности и доходности профессий, о престижности и качестве определенного уровня образования, искажающие картину востребованности различных профессий и специальностей. Причем это сказывается и на отношении работодателей к выпускникам системы СПО в общем и к выпускникам колледжа, в частности.

В целом, работа, проводимая со студентами выпускниками по трудоустройству, имеет положительный результат.

В 2018-2019 учебном году трудоустроено на предприятия 80,5% выпускников колледжа.

В 2018-2019 учебном году процент трудоустройства выпускников составил 83,1%, что на 2, 6% выше показателей 2018 года.

В 2018-2019 учебном году большое внимание специалистами ЦСТВ было уделено заключению договоров на целевое обучение.

Таблица 27 - Реестр договоров о целевом обучении

№ п/п	Предприятие	Направление подготовки
1.	ИП Атаманюк В.А. Горная усадьба Мяо-Чан	Туризм
2.	АНО Дальневосточное профессиональное сообщество психологов	Дизайн (по отраслям)
3.	ООО «ПЛУТОС 8888»	Организация обслуживания в общественном питании
4.	ООО «МаркетРу»	Экономика и бухгалтерский учет
5.	ИП Абрамов Виталий Геннадьевич	Экономика и бухгалтерский учет
6.	ИП Софин Эдуард Валерьевич	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
7.	ИП Лунёв Д.А. сеть магазинов «Амбарчик»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
8.	ИП Стенюшин Н.С.	Дизайн (по отраслям)

В период 2018-2019 гг. продолжился процесс заключения договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных специалистов по всем направлениям подготовки и договоров о предоставлении мест практики и последующем трудоустройстве.

В декабре 2019 года были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» и КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

В отчетном году для инвалидов и лиц с ОВЗ были проведены следующие мероприятия: День предприятия АО «ДАКГОМЗ»; «Используй свой шанс»; «Здесь и сейчас»; День предприятия ООО «Рыболовецкий колхоз Чкалова»; День предприятия ООО УК «Защита ДВ»; «Возможности есть везде!»; Правила собеседования; Круглый стол, посвященный декаде инвалидов; «С незаполненными вакансиями не уходим»; «Одна проблема - много решений»; Деловая игра «Собеседование с работодателем».

Между КГБ ПОУ ККТиС и КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района заключено соглашение о сотрудничестве с целью организации работы по профессиональной ориентации, профинформирования, профконсультирования, а также информационного обмена. Специалисты РУМЦ СПО занимаются вопросами социального партнерства: взаимодействия с организациями города, КГКУ ЦЗН по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью на квотируемые рабочие места, организуют участие инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных ярмарках вакансий, организованных с ЦЗН Комсомольска-на-Амуре и

Комсомольского района, организуют мастер-классы по поиску работы и самопрезентации.

Опыт колледжа в области содействия трудоустройству отмечен на краевом уровне в рамках краевого смотр-конкурса на лучшую организацию работы центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2019 году – II место.

Таблица 28 - Трудоустройство выпускников КГБ ПОУ ККТиС

Год	Выпущено в отчетном году		Трудоустроено в отчетном году	
	лиц с ОВЗ и инвалидов	из них инвалидов	лиц с ОВЗ и инвалидов	из них инвалидов
2018	91	29	54	22
2019	94	19	70	13

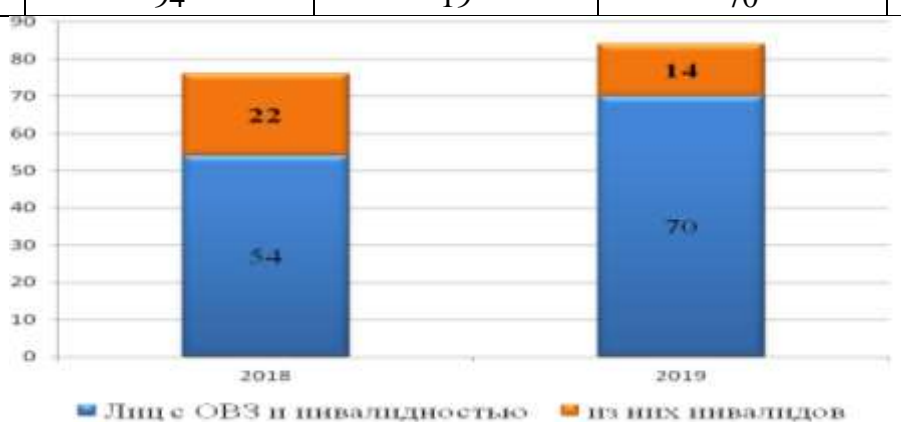


Рисунок 17 – Динамика трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

За время своего существования ЦСТВ зарекомендовал себя как действенная структура в колледже, эффективно способствующая трудоустройству выпускников.

Таким образом, работа ЦСТВ колледжа нацелена на конечный результат – закрепление и адаптацию выпускников колледжа на рабочем месте, как следствие повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

## 5 Система оценки качества образовательной деятельности

Вопросами контроля образовательной деятельности занимаются разные структуры. Сегодня - это федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Региональный центр оценки качества образования в Хабаровском крае, администрация колледжа. Контрольные функции колледжа в этом направлении регламентируются локальными нормативными актами. Каждая образовательная организация обеспечивает работу внутренней системы оценки качества образования.



Рисунок 18 – Модель ВСОКО

## 5.1 Внутренняя оценка качества

Внутренняя система оценки - проводится самостоятельно, внутри колледжа, с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда, подготовленного к профессиональной деятельности за счет развития способностей, приобретения профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Система контроля в колледже включает все виды контроля: входной, текущий, промежуточный (рубежный), итоговый. Учет качества успеваемости студентов осуществляется на основе мониторинга ежемесячной аттестации. Содержание ФОС по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно оценить уровни освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе анализа данного показателя объективно установлены действующие в Колледже формы контроля результатов и качества обучения (таблица 29).

Таблица 29 – Формы контроля и их содержание

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1 Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов, директорских контрольных работ	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня остаточных знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин проводятся контрольные директорские работы
2 Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся	Формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет по учебной дисциплине; практике, междисциплинарному курсу; экзамен (в том числе в форме тестирования); комплексный экзамен; курсовая работа (проект); индивидуальный проект; другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); экзамен квалификационный по профессиональному модулю; демонстрационный экзамен.
2.1 Наличие в ПОУ форм анализа промежуточной	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится:

<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
аттестации обучающихся	на заседаниях педагогического совета - 2 раза в год после каждого семестра обучения; совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно; совещаниях с кураторами групп – по необходимости; заседаниях ПЦК (кафедры) 2-3 раза в год
3. Формы итоговой аттестации	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по ППСЗ 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по ППКРС

Результаты анализа соответствия качества знаний ФГОС СПО представленный в таблице 30.

Таблица 30 – Результаты оценки соответствия качества знаний ФГОС СПО

<b>Наименование критерия</b>	<b>Фактически при самообследовании</b>
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей по итогам промежуточной аттестации	На основании анализа данных о промежуточной аттестации (летний период, зимний период) было установлено, что средний процент студентов, освоивших дисциплины, модули, прошедших практическое обучение в рамках ОПОП – <b>94,3%</b> . Из общей численности студентов летнюю сессию сдали на «4» и «5» - 23 %, зимнюю сессию – 33 %
- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	По каждой специальности разработаны методические указания по курсовому проектированию, темы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Имеется документ – «Стандарт колледжа», который регламентирует этапы работы, примерную структуру работ и стандарты оформления. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Программы производственной практики разработаны в полном объеме, в том числе: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная (квалификационная). Представлена следующая документация: положение о производственной практике; приказы о прохождении практики; договоры о прохождении практики; отзывы о прохождении практики; отчеты студентов по практике; ведомости; дневники; контрольные листы посещаемости студентов руководителями практик. Программы практик, а также уровень организации практического обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- обеспечение документами по организации	Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной (итоговой) аттестации

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
государственной (итоговой) аттестации выпускников	выпускников (далее ГИА), разработаны в полном объеме. Имеются следующие документы: положение о порядке организации и проведения ГИА; программы ГИА по специальностям/ профессиям; приказы о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, приказы по допуску к ГИА; списки председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), составы ГЭК; протоколы заседаний ГЭК; отчеты и рекомендации председателей ГЭК; приказы о присвоении квалификации

## 5.2 Внешняя оценка качества

### 5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация

В соответствии с п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитываемых при государственной аккредитации, и основываемых на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

КГБ ПОУ ККТиС имеет свидетельства Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, удостоверяющие, что образовательные программы: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 43.01.09 «Повар, кондитер» признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации.

### 5.2.2 Независимая оценка квалификации

В 2019 году в колледже организована независимая оценка квалификаций обучающихся по 11 рабочим профессиям и должностям служащих по ОК 016-94. Процедурой НОК охвачено 7 программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена, 2 программы профессиональной подготовки

квалифицированных рабочих и служащих и 3 программы профессионального обучения.

В процедуре НОК участвовали 110 человека. Для проведения процедуры НОК сформировано 11 независимых экзаменационных комиссий из экспертов – специалистов от предприятий малого и среднего бизнеса. В целом успешно прошли процедуру НОК – 106 соискателей. По решению сертификационной комиссии оформлено 106 свидетельств о квалификации, из них 2 победителям чемпионата «молодые профессионалы».

Таблица 31 – Информация о численности соискателей на прохождение процедуры независимой оценки квалификаций

№п/п	Код, наименование рабочей профессии/специальности СПО	Код, наименование рабочей профессии/специальности по ОК 016-94	Количество соискателей на прохождение НОК	
			2018-2019	2019-2020
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12724 Кассир торгового зала	8	10
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	0	10
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)	23369 Кассир	10	10
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16199 Оператор ЭВ и ВМ	10	15
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16399 Официант	10	10
6	43.02.10 Туризм	Агент по приему и обработке заказов на экскурсию	0	10
7	11.02.12 Почтовая связь	Оператор связи	0	10
8	43.01.01 Официант, бармен	16399 Официант	0	10
9	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	16199 Оператор ЭВ и ВМ	0	7
10	16671 Плотник	Плотник	0	5
11	19601 Швея	Швея	0	4
12	16675 Повар	Повар	0	7
13	Парикмахерское искусство	Парикмахер	10	0
14	Коммерция	Кассир торгового зала	10	0
15	Организация технология защиты информации	16199 Оператор ЭВ и ВМ	10	0
16	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	портной	10	0
17	Страховое дело (по отраслям)	Агент страховой	10	0
Итого			88	108





Рисунок 19 – Количественный состав соискателей на процедуру НОК

Таким образом, количество выпускников колледжа в 2019-2020 году составляет 226 человек. Количество соискателей – 108 человек, что составляет 48 % от количества выпускников.

Таблица 32 – Результаты прохождения процедуры независимой оценки квалификации

№п/п	Год	Количество соискателей		Результат
		Заявлено	Выдано свидетельств	
1	2018-2019	88	80	90%
2	2019-2020	108	104	96,3%

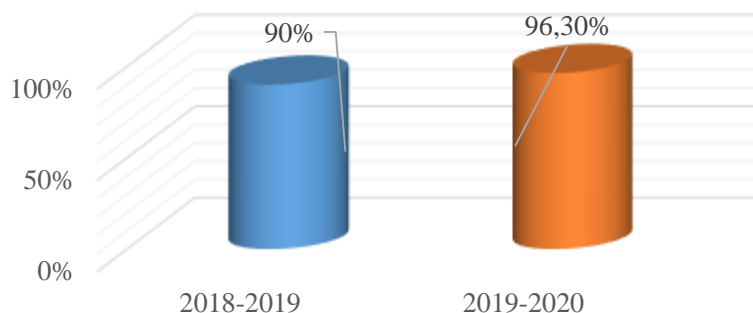


Рисунок 20 – Качество прохождения процедуры НОК

### 5.2.3 Демонстрационный экзамен

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349 –р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) КГБ ПОУ

«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» участвует в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в колледже проводится в рамках промежуточной аттестации с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Таблица 33 – Перечень профессий/специальностей, участвующих в демонстрационном экзамене

№п/п	Профессии/специальности	Компетенция	Сроки проведения	Кол-во участников
1	43.02.02 Парикмахерское искусство	Парикмахерское искусство	27.05.19-07.06.19	13
2	19.01.17 Повар, кондитер	Поварское дело	18.05.19 – 24.05.19	13

Экспертная группа была сформирована из числа:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс
- экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав экспертной группы соответствовал требованиям, предусмотренным выбранным КОД.

Таблица 34 – Экспертная комиссия

Компетенция «Парикмахерское искусство»	Компетенция «Поварское дело»
Главный эксперт – Колос В.А., г. Владивосток	Главный эксперт – Павликов К.Н., г. Хабаровск
Линейные эксперты – 9 человек из числа работодателей	Линейные эксперты – 12 человек из числа работодателей
Технический эксперт – 1 человек	Технический эксперт – 1 человек
КОД – 1.1	КОД - 1.1

Таблица 35 – Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство»

Заявлено	Сдали	Ср. балл по компетенции по стране	Результат	Балл соответствия стандартам WSR	Результат
13	13	15,72	0	15,72	0

Таблица 36 – Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»

Заявлено	Сдали	Ср. балл по компетенции по стране	Результат	Балл соответствия стандартам WSR	Результат
13	13	20,73	0	17,83	1

Таким образом, проведение в колледже аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу колледжа;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями к современным мастерским.

#### 5.2.4 Чемпионаты профессионального мастерства

Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – это деятельность, направленная на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

В 2019 году в Хабаровском крае прошел VII региональный чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы». Команда колледжа выступала по следующим компетенциям:

1. Графический дизайн – 1 участник;
2. Поварское дело – 1 участник;
3. Технология моды – 2 участника;
4. IT –решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8;
5. Предпринимательство- 2 участника (команда)

Для участия в VII Региональном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» в компетенциях «Графический дизайн» и «предпринимательство» участники колледжа прошли через отборочные соревнования.

Таблица 37 - Результаты проведения отборочных соревнований для участия в VII Региональном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» в Хабаровском крае

№п/п	ФИО конкурсанта	Компетенция	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого	Место
1	Пилипосян К.А.	Графический дизайн	2	2	2	6	2
2	Башак Д. Скворцова Д.	Предпринимательство	6,96	2	2,64	11,6	1

Таблица 38 - Информация об участии студентов и их результатах

№п/п	Компетенции	Кол-во участников		Результат	
		2018	2019	2018	2019
1	Предпринимательство	2	2	бронза	золото
2	Графический дизайн	1	1	серебро	серебро
3	IT –решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	2	3	Золото серебро	Серебро бронза

4	Технология моды	2	2	участие	участие
5	Поварское дело	1	1	участие	участие
6	Ресторанный сервис	2	0	Бронза участие	-
7	Сухое строительство и штукатурные работы	1	0	золото	-
8	Парикмахерское искусство	2	0	Бронза участие	-
9	Туризм	2	0	участие	-
10	Предпринимательство Junior	2	0	бронза	-
11	Технология моды Junior	1	0	участие	-

В 2018 году команда колледжа принимала участие в соревнованиях по 11 компетенциям, в 2019 году количество компетенций по решению РКЦ сократилось до 5.

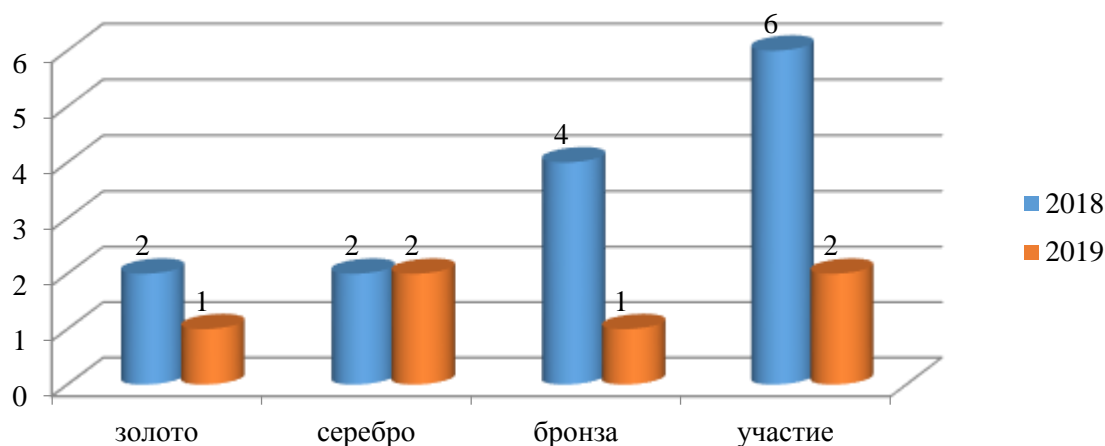


Рисунок 21 – Результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»

В 2020 году победители в компетенции «Предпринимательство» включены в сборную команду Хабаровского края для участия в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Таблица 39 – Участники сборной Хабаровского края

Конкурсанты	Эксперт
1. Башак Дарья;	Елина Валентина Николаевна
2. Скворцова Дарья	

В Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс»-2019 обучающиеся колледжа из числа лиц с ОВЗ и инвалидов принимали участие по 7 компетенциям:

Таблица 40 - Информация об участии студентов и их результатах

№п/п	Компетенции	Кол-во участников		Результат	
		2018	2019	2018	2019
1	Портной	0	1	-	бронза
2	Столярное дело	1	1	бронза	бронза
3	Малярное дело	2	2	Участие	Золото

				участие	бронза
4	Обработка текста	1	1	участие	серебро
5	Поварское дело	1	1	участие	бронза
6	Сухое строительство и штукатурные работы	1	1	золото	золото
7	Торговля	1	2	серебро	золото бронза

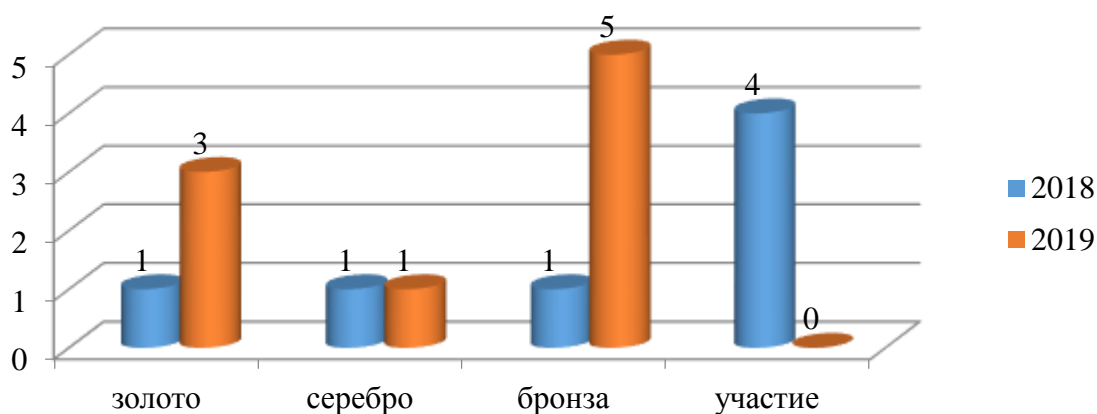


Рисунок 22 - Результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс»

В составе сборной Хабаровского края обучающиеся колледжа приняли участие в V Национальном чемпионате «Абилимпикс» по трем компетенциям:

1. «Сухое строительство и штукатурные работы»;
2. «Торговля»;
3. «Малярное дело».

Таблица 41 – Участники сборной Хабаровского края

№п/п	Компетенции	Категория	Кол-во участников		Результат	
			2018	2019	2018	2019
1	«Сухое строительство и штукатурные работы»	Студенты	1	1	0	золото
2	Торговля	Специалисты	0	1	0	серебро
3	Малярное дело	Студенты	0	1	0	участие

Таким образом, участие в чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс дает возможность конкурсантам из числа обучающихся колледжа продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить свой уровень подготовки с представителями различных регионов России.

Кроме того, участие в чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс позволяет конкурсантам и их экспертам понять, насколько их квалификации соответствует мировым стандартам. А также это реальная возможность показать себя и продемонстрировать свой профессионализм будущему работодателю.

## 6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал

На момент самообследования общая численность работников колледжа составляет 250 человек.

Таблица 42 - Кадровый состав колледжа

	Категория работников	Численность человек 2018	Численность человек 2019
1.	Общая численность работников колледжа	249	250
2.	Педагогические работники, из них	114	121
	Преподаватели	73	77
2.1	из них штатные	65	71
2.2	Совместители, всего	23	21
	2.2.1 внешние совместители	8	6
	2.2.2 внутренние совместители	15	15
2.3	Мастера производственного обучения	17	13
2.4	Социальный педагог	12	16
2.5	Воспитатель общежития	4	3
2.6	Педагог-организатор ОБЖ	1	1
3.	Административно-управленческий персонал	18	17
4.	Педагог-психолог	-	1
5.	Руководитель физического воспитания	1	1
6.	Педагог – организатор	1	1



Рисунок 23 - Сравнительная диаграмма кадрового состава колледжа (2018 и 2019 гг.)

Педагогический коллектив колледжа – это коллектив единомышленников с очень высоким потенциалом, состоящий из талантливых педагогов. Работники колледжа имеют награды и звания различного уровня:

- Звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- Звание «Почетный работник СПО» - 4 человека;
- Звание «Почетный работник НПО» - 2 человека;
- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- Звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края» - 1 человек;
- Медаль «Лучший педагог России» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечено 12 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края отмечено 23 человека (за 2019 год – 3 человека).

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям/направлениям профессиональной подготовки осуществляется педагогическими кадрами/мастерами производственного обучения, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование. Уровень квалификации (наличие высшей и первой категории) представлен в таблице 3.

Таблица 43 - Квалификационные категории штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Квалификационная категория	Календарный год		
	2017	2018	2019
<b>Преподаватели</b>			
<b>Всего:</b>	64	73	77
Имеют научную степень	-	1	2
Высшая квалификационная категория	25	29	19
Первая квалификационная категория	12	15	16
Соответствие занимаемой должности	3	1	1
Не имеют квалификационной категории	24	27	39
<b>Мастера производственного обучения</b>			
<b>Всего:</b>	18	17	14
Высшая квалификационная категория	3	3	4
Первая квалификационная категория	3	5	2
Соответствие занимаемой должности	4	2	3
Не имеют квалификационной категории	8	7	5

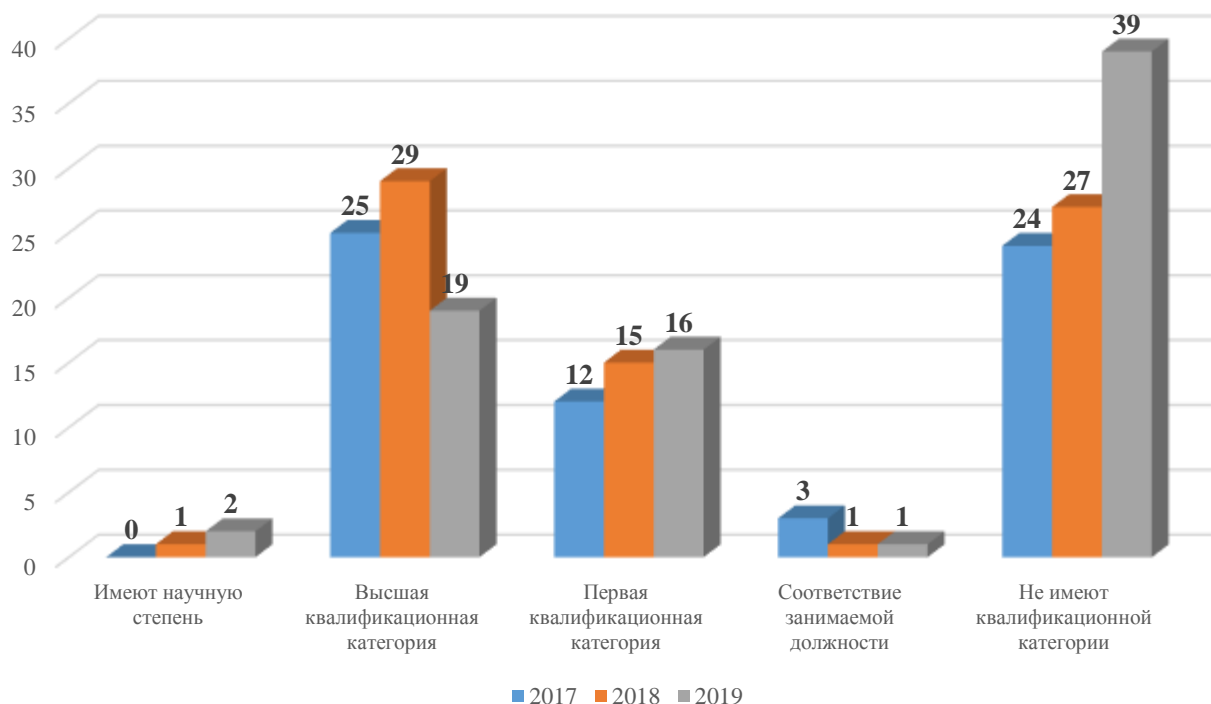


Рисунок 24 - Квалификационные категории штатных преподавателей

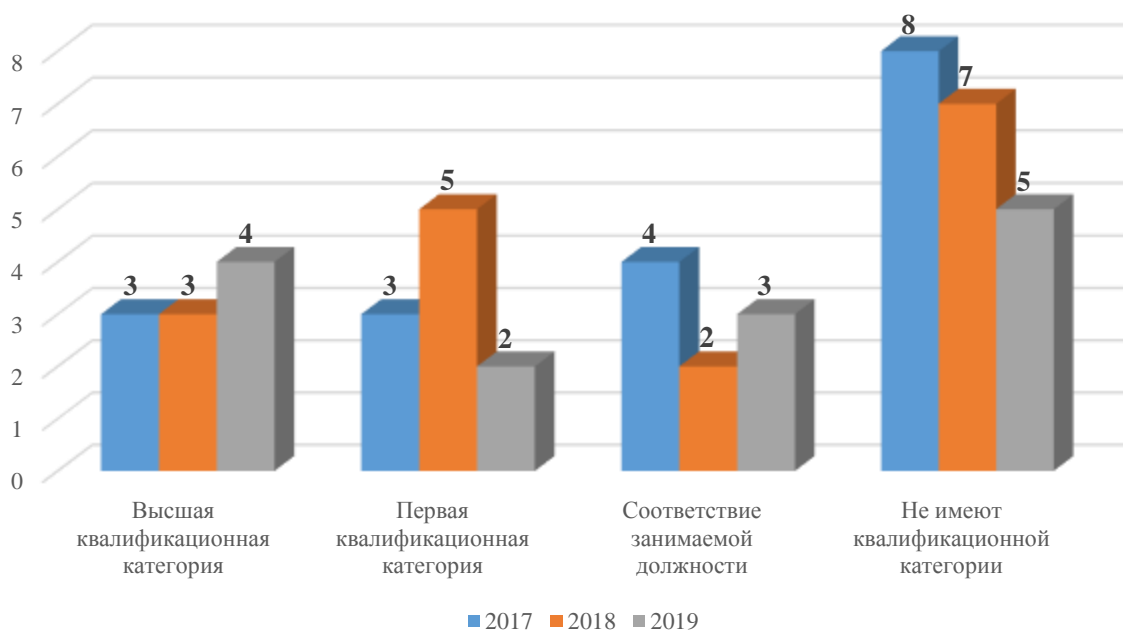


Рисунок 25 - Квалификационные категории мастеров производственного обучения

Аттестация педагогических работников на присвоение или подтверждение квалификационной категории проходит в соответствии с разработанным перспективным планом повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на развитие их профессиональной компетентности, совершенствование



педагогического мастерства путем внедрения современных педагогических технологий и передовых методик.

В колледже используются следующие формы повышения квалификации преподавателей:

- курсы для преподавателей, организованные КГАОУ ДПО ХКИРСПО
- дистанционное обучение;
- интернет-форумы, вебинары, онлайн-семинары;
- обучение по индивидуальному плану;
- проведение открытых уроков;
- методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- методические дни и предметные недели;
- современные формы проведения педагогических советов;
- участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование преподавателей.

Формы и направления повышения квалификации педагогических работников представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 44 - Формы повышения квалификации работников

	Формы повышения квалификации	Год		
		2017	2018	2019
1.	Курсы повышения квалификации, организованные КГАОУ ДПО ХКИРСПО	43	39	38
2.	Курсы повышения квалификации (дистанционно)	26	4	47
3.	Профессиональная переподготовка (дистанционная форма)	15	14	8
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	4	10	1
5.	Участие в городских и краевых научно-методических семинарах	19	21	13
6.	Стажировка на предприятиях города	26	9	9
7.	Стажировка за рубежом	1	2	0

Таблица 45 - Направления профессиональной переподготовки/ повышения квалификации

	Формы/направления ПКПР	Количество человек	
		2018	2019
		95	82
1.	Менеджмент в образовании	1	1
2.	Государственное и муниципальное управление	-	-
3.	Тенденции модернизации профессионального образования	-	4
4.	Инновационная деятельность преподавателя	2	-
5.	Научно-исследовательская деятельность преподавателя	2	4
6.	Теория и практика воспитания	17	14
7.	Современные педагогические технологии	4	5

Формы/направления ПКПР		Количество человек	
		2018	2019
		95	82
8.	Независимая оценка квалификаций	2	-
9.	IT-компетентность	17	22
10.	Демонстрационный экзамен и стандарты WSR	7	3
11.	Образовательные программы ТОП-50	1	2
12.	Стандарты WSR, ЦОП, Абилимпикс	5	3
13.	Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	5	24
14.	ВФСК ГТО, оказание первой помощи	1	-

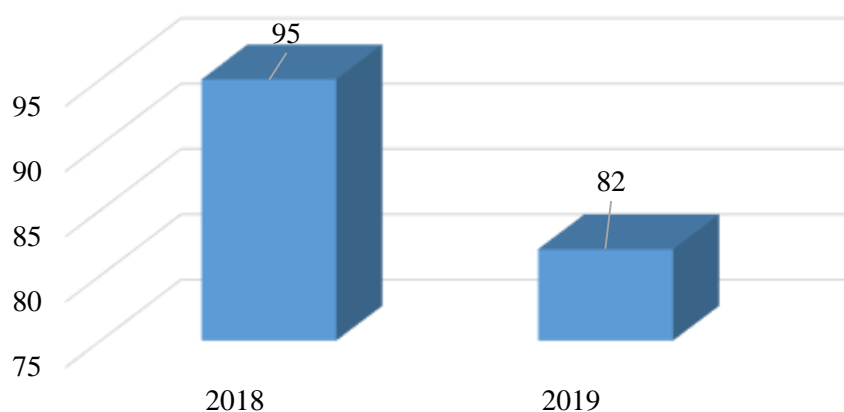


Рисунок 26 - Общая численность работников колледжа, прошедших обучение по программам повышения квалификации/переподготовки

Второй год подряд увеличивается количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению – работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, что связано с акцентом внимания на работу с такой категорией обучающихся, получением колледжа статуса базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданию на базе колледжа Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

При определении тематики повышения квалификации в колледже учитываются как индивидуальные запросы преподавателей, так и потребности самого учреждения, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов к педагогическим кадрам, движение WSR и новые формы итоговой аттестации (демонстрационный экзамен), реализация образовательных программ из списка ТОП-50.

С целью создания преподавателям условий для успешной и эффективной учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта в колледже функционирует информационно-методический центр.

Основное направление деятельности Информационно-методического центра в колледже – оказание научно - методической помощи педагогам и работникам колледжа в осуществлении образовательного процесса в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, введение в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, редакционно-издательская деятельность.

На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей колледжа через работу «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства», научно-методические советы. Занятия проводятся в различных формах.

Таблица 46 - Формы занятий

<b>Формы занятий</b>	<b>Примерная тематика</b>
Семинар-практикум, круглый стол	Дистанционное обучение с использованием СДО Moodle Работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
Методический семинар	Вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий; Вопросы ключевых компетенций, профессиональный портрет современного преподавателя Разработка программ по 50 наиболее востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50)
Психолого-педагогический тренинг	Тренинги личностного роста педагога, по профилактике профессионального выгорания, способам предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе «преподаватель – студент» Работа с обучающимися «группы риска»
Консультации (индивидуальные и групповые)	Индивидуальные и групповые консультации по аттестации на квалификационные категории

Одной из форм работы ИМЦ является организация и проведение научно-методических советов (НМС) (таблица 6).

Таблица 47 - Тематика и формы проведения НМС

	<b>Тема научно-методического совета</b>	<b>Форма и методы проведения</b>
1.	Творческие отчеты преподавателей, выходящих на аттестацию на соответствие квалификационной категории и преподавателей успешно ее прошедших	Творческие отчеты
2.	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена	Педагогическая мастерская
3.	Тайм-менеджмент, как способ повышения продуктивности профессиональной деятельности	Научно-практический семинар
4.	Организация и проведение городской научно-практической конференции для преподавателей СПО	Круглый стол, групповая работа
5.	Современная цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Методический семинар
6.	Совершенствование структурных элементов научно-методического обеспечения ОПОП как фактор повышения качества образовательной деятельности	Круглый стол

Вышеперечисленные формы работы приобретают личностный смысл, позволяют самостоятельно формулировать цели собственного профессионального роста, образуют структуру, создающую условия для

зарождения и развития способностей преподавателя к творчеству, для качественной реализации образовательного процесса. Все формы повышения квалификации преследуют общую цель – содействовать преподавателю в повышении профессиональной компетентности.

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всей учебно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого впоследствии на практике.

К основным средствам обучения, которые обязательно должны быть включены в комплекс методического обучения образовательного процесса, относятся:

– Учебно-методическая литература, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д. Учебно-методическая литература может быть представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей. Ежегодно происходит обновление списка литературных источников к образовательным программам, комплектам оценочных средств, урокам и воспитательным мероприятиям.

– Учебно-наглядные пособия, которые представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм. Могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа. Преподаватели пополняют имеющиеся комплекты новыми современными наглядными пособиями, активно используют их на своих занятиях.

– Натуральные средства, которые представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами. Кроме того, к данным источникам учебной информации относятся разнообразные карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Материально-техническая база колледжа располагает комплексом различных моделей и инструментов, используемых педагогами в образовательном процессе.

– Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (телевизоры, Интернет и т.п.) и техническими средствами программирования. Ежегодно увеличивается количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по направлению ИТ-компетентность и активно внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный и воспитательный процесс, педагогов, расширяющих базу презентационного и др. электронного наглядного материала. В 2019 году были разработаны следующие курсы дистанционного

обучения: Кузнецова Н.С. «Астрономия» (все специальности и профессии), Сигаева О.П. «Математика в профессии» (плотник, столяр, стекольщик).

Ежегодно преподаватели пополняют комплекс методического обучения методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, сборниками практических работ, методическими указаниями для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе, комплектами оценочных средств, методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов и ВКР. Учебно-методические материалы преподавателей колледжа вносятся в электронную базу, некоторые печатаются в виде брошюр и оформляются в библиотеку колледжа для свободного доступа обучающимся. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Материалы проходят этап внутреннего рецензирования, получают положительную оценку и допускаются к использованию в образовательном процессе решением научно-методического совета.

Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса активно поддерживает внедрение проекта «Топ-50» по направлениям подготовки по профессиям и специальностям. Причем, учитывается не только общий перечень, но и перечень наиболее востребованных и дефицитных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края. В рамках работы «Школы начинающего педагога» и «Школы педагогического мастерства» происходит обсуждение отличительных особенностей программ по стандартам ТОП-50.

Высокий уровень профессионализма педагогических работников позволяет им успешно участвовать в различных профессиональных конкурсах

Таблица 48 - Участие штатных преподавателей в конкурсах

Уровень мероприятия	Количество участников и призеров	
	2018	2019
Всероссийский	9	28
Краевой	74	69
Городской	3	5

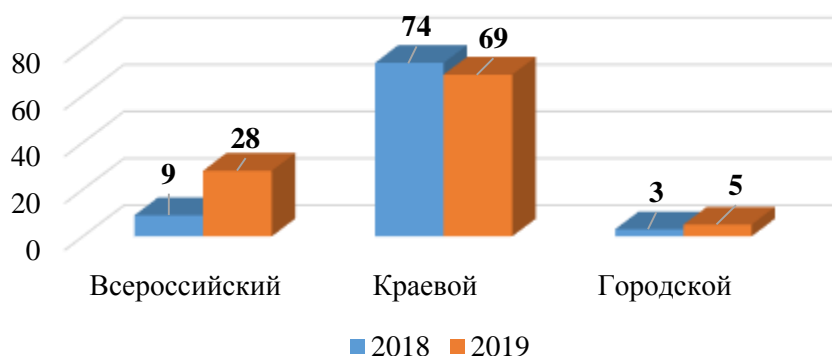


Рисунок 27 - Участие штатных педагогических работников в конкурсах

Отметим, что в 2019 году выросло число педагогов, участвующих во всероссийских профессиональных конкурсах, что связано, на наш взгляд, с повышением уровня компьютерной грамотности педагогов колледжа.

Педагогические работники активно диссеминируют опыт разработки учебно-методического обеспечения в печатных изданиях.

Таблица 49 - Список публикаций педагогических работников

Название статьи, автор	Наименование издания
Статья «Наставничество как элемент инновации в образовании» (Киевцева С.В.)	Сборник материалов педагогических чтений «Инновации – рычаг образования».
Статья Компетентностный подход в образовании как способ достижения нового качества образования. Кейс-метод как механизм реализации компетентностного подхода (Киевцева С.В.)	Журнал «Преемственность в образовании»
Методическая разработка внеурочного мероприятия «Нет! Пятнам на одежде, я буду чист как прежде» (Голега К.Г.)	Сборник статей всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»
Статья «Профилактически-оздоровительное и социальное сопровождение как условия социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью» (Голега К.Г.)	Сборник статей научно-информационного центра «Знание» с материалами LIV Международной конференции «Развитие науки в XXI веке»
Программа адаптационной дисциплины АРК.02 Социально-средовая адаптация (Голега К.Г., Саликова Е.С.) Статья «Развитие коммуникативных навыков, обучающихся с ОВЗ на уроках с профессионально-прикладной направленностью» (Кравченко Е.И.) Статья «Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ментальными нарушениями на примере занятия по социально-бытовой адаптации» (Голега К.Г.) Бинарный урок по теме «Здоровье и математика» (Сигаева О.П., Кузнецова Н.С.)	Сборник практик инклюзивного образования. Мастерские педагогического опыта (Санкт-Петербург, 2019)

В рамках работы колледжа в статусе краевой инновационной площадки и БПОО было организованы и проведены следующие мероприятия для педагогических работников края:

Таблица 50 - Список организованных мероприятий

№	Название мероприятия	Уровень
1.	Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение подготовки и участия инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня»	Региональный
2.	Региональный научно-практический семинар «Организация инклюзивного образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования»	Региональный

3.	Краевой круглый стол «Эффективность профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ посредством взаимодействия краевых образовательных учреждений общего и профессионального образования»	Краевой
4.	Межрайонный квест «Активные формы обучения математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам»	Межрайонный
5.	Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного профессионального образования «Педагогическая весна»	Региональный
6.	1 Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства	Региональный
7.	Методическое объединение по теме «Особенности профессиональной подготовки и лиц с ОВЗ»	Городской
8.	Городская научно-практическая конференция для преподавателей СПО	Городской
9.	V научно-практическая конференция студентов	Городской
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»	Всероссийский

В рамках работы над единой методической темой колледжа «Совершенствование образовательного пространства профессиональной подготовки и трудоустройства для лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», педагогическими работниками колледжа подготовлены методические пособия, разработки и рекомендации, по вопросам инклюзивного образования, которые имеют не только внутренние рецензии, но и рецензии специалистов учреждений города, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Таким образом, научно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

## **8 Библиотечно-информационное обеспечение**

### **8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах. Фонд библиотеки считается единым. Библиотека колледжа имеет два читальных зала. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 46. Число посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в интернет – 13.

В библиотеке установлено программное обеспечение «1С: Библиотека». Вся приобретённая литература вносится и систематизируется в электронном каталоге.

Библиотека колледжа подключена к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС) IPRbooks. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 1000 пользователям. Постоянное обновление ЭБС IPRbooks электронными книгами, еще не вышедшими в печатном виде, позволяет читателям библиотеки работать с литературой, которая пока не поступила в продажу в книжные магазины.

Дополнительным источником информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам периодических изданий, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Сотрудниками библиотеки оформлена подписка на периодические издания для всех специальностей и профессий (112 экземпляра за 2019г.).

Общий печатный фонд библиотеки КГБ ПОУ ККТиС на 31.12.2019г. составляет 22228 экземпляров.

За 2019 год было приобретено 763 экземпляров учебной литературы, благодаря чему, фонд учебной литературы увеличился на 8 %. На 31.12.2019 года печатный и электронный фонд библиотеки обеспечивает студентов всех специальностей и профессий учебниками на 100 %. Это стало возможным благодаря постоянному пополнению и обновлению материально-технической базы библиотеки колледжа.

За отчетный период в библиотеку записались 743 человека, посетили 7672 человека, выдано литературы и периодических изданий - 12183 экземпляров.

Таблица 51 - Статистические показатели деятельности библиотеки

№ п/п	Показатели	2018	2019
1	Общий фонд (экземпляров)	21465	22228
2	Поступление новых изданий (экземпляров)	1089	763
3	Количество зарегистрированных читателей	743	658
4	Число библиотечных работников	3	2
5	Количество посещений	7672	6472
6	Книговыдача (экземпляров)	12183	9963
7	Количество периодических изданий (экземпляров)	132	147

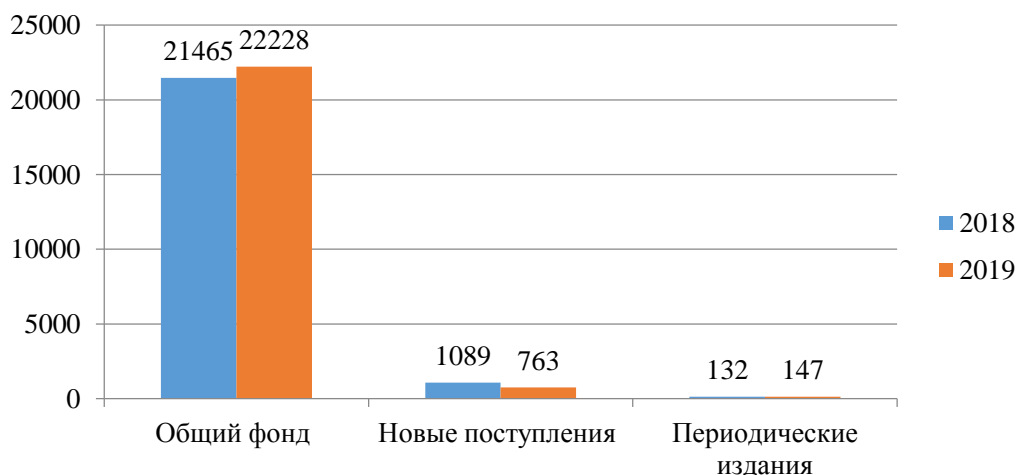


Рисунок 28 – Статистические показатели библиотеки



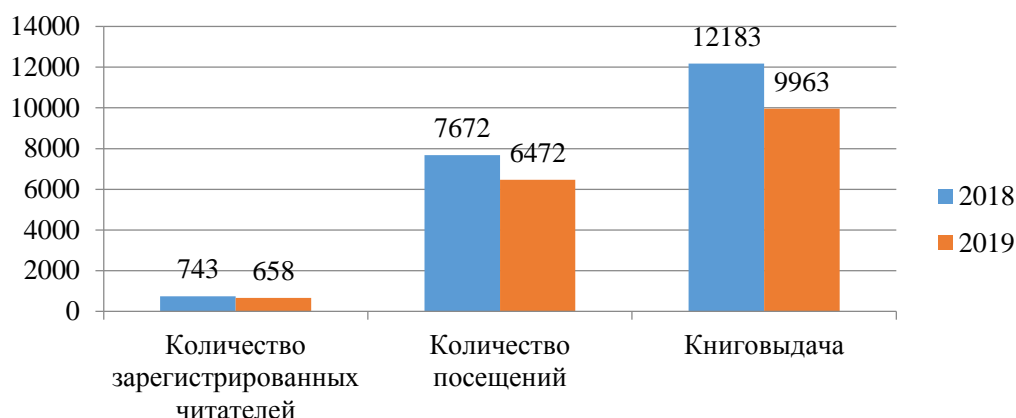


Рисунок 29 – Статистические показатели библиотеки

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

Работники библиотеки принимают активное участие в гуманитарно-просветительской и воспитательной работе колледжа, используя самую действенную форму работы - книжно-иллюстрированные выставки.

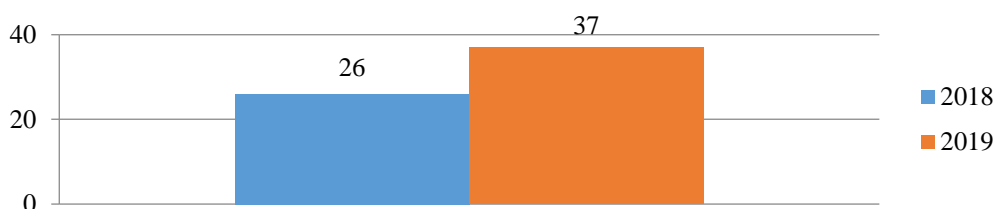


Рисунок 30 – Количество книжно-иллюстрированных выставок

Регулярная смена выставок к юбилейным и историческим датам привлекает внимание учащихся к деятельности библиотеки и к её фонду, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Регулярно обновляются выставки по разделам:

- 1 «Пресса на все интересы».
- 2 «Культурное наследие России».
- 3 «Меня оценят в XXI веке» (о специальностях и профессиях колледжа).
- 4 «Календарь знаменательных дат».
- 5 «Дни воинской славы».

Перспективными направлениями развития библиотеки колледжа являются: обновление и пополнение библиотечного фонда, активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий, создание электронной библиотеки колледжа, расширение направлений работы.

## 8.2 Информатизация деятельности колледжа

Отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса обеспечивает:

- работоспособность компьютерной техники, сетевых соединений;
- защиту студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- техническое сопровождение демонстрационных экзаменов, организуя онлайн трансляцию площадок с нескольких точек обзора.

В 2019 году колледж получил статус краевой инновационной площадки (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края «О присвоении образовательным организациям статуса «Профессиональное образование без границ»).

Повышение качества жизни лиц с инвалидностью на основе обеспечения доступности различных сред жизнедеятельности - одно из ведущих направлений современной государственной социальной политики.

В своем послании федеральному собранию Президент РФ одним из направлений развития обозначил опережающий темп роста производительности труда, прежде всего на основе новых технологий и цифровизации, формирование конкурентоспособных отраслей через организацию повсеместного доступа к высокоскоростному интернету. В национальном проекте в разделе «Образование» и «Производительность труда и поддержка занятости» отражается необходимость повышения конкурентоспособности специалистов, в том числе с применением информационных технологий.

Дополнительное инклюзивное профессиональное образование предполагает такую организацию окружающего пространства, при которой любой человек, независимо от своего возраста, физических возможностей и ограничений, имеет беспрепятственный доступ ко всем объектам социальной, общественной и иной инфраструктуры и может легко передвигаться по любому выбранному маршруту.

Эффективное применение ресурсов дистанционного обучения позволяет реализовывать программы дополнительного образования для лиц с инвалидностью, в рамках организации дополнительной (востребованной)

Цель проекта: Расширение профессиональных компетенций, посредством реализации дополнительных программ обучения.

Срок реализации 2019 – 2021 года

### **Инновационные продукты, предлагаемые к распространению**

1. Научно-методический журнал.
2. Комплект нормативно-правовой документации внедрения электронных образовательных ресурсов и ДПО в образовательный процесс.
3. Комплект методического сопровождения деятельности организатора и управляющего курса.
4. Курс видеолекций, консультаций.

5. Мобильное приложение.

Таблица 52 – Перечень дистанционных курсов, разработанных в 2019 году

Наименование специальности/ профессии/ цикла	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением ДОТ	Автор курса
Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы	История	Макаревская Н.Ю.
	Обществознание	Безгин С.В.
	Биология	Ахметшина Ю.Б.
	История	Францкевич М.Ю.
	Расчеты в математике	Сигаева О.П.
	Астрономия	Кузнецова Н.С.
Русский язык	Кравченко Е.И.	
09.02.03. Программирование в компьютерных системах	Операционные системы и среды	Жбанова О.А.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Теоретические основы товароведения	Киевцева С.В.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Технология разработки программного обеспечения	Кон Е.А.
	Архитектура аппаратных средств	Салейчук Е.Г.
	Операционные среды	Жбанова О.А.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	МДК 01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Павлова Н.А.
	МДК 02. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Жбанова О.А.
	Учебная практика	Мельникова Г.И.
54.02.01	Графический дизайн	Даричева И.Ю.
	Основы менеджмента, управление персоналом	Степнова Н.А.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Организация работы специализированных подразделений швейного производства и управление ею	Кондоурова Л.А.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения (заочная форма обучения)	Организация архивной и справочной работы по документам организации	Винник Е.В. Ерохина И.Г.
	Кадровое делопроизводство	Винник Е.В. Ерохина И.Г.
	Организация документационного обеспечения управления	Винник Е.В. Ерохина И.Г.
	Конфликтология	Винник Е.В. Ерохина И.Г.
	Этика и психология делового общения	Винник Е.В. Ерохина И.Г.



Рисунок 31 - Количество дистанционных курсов колледжа

Таким образом, платформа дистанционного образования колледжа включает:

- курсы для очного и заочного обучения;
- разработки внеурочных мероприятий;
- материалы курсов повышения квалификации педагогов и трансляции педагогического опыта.

В колледже непрерывно ведется работа по организации единого информационно-образовательного пространства колледжа (ЕИОП), представляющего собой основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационную среду, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

Для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа функционирует официальный сайт колледжа (<http://www.knacits.ru/>), на котором своевременно публикуется информация по всем направлениям деятельности КГБ ПОУ ККТиС.

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение. В настоящее время общее количество компьютеров в колледже составляет 345 единиц. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблицах 36, 37.

Таблица 53 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Учебные компьютеры, всего	266
2	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2019 году	0
3	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	190
4	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	190
5	Количество компьютерных классов	12
6	Количество стационарных компьютеров в компьютерных классах	123
7	Количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	47

8	Количество стационарных компьютеров в учебных кабинетах	60
9	Количество учебных ноутбуков, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	87
10	Количество планшетных компьютеров, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	3
11	Количество принтеров	16
12	Количество интерактивных досок	7
13	Количество мультимедийных проекторов	20

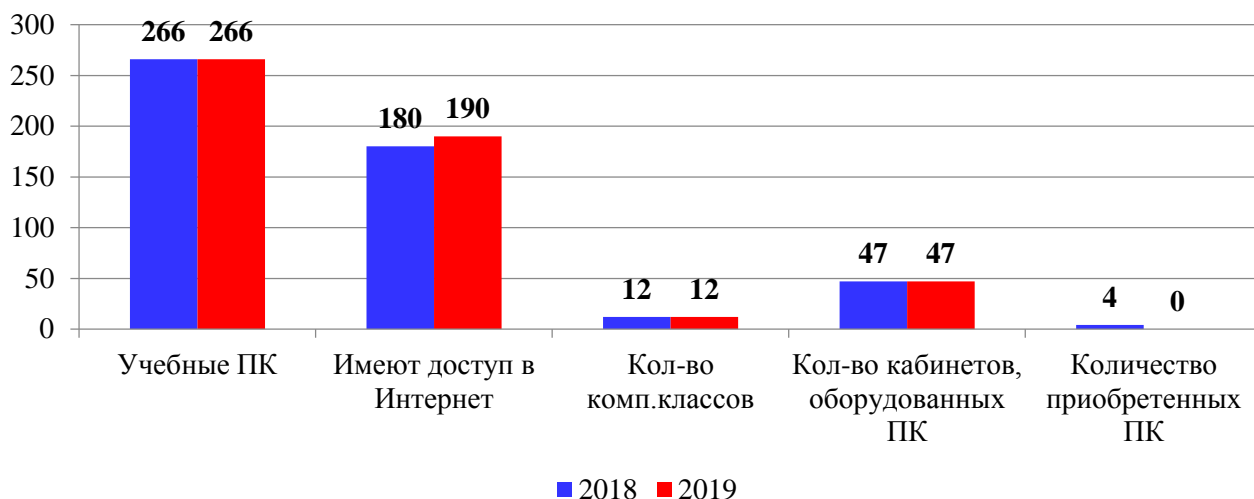


Рисунок 32 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

Уменьшение количества учебных персональных компьютеров связано со списанием устаревшей техники.

В 2019 уменьшилось количество приобретаемого компьютерного оборудования в связи с недостаточностью финансирования колледжа. Обновление компьютерного парка планируется в объеме 20% в 2020 году. Это связано с получением Гранта в рамках программы «Мастерские 5000» в размере 37 млн. рублей. На средства Гранта в 2020 году будут полностью обновлены 6 кабинетов (компьютерная техника, офисное оборудование, мебель и пр.). Будет создано 5 современных лабораторий/мастерских:

- Сетевое и системное администрирование;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- Веб-дизайн и разработка;
- Программное решение для бизнеса;
- Разработка мобильных приложений.

Количество современных компьютеров равно 95, что составляет 26,3% от общего количества компьютерной техники. Из них учебных компьютеров 32 % (86 из 269 ПК, в том числе 52 ноутбука) и служебных – 8,6 % (9 из 82 ПК, в том числе 5 ноутбуков).

Таблица 54 - Обеспечение персонала организации компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Количество стационарных компьютеров	82
2	Количество ноутбуков	5

	Наименование показателя	Количество
3	Количество компьютеров, приобретенных и установленных в 2019 году	0
4	Количество компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	82
5	Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	82
6	Количество принтеров	36
7	Количество сканеров	4
8	Количество multifunctional устройств	36

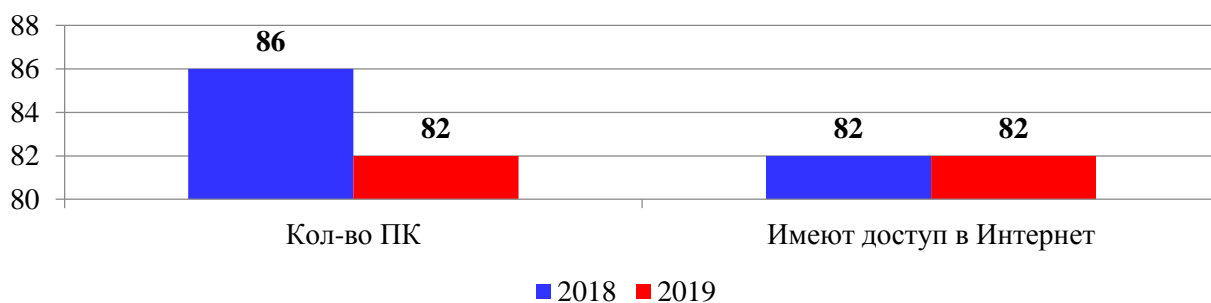


Рисунок 33 - Обеспечение персонала организации компьютерным оборудованием

Уменьшение количества служебных персональных компьютеров связано со списанием устаревшей техники. На данный момент служебные места полностью оборудованы компьютерной техникой.

Для обеспечения работы локальной внутренней сети и доступа к Интернет в колледже имеется 3 сервера, 6 точек доступа Wi-Fi, 163 рабочих места свободного доступа в Интернет. Колледж в своей работе использует 347 лицензий на операционную систему Microsoft Windows, 347 лицензий на стандартный пакет Microsoft Office.

В 2019 году колледжем приобретена и реализована система контентной фильтрации SkyDNS, которая ограничивает доступ обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Своевременно решаются задачи по информационной поддержке различных мероприятий колледжа: конкурсов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов, конференций, внеурочных воспитательных мероприятий и т.п.

Совместно с РУМЦ в 2019 году реализуется информационное сопровождение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- на официальном сайте колледжа создан специальный раздел «Инклюзивное образование», в котором объединены «БППО» и «РУМЦ» предназначенные для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также для преподавателей колледжа и других образовательных организаций Хабаровского края;

- ежеквартально выпускается журнал «Мы равные/мы разные», предназначенный для информирования студентов и педагогических работников, работающих с категорией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Данный журнал признан победителем в Краевом конкурсе инновационных продуктов. Журнал реализован в электронном виде по [ССЫЛКЕ](#). Рассматривается возможность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по подготовке и публикации журнала.

Таким образом, можно сделать вывод, что отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса работает в соответствии с поставленными задачами. Обеспечивается работоспособность компьютерной техники с одновременной защитой студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для повышения качества учебного процесса необходимо обновить учебный парк персональных компьютеров, приобрести дополнительные средства мультимедиа трансляции (проекторы, телевизоры). Продолжить работу по получению лицензий на программное обеспечение.

## 9 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов. Структура материально-технической базы представлена в таблице 55, на рисунке 34.

Таблица 55 – Структура материально-технической базы учебных корпусов

Структура	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Мастерские	Всего
Адрес местонахождения	Гамарника, 16	Пионерская, 73	Пионерская, 73 литер Б	
Общая площадь, м. кв.	8333,7	4443,5	1263,9	14041,1
1. Учебная площадь, м. кв.	3983,3	2191,2	730,2	6904,7
в том числе:				
Компьютерные классы	538,4	176,2	0,0	714,6
Библиотека, читальный зал	155,4	88,3	0,0	243,7
Методический кабинет	64,0	120,5	0,0	184,5
Актный зал	250,4	134,9	0,0	385,3
Крытые спортивные сооружения	576,3	326,0	0,0	902,3
- Спортивный зал	424,5	269,5	0,0	694,0
- Тренажерный зал	151,8	56,5	0,0	208,3
другое	2398,8	1345,3	730,2	4474,3
2. Подсобные помещения, м. кв.	4350,4	2252,3	533,7	7136,4
в том числе:				
Столовая	242,2	280,4	0,0	522,6
Медицинский пункт	31,0	32,0	0,0	63,0



Рисунок 34 - Долевое распределение площадей МТО

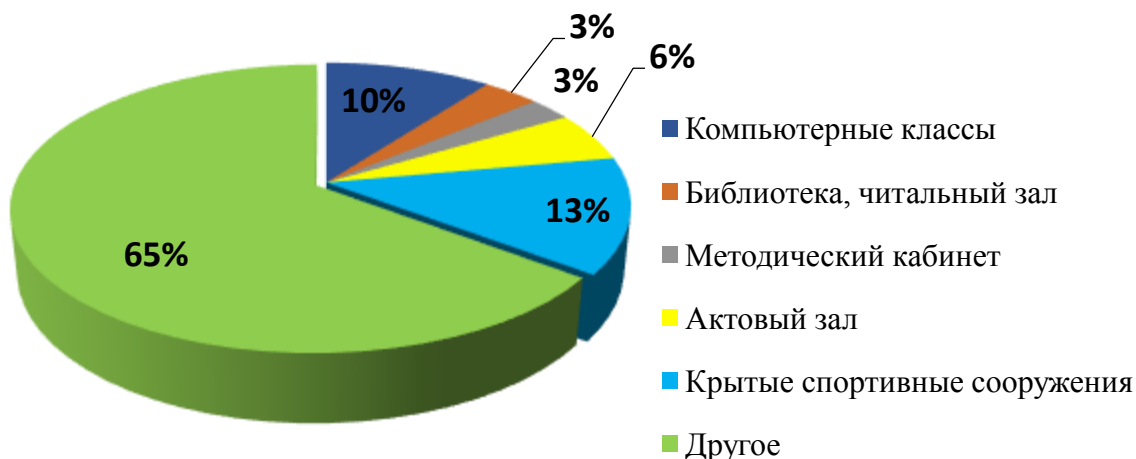


Рисунок 35 - Соотношение используемых учебных площадей

Таблица 56 – Структура материально-технической базы общежитий

Подразделения	Общежитие №1 ул. Вокзальная, 83	Общежитие №2 ул. Пионерская, 73/2	Всего
Адрес местонахождения	ул. Вокзальная, 83	ул. Пионерская, 73/2	
Общая площадь здания, кв. м.	3 045,0	4 136,9	7 181,9
Общая площадь помещений, кв. м.	2649,6	3080,8	5730,4
в том числе:			
Жилая площадь	779,6	1410,4	2190,0
Вспомогательная (подсобная)	1500,3	1394,3	2894,6
Административно-хозяйственная	200,2	202,2	402,4
Лечебная	12,2	29,2	41,4
учебная	157,3	777,3	934,6

В колледже имеется

- учебный корпус №1 - 42 учебных кабинета, 10 лабораторий и 4 учебные мастерские.

- учебный корпус №2 - 17 учебных кабинета, 9 учебных мастерских.

### 9.1 Характеристика зданий и территории учебного корпуса №1 (ул. Гамарника, 16)

**Территория №1** площадью 24587 м<sup>2</sup>, благоустроена, имеется ограждение высотой 1,9 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными



контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 25 м, до общежития - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 6/20 от 13.01.2020г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

**Учебный корпус № 1** расположен по ул. Гамарника, 16, здание построено в 1979 году, общая площадь 8333,7 м<sup>2</sup>, здание кирпичное, 4-х этажное. Внутренняя отделка учебных классов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

**Общежитие №1** по ул. Вокзальная, 83 - находится на территории колледжа, построено в 1976, общая площадь 3045 м<sup>2</sup>, здание кирпичное, 5-ти этажное, количество мест по проекту – 128. В комнатах проживает по 1-2 человека, площадь комнат в среднем 11 м<sup>2</sup> - 13 м<sup>2</sup>. Комнаты оборудованы: 2 кроватями, столом, 2 стульями, шкафом для одежды, 2 индивидуальными тумбочками, навесными полками. На каждом этаже 4 секции по 4 комнаты. Комнаты рассчитаны на проживание двух человек. На каждом этаже 2 кухни. Кухни оборудованы: двумя мойками для мытья посуды с подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, 2 столами, навесным шкафом, стульями, холодильником, поттером. Душевые находятся на первом этаже, отдельно для мальчиков и девочек, 2 душевые, каждая на 3 рожка. На первом этаже для проживающих оборудована постирочная (9,9 м<sup>2</sup>), гладильная (12,1 м<sup>2</sup>), сушилка для белья (12,1 м<sup>2</sup>). Поточность поступления грязного белья и выдачи чистого белья соблюдается. На 5-ом этаже оборудована комната для самоподготовки, в которых находятся маркированные в соответствии с ростом обучающихся учебные столы, стулья, шкафы для книг, учебная доска и телевизор. На 4-м этаже оборудована комната психологической разгрузки. На 1-м этаже имеется изолятор, площадью 12,2 м<sup>2</sup> на две койки, умывальник, туалет расположен напротив, используется по проекту.

## **9.2. Характеристика зданий и территории учебного корпуса № 2 (ул. Пионерская, 73)**

**Территория №2** площадью 18959 м<sup>2</sup>, благоустроена, имеется ограждение высотой 1,8 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 40 м, до общежития - 23 м, до мастерских - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 24/19 от 10.01.2019 г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

**Учебный корпус № 2** расположен по ул. Пионерская, 73 литер Д, здание построено в 1988 году, общая площадь 4443,5 м<sup>2</sup>, здание кирпичное, 3-х

этажное. Внутренняя отделка кабинетов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

**Мастерские** расположены по ул. Пионерская, 73 литер Б на территории колледжа, здание построено в 1988 году, общая площадь 1263,9 м<sup>2</sup>, здание крупнопанельное, 2-х этажное.

**Общежитие №2** по ул. Пионерская, 73/2 находится на территории колледжа, построено 1980 году, общая площадь 4136,9 м<sup>2</sup>, здание кирпичное 5-ти этажное секционного типа. 2-ой, 3-ий, 4-ый, 5-ый этажи - жилые помещения: имеется 91 жилых комнат. В комнатах проживает по 2 - 3 человека, площадь комнат в среднем 12 м<sup>2</sup> - 16 м<sup>2</sup>. Комнаты оборудованы: 2-3 кроватями, столом, 2-3 стульями, шкафом для одежды, 2-3 индивидуальными тумбочками. На 2,3,4,5 этажах оборудованы комната отдыха (в среднем 21,5 м<sup>2</sup>): установлена мягкая мебель, телевизор, оборудованы комнаты для самоподготовки, бытовые комнаты (в среднем 15,4 м<sup>2</sup>), которые оборудованы стиральными машинами-автоматами (6 шт.), сушилками (3 шт.), гладильными досками и по 1 умывальной раковине. На 4-м этаже оборудованы комната для сушки белья (15,5 м<sup>2</sup>), 2 изолятора (17,5 м<sup>2</sup>, 11,7 м<sup>2</sup>), оборудованные умывальниками, имеется туалет. На 1 этаже оборудованы 2 душевые по 6 кабинок каждая, 2 кастелянские для хранения чистого и сбора грязного белья.

### **9.3. Характеристика инженерного обеспечения**

- **холодное водоснабжение** централизованное - вода питьевая централизованного водоснабжения. Протоколы лабораторных испытаний микробиологические и санитарно-химических исследований – учебного корпуса №1 - №1073 от 06.11.2019 г., учебного корпуса №2 - №1074 от 06.11.2019 г., всего-2 - *соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01*. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

- **горячее водоснабжение** централизованное, имеются источники резервного горячего водоснабжения – 2 шт. (учебный корпус №1, 2)

-**отопление** централизованное, параметры микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха) в местах измерения, в пределах нормативных показателей.

- **канализация** централизованная;

- **вентиляция** в учебных кабинетах канальная вытяжная вентиляция, естественное микропроветривание через окна, в мастерских механическая приточно-вытяжная вентиляция, параметры расхода воздуха соответствуют нормам кратности (Акт работы эффективности системы вентиляции №134 от 10.09.2019 г., ИП Беляев Р.С).

### **9.4. Оценка состояния естественного и искусственного освещения:**

Естественное освещение левостороннее. Светопроемы окон оснащены жалюзи. Искусственное освещение представлено светодиодными,

энергосберегающими и люминесцентными лампами, классные доски оборудованы софитами. Светильники все закрытого типа с защитной светорассеивающей арматурой. Уровень искусственной освещенности в местах измерения в пределах нормативных показателей. *Соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03.* Протокол №318.1/К от 25.11.2019 г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

**9.5. Характеристика виброакустических параметров в мастерских по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б:** виброакустические параметры в столярных мастерских №6, 7 от станков *соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 (приложение 6), СН 2.2.4/2.1.8.562-96 (раздел 5, таблица 2).* Протокол №318.1/К от 25.11.2019г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на - Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

**9.6. Обеспеченность мебелью и другим оборудованием:** ученической мебелью согласно росто-возрастным показателям размера № 4, 5, 6 для теоретических занятий обеспечены.

Компьютерных классы оборудован одноместными столами с горизонтальной поверхностью, расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) - 2,0 м, расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - 1,2 м. Рабочий стул подъемно-поворотный, регулируемый по высоте и углами наклона сиденья и спинки. Освещение преимущественно левостороннее, расстояние между столами и мониторами соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Напряжённость электромагнитных полей в на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ не превышает допустимые уровни.

### **9.7. Медицинское обслуживание**

Для медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся старше 18 лет заключены с ГБУЗ «Городская больница №3» соглашение №103 от 16.01.2019 г., с КГБУЗ «Детская городская больница» соглашение №4 от 09.01.2019 г., с КГБУЗ «Городская больница №4» соглашение №4/19 от 16.01.2019 г., с КГБУЗ «Городская больница №7» соглашение №7 от 16.01.2019 г.

Заложены медицинские аптечки (всего 51 шт.):

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - 22 шт.

- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д – 13 шт.
- Мастерские по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б – 07 шт.
- Общежитие №1 по адресу ул. Вокзальная, 83 – 02 шт.
- Общежитие №2 по адресу ул. Пионерская, 73/2 - 07 шт.

У каждого работника имеется личная медицинская книжка установленного образца, куда вносятся данные о прохождении медицинских обследований, профилактических прививках и прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Периодический медицинский осмотр пройден в ноябре 2019 г. (контракт №272 от 30.08.2019 г. с ООО «Медицинское учреждение» Центр медицинских комиссий - Дземги»). Сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение в ноябре 2019 года (договор №1054/47/2019 то 21.11.2019 г.)

По оказанию услуг по проведению предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей заключен договор №43 от 15.01.2020 с КГБУЗ «Городская больница № 4».

### **9.8. Питание обучающихся и сотрудников**

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовых:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - с целью обеспечения горячим питанием обучающихся, в том числе льготных категорий, заключен договор о передаче в аренду недвижимого имущества (обеденный зал 163,9 м<sup>2</sup>), закрепленного за краевым государственным учреждением на праве оперативного управления с ООО «ХОМ-ДВ» от 07.07.2015 г. №1/9666, срок действия до 01.09.2020 года, на 120 посадочных мест, площадь на 1 посадочное место 1,4 м<sup>2</sup>.

- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д - оборудована столовая, в которой обеденный зал площадью 199,2 м<sup>2</sup> на 156 посадочных мест, площадь на 1 посадочное место 1,3 м<sup>2</sup>.

### **9.9. Обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями:**

#### **1. Гардеробы**

Учебный корпус № 1 - один на 1 этаже на 750 мест

Учебный корпус № 2 - один на 1 этаже на 400 мест.

Мастерские - один на 1 этаже на 60 мест.

Общежитие №1 - не предусмотрен

Общежитие №2 - один на 1 этаже на 20 мест.

#### **2. Душевые при спортивном зале:**

- в учебном корпусе № 1 - 2 душевые каждая по 3 рожка;

- в учебном корпусе № 2 - 2 душевые по 3 рожка.

3. Санузлы оборудованы на всех этажах зданий, предусмотрено разделение туалетов для девочек и для мальчиков. В каждом туалете устроены умывальные раковины, имеется туалетная бумага, туалетное мыло,

унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материала, допускающего их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

4. Для стирки спецодежды заключен договор с ООО «Сити Сервис» (контракт оказания услуг по стирке белья от 16.01.2020 г. №34).

#### **9.10. Организация питьевого режима**

Питьевой режим обеспечен бутилированной водой и разовыми стаканами - заключен контракт от 16.01.2020 №28 с ИП Радченко Д. В.

#### **9.11. Санитарное содержание помещений и территории**

Во всех помещениях учебного корпуса № 1,2, мастерских, общежития №1, 2 ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств (НикаМед, Чистин, НикаХлор, Хлормисепт) по окончании основных занятий, туалеты с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится и обрабатывается в специально выделенных помещениях:

На оказание дезинфекционных услуг заключен договор с Филиалом КГАУЗ «Хабаровская краевая дезинфекционная станция в г. Комсомольске-на-Амуре» № 478, 498 от 13.01.2020г.

За отчетный период во всех зданиях проведен текущий ремонт

### **Выводы по результатам самообследования**

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурными подразделениями колледжа, направленных на качественную подготовку выпускников.

Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Представленные данные по самообследованию объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов, его соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, информационного, социально-бытового и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для

подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам: организационно-правовое обеспечение деятельности; система управления колледжем; содержание и качество образовательной деятельности; организация учебного процесса и внеучебной деятельности; востребованность и трудоустройство выпускников; система оценки качества; кадровое обеспечение образовательной деятельности; кадровый потенциал; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатель рабочей группы

Гринева Ольга Владимировна



Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна

Шкроб Светлана Викторовна

Квиринг Роман Юрьевич

Шпунтенко Анастасия Владимировна

Лебедева Наталья Владимировна

Сегиневич Татьяна Сергеевна

Машенская Ольга Павловна

Ерохина Ирина Григорьевна

