

Принят на заседании
Педагогического совета
№4 от 24.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ КТиС
Г.А. Горбунова



ОТЧЕТ

по результатам самообследования
за **2021** год

Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общая характеристика колледжа.....	5
1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса	6
2 Система управления колледжем.....	9
3 Структурные подразделения колледжа	10
4 Содержание и качество образовательной деятельности.....	16
4.1 Результаты приема на обучение	16
4.2 Образовательная деятельность	20
4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.....	21
4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	37
4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности	42
4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы.....	42
4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества	51
4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	54
5 Система оценки качества образовательной деятельности.....	57
5.1 Внутренняя оценка качества.....	58
5.2 Внешняя оценка качества.....	60
5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация	60
5.2.2 Независимая оценка квалификации	60
5.2.3 Демонстрационный экзамен	60
5.2.4 Чемпионаты профессионального мастерства	62
6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	62
7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	72
8 Библиотечно-информационное обеспечение	76
8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	76
8.2 Информатизация деятельности колледжа	76
9 Материально-техническое обеспечение	88
Выводы по результатам самообследования	97

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с Приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приказ об изм. №1218 от 14.12.2017г.) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора КГБ ПОУ ККТиС «О проведении процедуры самообследования в 2022 году» от 02.03.2022 № 52 - ОД утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования:

Председатель рабочей группы, осуществляющий общее руководство - Гринева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна - заместитель директора по учебной работе

Шкроб Светлана Викторовна - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Занько Кирилл Григорьевич – и.о. заместителя директора по АХР;

Шпунтенок Анастасия Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Асаева Галина Владимировна - главный бухгалтер;

Ефремова Анна Семеновна – руководитель РУМЦ,

Олейниченко Михаил Юрьевич - руководитель отдела сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса;

Машенская Ольга Павловна – начальник отдела кадров;

Клочкова Ольга Владимировна – методист;

Филатова Людмила Вячеславовна - библиотекарь.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за 2020 год. В данном отчете представлена следующая информация:

- общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления колледжем (с описанием структуры управления);
- содержание и качество образовательной деятельности, организация учебного и воспитательного процесса;
- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов;
- востребованность и трудоустройство выпускников, профориентационная деятельность;

- кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- основные выводы по самообследованию и заключение.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 4 от 24.03.2022

Отчет размещен на сайте: knacits.ru в разделе «Документы».

1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика колледжа

Полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Юридический адрес: 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

Места осуществления образовательной деятельности:

681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73 корпус 2.

Телефон: 8 (4217) 53-02-22.

Факс: 8 (4217) 53-02-22.

E-mail: tlpkms@mail.ru

Сайт: <http://www.knacits.ru/>

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, подготовку слушателей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования.

На сегодняшний день колледж является одним из ведущих учреждений СПО Хабаровского края, о чем свидетельствуют результаты успешно пройденной аккредитации и стабильно высокая позиция в рейтинге профессиональных образовательных организаций.

Колледж с 2017 г. является БПОО (Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Хабаровском крае), с 2019 г РУМЦ СПО.

Колледж на праве оперативного управления осуществляет основную деятельность, используя площади двух учебных корпусов, двух общежитий на 292 места, мастерской. Располагает хорошей материально-технической базой, для организации образовательного и воспитательного процесса используются актовый зал, спортивные и тренажерные залы, компьютерные кабинеты, мастерские, оборудованные современным оборудованием, приобретенным в рамках национального проекта «Образование», мобильные лаборатории, электронный читальный зал. В колледже создана безбарьерная образовательная среда для инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья. В колледже работает столовая. Обучающиеся обеспечиваются академической и социальной стипендией. Юношам на время обучения предоставляется отсрочка от армии.

Выпускники колледжа трудятся на ведущих предприятиях в сфере торговли, гостиничного сервиса, информационных технологий, строительства, общественного питания, рекламы и дизайна, предприятиях легкой промышленности. Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, рабочих для предприятий дальневосточного региона в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности колледж руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации;
- нормативными актами министерства образования и науки Хабаровского края;
- локальными документами колледжа;
- Уставом колледжа.

Официальная информация и нормативно-учредительная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативно-учредительная информация о колледже

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
2. Учредитель ОУ (пункт устава)	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края, П. 1.4. Устава Колледжа
3. Дата утверждения новой редакции Устава колледжа	26.06.2017г., рег. № №978 , изм. от 22.04.2019
4. Заявленная дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший изменение	05.07.2017, ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
5. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрации)	Серия 27 №000694911, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по г. Комсомольск-на-Амуре 29.11.2002
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 27 № 002231029, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
7. ИНН ПОУ	2727000110
8. Местонахождение административного органа ПОУ (по уставу)	681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д. 16
9. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам 27-2028/2 от 16.02.2022 Министерство образования и науки Хабаровского края, бессрочно
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 27 А01 № 0000688, Регистрационный № 992, от 27.06.2019, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия до 27.06.2025 Приложение к аккредитации 27А01 №0000885
11. Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет в наличии
12. Наличие в ПОУ Совета образовательного учреждения	В наличии, п. 4.9-4.14 Устава ПОУ
13. Наличие Попечительского Совета ПОУ	В наличии, п. 4.18-4.19 Устава ПОУ
14. Наличие и количество отделений в ПОУ	В ОУ имеется два отделения: очное, заочное
15. Наличие предметно - цикловых комиссий (предметных кафедр)	В ОУ имеется 8 предметных кафедр: – кафедра общественно-гуманитарных дисциплин; – кафедра математики, информатики и программирования; – кафедра технологий, дизайна и моды;

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	<ul style="list-style-type: none"> – кафедра физического воспитания; – кафедра социальных и экономических дисциплин; – кафедра общественного питания и товароведения; – кафедра социальное-психологического сопровождения; – кафедра мастеров производственного обучения.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем по итогам конкурса на замещение вакантной должности директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Деятельность директора колледжа осуществляется на основании Устава колледжа. Деятельность Попечительского совета, Совета колледжа, Педагогического совета регламентируется локальными актами (положениями), которые соответствуют положениям Устава колледжа.

В колледже работает научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. В колледже разработан и подписан Коллективный договор, принятый общим собранием работников колледжа 18.12.2019г (протокол №3), зарегистрированным комитетом по труду и занятости Правительства Хабаровского края от 11.02.2020 (рег.№50). Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников КГБ ПОУ ККТиС, утвержденными 29.12.2016г. (с дополнениями от 19.11.2018, утв. приказом №297-ОД).

Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Конвенцией о правах ребенка, Правилами приема в колледж, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, другими локальными актами.

На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и законодательством РФ.

2 Система управления колледжем

Основными целями деятельности колледжа являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения и учебно-методическое сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального обучения и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных и дополнительных образовательных программ, создание условий для всестороннего развития обучающихся, обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ. Структура представлена на сайте колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Общее управление колледжем осуществляет директор, руководствуясь нормативной и законодательной базой, а также Уставом колледжа. Кроме того, управление колледжем осуществляется также заместителями директора, заведующими отделениями, главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений. Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов, заседаниях предметных кафедр.

Компетенции, функции, задачи, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

В области совершенствования системы управления в 2020 году осуществлялось:

- повышение квалификации в области управления образовательной организации;

– информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов с целью формирования положительного имиджа образовательного учреждения;

– системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес - сообществом;

– установление партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями, организация сетевого взаимодействия.

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Таким образом, сложившаяся система управления колледжем в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и прочих мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное функционирование на базе колледжа инновационных площадок.

3 Структурные подразделения колледжа

КГБ ПОУ ККТиС является ПОО, реализующей инклюзивное образование. Колледж ведет обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп по востребованным профессиям и специальностям. На 01 января 2022 года в колледже обучаются по 15 профессиям и специальностям востребованным в Хабаровском крае 187 лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (133 – ОВЗ и 54 – инвалидов).

Реализация инклюзивного образования в колледже проводится в следующих направлениях деятельности:

- базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования (БПОО);

- ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО).



Основными задачами, стоящими перед КГБ ПОУ ККТиС как **базовой профессиональной образовательной организации**, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования, являются:

- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- содействие в создании условий доступности в ПОО Хабаровского края, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
- реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

Приоритетными направлениями деятельности являются профориентационные мероприятия, формирующие осознанный самостоятельный выбор лиц с инвалидностью и ОВЗ своего профессионального пути, создание учебно-методических условий для обучения и сопровождаемого трудоустройства, позволяющих увеличить процент выпускников, успешно трудоустроившихся на предприятиях Хабаровского края и других регионов.

Ключевыми партнерами БПОО в создании эффективной региональной системы инклюзивной профессиональной образовательной среды являются: профессиональные образовательные организации, общеобразовательные учреждения, общественные организации инвалидов, предприятия-партнеры, образовательные организации высшего образования, БПОО и РУМЦ СПО субъектов РФ. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию созданный на базе ФГБОУ ДПО ИРПО оказывает комплексное организационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО и РУМЦ СПО в системе среднего профессионального и профессионального образования.

В КГБ ПОУ ККТиС сформирована архитектурная доступность учебных корпусов и прилегающей территории. Согласно данным проведенного мониторинга архитектурной доступности (сентябрь 2021г.) учебные корпуса колледжа доступны для инвалидов всех нозологических групп. Учебные помещения организации оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием, внедрены адаптированные образовательные программы, разработаны онлайн-курсы для дистанционного обучения; организовано сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров и предприятий-работодателей; аккумулируются лучшие практики создания условий для успешного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и ПО (в области трудоустройства, тьюторского сопровождения, психолого- педагогического сопровождения, социализации).

В колледже разработаны: 12 адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки ППССЗ и ППКРС, и 9 адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их успешного обучения.

Основными видами деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются:

- Диагностический.
- Консультативный.
- Коррекционно-реабилитационный.
- Абилитационно-развивающий.

100% первокурсников с ОВЗ прошли входящую диагностику. Дополнительную углубленную индивидуальную диагностику по запросу прошли 74% первокурсников.

Было проведено 380 индивидуальных консультаций по вопросам социальной адаптации, предоставления мер социальной поддержки и иных видов государственной помощи, поиска работы и трудоустройства, профессиональной ориентации, назначения и реализации социальных выплат; здорового образа жизни и др. (для лиц с ОВЗ и инвалидностью); навыкам проведения досуга, формированию культурно-прикладных навыков и интересов, профориентации и др. На постоянной основе функционирует «Горячая линия» по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2019г. № 357 на базе Колледжа создан **Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования** по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО).



РУМЦ решает задачи развития и продвижения инклюзивного профессионального образования в Дальневосточном федеральном округе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО.

Структура ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ представлена на рисунке 1.



Рисунок 3.1 - Структура РУМЦ СПО

Основной миссией РУМЦ является организация сотрудничества и сетевого взаимодействия в целях повышения качества и доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций общего образования, вузов и социальных партнеров. В рамках сетевого взаимодействия в 2021 году созданы и размещены на сайте колледжа:

- региональный банк вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (ежеквартальное обновление);
- региональный банк адаптированных образовательных программ;
- сборники и методические рекомендации по актуальным вопросам и направлениям деятельности инклюзивного образования.

Партнерами РУМЦ являются:

- 50 профессиональных образовательных организаций СПО из 17 субъектов Российской Федерации (Астраханская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ, Камчатский край, Магаданская область, Омская область, Приморский край, Ростовская область, Сахалинская область, Тверская область, Ярославская область, Кемеровская область, Хабаровский край, республика Карелия, республика Башкортостан, г. Санкт-Петербург, г. Москва);
- 3 высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «ТОГУ», ФГБОУ ВО «АмГППУ», ФГБОУ ВО «КнаГУ»);
- 5 образовательных организаций Хабаровского края (КГКОУ «Школа-интернат «14», КГКОУ «Школа № 1», КГКОУ «Школа № 3», КГКОУ «Школа-интернат «10», КГКОУ «Школа-интернат 19»), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- 7 общественных организаций (ЕКОО «Надежда», Комсомольское отделение ВОС, «Всероссийское общество инвалидов», г.Комсомольск-на-Амуре, Комсомольское отделение ВОГ, КГБУ «Комсомольский-на-Амуре центр социального обслуживания населения», КГБУ «Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов»)
- 18 предприятий – социальных партнеров.

Взаимодействие между участниками сетевого партнерства осуществляется через проведение совместных круглых столов, форумов, конференций, семинаров, консультаций, работы горячей линии. Организован информационный обмен между партнерами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Охват профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных в 2021 году составляет 31% от общей численности указанной категории лиц на закрепленной территории (251 чел.). Благодаря сетевому партнерству трудоустройство выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятия региона составило 82 %.

В 2021 году в целях диссеминации успешного опыта специалистами РУМЦ были проведены следующие мероприятия:

- февраль - III межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна-2021», приняли участие 42 человека из 16 организаций из 9 субъектов РФ;

- 31.03 - II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства;

- 31.03 - краевой проблемно-практический семинар «Современные тенденции инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ». Приняли участие 40 специалистов ПОО Хабаровского края;

- 30.04 - международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы. Приняли участие: 307 руководителей и специалистов образовательных учреждений, реализующих программы профессионального образования лиц с инвалидностью; социальных учреждений; представители общественных и некоммерческих организаций и другие заинтересованные лица из 28 регионов РФ и 4-х иностранных государств (Беларусь, Казахстан, Канада, Финляндия);

- 14.05 - всероссийский вебинар «Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России». Приняли участие 147 специалистов ПОО и социальных партнеров из 19 субъектов Российской Федерации;

- 16.06 - всероссийский вебинар «Цифровые компетенции в инклюзии». Приняли участие 199 руководителей и специалистов образовательных учреждений, реализующих программы профессионального образования лиц с инвалидностью из 30 регионов РФ;

- 23.09 - в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс 2021» была проведена краевая дискуссионная площадка по теме: «Психологическая неготовность субъектов образовательного процесса как фактор, препятствующий успешности инклюзивного образования». Участие приняли 85 специалистов ПОО и социальных партнеров;

- 29.10 – всероссийский вебинар «Технологии сопровождения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ». Участие приняли 123 специалиста ПОО и социальных партнеров из 17 субъектов Российской Федерации;

- 26.11 - всероссийский вебинар «Наставничество в инклюзивном образовании». Участие приняли 107 специалистов ПОО и социальных партнеров из 9 субъектов Российской Федерации;

- работа краевой инновационной площадки (КИП) «Профессиональное образование без границ». Результаты деятельности КИП: оказание консультативной помощи по работе/обучению лиц с инвалидностью; издание сборника документов «Нормативно-правовое сопровождение организации

дополнительного профессионального инклюзивного образования в образовательном учреждении»; тиражирование методических рекомендаций для преподавателей «Методическое обеспечение организации образовательного инклюзивного конкурса профессионального мастерства»; выпуск видеоконсультаций для инвалидов с нарушением слуха; выпуск видеопособий для инвалидов с нарушением слуха (для преподавателей и слушателей); разработка мобильного приложения «Региональная база вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ»; подготовка волонтеров для реализации инклюзивного профессионального образования.

В целях распространения практик, РУМЦ реализует курсы повышения квалификации. В 2021 году специалистами РУМЦ СПО:

1. Актуализировано 2 программы ДПО (повышения квалификации):
 - Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования (36 ч.);
 - Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования (72 ч.)
2. Разработана 1 программа ДПО (повышения квалификации) – «Адаптивная физическая культура» (144 ч.).
3. Разработана программа стажировки для руководящих и педагогических работников СПО «Технологии инклюзивного образования в профнавигационной деятельности» (18 ч.). Один из модулей курса был посвящен методическим и техническим вопросам организации инклюзивного образования в дистанционном формате.

На базе РУМЦ в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 158 представителя ПОО из 6 субъектов РФ.

В Колледже обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп.

В 2021 году в рамках инклюзивного образования приобретено оборудование и оснащены аудитории:

- «Минитипография» - современное оборудование позволяющее выполнять все виды типографской продукции, обучающиеся имеют возможность работы с таким оборудованием как: брошюровщик, термоклеевая машина FastbindElite, фальцовщик Cyklos CFM 500, ручной биговальный аппарат, обрезчик углов и нарезчик визиток, термотрансферный пресс, пресс для изготовления значков, принтер HP для печати баннеров и др. оборудование.
- «Кабинет музыкотерапии» - оборудования кабинета позволяет проводить индивидуальные и групповые занятия с целью снятия психо-эмоционального напряжения. Современное оборудование позволяет создавать музыкальные шедевры, даже тем, кто не имеет специального образования – глюкофоны, звуковое устройство "Саудбим 6", язычковый барабан, барабаны и вокальные радиосистемы.
- «Тренажерный зал» - спортивное оборудование, которое позволяет

проводить занятия по дисциплине физическая культура для всех нозологических групп инвалидов - напольный кёрлинг, беговые дорожки, настольный теннис для слепых Шоудаун, горизонтальный велотренажер, тир лазерный и многофункциональный тренажерный комплекс.

- «Мобильная аудитория» - современное компьютерное оборудование, позволяющее проводить учебные занятия с применением цифровых образовательных платформ в любой учебной аудитории.

Также в 2021 году приобретено оборудование для рабочих мест по компетенциям «Столяр строительный», которое активно используется в образовательном процессе.

В рамках реализации Плана мероприятий по созданию ресурсного учебно-методического центра и развитию архитектурной среды КГБ ПОУ ККТиС в 2021 году на оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности и закупку учебно-методических материалов для целей инклюзивного профессионального образования расходовано – 13 075 290,00 рублей. В результате отбора субъектов РФ на предоставление в 2022г. субсидий из федерального и краевого бюджета КГБ ПОУ ККТиС выиграл грант на реализацию программы «Развитие образования» на сумму более 6,5 млн. рублей. Выделенные средства направлены на реализацию целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Таким образом, в КГБ ПОУ ККТиС происходит формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования обеспечивающей:

- создание достаточных условий для формирования доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

4 Содержание и качество образовательной деятельности

4.1 Результаты приема на обучение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса» осуществлял прием в соответствии с законодательством Российской Федерации на обучение:

1. По образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям следующих категорий граждан:
 - граждан Российской Федерации;
 - иностранных граждан;

- лиц без гражданства;
- соотечественников, проживающих за рубежом.

2. По основным программам профессионального обучения с общим сроком обучения не более двух учебных лет (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета):

- инвалидов, имеющих и не имеющих основного общего или среднего общего образования;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Прием в колледж осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Хабаровского края и на основании локальных актов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии:

- приказа директора колледжа «Об утверждении плана приема на 2021/2022 учебный год с распределением по уровням образования и формам обучения»;

- правил приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета с общим сроком обучения не более двух учебных лет на 2021/2022 учебный год;

- положения о приемной комиссии;
- приказа директора колледжа «О создании приемной комиссии»;
- положения о комиссии по вступительному испытанию в форме рисунка;
- приказа директора колледжа «О создании комиссии для проведения вступительного испытания в форме рисунка»;
- положения об апелляционной комиссии;
- приказа директора колледжа «О создании апелляционной комиссии»;
- программы вступительного испытания в форме рисунка.

Общий план приема в Колледж в 2021 году составил - 515 человек.

Таблица 4.1 – Общий план приема в 2021 году

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)	200
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	175
Образовательные программы профессионального обучения	90
ИТОГО по очному отделению	490 человек
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)	25
ИТОГО по заочному отделению	25 человек



Рисунок 4.1 – Динамика приема на очную форму обучения, чел.



Рисунок 4.2 – Динамика приема на заочную форму обучения

По сравнению с 2020 годом количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг по ППССЗ уменьшилось на 10 чел. Контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на очную и заочную формы обучения, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края по ППССЗ (бюджет), ППКРС, ОППО по сравнению с 2020 годом не изменились.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в 2021 году прием документов от поступающих осуществлялся в дистанционном режиме, либо по предварительной записи.

В 2021 году осуществлялся набор по новым направлениям подготовки, входящим в «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26 октября 2020 года:

- Гостиничное дело (средний балл - 4,21);
- Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений) (средний балл - 4,4);
- Делопроизводитель (средний балл - 4,05).



Рисунок 4.3 – Средний балл поступивших на обучение в 2021 году
(специальности, профессии)

Средний балл поступивших в 2021 году составил - 4,08.

Сравнивая качественные показатели приема, согласно рейтинга аттестатов, можно отметить, что средний балл поступающих увеличился по сравнению с предыдущими периодами.



Рисунок 4.4 – Динамика среднего балла поступающих по годам

Во время приемной кампании в Колледже были созданы условия для приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в частности, работала телефонная линия, электронная почта, раздел «Обращения и подача документов в электронной форме» и горячая линия на официальном сайте колледжа.

Число лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых в 2021 году на обучение:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 3 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих – 3 человека;
- программам профессионального обучения – 82 человек.

Таким образом, набор на очное отделение на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнен в полном объеме. Прием документов на профессиональное обучение профессии «Швея» был продлен. Прием на обучение в Колледж производился в соответствии с законодательством Российской Федерации, дистанционная подача документов не повлияла на качество работы приемной кампании в 2021 году. В ходе приемной кампании 2021 года нарушений не выявлено.

4.2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются образовательные программы **по уровням:**

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена,

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

- основные программы профессионального обучения;
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения студентов: очная, заочная.

4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательный процесс в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Таблица 4.2 – Реализуемые в 2021 году ППССЗ

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная
			09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очная
			09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
2	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная
3	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
			38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная Заочная
4	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
			43.02.05	Флористика	Очная
			43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная
			43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная
			43.02.14	Гостиничное дело	очная
			43.02.10	Туризм	Очная
5	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная Заочная

6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная
7	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.12	Почтовая связь	Очная Заочная
8	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная Заочная

По профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ведется подготовка по следующим программам в соответствии с лицензией.

Таблица 4.3 – Реализуемые ППКРС

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
1	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен
			43.01.02	Парикмахер
3	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
			08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
5	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер
7	46.00.00	История и археология	46.01.03	Делопроизводитель

Таким образом, в 2021 году колледж осуществляет подготовку по 16 специальностям среднего профессионального образования базового уровня подготовки и по 9 профессиям СПО, т.е. по 25 основным профессиональным образовательным программам. По сравнению с 2020 годом в колледже увеличилось число профессий и специальностей из перечня ТОП-50, введены 2 новые специальности.

На основании п.1, 2, 3 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году в колледже были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с профессиональными образовательными организациями края и предприятиями - социальными партнерами по следующим направлениям подготовки:

Таблица 4.4 - Реестр договоров с ПОО о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ

№п/п	Реализация ОПОП	ПОО
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	КГБ ПОУ ХТБПТ; КГБ ПОУ КСМТ
2	09.02.03 Программирование в КС	КГБ ПОУ ХТБПТ; КГБ ПОУ КСК
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	КГБ ПОУ ХТБПТ
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	КГБ ПОУ ХТБПТ; КГБ ПОУ СПТ; КГБ ПОУ АПТ; КГБ ПОУ КСК; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	КГБ ПОУ КСК КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП)
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.10 Туризм; 54.02.01 Дизайн (по отраслям);	КГА ПОУ ХТК
7	43.01.09 Повар, кондитер	КГБ ПОУ СПТ; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)
8	43.02.14 Гостиничное дело	КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП)
Итого:	12 направлений подготовки	8 ПОО края

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Таблица 4.5 - Реестр договоров с предприятиями - социальными партнерами о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках дуального обучения.

№п/п	Реализация ОПОП	Предприятие
1	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО КОП МУП КПП № 2
2	11.02.12 Почтовая связь	АО «Почта России»
3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	МАУ «Комсомольский-на-Амуре городской архив»
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МУК «Драматический театр»
Итого	5 направлений подготовки	5 предприятий-социальных партнеров

Таким образом, в колледже ведется планомерная и систематическая работа по привлечению партнеров в деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

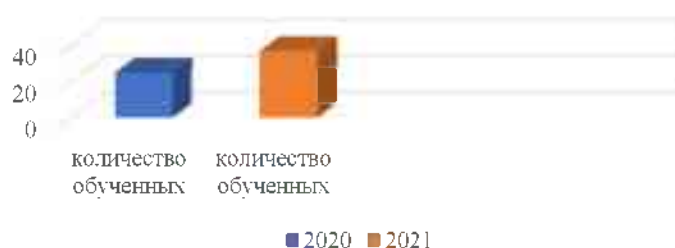
Целью заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями является повышение качества профессионального образования на основе освоения общих и профессиональных компетенций по профессиям/специальностям, а также приобретение практического опыта работы непосредственно на предприятии реального сектора экономики.

В рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями края, на базе оснащенных современным оборудованием мастерских колледжа для преподавателей были организованы курсы повышения квалификации.

Таблица 4.6 – Курсы повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия ПОО

№п/п	Наименование программы	Количество обученных
1	«Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена»	12
2	«Управление информационными технологиями и инновациями в условиях цифровой экономики»	25
Итого		37

Курсы повышения квалификации в рамках сетевой формы реализации программ



Таким образом, сетевое взаимодействие – это возможность объединения профессиональных образовательных организаций края вокруг КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», имеющего современную материально-техническую базу и профессиональный кадровый потенциал.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования представлено в таблице 4.7.

Таблица 4.7 – Анализ соответствия содержания подготовки ФГОС СПО

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
1	Структура образовательной программы	
	Структура ОПОП соответствует ФГОС СПО	Структура ОПОП по всем реализуемым специальностям соответствует ФГОС СПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
2	Структура рабочего учебного плана	
2.1	100% наличия обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	Анализ РУП, расписания занятий, экзаменационных и сводных ведомостей подтверждает 100% наличия обязательных дисциплин, предусмотренных стандартами (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.2	100% наличия программ дисциплин;	Все программы имеются в наличии (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.3	выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Общий объем часов соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям));
2.4	выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	По объему часов по циклам дисциплин (обязательная часть) ОПОП соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.5	выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам (Иностранный язык, История, Основы философии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности);	Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.6	соответствие содержания программ требованиям стандарта	Содержание обязательной части программ, профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО
2.7	наличие всех общих и профессиональных компетенций в ОПОП	Анализ рабочих учебных плана по специальностям, программ дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования педагогов, контрольно-оценочных средств показал наличие в них общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами по специальности

2.8	соотношение обязательной и вариативной части	Соответствует по всем реализуемым программам
-----	--	--

Структура и объем подготовки по специальностям, профессиям на 31.12.2021 г. представлены в таблице 4.8 и на рисунке 4.5.

Таблица 4.8 – Структура подготовки по ППССЗ, ППКРС (на 31.12.21)

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25		25
09.02.07	Информационные системы и программирование	106		106
29.00.00 Технологии легкой промышленности				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	34		34
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21		21
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	71	42	113
40.00.00 Юриспруденция				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	47	46	93
43.00.00 Сервис и туризм				
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	63		63
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	47		47
43.02.14	Гостиничное дело	25		25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	49		49
43.02.05	Флористика	15		15
43.02.10	Туризм	45		45
46.00.00 История и археология				
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	26	17	43
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24		24
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
11.02.12	Почтовая связь (специалист)	45	16	61
ИТОГО по ППССЗ		643	121	764
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
38.00.00 Экономика и управление				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	46		46
43.00.00 Сервис и туризм				
43.01.01	Официант, бармен	25		25
43.01.02	Парикмахер	20		20

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
43.01.09	Повар, кондитер	91		91
08.00.00 Техника и технологии строительства				
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	47		47
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	66		66
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	71		71
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.01.20	Графический дизайнер	85		85
46.00.00 История и археология				
46.01.03	Делопроизводитель	25		25
ИТОГО по ППКРС		476		476
Всего СПО		1119	121	1240



Рисунок 4.5 – Структура контингента в динамике по ППССЗ, ППКРС

Таким образом, по данным статистического наблюдения, контингент студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС на 31 декабря 2021 года составил 1240 человек (очная форма обучения 1119, заочная форма обучения 121), что на 18 обучающихся больше по сравнению с предыдущим периодом.

В целях повышения эффективности работы колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Хабаровского края, заинтересованности студентов в обучении, научно-исследовательской и общественной работе в 2021 году 15 (пятнадцати) обучающимся назначены именные стипендии.

Таблица 4.8 – Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2021 г.

Наименование стипендии	Количество обучающихся
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	11
2. Стипендия им. Муравьева-Амурского	4

Численность студентов очной формы обучения, которые получают академическую стипендию составляет 43% от общей численности студентов очной формы обучения, что на 9% меньше по сравнению с предыдущим периодом. Снижение качественной успеваемости вызвано сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и крае и переводом обучающихся на освоение образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Колледж также осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

Колледж также осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

В 2020 учебном году колледж ведет подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая меры материального стимулирования, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, гарантии трудоустройства обучающегося.

Таблица 4.9 - Реестр договоров о целевом обучении

№ п/п	Направление подготовки	Количество договоров					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Туризм	1	2	3	0	0	0
2	Организация обслуживания в общественном питании	2	7	6	0	0	0
3	Экономика и бухгалтерский учет	2	2	0	0	0	0
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	4	1	0	0	0
5	Мастер сухого строительства	0	1	1	0	0	0
6	Дизайн (по отраслям)	1	1	1	0	0	0
7	Программирование в компьютерных системах	0	2	3	0	0	0
8	Официант, бармен	0	7	8	0	0	0
9	Продавец, контролер-кассир	0	2	2	0	0	0
10	Парикмахер	0	3	2	0	0	0

11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	3	3	0	0	0
12	Почтовая связь	0	0	2	0	0	1
ИТОГО:		8	34	41	0	0	1

В сравнении с предыдущим годом, количество заключенных договоров о целевой форме обучения увеличилось. Это говорит о заинтересованности работодателей в подготовке специалистов именно для своего предприятия. Таким образом, руководители предприятий решают проблему дефицита кадров.

Завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО является государственная итоговая аттестация обучающихся. В состав государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации являются показателем качества образовательного процесса. Результаты ГИА за 2021 г. представлены в таблице 4.10 и на рисунках 4.6, 4.7.

Таблица 4.10 – Результаты защиты ВКР, очная форма обучения

Код	Специальность	% качества		Средний балл		Получено дипломов с отличием	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	70	100	4,0	4,5	1	2
11.02.12	Почтовая связь	65	80	4,1	3,8	3	1
43.02.10	Туризм	71	100	4,2	4,5	5	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очное отделение	89	67	4,2	3,9	3	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное отделение	100	-	4,5	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	100	4,3	4,7	2	4
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	93	50	4,5	4,0	5	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	88	100	4,5	4,5	4	2
10.02.01	Организация и технология защиты информации	-	87	0	4,3	0	4
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании (заочное отделение)	100	-	4,5	-	1	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное)	-	80	4,2	4,2	-	5

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочное)	-	100	4,8	4,8	-	4
	Итого ППССЗ	84,4	86,4	4,3	4,3	26	27
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
43.01.01	Официант, бармен	100	100	4,8	4,8	7	10
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	77	77	3,9	3,9	0	1
43.01.02	Парикмахер	100	100	4,5	4,5	3	
08.01.06	Мастер сухого строительства	83	-	4,3	-	1	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	95	95	4,6	4,6	7	4
09.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	2
	Итого ППКРС	89	93	4,5	4,5	18	17
	Всего:	86,7	89,7	4,4	4,4	44	44

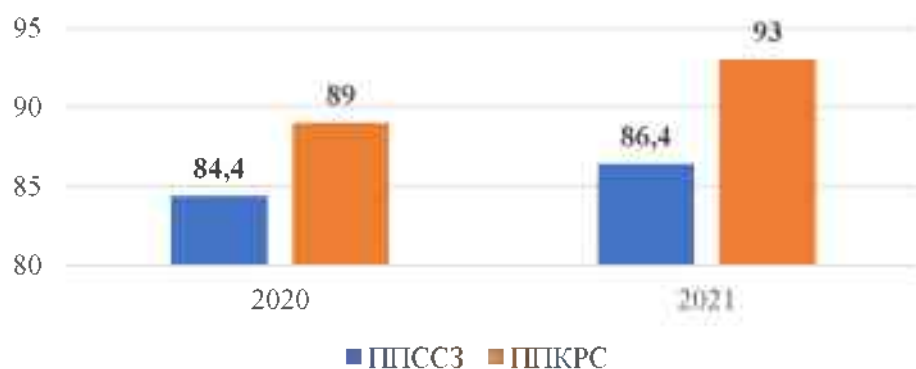


Рисунок 4.6 – Качество защиты ВКР

Процент качества защиты ВКР подтверждает, что в колледже подготовка по образовательным программам ведется на высоком уровне.

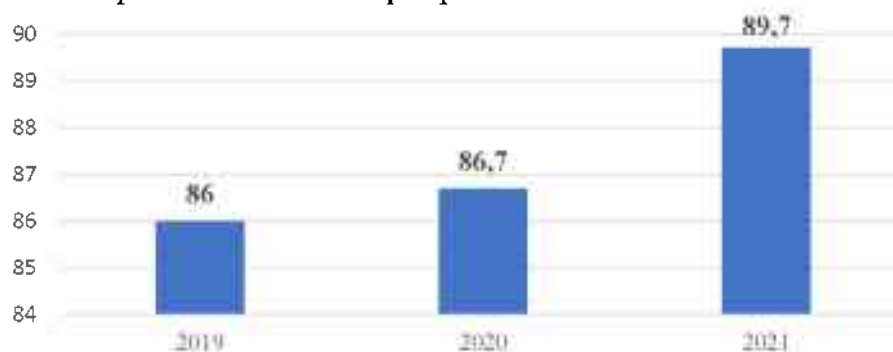


Рисунок 4.7 – Динамика процента качества защиты ВКР

Таблица 4.10 – Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена, очная форма обучения

Код	Специальность	% качества		Средний балл	
		2020	2021	2020	2021
43.01.09	Повар, кондитер	-	73	-	3,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очное отделение	-	100	-	4,1
09.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	67	-	4,0
	Всего:	-	80	-	4,0

За отчетный период колледж выпустил 271 студента, 44 выпускника получили дипломы с отличием, что составляет 16 % от общего числа выпускников.

В 2021 году колледж осуществлял подготовку обучающихся с использованием ДОТ и ЭО в условиях усиления санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением covid-19. В связи с переходом на обучение с использованием ДОТ проведены следующие мероприятия:

- 1 Разработана нормативная база обучения с использованием ДОТ
 - Приказы о переводе обучающихся на дистанционную форму, об изменении графика учебного процесса, о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ
 - Типовая инструкция для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - План воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение
 - Модель временной реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 2 Изменен график учебного процесса
- 3 Организовано проведение промежуточной аттестации обучающихся очного и заочного отделения в дистанционном формате
- 4 Еженедельно подготавливалась учебно-планирующая документация, на официальном сайте колледжа и в Дневник.ру публиковались:
 - График проведения промежуточной аттестации (экзаменов)
 - График онлайн-консультаций
 - График начала каникул обучающихся КГБ ПОУ ККТИС

Работа в условиях дистанционного обучения позволила и студентам, и педагогам актуализировать имеющиеся и сформировать новые ИТ-компетенции. Обучающиеся приобрели опыт применения различных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения сформировали навык организации учебного процесса на базе современных ИТ-

технологий, освоили ранее не применявшиеся инструменты электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

На обучение в колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключения федерального учреждения медико — социально — экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям/специальностям колледжа.

При организации в колледже образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).

При реализации программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий, педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работы по средствам Интернет – технологий.

Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже для лиц с инвалидностью и ОВЗ, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за

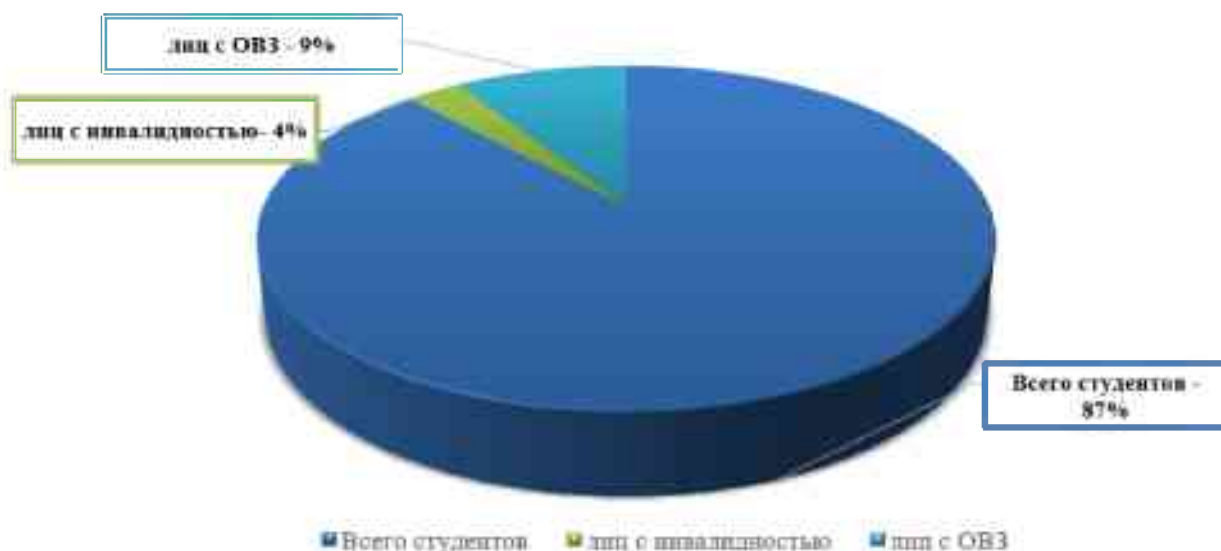
каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Для обеспечения возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе познавательной деятельности были созданы онлайн группы посредством WhatsApp.

По основным программам профессионального обучения в 2021 году колледж осуществлял подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по девяти направлениям.

Таблица 4.11 – Реализуемые программы профессионального обучения

№	Код	Наименование профессии
1	19293	Укладчик-упаковщик
2	19601	Швея
3	16675	Повар
4	19727	Штукатур
5	12680	Каменщик
6	18880	Столяр строительный
7	15220	Облицовщик-плиточник
8	13249	Кухонный рабочий
9	17531	Рабочий зеленого хозяйства

На 31 декабря 2021 г. в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» обучалось 1411 человек в том числе: 54 лица с инвалидностью и 133 - с ОВЗ, что составляет 13% от общего числа обучающихся Колледжа.



Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации:

зрительной, слуховой, тактильной. Для успешного обучения лиц с ОВЗ учитываются нозологические группы. В период 2021 года в колледже обучались лица с инвалидностью и ОВЗ по различным нозологиям.

Таблица 4.12 - Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям

Форма обучения	Программа обучения (ПССЗ, ПКРС, ПО)	Перечень специальностей/профессий СПО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199		Относится к категории (чел.)								Реализуется ИПРА	Обучается по адаптированной программе
		Код специальности/профессии	Специальность/профессия	лиц с ОВЗ	инвалидов	в том числе по нозологии:							
						с нарушениями зрения	с нарушениями слуха и речи	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с соматическими	с расстройствами аутистического спектра	с другими нарушениями (психические расстройства)		
Программ профессионального обучения													
очная	ПО	18880	Столяр строительный	25	5		1		1		3	5	30
очная	ПО	19727	Штукатур	26	4						4	4	30
очная	ПО	16675	Повар	27	2						2	2	29
очная	ПО	19601	Швея	18	10		3	1	2		4	10	28
очная	ПО	19293	Укладчик-упаковщик	6	9				1		8	9	15
очная	ПО	15220	Облицовщик плиточник	24	5		1				4	5	29
очная	ПО	13249	Кухонные рабочие	7	3						3	3	10
Программы среднего профессионального образования													
очная	ППКРС	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		2		1	1					2
очная	ППКРС	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		3		1		2				3
очная	ППКРС	43.01.09	Повар, кондитер		2		2						2
очное	ППССЗ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1			1					1
очная	ППССЗ	54.02.01	Дизайн (по отраслям)		1	1							1
очная	ППССЗ	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		1			1					1
очная	ППССЗ	43.02.10	Туризм		2	1		1					2
очная	ППССЗ	54.01.20	Графический дизайнер		1		1						1
заочная	ППССЗ	38.02.05	Товароведение и ЭКП		1			1					1
очная	ППССЗ	09.02.07	Информационные системы и программирование		2		1		1				2
			Итого	133	54	2	11	6	7	-	28		187

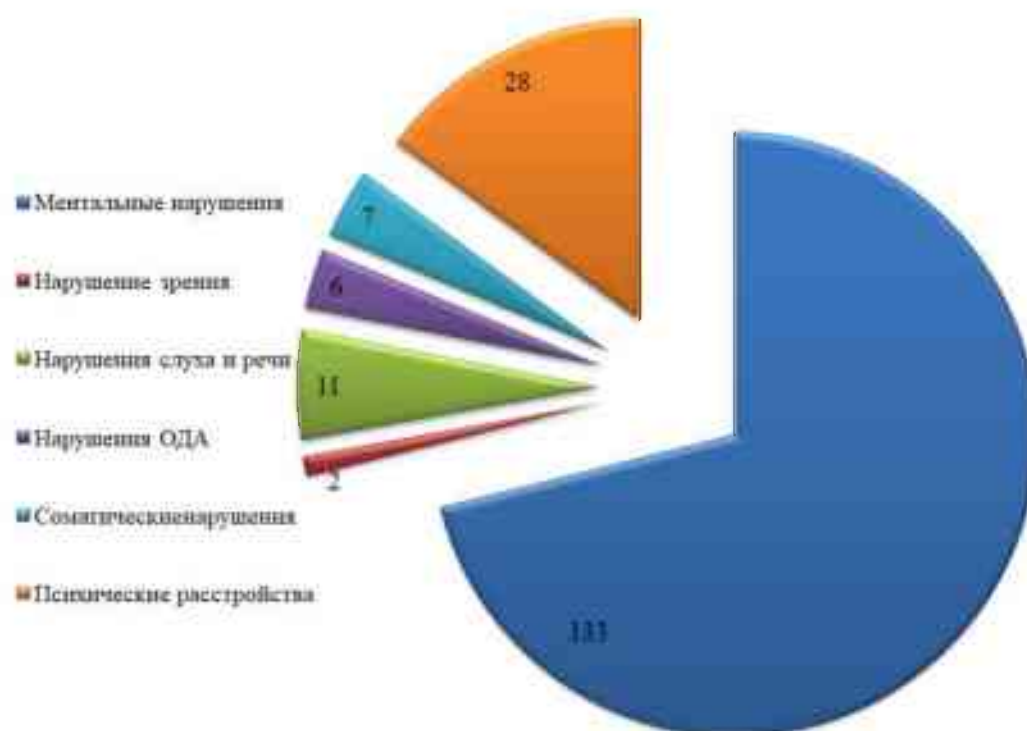


Рисунок 4.7 – Структура контингента по нозологическим группам

Ежегодно новый набор в группы профессионального обучения производится по 15 человек. Среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ большая часть контингента – слушатели с психическими расстройствами.

Количество обучающихся в Колледже с различными нарушениями развития на 31 декабря 2021 года составило 187 человек, включая обучающихся категории «ребенок-инвалид» и инвалиды II и III групп. В таблице представлена динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ за предыдущие периоды.

Таблица 4.13 – Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью в КГБ ПОУ ККТиС

Категория	Кол-во чел.			
	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Лиц с ОВЗ	133	141	134	147
Лиц с инвалидностью, из них:	54	46	49	51
- нарушение зрения	2	3	3	1
- нарушение слуха, речи	11	8	5	3
- нарушение ОДА	6	7	6	6
- соматические нарушения	7	6	7	10
- психические расстройства	28	21	28	31
- расстройства аутистического спектра	-	1	-	-

Динамика имеет незначительные колебания, одной из причин которой является тот факт, что некоторым обучающимся не подтверждается инвалидность во время прохождения повторной МСЭ.

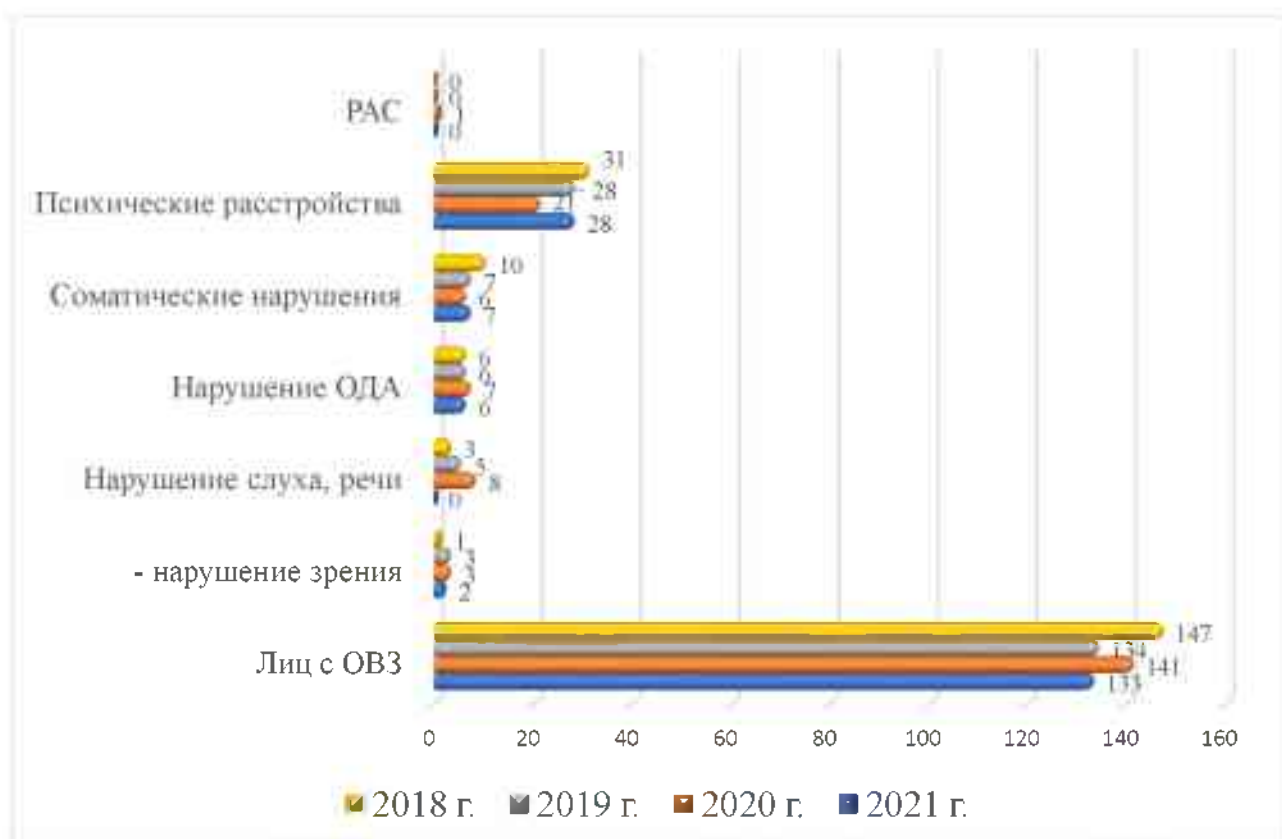


Рисунок 4.8 - Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью в КГБ ПОУ ККТиС

В 2021 году промежуточная аттестация, была организована и проводилась в соответствии с утвержденными адаптированными образовательными программами, графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация была проведена в форме зачетов, ДФК и диф. зачетов. Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов и контрольных работ по дисциплинам с учетом нозологических групп и индивидуальных особенностей здоровья слушателей. При проведении сравнения качественных показателей успеваемости в группах профессионального обучения за 2020 и 2021 года наблюдается снижение качественных показателей успеваемости. Существенное снижение демонстрирует показатель качества. Этот факт можно объяснить повышением числа слушателей со сложными формами нарушения здоровья.

Таблица 4.14 – Качественные показатели успеваемости по группам профессиональной подготовки

% успеваемости		% качества		ср. балл	
2020	2021	2020	2021	2020	2021
98,1	97	78,7	67,2	4,1	4,0

Завершающим этапом обучения по образовательным программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ является итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Председателями аттестационных комиссий приказом директора утверждены представители

работодателей из различных сфер деятельности. Квалификационный экзамен позволит выявить уровень теоретических знаний и практических навыков выпускников. Практическая квалификационная работа проводилась в производственных мастерских колледжа. Программы итоговой аттестации и КИМы по каждой профессии прошли процедуру согласования с работодателями.

Результаты итоговой аттестации являются показателем качества обучения по АОППО. Результаты итоговой аттестации за 2021 г. представлены в таблице 4.15.

Таблица 4.15 – Результаты итоговой аттестации групп профессионального обучения

код	Наименование профессии	Количество выпускников		Средний балл по итоговой аттестации		% качества	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
18880	Столяр строительный	15	13	4,4	4,4	80	92,3
19727	Штукатур	13	11	4,4	4,5	85	90,9
12680	Каменщик	11	10	4,7	3,7	100	90
17531	Рабочий зеленого хозяйства	-	15	-	4,9	-	93,3
19293	Укладчик упаковщик	13	15	3,9	4,1	61	93,3
16675	Повар	13	15	4,2	4,9	85	93,3
19601	Швея	16	-	4,3	-	75	-
	Всего	81	79	4,3	4,4	81	92,2

Итоговая аттестация прошла без существенных замечаний со стороны председателей и членов комиссий, организовано и четко. Выпускники из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ продемонстрировали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов проведения итоговой аттестации за два года показал повышение, как % качества знаний, так и средний балл. Этому способствовали проведенные мероприятия, а именно:

- более четкая проработка тестовых материалов и заданий на практическую квалификационную работу преподавателями и мастерами производственного обучения;
- организация и проведение консультаций по подготовки слушателей к итоговой аттестации.

Таким образом, результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения подтверждают хороший уровень подготовки выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности.

4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

«Центр профориентации и дополнительного профессионального образования» (Далее Центр) является структурным подразделением колледжа,

которое создано приказом директора колледжа. В работе Центра принимают участие заместитель директора по УПВ, методист, преподаватели и мастера производственного обучения.

Современные тенденции развития общества ставят перед профессиональным учреждением проблему подготовки конкурентоспособных граждан, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.

Высококвалифицированному специалисту все чаще приходится выполнять работу, требующую экономических и управленческих знаний и умений, а также новых производственных процессов и технологий в различных отраслях. Изменения в профессиональной деятельности, влекут за собой необходимость внесения корректив в систему подготовки, что обуславливает повышение роли дополнительного образования в части дополнительных возможностей для трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) для колледжа – это и источник получения дополнительных доходов от внебюджетной деятельности. Количество реализованных программ, количество обученных, объем полученных средств являются показателями деятельности образовательной организации.

Эти данные представлены колледжем в годовые формы федерального статистического наблюдения:

1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Ассортимент портфеля программ ДПО и ПО, реализуемых в 2020 году достаточен, и постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

При организации обучения в колледже мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения.

Образовательные программы ДПО и ПО различаются по многим параметрам, но имеют некоторые общие свойства:

- каждая программа представляет отдельный модуль или совокупность модулей, содержание которых не дублируется в ФГОС;
- реализация программ занимает относительно короткое время, в пределах нормативных требований;
- обучение проводится в вечернее время, что позволяет обучать работающих граждан, желающих сменить место работы или получить дополнительное образование в личных целях;

- обучение студентов колледжа по ДПО проводится в свободное от изучения основных образовательных программ;
- колледж перезачитывает обучающимся дисциплины, которые являются одновременно составной частью ФГОС, если эти дисциплины освоены по основной образовательной программе СПО.

Для эффективной деятельности ДПО ключевое значение имеет квалификация преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – ДПО и ПО). Обучение ведут 20 преподавателей колледжа, имеющие высшую и первую квалификационные категории и большой стаж производственной работы.

Перечень программ и количество обученных граждан в 2021 году по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлены в таблице 4.16.

Таблица 4.16 - Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования, обученных в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных в 2021 г.	Из них:	
			50+	женщины, находящиеся в декрете, и/или имеющих детей до 3-х лет
Программы повышения квалификации	Основы цифровой экономики	176		
	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования	65	13	
	Использование технологий WSR по компетенциям направления «Информационные и коммуникационные технологии в подготовке специалистов среднего звена	12	2	
	Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования	41	17	
	Управление информационными технологиями и инновациями в условиях цифровой экономики	25	9	
	Основы графического дизайна	9	1	1
	ИТОГО	328	42	1
Профессиональное обучение	16437 Парикмахер	25		
	16437 Парикмахер (WSR)	30	1	5
	16909 Портной	4		
	13456 Специалист по маникюру	8		

	16675 Повар	12		
	16185 Оператор швейного оборудования	6	2	
	16019 Оператор связи	40		
	16399 Официант	24		
	17323 Продавец продовольственных товаров	20		
	21299 Делопроизводитель	17		
	23369 Кассир	24		
	12565 Исполнитель художественных и оформительских работ	24		
	ИТОГО	234	3	5
Общее количество слушателей по всем направлениям		562	45	6

Количество слушателей ДПО



Рисунок 4.10 - Динамика численности слушателей по программам ДПО 2020, 2021 г.

Таким образом, количество слушателей по сравнению с предыдущим учебным годом примерно одинаковое.

Анализ контингента слушателей граждан старше 50 лет показал, что количество граждан, привлеченных к получению дополнительного профессионального образования в 2021 году, увеличилось, а из числа женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет, уменьшилось. Данные по контингенту слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, за два года представлены диаграмме.

Слушатели ДПО по категории граждан



Рисунок 4.11 - Контингент слушателей ДПО

С 2019 года в колледже реализуются мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Ранее данная программа была реализована при участии центров занятости населения Хабаровского края. С 2021 года организатором проекта «Демография» выступает АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и ХКИРО. В 2020 году в проекте «Демография» участвовало 38 граждан отдельных категорий, в 2021 году приняло участие 45 человек.

В колледже в 2021 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. при поступлении в колледж приемной комиссией
2. информация на сайте, на стенде
3. информация в сети Instagram
4. рассылка на электронную почту организаций, распространение рекламных листовок, в т.ч. силами студентов колледжа, педагогов и мастеров производственного обучения.

В рамках социального партнерства между работодателями и колледжем в 2021 году реализованы следующие формы взаимодействия:

1. Реализация мер по повышению качества подготовки кадров:
 - заключение договоров на подготовку и повышение квалификации кадров;
 - организация производственной практики по программам профессионального обучения;
 - трудоустройство выпускников программ профессионального обучения по рабочим профессиям;
2. Оказание финансовой или материально-технической помощи со стороны работодателей:
 - оплата труда в период стажировки обучающихся;
 - бесплатное предоставление производственных площадей и

питания.

Приоритетным направлением для колледжа в 2021 году является взаимодействие с Агентство Ворлдскиллс, ХКИРО, центрами занятости по направлениям:

1. Участие в конкурсах по Оказанию образовательных услуг профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на электронной площадке РТС тендер.

2. Организация профессионального обучения граждан предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

3. Организация профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми до трех лет, а также безработных женщин, имеющих детей в возрасте до 7 лет, желающих возобновить трудовую деятельность.

Для более успешной реализации программ ДПО в колледже необходимо:

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения и ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,

- внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;

- применять современные педагогические технологии и их элементы в процессе подготовки слушателей по основным и дополнительным профессиональным программам, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических и административных работников организации;

- оснащать мастерские современным оборудованием, инвентарем и материалами.

Вопросы качества учебного процесса, привлечения потенциальных слушателей на обучение по дополнительному профессиональному образованию являются приоритетными. Таким образом, реализация новых направлений в системе ДПО и ПО, позволит обеспечить дополнительные возможности выпускникам дополнительных образовательных программ для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности

4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» носит системный, комплексный характер и строится по

принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии. Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется воспитательная работа в колледже, является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Программа воспитания и социализации обучающихся, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка.

Цель воспитательной работы колледжа: в срок до 2024г. создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Вопросами воспитания в 2021 году занимались: заместитель директора по ВР, руководитель отделения ППКРС по УВР, социальные педагоги, педагог-организатор, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, мастера производственного обучения (Рисунок 4.12).



Рисунок 4.12 - Модель организации воспитательной работы в колледже

В целях расширения воспитательного пространства, колледж сотрудничал со специалистами отдела по молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре, Дворца культуры железнодорожников, Городского дома творчества детей и молодежи, библиотеки им. Островского, Краеведческого музея, ДЮЦ «Дземги», ЦВР «Юность», Краевого дома молодежи, представителями Российских студенческих отрядов Хабаровского регионального отделения, а также с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2021 году в колледже по очной форме обучалось 1332 человека. Структура контингента представлена в Таблице 4.17 и на Рисунке 4.17.

Таблица 4.17 - Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС

№ п/п	Критерий	Контингент 2020	Контингент 2021
		Абсолютный показатель (чел.)	Абсолютный показатель (чел.)
1.	Общая численность обучающихся	1271	1332
2.	Дети сироты и лица из их числа	128	122
3.	Обучающиеся с ОВЗ	123	133
4.	Обучающиеся имеющие сложный дефект (инвалиды)	46	56



Рисунок 4.17 - Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС, очное отделение

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные модули:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Спорт и пропаганда здорового образа жизни.

3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Культурно-творческое направление.
5. Профилактика правонарушений и противоправного поведения обучающихся.
6. Экологическое направление.
7. Профессионально-трудовое.

В рамках этих модулей организовано и проведено 791 мероприятие, анализ которых показал, что на 13% увеличилось их количество по сравнению с аналогичным периодом 2020г. (Рисунок 4.18).



Рисунок 4.18 - Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по модулям воспитательной работы

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулей является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

В 2021 году мероприятия по профилактике правонарушений и противоправного поведения проводились согласно плану по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений.
2. Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков.
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
4. Профилактика терроризма и экстремизма.
5. Противодействие коррупции и формирование антикоррупционных установок.
6. Мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.

Заключены планы совместной работы с филиалом по ЦО г. Комсомольска-на-Амуре ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю; отделами полиции № 1 и № 3 УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре; КГБУЗ «Наркологическим диспансером г. Комсомольска-на-Амуре», ведется систематическая работа со специалистами отдела опеки и попечительства города и районов края, КДН и прокуратурой города.

В колледже систематически проводятся информационные встречи, круглые столы, диспуты, рейды, уроки мужества, тематические 15-минутки, кураторские часы с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Всего за 2021 г. проведено 261 профилактическое мероприятие с общим охватом 25061 человек (Рисунок 4.19).



Рисунок 4.19 - Количественные показатели, задействованных в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежемесячно организуются рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН, внутриколледжный) с целью:

- проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
 - проверки жилищно-бытовых условий проживания;
 - выяснения причин отсутствия на учебных занятиях в колледже
- (Рисунок 4.20, Таблица 4.18).



Рисунок 4.20 - Количество обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в 2020 г. и 2021 г.

Контингент обучающихся, относящийся к группе риска

№ п/п	Контингент	2020г.	2021г.
	Всего:	39	40
1.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	20	12
2.	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	2	2
3.	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете	17	22
4.	Обучающиеся, состоящие на учете в филиалах УИИ УФСИН России по Хабаровского краю	0	4

По данным ПДН ООУУП и ПДН ОП УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре за 2021 г. обучающимися колледжа совершено 3 преступления, участниками которых стали 3 несовершеннолетних обучающихся. По сравнению с аналогичным период наблюдается снижение уровня преступлений (Рисунок 4.21).



Рисунок 4.21 - Динамика количества преступлений обучающимися в 2020 и 2021 г.

Анализ несовершеннолетних, совершивших преступления за текущий период, показал, что 100% обучающихся относятся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и имеют ментальными нарушения (задержку психического развития и различные формы умственной отсталости), 100% - составляют дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В целях реализации комплексного подхода колледж осуществляет тесное взаимодействие со специалистами служб и ведомств системы профилактики разного уровня. При организации работы с обучающимися, совершившими преступления, большое внимание уделяется индивидуально-

психологическим особенностям личности, с учетом которых разрабатываются коррекционные программы психолого-педагогического сопровождения.

Результатом профилактической работы педагогического коллектива является повышение уровня информированности обучающихся в сфере административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. За 2021 год 10 обучающихся сняты с профилактического учета ПДН ОП в связи с исправлением; 4 обучающихся в связи с достижением 18-летия.

Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебный год на обучение в колледж поступили несовершеннолетние, ранее совершившие преступления и имеющие условную судимость (профилактический учет в филиалах по ЦО и ЛО г. Комсомольску-на-Амуре ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю).

С 2020 г. в колледже реализуется программа «Наставник» по следующим направлениям: традиционное и партнерское наставничество («равный-равному»). Наставниками в колледже являются социальные педагоги, студенческий актив, мастера производственного обучения, социальные партнеры. В данную деятельность вовлекаются первокурсники, а также обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

В колледже продолжает активно развиваться Совет обучающихся, действуют два волонтерских объединения «Под флагом добра» и «Твори добро», которые организуют и проводят мероприятия по направлениям социального, экологического и инклюзивного волонтерства.

В 2021г. проведены различные мероприятия и акции: «Весны очарование», «Добрая суббота», «Мы за здоровый образ жизни!», «День Земли», «Семейный очаг», «СПАСИБО за Победу», «Весенняя неделя добра», «День Двора», «Блокадный Ленинград» и др. Актив колледжа принимал участие в Краевом молодежном движении «16:35. Время молодых» и т.д. (Рисунок 7).

Участие актива колледжа в городских, краевых, Всероссийских мероприятиях



С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся колледжа в 2021 г. реализовывались 25 дополнительных образовательных программы, в рамках которых было охвачено 554 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, естественно-научная направленности, физкультурно-

спортивное направление, волонтерское движение, студенческое самоуправление. На базе общежитий продолжается реализация двух новых дополнительных образовательных программ «Территория здоровья» и «Путь к успеху».

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в колледже, но и в общежитии. Регулярно воспитатели общежитий проводят мероприятия по социально-бытовой адаптации, повышению правовой грамотности и сохранению здоровья обучающихся, а также культурно-творческие мероприятия.

Колледж располагает двумя общежитиями, в которых в отчетный период проживали 234 человека.

Контингент обучающихся, проживающих в общежитии в 2021г.

№ п/п	Контингент	Корпус № 1	Корпус №2	Всего
1.	Сирот и ОБПР	15	41	56
2.	Несовершеннолетние	70	95	165
3.	Обучающиеся с ОВЗ	0	75	75
4.	Обучающиеся с инвалидностью	1	19	20
4.	Общее количество проживающих	119	133	252

Особое внимание в колледже уделяется сохранению здоровья обучающихся, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганду спорта. В 2021г. обучающиеся колледжа показали высокие результаты в соревнованиях по разным видам спорта.

Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2021г.

№	Мероприятие	Место проведения	Награда
Спортивные достижения			
1.	Краевой этап Всероссийского фестиваля ГТО среди учащихся учреждений СПО «Подтянись к движению».	г. Комсомольск-на-Амуре	Команда колледжа: 2 место
2.	Соревнования по лыжным гонкам Спартакиады среди студентов СПО Хабаровского края за 2020-2021 г.	г. Комсомольск-на-Амуре	Команда колледжа: 2 место.
3.	Соревнование по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады СПО Хабаровского края за 2020-2021 г.	г. Комсомольск-на-Амуре	Команда колледжа: 1 место
4.	Соревнование по легкой атлетике (кросс) в зачет Спартакиады студентов СПО Хабаровского края за 2020-2021 г.	г. Комсомольск-на-Амуре	Команда колледжа: 1 место; 2 место -Бурыхина Вероника

5.	XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Хабаровском крае.	г. Комсомольск-на-Амуре	1 место -Бурыхина Вероника; 2 место -Морозова Екатерина 3 место -Киселёва Дарья;
6.	Соревнование по лыжным гонкам Спартакиады среди студентов СПО Хабаровского края за 2020-2021 г.	г. Комсомольск-на-Амуре	Команда колледжа 1 место
7.	Соревнование по лыжным гонкам Спартакиады на дистанции 3км среди студентов СПО Хабаровского края за 2020-2021 г.	г. Комсомольск-на-Амуре	1 место Шевченко Наталья; 2 место Бурыхина Вероника
8.	Краевой фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди СПОО «Подтянись к движению».	г. Комсомольск-на-Амуре	3 место Морозова Екатерина Грамота
9.	Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди ООСПО.	г. Комсомольск-на-Амуре	Диплом за 2 место команда колледжа
10.	IV Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Будь готов к труду и обороне» (ГТО) среди СПО.	г. Комсомольск-на-Амуре	Сертификаты участников 2 место в командном зачете
11.	Региональный этап открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020/2021 уч. году.	г. Хабаровск	Диплом II место
12.	Соревнования среди девушек по настольному теннису в зачет Спартакиады студентов государственных образовательных организаций СПО г. Комсомольска-на-Амуре.	г. Комсомольск-на-Амуре	Диплом III место
13.	Соревнования среди юношей по настольному теннису в зачет Спартакиады студентов государственных образовательных организаций СПО г. Комсомольска-на-Амуре.	г. Комсомольск-на-Амуре	Диплом III место
14.	Краевой открытый спортивный фестиваль «Преодоление» среди лиц с ОВЗ и инвалидов.	г. Хабаровск	Диплом III степени, Грамота 1 место - Герфанова В.; Грамота 1 место - Черный К.; Грамота 1 место - Заикина П.; Грамота 2 место - Черный К.

На основании анализа воспитательной деятельности в 2021г. можно сделать вывод, что в колледже создаются условия для развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирования

личности, готовой к успешной социализации в обществе, способной успешно адаптироваться на рынке труда.

4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества

С целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в колледже создано и эффективно работает студенческое научное общество «Исследователь», которое в 2021 году стало организатором проведения на базе КГБ ПОУ ККТиС межрайонных и межрегиональных научно-практических конференций и олимпиад

100% обучающихся по образовательным программам ППКРС и ППССЗ вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, которая реализуется в форме индивидуальных проектов, курсового и дипломного проектирования, курсовых и выпускных квалификационных работ. В 2021 году лучшие исследовательские работы и проекты были представлены на межрайонной научно-практической конференции среди обучающихся «Наука. Творчество. Инновации. Практика» и межрегиональной научно-практической конференции проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли».

Индивидуальная и групповая научно-исследовательская работа со студентами организована на принципах наставничества по направлению «Сопровождение формирования и реализации ИОП одаренных обучающихся».

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, приняли участие 184 обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ, из них призерами и победителями признаны – 95 человек, подготовку студентов осуществляли 52 преподавателя и мастера производственного обучения. О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 52 % участников признаны призерами и победителями.

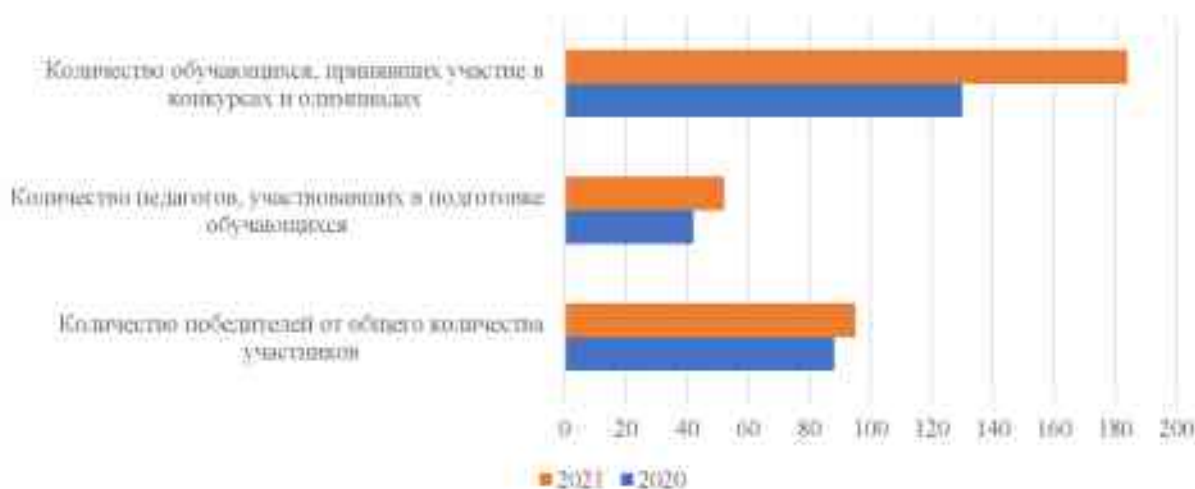


Рисунок 4.22 - Участие обучающихся ККТиС по программам СПО в научных конкурсах и программах

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, увеличилось на 30%. В 2021 году ряд традиционных краевых и межрайонных мероприятий проводились в дистанционном режиме. Из-за карантинных мер снизилось участие в международных и Всероссийских конкурсах.

Таблица 4.21 – Участие студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование олимпиад, конкурсов	Количество участников, чел.	Результат
Всероссийский уровень		
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	1	Призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»	2	Призеры – 1, 2 место
Всероссийский конкурс «Красота божьего мира»	2	участие
Всероссийский конкурс проектов «Дорогой первых»	1	участие
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	3	участие
Всероссийская неделя финансовой грамотности	36	участие
Итого	45	3
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края		
Чемпионат Абилимпикс 2021 в Хабаровском крае	13	13 призеров и победителей
II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства (при поддержке министерства образования и науки Хабаровского края)	16	16 призеров и победителей
3. III международный чемпионат Хабаровского края по стандартам WORLDSKILLS с участием стран ATP.	3	1 победитель
VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	12	6 победителей и призеров
Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках «Английский язык в моей специальности»	2	1 победитель
Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»	3	3 призера
I Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	2	1 победитель
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	2	1 победитель
Краевая олимпиада «Реальная физика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	1	1 призер
Межрегиональная научно-практическая конференция проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	3	1 победитель

Наименование олимпиад, конкурсов	Количество участников, чел.	Результат
Краевой конкурс технического творчества «Юные техники XXI века»	1	1 победитель
Региональный конкурс проектных работ «Я предприниматель – 2021»	1	1 призер
XXVII Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2021», посвященный проведению Года науки и технологий в РФ	10	4 победителя заочного тура
Краевой конкурс «Бережем планету вместе».	2	2 призера
Краевой конкурс творческих работ «Через все прошли и победили», посвященный Дню Героев Отечества	2	1 победитель
Итого	72	53
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня		
V межрайонная студенческая научно-практической конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	22	15 победителей и призеров
Интеллектуальная Квест – игра «На грани...» по дисциплинам: физика, химия, математика среди обучающихся ПОО г. Комсомольска-на-Амуре	4 (команда)	2 место
Межрайонная он-лайн олимпиада по дисциплине «Астрономия»	7	1, 2 место
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Математика, химия, физика»	5	участие
Городская интеллектуальная игра «Где логика?»	8	2 место
Межрайонная олимпиада по истории и обществознанию, посвященная Году науки и технологий в России	5	1 победитель, 1 призер
Межрайонная олимпиада по информационным технологиям	5	2 победителя и 1 призер
Межрайонная олимпиада по русскому языку и литературе, посвященной дню словарей и энциклопедий	3	1 победитель
Городской конкурс «Студент года 2021»	1	Приз зрительских симпатий
Городской фотоконкурс, приуроченный к Международному дню студента	6	3 призера
Итого	66	39

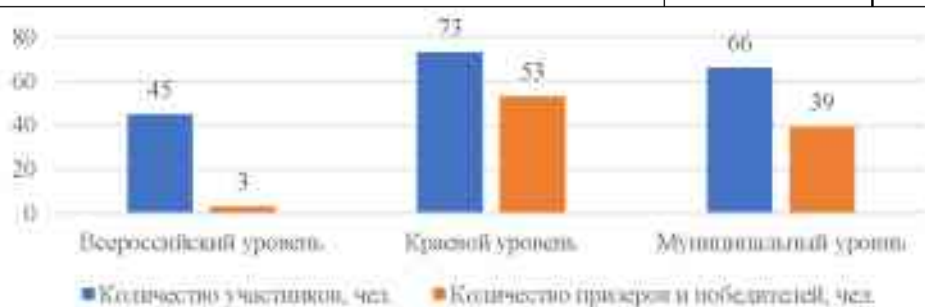


Рисунок 4.23 – Соотношение участия обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Мониторинг результатов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность показывает высокое качество подготовки исследовательской

деятельности обучающихся (59 % призеров и победителей - для городских, 72% - для краевых). Для полного вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, планируется увеличить количество олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых на базе колледжа, разнообразить их направления. В дальнейшем будет продолжена работа по сплочению коллектива, социальной и профессиональной адаптации студентов, повышению мотивации к обучению, увеличению количества обучающихся и педагогов-наставников, участвующих в краевых и Всероссийских конкурсах.

Также в Колледже активно осуществляется вовлечение в научно-исследовательскую, исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году были организованы и проведено 6 **инклюзивных** олимпиад и конкурсов для обучающихся школ и ПОО Хабаровского края, Сахалинской области, Магаданского и Приморского края.

Таблица 4.22 - Мероприятия, организованные для студентов с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году

№	Уровень	Название	Количество участников	
			Человек	Организаций
1	Межрегиональный	Конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	341	16
2	Региональный	Олимпиада «Каждый из нас немного химик»	48	4
3	Краевой	Олимпиада «Всё в твоих руках»	45	8
4	Краевой	Олимпиада «Мой край»	47	5
5	Краевой	Конкурс творческих работ «Победный май»	130	15
6	Краевой	II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства	40	10

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2021 году активно принимали участие в мероприятиях краевого и регионального уровня, занимая призовые места.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа с обучающимися является необходимым условием формирования профессиональных и общих компетенций выпускника. Поэтому необходимо более активно вовлекать обучающихся в НИРС.

4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Концепция содействия трудоустройству выпускников основывается на взаимодействии всех структурных подразделений колледжа. Процесс объединения всех направлений в вопросах по трудоустройству связан с использованием в колледже эффективных механизмов и современных технологий, содействующих интеграции и согласованию интересов субъектов трудоустройства, запросов рынка труда и экономики города и края. ЦСТВ

колледжа тесно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, со сферой бизнеса, и развивает стратегию делового альянса с социальными партнерами. Основными инструментами, влияющими на эффективность работы колледжа по вопросам трудоустройства выпускников являются:

1. Коммуникативно-информационные ресурсы;
2. Дополнительное профессиональное образование;
3. Самозанятость и индивидуальное предпринимательство;
4. Стратегический альянс с социальными партнерами;
5. Сопровождение трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Использование коммуникативно-информационных механизмов, позволяет осуществлять информационное и психологическое воздействие на индивидуальное и массовое сознание обучающихся;

Сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в системе трудовых отношений, состоит из следующих элементов:

- системная, комплексная профориентационная работа;
- индивидуальная траектория карьеры и содействия трудоустройства выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- региональная база вакансий, в том числе для выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- мониторинг трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ;
- система межведомственного взаимодействия с субъектами трудовых отношений.

2. Дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс для граждан Хабаровского края дает возможность реализовывать в колледже:

- Программы организации ПО и ДПО – обучено 58 человек;
- Программу по федеральному проекту «содействие занятости» - обучено 75 человек;
- Профессиональные стажировки на 15 предприятиях города;
- Программы профессиональной переподготовки – реализовано 13 программ;
- Программы повышения квалификации – 225 человек.

Еще одним механизмом, мотивирующим к легальной работе выпускников в Хабаровском крае, является программа самозанятости и индивидуальное предпринимательство, которые позволяют выпускникам колледжа законно получать доход от своей трудовой деятельности.

Слаженная работа с социальными партнерами колледжа в вопросах трудоустройства выпускников привела к созданию стратегического альянса. В рамках договорных отношений с предприятиями-социальными партнерами в

колледже развивается система наставничества «Работодатель-обучающийся», что привело к повышению эффективности практической подготовки обучающихся, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами как компонент агрегации профессионального образования и рынка труда в крае в 2021 году дало следующие результаты:

1. Договоры о дуальном обучении – 6;
2. Договоры о практической подготовки – 175;
3. Договоры о целевом обучении – 34;
4. Договоры о сотрудничестве – 150;
5. 2% выпускников являются самозанятыми;
6. 78% выпускников трудоустроены;

Доля трудоустроившихся выпускников колледжа очной формы обучения, без учета призванных на военную службу, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в 2021 году составляет 78 %;

Мониторинг выпускников, закрепившихся на предприятиях города показывает, что на 01 октября 2021 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района в качестве безработных состоят на учете 6 выпускников, из них 3 выпускника из категории дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Основными предприятиями в вопросах трудоустройства выпускников колледжа являются предприятия малого и среднего бизнеса. В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 году в городе резко сократилось количество предприятий малого и среднего бизнеса в связи с банкротством, что является объективной причиной сложности трудоустройства в 2021 году.

Таким образом, процесс трудоустройства выпускников является проблемой не только колледжа, но и работодателей. Данные вопросы освещались на всех мероприятиях городского и краевого уровня.

В течение года велась активная работа по установлению и развитию партнерских и взаимовыгодных отношений с представителями различных сфер бизнеса, экономики города, способствующих реализации практико-ориентированных методов и технологий обучения, популяризации специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ежегодно колледж проводит мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников колледжа на предприятиях на основе Положения о системе мониторинга трудоустройства выпускников и закрепления их на предприятиях. Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Сравнительный анализ занятости выпускников за два года

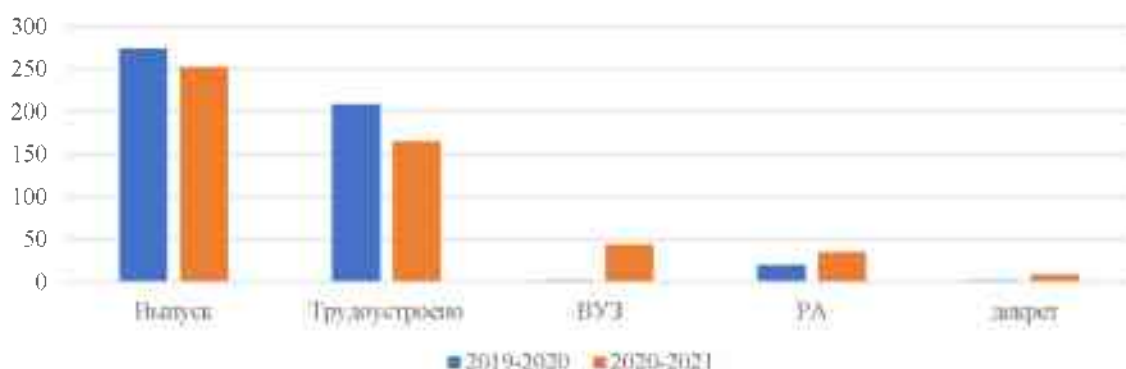


Рисунок 4.24 – Мониторинг выпуска

Анализ деятельности центра за 2020-2021 учебный год показал, что, остаются нерешенными проблемы по вопросам трудоустройства, связанные с трудностями поиска работы, отвечающей запросам выпускников, излишней идеализацией представлений о работодателях, завышенными требованиями работодателей к выпускникам колледжа и сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе.

В целом, работа, проводимая со студентами выпускниками по трудоустройству, имеет положительный результат. В краевом конкурсе «Работай в Хабаровском крае» колледж в 2021 году занял II место среди ПОО Хабаровского края.

Таким образом, работа ЦСТВ колледжа нацелена на конечный результат – закрепление и адаптацию выпускников колледжа на рабочем месте, как следствие повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

5 Система оценки качества образовательной деятельности

Вопросами контроля образовательной деятельности занимаются разные структуры. Сегодня - это федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Региональный центр оценки качества образования в Хабаровском крае, администрация колледжа. Контрольные функции колледжа в этом направлении регламентируются локальными нормативными актами. Каждая образовательная организация обеспечивает работу внутренней системы оценки качества образования.



Рисунок 5.1 – Модель ВСОКО

5.1 Внутренняя оценка качества

Внутренняя система оценки - проводится самостоятельно, внутри колледжа, с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда, подготовленного к профессиональной деятельности за счет развития способностей, приобретения профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Система контроля в колледже включает все виды контроля: входной, текущий, промежуточный (рубежный), итоговый. Учет качества успеваемости студентов осуществляется на основе мониторинга ежемесячной аттестации. Содержание ФОС по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно оценить уровни освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе анализа данного показателя объективно установлены действующие в Колледже формы контроля результатов и качества обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Формы контроля и их содержание

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1 Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов, директорских контрольных работ	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня остаточных знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин проводятся контрольные директорские работы
2 Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся	Формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет по учебной дисциплине; практике, междисциплинарному курсу; экзамен (в том числе в форме тестирования); комплексный экзамен; курсовая работа (проект); индивидуальный проект; другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); экзамен квалификационный по профессиональному модулю; демонстрационный экзамен.
2.1 Наличие в ПОУ форм анализа промежуточной	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится: на заседаниях педагогического совета - 2 раза в год после каждого семестра обучения;

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
аттестации обучающихся	совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно; совещаниях с кураторами групп – по необходимости; заседаниях ПЦК (кафедры) 2-3 раза в год
3. Формы итоговой аттестации	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по ППСЗ 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по ППКРС

Результаты анализа соответствия качества знаний ФГОС СПО представленный в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Результаты оценки соответствия качества знаний ФГОС СПО

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей по итогам промежуточной аттестации	На основании анализа данных о промежуточной аттестации (летний период, зимний период) было установлено, что средний процент студентов, освоивших дисциплины, модули, прошедших практическое обучение в рамках ОПОП – 96,1% .
- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	По каждой специальности разработаны методические указания по курсовому проектированию, темы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Имеется документ – «Стандарт колледжа», который регламентирует этапы работы, примерную структуру работ и стандарты оформления. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Программы производственной практики разработаны в полном объеме, в том числе: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная (квалификационная). Представлена следующая документация: положение о производственной практике; приказы о прохождении практики; договоры о прохождении практики; отзывы о прохождении практики; отчеты студентов по практике; ведомости; дневники; контрольные листы посещаемости студентов руководителями практик. Программы практик, а также уровень организации практического обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее ГИА), разработаны в полном объеме. Имеются следующие документы: положение о порядке

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
	организации и проведения ГИА; программы ГИА по специальностям/ профессиям; приказы о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, приказы по допуску к ГИА; списки председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), составы ГЭК; протоколы заседаний ГЭК; отчеты и рекомендации председателей ГЭК; приказы о присвоении квалификации

5.2 Внешняя оценка качества

5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация

В соответствии с п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

КГБ ПОУ ККТиС имеет свидетельства Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, удостоверяющие, что образовательные программы: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 43.01.09 «Повар, кондитер» признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации.

5.2.2 Независимая оценка квалификации

В 2021 году в Хабаровском крае процедура независимой оценки квалификаций не проводилась, в связи с окончанием действия проекта.

5.2.3 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

1. Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

2. Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей работодателей;

3. Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в колледже проводится в рамках промежуточной аттестации с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году демонстрационный экзамен в колледже проводился в рамках промежуточной аттестации по следующим компетенциям:

Таблица 5.3 - Результаты демонстрационного экзамена в 2021 году

№ п/п	Компетенция	Группа	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Июнь, 2021										
1	Сухое строительство и штукатурные работы	831-С	18	0	6	6	6	100%	66,7%	4
2	Поварское дело	741-П	15	0	4	10	1	100%	73,3%	3,8
3	Бухгалтерский учет	431	22	0	0	21	1	100%	100%	4,04
4	Сетевое и системное администрирование	521	20	8	12	0	0	60%	0	2,6
Декабрь, 2021										
1	Туризм	1631	23	0	2	15	6	100%	91,3%	4,1
2	Программные решения для бизнеса	541	19	2	12	4	1	77,27%	26,3%	3,2
3	Веб-дизайн и разработка	531М	22	0	8	14	0	100%	63,6%	3,6
4	Разработка мобильных приложений	541	19	15	4	0	0	21,05%	0	2,2
5	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8	531	16	9	5	2	0	43,75%	12,5%	2,5
ИТОГО			174	34	53	72	15	80,46%	50%	3,39

Экспертная группа была сформирована из числа:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс

- экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав экспертной группы соответствовал требованиям, предусмотренным выбранным КОД.

Таким образом, демонстрационный экзамен заставляет критически переосмыслить весь процесс подготовки современных квалифицированных специалистов — от содержания и сроков реализации образовательных программ до требований к оборудованию и уровню подготовки мастеров и экспертов.

4.2.4 Чемпионаты профессионального мастерства

Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – это деятельность, направленная на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

С 15 по 18 февраля 2021 года в Хабаровском крае проходил VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

Команда колледжа принимала участие в чемпионате по следующим компетенциям:

1. Программные решения для бизнеса;
2. Сетевое и системное администрирование;
3. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
4. Графический дизайн;
5. Бухгалтерский учет;
6. Поварское дело;
7. Технология моды;
8. Технология моды. Навыки мудрых

В копилке колледжа по итогам чемпионата 2 золотые медали, одна серебряная, и четыре бронзовых медали.

Таблица 5.5 – результаты VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№п/п	Компетенция	ФИО участника	ФИО эксперта	Результат
1	Программные решения для бизнеса	Кибаков Р.	Салейчук Е. Г.	золото
		Колотушкин А.		бронза
2	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: предприятие 8"	Иванченко А	Кон Е. А.	серебро
		Камболина Е.		участие
3	Сетевое и системное администрирование	Николаев П.	Плетнев Д.О.	золото
4	Графический Дизайн	Леонтьева Д.	Котова Н.С.	бронза
5	Бухгалтерский учет	Гришук П.	Гусакова И.П.	бронза

6	Технология моды	Волобуева М.	Баранова С.Е.	участие
		Дементьева В.	Салаева Ю.Е.	участие
7	Технология моды Навыки мудрых 50+	Кондоурова Л.А.		бронза
8	Поварское дело	Бутахин Г.	Медведева И.А.	участие

Участвуя в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) обучающиеся демонстрируют как уровень своей технической подготовки, так и индивидуальные творческие качества, решая поставленные перед ними задачи, которые они выполняют на своем рабочем месте.

Таблица 5.6 - Информация об участии студентов и их результатах

№п/п	Компетенции	Кол-во участников			Результат		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021
1	Предпринимательство	2	2	0	бронза	золото	-
2	Графический дизайн	1	1	1	серебро	серебро	бронза
3	IT –решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	2	3	2	Золото серебро	Серебро бронза	серебро
4	Технология моды	2	2	2	участие	участие	участие
5	Поварское дело	1	1	1	участие	участие	участие
6	Ресторанный сервис	2	0	0	Бронза участие	-	-
7	Сухое строительство и штукатурные работы	1	0	0	золото	-	-
8	Парикмахерское искусство	2	0	0	Бронза участие	-	-
9	Туризм	2	0	0	участие	-	-
10	Предпринимательство Junior	2	0	0	бронза	-	-
11	Технология моды Junior	1	0	0	участие	-	-
12	Технология моды. Навыки мудрых	-	-	1	-	-	бронза
13	Программные решения для бизнеса	-	-	2	-	-	Золото бронза
14	Сетевое и системное администрирование	-	-	1	-	-	Золото
15	Бухгалтерский учет	-	-	1	-	-	Бронза

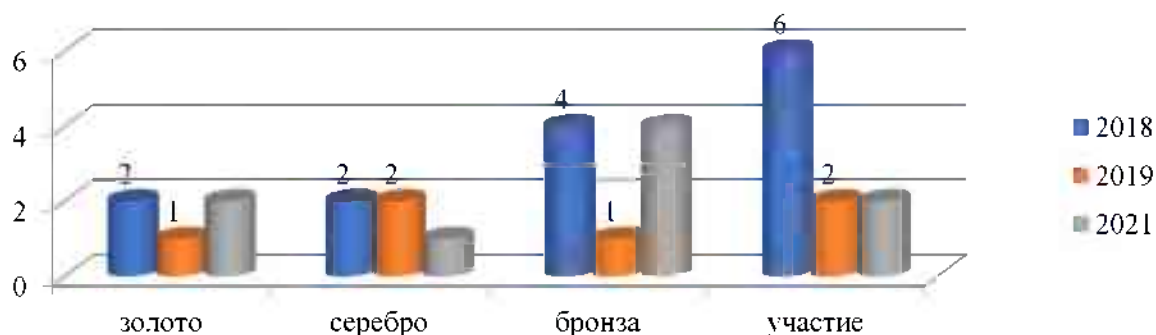


Рисунок 5.2 – Результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»

Таким образом, результаты работы конкурсантов говорят не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в колледже, который они представляют на чемпионате.

1-4 марта 2021 года в г. Хабаровск проходил III Международный чемпионат Хабаровского края по стандартам WORLDSKILLS с участием стран АТР.

Наши студенты - победители VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) принимали участие в международном чемпионате и показали следующие результаты:

Таблица 5.7 Результаты участия в III Международный чемпионат Хабаровского края по стандартам WORLDSKILLS с участием стран АТР

№п/п	Компетенция	ФИО участника	ФИО эксперта	Результат
1	Программные решения для бизнеса	Кибаков Ростислав Дмитриевич	Салейчук Е.Г.	Участие (4 место из 7)
3	Сетевое и системное администрирование	Николаев Павел Юрьевич	Плетнев Д.О.	бронза

В составе сборной Хабаровского края студент колледжа принял участие в Национальном чемпионате в г.Уфа по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Таблица 5.8 Результаты участия в Национальном чемпионате

№п/п	Компетенция	ФИО участника	ФИО эксперта	Результат
1.	Сетевое и системное администрирование	Николаев Павел Юрьевич	Плетнев Д.О.	Медальон за профессионализм

Результаты участия обучающихся колледжа в чемпионате Абилимпикс 2021 в Хабаровском крае 23-30 сентября 2021

Таблица 5.9 – Участие в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс»

№п/п	ФИО участника	Категория участников	Наименование компетенции	ФИО эксперта	Результат
1	Младенцева Александра Сергеевна	студент	Малярное дело	Гребенюк С.А.	золото
2	Калашников Николай Андреевич	студент	Облицовка плиткой	Усова Т.Ю.	участие
3	Кузнецов Илья Константинович	студент	Облицовка плиткой		бронза

4	Ерышева Елизавета	студент	Поварское дело	Михеева Ю.А.	бронза
5	Усов Илья Денисович	студент	Столярное дело	Измайлов С.В.	серебро
6	Влащенко Виктор Сергеевич	студент	МОЦИ	Сегиневич Т.С.	бронза
7	Тараканова Анастасия Сергеевна	студент	Обработка текста	Молодцова Н.Н.	бронза
8	Коуров Леонид Алексеевич	специалист	Обработка текста	Молодцова Н.Н.	золото
7	Кравцов Владислав Дмитриевич	студент	Сухое строительство и штукатурные работы	Шипицин К.Д.	бронза
8	Антропова Валентина Андреевна	специалист	Торговля	Киевцева С.В.	серебро
9	Татарина Кристина Владимировна	специалист	Торговля	Искандарова В.Н.	золото
10	Бублик Алена Денисовна	специалист	Торговля	Зарайкина Н.С.	бронза
11	Литеча А.Е.	студент	Портной	Качан Н.Г.	серебро
12	Тимофеева Диана Викторовна	студент	Портной	Салаева Ю.Е.	бронза

Итого в копилке колледжа:

Золото (категория студенты) - 1

Золото (категория специалисты) – 2

Серебро (категория студенты) – 2

Серебро (категория специалисты) – 1

Бронза (категория студенты) – 6

Бронза (категория специалисты) - 1

Таблица 5.10 – Результаты участия обучающихся в чемпионатах «Абилимпикс» за три года

№ п/п	Компетенции	Кол-во участников			Результат		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Портной	1	-	2	бронза	-	Серебро бронза
2	Столярное дело	1	3	1	бронза	Золото Серебро	серебро
3	Малярное дело	2	3	1	Золото бронза	Золото	золото
4	Обработка текста	1	1	2	серебро	золото	Золото бронза
5	Поварское дело	1	1	1	бронза	участие	бронза

6	Сухое строительство и штукатурные работы	1	1	0	золото	золото	0
7	Торговля	2	1	3	золото бронза	золото	Золото Серебро бронза
8	«Облицовка плиткой»	0	1	2	-	золото	Участие бронза
9	«МОЦИ»	-	-	1	-	-	бронза

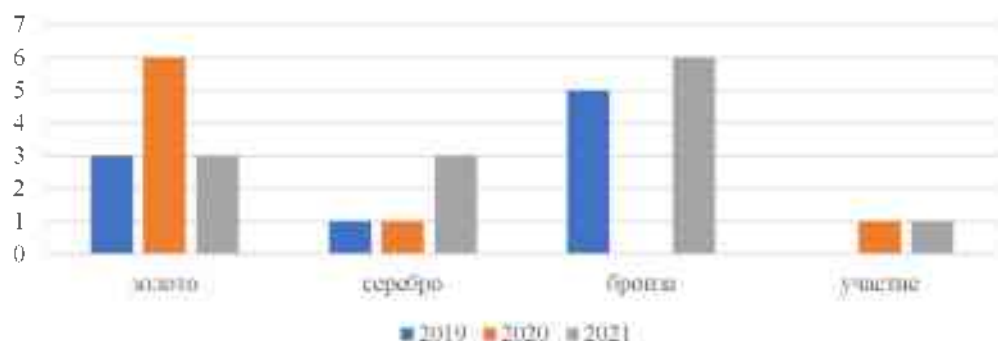


Рисунок 5.3 - Результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс»

Таким образом, участие в чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс дает возможность конкурсантам из числа обучающихся колледжа продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить свой уровень подготовки с представителями различных регионов России.

Кроме того, участие в чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс позволяет конкурсантам и их экспертам понять, насколько их квалификация соответствует мировым стандартам. А также это реальная возможность показать себя и продемонстрировать свой профессионализм будущему работодателю.

5.2.5. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «"Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2021 год

В 2021 г. выбранное для реализации проекта направление создания мастерских – Лот № 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг.

По проекту будут созданы 3 мастерские по компетенциям, входящим в приоритетную группу «Искусство, дизайн и сфера услуг»

1. «Поварское дело»;
2. «Ресторанный сервис»;
3. «Парикмахерское искусство»;

Профессии и специальности, для которых проводятся мероприятия по обновлению и модернизации МТБ колледжа:

- 1.43.01.01 Ресторанный сервис;
2. 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
3. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5. 43.01.09 Повар, кондитер;
6. 43.01.02 Парикмахер;

Инфраструктура и материально-техническое оснащение мастерских по соответствующим компетенциям соответствуют инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планам застройки мастерских, размещенных на ресурсе «Единая система актуальных требований – ЕСАТ».

В соответствии Приказа директора колледжа № 303-ОД от 27.12.2022 года «О создании рабочей группы по реализации проекта в рамках мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия МТБ современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» выполнены следующие виды работ:

1. Разработан проект дорожной карты по реализации проекта и размещен на сайте колледжа в разделе «Мастерские 5000» - Мастерские 2022;
2. Разработано и утверждено Положение о рабочей группе;
3. В 2021 г. обучено дистанционно в Академии Ворлдскиллс Россия 4 преподавателей и мастеров производственного обучения на право участия в оценке демонстрационного экзамена (эксперт ДЭ) по следующим компетенциям:

1. «Поварское дело» - 1;
2. «Ресторанный сервис» - 2;
3. «Парикмахерское искусство» - 1;

01-02 февраля 2022 года успешно прошли обучение по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона 2 преподавателя по компетенциям:

- «Ресторанный сервис»;
- «Поварское дело»

По компетенции «Парикмахерское искусство» преподаватель колледжа Чижук Е.В. имеет действующее свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

7. Осуществляется разработка основных программ в рамках профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки с учетом стандартов Ворлдскиллс по профессиям:

- 16399 - Официант;
- 11176 – Бармен;
- 16437 – Парикмахер;
- 16675 - Повар

В сентябре 2022 года в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» планируется открытие 3-х мастерских, оснащенных

современным оборудованием по приоритетным группам компетенций направления «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Таким образом, современное оборудование мастерских будет использоваться для проведения учебных занятий, подготовки к участию в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», подготовки к сдаче демонстрационных экзаменов, для проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников в рамках профориентации, для проведения курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения, для граждан по программам национального проекта «Демография»

6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал

На момент самообследования общая численность работников колледжа составляет 236 человек.

Таблица 6.1 - Кадровый состав колледжа

	Категория работников	Численность человек 2020	Численность человек 2021
1.	Общая численность работников колледжа	251	236
2.	Педагогические работники, из них	117	115
	Преподаватели	82	77
2.1	из них штатные	74	71
2.2	Совместители, всего	24	26
	2.2.1 внешние совместители	8	8
	2.2.2 внутренние совместители	16	18
2.3	Мастера производственного обучения	13	15
2.4	Социальный педагог	17	13
2.5	Воспитатель общежития	3	3
2.6	Педагог-организатор ОБЖ	1	1
3.	Административно-управленческий персонал	17	22
4.	Педагог-психолог	1	-
5.	Руководитель физического воспитания	1	1
6.	Педагог – организатор	1	1

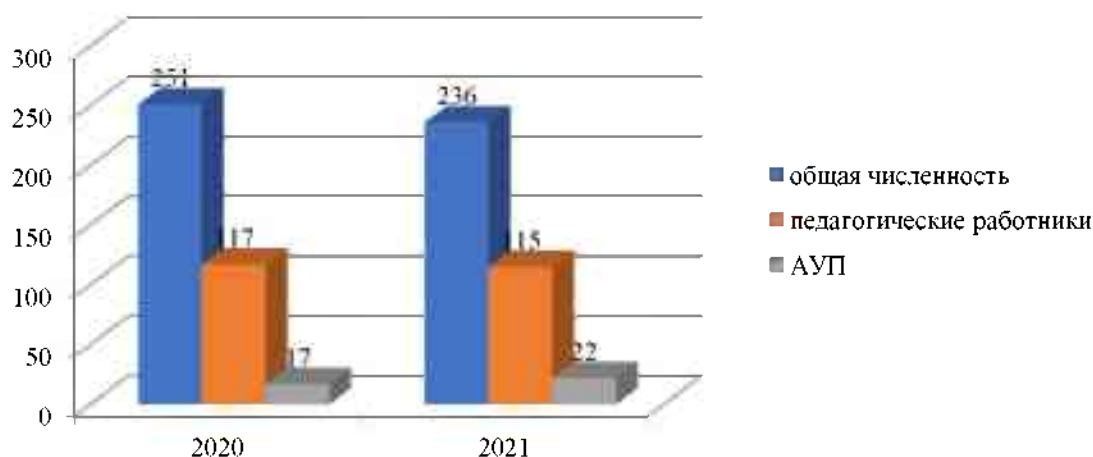


Рисунок 6.1 – Кадровый состав колледжа

По сравнению с 2020 годом в кадровом составе произошло увеличение доли педагогических работников в общей численности сотрудников на 2,13%.

Педагогический коллектив колледжа – это коллектив единомышленников с очень высоким потенциалом, состоящий из талантливых педагогов. Работники колледжа имеют награды и звания различного уровня:

- Звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- Звание «Почетный работник СПО» - 4 человека;
- Звание «Почетный работник НПО» - 1 человека;
- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- Звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края» - 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечено 10 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края отмечено 16 человек.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям/направлениям профессиональной подготовки осуществляется педагогическими кадрами/мастерами производственного обучения, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование. Среди штатных сотрудников 1 кандидат наук.

Аттестация педагогических работников на присвоение или подтверждение квалификационной категории проходит в соответствии с разработанным перспективным планом повышения квалификации.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В колледже активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и

развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В 2021 году с целью установления квалификационной категории планировалось методическое сопровождение аттестации 33 педагогических работников, из них 3 человека завершили деятельность в КГБ ПОУ ККТиС, 5 человек были аттестованы на высшую КК, 4 – на первую КК. Остальные 21 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.

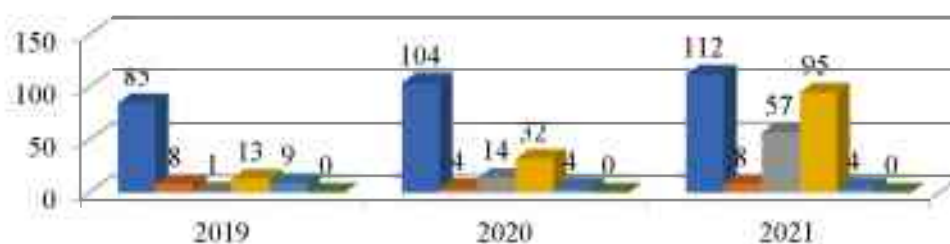
В КГБ ПОУ ККТиС организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия (в рамках школы педагогического мастерства) , в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. В целях изучения передового опыта и современных технологий в области преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки и стажировки.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Таблица 6.2 - Формы повышения квалификации работников

	Формы повышения квалификации	Год		
		2019	2020	2021
1.	Курсы повышения квалификации	85	104	112
2.	Профессиональная переподготовка (дистанционная форма)	8	4	8
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах	1	14	57
4.	Участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня	13	32	95
5.	Стажировка на предприятиях города	9	4	4
6.	Стажировка за рубежом	0	0	0



- Курсы повышения квалификации
- Профессиональная переподготовка (дистанционная форма)
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах
- Участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня
- Стажировка на предприятиях города
- Стажировка за рубежом

Рисунок 6.3 – Формы повышения квалификации работников

Актуальным для колледжа остается вовлечение начинающих и вновь прибывших педагогов в систему КПК. Доля таких преподавателей в общем количестве, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 19 %. Переподготовки носят неперiodический характер и привязаны к потребностям колледжа, поэтому разница в количестве сотрудников, прошедших переподготовку, между годами может быть существенной. В 2021 году по-прежнему актуально для педагогов участие в различных конкурсах педагогического и профессионального мастерства и различным мероприятиям научного-методического характера. Этому способствовало распространение в связи с карантинными мерами дистанционной формы их проведения.

Таблица 6.3 - Направления профессиональной переподготовки/ повышения квалификации

Формы/направления ПКПР		Количество человек	
		2020	2021
		104	101
1.	Менеджмент в образовании	1	0
2.	Тенденции модернизации профессионального образования	15	21
3.	Инновационная деятельность преподавателя	1	11
4.	Научно-исследовательская деятельность преподавателя	0	2
5.	Теория и практика воспитания	1	6
6.	Современные педагогические технологии	4	4
7.	Независимая оценка квалификаций	0	1
8.	IT-компетентность	25	31
9.	Демонстрационный экзамен, WSR, ЦОП, Абилимпикс	6	8
10.	Образовательные программы ТОП-50, организация методической работы	5	2
	Экономика карьеры	0	3
11.	Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	47	11
12.	ВФСК ГТО, оказание первой помощи	1	1

Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

- создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;
- формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;
- создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

С целью создания преподавателям условий для успешной и эффективной учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта в колледже функционирует информационно-методический центр.

На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей колледжа через работу «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства», научно-методические советы. Занятия проводятся в различных формах. Так, в 2021 году было проведено 4 занятия «Школы начинающего педагога», 3 занятия «школы педагогического мастерства» и 3 методических совета.

Несмотря на то, что кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, из-за высокой мобильности педагогического состава больший упор необходимо делать на переподготовку кадров и увеличение доли педагогов с квалификационной категорией.

7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса

необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий. - создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже есть методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете имеются учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в составлении учебно-планирующих документов, разрабатывает методические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям, мастерам п/о и всем педработникам методическую и консультативную помощь, информируют о прохождении аттестации и курсах повышения квалификации. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряются в практику методы активного обучения

С целью обмена и распространения педагогического опыта, создание совершенствования методической подготовки педагогов для активизации методической работы в колледже Научно-методическим отделом проводятся различные мероприятия. Так, в течении отчетного периода была проведена методическая неделя, в рамках которой был обобщен опыт методической работы, накопленный у коллектива педагогов колледжа. В апреле 2021 года в методической неделе приняло участие 21 педагог, продемонстрировавших свой опыт коллегам по следующим направлениям:

- Педагогические инновации на учебных занятиях;
- Педагогические инновации на учебной практике;
- Практика инклюзивного образования;
- Интерактивные технологии в образовательном процессе;
- Внеурочное мероприятие по дисциплине;
- Воспитательное мероприятие;

С целью методического обеспечения выполнения образовательных задач, связанных с реализацией требований ФГОС СПО, профессионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс», повышением профессионального уровня педагогических работников в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» проходят заседания научно-методического совета. Так, в прошедшем году было проведено 5 НМС по темам:

- «Дидактические принципы и цифровые технологии профессионального обучения в дистанционной форме»
- «Современные подходы к формированию и оценке компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Современные требования к разработке учебных программ»
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога»
- «Технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

Одно из основных направлений методической работы колледжа – создание условий для профессионального роста и становления молодых педагогов, вновь прибывших в систему СПО. В рамках реализации данного направления научно-методическим отделом организована работа школы начинающего педагога и школы педагогического мастерства. Работа школы начинающего педагога позволяет эффективно выстроить систему адаптации и профессионального роста молодых (начинающих) преподавателей. В течении отчетного периода было проведено 10 встреч с молодыми педагогами, посвященных темам:

- Молодой педагог СПО: перспективы развития, технологии поддержки
- Мастерство приходит с практикой
- Современные педагогические технологии в системе СПО
- Профессиональный стандарт педагога СПО как основа аттестации педагогических кадров
- Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности обучения студентов СПО
- Учебно-методический комплекс дисциплины как средство развития самостоятельной деятельности студентов
- Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже
- Педагогика сотрудничества как профилактика конфликтов в образовательной среде
- Воспитательная работа преподавателя
- Стандарты WSR и Абилимпикс в образовательном процессе СПО.

Всего в работе ШНП приняло участие 23 человека.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов систематически проводились занятия в рамках школы педагогического мастерства. Всего было проведено 6 встреч по тематике:

- Аттестационные критерии педагогических работников.
- Источники профессионального роста педагогов
- Проектная и исследовательская деятельность в ПОО. Подготовка доклада и научной статьи.
- Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы с учащимися.
- Современные педагогические технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Медиаобразование.

- Методика проведения учебного занятия.
- Целеполагание на учебном и воспитательном занятии в СПО.
- Организация системы индивидуальной работы с обучающимися, работы с одаренными детьми.
- Инклюзивное образование.
- Формы и методы воспитательной работы в ПОО. Виды внеучебных занятий по дисциплине. Работа по социализации.

В течении года в работе школы педагогического мастерства принимало участие 33 педагога.

Методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всей учебно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого впоследствии на практике. 100% учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечены УМК. По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, разработаны адаптированные образовательные программы.

Ежегодно преподаватели пополняют комплекс методического обучения методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, сборниками практических работ, методическими указаниями для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе, комплектами оценочных средств, методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов и ВКР. Учебно-методические материалы преподавателей колледжа вносятся в электронную базу, некоторые печатаются в виде брошюр и оформляются в библиотеку колледжа для свободного доступа обучающимся. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Материалы проходят этап внутреннего рецензирования, получают положительную оценку и допускаются к использованию в образовательном процессе решением научно-методического совета.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с учебными программами дисциплин и междисциплинарных комплексов разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентов. Для повышения эффективности практических работ преподавателями разработаны задания и упражнения, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов по обучаемым дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями ежегодно разрабатывается и корректируются программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Научно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и организации инновационной работы.

8 Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах. Фонд библиотеки считается единым. Библиотека колледжа имеет два читальных зала. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 46. Число посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в интернет – 13.

В библиотеке установлено программное обеспечение «1С: Библиотека». Вся приобретённая литература вносится и систематизируется в электронном каталоге.

Общий печатный фонд библиотеки КГБ ПОУ ККТиС на 31.12.2021г. составляет 22856 экземпляров. В ЭБС IPRbooks количество документов: 169546, из них книги: 50982, периодические издания: 16148, аудио: 1674, видео: 31336, фонды: 69406

Таблица 8.1 - Статистические показатели деятельности библиотеки

№ п/п	Показатели	2020	2021
1	Общий фонд (экземпляров)	22228	22856
2	Количество зарегистрированных читателей	547	628
3	Число библиотечных работников	2	2
4	Книговыдача (экземпляров)	3126	3895

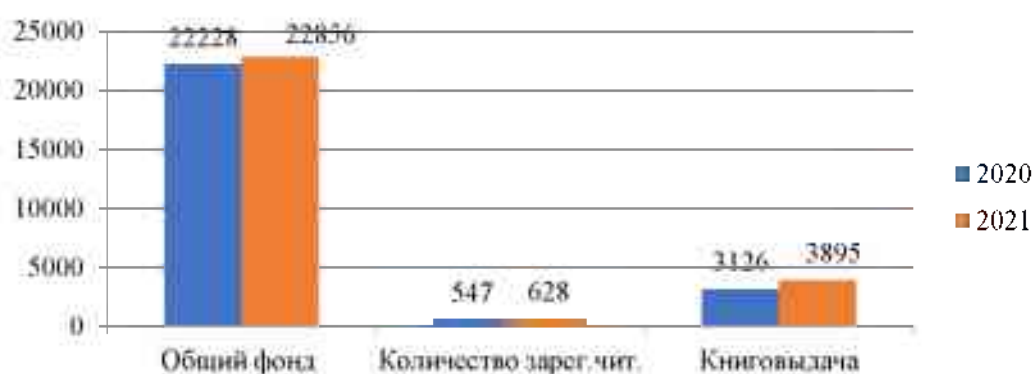


Рисунок 8.1 – Статистические показатели библиотеки

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. В колледже доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы. Библиотека колледжа подключена к ЭБС IPRbooks. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к

ресурсу ЭБС 1000 пользователям. Постоянное обновление ЭБС IPRbooks электронными книгами, еще не вышедшими в печатном виде, позволяет читателям библиотеки работать с литературой, которая пока не поступила в продажу в книжные магазины.

В 2021 учебном году было приобретен 628 экземпляров учебной литературы на сумму 498977 руб. 24 коп. Удалось обновить фонд практически по всем дисциплинам, включая новые специальности и профессии. Особое внимание уделяется специальностям и профессиям, включенным в список ТОП-50. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием, практически по каждой учебной дисциплине общепрофессионального цикла, и одним и более учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Два раза в год проводится мониторинг вновь поступившей литературы на предмет её наличия в Федеральном списке экстремистских материалов. С октября по декабрь была проделана большая работа по заполнению списка обеспеченности учебной литературой по всем специальностям и профессиям колледжа.

Работники библиотеки принимают активное участие в гуманитарно-просветительской и воспитательной работе колледжа, используя самую действенную форму работы - книжно-иллюстрированные выставки.

Регулярная смена выставок к юбилейным и историческим датам привлекает внимание учащихся к деятельности библиотеки и к её фонду, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Регулярно обновляются постоянно действующие выставки по разделам:

- «Культурное наследие России».
- «Меня оценят в XXI веке» (о специальностях и профессиях колледжа).
- «Календарь знаменательных дат».
- «Дни воинской славы».

За 2020-2021 учебный год были оформлены следующие тематические выставки:

- «Ещё не раз вы вспомните меня», посвящённая 135-летию со Дня рождения

Н.С. Гумилёва.

- «Я буду жить в своем народе», посвящённая 85-летию со Дня рождения Н.М. Рубцова.

- «Писатель, потрясающий душу», посвящённая 200-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

- «Сила России в единстве», посвящённая Дню независимости.

- «Сто дорог - одна твоя»

- «Искусство гостеприимства в общественном питании»

- «Красота спасёт мир»

- «Интернет – территория безопасности»

- «Край родной навек любимый», посвящённая Дню рождения Хабаровского края.

- «Во имя мира помни о войне»

- «Главная книга государства», посвящённая Дню Конституции РФ. и т.п.

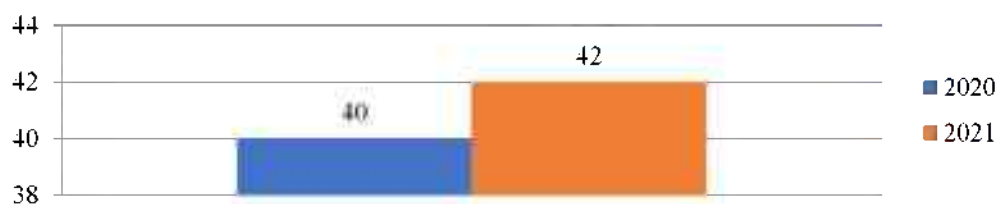


Рисунок 8.2 – Количество книжно-иллюстрированных выставок

С целью поиска новых форм работы и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудники библиотеки занимаются самообразованием, читают профессиональную литературу, изучают материалы по современным тенденциям в работе библиотек. В марте 2021 г. Филатова Л.В. принимала участие в краевом конкурсе «Лучший педагог – библиотечарь, библиотечарь – 2021» в номинации «Библиотечарь года: инициатива, творчество». В июне 2021 г. Филатова Л.В. прошла курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ» по программе «Современные функции библиотеки профессиональной образовательной организации» в объёме 36 часов. В течение года сотрудники библиотеки принимают активное участие в вебинарах, организованных компанией ИНФРА, издательством «КНОРУС», образовательной платформой «ЮРАЙТ».

В течение года в помещении библиотеки создавались и поддерживались комфортные условия для работы читателей. Много усилий прилагается к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились и обучающиеся, и преподаватели.

Перспективными направлениями развития библиотеки колледжа являются: обеспечение учебного процесса необходимой учебной, справочной литературой и пособиями в соответствии с профилем учебного заведения, ФГОС и потребностями обучающихся, активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий.

8.2 Информатизация деятельности колледжа

Отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса обеспечивает:

- работоспособность компьютерной техники, сетевых соединений;
- защиту студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- техническое сопровождение демонстрационных экзаменов, организовав онлайн трансляцию площадок с нескольких точек обзора.
- Ввод и обслуживание мини типографии.
- Соблюдение правил информационной безопасности.

Таблица 8.2 – Перечень дистанционных курсов, разработанных в 2020-2021 году

Наименование специальности/ профессии/ цикла	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением ДОТ
Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы	Естествознание
46.02.01	Трудовое право
Документационное	Основы законодательства и права
обеспечение управления	Основы бухгалтерского учета
и архивоведения	Охрана и безопасность труда
(заочная форма	Иностранный язык
обучения)	Математика
Методическая помощь и инклюзивное образование	Организация инклюзивного образовательного процесса в учено-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками
	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях СПО
	адаптивная физическая культура (140 часов, заочно с использованием ЭОС и ДОТ)
Производственное обучение	Практика
Внеурочная работа	Онлайн-олимпиада по дисциплине «География»
WSR	Использование технологий WSR по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям в подготовке специалистов среднего звена

В 2020 году реализовано подключение к цифровой платформе «Цифровой колледж», разработанной издательским домом «Академия». Проведена работа по внесению всех преподавателей колледжа в базу платформы, открыты доступы к курсам. Проводится работа по внесению студентов и зачислению их на курсы.

На данной платформе реализуются следующие курсы:

- Санитария и гигиена на предприятиях торговли
- Food and Beverage Service (Hospitality and Catering) Level 2
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

– Английский язык для строительных профессий и специальностей.
Компетенция «Малярные и декоративные работы». Учебное электронное пособие

– APPLYING PAINT SYSTEMS BY BRUSH AND ROLLER TO COMPLEX AREAS ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

– APPLYING STANDARD PAPERS TO WALLS AND CEILINGS ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

– Английский язык для строительных профессий и специальностей.
Компетенция "Малярные и декоративные работы" (Painting and Decorating).
Англо-русский словарь

– Erecting and Dismantling Access Equipment and Working Platforms

– Выполнение столярных работ

– Чтение планов строительных чертежей и работа с технической документацией по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Программные решения для бизнеса:

– Разработка, администрирование и защита баз данных

Графический дизайн:

– Цвет в графическом дизайне и полиграфии

– Типографика и шрифты в графическом дизайне

– Применение векторной и растровой графики в графическом дизайне

– Английский язык для компетенции «Графический дизайн»

– Разработка фирменного (корпоративного) стиля

– Основы технологии печатного производства

– Основы конструирования, макетирования и дизайн упаковки

– Композиция и формообразование в графическом дизайне

– Информационный дизайн

– Дизайн многостраничных изданий

Хлебопечение:

– Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, Ч. 1,2

Ландшафтный дизайн:

– Организация рабочей среды (гигиена, безопасность, законы) для компетенции «Ландшафтный дизайн»

– Строительство плоскостных и вертикальных сооружений

– Озеленение объектов

– Садовые технологии (водопроводные системы, электрика, дренаж и ирригация)

– Общие основы ландшафтного дизайна

– Гидротехнические сооружения

– Ботаника и физиология растений, дендрология, цветоводство

– Общие приемы агротехники

- Деревянные сооружения и конструкции
- Английский язык. Компетенция «Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)»

Сухое строительство и штукатурные работы:

- Материаловедение сухого строительства
- Финишное покрытие гипсовой строительной плиты (оклейка лентой, покрытие)
- Оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций
- Организация рабочей среды для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
- Эксплуатация и ремонт каркасно-обшивных конструкций
- Английский язык. Компетенция «Сухое строительство (Plastering and Drywall Systems)»
- Отделка помещений каркасно-обшивными конструкциями
- Современные технологии утепления и изоляции зданий
- Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ
- Внутренняя и наружная отделка помещений и зданий

Веб-дизайн, Веб-разработка:

- Дизайн адаптивных веб-страниц
- Структуры данных
- PHP-фреймворки
- Современная семантическая верстка страниц
- Архитектура межсетевого взаимодействия
- Проектирование, разработка и управление базами данных
- Дизайн мобильных приложений
- Юзабилити веб-сайта
- Библиотеки для JS
- Приемы работы с CSS
- Анимация и интерактивное взаимодействие на JS
- Эффективное программирование на PHP
- IDE: эффективное использование, оформление и документирование программного кода
- Адаптивная верстка веб-страниц
- «Использование интернет-протоколов в PHP для решения типовых задач»
- Анимация (ПО+CSS+JS)
- WordPress, Joomla!, Drupal: установка, настройка, администрирование, программирование
- JS-фреймворки
- Английский язык для компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Веб-разработка»

- Программирование на JavaScript
- Безопасное хранение данных, защита от SQL-инъекций
- Пре- и постпроцессоры в CSS
- Анализ предметной области
- Стандарты и спецификации верстки и представления информации в веб
- Факторы SEO в верстке веб-страниц

Сетевое и системное администрирование:

- Работа с прикладным программным обеспечением
- Операционная система Linux: обновление, конфигурация, поиск неисправностей
- Работа с диагностическим программным обеспечением
- Операционная система Windows: базовая настройка и настройка служб Windows Server
- Сетевая инфраструктура
- Операционная система Cisco IOS: настройка, обновление, конфигурация, поиск неисправностей
- Операционная система Windows: обновление, конфигурация, поиск неисправностей
- Настройка периферийного оборудования
- Операционная система Linux: базовая настройка, дистрибутивы Debian и CentOS
- Сoadминистрирование баз данных и серверов

Без учета компетенции:

- Осуществление интеграции программных модулей
- Основы строительного черчения
- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
- Технология малярных работ
- Техническое оснащение организаций питания
- Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
- Электротехника для неэлектротехнических профессий
- Выполнение столярных работ

В 2021 году работы на платформе Академия продолжаются. Параллельно ведется работа на портале дистанционного образования Moodle.

Онлайн обучение реализовывалось на нескольких платформах. Группы профессионального обучения получали задания через созданные группы в мессенджере WhatsApp, электронную почту. Проводились онлайн-занятия с использованием программы Skype и Zoom, Яндекс-Телемост. Группы СПО участвовали в образовательном процессе через платформы: Дневник ПОО, платформа дистанционного образования колледжа, Google диск, электронная почта, мессенджеры. Ежедневно проводились онлайн-уроки через Skype Zoom, Disord, Яндекс-Телемост.

Еженедельно проводился мониторинг работы студентов с анализом возникших сложностей у обучающихся для своевременной корректировки способов подачи и приема учебных материалов.

При организации дистанционного образования проведен мониторинг возможности обучающихся и педагогов работать в дистанционном формате. Среди обучающихся 24 человека не имели такой возможности. Для них организованы рабочие места в колледже с соблюдением всех санитарных норм.

В колледже продолжается работа по организации единого информационно-образовательного пространства колледжа (ЕИОП), представляющего собой основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

Для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа функционирует официальный сайт колледжа (<http://www.knacits.ru/>), на котором своевременно публикуется информация по всем направлениям деятельности КГБ ПОУ ККТиС.

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение.

Оборудованы 5 новых современных мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» и комната экспертов.

Для выполнений показателей по гранту в ходе подготовки и открытия мастерских было приобретено 1028 единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ

Таблица 8.3 – Закупленное в 2020г. оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
Компетенция «Программные решения для бизнеса»		
1	Сервер Fujitsu PRIMERGY	1
2	ИБП для сервера Ippon Back Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный	1
3	Монитор CnHopeStar, 27 дюймов	1

4	Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia	1
5	Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but)	1
6	Маршрутизатор WiFi Mikrotik RB941-2nD-TC	1
7	Управляемый коммутатор (Коммутатор TP-Link T1600G-28TS 24G 4SFP управляемый, Китай)	2
8	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
9	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
12	Персональный компьютер в сборе (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X Slim,Россия), включая кабель соединительный	13
13	Монитор (ЖКД с диагональю не менее 21) (Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай)	13
15	Источник бесперебойного питания (Источник бесперебойного питания Ippon Black Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный, Китай, с кабелем соединительным)	13
16	Клавиатура (Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia, Китай)	13
17	Мышь (Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but), Китай)	13
18	Камеры видеонаблюдения	2
Компетенция «Сетевое и системное администрирование»		
19	Сервер 2 процессора, 384 Gb RAM (Сервер Cisco UCSC-C240-M5S)	1
20	Коммутатор Cisco SF352-08-K9-EU с кабелем UTP	1
21	ИБП для сервера Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E 1800Вт 2000ВА черный	1
22	WiFi маршрутизатор с кабелем соединительным	1
23	Кабель витая пара 5bites US6575-305A-BL	2
25	Ноутбук Ноутбук Acer Aspire 5 A515-43-R57L (AMD Ryzen 5 3500U/8Gb/512Gb SSD/noDVD/Vega 8/Linux)	2
26	МФУ (лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net, черный, Вьетнам)	1
27	Телевизор на стойке не менее 55 дюймов	4
28	Аудиосистема	1
29	Микрофон беспроводной	1
30	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
31	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
34	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	4
35	ПК i7, 16Gb RAM (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X, Россия, внешний жесткий диск) включая кабель соединительный, тестер	10
36	Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner II 2000 с кабелями	11
37	Клавиатура (Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia, Китай)	11
38	Мышь (Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but), Китай)	11

39	Монитор не менее 23 дюймов (Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай),	11
40	Кабель HDMI 1.8м (Кабель соединительный HDMI(M)/DVI(M), 2,0 м)	11
41	Сетевой фильтр 2м соединительный	11
42	HDMI(M)/DVI(M), 2,0 м	11
43	Модуль Serial для Cisco	40
44	Маршрутизатор ISR G2 (Маршрутизатор Cisco ISR4331R/K9)	30
45	Кабель Serial для маршрутизаторов Cisco	40
47	Коммутатор Cisco L2	30
48	Коммутатор Cisco WS-C3650-24TS-E	
49	Межсетевой экран Cisco ASA 5506 (Межсетевой экран Cisco ASA5506-K8)	10
50	Патч-корд 0,5м	180
51	Патч-корд 1 м	80
52	Патч-корд 2 м	50
54	Конвертер USB – Com USB Type A Male – 1*RS-232 Блок распределения питания Lanmaster TWT-PDU19-10A8P-3.0 гор.размещ. 8xSchuko базовые 10A Schuko 3м	10
Компетенция "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"		
55	Настольная стойка для двух LCD-мониторов (Кронштейн (производитель компания «NorthBayou»)	11
56	Напольная стойка для двух LCD-мониторов	11
57	Источник бесперебойного питания для сервера (ИБП CyberPower PR2200ELCDRT2U) включая кабель соединительный	1
58	Сервер (Сервер Fujitsu PRIMERGY	1
59	Пилот-удлинитель	11
60	Сплиттер на 2 монитора (DVI) (Кабель соединительный HDMI(M)/(M), 1,5м, черный)	22
61	Короткофокусный проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
62	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
63	МФУ (лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net, черный, Вьетнам)	1
64	Управляемый коммутатор (Коммутатор TP-Link T1600G-28TS 24G 4SFP управляемый, Китай)	1
69	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	3
70	Компьютер в сборе Intel Core i5, RAM – 4GB, включая кабель соединительный	12
71	Источник бесперебойного питания (Источник бесперебойного питания Ippon Black Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный, Китай)	12
72	Монитор LCD 22» или больше (Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай)	49
73	Планшет на ОС Android (Планшет HUAWEI MEDIAPAD M5 LITE 10" 32GB, Китай)	12
74	Внешний жесткий диск 3Тб (Внешний жесткий диск STJL5000400)	1

76	Флеш-карты 64 Гб (Флэш USB 64 Гб Transcend JetFlash 370, Китай)	10
Компетенция "Разработка мобильных приложений"		
77	Источник бесперебойного питания	12
78	Сетевой фильтр 2м соединительный	18
79	Кабель HDMI(M)/DVI(M), 2,0 м	
80	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
81	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
82	Источник бесперебойного питания для сервера Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E 1800Вт 2000ВА черный	1
83	МФУ лазерное ч/б, А4 (лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net, черный, Вьетнам)	1
84	Сервер	1
86	Маршрутизатор	1
87	Управляемый коммутатор (Коммутатор TP-Link T1600G-28TS 24G 4SFP управляемый, Китай)	1
88	Wi-Fi точка доступа	1
89	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	2
90	Персональный компьютер в сборе (системный блок, кабель соединительный 2,0м, диск)	13
91	Компьютерный монитор	25
92	Интерфейсный кабель для подключения монитора Кабель соединительный HDMI(M)/(M), 1,5м, черный)	25
93	Клавиатура (Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia, Китай)	13
94	Мышь (Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but), Китай)	13
95	Смартфон или планшет на ОС Android (Смартфон Lenovo K10 Plus 64 Гб, Китай) включая кабель соединительный	12
96	Смартфон или планшет на ОС iOS (Планшетный ПК Huawei MediaPad M5 LITE 10" 32GB) включая кабель соединительный	12
97	Источник бесперебойного питания (Источник бесперебойного питания Ippon Black Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный, Китай)	11
Компетенция "Веб-дизайн и разработка"		
99	Компьютер (Core i5 или аналог, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура) - (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X Slim,Россия)включая кабель соединительный	1
100	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
101	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
102	Аудиосистема (2 колонки, беспроводной микрофон) - Колонки Edifier R2700 2.0 черный 128Вт, Китай	1
103	МФУ лазерное цветное Xerox DocuCentre SC2020,Китай	1
105	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	2
106	Компьютер (Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Четыре монитора 23», ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура) - (Системный блок в сборе TD	10

	AMD Ryzen 7 2700X Slim,Россия) с кронштейном, включая кабель соединительный	
107	Пилот-удлинитель	11
108	Источник бесперебойного питания	10
109	(Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай)	11
	ИТОГО	1028

В настоящее время общее количество компьютеров в колледже составляет 353 ПК и 97 ноутбуков. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблицах.

Таблица 8.4 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Учебные компьютеры, всего	353
2	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2020 году	164
3	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	272
4	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	272
5	Количество компьютерных классов	15
6	Количество стационарных компьютеров в компьютерных классах	134
7	Количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	50
8	Количество стационарных компьютеров в учебных кабинетах	60
9	Количество учебных ноутбуков, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	83
10	Количество планшетных компьютеров, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	44
11	Количество принтеров	26
12	Количество интерактивных досок	5
13	Количество мультимедийных проекторов	27

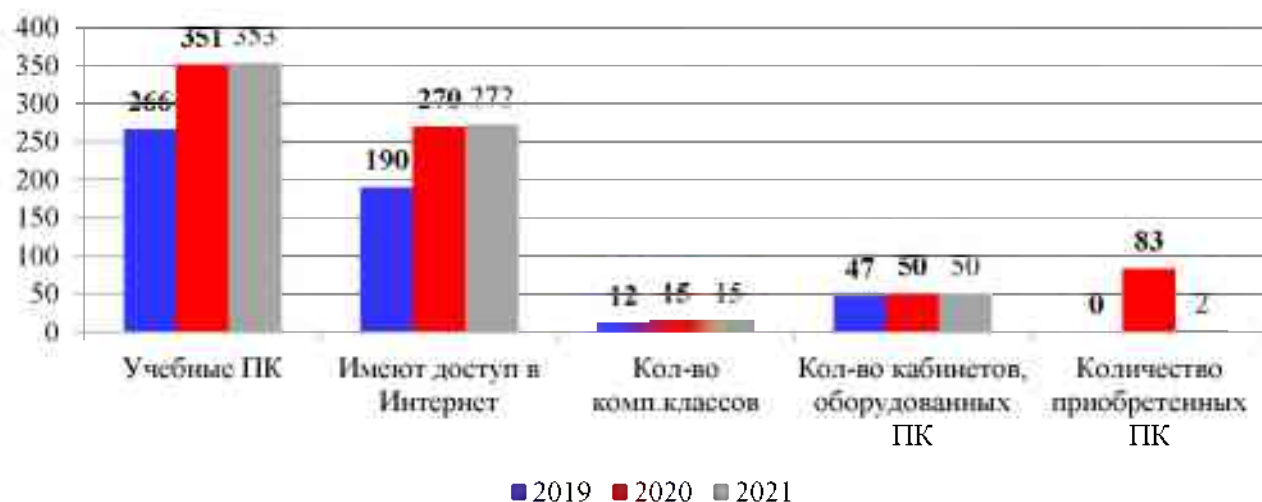


Рисунок 8.3 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

Количество современных компьютеров равно 178, что составляет 38,6% от общего количества компьютерной техники. Из них учебных компьютеров 36 % (164 из 448 ПК) и служебных – 2 % (9 из 448 ПК).

Для обеспечения работы локальной внутренней сети и доступа к Интернет в колледже имеется 5 серверов, 6 точек доступа Wi-Fi, 163 рабочих места свободного доступа в Интернет. Колледж в своей работе использует лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В 2019 году колледжем приобретена и реализована система контентной фильтрации SkyDNS, которая ограничивает доступ обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернета и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. В 2021 году продолжится работа по контентной фильтрации информации.

Своевременно решаются задачи по информационной поддержке различных мероприятий колледжа: конкурсов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов, конференций, внеурочных воспитательных мероприятий и т.п.

Совместно с РУМЦ реализуется информационное сопровождение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- на официальном сайте колледжа созданы и переструктурированы специальные разделы БПОО и РУМЦ, предназначенные для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также для преподавателей колледжа и других образовательных организаций Хабаровского края;

Проводится работа по оптимизации и адаптации сайта.

- выпускается журнал «Мы равные/мы разные», предназначенный для информирования студентов и педагогических работников, работающих с категорией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Данный журнал признан победителем в Краевом конкурсе инновационных продуктов 2019 года. Журнал реализован в электронном виде.

Таким образом, можно сделать вывод, что отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса работает в соответствии с поставленными задачами. Обеспечивается работоспособность компьютерной техники с одновременной защитой студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для повышения качества учебного процесса необходимо обновить учебный парк персональных компьютеров, приобрести дополнительные средства мультимедиа трансляции (проекторы, телевизоры). Продолжить работу по обновлению лицензий на программное обеспечение.

9 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных

стандартов и требованиям контролирующих органов. Структура материально-технической базы представлена в таблице 9.1, на рисунке 9.1.

Таблица 9.1 – Структура материально-технической базы учебных корпусов

Структура	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Мастерские	Всего
Адрес местонахождения	Гамарника, 16	Пионерская, 73	Пионерская, 73 литер Б	
Общая площадь, м. кв.	8333,7	4443,5	1263,9	14041,1
1. Учебная площадь, м. кв.	3983,3	2191,2	730,2	6904,7
в том числе:				
Компьютерные классы	814,3	176,2	0,0	990,5
Библиотека, читальный зал	155,4	88,3	0,0	243,7
Методический кабинет	64,0	120,5	0,0	184,5
Актный зал	250,4	134,9	0,0	385,3
Крытые спортивные сооружения	576,3	326,0	0,0	902,3
- Спортивный зал	424,5	269,5	0,0	694,0
- Тренажерный зал	151,8	56,5	0,0	208,3
другое	2122,9	1345,3	730,2	4198,4
2. Подсобные помещения, м. кв.	4350,4	2252,3	533,7	7136,4
в том числе:				
Столовая	242,2	280,4	0,0	522,6
Медицинский пункт	31,0	32,0	0,0	63,0



Рисунок 9.1 - Долевое распределение площадей МТО

Таблица 9.2 – Структура материально-технической базы общежитий

Подразделения	Общежитие №1	Общежитие №2	Всего
Адрес местонахождения	ул. Вокзальная, 83	ул. Пионерская, 73/2	
Общая площадь здания, кв. м.	3 045,0	4 136,9	7 181,9
Общая площадь помещений, кв. м.	2649,6	3080,8	5730,4
в том числе:			
Жилая площадь	779,6	1410,4	2190,0
Вспомогательная (подсобная)	1500,3	1394,3	2894,6
Административно-хозяйственная	200,2	202,2	402,4
Лечебная	12,2	29,2	41,4
учебная	157,3	777,3	934,6

9.1 Характеристика зданий и территории учебного корпуса №1 (ул. Гамарника, 16)

Территория №1 площадью 24587 м², благоустроена, имеется ограждение высотой 1,9 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 25 м, до общежития - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 1-СТ/21 от 20.01.2021г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

Учебный корпус № 1 расположен по ул. Гамарника, 16, здание построено в 1979 году, общая площадь 8333,7 м², здание кирпичное, 4-х этажное. Внутренняя отделка учебных классов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

Общежитие №1 по ул. Вокзальная, 83 - находится на территории колледжа, построено в 1976, общая площадь 3045 м², здание кирпичное, 5-ти этажное, количество мест по проекту – 128. В комнатах проживает по 1-2 человека, площадь комнат в среднем 11 м² - 13 м². Комнаты оборудованы: 2 кроватями, столом, 2 стульями, шкафом для одежды, 2 индивидуальными тумбочками, навесными полками. На каждом этаже 4 секции по 4 комнаты. Комнаты рассчитаны на проживание двух человек. На каждом этаже 2 кухни. Кухни оборудованы: двумя мойками для мытья посуды с подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, 2 столами, навесным шкафом, стульями, холодильником, поттером. Душевые находятся на первом этаже, отдельно для мальчиков и девочек, 2 душевые, каждая на 3 рожка. На первом этаже для проживающих оборудована постирочная (9,9м²), гладильная (12,1м²), сушилка для белья (12,1 м²). Поточность поступления грязного белья и выдачи чистого белья соблюдается. На 5-ом этаже оборудована комната для самоподготовки, в которых находятся маркированные в соответствии с ростом обучающихся учебные столы, стулья, шкафы для книг, учебная доска и телевизор. На 4-м этаже оборудована комната психологической разгрузки. На 1-м этаже имеется изолятор, площадью 12,2м² на две койки, умывальник, туалет расположен напротив, используется по проекту.

9.2. Характеристика зданий и территории учебного корпуса № 2 (ул. Пионерская, 73)

Территория №2 площадью 18959 м², благоустроена, имеется ограждение высотой 1,8 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 40 м, до общежития - 23 м, до мастерских - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» №

1-СТ/21 от 20.01.2021г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

Учебный корпус № 2 расположен по ул. Пионерская, 73 литер Д, здание построено в 1988 году, общая площадь 4443,5 м², здание кирпичное, 3-х этажное. Внутренняя отделка кабинетов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

Мастерские расположены по ул. Пионерская, 73 литер Б на территории колледжа, здание построено в 1988 году, общая площадь 1263,9 м², здание крупнопанельное, 2-х этажное.

Общежитие №2 по ул. Пионерская, 73/2 находится на территории колледжа, построено 1980 году, общая площадь 4136,9 м², здание кирпичное 5-ти этажное секционного типа. 2-ой, 3-ий, 4-ый, 5-ый этажи - жилые помещения: имеется 91 жилых комнат. В комнатах проживает по 2 - 3 человека, площадь комнат в среднем 12 м² - 16 м². Комнаты оборудованы: 2-3 кроватями, столом, 2-3 стульями, шкафом для одежды, 2-3 индивидуальными тумбочками. На 2,3,4,5 этажах оборудованы комната отдыха (в среднем 21,5 м²): установлена мягкая мебель, телевизор, оборудованы комнаты для самоподготовки, бытовые комнаты (в среднем 15,4 м²), которые оборудованы стиральными машинами-автоматами (6 шт.), сушилками (3 шт.), гладильными досками и по 1 умывальной раковине. На 4-м этаже оборудованы комната для сушки белья (15,5 м²), 2 изолятора (17,5 м², 11,7 м²), оборудованные умывальниками, имеется туалет. На 1 этаже оборудованы 2 душевые по 6 кабинок каждая, 2 кастаньянные для хранения чистого и сбора грязного белья.

9.3. Характеристика инженерного обеспечения

- **холодное водоснабжение** централизованное - вода питьевая централизованного водоснабжения. Протоколы лабораторных испытаний микробиологические и санитарно-химических исследований – учебного корпуса №1 - №2.4861 от 20.07.2021г., №2.5109 от 02.08.2021г., учебного корпуса №2 - №2.6276 от 01.10.2021 г., всего-3 - *соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01*. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе»». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

- **горячее водоснабжение** централизованное, имеются источники резервного горячего водоснабжения – 2 шт. (учебный корпус №1, 2)

-**отопление** централизованное, параметры микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха) в местах измерения, в пределах нормативных показателей.

- **канализация** централизованная;

- **вентиляция** в учебных кабинетах канальная вытяжная вентиляция, естественное микропроветривание через окна, в мастерских механическая приточно-вытяжная вентиляция, параметры расхода воздуха соответствуют нормам кратности (Акт контроля за эффективностью работы вентиляционных

систем от 30.01.2021 г., ИП Мацкевич О.Н.).

9.4. Оценка состояния естественного и искусственного освещения:

Естественное освещение левостороннее. Светопроемы окон оснащены жалюзи. Искусственное освещение представлено светодиодными, энергосберегающими и люминесцентными лампами, классные доски оборудованы софитами. Светильники все закрытого типа с защитной светорассеивающей арматурой. Уровень искусственной освещенности в местах измерения в пределах нормативных показателей. Соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Протокол №222.1/К от 12.11.2020 г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе»». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

9.5. Характеристика виброакустических параметров в мастерских по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б: виброакустические параметры в столярных мастерских №6, 7 от станков *соответствуют требованиям* СанПиН 2.2.4.3359-16 (приложение 6), СН 2.2.4/2.1.8.562-96 (раздел 5, таблица 2). Протокол №318.1/К от 25.11.2019г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на - Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

9.6. Обеспеченность мебелью и другим оборудованием: ученической мебелью согласно роста-возрастным показателям размера № 4, 5, 6 для теоретических занятий обеспечены.

Компьютерных классы оборудован одностольными столами с горизонтальной поверхностью, расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) - 2,0 м, расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - 1,2 м. Рабочий стул подъемно-поворотный, регулируемый по высоте и углами наклона сиденья и спинки. Освещение преимущественно левостороннее, расстояние между столами и мониторами соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Напряжённость электромагнитных полей в на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ не превышает допустимые уровни. Протокол №222.1/К от 12.11.2020 г.

9.7. Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся старше 18 лет заключены с КГБУЗ «Городская больница №3» соглашение №128/01-01 от 11.01.2021 г., с КГБУЗ «Детская городская больница»

соглашение №7/21 от 11.01.2021 г., с КГБУЗ «Городская больница №4»
соглашение №4/21 от 11.01.2021 г.

Заложены медицинские аптечки (всего 51 шт.):

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - 22 шт.
- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д – 13 шт.
- Мастерские по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б – 07 шт.
- Общежитие №1 по адресу ул. Вокзальная, 83 – 02 шт.
- Общежитие №2 по адресу ул. Пионерская, 73/2 - 07 шт.

У каждого работника имеется личная медицинская книжка установленного образца, куда вносятся данные о прохождении медицинских обследований, профилактических прививках и прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Периодический медицинский осмотр пройден в ноябре-декабре 2021 г. (контракт №261 от 08.11.2021 г. с ООО «Медицинское учреждение» Центр медицинских комиссий - Дземги». Сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение в ноябре 2019 года (договор №1054/47/2019 от 21.11.2019 г.) и в октябре 2020 года (договор №1268/06.03/2020 от 26.10.2020 г.)

9.8. Питание обучающихся и сотрудников

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовых:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - с целью обеспечения горячим питанием обучающихся, в том числе льготных категорий, заключен договор о передаче в аренду недвижимого имущества (обеденный зал 163,9 м²), закрепленного за краевым государственным учреждением на праве оперативного управления с ООО «ХОМ-ДВ» от 07.07.2015 г. №1/9666, срок действия до 31.12.2021 года, на 120 посадочных мест, площадь на 1 посадочное место 1,4 м².

- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д - оборудована столовая, в которой обеденный зал площадью 199,2 м² на 156 посадочных мест, площадь на 1 посадочное место 1,3 м².

9.9. Обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями:

1. Гардеробы

Учебный корпус № 1 - один на 1 этаже на 750 мест

Учебный корпус № 2 - один на 1 этаже на 400 мест.

Мастерские - один на 1 этаже на 60 мест.

Общежитие №1 - не предусмотрен

Общежитие №2 - один на 1 этаже на 20 мест.

2. Душевые при спортивном зале:

- в учебном корпусе № 1 - 2 душевые каждая по 3 рожка;

- в учебном корпусе № 2 - 2 душевые по 3 рожка.

3. Санузлы оборудованы на всех этажах зданий, предусмотрено разделение туалетов для девочек и для мальчиков. В каждом туалете

устроены умывальные раковины, имеется туалетная бумага, туалетное мыло, унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материала, допускающего их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

4. Для стирки спецодежды заключен договор с ИП «Кветка И.В.» (контракт оказания услуг по стирке белья от 27.04.2021 г. №175).

9.10. Организация питьевого режима

Питьевой режим обеспечен бутилированной водой и разовыми стаканами - заключен контракт № 28 от 25.01.2021 г с ИП Радченко Д. В.

9.11. Санитарное содержание помещений и территории

Во всех помещениях учебного корпуса № 1,2, мастерских, общежития №1, 2 ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств (НикаМед, Чистин, НикаХлор, Хлормисепт) по окончании основных занятий, туалеты с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится и обрабатывается в специально выделенных помещениях:

На проведение дезинфекции и дератизации заключен договор с Филиалом КГАУЗ «Хабаровская краевая дезинфекционная станция в г. Комсомольске-на-Амуре, договор № 478, 498 от 15.01.2021г.

9.12 Архитектурная доступность зданий профессиональной образовательной организации

Территория КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий с сервиса» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности размещен на официальном сайте Колледжа в свободном доступе. Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

В сентябре 2021 года по заданию ФМЦИО специалисты КГБ ПОУ ККТиС провели мониторинг архитектурной доступности зданий. Согласно информационной справки учебные корпуса, учебно-производственная мастерская, общежития доступны для обучения лицам с ОВЗ.

ул. Гамарника, 16

ул. Пионерская, 73

Территория, приспособленная к инвалидам	●	●	●	●
Пешеходные группы	●	●	●	●
Пути движения людей инвалидами (и т.д. пути эвакуации)	●	●	●	●
Вход учебного заведения (зданий учебного посещения объектов)	●	●	●	●
Санитарно-гигиенические помещения	●	●	●	●
Система информации в здании	●	●	●	●
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	●	●	●	●

Входная группа и пути движения к ней (входной этаж)	●	●	●	●
Пешеходные группы	●	●	●	●
Территория образовательной организации	●	●	●	●
Вход учебного заведения	●	●	●	●
Санитарно-гигиенические помещения	●	●	●	●
Размещение обучающихся и учебной информации (учебная аудитория) помещений	●	●	●	●
Дополнительная звуковая и тактильная информация, в том числе (в зависимости от объекта)	●	●	●	●

● Доступно полностью
● Доступно частично
● Доступно условно (информационно)
● Недоступно

Учебные мастерские для проведения практических занятий условно-доступны для обучения лиц с инвалидностью (по основным нозологическим группам) и доступны полностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями). В учебных мастерских возможно использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Спортивные залы в колледже условно-доступны для обучения лиц с инвалидностью (по основным нозологическим группам) и доступны полностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями). В колледже оборудован тренажёрный зал, в котором проводятся занятия по АФК. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Общежития колледжа:

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общежитие 1	г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Вокзальная, 81	ДУ (О, Г, С) - доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения ВНД (К) - временно недоступны для инвалидов, передвигающиеся в креслах-колясках

Общежитие 2	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 73/2	ДУ (О, Г, С) - доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения ВНД (К) - временно недоступны для инвалидов, передвигающиеся в креслах-колясках ДП – доступно полностью для лиц с ментальными нарушениями.
-------------	---	--

Выводы по результатам самообследования

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурными подразделениями колледжа, направленных на качественную подготовку выпускников.

Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Представленные данные по самообследованию объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов, его соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, информационного, социально-бытового и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

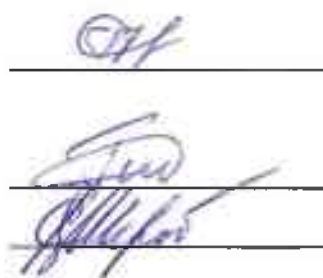
Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам: организационно-правовое обеспечение деятельности; система управления колледжем; содержание и качество образовательной деятельности; организация учебного процесса и внеучебной деятельности; востребованность и трудоустройство выпускников; система оценки качества; кадровое обеспечение образовательной деятельности; кадровый потенциал; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатель рабочей группы
Гринева Ольга Владимировна

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна

Шкроб Светлана Викторовна



Занько Кирилл Григорьевич
Шпунтенко Анастасия Владимировна
Асаева Галина Владимировна
Клочкова Ольга Владимировна
Машенская Ольга Павловна
Олейниченко Михаил Юрьевич
Ефремова Анна Семеновна
Филатова Людмила Вячеславовна

