

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5 от 29.03.2018



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2017 год
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

2018 год

Содержание

Введение.....	3
1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общая характеристика колледжа.....	5
1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса	6
2 Система управления колледжем.....	12
3 Структурные подразделения колледжа	14
4 Содержание и качество образовательной деятельности	16
4.1 Образовательная деятельность	16
4.1.1 Реализация основных образовательных программ.....	16
4.1.2 Результаты приема на обучение в 2017 году	27
4.1.3 Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки	31
4.1.4 Реализация дополнительных образовательных программ	34
4.2 Организация и результаты внеучебной деятельности	36
4.2.1 Организация и результаты воспитательной работы.....	36
4.2.2 Результаты работы студенческого научного общества	42
5 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ	46
6 Внутренняя система оценки качества	49
7 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	54
8 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	59
9 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	64
10 Библиотечно-информационное обеспечение	68
10.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	68
11 Материально-техническое обеспечение	73
Выводы по результатам самообследования	76

Введение

Целью проведения самообследования КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с Приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приказ об изм. №1218 от 14.12.2017г.) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора КГБ ПОУ ККТиС «О проведении процедуры самообследования в 2018 году» от 13.03.2017 № 44 – ОД утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования:

Председатель рабочей группы, осуществляющий общее руководство – Гринева О.В., зам. директора по УР;

Члены рабочей группы:

Шкроб С.В. – заместитель директора по УПВ;

Дементьева О.А. – и.о. заместителя директора по НМР;

Гребнева Г.А. – заместитель директора по УВР;

Квиринг Р.Ю. – заместитель директора по ОБ;

Барабанова О.С. – заведующая учебной частью;

Ерохина И.Г. – руководитель отдела сопровождения ДО и информатизации УП;

Меньшикова Ю.С. – начальник отдела кадров;

Лебедева Н.В. – главный бухгалтер;

Фахреева Е.С. – руководитель центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;

Филатова Л.В. – библиотекарь.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;

2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за предшествующий самообследованию календарный год. В данном отчете представлена следующая информация:

– общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– система управления колледжем (с описанием структуры управления);

– содержание и качество образовательной деятельности, организация учебного и воспитательного процесса;

– организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

– востребованность и трудоустройство выпускников, профориентационная деятельность;

– кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;

- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества;
- основные выводы по самообследованию и заключение.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 5 от 29.03.2018

Отчет размещен на сайте: kncsits.ru в разделе «Документы».

1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика колледжа

Полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Юридический адрес: 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

Места осуществления образовательной деятельности:
681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73 корпус 2.

Телефон: 8 (4217) 53-02-22.

Факс: 8 (4217) 53-02-22.

E-mail: tlpkms@mail.ru

Сайт: <http://www.knacits.ru/>

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» представляет собой многопрофильное многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения, подготовку по программам профессионального обучения.

«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» был основан в 1976 году как вечерний техникум легкой промышленности. В 1995 Комсомольский-на-Амуре вечерний техникум легкой промышленности переименован в Комсомольский-на-Амуре техникум легкой промышленности. В 2007 ГОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре техникум легкой промышленности» переименован в ФГОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре техникум информационных технологий и сервиса». В 2012 году техникум был принят в государственную собственность Хабаровского края. В 2014 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса (КГБОУ СПО ККИТС) переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (КГБ ПОУ ККТиС).

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 30 марта 2017 г. № 192-рп «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений», распоряжением

Министерства образования и науки Хабаровского края от 31 марта 2017 г. № 468 «О проведении организационно-штатных юридических мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» «Краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 18» реорганизовано в форме присоединения к краевому государственному профессиональному образовательному учреждению «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

На сегодняшний день колледж является одной из лучших образовательных организаций Хабаровского края, о чем свидетельствуют результаты успешно пройденной аккредитации и стабильно высокая позиция в рейтинге профессиональных образовательных организаций.

Колледж располагает хорошей материально-технической базой, в которую входят: два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, компьютерные кабинеты, мобильные лаборатории, электронный читальный зал, современные аудитории, оборудованные интерактивными досками, интерактивными проекторами, медиаустановками, 3D-принтерами, плоттером, сканерами, видеокамерами, компьютерной и оргтехникой.

В рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения в колледже создана безбарьерная образовательная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах оборудована входная группа, пандус, имеется мобильный гусеничный лестничный подъёмник, адаптированы лестничные пролёты, адаптированы санитарно-гигиенические помещения, тактильные указатели, учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью и техническими средствами.

Рядом с учебными корпусами колледжа находятся комфортабельные общежития на 292 места. На переменах в колледже работает столовая. Обучающиеся обеспечены академической и социальной стипендией. Юношам на время обучения предоставляется отсрочка от армии.

Выпускники колледжа трудятся на ведущих предприятиях в сфере торговли, гостиничного сервиса, страхования, информационных технологий, строительства, общественного питания, рекламы и дизайна, предприятиях моды. Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов для малого и среднего бизнеса Дальневосточного региона в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности колледж руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными актами министерства образования и науки Хабаровского края;
- локальными документами колледжа;
- Уставом колледжа.

Официальная информация и нормативно-учредительная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативно-учредительная информация о колледже

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2. Учредитель ОУ (пункт устава)	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края, П. 1.4. Устава Колледжа
3. Дата утверждения новой редакции Устава колледжа	26.06.2017г., рег. № №978
4. Заявленная дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший изменение	05.07.2017, ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
5. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрации)	Серия 27 №000694911, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по г. Комсомольск-на-Амуре 29.11.2002
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия,	Серия 27 № 002231029, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
номер, наименование налогового органа)	
7. ИНН ПОУ	2727000110
8. Местонахождение административного органа ПОУ (по уставу)	681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д. 16
9. Адрес зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	Учебный корпус - ул. Гамарника, д.16. Площадь здания = 7887,7 кв.м. Учебный корпус - ул. Пионерская, дом 73. Площадь здания = 4443,5 кв.м. Мастерские - ул. Пионерская, дом 73 корпус 2. Площадь здания = 1263,9 кв.м.
9.1 По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.	1. Учебный корпус - ул. Гамарника, д.16. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 09.10.2015 Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Хабаровскому краю 2. Учебный корпус - ул. Пионерская, дом 73. Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.09.2017 3. Мастерские - ул. Пионерская, дом 73 корпус 2. Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.09.2017
10. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	1. Учебный корпус - ул. Гамарника, д.16. Заключение № 239 от 13.02.2017 Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Комсомольску-на-Амуре, ул. Севастопольская, д. 27 2. Учебный корпус - ул. Пионерская, дом 73. Мастерские - ул. Пионерская, дом 73 корпус 2. Заключение № 242 от 28.02.2017 Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Комсомольску-на-Амуре, ул. Севастопольская, д. 27
11. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номер и даты заключения	Санитарно-эпидемиологические заключения от 27.11.2017 № 27.99.21.000.М.000870.11.17, от 31.10.2013 № 27.99.23.000.М.001013.10.13, от 26.12.2016 № 27.99.21.000.М.000803.12.16, от 31.10.2013 № 27.99.23.000.М.001012.10.13, от 23.01.2014 № 27.99.24.000.М.000029.01.14, от 07.04.2014 № 27.99.23.000.М.000169.04.14, от 23.08.2017 № 27.99.21.000.Т.000422.08.17, выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
12. Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Серия 27Л01 № 0001125, регистрационный № 2028 от 17.09.2015 Министерство образования и науки Хабаровского края, бессрочно
13. Свидетельство о государственной аккредитации(указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство, срок действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 27 А01 № 0000472, Регистрационный № 780, от 20.11.2015, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия до 27.06.2019
14. Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет в наличии
15. Наличие в ПОУ Совета образовательного учреждения	В наличии, п. 4.9-4.14 Устава ПОУ
16. Наличие в ПОУ педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	На основании п.4.15-4.17 . Устава для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в состав которого входят педагогический совет, работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется Положением, утвержденным директором
16.1 Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	<p>Функции педагогического совета прописаны в соответствии с п.4.17.1-4.17.8. Устава:</p> <p>4.17.1. Вопросы анализа, оценки и планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; – теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; – инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; – содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. <p>4.17.2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новых педагогических и воспитательных технологий; – методик и средств профессионального отбора и ориентации;

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	<ul style="list-style-type: none"> – методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; – новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной- практики обучающихся. <p>4.17.3. Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.</p> <p>4.17.4. Принятие решения о награждении выпускников.</p> <p>4.17.5. Обсуждение годового календарного учебного графика.</p> <p>4.17.6. Делегирование педагогических работников в Совет Колледжа.</p> <p>4.17.7. Принятие решения об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации</p>
17. Наличие Попечительского Совета ПОУ	В наличии, п. 4.18-4.19 Устава ПОУ
18. Указать наличие и количество отделений в ПОУ	В ОУ имеется два отделения: очное, заочное
19. Наличие предметно - цикловых комиссий (предметных кафедр)	<p>В ОУ имеется 5 предметных кафедр и 6 методических комиссий</p> <ul style="list-style-type: none"> – кафедра общегуманитарных дисциплин; – кафедра математики, информатики и программирования; – кафедра индустрии моды; – кафедра социально-экономических дисциплин; – кафедра общественного питания и товароведения – методическая комиссия общеобразовательных дисциплин; – методическая комиссия «Повар, кондитер»; – методическая комиссия «Архитектура и строительство»; – методическая комиссия «Мастер по обработке цифровой информации»; – методическая комиссия социальных педагогов; – методическая комиссия «Швея, обувщик по ремонту обуви, рабочий зеленого хозяйства»
20. Наличие локальных актов в ПОУ	Имеются в наличии
20.1 Систематизация локальных актов	По направлениям деятельности

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем по итогам конкурса на замещение вакантной должности директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Деятельность директора колледжа осуществляется на основании Устава колледжа. Деятельность Попечительского совета, Совета колледжа, Педагогического совета регламентируется локальными актами (положениями), которые соответствуют положениям Устава колледжа.

В колледже работает научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. В колледже разработан и подписан Коллективный договор, принятый общим собранием работников колледжа 19.12.2016г, зарегистрированным комитетом по труду и занятости Правительства Хабаровского края от 26.01.2017 (рег.№37). Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников КГБ ПОУ ККТиС, утвержденными 29.12.2016г.

На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных кафедр, методических комиссий, научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов и заседаниях методических комиссий, предметных кафедр.

С сентября 2017г. в КГБ ПОУ ККТиС начал свою работу ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который является структурным подразделением колледжа. Одна из основных задач центра - обеспечение взаимосвязи образовательных ресурсов колледжа, региональной системы профессионального образования для успешной профессионализации и социализации лиц с ОВЗ, а также обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья (ОВЗ), оказание им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды.

Деятельность структурных подразделений регламентируется положениями и должностными инструкциями. Координирует деятельность структурных подразделений руководитель подразделения и директор колледжа.

Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и законодательством РФ.

2 Система управления колледжем

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития на 2014-2018 годы, согласованной с министерством образования и науки Хабаровского края. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ.

Структура управления колледжем представлена на рисунке 1.

Общее управление колледжем осуществляет директор, руководствуясь нормативной и законодательной базой, а также Уставом колледжа.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров. Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются Уставом, Правилами приема в колледж, другими локальными актами.

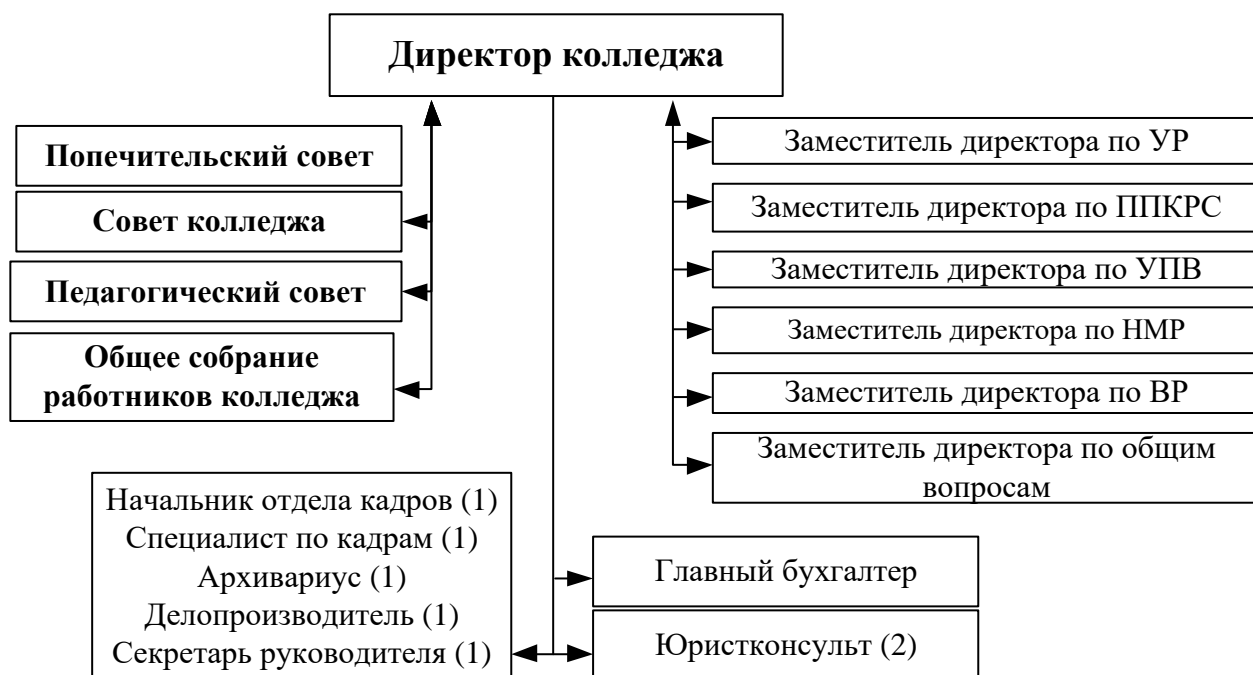


Рисунок 1 – Организационная структура управленческого аппарата колледжа

В области совершенствования системы управления в 2017 году осуществлялось:

- формирование эффективной деятельности образовательного учреждения по достижению намеченных целей;
- отработка современной системы и эффективной структуры управления колледжем; функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих кабинетами и лабораториями;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов по сохранению контингента студентов, повышение их мотивации в обучении, систематической работы с одаренными студентами, отличниками учебы и общественной работы;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов;
- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес - сообществом;
- установление партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями.

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Исходя из этого, определена стратегическая цель развития колледжа: Совершенствование системы подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих через создание инновационных условий организации и управления образовательным процессом с целью повышения качества подготовки и формирования мобильности, конкурентоспособности выпускников в условиях изменения профессиональных технологий и требований рынка труда.

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую функцию;
- обеспечить условия повышения квалификации, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- способствовать развитию воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве;
- совершенствовать и внедрять различные формы социального партнерства, обеспечивающие диверсификацию образовательных услуг;

- способствовать развитию и совершенствованию инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

- оптимизировать содержание и формы организации учебного процесса через внедрение новых педагогических технологий, в том числе практикоориентированных, дистанционных, сетевых;

- корректировка и модернизация содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, определяемого профессиональными компетенциями, требованиями работодателей;

- обеспечить гибкость и открытость форм организации образовательного процесса;

- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, практического обучения;

- повышать уровень мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- совершенствовать методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже;

- совершенствовать информатизацию учебного процесса.

Регулярно проводятся педагогические советы, на которых рассматриваются вопросы:

- текущей успеваемости студентов;

- результаты сессий и государственных итоговых аттестаций;

- стратегического, тактического и оперативного управления колледжем и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания руководящего состава, на которых обсуждаются планы работы и анализируются результаты их выполнения по различным направлениям и аспектам деятельности. Заместителями директора (по соответствующим направлениям деятельности) проводятся заседания с заведующими кафедрами, председателями методических комиссий.

3 Структурные подразделения колледжа

С 2014 года колледж включён в Федеральную программу «Доступная среда». В рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения в колледже технологий и сервиса создана безбарьерная образовательная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В сентябре 2017 года начал работать ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который является структурным подразделением краевого

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

Одна из основных задач Центра - обеспечение взаимосвязи образовательных ресурсов Колледжа, региональной системы профессионального образования для успешной профессионализации и социализации лиц с ОВЗ.

Специалисты Центра выявляют проблемы в развитии и адаптации обучающегося, разрабатывают индивидуальную программу психолого-педагогического и медицинского сопровождения для лиц с инвалидностью на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРАИ).

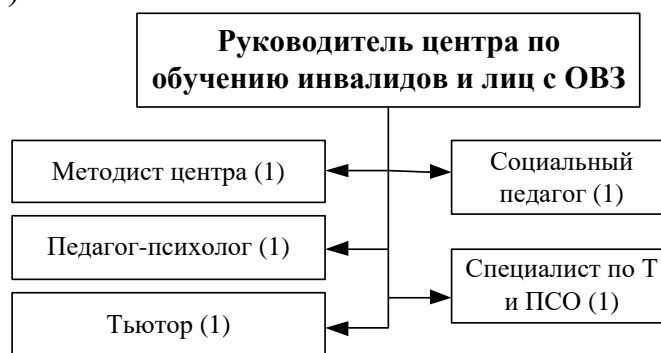


Рисунок 2 - Структура Центра

В колледже созданы специальные образовательные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые включают в себя:

1. Наличие современных специальных образовательных программ (общеобразовательные и адаптированные);
2. Учет особенностей развития каждого ребенка (индивидуально-педагогический подход, применение специальных методов и средств образования в том числе – технических компенсационных и коррекционных);
3. Создание адекватной среды жизнедеятельности;
4. Предоставление медицинских, психологических и социальных услуг.

В плане работы Центра для лиц с ОВЗ предусмотрены мероприятия:

- по оказанию содействия педагогам в разработке учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ;
- по формированию электронного банка адаптированных учебно-методических материалов;
- по повышению профессиональной компетенции педагога, реализующего инклюзивное образование, по формированию у участников образовательных процессов толерантности к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;
- по созданию условий для эффективной самореализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различных видах профессиональной и внеурочной деятельности;
- по развитию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через конкурсы профессионального мастерства.

В 2017 году Центр организовывал участие инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированной ярмарке вакансий, конкурсах профессионального

мастерства, ежемесячно проводит занятия по обучению технологиям поиска работы, трудоустройству и самопрезентации, экскурсии, мастер-классы по поиску работы для инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с Центром занятости населения.

Сотрудники центра и преподаватели активно участвуют в семинарах и конференциях: «Трудоустройство инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов»; «Трудоустройство инвалидов: вызов времени».

4 Содержание и качество образовательной деятельности

4.1 Образовательная деятельность

4.1.1 Реализация основных образовательных программ

В колледже реализуются образовательные программы **по уровням:**

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- **ППССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена,
- **ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

- **ОППО** - основные программы профессионального обучения

– дополнительное профессиональное образование;

– дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения студентов: очная, заочная.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, требованиями профессиональных стандартов.

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с лицензией (таблица 2).

Таблица 2 – Реализуемые в 2017 году ППССЗ

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная
2	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
3	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и	Очная

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
				технология швейных изделий	
4	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная
5	38.00.00	Экономика и управление	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная
6	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная
7	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная Заочная
8	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная Заочная
9	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная
10	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.10	Туризм	Очная
11	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.11	Гостиничный сервис	Очная
12	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная Заочная
13	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная
14	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.12	Почтовая связь	Очная

По профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ведется подготовка по следующим программам (таблица 3) в соответствии с лицензией.

Таблица 3 – Реализуемые ППКРС

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
1	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен
3	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер
4	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.06	Мастер сухого строительства

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
6	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер
7	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер

По основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих колледж осуществляет подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям (таблица 4).

Таблица 4 – Реализуемые программы профессионального обучения

№	код	наименование профессии
1	18880	Столяр строительный
	16671	Плотник
	18859	Стекольщик
2	12680	Каменщик
3	19727	Штукатур
	15220	Облицовщик-плиточник
	13450	Маляр
4	16675	Повар
5	15398	Обувщик по ремонту обуви
6	19601	Швея
7	17531	Рабочий зеленого хозяйства

Колледж в 2017 году осуществлял подготовку по 14 специальностям среднего профессионального образования базового и углубленного уровней подготовки, а также по 7 профессиям СПО, т.е. по 21 основной профессиональной образовательной программе.

В 2017 году колледж прошел процедуру лицензирования по новым программам подготовки специалистов среднего звена 11.02.12 Почтовая связь, 43.02.10 Туризм и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер. Колледж также получил лицензию на подготовку специалистов по программам ТОП-50: по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 54.01.20 Графический дизайн.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин;

- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Анализ соответствия содержания подготовки ФГОС СПО

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
1	Структура образовательной программы	
	Структура ОПОП соответствует ФГОС СПО	Структура ОПОП по всем реализуемым специальностям соответствует ФГОС СПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
2	Структура рабочего учебного плана	
2.1	100% наличия обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	Анализ РУП, расписания занятий, экзаменационных и сводных ведомостей подтверждает 100% наличия обязательных дисциплин, предусмотренных стандартами (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.2	100% наличия программ дисциплин;	Все программы имеются в наличии (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.3	выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Общий объем часов соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.4	выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	По объему часов по циклам дисциплин (обязательная часть) ОПОП соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.5	выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам (Иностранный язык, История, Основы философии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности);	Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.6	соответствие содержания программ требованиям стандарта (знания, умения, опыт)	Содержание обязательной части программ, профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО
2.7	наличие всех общих и профессиональных компетенций в ОПОП	Анализ рабочих учебных плана по специальностям, программ дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования педагогов, контрольно-оценочных средств показал наличие в них общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами по специальности

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
2.8	соотношение обязательной и вариативной части	Соответствует по всем реализуемым программам

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал, время, необходимое на его изучение, формируемые компетенции, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных кафедр (методических комиссиях) и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически грамотное и логически обоснованное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

Структура и объем подготовки по специальностям, профессиям на 31.12.2017 г. представлены в таблице 6 и на рисунках 3, 4, 5.

Колледж осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

Таблица 6 – Структура подготовки по ППССЗ, ППКРС

Код	Специальность, профессия	Очная		Заочная базовый	Всего
		Углубленный	Базовый		
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		96		96
10.00.00 Информационная безопасность					
10.02.01	Организация и технология защиты информации		64		64
29.00.00 Технологии легкой промышленности					
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		34		34
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		70	59	129
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	38			38
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		24		24
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		70		70
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании		88	12	100
43.02.02	Парикмахерское искусство		43		43
43.02.10	Туризм		25		25

Код	Специальность, профессия	Очная		Заочная базовый	Всего
		Углубленный	Базовый		
43.02.11	Гостиничный сервис		16		16
46.00.00 История и археология					
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		22	32	54
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.02.01	Дизайн (по отраслям)		41		41
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи					
11.02.12	Почтовая связь (специалист)		22	18	40
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
38.00.00 Экономика и управление					
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		64		64
43.00.00 Сервис и туризм					
43.01.01	Официант, бармен		24		24
43.01.02	Парикмахер		25		25
43.01.09	Повар, кондитер		24		24
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии					
19.01.17	Повар, кондитер		46		46
08.00.00 Техника и технологии строительства					
08.01.06	Мастер сухого строительства (профессия)		64		64
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		64		64

Контингент студентов по данным статистического наблюдения на 31 декабря 2017 года составил 1026 студентов (очная форма обучения 964, заочная форма обучения 121). Численность и движение контингента по очной и заочной формам обучения в период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года представлены в таблице 7- Численность обучающихся по очной форме обучения (с 01.01.2017 по 31.12.2017) и таблице 8 - Численность обучающихся по заочной форме обучения (с 01.01.2017 по 31.12.2017)

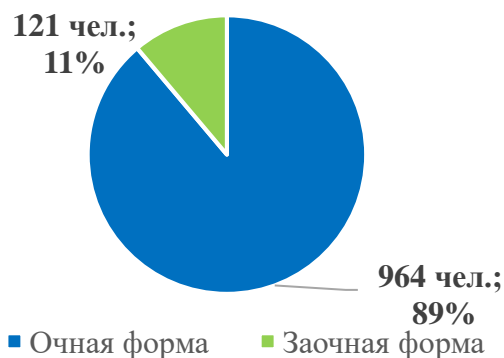


Рисунок 3 – Структура контингента по формам обучения

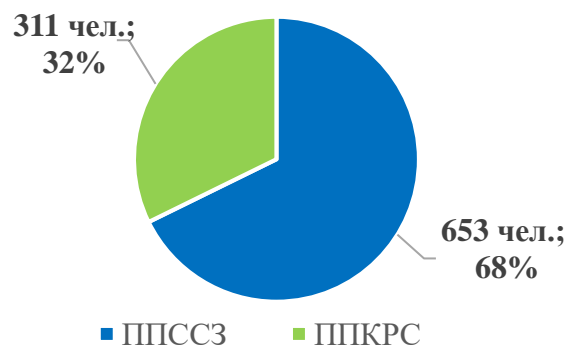


Рисунок 4 – Структура контингента по программам подготовки

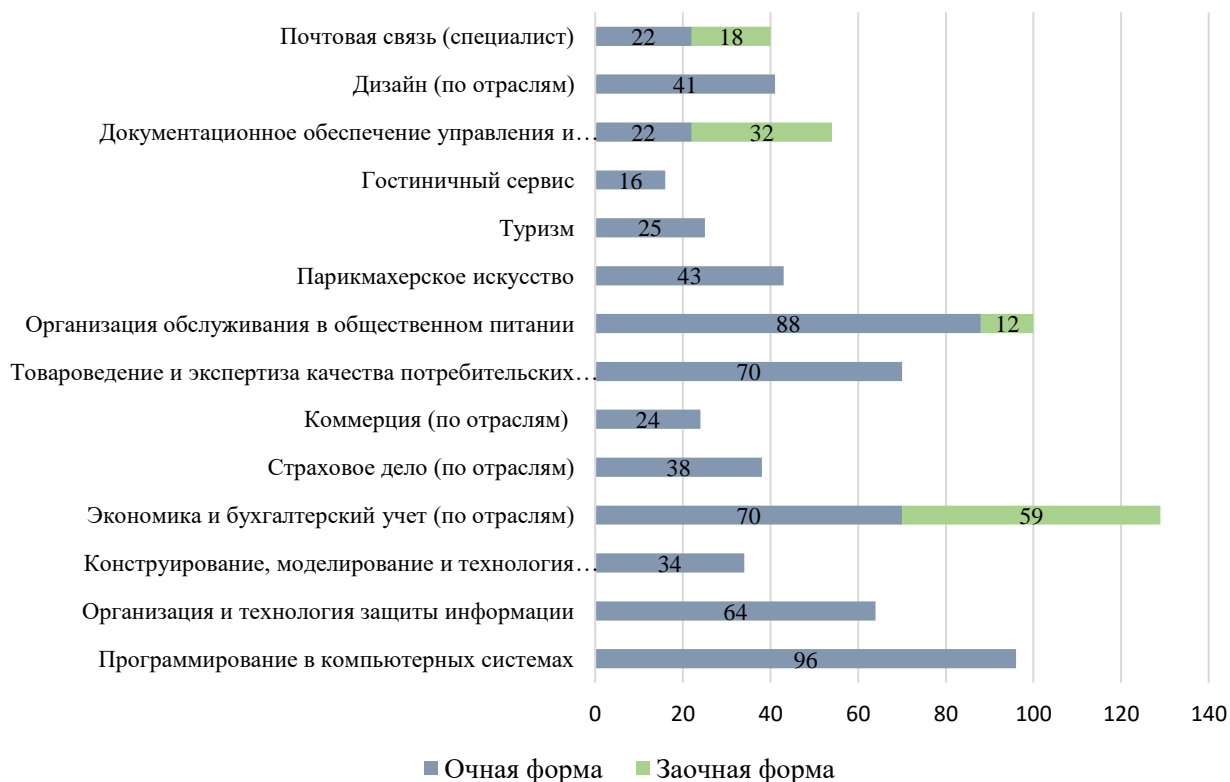


Рисунок 5 – Структура контингента по ППСЗ

Таблица 7 – Численность обучающихся по очной форме обучения (с 01.01.2017 по 31.12.2017)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					
		Кол-во на 01.01.2017г	Количество отчисленных по неуважительным причинам, чел.	Количество восстановленных из других ОУ, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 31.12.2017г
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	87	2		25	13	96
10.02.01	Организация и технология защиты информации	41	1		25	0	64
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	35		1	0	0	34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	1		24	0	70
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	39			0	0	38
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	45	2		0	17	24
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	71	2		25	17	70

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					
		Кол-во на 01.01.2017г	Количество отчисленных по неуважительным причинам, чел.	Количество восстановленных из других ОУ, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 31.12.2017г
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	70	2		25	0	88
43.02.02	Парикмахерское искусство	68			0	20	43
43.02.05	Флористика	20			0	16	0
43.02.10	Туризм	25			25	0	25
43.02.11	Гостиничный сервис	38	1	4	0	19	16
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	43	1		0	17	22
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	51			15	25	41
11.02.12	Почтовая связь	0			24		22
	Всего (ППССЗ)	685	12	5	188	144	653
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
43.01.01	Официант, бармен	24			25	24	24
43.01.02	Парикмахер	0			25		25
43.01.09	Повар, кондитер	25					24
19.01.17	Повар, кондитер	49			46	25	46
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	67			25	13	64
08.01.06	Мастер сухого строительства	69			69	19	64
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	66			69	22	64
	Всего (ППКРС)	300			259	103	311
Программы профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ							
16671 18859 18880	Плотник Стекольщик Столяр строительный	28			15	14	28
12680	Каменщик	27	3			13	10
19727 13450 15220	Штукатур Маляр Облицовщик-плиточник	45	3		15	15	41
15398	Обувщик по ремонту обуви	15	5				9
16675	Повар	45			15	30	30
16901	Швея	30	2			14	13
12680 16600	Каменщик Печник				15		13
16472	Пекарь				15		15
17531	Рабочий зеленого хозяйства	14			15	14	15
	Всего (ПО)	204	13		90	100	174
	Итого	1189			534	247	1138

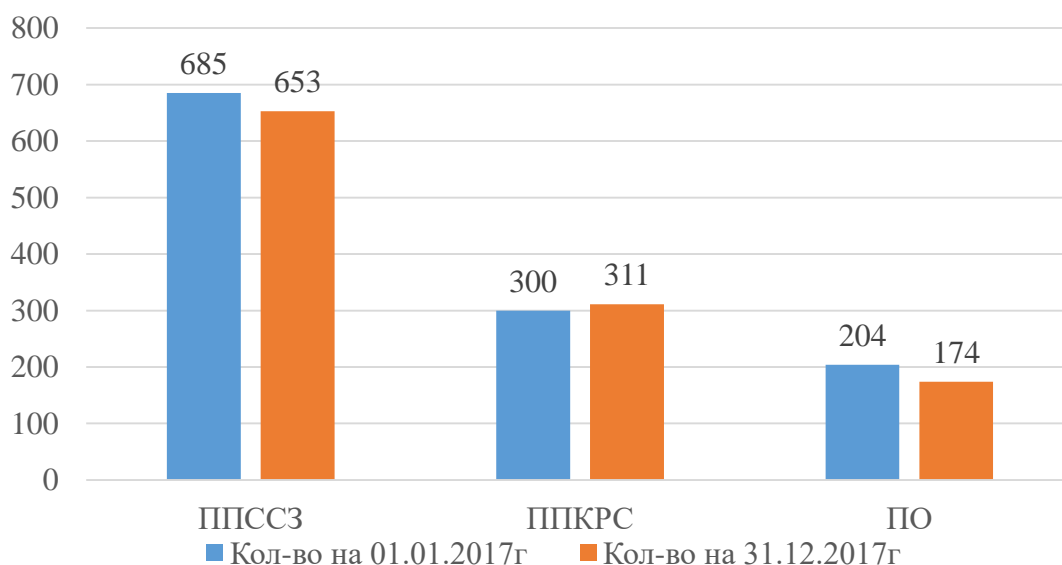


Рисунок 6 – Изменение контингента студентов очной формы обучения

Таблица 8 - Численность обучающихся по заочной форме обучения (с 01.01.2017 по 31.12.2017)

Код	Специальность, профессия	Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.01.2017г.	Кол-во отчисленных по неуважительным причинам, чел.	Кол-во восстановленных из других ОУ, чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 31.12.2017г
Программы подготовки специалистов среднего звена							
11.02.12	Почтовая связь				18		18
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16				16	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34			23		57
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	2				12
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	61	1	3		17	33
	Итого	136	3	3	41	33	121



Рисунок 7 – Изменение контингента студентов заочной формы обучения

Численность студентов очной формы обучения, которые получают стипендию составляет 276 человек (из них 14 сирот), что составляет 28,5% от общей численности студентов очной формы обучения. 7 студентов получают именные стипендии (таблица 9).

Таблица 9 – Именные стипендии

	ФИО студента	Специальность
Стипендия Правительства РФ		
1	Сидорова Алена Андреевна	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
2	Кандидов Игорь Сергеевич	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
3	Михайлов Александр Алексеевич	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
4	Башурова Ирина Владимировна	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
5	Гейкер Анастасия Владимировна	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
Стипендия имени Н.Н. Муравьева-Амурского		
6	Некрасова Дарья Александровна	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Муниципальная стипендия Главы города Комсомольска-на-Амуре		
7	Сазонов Сергей Анатольевич	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

4.1.2 Результаты приема на обучение в 2017 году

Для выявления наиболее востребованных в городе специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, сотрудниками «Центра содействия трудоустройству выпускников» были проведены маркетинговые исследования, показавшие, что в Хабаровском крае сохраняется потребность в специалистах сферы услуг. Количество вакансий по заявкам предприятий на 2017/2018 учебный год составило более 400 специалистов. В соответствии с профильной направленностью учреждения, ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, на основании проведенных маркетинговых исследований потребностей предприятий в квалифицированных кадрах, было составлено предложение в министерство образования и науки Хабаровского края по установлению контрольных цифр приема в результате конкурсного отбора.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования производился в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2015 года № 1456); уставом КГБ ПОУ ККТиС; приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2016г. № 17 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2017 – 2018 учебный год и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»; письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 14.02.2017г. № 10.2-16-1619 «Об объемах и структуре приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2017 год); распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 445 от 28.03.2017г «О внесении изменений в объемы и структуру приема в профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, на 2017 год со сроком обучения не более двух лет»; правилами приема граждан в КГБ ПОУ ККТиС и другими нормативными документами. Информирование поступающих осуществлялось согласно установленным законодательством требованиям. Вся необходимая информация была размещена на информационных стендах и на официальном сайте колледжа www.knacits.ru в разделе «Абитуриенту».

Изменение приема по годам представлено в таблицах 10, 11, 12 и на

рисунке 8.

Таблица 10 – Результаты приема по установленным министерством образования и науки Хабаровского края контрольным цифрам приема

Код	Специальность, профессия	2015г.			2016г.			2017г.		
		Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по очной форме обучения)										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	100	25	25	100	25	25	100
10.02.01	Организация и технология защиты информации	25	25	100				25	25	100
11.02.01	Почтовая связь							25	25	100
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	100						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	25	100						
38.02.04	Коммерция (по отраслям)				25	25	100			
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.02	Парикмахерское искусство	25	25	100						
43.02.10	Туризм							25	25	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)				25	25	100			
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (по очной форме обучения)										
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100			
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (по заочной форме обучения)										
11.02.12	Почтовая связь							15	15	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	100	15	15	100			

Код	Специальность, профессия	2015г.			2016г.			2017г		
		Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения	Контрольные цифры, чел.	Факт, чел.	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по очной форме обучения)										
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании				15	15	100			
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение									
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования										
08.01.06	Мастер сухого строительства							25	25	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации							25	25	100
43.01.09	Повар, кондитер							25	25	100
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100	25	25	100			
43.01.02	Парикмахер							25	25	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования										
43.01.01	Официант, бармен	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Таблица 11 – Результаты приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц

Код	Специальность	2015г.		2016г.		2017г	
		План приема, чел.	Факт, чел.	План приема, чел.	Факт, чел.	План приема, чел.	Факт, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по очной форме обучения)							
43.02.02	Парикмахерское искусство			25	25		
43.02.11	Гостиничный сервис	25	25				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)					25	16
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (по заочной форме обучения)							
11.02.12	Почтовая связь					10	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10	10	10	25	23

Код	Специальность	2015г.		2016г.		2017г.	
		План приема, чел.	Факт, чел.	План приема, чел.	Факт, чел.	План приема, чел.	Факт, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (по очной форме обучения)							
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании			10	10		
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	25	25		

Таблица 12 – Результаты приема на обучение по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код	Профессия	2017г.		
		План приема, чел.	Факт, чел.	% выполнения
16675	Повар	15	15	100
16472	Пекарь	15	15	100
13450, 19727	Маляр, штукатур	15	15	100
16671, 18859, 18880	Плотник, стекольщик, столяр строительный	15	15	100
12680, 16600	Каменщик, печник	15	15	100
17531	Рабочий зеленого хозяйства	15	15	100

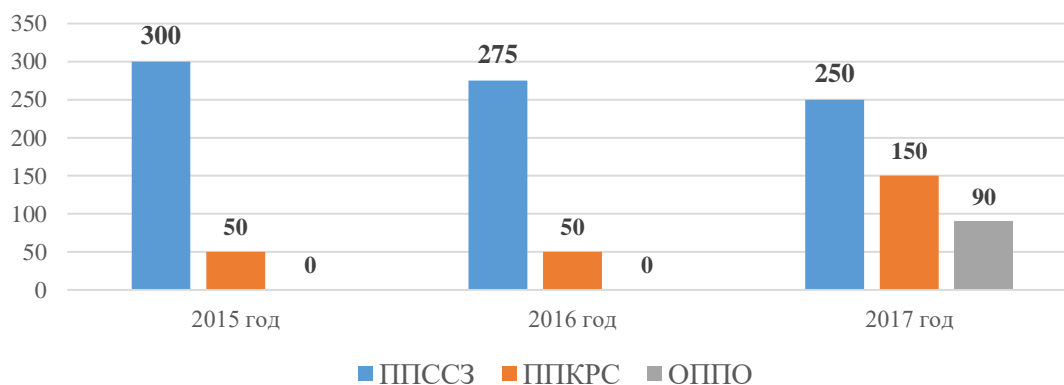


Рисунок 8 – Результаты приема по годам

Таким образом, колледж ежегодно выполняет установленный план приема. В 2015 году набор составил 350 человек, в 2016 году набор составил

325 человек, в 2017 году набор составил 490 человек. При этом идет тенденция снижения приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и увеличение приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В 2017 году колледж впервые осуществлял прием на обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования.

4.1.3 Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки

Завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО является государственная итоговая аттестация студентов. В состав государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации являются показателем качества образовательного процесса. Результаты ГИА за 2017 г. представлены в таблицах 13, 14.

Таблица 13 – Результаты защиты ВКР, очная форма обучения

Код	Специальность	Защитали ВКР	Получено оценок			% качества	Средний балл	Получено дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	13	5	2	6	54	3,9	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17	8	4	5	71	4,2	3
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	9	6	2	88	4,4	2
43.02.02	Парикмахерское искусство	20	13	7	0	100	4,7	4
43.02.05	Флористика	16	9	5	2	87,5	4,4	1
43.02.11	Гостиничный сервис	19	14	5	0	100	4,7	1
46.02.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	10	6	1	94	4,5	4

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	10	6	9	64	4	7
	Итого ППСЗ	144	78	41	25	82,3	4,35	22
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих								
43.01.01	Официант, бармен	24	8	13	3	87,5	4,2	2
19.01.17	Повар, кондитер	25	10	11	4	84	4,2	2
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	13	5	6	2	85	4,2	0
08.01.06	Мастер сухого строительства	19	6	6	7	63	4,0	0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	6	12	4	82	4,1	2
	Итого ППКРС	103	35	48	20	80,3	4,14	6
	Всего:	247	113	89	45	81,3	4,25	28



Рисунок 9 - Результаты защиты ВКР по ППСЗ, очная форма обучения

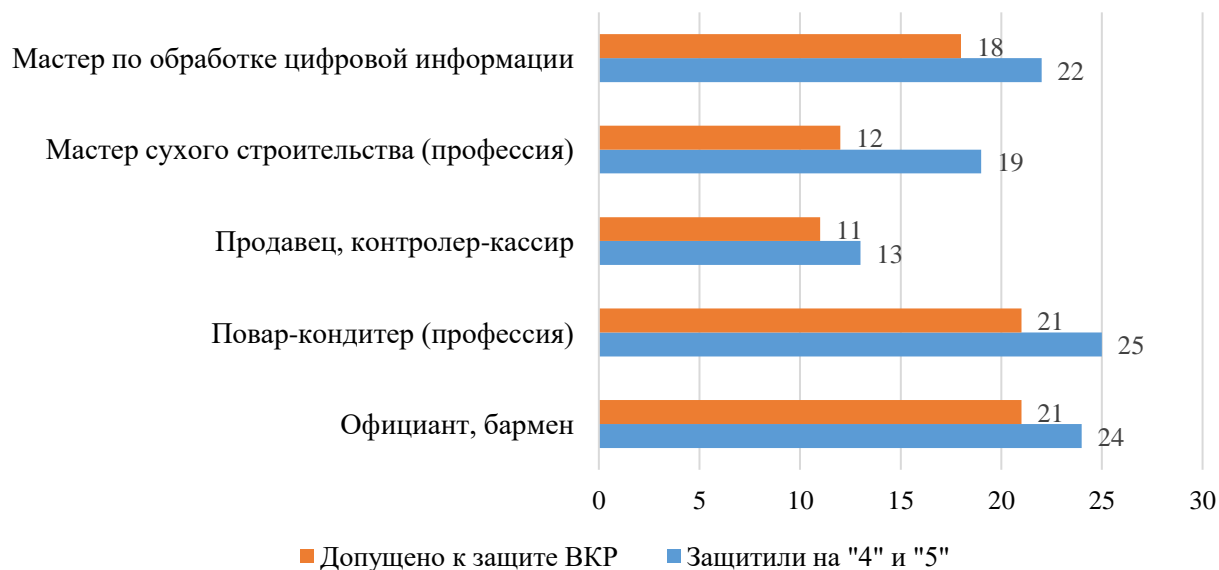


Рисунок 10 – Результаты защиты ВКР по ППКРС, очная форма обучения

Процент качества защиты ВКР подтверждает, что в колледже подготовка по образовательным программам ведется на высоком уровне.

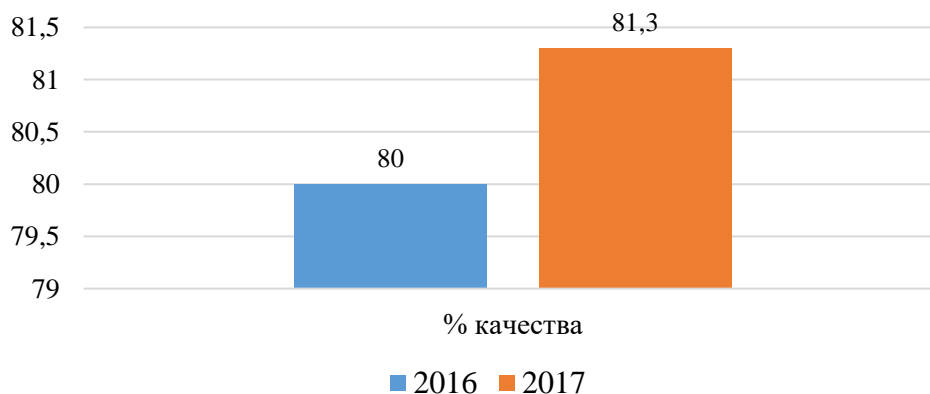


Рисунок 11 – Динамика процента качества защиты ВКР на очной форме обучения

Таблица 14 – Результаты защиты ВКР, заочная форма обучения

Код	Специальность	Защитили ВКР	Получено оценок			% качества	Средний балл	Получено дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Программы подготовки специалистов среднего звена								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	10	6	1	94,1	4,53	5
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	8	5	4	76,5	4,24	4

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	11	4	1	93,8	4,63	2
	Всего	50	29	15	6	88,0	4,46	11

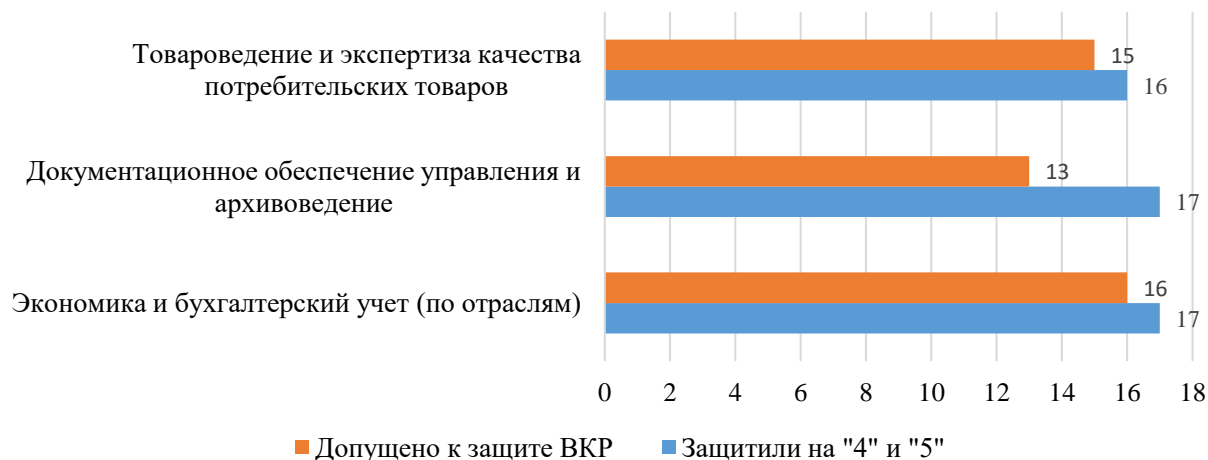


Рисунок 12 – Результаты защиты ППСЗ, заочная форма обучения

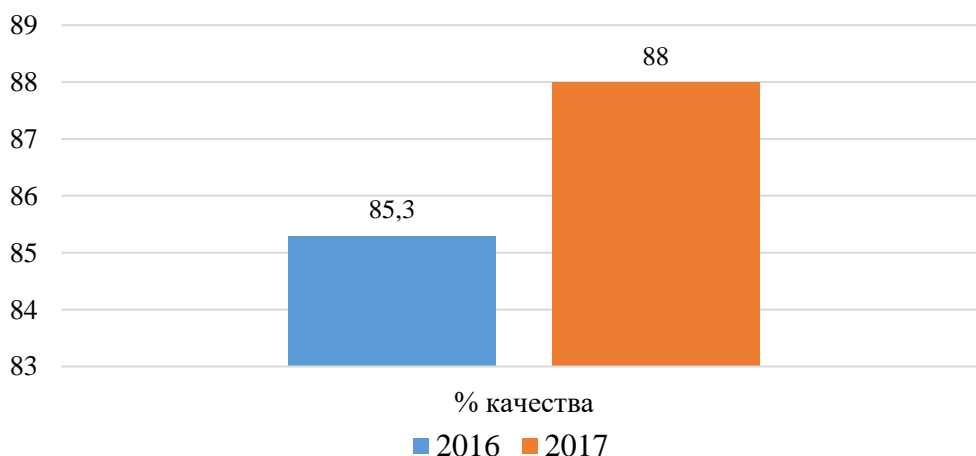


Рисунок 13 – Динамика процента качества защиты ВКР на заочной форме обучения

За отчетный период колледж выпустил 297 человек, 39 выпускников получили дипломы с отличием, что составляет 13,1 % от общего числа выпускников.

4.1.4 Реализация дополнительных образовательных программ

Ресурсно-учебный центр колледжа управляет, координирует и контролирует деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышению квалификации.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж

реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

– программы повышения квалификации: срок обучения - от 16 до 250 часов; документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации;

– программы профессиональной переподготовки: срок обучения - свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;

– программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В 2017 году колледж предлагал слушателям пройти подготовку по дополнительным образовательным программам: по программам повышения квалификации – 12 программ; по программам переподготовки – 2 программы; по программам профессионального обучения - 19 программ. В таблице 15 представлена информация об объемах реализованных программ за отчетный период.

Таблица 15 – Объем реализации программ

	Наименование программы	Объем программы	Количество слушателей	
			Всего	Обучены за счет собственных средств
1	Программы повышения квалификации (ППК)			
1.1	1С: Предприятие	40	10	7
1.2	1С: Управление персоналом	40	1	1
1.3	Монтажник ТО	50	1	1
1.4	Машинист крана п/а	136	12	12
1.5	Опасные грузы	32	26	26
1.6	Рабочий люльки	32	63	63
1.7	Слесарь по ремонту и обслуживанию ПС	72	2	2
1.8	Электромонтер	72	4	4
1.9	Электрогазосварщик	50	3	3
	Всего по ППК		122	119
2	Программы профессиональной переподготовки (ППП)			
2.1	ДОУ и архивоведение	320	11	10
2.2	ДОУ и архивоведение	250	27	27
	Всего по ППП		38	37
3	Программы профессионального обучения (ППО)			
3.1	Парикмахер	150	44	39
3.2	Парикмахер	400	13	0
3.3	Инспектор по кадрам + 1С	120	19	17
3.4	Инспектор по кадрам + 1С	250	1	0
3.5	Маникюрша	72	9	4
3.6	Маникюрша	240	17	0
3.7	Оператор ЭВМ + 1С	760	1	1

	Наименование программы	Объем программы	Количество слушателей	
			Всего	Обучены за счет собственных средств
3.8	Кассир торгового зала	180	10	1
3.9	Повар	520	15	15
3.10	Кондитер	360	2	2
3.11	Рабочий зеленого хозяйства	240	1	1
3.12	Машинист АГП	344	9	9
	Всего ППО		141	89
	ИТОГО		301	245

Таким образом, в 2017 году в колледже по программам профессионального обучения прошли обучение 141 человек, по программам дополнительного профессионального образования - 160 человек, из них 67 слушателей прошли обучение по направлениям от предприятий и службы занятости г. Комсомольск-на-Амуре.

4.2 Организация и результаты внеучебной деятельности

4.2.1 Организация и результаты воспитательной работы

Рассматривая качественную подготовку обучающихся как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Воспитательная работа в КГБ ПОУ ККТиС строится на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2015-2025 года, Концепции развития воспитания и уровня социализации обучающихся, Устава колледжа и других нормативных документов.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование профессиональных качеств личности, воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческой деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию, внедрение в учебно-воспитательный процесс всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и пропаганды культуры здоровья.

- осуществление комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся – студентов «группы риска», категории сирот и ОБПР, обучающихся с ОВЗ.

Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС за 2017 год представлен в таблице 16.

Таблица 16 - Социальный паспорт обучающихся

№ п/п	Категории обучающихся	Кол-во чел.
1	Общая численность обучающихся	1138
2	Дети-сироты и лица из их числа	166
3	Обучающиеся с ОВЗ	141
4	Обучающиеся, имеющие сложный дефект (инвалиды)	46



Рисунок 14 - Социальный паспорт обучающихся



Рисунок 15 – Модель организации воспитательной работы

Для организации воспитательного процесса разработаны и реализуются ряд целевых воспитательных и профилактических программ:

- комплексная программа по пропаганде здорового образа жизни;
- программа по профилактике правонарушений;

- программа адаптационно-обучающегося курса;
- программа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- комплексная программа по профилактике асоциального поведения у обучающихся группы риска;
- программа по социально-бытовой адаптации для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;
- модель комплексного сопровождения воспитательного процесса с обучающимися «группы риска»;
- программы дополнительного образования (кружки, спортивные секции);
- программа «Я-лидер».

В целях расширения воспитательного пространства колледж сотрудничает со специалистами городского комитета по молодежной политике, Дворца культуры железнодорожников, городского драматического театра, библиотеки им. Островского, краеведческого музея, реабилитационного центра.

В 2017 году приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись направления, представленные в таблице 444, в соответствии с которыми колледжем были организованы и проведены мероприятия.

Таблица 17 - Комплекс мероприятий в рамках воспитательной деятельности

Форма проведения	Мероприятия
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Тематические линейки	«Край родной – гордость моя», посвященная 79 годовщине Хабаровского края. «Ты гражданин России», «Есть такая профессия - Родину защищать», «День народного единства», «100 лет со дня революции 1917г в России»
Акции	«Имя Героя», посвященная Дню героев отечества Живая стена», «Свеча памяти», субботник на объекте города, «Дарить добро»
Выставки	«Символы Российской государственности», «Подвиг, застывший в камне»
Круглые столы	«Нет террору», «Основы военной службы» с участием работниками военной комендатуры Комсомольского гарнизона, «Безопасность в каждый дом», «Сделай свой выбор!»
Уроки мужества	«Герои-земляки», «Спасибо за мир» (библиотечный урок)
Конкурсы	«Край в лицах», посвященный 79-летию со дня образования Хабаровского края
Экскурсии	«Знакомься с нашим городом», «Их подвиг бессмертен», музей имени героя Советского союза Е.Дикопольцева
Исследовательская деятельность	Дистанционно-образовательный проект «Этих дней не смолкнет слава», «Хабаровский край вчера, сегодня, завтра»
Конференции	«85 лет г Комсомольску-на-Амуре» - краевая краеведческая конференция
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Спортивные мероприятия	«Зарядка в белом», «Краевая спартакиада», «Мы выбираем спорт», «Сдача норм ГТО», «К защите Родины готов!», городские соревнования, соревнования внутри учреждения, Новогодний турнир по перетягиванию каната, Первенство учреждения по легкой атлетике»

Форма проведения	Мероприятия
Акции	«Я выбираю здоровье», «Скажи СПИДу-нет!» «Красная лента»
Классные часы	«Здоровым быть модно», «Вверх по лестнице ведущий вниз» (библиотечный урок)
Социальные видео ролики	«Всемирный день борьбы против СПИДа», «Мы выбираем здоровье»
Лекция-беседа	«Здоровое поколение» с участием врача-венеролога, МУЗ «Кож вендиспансер»
НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Праздничные мероприятия	День знаний, Посвящение в первокурсники, «Золотая осень», Новогодний квест
Концерты	«День матери в России», «Презентация кружков»
Торжественные собрания	«Директорский час», «Созвездие талантливых имен»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Экскурсия	«Моя профессия-взгляд в будущее»
Праздничные мероприятия	«День открытых дверей»
Классные часы	«Горжусь своей профессией», «WorldSkills – конкурс будущих профессионалов», «Я и моя профессия», «Мой город-город трудовой славы»
Фото-конкурс	«Восхищенные профессией»
Мастер-класс	«Сувенир», в рамках «Международного дня инвалидов»
Работа в загородных и пришкольных лагерях	«Город мастеров»
САМОУПРАВЛЕНИЕ	
Акции	«Чужих детей не бывает», «Сотвори новогоднее чудо», Георгиевская ленточка, Письмо ветерану
Праздничные мероприятия	«Новогодний праздник» (общезитие), Квартирник, Открытый микрофон «Поем о войне, поем о Победе!»
Конкурсы	«СтудоБум», «Настроение – осень», Широкая Масленица, веревочный курс (для первокурсников)
ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	
Профилактические мероприятия	«Совет профилактики», «День инспектора», «День дисциплины», КДН
Рейды	«Профилактика бродяжничества», профилактика наркомании и алкоголизма среди проживающих в общежитии», посещение обучающихся группы риска, длительно отсутствующих обучающихся на дому в вечернее время
Лекции-беседы	Инспектором ПДН ОП-3 «Закон о курении», «Профилактика правонарушений», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» с участием капитана полиции ГИБДД, инспектором УИИ «Закон и подросток», врачом наркологом «Профилактика наркомании и алкоголизма».
Урок права	«Что считается правонарушением и преступлением»
Акция	«А знаешь ли ты закон?»

Одним из направлений воспитательной работы является **спортивно-оздоровительное движение**. Обучающие участвуют в соревнованиях по видам спорта, включенных в различные спортивные программы (таблица 2).

Таблица 18 - Результаты участия в спортивных соревнованиях

Вид спортивного соревнования	Достижение	Охват участников
Краевая комплексная спартакиада студентов СПО	3 место	27
Настольный теннис	3 место	21
Волейбол	2 место	12
Комплексная спартакиада среди ПОУ (девушки)	3 место	32
Комплексная спартакиада среди ПОУ (юноши)	4 место	17
Городская спартакиада студентов СПО		
Настольный теннис	1 место	35
Баскетбол	2 место	14
Лыжные гонки	2 место	9
Волейбол	3 место	12
Легкоатлетический кросс	3 место	7
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	2 место	7
Реализации ВФСК ГТО	Золотой знак отличия	4
Спартакиада студентов государственных образовательных организаций СПО Хабаровского края «группа А»	участие	11

В колледже разработаны и действуют программы по формированию здорового и безопасного образа жизни:

С 2016г. действует программа по формированию ЗОЖ для обучающихся, написанная руководителем физического воспитания Ю.В.Шурыгиной, которая помимо мероприятий направленных на укрепление физического здоровья обучающихся предусматривает и агитационную работу, направленную создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике.

Кроме этого в колледже действует «Программа формирования и продвижения ценностей здорового образа жизни среди обучающихся, преподавателей и сотрудников КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» основным достоинством которой является совместное участие в продвижении ценностей ЗОЖ преподавателей, сотрудников и обучающихся.

В колледже создан комитет по физкультуре и спорту, работают секции: общефизической подготовки, лёгкой атлетики, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, мини-футбола и т.д.. Сборная команда колледжа выступала по всем видам спорта, включенным в программу городской и краевой комплексной спартакиады. Традиционно проводятся такие мероприятия, как «День здоровья», «Движение - жизнь», «Зарядка в белом», танцевальный flashmob, соревнования по мини-футболу на первенство колледжа, открытый турнир по волейболу, открытый конкурс «К защите Родины готовы», «Майский кросс», товарищеские встречи со студентами КГБ ПОУ КСК, МОУСОШ № 42, КГА ПОУ ГАСК.

Большое внимание уделяется организации работы по **адаптации студентов к условиям обучения** в колледже. Традиционно для студентов групп нового набора проводится «Декада первокурсника», которая заканчивается торжественным мероприятием - «Посвящение в студенты».

В колледже создана система **профилактики правонарушений** в студенческой среде: проводится работа с родительской общественностью по различным направлениям воспитательной деятельности (родительские собрания, индивидуальные беседы с кураторами, психологом, администрацией, круглые столы по профилактике асоциальных явлений в среде молодёжи и т.п.), организована работа педагогического консилиума, Совета профилактики, Совета кураторов.

Профилактика правонарушений включает:

- план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся КГБ ПОУ ККТиС и ОП-3 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре;
- соглашение о межведомственном взаимодействии по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников ККТиС и КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 8,10,34,35»;
- приобщение студентов к занятиям в кружках и спортивных секциях;
- индивидуально-коррекционная работа с обучающимися;
- оказание мер воздействия на обучающихся за допущенные ими серьезные нарушения дисциплины, прогулы учебных занятий, правонарушения.

В КГБ ПОУ ККТиС действует система морального и материального поощрения студентов, отличившихся в учебной, общественной, научной и спортивной деятельности, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется студентам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам, опекаемым и инвалидам. Следуя программе социальной защиты студентов, в колледже уделяется внимание решению проблемы питания, которое организовано в столовой - с 8⁰⁰ до 15⁰⁰ (корпус №1), с 8⁰⁰ до 19⁰⁰ часов (корпус №2). Качество питания постоянно находится под контролем.

Образовательное учреждение имеет два общежития.

Таблица 19 - Контингент обучающихся, проживающих в общежитии

№ п/п	Контингент	Общежитие корпуса №1	Общежитие корпуса №2
1	Сирот и ОБПР	9 (7%)	55 (34,3%)
2	Несовершеннолетние	58 (45%)	84 (52,5%)
3	Обучающиеся с ОВЗ	-	102 (63,7%)
4	Общее количество проживающих в общежитии	128	160

Достижения колледжа подтверждают высокий уровень внеучебной и воспитательной работы:

- Краевой конкурс воспитательных проектов среди образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» - 3 место;
- Краевой конкурс вокального искусства «Широка страна моя родная», посвященного Году Экологии – 2 место;
- Краевой конкурс методических разработок по воспитательной работе «Память войны – память сердца» - 3 место;
- Конкурс методических разработок по воспитательной работе «Профессии, что всем нужны» - 2 место;
- Городской конкурс «Студент года», 2017 год – 2 место (корпус №1), 2 место (корпус №2);
- Всероссийская акция «Безопасность дорожного движения. С заботой о пожилom человеке» - 1 место;
- Летний фестиваль ВФСК «ГТО» - 1 и 3 место;
- Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди студентов СПО и ВПО – 2 место.

4.2.2 Результаты работы студенческого научного общества

С целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, приобретения студентами навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в колледже создано и эффективно работает студенческое научное общество.

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах различного уровня, приняли участие 107 студентов, из них призерами признаны – 40 человек, подготовку студентов осуществляли 28 преподавателей. Детальная информация представлена в таблице 15.

Всего в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направлений приняло участие 107 студентов (рисунок 13). О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 41 % участников признаны призерами.

Таблица 20 - Участие студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
1 Международный / Всероссийский уровень				
Всероссийский этап конкурса "Человек доброй воли"	1. Соколова Д. 2. Бабинова Е.	1. Коровенко Н.Н. 2. Осадчая И.П.	2	2 место участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов "Россия-2035"	1. Бурматова А. 2. Малашкина Т.	1. Елина В.Н. 2. Карасева О.В.	2	участие
Итого:			4	
2 Краевой уровень				
Конкурс творческих работ «Я славлю свою	1. Кутузова А. 2. Чиканова О.	1. Служеникина Н.Г.	16	Диплом 1,2,3 степени

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
профессию, которой учусь»	3. Демидова Т. 4. Чайковский М. 5. Головин А. 6.Зеленюк В. 7.Киселева Т. 8.Пронина Е. 9.Виниченко Д. 10.Вацлав И. 11.Щукина Е. 12.Лылова В. 13.Савченко Е. 14.Есауленко Д. 15.Лысенко А. 16.Лапенко В.	2. Байгазина О.В. 3.Шампарова Т.В. 4.Герасимова В.В. 5. Лазарь И.Ю. 6. Лазарь И.Ю. 7.Сурина И.В. 8.Карасева О.В. 9.Баранова С.Е. 10.Киевцева С.В. 11.Панова Т.Н. 12.Киевцева С.В. 13.Зарайкина Н.С. 14.Романенко Я.А. 15.Власюк О.А.		
Краеведческая викторина «Основатель Хабаровска», посвященная 200-летию со дня рождения Я.В.Дьяченко	1. Витько Е. 2.Петрова П. 3.Курбанова С. 4.Чже Л. 5. Кеба Ю.	1. Котина И.А. 2. Мельникова Г.И.	5	Диплом 1,2 степени
Краеведческая конференция «Город, рожденный мужеством»	1. Маркин Р. 2. Седченко А. 3. Лукашенко Е.	1.Служеникина Н.Г. 2. Котина И.А.	3	Диплом 2 степени
Региональная олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов образовательных учреждений СПО	1. Харитонов Р.	1. Ефремова А.С.	1	участие
Конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в победу»	1. Останина О. 2. Проничева А. 3.Тырышкин А. 4. Седченко А.	1. Служеникина Н.Г. 2. Котина И.А.	4	Диплом 1,2,3 степени
Краевой краеведческий образовательный проект «Город на заре», посвященный 85-летию со дня образования г.Комсомольска-на-Амуре	1. Витько Е. 2. Башурова И. 3. Максименко М. 4. Останина О.	1. Котина И.А. 2. Кравченко Е.И. 3. Служеникина Н.Г. 4.Сигаева О.П.	4	Диплом 1,2,3 степени
Хабаровский краевой открытый фестиваль "Студенческая весна - 2017"	Худякова Н. Щукина Е. Демина Е. Киреева А. Уразова В. Красноперов П. Буханец А.	1.Киевцева С.В. 2. Киевцева С.В. 3. Савченко М.Н. 4. Карасева О.В. 5. Коломацкая А.Ю. 6.Тютинина Е.А.	6	Участие 3 место
Краевой конкурс "Лучший выпускник среднего профессионального образования-2017"	Уразова В.	Карасева О.В.	1	Диплом полуфиналиста

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
Краевой конкурс медиаторства	Галега В.	Павлова Н.А.	1	участие
Фотоконкурс "Ценный кадр"	Бочеева А. Хильченко М. Луцик А. Лобова В. Асламова Е. Щукина Е. Дюнина А.	Николаев Ю.Н.	7	участие
Краевой чемпионат по математике и логическим играм	Бунченко Р. Михайлов А. Сидорова А.	Павлова Н.А.	3	участие
Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" (региональный этап)	Стародубова Г. Бочеева А.	Осадчая И.П.	2	Участие 1 место
Краевой чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху» - «ПРОФИ-2017»	Чернышов Р. Алексеев Е. Малашкина Т. Гриб Я.	Романенко Я.А.	4	1 место
Краевой конкурс ораторского мастерства «Наука за минуту»			1	
Итого:			58	
3 Муниципальный уровень				
Городской интеллектуальный турнир «Игра столов»	1. Демакова Р. 2. Демидова Т. 3. Медведева Р. 4. Пугачева Т. 5. Чайковский М. 6. Полуэктов А.	1. Францкевич М.Ю. 2. Завязочникова Д.В.	6	Участие
Конкурс мультимедийных презентаций (проектов) «Роль информатики и ИТ в современном мире»			3	
Научно-практическая студенческая конференция "От личного творчества к будущей профессии"	Уразова В. Морозова К.	Карасева О.В. Баранова С.Е.	2	3 место 1 место
Форсайт-сессия "Комсомольск - это гордость и слава страны?"	Кузовлева Е. Ватолина А. Лазаренко Н.	Дементьева О.А.	3	участие 2 место участие
Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине "География"	Нехай К. Рудова А. Трубчаникова Д.	Лисицына Т.И.	3	3 место Участие участие
Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине "Химия"	Смирнов В. Родионов Н. Сурков И.	Владыченко Г.А.	3	участие

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	ФИО руководителя	Количество участников, чел.	Результат
Межрайонная олимпиада по дисциплине "Экологические основы природопользования"	Лысенко А. Кандидов И. Морозова К.	Романенко Я.А.	3	участие
Интеллектуальная игра брейн-ринг "Правовой марафон"	Валькова О. Коваленко А. Валькова А.	Коломацкая А.Ю.	3	участие
Интеллектуальная игра брейн-ринг "Правовой марафон"	Михайлов А. Кандидов И.	Дементьева О.А.	2	1 место
Городская олимпиада по учебной дисциплине "Иностранный язык (английский)"	Михайлов А. Скосырев А. Бунченко Р. Хрущев А.	Бибикова О.В. Кисарова Ю.В. Цой С.А.	4	участие
Межрайонная олимпиада по дисциплине "Обществознание"	Башак Д. Некрасова Д. Коваленко С.	Соколова С.Н. Дементьева О.А. Шкроб С.В.	3	1 место 2 место 3 место
Региональная олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов СПО	Галега В. Кравцов И. Харитонов Р. Сидорова А. Горянная И. Сальхина А.	Тришина Т.А. Тришина Т.А. Ефремова А. С. Жбанова О.А. Ерохина И.Г. Власюк О.А.	6	участие
Научно-техническая конференция студентов и аспирантов КнАГТУ	Вацлав И.	Баранова С.Е.	1	1 место
Научно-техническая конференция студентов и аспирантов КнАГТУ	Косливцева А.	Дементьева О.А.	1	участие
Межрайонная олимпиада по дисциплине "История"	Запорожская Наталья	Дементьева О.А.	1	3 место
Конкурс проектов "Городская легенда"	Рязанцева Анна Андреевна	Шкроб С.В.	1	2 место
Итого:			45	
Всего:			107	

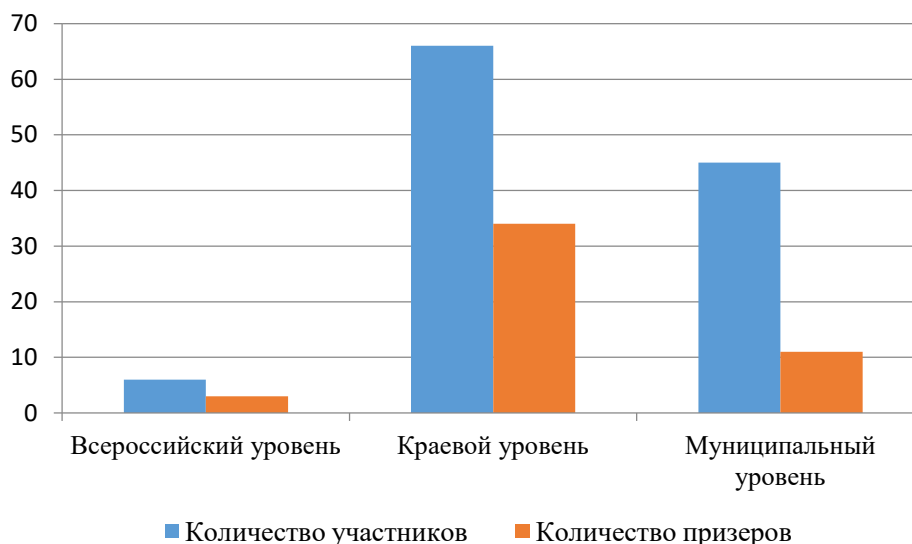


Рисунок 16 - Участие студентов в олимпиадах, конкурсах

Мониторинг результатов вовлечения студентов во внеурочную деятельность показывает рост творческой, познавательной активности обучающихся. Для полного вовлечения студентов во внеурочную деятельность, планируется увеличить количество кружков по интересам, разнообразить направления в их работе. В дальнейшем будет продолжена работа по сплочению коллектива, социальной и профессиональной адаптации студентов, повышению мотивации к обучению.

5 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее Центр) функционирует с 01.09.2017 года.

Цель работы Центра: обеспечение комплексного психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся с ОВЗ как органической составляющей образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для реабилитации обучающихся с ОВЗ
- формирование социально – психологического климата, способствующего интеграции обучающихся с ОВЗ в образовательную и социокультурную среду Колледжа
- повышение профессиональной компетенции педагога, реализующего инклюзивное образование
- совершенствование профорientационной работы с лицами с ОВЗ

В 2016 г. завершилась реализация Плана мероприятий по развитию архитектурной среды КГБ ПОУ ККТиС на 2014 – 2016 гг. разработанного в целях исполнения Программы «Доступная среда» КГБ ПОУ ККТиС на 2013-2015 гг. С участием сотрудников Центра были проведены необходимые

организационные работы и внесены изменения в Паспорт доступности, размещенного на сайте Колледжа <http://www.knacits.ru/> в разделе «Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», а также на сайте «Жить Вместе»:

http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=20932

http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=79482

Оценка колледжа по доступности для инвалидов: вариант Б для всех категорий граждан.

Количество обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» с различными нарушениями развития, которым в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогических комиссий рекомендовано профессиональное обучение, составляет 203 человека, включая обучающихся категории «ребенок-инвалид» и инвалиды I, II и III групп. В таблице представлена динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с ОВЗ (далее ЛОВЗ) и инвалидов

Таблица 21 - Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью КГБ ПОУ ККТиС

категория	Кол-во чел.
Лиц с ОВЗ	141
Лиц с инвалидностью, из них:	62
- нарушение зрения	2
- нарушение слуха, речи	3
- нарушение ОДА	13
- соматические нарушения	11
- интеллектуальные нарушения	33

С целью формирования благоприятного социально – психологического климата колледжа педагогом-психологом Центра проводится групповая и индивидуальная диагностика и психологическая коррекция нарушений эмоционально-волевой, мотивационной сферы обучающегося с ОВЗ, количественные показатели приведены в таблице 22.

Таблица 22 - Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Кол-во обучающихся (чел)
1	Входящая диагностика обучающихся 1 курса с ОВЗ	105
2	Углубленная индивидуальная диагностика ЛОВЗ по запросу социальных педагогов	39
3	Проведение групповых занятий с обучающимися с ОВЗ	203

Педагогом – психологом проводятся следующие диагностики обучающихся 1 и 2 курсов обучения, инвалидов: социометрия, отношение к педагогу через изучаемый предмет, цветовой тест отношений, педагог глазами обучающегося, моё будущее трудоустройство, тест Айзенка, тест на мотивацию, тест на агрессивность и др.

По итогам диагностик были проведены: 15 групповых занятий в комнате релаксации по арт – терапии и индивидуальные консультации (31 чел.)

С целью повышения уровня комфортности пребывания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в колледже специалистами Центра были разработаны и проведены мероприятия в рамках «Дня толерантности» и «Дня инвалида», представленные в таблице 23.

Таблица 23 - Перечень мероприятий

Название	Целевая аудитория	Соисполнители
«Мы рядом!»	обучающиеся 1 и 2 курсов групп профессионального обучения	социальные педагоги Колледжа
«Горячая линия», Консультационный пункт по вопросам социально-правовой защиты инвалидов	обучающиеся и их родители (законные представители)	-
Экскурсия на судостроительный завод	обучающиеся 1-3 курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	социальные педагоги Колледжа
Экскурсия в городской художественный музей	обучающиеся 1-3 курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	социальные педагоги Колледжа
Посещение контактного зоопарка «Горлопышка»	обучающиеся 1-3 курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	социальные педагоги Колледжа, участники волонтерского отряда
Урок доброты	обучающиеся 1 курса групп ПО и ППКРС	социальные педагоги Колледжа
Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки. Организация выставки «Равные возможности»	обучающиеся 1-3 курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	социальные педагоги Колледжа, участники волонтерского отряда

Специалисты Центра выявляют проблемы в развитии и адаптации обучающегося, разрабатывают индивидуальную программу психолого-педагогического и, для лиц с инвалидностью, медицинского сопровождения на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

На базе Центра создан Психолого-медико-психологический консилиум. В ходе психолого-медико-педагогического консилиума обсуждаются особенности и возможности обучающихся. За время работы ПМП консилиума проведена: входящая психолого-педагогическая диагностика слушателей 1 курса (105 чел.), обучающихся по программам профессиональной подготовки. В течение года проводится индивидуальная диагностика обучающихся с ОВЗ, имеющих трудности в адаптации к образовательному процессу в ПОУ, особенности эмоционально-волевой сферы, нарушения поведения. Разработаны рекомендации для участников образовательных отношений.

Для обеспечения плана приема обучающихся в Колледже сотрудники Центра активно участвуют в проведении профориентационной работы с обучающимися коррекционных школ и молодежью города. Специалисты Центра занимаются вопросами социального партнерства: взаимодействие с

организациями города, КГКУ ЦЗН по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью на квотируемые рабочие места, организуют участие инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных ярмарках вакансий, организованных с ЦЗН Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района, организуют мастер-классы по поиску работы и самопрезентации. Педагог – психолог проводит индивидуальное консультирование с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью по профессиональному самоопределению, технологиям самопрезентации выпускника потенциальному работодателю.

В целях совершенствования профориентации ЛОВЗ и инвалидов была разработана «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», алгоритм составления индивидуальных планов профессионального развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Таким образом, работа по совершенствованию профориентации будет продолжена через внедрение в практическую деятельность педагогов Модели профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6 Внутренняя система оценки качества

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда, подготовленного к профессиональной деятельности за счет развития способностей, приобретения профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Система контроля в колледже включает все виды контроля: входной, текущий, промежуточный (рубежный), итоговый. Учет качества успеваемости студентов осуществляется на основе мониторинга ежемесячной аттестации, которая реализуется с использованием самостоятельно разработанным электронным модулем «Мониторинг». Это позволяет регулярно и объективно оценивать уровень усвоения студентами учебных дисциплин, модулей.

Содержание ФОС и КОС по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

В ходе анализа данного показателя объективно установлены действующие в Колледже формы контроля результатов и качества обучения (таблица 16).

Таблица 16 – Формы контроля и их содержание

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1 Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов, директорских контрольных работ	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня остаточных знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин проводятся контрольные директорские работы

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
2 Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся	Формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет по учебной дисциплине; практике, междисциплинарному курсу; экзамен (в том числе в форме тестирования); комплексный экзамен; курсовая работа (проект); индивидуальный проект; другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); экзамен квалификационный по профессиональному модулю
2.1 Наличие в ПОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится: на заседаниях педагогического совета - 2 раза в год после каждого семестра обучения; совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно; совещаниях с кураторами групп – по необходимости; заседаниях ПЦК(кафедры) 2-3 раза в год
3. Формы итоговой аттестации	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по ППССЗ 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по ППКРС

Результаты анализа соответствия качества знаний ФГОС СПО представленный в таблице 25.

Таблица 25 – Результаты оценки соответствия качества знаний ФГОС СПО

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей по итогам промежуточной аттестации	На основании анализа данных о промежуточной аттестации (летний период, зимний период) было установлено, что средний процент студентов, освоивших дисциплины, модули, прошедших практическое обучение в рамках ОПОП – 94,8% . Из общей численности студентов летнюю сессию сдали на «4» и «5» - 25 %, зимнюю сессию – 35 %
- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	По каждой специальности разработаны методические указания по курсовому проектированию, темы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Имеется документ – «Стандарт колледжа», который регламентирует этапы работы, примерную структуру работ и стандарты оформления. Тематика курсовых работ в целом соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Программы производственной практики разработаны в полном объеме, в том числе: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
	(квалификационная). Представлена следующая документация: положение о производственной практике; приказы о прохождении практики; договоры о прохождении практики; отзывы о прохождении практики; отчеты студентов по практике; ведомости; дневники; контрольные листы посещаемости студентов руководителями практик. Программы практик, а также уровень организации практического обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее ГИА), разработаны в полном объеме. Имеются следующие документы: положение о порядке организации и проведения ГИА; программы ГИА по специальностям/ профессиям; приказы о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, приказы по допуску к ГИА; списки председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), составы ГЭК; протоколы заседаний ГЭК; материалы для проведения междисциплинарного экзамена; защита ВКР; отчеты и рекомендации председателей ГЭК; приказы о присвоении квалификации

Результаты прохождения студентами колледжа процедуры независимой оценки квалификаций также являются показателями качества подготовки обучающихся. Процедура оценки квалификаций выпускников и обучающихся колледжа проводится экспертами по оценке квалификаций. В состав экспертных комиссий входят высококвалифицированные, авторитетные специалисты соответствующего профиля из числа работодателей. Процедура оценки квалификаций выпускников и обучающихся колледжа проводится в тесном сотрудничестве и взаимодействии с Центром оценки квалификаций КГБОУ ДПО ХКИПКСПО.

Порядок организации процедуры оценки квалификаций выпускников и обучающихся состоит из нескольких шагов (рисунок 14).

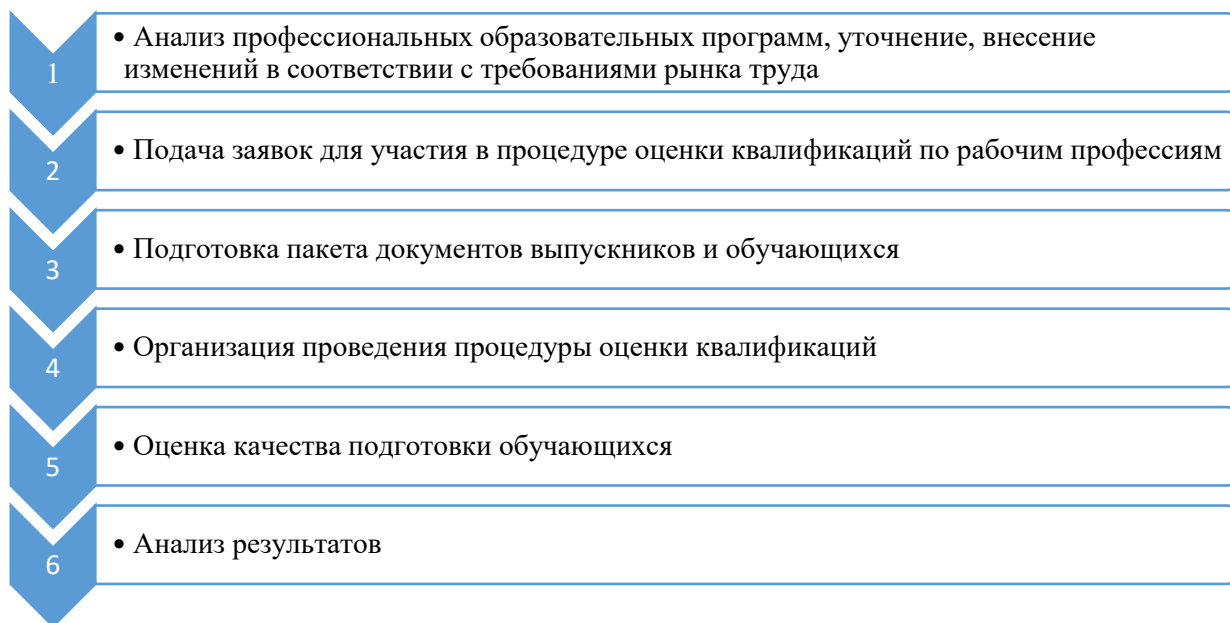


Рисунок 17 - Порядок организации процедуры оценки квалификаций

Квалификационный экзамен, состоит из двух основных этапов: теоретического и практического, предполагающего выполнение конкретных видов работ в учебной мастерской или на реальном рабочем месте. Результаты прохождения процедуры независимой оценки квалификаций (НОК) представлены в таблице 18 и на рисунке 15.

Таблица 26 – Результаты прохождения процедуры НОК

	Специальность/профессия СПО	Профессия по ОК 016-94	Количество обучающихся	
			2016	2017
1	Программирование в компьютерных системах	Оператор ЭВ и ВМ	17	-
2	ДОУ и архивоведение	Делопроизводитель	19	21
3	Страховое дело	Агент страховой	34	-
4	Реклама	Агент рекламный	23	-
5	Парикмахерское искусство	Парикмахер	20	20
6	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	16	15
		Кассир торгового зала	17	25
7	Гостиничный сервис	Горничная	20	17
8	Дизайн	Исполнитель художественно-оформительских работ	12	18
9	Экономика и бухгалтерский учет	Кассир	27	-
10	Флористика	Продавец непродовольственных товаров	-	15
11	Повар, кондитер	Кондитер	12	12
12	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	12

	Специальность/профессия СПО	Профессия по ОК 016-94	Количество обучающихся	
			2016	2017
13	Мастер сухого строительства	Штукатур	-	6
14		Столяр строительный	-	10
15		Каменщик	-	6
16		Штукатур	-	10
17		Повар	-	12
18		Швея	-	8
	Итого:		229	207

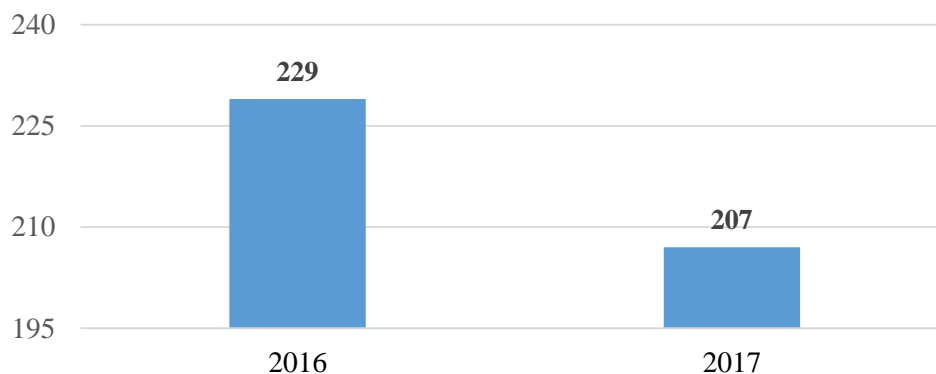


Рисунок 18 - Результаты прохождения процедуры НОК

Все обучающиеся, заявления которых были приняты к сдаче экзамена, успешно прошли процедуру независимой оценки квалификаций. Вследствие изменений требований к независимой оценке квалификаций, нацеленных в первую очередь, на прохождение квалификационного экзамена выпускниками, отмечается снижение числа обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций.

Активное участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia является показателем качественной практической подготовки обучающихся. Информация об участии студентов и их достижениях представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Участие в чемпионатах профессионального мастерства 2017г.

Компетенция	Эксперт / преподаватель	Участники	Результаты
Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)»			
Графический дизайн	Даричева И.Ю.	Котова Н.	Включены в состав команды Хабаровского края
Флористика	Орловская Н. Г.	Оплетаева А.	
Малярное дело	Гребенюк С.А.	Сазанская Е.	
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)			
Предпринимательство	Елина В.Н.	Щукина Е. А.	2 место

Компетенция	Эксперт / преподаватель	Участники	Результаты
		Деркач А. Р.	2 место
Технология моды	Баранова С. Е.	Косливецова А. П.	участие
	Лазарь И. Ю.	Некрасова Д. А.	3 место
Парикмахерское искусство	Зубкова И. В.	Огнева Е. В.	участие
		Морозова В. К.	участие
Ресторанный сервис	Сурина И. В.	Лукьянова А. С.	участие
	Панова Т.Н.	Клебан В. В.	3 место
Малярные и декоративные работы	Усова Т. Ю.	Бута Е. В.	участие
Сухое строительство и штукатурные работы	Измайлова И. Ю.	Полуэктов А. А.	3 место
	Шипицин К. Д.	Коломейцев Д. А.	1 место
Поварское дело	Герасимова В. В.	Лукьянов А. М.	участие
JuniorSkills в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)			
Сетевое и системное администрирование	Плетнев Д. О.	Полевой И. В.	участие
		Симоненко В. С.	участие
Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Abilympics 2017»			
Поварское дело	Байгазина О. В.	Кормишина К. С.	1 место
		Шерстюков А. Н.	2 место
Сухое строительство и штукатурные работы	Шипицин К.Д.	Машихин В.А.	3 место
Малярное дело	Гребенюк С. А.	Давыдов Ю. Е.	2 место
Малярное дело	Усова Т.Ю.	Лунин М. П.	1 место
III национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Abilympics 2017»			
Малярное дело	Гребенюк С. А.	Лунин М. П.	Участие, 9 место

В 2017 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 23 студента колледжа по 10 компетенциям. В копилке достижений колледжа за 2017 год 11 призовых мест: I место – 3 участника, II место - 4 участника, III место – 4 участника.

7 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одна из приоритетных задач колледжа – дальнейшее трудоустройство и закрепление выпускников на рабочих местах. Данная работа ведется на регулярной основе и осуществляется Центром содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Целью деятельности центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа по специальности и их закреплению на рабочем месте. Работа центра содействия трудоустройству начинается на этапе профориентации школьников, продолжается на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется три года после их выпуска.

Ежегодно сотрудники центра проводят активную работу по установлению партнерских и взаимовыгодных отношений с представителями

различных сфер бизнеса, экономики города, способствующих реализации практико-ориентированных (дуальных) методов и технологий обучения, популяризации специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже.

Работа по профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений, их родителей (лиц их заменяющих), незанятого населения осуществляется в соответствии с моделью профориентационной работы КГБ ПОУ «ККТиС» на 2015-2018 год, на основании заключенных договоров о сотрудничестве в области профориентации совместно с 40 образовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре, с 2 детско-юношескими спортивными школами, с 2 дошкольными образовательными учреждениями, с 7 предприятиями из числа социальных партнеров.

Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2017 была продолжена работа по внедрению программы профориентационной работы «Детский сад – Школа - Колледж - Предприятие». Реализация программ обеспечивается за счет партнерских отношений с предприятиями и образовательными учреждениями города (рисунок 19).



Рисунок 19 – Партнерство в рамках сетевого взаимодействия по направлению профориентационной деятельности

В ходе реализации программы сетевого взаимодействия «Детский сад - Школа - Колледж - Предприятие» были проведены выездные и внутриколледжные мероприятия при участии работодателей: круглые столы, организационно-деятельностные игры, проводятся профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии для школьников и обучающихся, конкурсы и олимпиады, организована работа каникулярной школы и работа в пришкольном лагере.

В течение года проводилось консультирование населения по направлениям подготовки в колледже, правилам приема, профконсультирование школьников и их родителей. Были проведены экскурсии для школьников (130 человек) на предприятия города. За указанный выше период 1675 учащихся образовательных учреждений прошли профессиональные пробы с выдачей сертификата, 217 учащихся 8 и 9 классов прошли элективные курсы по направлениям подготовки колледжа.

Также колледж принимал активное участие в ярмарках учебных мест. Во время проведения дней открытых дверей колледж посетили 700 учащихся образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре. В целях проведения ранней профориентационной работы в колледже во время школьных каникул для учащихся 4-7 классов была организована работа каникулярной школы

«Путешествие по Мастерграду». Во время летних каникул в пришкольных и загородных лагерях г. Комсомольска-на-Амуре для учащихся 5-7 классов были проведены профориентационные мероприятия «Калейдоскоп профессий» и «Кем быть?». Всего в мероприятиях приняло участие 360 школьников. С воспитанниками дошкольных образовательных учреждений проведена профориентационная игра «Киндер-почта» (приняли участие 40 человек).

В отчетном периоде ЦСТВ проведены мероприятия, способствующие трудоустройству и самоопределению обучающихся: кураторские часы, тематические классные часы, психолого-педагогические тренинги, научно-практическая конференция, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, открытая защита курсовых проектов и практики, деловые игры, защита бизнес-проектов.

Особое внимание ЦСТВ уделяет организации прохождения учебной и производственной практики на предприятиях города. В связи с этим, центр заключает договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, в рамках которых особое место отводится практической подготовке обучающихся, а также активно сотрудничает с работодателями, привлекая новых социальных партнеров для эффективного взаимодействия по вопросам практики. Колледж сотрудничает с предприятиями различных типов и форм бизнеса, в настоящий момент заключено 179 договоров с предприятиями малого и среднего бизнеса, с 23 муниципальными предприятиями.

На рисунке 20 представлена классификация предприятий, с которыми сотрудничает колледж по вопросам организации и проведения практики.



Рисунок 20 - Количество заключенных договоров с предприятиями-партнерами колледжа в области практической подготовки обучающихся

Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения используют различные каналы занятости. От общего количества выпускников 70 % получили направление на работу, 21 % продолжили свое обучение, 1 % студентов призван на военную службу, 6 % - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Распределение выпускников колледжа по каналам занятости в разрезе специальностей/профессий по данным 2017 года представлено в таблице 28.

Таблица 28 – Показатели трудоустройства выпускников 2017 года

Код	Специальность / профессия	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолж или обучение		призвано на военную службу		в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	13	9	69	0	0	4	31	0	0	0	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17	13	76	3	18	0	0	1	6	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	16	94	0	0	0	0	0	0	1	6
43.02.02	Парикмахерское искусство	20	17	85	1	5	0	0	2	10	0	0
43.02.05	Флористика	16	10	63	6	37	0	0	0	0	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	19	14	74	5	26	0	0	0	0	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	17	68	6	24	0	0	2	8	0	0
08.01.06	Мастер сухого строительства	19	12	63	5	26	0	0	1	5,5	1	5,5
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	16	73	4	18	0	0	2	9	0	0
19.01.17	Повар, кондитер	25	15	60	6	24	1	4	2	8	1	4
38.01.02	Продавец, контролер, кассир	13	9	69	3	23	0	0	0	0	1	8
43.01.01	Официант, бармен	24	15	63	7	29	0	0	2	8	0	0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных паркетных работ	14	9	64	5	36	0	0	0	0	0	0
08.01.07	Мастер общестроительных работ	13	8	62	5	38	0	0	0	0	0	0
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	11	73	4	27	0	0	0	0	0	0
19.01.17	Повар	30	18	60	10	33	0	0	2	7	0	0
29.01.08	Оператор швейного оборудования	14	9	65	2	14	0	0	2	14	1	7
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (рабочий зеленого хозяйства)	14	9	65	2	14	0	0	3	21	0	0
	ИТОГО	347	244	70	74	21	5	1	19	6	5	1,5

На рисунках 21, 22, 23 представлены показатели трудоустройства выпускников по различным видам образовательных программ.



Рисунок 21 - Показатели трудоустройства выпускников, обучившихся по программам подготовки специалистов среднего звена

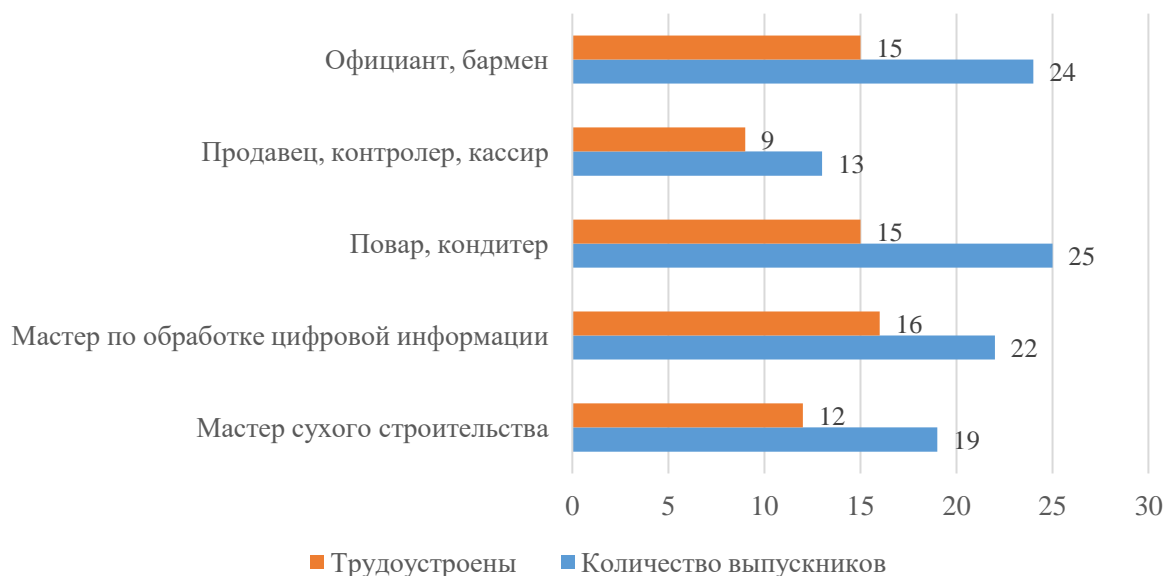


Рисунок 22 - Показатели трудоустройства выпускников, обучившихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.



Рисунок 23 - Показатели трудоустройства выпускников, обучившихся по образовательным программам профессионального обучения.

Центр отмечает, что существуют некоторые проблемы по вопросам трудоустройства, которые связаны прежде всего с трудностями поиска работы, отвечающей запросам выпускников, излишней идеализацией представлений о работодателях. В этих условиях важнейшими задачами колледжа по содействию трудоустройству выпускников становится обеспечение информационного обмена между всеми заинтересованными сторонами рынка труда. С этой целью в 2017 году была продолжена работа на сайте ЦСТВ в разделе «Трудоустройство» по формированию банка вакансий для студентов, по установлению обратной связи с работодателями и обучающимися. В ходе проведенной работы были получены данные о степени удовлетворенности работодателями результатами обучения наших выпускников.

8 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал

На момент самообследования общая численность работников колледжа составляет 231 человек (таблица 29).

Таблица 29 - Кадровый состав колледжа

Категория работников		Численность человек
1	Общая численность работников колледжа	231
2	Педагогические работники, из них	109
	Преподаватели	65
2.1	из них штатные	59
2.2	Совместители, всего	14
	2.2.1 внешние совместители	6
	2.2.2 внутренние совместители	8

Категория работников	Численность человек
2.3 Мастера производственного обучения	18
2.4 Социальный педагог	14
2.5 Воспитатель общежития	3
2.6 Педагог-организатор ОБЖ	1
3 Административно-управленческий персонал	17
4 Педагог-психолог	1

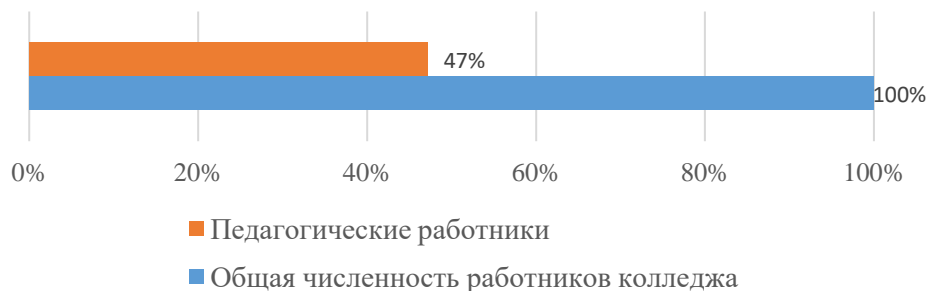


Рисунок 24 – Доля педагогических работников в общей численности работников колледжа

Работники колледжа имеют награды и звания различного уровня:

-Звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека;

-Звание «Почетный работник СПО» - 4 человека;

-Звание «Почетный работник НПО» - 2 человека;

-Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;

-Звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края» - 1 человек;

-Медаль «Лучший педагог России» - 2 человека;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечено 12 человек.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края отмечено 17 человек.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям/направлениям профессиональной подготовки осуществляется педагогическими кадрами/мастерами производственного обучения, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование. Уровень квалификации (наличие высшей и первой категории) представлен в таблице 30.

Таблица 30 - Квалификационные категории штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Квалификационная категория	Календарный год	
	2016	2017
Преподаватели		
Всего:	55	64
Высшая квалификационная категория	19	25

Квалификационная категория	Календарный год	
	2016	2017
Первая квалификационная категория	11	12
Соответствие занимаемой должности	4	3
Не имеют квалификационной категории	16	24
Мастера производственного обучения		
Всего:	2	19
Высшая квалификационная категория	1	3
Первая квалификационная категория		3
Соответствие занимаемой должности		4
Не имеют квалификационной категории	1	9

Численность штатных педагогических работников и мастеров производственного обучения изменила в 2017г. из-за произошедшего присоединения к колледжу ПУ-18. На основании Положения об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в колледже в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проведена аттестация 9 педагогических работников. Разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации преподавателей колледжа.

Важную роль в выполнении требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога играет повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием различных форм. В колледже используются как традиционные, так и инновационные формы повышения квалификации преподавателей (таблицы 23, 24):

- современные формы проведения педагогических советов;
- курсы для преподавателей, организованные КГБОУ ДПО ХКИПКСПО
- дистанционное обучение;
- обучение по индивидуальному плану;
- проведение открытых уроков;
- методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- методические дни и предметные недели;
- участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование преподавателей.

Формы и направления повышения квалификации педагогических работников представлены в таблицах 31, 32.

Таблица 31 - Формы повышения квалификации работников

	Формы повышения квалификации	Год	
		2016	2017
1	Курсы повышения квалификации, организованные КГАОУ ДПО ХКИРСПО	19	43
2	Курсы повышения квалификации (дистанционно)	6	26

	Формы повышения квалификации	Год	
		2016	2017
3	Профессиональная переподготовка (дистанционная форма)	11	15
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3	4
5	Участие в городских и краевых научно-методических семинарах	9	19
6	Стажировка на предприятиях города	7	26

Таблица 32 - Направления профессиональной переподготовки/повышения квалификации

	Формы/направления ПКПР	Количество человек	
		2016	2017
1	Курсы повышения квалификации	19	50
	Менеджмент в образовании		1
	Государственное и муниципальное управление		1
	Тенденции модернизации профессионального образования		10
	Инновационная деятельность преподавателя	3	4
	Научно-исследовательская деятельность преподавателя	2	7
	Теория и практика воспитания	2	3
	Современные педагогические технологии	9	10
	Независимая оценка квалификаций	2	3
	IT-компетентность	1	
	Демонстрационный экзамен и стандарты WSR		2
	Обеспечение ТОП-50		1
	ВФСК ГТО		1
	Образовательные программы ТОП-50		1
	Стандарты WSR		5
	ОВЗ		1
2	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка (дистанционно)	40	35
1	Организация менеджмента в образовательной организации	4	2
2	Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО	16	18
3	ИКТ-компетентность преподавателей, дистанционные технологии	20	6
4	Научно-исследовательская деятельность преподавателя		2
5	Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ		4
6	ВФСК ГТО		2
7	Система оценки квалификаций		1
4	Стажировка	7	13

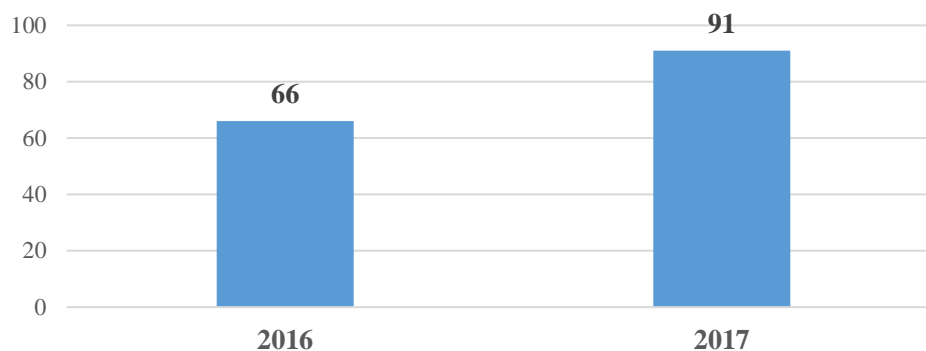


Рисунок 25 – Общая численность работников колледжа, прошедших обучение по программам повышения квалификации/переподготовки

Заметно увеличение числа педагогических работников, повышающих свою квалификацию самостоятельно. При определении тематики повышения квалификации в колледже учитываются как индивидуальные запросы преподавателей, так и потребности колледжа, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов к педагогическим кадрам, движение WSR и новые формы итоговой аттестации (демонстрационный экзамен).

С целью создания преподавателям условий для успешной и эффективной учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта в колледже функционирует информационно-методический центр. На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей колледжа через работу «Школы педагогического мастерства», научно-методические советы и работу временных творческих групп. Занятия проводятся в различных формах (таблица 33).

Таблица 33 – Формы занятий

Формы занятий	Примерная тематика
Семинар-практикум, круглый стол	Дистанционное обучение с использованием СДО Moodle Работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
Методический семинар	Вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий; Вопросы ключевых компетенций, профессиональный портрет современного преподавателя Разработка программ по 50 наиболее востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50)
Психолого-педагогический тренинг	Тренинги личностного роста педагога, по профилактике профессионального выгорания, способам предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе «преподаватель – студент»
Консультации (индивидуальные и групповые)	Индивидуальные и групповые консультации по аттестации на квалификационные категории

Открытые учебные занятия проводятся для обмена опытом между преподавателями колледжа. Популярной в настоящее время является

проведение занятий в форме мастер-классов. Ежегодно слушателями «Школы педагогического мастерства» являются как молодые, так и вновь принятые преподаватели.

Одной из форм работы ИМЦ является организация и проведение научно-методических советов (НМС) (таблица 34).

Таблица 34 – Тематика и формы проведения НМС

	Тема научно-методического совета	Форма и методы проведения
1	Совершенствование организации образовательного процесса на основе современных интерактивных образовательных технологий.	Семинар
2	Интерактивные формы обучения в рамках реализации ФГОС	Педагогическая мастерская
3	Оценка качества разработанных учебно-методических разработок: нормы, критерии, результаты использования, проблемы, недостатки	Выставка УМО дисциплин и профессиональных модулей)
4	Современные критерии прохождения аттестации преподавателей на соответствующую категорию	Презентация достижений преподавателей
5	Внедрение дистанционного образования в образовательный процесс: проблемы и перспективы.	Круглый стол, групповая работа
6	Организация проектной деятельности в учебном процессе	Круглый стол, групповая работа
7	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс	Семинар, дискуссия

Вышеперечисленные формы работы приобретают личностный смысл, позволяют самостоятельно формулировать цели собственного профессионального роста, образуют структуру, создающую условия для зарождения и развития способностей преподавателя к творчеству, для качественной реализации образовательного процесса. Все формы повышения квалификации преследуют общую цель – содействовать преподавателю в повышении профессиональной компетентности.

9 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В информационно-методическом центре (ИМЦ) сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. В ИМЦ создан электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации по проведению олимпиад, по организации внеаудиторной самостоятельной работы, по организации и

проведению практических работ, научно - практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Учебно-методическая работа преподавателей направлена также на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, а также методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе, комплекты оценочных средств. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением научно-методического совета.

В настоящий момент все реализуемые в колледже образовательные программы на 100 % обеспечены методическими материалами для выполнения практических работ и материалами по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся. Разработаны программы адаптационно-реабилитационного курса (АРК): психология делового общения, психология общения, социально-бытовая адаптация, социально-профессиональная адаптация, социально-средовая адаптация. Обеспеченность методическими материалами представлена в таблице.

Все учебно-методические материалы преподавателей колледжа вносятся в электронную базу, некоторые печатаются в виде брошюр и оформляются в библиотеку колледжа для свободного доступа обучающимся.

Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

За отчетный период преподаватели колледжа принимали активное участие в городских и краевых научно-практических семинарах по различным темам (таблица 35).

Таблица 35 – Научно-практические семинары

Направление и тематика научно-практических семинаров
1.Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ
2.Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью как фактор социальной инклюзии
3.Нормативно-правовые вопросы образования
4.Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5.Использование информационных технологий в образовательном процессе
6.Современные методы и подходы к преподаванию дисциплин
7.Актуальные вопросы внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СПО
8.Патриотической и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации 2
9.Оценивание учебных достижений обучающихся
10.Практико-ориентированные образовательные технологии

Направление и тематика научно-практических семинаров
11. Перегрузка системы экологического образования
12. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО
13. Независимая оценка квалификаций
14. Развитие среднего профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций
15. Организация и проведение процедуры оценки квалификаций
16. Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров (в формате требований WorldSkills)

В целях повышения профессиональной компетентности преподавателей, улучшения качества и результативности учебно-воспитательного процесса колледжа, развития и диссеминации инновационного педагогического опыта в области внедрения образовательных технологий в колледже организованы и работают временные творческие группы (ВТГ) преподавателей, по следующим направлениям:

- среда колледжа как условие качества подготовки кадров. Разработка электронного УМК с использованием элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ СПО;
- интеграция дисциплин;
- проектное мышление как ключевая компетенция в образовательном процессе в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы»;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в системе внутренней гарантии качества подготовки специалистов;
- современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе;
- психолого-педагогические аспекты социализации обучающихся колледжа;
- инновационная среда колледжа как условие качества подготовки кадров.

Результатами работы ВТГ преподавателей являются разработанные методические и информационные материалы для преподавателей:

1. Методические рекомендации по формированию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей (состав. Шкроб С.В.).
2. Методические рекомендации для преподавателей по организации практических работ по дисциплинам (Состав. Даричева И.Ю., Шкроб С.В.).
3. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе для преподавателей (состав. Соколова С.Н., Шкроб С.В.).
4. Методические рекомендации по разработке электронного УМК (Состав. Павлова Н.А.).
5. Информационная карта по итогам участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR)» (Состав. Панова Т.Н., Баранова С.Е.).
6. Адаптивная программа «Гармония» по социализации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ (Состав. Ульянова Д.А.).

7. Адаптивная программа «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ (Состав. Хлопов А.В., Пищулин Н.С).

8. Программа «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для инвалидов и лиц с ОВЗ».

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации учебных занятий с применением современных педагогических технологий.

Коллектив преподавателей колледжа продолжает работу в рамках статуса краевой инновационной площадки (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края «О присвоении образовательным организациям статуса «Краевая инновационная площадка» № 822 от 10.05.2016) по теме: «Дистанционные образовательные технологии как средство расширения информационного пространства колледжа».

Проблема, на которую направлена деятельность КИП связана с созданием информационно-образовательной среды организованной средствами модульной объектно-ориентированной динамической обучающей системы Moodle.

Результатами работы КИП за отчетный период являются:

1. Чемпионат по решению бизнес-кейсов. Адрес ресурса: <http://knacits.ru/ock/course/view.php?id=63>

2. Интернет-конференция «Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества». <http://knacits.ru/ock/course/view.php?id=69>

3. Методический сборник «Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества»

4. Пакет диагностических методик «Диагностика инновационной деятельности в образовательной организации»

За отчетный период выстроена структура размещения курсов в модульно-ориентированной информационной среде колледжа. На портале дистанционного обучения колледжа сформированы академические группы и внесены сведения по студентам, зачисленным для обучения с применением ДОТ. Для каждой группы студентам назначены курсы дисциплин на текущий учебный год в соответствии с учебными планами.

Разработаны и размещены в модульно-ориентированной среде 20 курсов:

Общеобразовательные дисциплины: обществознание, история, информатика и ИКТ, иностранный язык, русский язык

Общепрофессиональный цикл: безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, компьютерные технологии, основы предпринимательской деятельности, экономика организации, основы этики и психологии делового общения, основы социологии и политологии

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: информационная безопасность, операционные системы и среды, элементы математической логики, мультимедийные технологии и компьютерная графика, операционные системы и среды.

По специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям): экономика организации, основы предпринимательской деятельности

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: метрология и стандартизация, основы коммерческой деятельности.

Помимо обучающих курсов на портале дистанционного обучения колледжа реализуется направление повышения квалификации педагогов и трансляции педагогического опыта. Для этого создан отдельный раздел, в котором опубликованы следующие материалы:

- методический коллоквиум «Организация дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации»;
- создание электронного учебного курса в системе Moodle;
- педагогические приемы выбора и моделирования новых форм внеклассных мероприятий;
- интернет-конференция «Создание современной образовательной среды для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»;
- ключевые компетенции и профессиональный портрет современного преподавателя;
- интернет-конференция «Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества»

10 Библиотечно-информационное обеспечение

10.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека является структурным подразделением колледжа, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Вся деятельность библиотеки направлена на обеспечение образовательного процесса и информационного обслуживания студентов и преподавателей, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии.

Работники библиотеки ежегодно проводят самообследование, которое включает в себя анализ библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ подготовки по специальностям и профессиям, а также перечень обновлений библиотеки. За отчетный период в библиотеку записались 567 человек, посетили 6324 человек, выдано литературы и периодических изданий - 13914 экземпляров.

Проделана большая работа в области комплектования фонда библиотеки различными видами литературы по специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже. Удалось обновить фонд практически по всем дисциплинам, включая новые специальности и профессии. Библиотека Учреждения располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, проводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и

по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием практически по каждой учебной дисциплине общепрофессионального цикла и одним и более учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

На 31.12.2017 года печатный и электронный фонд библиотеки обеспечивает студентов всех специальностей и профессий на 100 %. Это стало возможно благодаря постоянному пополнению и обновлению материально-технической базы библиотеки колледжа.

За отчётный период было приобретено печатных изданий на сумму – 1 470 944,75 рубля, в количестве 1458 экземпляра. Учебная литература закупалась по следующим областям знаний:

- экономической;
- социальной;
- гуманитарной;
- технической;
- естественно-научной.

Например, за отчетный период приобретены следующие популярные издания:

- Поздняковский В.М., Альшевская М.Н. «Физиология питания», Издательский центр «Академия», 2018;
- Батаев А.В. «Операционные системы и среды», Издательский центр «Академия», 2017;
- Новиков В.С. «Организация туристской деятельности», Издательский центр «Академия», 2018;
- Овечкин Г.В. «Компьютерное моделирование», Издательский центр «Академия», 2017;
- Полежаев Ю.О. «Основы строительного черчения», Издательский центр «Академия», 2018 и др.

Оформлена подписка на периодические издания для всех специальностей и профессий. Количество изданий на отчетный период составило 130 экземпляров, на сумму 311 401 рублей.

В январе 2017 года колледж заключил договор с КГБОУ ППО ХКИПКСП на сумму 46 818 рублей, приобрёл лицензионную полнотекстовую базу электронных изданий – ЭБС IPRbooks. ЭБС содержит более 106000 изданий, 26000 учебных и научных работ по различным дисциплинам и предоставляет доступ к литературе более 550 федеральных, региональных, вузовских издательств, НИИ, трудам учёных и ведущих авторских коллективов. На сайте доступны тесты в онлайн-режиме, которые помогут проверить свои знания. Работниками библиотеки разработано занятие по ознакомлению с ЭБС IPRbooks, его структура состоит из разделов:

1. Значение ЭБС IPRbooks
2. Структура и возможности ЭБС IPRbooks
3. Алгоритм работы на сайте для преподавателей и студентов.

Работники библиотеки знакомят преподавателей с возможностью пользования полезным ресурсом на заседаниях предметных кафедр (предметно-цикловых комиссиях), а студентов на кураторском часе.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающиеся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Работники библиотеки уделяют внимание просветительской и воспитательной работе.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам, к историческим датам привлекает внимание учащихся к деятельности библиотеки и к фонду библиотеки, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Регулярно обновляются выставки по разделам:

- «Пресса на все интересы»,
 - «Культурное наследие России»,
 - «Меня оценят в XXI веке» (о специальностях и профессиях колледжа).
- В течение года в библиотеке оформлены развернутые книжные выставки:

Патриотическое воспитание:

- « В единстве наша сила»
- « Символы Российской Государственности»

Нравственное воспитание:

- «Женщину, которую благословила природа»
- «Милая, Добрая, Нежная»

Правовое воспитание

- «Не нарушайте наши права»
- Историческое путешествие «Права ребенка от истоков к настоящему»

Экономическое воспитание

- «Познаем экономику»
- «Экономика- наука быть экономной»

Эстетическое воспитание:

- «Хорошие манеры»

Экологическое воспитание:

- «Экология в современной художественной литературе»
- « Кис-кис мяу» Всемирный день кошек

Здоровый образ жизни:

- «Бег по кругу»
- «Не курю»
- «Чума 21 века»

Библиотека колледжа организует проведение бесед, игр, викторин, профориентационных мероприятий: беседа «Служу России», турнир знатоков права «Что считается преступлением», брейн – ринг «Правовой марафон», урок

вежливости «Сохраним в себе человека», беседа «Не обычные соседи на нашей планете», беседа «Этикет во все времена», игра викторина «По ступенькам бизнеса»

К памятным датам и событиям создаются и демонстрируются презентации на электронном вестнике в холле колледжа. Подготовлены презентации по темам: «Россия на историческом повороте», «Край родной, навек любимый», «Основной закон государства», «Стихи в кино и музыке», «Поговорим о старине», «Праздник мам и прекрасных дам», «Пришла весна нарядная».

В разделе «Культурное наследие России» сотрудники библиотеки знакомят студентов с биографией и интересными фактами из жизни русских поэтов и писателей. Были организованы выставки:

– «Жизнь и творчество М.И. Цветаевой», посвященная 125-летию со дня рождения поэтессы;

– «Судьбу не обойти на вираже», посвященная 80-летию со дня рождения В. Высоцкого;

– «Знакомый незнакомец», посвященная 150-летию со дня рождения М. Горького;

Наибольший интерес у студентов и сотрудников колледжа вызвали выставки:

– Фотовыставка «Дети и война»;

– «Новости индустрии гостеприимства»;

– «Иголка, нитка, волшебство»;

– «Путь к мастерству»;

– «Цветы - остатки рая на Земле».

Так же в библиотеке проводился ряд открытых мероприятий:

– «Урок Мира»;

– «Хлебниковские чтения»;

– «900 дней и ночей»;

– «Голгофа».

С целью поиска новых форм работы и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудники библиотеки занимаются самообразованием. Л.В. Филатова в декабре 2017 года окончила курсы повышения квалификации во всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии», г. Липецка по теме «Современные формы и методы применения информационно-коммуникационных технологий при библиографическом обслуживании учащихся образовательных организаций», 72 часа. В мае 2017 в г. Амурске сотрудники библиотеки принимали участие в работе научно-методического совета по библиотечной работе профессиональных образовательных организаций Хабаровского края по теме «Библиотека современной профессиональной образовательной организации и её роль в подготовке квалифицированных кадров в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

10.2 Информатизация деятельности колледжа

В настоящее время в колледже ведется активная работа по организации единого информационно-образовательного пространства колледжа (ЕИОП), представляющего собой основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

Для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа функционирует сайт **knacits.ru**, на котором публикуется информация по всем направлениям деятельности колледжа.

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение. В настоящее время общее количество компьютеров в колледже составляет 368 единиц. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблицах 36, 37.

Таблица 36 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Учебные компьютеры, всего	276
2	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2017 году	55
3	Количество учебных компьютеров, ноутбуков со сроком эксплуатации не более 5 лет	90
4	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	177
5	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	177
6	Количество компьютерных классов	11
7	Количество стационарных компьютеров в компьютерных классах	119
8	Количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	45
9	Количество стационарных компьютеров в учебных кабинетах	58
10	Количество учебных ноутбуков, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	96
11	Количество планшетных компьютеров, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	3
12	Количество принтеров	18
13	Количество интерактивных досок	7
14	Количество мультимедийных проекторов	24

Таблица 37 - Обеспечение персонала организации компьютерным оборудованием

	Наименование показателя	Количество
1	Количество стационарных компьютеров	86
2	Количество ноутбуков	6

	Наименование показателя	Количество
3	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2017 году	0
4	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	82
5	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	82
6	Количество принтеров	46
7	Количество сканеров	5
8	Количество многофункциональных устройств	41

Для обеспечения работы локальной внутренней сети и доступа к Интернет в колледже имеется 5 серверов, 8 точек доступа Wi-Fi, 163 рабочих места свободного доступа в Интернет. Колледж в своей работе использует 368 лицензий на операционную систему Microsoft Windows, 368 лицензий на стандартный пакет Microsoft Office.

С целью повышения компьютерной грамотности работники колледжа регулярно проходят повышение квалификации по программам ИТ-компетентности. В целом, 53,9 % руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации в области ИТ-технологий: в 2016 году – 15 человек, в 2017 году – 22 человека.

11 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов. Структура материально-технической базы представлена в таблице 38, на рисунке 20.

Таблица 38 – Структура материально-технической базы учебных корпусов

Подразделения	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебно-производственные мастерские	Всего
Адрес местонахождения	Гамарника, 16	Пионерская, 73	Пионерская, 73 литер Б	
Общая площадь, м. кв.	7 878,9	4 443,5	1 263,9	13 586,3
1. Учебная площадь, м. кв.	3 983,3	2 191,2	730,2	6 904,7
в том числе:				
Компьютерные классы	418,0	176,2	0,0	594,2
Библиотека, читальный зал	155,4	88,3 (в общежитии)	0,0	243,7
Методический кабинет	64,0	120,5	0,0	184,5
Актный зал	250,4	134,9	0,0	385,3
Крытые спортивные сооружения	576,3	326,0	0,0	902,3
- Спортивный зал	424,5	269,5	0,0	694,0
- Тренажерный зал	151,8	56,5	0,0	208,3
2. Подсобное, м. кв.	3 653,4	2 252,3	533,7	6 439,4

Подразделения	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Учебно-производственные мастерские	Всего
в том числе:				
Столовая	242,2	280,4	0,0	522,6
Медицинский пункт	31,0	28,4	0,0	59,4

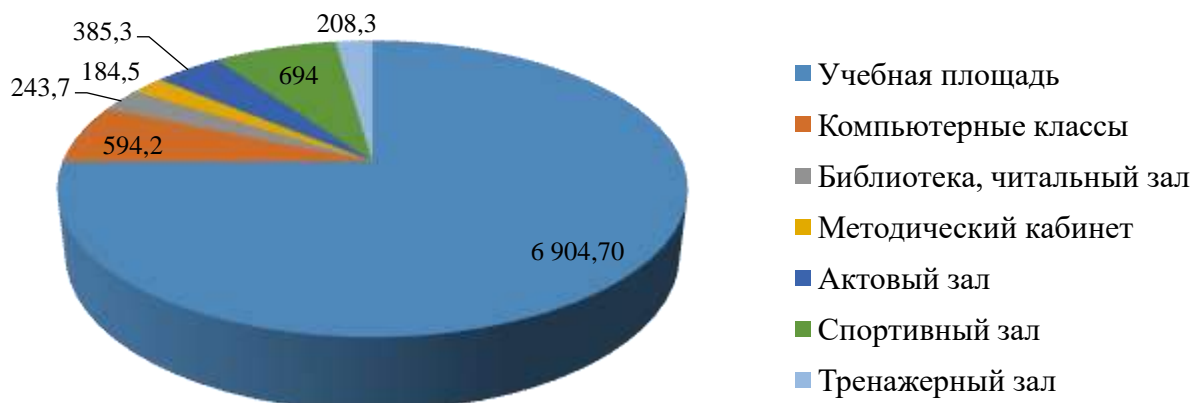


Рисунок 26 - Долевое распределение площадей МТО

Таблица 39 – Структура материально-технической базы общежитий

Подразделения	Общежитие №1	Общежитие №2	Всего
Адрес местонахождения	ул. Вокзальная, 83	ул. Пионерская, 73/2	
Общая площадь здания, кв. м.	3 045,0	4 136,9	7 181,9
Общая площадь помещений, кв. м.	2 649,6	3 080,8	5 730,4
в том числе:			
Жилая площадь	779,6	1 410,4	2 190,0
Вспомогательная (подсобная)	1 500,3	1 394,3	2 894,6
Административно-хозяйственная	200,2	202,2	402,4
Лечебная	12,2	29,2	41,4
учебная	157,3	777,3	934,6

В колледже имеется

- учебный корпус №1 - 42 учебных кабинета, 10 лабораторий и 4 учебные мастерские.

- учебный корпус №2 - 17 учебных кабинета, 9 учебных мастерских.

В компьютерных классах и учебных кабинетах, лабораториях, мастерских имеется компьютерная и множительно-копировальная техника, плазменные панели, мультимедийное оборудование. Типография оснащена принтерами, компьютером, широкоформатным плоттером, сканером.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, также заключен договор с МУЗ Поликлиника № 4. Питание студентов проводится в столовой, число посадочных мест: 120 (ул. Гамарника, 16), 156 (ул. Пионерская, 73)

За отчетный период в учебных корпусах проведен комплекс ремонтных мероприятий, в том числе:

- текущий ремонт спортивных и тренажерных залов, раздевалок спортивных залов, учебных аудиторий, лестничных маршей, конференц-зала;
- установлена пожарная сигнализация в актовом и спортивном залах;
- установлены кнопки тревожной сигнализации во всех зданиях

Колледжа;

- установлен пандус для маломобильных групп населения;
- произведена замена входных дверей учебного корпуса №2 на ПВХ с армированным стеклом;
- произведена замена 43 деревянных оконных блоков на ПВХ;
- частичный ремонт фасада;
- За отчетный период в общежитиях проведен комплекс ремонтных мероприятий, в том числе:
 - текущий ремонт (частичная покраска и побелка) кухонь, туалетных комнат, душевых, холлов с первого по четвертый этаж;
 - покрасочные работы: окна на лестничных маршах, ступени лестничного марша, фасад общежития;
 - ремонт полов в холлах и комнатах учебных аудиториях с настилом линолеума.

Выводы по результатам самообследования

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурными подразделениями колледжа, направленных на качественную подготовку выпускников.

Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Представленные данные по самообследованию объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов, его соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, информационного, социально-бытового и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- система управления колледжем;
- содержание и качество образовательной деятельности;
- организация учебного процесса и внеучебной деятельности;
- востребованность и трудоустройство выпускников;
- внутренняя система оценки качества;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровый потенциал;
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Гринева О.В., зам. директора по УР

Гринева

Члены комиссии:

Шкроб С.В. – заместитель директора по УПВ

Дементьева О.А. – и.о. заместителя директора по НМР

Гребнева Г.А. – заместитель директора по ВР

Квиринг Р.Ю. – заместитель директора по ОБ

Барабанова О.С. – заведующая учебной частью

Ерохина И.Г. – руководитель отдела сопровождения ДО и информатизации УП

Меньшикова Ю.С. – начальник отдела кадров

Лебедева Н.В. – главный бухгалтер

Фахреева Е.С. – руководитель центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Филатова Л.В. - библиотекарь

Филатова



Директор КФУ ДОУ ККТИС

Г.А. Горбунова