

Положение рассмотрено и  
одобрено на заседании  
Совета колледжа  
Протокол 4  
«24» 01 2017



тверждаю  
Директор колледжа  
А.А. Горбунова  
2017 г.

## Положение о внутриколледжном контроле

1.1. Положение определяет порядок проведения процедур административного контроля в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

1.2. Под процедурами контроля понимается проведение руководителями Учреждения проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, изучение последствий принятых управленческих решений в колледже. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по колледжу, решения Педагогического совета, Совета техникума, научно-методического совета. При осуществлении контроля проводится инструктирование педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (далее - должностных лиц) по вопросам проверок.

1.3. Контроль в Учреждении проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

2. Основные задачи контроля

2.1. Основными задачами контроля в колледже являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их устранению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении.

3. Виды, формы и методы контроля

3.1. Контроль осуществляется в виде проверки результатов деятельности колледжа с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителей, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно-правовую силу.

3.2. Контроль осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

3.3. Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения директорских контрольных работ.

3.4. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным директором графиком контроля на месяц, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

3.5. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях работников колледжа, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.6. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

3.7. Контроль в виде директорской контрольной работы осуществляется директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, проводится контроль работников колледжа в виде тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений деятельности).

#### 4. Основные правила осуществления контроля

4.1. Контроль осуществляется директором колледжа, его заместителями, заведующими отделениями, председателями предметных кафедр, и другими работниками в рамках полномочий, определенных приказом директора колледжа.

4.2. При составлении графика контроля устанавливается количество посещений учебных занятий и внеучебных мероприятий.

4.3. Периодичность и виды проверки результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции директора Учреждения.

4.4. Основаниями для проведения проверок являются:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- план проведения проверки;
- график контроля на месяц;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (оперативный контроль).

4.5. Планы (графики) контроля разрабатываются с учетом планов (графиков), полученных от органа управления образованием, и доводятся до сведения работников в начале учебного года; ежемесячные планы (графики) доводятся до сведения работников в конце предыдущего месяца. Работники должны быть предупреждены о проведении плановой

проверки заранее своевременным размещением планов (графиков) на информационных стендах колледжа (в исключительных случаях персонально). Педагогические работники обязаны своевременно знакомиться с планом (графиком) контроля и знать его содержание.

4.6. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу проверки.

4.7. При обнаружении в ходе проверки нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается директору колледжа.

4.8. Экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с педагогом-психологом.

5. Примерный перечень вопросов, подлежащих контролю:

5.1. Директор колледжа, заместитель директора, заведующие отделением или эксперты (по поручению директора) вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения, утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов колледжа;
- соблюдения порядка проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Хабаровского края и правовыми актами органов местного самоуправления;
- работы столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа;
- другим вопросам в рамках компетенции директора колледжа.

6. Результаты контроля:

6.1. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля, бланка анализа урока или мероприятия, или иной формы, установленной в колледже. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

6.2. Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников колледжа в течение 10 дней с момента завершения проверки. Должностные лица после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. В случаях, когда работник отказывается поставить подпись, об этом составляется соответствующий акт.

6.3. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Педагогического или Методического советов, производственные совещания, инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации работников колледжа.

6.4. Директор Учреждения по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6.5. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, работников Учреждения, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

6.6. Результаты тематической проверки нескольких педагогических работников могут быть оформлены одним итоговым материалом.

## 7. Правила этики поведения при осуществлении контроля

7.1. Осуществление функций контроля влечет за собой определенную ответственность, поэтому необходимо соблюдать выработанные практикой общения правила этики поведения по отношению к субъектам проверки.

Любая ошибка в выводах может вызвать отрицательную реакцию или скомпрометировать контролирующего, а также нанести моральный ущерб интересам колледжа или должностным лицам.

### 7.2. Правила этики поведения при осуществлении контроля:

- честность, ясность, последовательность и объективность при анализе и изложении суждений, мнений по итогам оценки результатов деятельности;
- стремление к точности и уважение к очевидности;
- достоверность изложенных фактов;
- вежливость, открытость и непредвзятость при обсуждении вопросов с участниками образовательного процесса и должностными лицами;
- уважительное отношение к предложениям руководителей органов управления образованием и Учреждения по объектам проверки и срокам работы;
- понимание особенностей Учреждения, а также уважение общественных интересов;
- оценка результатов деятельности осуществляется по набору показателей, с учетом приоритетных направлений и соотносении их с государственной политикой в области образования;
- признание того, что интересы и благополучие обучающихся являются важнейшим приоритетом образовательной политики государства;
- уважительное отношение к руководителям, педагогическим работникам, обучающимся, родителям;
- понимание того, что изложенное суждение (мнение) контролирующего серьезно воздействует на всех, кого оно касается;
- действия контролирующего определяются должностной инструкцией, включающей его права и обязанности, а также целью конкретной проверки.