

94

« 01

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, Уставом КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС)

1.2.1 ФОС формируются для оценки знаний и умений обучающихся, а также освоения ими общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.3. ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ/ППКРС представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности/профессии, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. Цели, задачи и требования к фондам оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения специальности/профессии, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций. ФОС включает в себя комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также программу государственной итоговой аттестации.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. Задачи ФОС по специальности/профессии:

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

-объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.8. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалиста среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих включает текущую, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины/профессионального модуля. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики осуществляется проверка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии, реализуемой в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности/профессии несут преподаватели, заведующий предметной кафедрой/председатель ПЦК и методист.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий преподавание по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированного рабочего, служащего и учебному плану соответствующей специальности /профессии;
- программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. С момента начала обучения по направлению подготовки педагогическими работниками разрабатываются ФОС, состоящие из комплексов оценочных

средств, содержащих контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств создаются для каждой программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе по производственной и учебной практике), входящих в учебный план КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

4.3. Если учебная дисциплина содержит одинаковые требования к содержанию не зависимо от направления подготовки, то по ней возможно создание единого комплекта контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, формах аттестации;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине;
- контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине (пример экзаменационного билета и практические задания).

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, формах аттестации;

- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную структуру, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств по образовательной программе должны проходить внешнюю экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированного рабочего, служащего по направлению подготовки;
- программе дисциплины/профессионального модуля;
- целям и задач обучения, сформулированным в программе дисциплины/профессионального модуля.

5.2. Комплекты оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматриваются на заседании предметной кафедры/предметно-цикловой комиссии. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебной работе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекса оценочных средств по профессиональному модулю хранится в кабинете преподавателя и в методическом кабинете.

6.2. Печатный экземпляр комплекса оценочных средств по учебной дисциплине входит в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и хранится в кабинете (лаборатории) преподавателя и методическом кабинете.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

6.4. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям, реализуемым в образовательном учреждении является собственностью учебного заведения.

6.5. Электронный вариант оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет и заместителю директора по учебной работе.

Приложение 1.

Образец оформления КОС по учебной дисциплине

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ ФИО
«__» _____ 20__

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

*наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом
(все буквы прописные)*

*для специальности/профессии
указать код и наименование специальности/профессии*

среднего профессионального образования
базового/углубленного уровня подготовки

год

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____ разработан на основе программы учебной дисциплины _____ для специальности/профессии _____

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик: ФИО, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____ разработан на основе программы учебной дисциплины _____ для специальности/профессии _____

согласован и утвержден на заседании кафедры/ПЦК _____

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой/председатель ПЦК _____ ФИО

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....стр
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Задания для входного контроля
 - 3.2 Задания для текущего контроля
 - 3.3 Задания для рубежного контроля
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями:

Таблица 1.

Умения (У)	Содержание
У1	
У2	
Знания (З)	
З1	
З2	
ОК	
ПК	

Формой аттестации по учебной дисциплине является: *указывается в соответствии с учебным планом*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 2

Результаты освоения (в соответствии с табл.1)	Основные показатели оценки результатов и их критерии	Форма контроля и оценивания	Форма аттестации в соответствии с учебным планом

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности/профессии

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3 (альбомная ориентация)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел Название						
Тема						

3.2 Комплект контрольно-оценочных средств

3.2.1 Задания для входного контроля (*тестовые задания, варианты контрольной работы*)

3.2.2 Задания для рубежного контроля (*тестовые задания, варианты контрольной работы с указанием разделов и тем*)

3.2.3 Задания для промежуточной аттестации (*тестовые задания, варианты контрольной работы, пакет экзаменатора (по необходимости)*)

I ПАСПОРТ ПАКЕТА ЭКЗАМЕНАТОРА

Назначение: Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины _____ по специальности/профессии _____

Перечислить знания, умения, общие и профессиональные компетенции:

У –

З –

ОК –

ПК –

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине _____ для обучающихся специальности/профессии _____
(перечисляются теоретические вопросы)

2. Примерные практические задания (пример нескольких заданий)

3. Литература для обучающихся (список рекомендуемой литературы оформляется в соответствии с требованиями)

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Назначение экзамена – оценить уровень освоения обучающимися учебной дисциплины _____

Принцип отбора материала: требования к результатам освоения учебной дисциплины _____, в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ/ППКРС специальности/профессии _____ и программой учебной дисциплины.

Форма проведения: указать форму проведения

Количество вариантов задания для экзаменуемых:

Количество билетов:

Время выполнения задания:

Оборудование:

Эталоны ответов:

III6 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Результаты освоения	Критерии оценки результата