

Согласовано со
Студенческим Советом колледжа
Протокол № 1
« 31 » 08 2017г.
Председатель
[подпись] С.А.Сазонов



Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 1
« 04 » 09 2017г.
Председатель
[подпись] Т.Л.Полевая

Согласовано с
Советом колледжа
протокол № 1
« 31 » 08 2017г.

Положение о физическом воспитании обучающихся колледжа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ РФ от 29.12.2012г.;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ (ред. от 06.04.2015); от 04.12.2007;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 337 от 20.08.2001 г. «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Письмом от 30.05. 2012 № МД-583/19 О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой» от 31.10.2003.

- Приложением к письму министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2003 № 35/19-12 «О Рекомендациях по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися учреждений начального профессионального образования во внеучебное время»

1.2. Физическая культура, как важнейший компонент целостного развития личности студентов колледжа и учебная дисциплина является составной частью их общей культуры, а также профессиональной подготовки в течение всего периода обучения.

1.3. Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент профессионального образования, значимость которого проявляется в гармонизации духовных и физических сил студентов колледжа, формирования у них таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство

1.4. Содержание физического воспитания в колледже определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

1.5. На основании данных медицинского осмотра обучающихся распределяют для занятий физическими упражнениями на следующие группы:

- Основную, в которую должны входить обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии. Обучающиеся этой группы допускаются к занятиям по учебной программе физического воспитания в полном объеме, а также в спортивных секциях и участию в соревнованиях.

- Подготовительную, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья, а также имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья и недостаточное физическое развитие. С обучающимися этой группы занятия проводятся в составе учебной группы по учебной программе физического воспитания, но при условии постепенного освоения ими комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований;

- Специальную, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок. Занятия с ними проводятся по специальной учебной программе.

Перевод из одной группы в другую осуществляется врачом при ежегодных обследованиях и при досрочном представлении на дополнительное обследование

2. Цели и задачи физического воспитания в колледже

2.1. Целями физического воспитания обучающихся колледжа является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2.2. Достижение целей физического воспитания предусматривает решение следующих задач: создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, о роли в личностном, социальном и профессиональном развитии будущего профессионала; приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов; формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровому образу жизни; воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Формы и методы организации физического воспитания в колледже

3.1. Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего учебного процесса в следующих основных формах:

- аудиторные занятия (уроки);

- самостоятельная внеаудиторная работа, (занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях);

- массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия дни здоровья.

3.2. Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

3.3. Аудиторные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура».

3.4. Содержание теоретического раздела учебной дисциплины «Физическая культура» включает:

- понятия, термины, ведущие научные идеи, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними;
- научные факты, объясняющие и формирующие убеждения;
- рекомендации по практическому использованию полученных знаний и приобретению необходимого опыта в реализации физического самовоспитания.

Всё это направлено на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

3.5. Практический раздел, реализуется на учебно-методических и учебно- тренировочных занятиях. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает:

- формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье;
- освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями;
- знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья;
- овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

3.6. На самостоятельных занятиях, которые являются органическим продолжением обязательных, совершенствуется физическая подготовка обучающихся в объеме требований ФГОС СПО, расширяются теоретические знания, повышается спортивное мастерство студентов и их успеваемость

3.7. Проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий позволяет решать проблемы непрерывного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовленности и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности с учётом индивидуальных особенностей, одновременно формируя компетенции, которые помогают работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, самостоятельно

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и др.

3.8. Традиционный Краевой «День здоровья» проводится один раз в год по специально разработанному руководителем физического воспитания и утвержденному директором учебного заведения плану. В проведении «Дня здоровья» участвуют студенты 1 курса колледжа.

3.9. Одним из методов осуществления физического воспитания студентов, является дифференцированное применение средств физической культуры на занятиях с обучающимися разного пола и возраста, с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

4. Организация физического воспитания в колледже

4.1. Общая организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию осуществляется руководителем колледжа (директором). Директор:

- создаёт необходимые условия для проведения уроков физической культуры и организации внеклассной спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- обеспечивает в соответствии с законодательством РФ проведение медицинских осмотров, проверок физического состояния обучающихся, выполнение всех гигиенических требований к санитарному состоянию и обслуживанию мест физкультурных занятий обучающихся;
- обеспечивает согласованную работу заместителей директора и других сотрудников учебного заведения в организации и проведении учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, активного участия в ней классных руководителей и других членов педагогического коллектива учебного заведения;
- обеспечивает условия для организации занятий физическими упражнениями со студентами специальной медицинской группы;

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- совместно с руководителем и преподавателями физического воспитания обеспечивает выполнение учебных программ, планомерность проведения учебных занятий по физкультуре на протяжении всего учебного года;
- осуществляет контроль за ведением необходимой документации планирования и учёта процесса физического воспитания;

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- несет ответственность за организацию и проведение внеурочной физкультурно-оздоровительной работы;
- совместно с руководителем и преподавателями физического воспитания планирует, организует спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную работу, обеспечивает активное участие в этой работе всего педагогического коллектива;

- предусматривает физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в планах учебно-воспитательной работы кураторов групп.

4.4. Руководитель физического воспитания Колледжа действующий в соответствии с должностной инструкцией:

- планирует и организует проведение учебных занятий, и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- отвечает за выполнение учебных программ и качество преподавания уроков физкультуры;
- руководит работой преподавателей физической культуры;
- организует учет успеваемости и посещаемости занятий студентами;
- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания студентов колледжа;
- обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием студентов в течение всего периода обучения;
- обеспечивает контроль за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;
- организует работу по вовлечению обучающихся в секции физической культуры и участию в спортивно-массовых мероприятиях колледжа.
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением санитарно-гигиенических требований; осуществляет контроль за соблюдением мер безопасности при проведении учебных и внеучебных занятий по предупреждению спортивного травматизма и несчастных случаев; составляет отчетность по установленной форме; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4.5. Преподаватель физического воспитания, действующий в соответствии с должностной инструкцией:

- проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- использует наиболее эффективные формы, методы, средства обучения, новые педагогические технологии;
- формирует у студентов профессиональные навыки и умения, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участвует в разработке образовательных программ, несет ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий; обеспечивает соблюдение требований безопасности на уроках;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- разрабатывает учебно-методическую документацию по физическому воспитанию студентов колледжа;

- готовит отчет о выполнении теоретической и практической частей рабочей программы за год; планирует и организует проведение учебных занятий и внеурочных занятий по физическому воспитанию;

- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;

- осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий.

4.6. Куратор группы:

добивается от обучающихся соблюдения режима дня и правил гигиены, постоянного посещения уроков физической культуры в установленной спортивной форме;

участвует в разработке и реализации плана физкультурно-оздоровительных мероприятий;

организует и представляет учебную группу во всех спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях образовательного учреждения;

содействует вовлечению обучающихся в занятия спортивных секций.

4.7. Студенты колледжа обязаны:

систематически посещать занятия по физическому воспитанию в дни и часы, предусмотренные учебными расписаниями; присутствовать на занятиях в случае освобождения от физической нагрузки и выполнять данные преподавателями задания теоретического характера;

повышать свою физическую подготовку и совершенствовать спортивное мастерство;

выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные рабочей программой, а также домашние задания в установленные сроки, соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;

регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя;

активно участвовать в массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в колледже; проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль состояния своего здоровья и физического развития;

иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

5. Планирование и учет работы по физическому воспитанию

5.1. Документы планирования учебной работы по физическому воспитанию: примерная программа, программа учебной дисциплины (по каждой специальности), календарно - тематические планы, план - конспект (на каждое учебное занятие)

5.2. Документом учета результатов учебной работы по физическому воспитанию является групповой журнал, в котором отражаются текущие и итоговые показатели успеваемости студентов по учебной дисциплине «Физическая культура»

5.3. Внеучебная физкультурно-массовая и спортивная работа планируется и учитывается в нормативных документах.

6. Педагогический контроль и оценка успеваемости студентов

6.1. Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

6.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания сообщений, докладов, рефератов, создания презентаций.

6.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при этом может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений, направленных на формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств и др., а также уровень теоретических знаний

6.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится согласно учебному плану в форме зачёта или дифференцированного зачета. Формируется накопительная оценка как средний балл за совокупность текущих оценок, полученных за полный перечень выполненных теоретических, практических и самостоятельных работ, обязательных тестов по ОФП и ППФП, оценок за домашние задания.

6.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), при необходимости студенту может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа

6.6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает: контроль качества теоретических знаний по всем изученным разделам; сравнительный анализ изменений параметров физического развития обучающихся; контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; на 500 м (для девушек), на 1000 м (для юношей), наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин. Вариативная часть: тесты на владение профессионально значимыми умениями и навыками; тестирование технической подготовки (баскетбол, волейбол, н/теннис, лёгкая атлетика и др.). проведение фрагментов занятий рекреативно-оздоровительной направленности.

6.7. Оценка успеваемости по учебной дисциплине «Физическая культура» выводится по данным текущего контроля и итогов промежуточной аттестации. При выставлении оценки принимается во внимание степень усвоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных

упражнений и нормативов, предусмотренных программой учебной дисциплины.

6.8. Студенты Колледжа, в случае невыполнения ими по объективным причинам отдельных контрольных упражнений и нормативов в установленные сроки, по решению руководителя физического воспитания и заключению врача могут быть положительно аттестованы при условии регулярного посещения ими учебных занятий. Преподаватели физического воспитания на основании медицинских заключений, предоставленных студентом, определяют этим студентам другие оптимальные сроки и создают условия для подготовки и выполнения ими всех установленных рабочей программой нормативов и требований. Итоговая оценка вносится в зачетную книжку обучающегося в виде зачёта или дифференцированного зачёта

6.9. Оценка успеваемости студентов, отнесенных к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны.

6.10. Студенты, на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением временно или полностью освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

6.11. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, выполняют контрольные требования, разработанные преподавателем физической культуры в соответствии с программой с учетом показаний, противопоказаний и функциональных возможностей. За выполнение этих требований (по итогам результатов промежуточной аттестации) студенту выставляется отметка в зачетную книжку в конце каждого семестра.