

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

для профессии 43.02.15 «Флористика»
социально-экономического профиля
среднего профессионального образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

1. Общеобразовательный цикл

1.1 Базовые дисциплины

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>БД. 01 Русский язык</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сведения о русском языке, его месте и роли в современном мире; • понятие о русском литературном языке и языковой норме. • основные формулы речевого этикета; • классификацию гласных и согласных звуков • варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков. • функциональные стили речи и их особенности • признаки, структура текста • понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика • условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии – смысловые, морфологические и синтаксические особенности частей речи; • падежные формы склоняемых частей речи, их значение и употребление; • основные способы образования слов; • отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание; • способы выражения главных членов предложения; • способы выражения отрицания; • способы выражения определительных, объектных и обстоятельственных отношений (выражение места, времени, цели, условия, уступки); • порядок слов в различных типах предложений; • синтаксический строй предложения; • особенности структуры сложных предложений, их типы и средства связи между частями сложного предложения; • средства и способы связи между предложениями и частями текста; • основные принципы русской орфографии, правила правописания; • основные правила пунктуации; • некоторые особенности разговорного, научного, официально – делового и публицистического стилей; • основные сведения о тексте, его свойствах, теме, микротеме, смысловой и композиционной структуре.

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять интонацию текста и передавать её; • правильно произносить слова, словосочетания; • толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы и антонимы; • пользоваться разными типами словарей; • делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова; • определять значения незнакомых слов по словообразовательным элементам; • правильно употреблять падежные формы склоняемых частей речи; • правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении; • правильно употреблять видовременные формы глагола; • определять словосочетания по отдельным составляющим; • выделять грамматическую основу предложения; • определять структуру предложения по строевым элементам; • употреблять синонимичные синтаксические конструкции для выражения различных смысловых отношений; • различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам; • анализировать текст: определять тип, стиль, жанр; • находить в слове орфограммы, в предложении – пунктограммы; • правильно писать слова с изученными орфограммами, пунктуационно правильно оформлять предложение и текст.
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи. Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Тема 1.2 Научный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Тема 1.3.Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Тема 1.5. Художественный стиль речи.</p> <p>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Тема 2.1 Фонетика как наука о звучащей речи. Звуки и буквы. Классификация звуков. Звук и фонема. Тема 2.2 Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тема 2.3.Употребление разделительных ь и ъ. Буквы и, ы после приставок.</p> <p>Раздел 3 Лексика и фразеология Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Словари русского языка. Тема 3.2Лексические единицы русского языка. Тема 3.3 Фразеологизмы. Структура. Происхождение. Тема 3.4 Лексико – фразеологическая норма, её варианты.</p> <p>Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография. Тема 4.1 Принципы русской орфографии Тема 4.2 Употребление прописных букв.</p>

	<p>Тема 4.3 Состав слова. Употребление однокоренных слов. Основные способы словообразования.</p> <p>Тема 4.4 Правописание гласных в корне слова (безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением).</p> <p>Тема 4.5 Чередование гласных в корне слова.</p> <p>Тема 4.6 Правописание гласных после шипящих и ц.</p> <p>Тема 4.7 Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме.</p> <p>Тема 4.8 Правописание приставок при-, пре-.</p> <p>Тема 4.9 Правила переноса слов.</p> <p>Раздел 5 Морфология и орфография.</p> <p>Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Категория рода, числа имён существительных.</p> <p>Тема 5.2 Правописание букв и, е в падежных окончаниях существительных единственного числа.</p> <p>Тема 5.3 Правописание суффиксов существительных.</p> <p>Тема 5.4 Правописание сложных имён существительных.</p> <p>Тема 5.5 Имя прилагательное. Правописание прилагательных с суффиксами.</p> <p>Тема 5.6 Правописание сложных прилагательных.</p> <p>Тема 5.7 Имя числительное. Правописание и склонение числительных</p> <p>Тема 5.8 Местоимение. Значение и употребление местоимений.</p> <p>Тема 5.9 Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.</p> <p>Тема 5.10 Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.</p> <p>Тема 5.11 Причастие как глагольная форма. Правописание н, nn в отглагольных прилагательных и причастиях.</p> <p>Тема 5.12 Употребление деепричастий.</p> <p>Тема 5.13 Правописание наречий.</p> <p>Тема 5.14 Служебные части речи. Предлоги. Употребление, правописание.</p> <p>Тема 5.15 Правописание союзов.</p> <p>Тема 5.16 Частицы. Правописание частиц.</p> <p>Тема 5.17 Правописание не с различными частями речи.</p> <p>Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Тема 6.1 Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце простого предложения.</p> <p>Тема 6.2 Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Тема 6.3 Типы простых предложений.</p> <p>Тема 6.4 Осложнённое простое предложение. Однородные члены. Пунктуация.</p> <p>Тема 6.5 Обособление определений.</p> <p>Тема 6.6 Обособление обстоятельств.</p> <p>Тема 6.7 Обособление дополнений и приложений.</p> <p>Тема 6.8 Обособление уточняющих членов.</p> <p>Тема 6.9 Сравнительные обороты. Вводные слова и предложения.</p> <p>Тема 6.10 Обращение. Междометия и слова-предложения да и</p>
--	--

	<p>нет.</p> <p>Тема 6.11 Сложное предложение. Знаки препинания в сложно-сочинённом предложении.</p> <p>Тема 6.12 Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Замена придаточных частей причастными, деепричастными оборотами.</p> <p>Тема 6.13 Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.</p> <p>Тема 6.14 Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Тема 6.15 Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Тема 6.16 Прямая и косвенная речь.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 117 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 39 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 78 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 24 ч.</p> <p>Практические занятия – 54 ч.</p>
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 02 Литература
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фраг-

	<p>менты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1 Литература 2 п. 19 века</p> <p>Тема 1.1 А.Н.Островский. Личность писателя. Театр Островского. Новаторство драматурга</p> <p>Тема 1.2 Пьеса «Гроза». История создания. Мир «тёмного царства» в пьесе Островского. «Жестокие нравы» г. Калинова.</p> <p>Тема 1.3 Катерина в кругу героев пьесы «Гроза»</p> <p>Тема 1.4 «Последние времена» «тёмного царства». Значение второстепенных персонажей в драме Островского "Гроза"</p> <p>Тема 1.5 Урок-семинар. Чья точка зрения мне ближе? (По статьям Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве» и Д. И. Писарева «Мотивы русской драмы»)</p> <p>Тема 1.6 Комедия «Свои люди – сочтемся». В царстве обмана.</p> <p>Тема 1.7 Тургенев И.С. Большое благородное сердце. Очерк жизни и творчества</p> <p>Тема 1.8 Трагедия любви в трилогии «Ася», «Первая любовь», «Вешние воды»</p> <p>Тема 1.9 Внешний конфликт на страницах романа. Торжество демократизма над аристократизмом.</p> <p>Тема 1.10 Внутренний конфликт. Одиночество Базарова. Испытание любовью</p> <p>Тема 1.11 Болезнь, смерть и апофеоз героя</p> <p>Тема 1.12 Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Защитники и хулители романа.</p> <p>Тема 1.13 А.А. Фет - поэт и помещик. Искусство и жизнь в поэзии Фета</p> <p>Тема 1.14 Ф.И.Тютчев - дипломат, поэт, философ. Радости и трагедии любви в лирике поэта</p> <p>Тема 1.15 «Праздник жизни-молодости годы-я убил под тяжестью труда...» (очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова). «Картина бедствий народных...» в лирике Некрасова</p> <p>Тема 1.16 Поэзия сердца. Любовь в лирике Некрасова («панавский цикл»).</p> <p>Тема 1.17 Некрасов – редактор журнала «Современник».</p> <p>Тема 1.18 Н.А. Некрасов. Замысел и композиция поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Особенности жанра</p> <p>Тема 1.19 Мужики – правдоискатели в поэме Некрасова.</p> <p>Тема 1.20 Народные заступники в поэме «Кому на Руси жить хорошо» (Яким Нагой, Ермил Гирин).</p> <p>Тема 1.21 Несчастные властители (поп, помещики в поэме).</p> <p>Тема 1.22 Женское счастье на страницах поэмы (Матрена Тимофеевна).</p> <p>Тема 1.23 «Люди холопского звания» на страницах поэмы «Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>Тема 1.24 Трагическая сатира на страницах романа «Господа Головлёвы» (обзор).</p> <p>Тема 1.25 Ф.М. Достоевский. Формирование писателя как человека и мыслителя (сведения из биографии).</p>

	<p>Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.</p> <p>Тема 1.26 «Преступление и наказание». История создания, смысл названия произведения. Бунт Родиона Раскольникова, его социальные и философские истоки.</p> <p>Тема 1.27 Друзья и враги Раскольникова, его двойники в романе.</p> <p>Тема 1.28 «Вечная Сонечка» и крушение идеи сверхчеловека. Покаяние Раскольникова (смысл эпилога романа).</p> <p>Тема 1.29 Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов и др.).</p> <p>Тема 1.30 Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни. Духовные искания писателя.</p> <p>Тема 1.31 Автобиографическая трилогия «Севастопольские рассказы» (обзор).</p> <p>Тема 1.32 Роман-эпопея «Война и мир». Смысл названия. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.</p> <p>Тема 1.33 Светский круг в романе. Салон Анны Павловны Шерер.</p> <p>Тема 1.34 Роман «Война и мир». Т. 1. Духовно богатая жизнь главных героев. Андрей Болконский.</p> <p>Тема 1.35 Роман «Война и мир». Т. 2. Поиск смысла жизни лучшими героями писателя. Пьер Безухов.</p> <p>Тема 1.36 Роман «Война и мир». Т. 3. «Мысль народная» в романе. Кутузов и Наполеон.</p> <p>Тема 1.37 Шенграбен и Аустерлиц в судьбах героев и армии.</p> <p>Тема 1.38 Роман «Война и мир». Т. 4. «Мысль семейная» в романе. Ростовы, Болконские и Курагины.</p> <p>Тема 1.39 Толстой – проповедник добра.</p> <p>Тема 1.40 Антоша Чехонте. Становление писателя. Протест против «футлярной жизни». «Маленькая трилогия»: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».</p> <p>Тема 1.41 Пьеса «Вишневый сад». Замысел Чехова. «Старые» владельцы и «новый» хозяин сада в пьесе.</p> <p>Тема 1.42 Тема прошлого, настоящего и будущего в пьесе.</p> <p>Тема 1.43 Произведения Чехова на сцене и в кино.</p> <p>Тема 1.44 Контрольная работа по произведениям литературы 2 п. 19 века.</p> <p>Раздел 2. Литература 20 века.</p> <p>Раздел 2.1 Русская литература на рубеже веков</p> <p>Тема 2.1.1 И.А. Бунин. Сведения из биографии. Природа и родина в поэзии Бунина.</p> <p>Тема 2.1.2 О природе любви («Темные аллеи», «Солнечный удар», «Митина любовь»)</p> <p>Тема 2.1.3 Творчество А. И. Куприна. Бытописатель или русский философ? Библейская легенда о любви царя Соломона и рассказ Куприна «Суламифь».</p> <p>Тема 2.1.4 Тема любви в творчестве А. Куприна («Гранатовый браслет», «Олеся»).</p> <p>Тема 2.1.5 Русская армия в произведениях Куприна («Поединок», «Юнкера»).</p> <p>Тема 2.1.6 Максим Горький: писатель и время. Ранние роман-</p>
--	---

	<p>тические произведения писателя.</p> <p>Тема 2.1.7 Максим Горький и театр. Социально-философская драма «На дне».</p> <p>Тема 2.1.8 Мир «отверженных» в пьесе «На дне».</p> <p>Тема 2.1.9 Спор о назначении человека на страницах произведения.</p> <p>Тема 2.1.10 Роль любовного конфликта в драме «На дне».</p> <p>Раздел 2.2. Поэзия «серебряного века»</p> <p>Тема 2.2.1 Поэзия «серебряного века» Модернистская направленность в литературе (символизм, акмеизм, футуризм).</p> <p>Тема 2.2.2 Акмеизм. Романтический герой лирики Н. Гумилёва.</p> <p>Тема 2.2.3 Особенности лирики Анны Ахматовой.</p> <p>Тема 2.2.4 Судьба, характер, поэзия Марины Цветаевой.</p> <p>Тема 2.2.5 А. Блок. Личность и судьба поэта. Романтический мир раннего Блока. Блок и символизм.</p> <p>Тема 2.2.6 Блок и революция. «Интеллигенция и революция», «Скифы».</p> <p>Тема 2.2.7 Поэма «Двенадцать» как первая попытка осмыслить события революции.</p> <p>Тема 2.2.8 Семинар по творчеству поэтов «серебряного века».</p> <p>Раздел 2.3. Литература 20-х годов</p> <p>Тема 3.3.1 Литература 20-х годов (обзор)</p> <p>Тема 2.3.2 Сергей Есенин. Художественный мир поэта. Дооктябрьская лирика и послеоктябрьское творчество С.Есенина. Деревенские идиллии.</p> <p>Тема 2.3.3 Владимир Маяковский. Поэт и время. Новаторство поэта. Владимир Маяковский и Октябрь.</p> <p>Тема 2.3.4 Сатира Маяковского.</p> <p>Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов</p> <p>Тема 2.4.1 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)</p> <p>Тема 2.4.2 Структура и смысл романа Замятина «Мы»</p> <p>Тема 2.4.3 Жизнь и смерть человека в сборнике рассказов «Конармия». Композиция и стиль книги И. Э. Бабеля «Конармия»</p> <p>Тема 2.4.4 Михаил Булгаков (сведения из биографии). Герои сатирических произведений</p> <p>Тема 2.4.5 Опасность «революционного» преобразования природы и человека в повести «Собачье сердце»</p> <p>Раздел 2.5. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Тема 2.5.1 А.Т. Твардовский – певец мира в войне Поэма «По праву памяти»</p> <p>Тема 2.5.2 В. Быков «Сотников» – исследование духовных возможностей человека (Сотников и Рыбак, героизм и предательство)</p> <p>Тема 2.5.3 В. П. Некрасов. «В окопах Сталинграда» – «Окопная» правда народной войны</p> <p>Раздел 2.6. Литература 50–80-х годов</p> <p>Тема 2.6.1 Литература 50–80-х годов (обзор)</p> <p>Тема 2.6.2 Тревожная совесть Валентина Распутина. Проблема нравственного выбора на страницах повести «Живи и</p>
--	---

	<p>помни»</p> <p>Раздел 2.7. Авторская песня Тема 2.7.1 Бардовская песня и поэтическое творчество (Юрий Иосифович Визбор, Булат Окуджава, Владимир Высоцкий).</p> <p>Раздел 2.8. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве. Тема 2.8.1 А. Солженицын «Матрёнин двор» «Не стоит земля без праведника».</p> <p>Тема 2.10.1 Детективные фантазии Б. Акунина («Азазель», «Чайка»)</p> <p>Тема 2.10.2 Контрольная работа по произведениям литературы 20 века.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 175 ч: Самостоятельная работа – 58 ч. Обязательная учебная нагрузка – 117 ч: Теоретические занятия – 35 ч. Практические занятия – 82 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 03 Иностранный язык
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Грамматика. Тема 1.1. Артикль. Тема 1.2. Местоимения Тема 1.3. Спряжение глагола to be. Тема 1.4. Глагол to have и оборот to have got. Тема 1.5. Имя существительное. Тема 1.6. Числительные. Тема 1.7. Времена английского глагола Тема 1.8. Оборот there + be. Тема 1.9. Имя прилагательное. Тема 1.10. Модальные глаголы. Тема 1.11. Предлог.</p> <p>Раздел 2. Лексика Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</p>

	<p>Тема 2.2. Межличностные отношения</p> <p>Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт</p> <p>Тема 2.4.Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания.</p> <p>Тема 2.5. Повседневная жизнь, условия жизни. Планирование времени</p> <p>Тема 2.6. Досуг</p> <p>Тема 2.7. Магазины. Товары. Совершение покупок.</p> <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.9. Туризм, краеведение</p> <p>Тема 2.10. Россия. Национальные символы. Государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 2.11. Англо-говорящие страны. Географическое положение, климат, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 2.12. Достижения и инновации в области науки и техники</p> <p>Тема 2.13. Современные компьютерные технологии в промышленности</p> <p>Раздел 3. Обобщение и контроль</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 176 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 59 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 117 ч:</p> <p>Практические занятия – 117 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 04 Обществознание
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным

	<p>темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;
Основные разделы	<p>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p> <p>Тема 1.2 Общество как сложная система.</p> <p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p> <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p> <p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p> <p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</p> <p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Раздел 5. Политика как общественное явление</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p> <p>Раздел 6 Право</p> <p>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3 Международное право</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 104 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 34 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 70 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 48 ч.</p> <p>Практические занятия – 22 ч.</p>

Форма аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 05 История
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; - существенные черты исторических событий и явлений; - последовательность и длительность исторических событий - обстоятельства и результаты важнейших исторических событий. - особенности развития мировой истории на рубеже XX-XXI столетий <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить единичные исторические факты и общие явления; - называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; - группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку; - объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; - излагать суждения о причинно-следственных связях исторических процессов и событий; - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку значительных событий в истории
Основные разделы	<p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Тема 1.1 Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Тема 1.2 Первобытный мир и зарождение цивилизации</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока</p> <p>Раздел 3. Цивилизации запада и Востока в Средние века. Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века. Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству. Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в средние века.</p> <p>Раздел 4. История Нового времени. Тема 4.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Тема 4.2. От Руси к России. Тема 4.3.Россия XVII -XVIII вв.</p>

	<p>Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI–XVIII вв.</p> <p>Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке.</p> <p>Тема 4.6. Россия в XIX веке</p> <p>Тема 4.7. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 5. История XX в.</p> <p>Тема 5.1. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Тема 5.2. Российская империя в 1905–1907 гг.</p> <p>Тема 5.3. Первая мировая война.</p> <p>Тема 5.4. Россия в 1917 г.</p> <p>Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 5.6. СССР в 1918 – 1939 гг.</p> <p>Тема 5.7. Между мировыми войнами.</p> <p>Тема 5.8. СССР в 1920-е, 1930-е годы.</p> <p>Тема 5.9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 5.10. Россия и мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 5.11. СССР в период перестройки</p> <p>Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе</p> <p>Тема 6.2. Мир в XXI в.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 175 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 58 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 117 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 81 ч.</p> <p>Практические занятия – 36 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 06 География
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические за-

	<p>кономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие;</p> <p>- сопоставлять географические карты различной тематики;. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1 Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1.1 Источники географической информации</p> <p>Тема 2. Политическая карта мира</p> <p>Тема 3. География населения мира</p> <p>Тема 4. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 5. География мирового хозяйства</p> <p>Регион 2 Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 6. Регионы и страны мира</p> <p>Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)</p> <p>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 51 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 17 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 34 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 12 ч.</p> <p>Практические занятия – 22 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 07 Естествознание
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять естественно - научные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно использовать современные технологии охраны здоровья, окружающей среды. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • современную естественно – научную картину мира и методы познания естественных наук; • роль биологической науки в формировании современной-естественнонаучной картины мира; • методы научного познания.
Основные разделы	<p>ФИЗИКА</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1 Механика Тема 1.1 Механическое движение Тема 1.2 Законы Ньютона</p> <p>Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамика. Тема 2.1 Атомно-молекулярное строение веществ. Тема 2.2 Закон сохранения энергии в тепловых процессах.</p> <p>Раздел 3 Основы электродинамики Тема 3.1 Электрическое поле. Тема 3.2 Постоянный электрический ток. Тема 3.3 Передача электроэнергии Тема 3.4 Радиосвязь и телевидение.</p> <p>Раздел 4 Колебания и волны Тема 4.1 Механические колебания и волны</p> <p>Раздел 5 Элементы квантовой физики Тема 5.1 Строение атома</p> <p>Раздел 6. Вселенная и её эволюция Тема 6. 1 Вселенная и её эволюция</p> <p>ХИМИЯ</p> <p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.1 Основные понятия и законы химии Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Тема 1.3 Строение вещества Тема 1.4 Вода. Растворы Тема 1.5 Химические реакции Тема 1.6 Классификация неорганических соединений Тема 1.7 Металлы и неметаллы</p> <p>Раздел 2 Органическая химия Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Тема 2.5 Химия и жизнь Тема 2.6 Химия и организм человека Тема 2.7 Химия в быту</p>

	БИОЛОГИЯ Раздел 1. Биология – наука о живой природе Тема 1.1 Клетка Тема 1.2 Организм Тема 1.3 Вид Тема 1.4 Экосистемы
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 149 ч: Самостоятельная работа – 49 ч. Обязательная учебная нагрузка – 100 ч: Теоретические занятия – 30 ч. Практические занятия – 70 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 08 Физкультура
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Основные разделы	Раздел 1. Физическая культура. Основные понятия. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 1.2. Основы здорового образа жизни Тема 1.3. Гигиена и контроль Раздел 2. Баскетбол Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола Тема 2.4. Техники владения баскетбольным мячом. Тема 2.5. Техника выполнения бросков. Тема 2.6. Техника выполнения бросков Тема 2.7. Прием контрольных нормативов Раздел 3. Волейбол Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками Тема 3.2. Техника нижней прямой, боковой подач и приёма после подач. Тема 3.3. Техника верхней прямой подачи и приёма после нее. Тема 3.4. Техника приема мяча Тема 3.5. Техника подачи мяча

	<p>Тема 3.6. Техника атакующих ударов</p> <p>Тема 3.7. Прием контрольных нормативов</p> <p>Раздел 4. Настольный теннис</p> <p>Тема 4.1. Состояние и развитие. Настольного тенниса в России.</p> <p>Тема 4.2. Основы техники и техническая подготовка</p> <p>Тема 4.3. Техника ударов в настольном теннисе с правой стороны стола.</p> <p>Тема 4.4. Техника ударов в настольном теннисе с левой стороны стола.</p> <p>Тема 4.5. Техника и тактика игры. Поддача мяча в настольном теннисе.</p> <p>Тема 4.6. Тестирование технической подготовленности</p> <p>Раздел 5. Бадминтон</p> <p>Тема 5.1. История и развитие бадминтона.</p> <p>Тема 5.2. Техника игры.</p> <p>Тема 5.3. Техника подачи и приема подачи.</p> <p>Тема 5.4. Техника ударов.</p> <p>Тема 5.5. Контроль двигательной деятельности.</p> <p>Раздел 6. Легкая атлетика</p> <p>Тема 6.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 6.2. Техника низкого старта.</p> <p>Тема 6.3. Бег на короткие дистанции.</p> <p>Тема 6.4. Бег на средние дистанции.</p> <p>Тема 6.5. Эстафетный бег.</p> <p>Тема 6.6. Кроссовый бег.</p> <p>Тема 6.7. Техника прыжка в длину с места, с разбега.</p> <p>Тема 6.8. Техника метания, бег на короткие, средние дистанции.</p> <p>Раздел 7. Гимнастика</p> <p>Тема 7.1. История возникновения и развития гимнастики.</p> <p>Тема 7.2. Ритмическая гимнастика. Комплекс развивающих упражнений.</p> <p>Тема 7.3. Атлетическая гимнастика Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса.</p> <p>Тема 7.4. Атлетическая гимнастика Техника упражнений.</p> <p>Тема 7.5. Атлетическая гимнастика. Техника упражнений.</p> <p>Контроль двигательной деятельности</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 175 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 58 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 117 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 4 ч.</p> <p>Практические занятия – 113 ч.</p>
Форма аттестации	Зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 09 ОБЖ
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- формулировать личные понятия о безопасности;</p>

учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их - появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; <p>применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
Основные разделы	<p>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.</p> <p>Тема 1.8. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p> <p>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p>

	<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Тема 2.5. Инженерная защита, виды защитных сооружений.</p> <p>Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</p> <p>Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность.</p> <p>Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</p> <p>Тема 4.2. Понятие травм и их виды.</p> <p>Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.</p> <p>Тема 4.4. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.</p> <p>Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Тема 4.7. Основные инфекционные болезни.</p> <p>Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p> <p>Тема 4.9. Духовность и здоровье семьи.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 105 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 35 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 70 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 50 ч.</p> <p>Практические занятия – 30 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 10 Экология
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- пользоваться знанием экологических закономерностей;</p>

учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за предметами и явлениями окружающей среды; - давать аргументированную оценку информации по экологическим вопросам; - моделировать простейшие экологические ситуации; - работать с учебной и научно-популярной литературой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия экологии; - понятие среды обитания и правила экологической безопасности; - глобальные экологические проблемы и способы их решения; - природоресурсный потенциал и способы охраны природных ресурсов.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Экология как научная дисциплина</p> <p>Тема 1.1. Общая экология.</p> <p>Тема 1.2. Социальная экология.</p> <p>Тема 1.3. Прикладная экология.</p> <p>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</p> <p>Тема 2.1. Среда обитания человека.</p> <p>Тема 2.2. Городская среда.</p> <p>Тема 2.3. Шум и вибрация</p> <p>Тема 2.4. Экологические вопросы строительства</p> <p>Тема 2.5. Промышленные и бытовые отходы.</p> <p>Тема 2.6. Сельская среда.</p> <p>Раздел 3. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.</p> <p>Тема 3.2. Содержание концепции.</p> <p>Тема 3.3. Концепция “Устойчивость и развитие”</p> <p>Тема 3.4. Экологическое просвещение.</p> <p>Раздел 4. Охрана природы.</p> <p>Тема 4.1. Природоохранная деятельность</p> <p>Тема 4.2. Экологические проблемы.</p> <p>Тема 4.3. Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>Тема 4.4. Охрана природы в России</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 51 ч:</p> <p>Самостоятельная работа – 17 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 34 ч:</p> <p>Теоретические занятия – 12 ч.</p> <p>Практические занятия – 22 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	БД. 11 Астрономия
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

	<ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки • умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; • умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; • использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; • умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; • умение анализировать и представлять информацию в различных видах; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики; • владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; • умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; • формирование умения решать задачи;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; • формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.
Основные разделы	Тема 1. Небесная механика Тема 2. Строение Солнечной Системы Тема 3. Астрофизика и звёздная Астрономия Тема 4. Строение и эволюция Вселенной
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 54 ч.: Самостоятельная работа – 18 ч. Обязательная учебная нагрузка – 36 ч: Теоретические занятия – 18 ч. Практические занятия – 18 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

1.2 Профильные дисциплины

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД. 01 Математика: Алгебра и начала математического анализа; Геометрия
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над действительными числами, решать системы линейных уравнений с помощью определителей; – решать линейные, квадратные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать геометрические задачи; – применять понятия и формулы тригонометрии; – решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия стереометрии; – основы дифференциального и интегрального исчисления; основные математические формулы и понятия.
Основные разделы	Раздел 1. Алгебра. Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы. Тема 1.3. Функции и графики. Тема 1.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства Тема 1.5. Основы тригонометрии. Раздел 2. Начала математического анализа

	<p>Тема 2.1. Начала математического анализа. Тема 2.2. Интеграл и его применение. Раздел 3. Геометрия Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 3.2. Многогранники и круглые тела. Тема 3.3. Координаты и векторы. Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики Тема 4.1. Комбинаторика. Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 350 ч.: Самостоятельная работа – 116 ч. Обязательная учебная нагрузка – 234 ч.: Теоретические занятия – 71 ч. Практические занятия – 163 ч.</p>
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД. 02 Право
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений,

	правонарушений, ответственности.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Роль права в жизни общества.</p> <p>Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука</p> <p>Тема 1.2. Право в системе социального регулирования</p> <p>Тема 1.3. Система права</p> <p>Тема 1.4. Формы права</p> <p>Тема 1.5. Правовые отношения</p> <p>Тема 1.6. Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>Тема 1.7. Правовая норма</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного строя</p> <p>Тема 2.1. Конституционное право как отрасль Российского права</p> <p>Тема 2.2. Гражданство</p> <p>Тема 2.3. Основные конституционные права, свободы и обязанности РФ</p> <p>Тема 2.4. Судебная система РФ</p> <p>Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ</p> <p>Раздел 3 Основные отрасли Российского права.</p> <p>Тема 3.1. Понятие отраслей права</p> <p>Тема 3.2. Гражданское право и гражданские правоотношения</p> <p>Тема 3.3. Семейное право и семейные правоотношения</p> <p>Тема 3.4. Трудовое право и трудовые правоотношения</p> <p>Тема 3.5. Административное право и административные правоотношения</p> <p>Тема 3.6. Уголовное право</p> <p>Тема 3.7. Муниципальное право</p> <p>Тема 3.8. Отрасли процессуального права</p> <p>Раздел 4 Международное право</p> <p>Тема 4.1. Международное право, как особая отрасль права</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 125 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 40 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 85 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 59 ч.</p> <p>Практические занятия – 26 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД. 03 Экономика
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег, банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; - основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг; - факторы экономического роста; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
Основные разделы	<p>Раздел 1 Экономика и экономическая наука Тема 1.1. Экономика и ее роль в жизни общества Тема 1.2. Потребности общества и способы их удовлетворения Тема 1.3. Экономические ресурсы и факторы Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике. Типы экономических систем.</p> <p>Раздел 2. Основы рыночной организации хозяйства Тема 2.1. Основы теории рынка Тема 2.2. Закономерности формирования спроса Тема 2.3. Закономерности формирования предложения. Равновесие на рынке. Тема 2.4. Конкуренция и монополия.</p> <p>Раздел 3. Предприятие – главный субъект микроэкономики Тема 3.1. Предпринимательство и предприятие Тема 3.2. Организация производства Тема 3.3. Капитал фирмы Тема 3.4. Издержки. Прибыль</p> <p>Раздел 4. Труд и заработная плата Тема 4.1. Рынок труда Тема 4.2. Заработная плата. Тема 4.3. Формирование доходов граждан. Семейный бюджет Тема 4.4. Политика государства в области занятости.</p> <p>Раздел 5. Деньги и банки Тема 5.1. Обращение денег Тема 5.2. Инфляция и ее социальные последствия Тема 5.3. Банки Тема 5.4. Ценные бумаги</p> <p>Раздел 6. Государство в рыночной экономике Тема 6.1. Роль государства в экономике Тема 6.2. Государственный бюджет Тема 6.3. Экономический рост и цикличность. Тема 6.4. Политика государства</p> <p>Раздел 7. Государство в рыночной экономике Тема 7.1. Мировой рынок и международная торговля Тема 7.2. Регулирование внешней торговли</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 108 ч.: Самостоятельная работа – 36 ч. Обязательная учебная нагрузка – 72 ч.: Теоретические занятия – 40 ч.

	Практические занятия – 32 ч.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД. 04 Информатика
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация Тема 2.2.1. Принципы обработки информации. Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов. Архив информации. Тема 2.3. Управление информационными процессами</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>

	<p>Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров</p> <p>Тема 3.2 Компьютерные сети</p> <p>Тема 3.3 Безопасность компьютерного рабочего места</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Тема 4.1 Информационные системы</p> <p>Тема 4.1.1. Настольные издательские системы.</p> <p>Тема 4.1.2. Электронные таблицы.</p> <p>Тема 4.1.3. Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>Тема 4.1.4. Графические редакторы и мультимедийные среды</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</p> <p>Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера</p> <p>Тема 5.1.2. Передача информации с помощью компьютера</p> <p>Тема 5.2 Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности</p> <p>Тема 5.3 Сетевые информационные системы для профессиональной деятельности</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 148 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 48 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 100 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 34 ч.</p> <p>Практические занятия – 66 ч.</p>
Форма аттестации	Экзамен

2. Профессиональная подготовка

2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОГСЭ.01 Основы философии
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей сре-

	ды; <ul style="list-style-type: none"> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Основные разделы	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени Тема 1.4. Современная философия Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 76 ч.: Самостоятельная работа – 25 ч. Обязательная учебная нагрузка – 51 ч.: Теоретические занятия – 51 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОГСЭ.02 История
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Основные разделы	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Тема 1.1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря Тема 1.2. Особенности развития стран Азии, Африки, Латин-

	ской Америки в конце XX–начале XXI вв. Тема 1.3. США и страны Европы на рубеже тысячелетий Тема 1.4. Интеграционные процессы конца XX–начала XXI вв. Тема 1.5. Россия на рубеже тысячелетий Тема 1.6. Локальные и региональные конфликты современности Тема 1.7. Научно-технический прогресс Тема 1.8. Международные отношения в современном мире глобальные проблемы современного мира. Тема 1.9. Место Российской Федерации в современном мире
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 72 ч.: Самостоятельная работа – 24 ч. Обязательная учебная нагрузка – 48 ч.: Теоретические занятия – 48 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Основные разделы	Раздел 1. Грамматика. Тема 1.1. Артикль. Тема 1.2. Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросительных предложений Тема 1.3. Времена группы Simple (Indefinite). Тема 1.4. Времена группы Continuous. Тема 1.5. Времена группы Perfect. Тема 1.6. Времена английского глагола Тема 1.7. Причастие. Тема 1.8. Условные предложения. Тема 1.9. Страдательный залог Тема 1.10. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Тема 1.11. Модальные глаголы. Раздел 2. Общеупотребительная лексика Тема 2.1. Российская Федерация. Географические, политические и культурные особенности страны Тема 2.2. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы Тема 2.3. Экономика России.

	<p>Тема 2.4.Хабаровский край.Символы Хабаровского края.</p> <p>Тема 2.5.Хабаровск – столица Хабаровского края.</p> <p>Тема 2.6.Комсомольск-на-Амуре – мой родной город. Достопримечательности города</p> <p>Тема 2.7.Страна изучаемого языка. Великобритания. Географические, политические и культурные особенности страны</p> <p>Тема 2.8.Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона</p> <p>Тема 2.9. Экономика Великобритании</p> <p>Раздел 3. Лексика профессиональной направленности.</p> <p>Тема 3.1. История русской почты.</p> <p>Тема 3.2. Почта сегодня.</p> <p>Тема 3.3.Почтовые концепции.</p> <p>Тема 3.4. Управление почтовой службой.</p> <p>Тема 3.5. Работа почтовой службы.</p> <p>Тема 3.6.Работники почты.</p> <p>Тема 3.7. Почтовые услуги и сборы.</p> <p>Тема 3.8. Почтовые переводы.</p> <p>Тема 3.9.Отправка писем и открыток</p> <p>Тема 3.10. Посылка, бандероль</p> <p>Тема 3.11.Виды международной корреспонденции.</p> <p>Тема 3.12.Обработка международной корреспонденции.</p> <p>Раздел 4. Устройство на работу</p> <p>Тема 4.1. Резюме</p> <p>Тема 4.2.Сопроводительное письмо</p> <p>Тема 4. 3. Собеседование при приеме на работу</p> <p>Раздел 5. Обобщение</p> <p>Раздел 6. Контроль</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 100 ч.: Обязательная учебная нагрузка – 100 ч.: Практические занятия – 100 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОГСЭ.04 Физическая культура
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Физическая культура. Основные понятия.</p> <p>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 1.2. Основы здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.3. Гигиена и контроль</p> <p>Раздел 2. Баскетбол</p>

	<p>Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</p> <p>Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.</p> <p>Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</p> <p>Тема 2.4. Техники владения баскетбольным мячом.</p> <p>Тема 2.5. Техника выполнения бросков.</p> <p>Тема 2.6. Техника выполнения бросков</p> <p>Тема 2.7. Прием контрольных нормативов</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками</p> <p>Тема 3.2. Техника нижней прямой, боковой подач и приёма после подач.</p> <p>Тема 3.3. Техника верхней прямой подачи и приёма после нее.</p> <p>Тема 3.4. Техника приема мяча</p> <p>Тема 3.5. Техника подачи мяча</p> <p>Тема 3.6. Техника атакующих ударов</p> <p>Тема 3.7. Прием контрольных нормативов</p> <p>Раздел 4. Настольный теннис</p> <p>Тема 4.1. Состояние и развитие. Настольного тенниса в России.</p> <p>Тема 4.2. Основы техники и техническая подготовка</p> <p>Тема 4.3. Техника ударов в настольном теннисе с правой стороны стола.</p> <p>Тема 4.4. Техника ударов в настольном теннисе с левой стороны стола.</p> <p>Тема 4.5. Техника и тактика игры. Подача мяча в настольном теннисе.</p> <p>Тема 4.6. Тестирование технической подготовленности</p> <p>Раздел 5. Бадминтон</p> <p>Тема 5.1. История и развитие бадминтона.</p> <p>Тема 5.2. Техника игры.</p> <p>Тема 5.3. Техника подачи и приема подачи.</p> <p>Тема 5.4. Техника ударов.</p> <p>Тема 5.5. Контроль двигательной деятельности.</p> <p>Раздел 6. Легкая атлетика</p> <p>Тема 6.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 6.2. Техника низкого старта.</p> <p>Тема 6.3. Бег на короткие дистанции.</p> <p>Тема 6.4. Бег на средние дистанции.</p> <p>Тема 6.5. Эстафетный бег.</p> <p>Тема 6.6. Кроссовый бег.</p> <p>Тема 6.7. Техника прыжка в длину с места, с разбега.</p> <p>Тема 6.8. Техника метания, бег на короткие, средние дистанции.</p> <p>Раздел 7. Гимнастика</p> <p>Тема 7.1. История возникновения и развития гимнастики.</p> <p>Тема 7.2. Ритмическая гимнастика. Комплекс развивающих упражнений.</p> <p>Тема 7.3. Атлетическая гимнастика Техника выполнения</p>
--	---

	упражнений с использованием собственного веса. Тема 7.4. Атлетическая гимнастика Техника упражнений. Тема 7.5. Атлетическая гимнастика. Техника упражнений. Контроль двигательной деятельности
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 200 ч.: Самостоятельная работа – 100 ч. Обязательная учебная нагрузка – 100 ч.: Теоретические занятия – 8 ч. Практические занятия – 92 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

2.2. Математический и общий естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ЕН.01 Математика
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основы калькуляции и подсчетов в профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
Основные разделы	Раздел 1. Линейная алгебра Тема 1.1 Матрицы Тема 1.2. Определители Тема 1.3. Решение систем линейных уравнений Раздел 2. Теория комплексных чисел Тема 2.1. Действия с приближенными числами Тема 2.2. Комплексные числа Раздел 3. Математический анализ Тема 3.1. Предел и непрерывность функции Тема 3.2. Производная функции Тема 3.4. Интегральные исчисления Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика Тема 4.1. Основные понятия теории вероятностей Тема 4.2. Операции над событиями Тема 4.3. Случайные величины и их характеристики Раздел 5. Основы дискретной математики Тема 5.1. Множества Тема 5.1. Алгебра логики Тема 5.3. Теория графов
Структура учебной	Максимальная учебная нагрузка – 48 ч.:

дисциплины / профессионального модуля	Самостоятельная работа – 16 ч. Обязательная учебная нагрузка – 32 ч.: Теоретические занятия – 32 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ЕН.02 Экологические основы природопользования
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятия и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.
Основные разделы	<p>Раздел 1 Состояние окружающей среды России Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России.</p> <p>Раздел 2 Правовые основы экологической безопасности Тема 2.1. История Российского природоохранного законодательства Участие РФ в деятельности международных природоохранных организаций Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды</p>
Структура учебной дисциплины /	Максимальная учебная нагрузка – 48 ч.: Самостоятельная работа – 16 ч.

профессионального модуля	Обязательная учебная нагрузка – 32 ч.: Теоретические занятия – 32 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

3. Профессиональный цикл

3.1. Общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.01 Ботаника и физиология растений
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; - определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику растений; - бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; - морфологию и топографию органов растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - формы и закономерности роста; - необходимые условия развития растений; - элементы географии растений; - характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); <p>основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений.</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений</p> <p>Тема 1.1. Клетка. Ткани</p> <p>Тема 1.2. Морфология растений</p> <p>Раздел 2. Систематика растений</p> <p>Тема 2.1. Высшие наземные растений</p> <p>Раздел 3. География растений</p> <p>Тема 3.1. Элементы географии растений</p>
Структура учебной	Максимальная учебная нагрузка – 120 ч.:

дисциплины / профессионального модуля	Самостоятельная работа – 40 ч. Обязательная учебная нагрузка – 80 ч.: Теоретические занятия – 34 ч. Практические занятия – 46 ч.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.02 Основы дизайна и композиции
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна; — создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления; — использовать художественные средства композиции, цветоведения, для решения задач флористического оформления; — выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; — выдерживать соотношение размеров; — соблюдать закономерности соподчинения элементов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные художественные стили; — основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них; основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; принципы и законы композиции; виды композиций; — принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование и т.д.); — средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст, нюанс; — специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные — акценты, фактура и текстура материалов и др.; — основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; — цветовые контрасты и настроения; — символические значения цветов (красок); — особенности различных видов освещения; — свойства поверхностей; — сочетания формы, цвета и структуры; — понятие перспективы; <p>общие положения теории аранжировки цветов (симметрия, асимметрия, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет и т. п.);</p>
Основные разделы	Раздел 1. Основные флористические художественные стили

	<p>Тема 1.1. Основные флористические художественные стили.</p> <p>Раздел 2. Основы композиции</p> <p>Тема 2.1. Принципы и законы композиции</p> <p>Тема 2.2. Виды композиции</p> <p>Тема 2.3. Средства композиционного формообразования: пропорция, масштабность, ритм, контраст, нюанс</p> <p>Тема 2.4. Специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактура и текстура материалов и др.</p> <p>Раздел 3. Цветоведение</p> <p>Тема 3.1. Основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания</p> <p>Тема 3.2. Цветовые контрасты и настроение</p> <p>Тема 3.3. Символические значения цветов (красок)</p> <p>Раздел 4. Декоративные свойства объектов флористического дизайна.</p> <p>Тема 4.1. Особенности различных видов освещения</p> <p>Тема 4.2. Свойства поверхностей</p> <p>Тема 4.3. Сочетание формы, цвета и структуры</p> <p>Раздел 5. Основы рисунка во флористическом дизайне</p> <p>Тема 5.1. Понятие перспективы</p> <p>Раздел 6. Основы аранжировки цветов</p> <p>Тема 6.1. Общие положения аранжировки цветов (симметрия, асимметрия, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет и т. п.)</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 120 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 40 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 80 ч.:</p> <p>Теоретические занятия 36 ч.</p> <p>Практические занятия – 44 ч.</p>
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.03 История флористики
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать основные флористические стили; • определять виды флористических изделий и флористического оформления; давать им характеристику, • выявлять стилевые особенности; • разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю мировой и отечественной флористики; • национально-культурные традиции во флористике; • символические значения растений (цветов) в различных культурных и национальных традициях; • особенности различных стилей и школ флористики, их

	связь с дизайном, изобразительным и декоративно-прикладным искусством <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и формы обучения флористике; • основные направления и тенденции современной флористики; основные профессиональные объединения флористов в стране и за рубежом
Основные разделы	Тема 1. Европейская флористика Тема 2. Японское искусство аранжировки – икебана.
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 99 ч.: Самостоятельная работа – 33 ч. Обязательная учебная нагрузка – 66 ч.: Теоретические занятия – 66 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.04 Культура делового общения
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; • пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; • принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; • поддерживать деловую репутацию; • создавать и соблюдать имидж делового человека; • организовывать индивидуальное рабочее место и места для профессионального общения с клиентами, партнерами и коллегами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила делового общения; • этические нормы взаимоотношений с клиентами, партнерами и коллегами; • основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; • формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; • составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения с клиентами, партнерами и коллегами.</p>
Основные разделы	Раздел 1. Этика и культура поведения Введение

	<p>Тема 1.1. Эстетическая и этическая культура в сфере обслуживания</p> <p>Раздел 2. Этикет и имидж делового человека</p> <p>Тема 2.1. Деловой этикет и его принципы</p> <p>Тема 2.2. Имидж делового человека</p> <p>Раздел 3. Психология делового общения</p> <p>Тема 3.1. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания</p> <p>Тема 3.2. Проявление индивидуальных особенностей в общении</p> <p>Раздел 4. Конфликты в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Конфликты в деловом общении</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 51 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 17 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 34 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 24 ч.</p> <p>Практические занятия – 10 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, административным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) должностных лиц и граждан с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и администра-

	тивной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Основные разделы	Раздел 1. Право и экономика Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды ответственности за нарушение российского законодательства Тема 1.3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 1.4. Гражданско-правовой договор Раздел 2. Трудовое право Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 2.2. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного Тема 2.3. Трудовой договор Тема 2.4. Прекращение трудового договора Тема 2.5. Рабочее время Тема 2.6. Время отдыха Тема 2.7. Заработная плата
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 76 ч.: Самостоятельная работа – 25 ч. Обязательная учебная нагрузка – 51 ч.: Теоретические занятия – 41 ч. Практические занятия – 10 ч.
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития - отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none"> - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области флористики; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга в области флористики; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; <p>реклама во флористике.</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1.1. Принципы рыночной экономики</p> <p>Тема 1.2. Основные положения экономической теории</p> <p>Тема 1.3. Современное состояние и перспективы развития отрасли</p> <p>Тема 1.4. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики</p> <p>Тема 1.5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Тема 1.6. Механизмы ценообразования на продукцию</p> <p>Тема 1.7. Механизмы формирования заработной платы</p> <p>Раздел 2. Основы менеджмента</p> <p>Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.2. Управленческий цикл</p> <p>Тема 2.3. Принципы делового общения</p> <p>Тема 2.4. Стили управления</p> <p>Раздел 3. Маркетинг</p> <p>Тема 3.1. Понятие маркетинга: принципы, функции, цели.</p> <p>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 77 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 26 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 51 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 41 ч.</p> <p>Практические занятия – 10 ч.</p>
Форма аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-

	<p>вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Автоматизация обработки информации Тема 1.1. Понятие ИТ и информационных систем Тема 1.2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</p> <p>Раздел 2. Базовые и прикладные ИТ Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. Тема 2.4. Мультимедийные технологии</p> <p>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии. Тема 3.1. Основы обеспечения информационной безопасности Тема 3.2. Локальные и глобальные информационные системы. Тема 3.3. Информационно-справочные системы</p> <p>Раздел 4. Технология обработки графической информации Тема 4.1. Основы компьютерной графики. Векторный графический редактор Corel Draw</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 102 ч.: Самостоятельная работа – 34 ч. Обязательная учебная нагрузка – 68 ч.: Теоретические занятия – 18 ч. Практические занятия – 50 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.08 Охрана труда
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в

	<p>т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях в РФ</p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда Тема 1.2. Система стандартов по технике безопасности Тема 1.3. Государственное управление охраной труда</p> <p>Раздел 2. Организация охраны труда предприятий (организаций)</p> <p>Тема 2.1. Служба охраны труда в организациях Тема 2.2. Техника безопасности Тема 2.3. Пожарная безопасность Тема 2.4. Электробезопасность</p> <p>Раздел 3. Производственная санитария</p> <p>Тема 3.1. Производственная санитария Тема 3.2. Санитарные нормы Тема 3.3. Вредные производственные факторы</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 51 ч.: Самостоятельная работа – 17 ч. Обязательная учебная нагрузка – 34 ч.: Теоретические занятия – 34 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
--	--

модуля	
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства Тема 1.1. История создания Вооруженных сил России</p>

	<p>Тема 1.2. Государственные и воинские символы</p> <p>Тема 1.3. Национальная и военная безопасность РФ</p> <p>Тема 1.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 1.5. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 1.6. Тыл Вооруженных сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск</p> <p>Тема 1.7. Организационная структура Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 1.8. Правовые основы прохождения военной службы</p> <p>Тема 1.9. Основные понятия и воинской обязанности</p> <p>Тема 1.10. Призыв на военную службу</p> <p>Тема 1.11. Прохождение военной службы</p> <p>Тема 1.12. Воинская дисциплина и ответственность</p> <p>Тема 1.13. Права и обязанности военнослужащих</p> <p>Тема 1.14. Офицер Российской армии</p> <p>Тема 1.15. Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 1.16. Устав Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 1.17. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема 1.18. Применение полученных профессиональных умений в исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Тема 1.19. Основные виды вооружений в Вооруженных силах РФ</p> <p>Тема 1.20. Воинские звания ВС РФ. Военная форма одежды</p> <p>Тема 1.21. Правила поведения и техника безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Тема 1.22. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 1.23. Тактическая подготовка</p> <p>Тема 1.24. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Тема 2.1. Общая классификация ЧС</p> <p>Тема 2.2. ЧС природного происхождения</p> <p>Тема 2.3. ЧС техногенного происхождения</p> <p>Тема 2.4. ЧС социального происхождения</p> <p>Тема 2.5. ЧС военного времени</p> <p>Тема 2.6. Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС</p> <p>Тема 2.7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</p> <p>Тема 2.8. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 3. Медицинская подготовка</p> <p>Тема 3.1. Первая помощь пострадавшим</p> <p>Тема 3.2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 102 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 34 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 68 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 68 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ОП.10 Выпускник в условиях рынка труда
---------------------	---

дисциплины / профессионального модуля	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; - грамотно общаться с работодателем; - составлять резюме; - планировать и контролировать изменения в своей карьере; - оценивать предложения о работе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальную ситуацию на рынке труда; - службы по трудоустройству, принципы и методы их работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; - приемы эффективной самопрезентации; - правила поведения в организации; - правила составления резюме. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и способами поиска работы и закрепления на рабочем месте; - основами правильного представления себя на рынке труда; - общения с работодателями; - основами установления коммуникаций, управления стрессами.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Трудовое право</p> <p>Тема 1.1. Трудовое право. Трудовые отношения, субъекты трудовых отношений</p> <p>Тема 1.2. Трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Тема 1.3. Безработица. Социальная защита безработных в РФ.</p> <p>Раздел 2. Способы поиска работы</p> <p>Тема 2.1. Мотивация поиска работы. Почему мы ищем работу?</p> <p>Тема 2.2. Пути поиска работы, их плюсы и минусы</p> <p>Тема 2.3. «Подводные камни» трудоустройства</p> <p>Тема 2.4. Организации, занимающиеся трудоустройством</p> <p>Тема 2.5. Самостоятельный поиск вакансий</p> <p>Тема 2.6. Резюме и сопроводительное письмо</p> <p>Тема 2.7. Собеседование, виды собеседования. «Экстремальный найм»</p> <p>Тема 2.8. Первое «свидание» с работодателем: подводные камни и психологические секреты</p> <p>Тема 2.9. Причины, по которым соискатели не получают работу</p>

	Раздел 3. Основы делового общения Тема 3.1. Этикет делового общения Тема 3.2. Портфолио выпускника профессиональной образовательной организации
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 54 ч.: Самостоятельная работа – 18 ч. Обязательная учебная нагрузка – 36 ч.: Теоретические занятия – 36 ч.
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать пакет учредительных документов; – анализировать состояние конкуренции на рынке; – формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; – составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства; – организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий; – условия формирования предпринимательства; – виды предпринимательской деятельности; – процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия; – типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов; – виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.2. Формы и виды предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Организационно-правовые формы хозяйствования</p> <p>Тема 1.4. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.</p> <p>Раздел 2. Предприятие в системе бизнеса</p> <p>Тема 2.1. Порядок учреждения коммерческой организации</p> <p>Тема 2.2. Организация бизнеса и процесс управления</p> <p>Тема 2.3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации</p> <p>Тема 2.4. Имущественная основа предпринимательской дея-</p>

	<p>тельности</p> <p>Тема 2.5. Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы.</p> <p>Раздел 3. Развитие предпринимательской фирмы</p> <p>Тема 3.1. Организация планирования предпринимательской деятельности. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 51 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 17 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 34 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 34 ч.</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

3.2. Профессиональные модули

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров; - изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;

- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
 - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в т. ч. клеи и спреи;
 - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
 - обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок; **знать:**
 - основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.;
 - основные стили: вегетативный; декоративный, формальный, параллельный и др.; цветочный этикет;
 - виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
 - свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
 - формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;
 - виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
 - правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
 - техники закрепления элементов во флористических изделиях;
 - тенденции флористической моды в аранжировке;
 - методы создания флористических коллажей;
 - правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;
 - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
 - правила личной гигиены работников;
 - нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения

Учебная практика

Задачей учебной практики по специальности 430205

«Флористика» является освоение видов профессиональной деятельности: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»;

	<p>«Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p> <p>Производственная практика</p> <p>С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров; - изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в т. ч. клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные стили: вегетативный; декоративный, формальный, параллельный и др.; цветочный этикет; - виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; - свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; - формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; - виды аксессуаров, расходных и технологических материалов; - правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; - техники закрепления элементов во флористических изделиях; - тенденции флористической моды в аранжировке; - методы создания флористических коллажей; - правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; <p>классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.</p>
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none"> - МДК.01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов - МДК.01.02 Основные стили и техники изготовления флористических изделий
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 381 ч.: Самостоятельная работа – 127 ч. Обязательная учебная нагрузка – 254 ч.: Теоретические занятия – 126 ч. Практические занятия – 128 ч. Учебная практика – 72 ч. Производственная практика – 108 ч.</p>
Форма аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечении; составления сгруппированных и одиночных украшений из композиций из горшечных растений.</p> <p>уметь:</p>

- оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температура содержания, влажность, субстраты и др.); принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения средств для лечения растений;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;

правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

Учебная практика

Задачей учебной практики по специальности 43.02.05

«Флористика» является освоение видов профессиональной деятельности: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Создание флористических

	<p>изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p> <p>Производственная практика</p> <p>С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пересадки и перевалки растений; – ухода за растениями и их лечения; – составления сгруппированных и одиночных украшений из композиций из горшечных растений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; – определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; – выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; – подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; – создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; – упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; – характеристики основных групп горшечных растений; – естественные условия произрастания горшечных растений; – экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температура содержания, влажность, субстраты и др.); – принципы составления и виды композиций из горшечных растений; – возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; – классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; – правила ухода и лечения горшечных растений; – основные препараты по уходу и лечению растений; – дозировки и правила применения средств для лечения растений;
--	---

	– способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений
Основные разделы	МДК.02.01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение МДК.02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 359 ч.: Самостоятельная работа – 120 ч. Обязательная учебная нагрузка – 239 ч.: Теоретические занятия – 109 ч. Практические занятия – 100 ч. Учебная практика – 72 ч. Производственная практика – 72 ч.
Форма аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.03 Флористическое оформление
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления; • разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; • подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства; • осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе; • обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления; использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды; • использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло и т.п.) в создании флори-

	<p>стических объектов в интерьере и на открытом воздухе;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила разработки композиционно- стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов; • традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления; правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; • характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ; • стилевые особенности протокольного, праздничного и церемониального флористического оформления, в т. ч. свадебного, траурного, новогоднего и др.; • типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ; приемы и методы флористического оформления стола; • способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера; <p>общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.</p> <p>Учебная практика</p> <p>Задачей учебной практики по специальности 43.02.05 «Флористика» является освоение видов профессиональной деятельности: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p> <p>Производственная практика</p> <p>С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнения различных видов тематического флористиче-
--	---

	<p>ского оформления в интерьере и на открытом воздухе;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления; – разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе; – подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства; – осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе; – обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления; использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды; – использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло и т.п.) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов; – традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления; правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе; – характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ; – стилевые особенности протокольного, праздничного и церемониального флористического оформления, в т. ч. свадебного, траурного, новогоднего и др.; – типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ; приемы и методы флористического оформления стола; – способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера; <p>общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.</p>
Основные разделы	<p>МДК.03.01 Основные виды флористических работ</p> <p>МДК.03.02 Особенности флористического оформления на открытом воздухе</p>
Структура учебной	Максимальная учебная нагрузка – 323 ч.:

дисциплины / профессионального модуля	Самостоятельная работа – 108 ч. Обязательная учебная нагрузка – 215 ч.: Теоретические занятия – 97 ч. Практические занятия – 58 ч. Производственная практика – 144 ч.
Форма аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.04 Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приема заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; • выполнения флористических работ и услуг в составе временной или постоянной группы; • ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; • розничных продаж флористических изделий; • организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • осуществлять регистрацию документов и телефонных переговоров с применением компьютерных и телекоммуникационных средств; • производить расчет стоимости флористических работ и услуг; • оформлять документы первичного учета; • составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; • принимать и передавать заказ в службе доставки цветов в соответствии с установленными правилами; • взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификационные требования к профессии, должностные обязанности работников, осуществляющих выполнение флористических работ и услуг; общий порядок организации и выполнения флористических работ и услуг; порядок регистрация документов и теле-

	<p>фонных разговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; • порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; • правила ведения документооборота, учета и отчетности; • методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); • порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; • историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; • порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, • автоматизированных рабочих мест (АРМ); • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • критерии оценки качества выполнения флористических работ и услуг; <p>порядок приема претензий и рекламаций по качеству флористических работ и услуг.</p> <p>Учебная практика</p> <p>С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приема заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; выполнения флористических работ и услуг в составе временной или постоянной группы; ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; розничных продаж флористических изделий; – организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программно-обеспечения и ресурсов сети Интернет.
--	--

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; осуществлять регистрацию документов и телефонных переговоров с применением компьютерных и телекоммуникационных средств; производить расчет стоимости флористических работ и услуг; оформлять документы первичного учета; – составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; – принимать и передавать заказ в службе доставки цветов в соответствие с установленными правилами; – взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалификационные требования к профессии, должностные обязанности работников, осуществляющих выполнение флористических работ и услуг; – общий порядок организации и выполнения флористических работ и услуг; – порядок регистрация документов и телефонных разговоров; – порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; – порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; – правила ведения документооборота, учета и отчетности; – методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); – порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; – историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; – порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; – порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, – автоматизированных рабочих мест (АРМ); – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и
--	--

	<p>накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – критерии оценки качества выполнения флористических работ и услуг; <p>порядок приема претензий и рекламаций по качеству флористических работ и услуг.</p>
Основные разделы	<p>МДК.04.01 Управление флористическими работами и услугами</p> <p>МДК.04.02 Организация службы доставки цветов</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка – 141 ч.:</p> <p>Самостоятельная работа – 47 ч.</p> <p>Обязательная учебная нагрузка – 94 ч.:</p> <p>Теоретические занятия – 64 ч.</p> <p>Практические занятия – 30 ч.</p> <p>Производственная практика – 108 ч.</p>
Форма аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, • продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • товарно-сопроводительные документы; • торгово-технологическое оборудование; • весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; • ассортимент товаров; <p>технологические процессы.</p> <p>Учебная практика</p> <p>Задачей учебной практики по специальности 43.02.05 «Флористика» является освоение видов профессиональной деятельности: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»;</p>

	<p>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</p> <p>Производственная практика</p> <p>С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); – оценивать качество по органолептическим показателям; – консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; – расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; – идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; – производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; – производить взвешивание товаров отдельных товарных групп. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; – классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; – показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров. – назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; – назначение, классификацию торгового инвентаря; – назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; – устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
--	--

	– закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.
Основные разделы	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка – 49 ч.: Самостоятельная работа – 16 ч. Обязательная учебная нагрузка – 33 ч.: Теоретические занятия – 33 ч. Учебная практика – 108 ч.
Форма аттестации	Квалификационный экзамен