**аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**для профессии 43.01.02. «Парикмахер»**

социально-экономического профиля

среднего профессионального образования

**аннотации рабочих программ дисциплин**

**1 Общеобразовательный цикл**

**1.1 Базовые дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.01 Русский язык и литература. Русский язык |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* основные сведения о русском языке, его месте и роли в современном мире;
* понятие о русском литературном языке и языковой норме.
* основные формулы речевого этикета;
* классификацию гласных и согласных звуков
* варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков.
* функциональные стили речи и их особенности
* признаки, структура текста
* понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика
* условия употребления стилистически ограниченной лексики и фразеологии
* смысловые, морфологические и синтаксические особенности частей речи;
* падежные формы склоняемых частей речи, их значение и употребление;
* основные способы образования слов;
* отличительные особенности словосочетания и предложения, виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание;
* способы выражения главных членов предложения;
* способы выражения отрицания;
* способы выражения определительных, объектных и обстоятельственных отношений (выражение места, времени, цели, условия, уступки);
* порядок слов в различных типах предложений;
* синтаксический строй предложения;
* особенности структуры сложных предложений, их типы и средства связи между частями сложного предложения;
* средства и способы связи между предложениями и частями текста;
* основные принципы русской орфографии, правила правописания;
* основные правила пунктуации;
* некоторые особенности разговорного, научного, официально – делового и публицистического стилей;
* основные сведения о тексте, его свойствах, теме, микротеме, смысловой и композиционной структуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* определять интонацию текста и передавать её;
* правильно произносить слова, словосочетания;
* толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним синонимы и антонимы;
* пользоваться разными типами словарей;
* делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова;
* определять значения незнакомых слов по словообразовательным элементам;
* правильно употреблять падежные формы склоняемых частей речи;
* правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении;
* правильно употреблять видовременные формы глагола;
* определять словосочетания по отдельным составляющим;
* выделять грамматическую основу предложения;
* определять структуру предложения по строевым элементам;
* употреблять синонимичные синтаксические конструкции для выражения различных смысловых отношений;
* различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам;
* анализировать текст: определять тип, стиль, жанр;
* находить в слове орфограммы, в предложении – пунктограммы;
* правильно писать слова с изученными орфограммами, пунктуационно правильно оформлять предложение и текст.
 |
| Основные разделы | **Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.**Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.Тема 1.3 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.Тема 1.4 Научный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.Тема 1.5 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.Тема 1.6 Публицистический стиль речи.Тема 1.7 Художественный стиль речи.**Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография**Тема 2.1 Фонетика как наука о звучащей речи. Звуки и буквы. Классификация звуков. Звук и фонема.Тема 2.2 Орфоэпия. Орфоэпические нормы.Тема 2.3 Употребление разделительных ъ и ь. Буквы и, ы после приставок.**Раздел 3 Лексика и фразеология**Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Словари русского языка.Тема 3.2Лексические единицы русского языка. Тема 3.3 Фразеологизмы. Структура. Происхождение.Тема 3.4 Лексико-фразеологическая норма, её варианты.**Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.**Тема 4.1 Принципы русской орфографииТема 4.2 Употребление прописных букв.Тема 4.3 Употребления ь для обозначения на письме мягкости согласных и грамматических форм.Тема 4.4 Состав слова. Употребление однокоренных слов.Тема 4.5 Основные способы словообразования.Тема 4.6 Правописание гласных в корне слова (безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением).Тема 4.7 Чередование гласных в корне словаТема 4.8 Правописание гласных после шипящих и ц.Тема 4.9 Двойные согласныеТема 4.10 Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме.Тема 4.11 Правописание приставок при-, пре-.Тема 4.12 Употребление разделительных ъ и ь. Буквы и, ы после приставок.Тема 4.13 Правила переноса слов.**Раздел 5 Морфология и орфография.**Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. Тема 5.2 Имя существительное. Категория рода, числа имён существительных.Тема 5.3 Правописание букв и, е в падежных окончаниях существительных единственного числа.Тема 5.4 Правописание суффиксов существительных.Тема 5.5 Правописание сложных имён существительных.Тема 5.6 Имя прилагательное. Правописание прилагательных с суффиксами.Тема 5.7 Правописание сложных прилагательных.Тема 5.8 Имя числительное. Значение и употребление числительных.Тема 5.9 Правописание и склонение числительныхТема 5.10 Местоимение. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.Тема 5.11 Глагол. Спряжение глаголов. Тема 5.12 Правописание глаголов.Тема 5.13 Причастие как глагольная форма. Тема 5.14 Правописание н, нн в отглагольных прилагательных и причастиях.Тема 5.15 Употребление деепричастий.Тема 5.16 Правописание наречий.Тема 5.17 Служебные части речи. Тема 5.18 Предлоги. Употребление, правописание.Тема 5.19 Правописание союзов.Тема 5.20 Частицы. Правописание частиц.Тема 5.21 Правописание не с различными частями речи.Тема 5.22 Итоговая контрольная работа **Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.**Тема 6.1 Словосочетание.Тема 6.2 Простое предложение. Знаки препинания в конце простого предложения.Тема 6.3 Тире между подлежащим и сказуемым.Тема 6.4 Типы простых предложений.Тема 6.5 Осложнённое простое предложение. Однородные члены. Пунктуация.Тема 6.6 Обособление определений.Тема 6.7 Обособление обстоятельств.Тема 6.8 Обособление дополнений и приложений.Тема 6.9 Обособление уточняющих членов.Тема 6.10 Сравнительные обороты.Тема 6.11 Вводные слова и предложения.Тема 6.12 Обращение. Междометия и слова-предложения да и нет.Тема 6.13 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.Тема 6.14 Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Замена придаточных частей причастными, деепричастными оборотами.Тема 6.15 Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.Тема 6.16 Бессоюзное сложное предложение.Тема 6.17 Сложное предложение с разными видами связи.Тема 6.18 Прямая и косвенная речь. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.  |
| Форма аттестации | Экзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.02 Русский язык и литература. Литература |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать: - образную природу словесного искусства;- содержание изученных литературных произведений;- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;- основные теоретико-литературные понятия;В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- воспроизводить содержание литературного произведения;- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;- определять род и жанр произведения;- сопоставлять литературные произведения;- выявлять авторскую позицию;- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; |
| Основные разделы | **Раздел 1 Литература 2 п. 19 века**Тема 1.1 Художественная литература, литературная критика и русское общество 2 половины 19 века (обзор)Тема 1.2 А.Н.Островский. Личность писателя. Театр Островского. Новаторство драматургаТема 1.3 Пьеса «Гроза». История создания. Мир «тёмного царства» в пьесе Островского. «Жестокие нравы» г. Калинова.Тема 1.4 Катерина в кругу героев пьесы «Гроза»Тема 1.5 «Последние времена» «тёмного царства»Тема 1.6 Значение второстепенных персонажей в драме Островского "Гроза"Тема 1.7 Трагедия «горячего сердца» в драме Островского А. «Бесприданница»Тема 1.8 Тургенев И.С. Большое благородное сердце. Очерк жизни и творчестваТема 1.9 Трагедия любви в трилогии «Ася», «Первая любовь», «Вешние воды»Тема 1.10 «Записки охотника» - пролог литературной деятельностиТема 1.11 Романы о «лишних людях» («Рудин», «Накануне», «Дворянское гнездо»).Тема 1.12 На переломе русской жизни (роман «Отцы и дети»).Тема 1.13 Внешний конфликт на страницах романа. Торжество демократизма над аристократизмом.Тема 1.14 Внутренний конфликт. Одиночество Базарова. Мнимые сподвижники Е. Базарова.Тема 1.15 Внутренний конфликт. Одиночество Базарова. Испытание любовью.Тема 1.16 Болезнь, смерть и апофеоз герояТема 1.17 Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Защитники и хулители романа.Тема 1.18 Поздняя проза писателя (стихотворения в прозе).Тема 1.19 Искусство и жизнь в поэзии ФетаТема 1.20 Ф.И.Тютчев - дипломат, поэт, философ.Тема 1.21 «Картина бедствий народных…» в лирике НекрасоваТема 1.22 Поэзия сердца. Любовь в лирике Некрасова («панаевский цикл»).Тема 1.23 Некрасов – редактор журнала «Современник».Тема 1.24 Замысел и композиция поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Особенности жанраТема 1.25 Мужики – правдоискатели в поэме Некрасова.Тема 1.26 Несчастные властители (поп, помещики в поэме).Тема 1.27 Женское счастье на страницах поэмы (Матрена Тимофеевна).Тема 1.28 Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в поэме.Тема 1.29 Трагическая сатира на страницах романа «Господа Головлёвы» (обзор)Тема 1.30 Ф.М. Достоевский. Формирование писателя как человека и мыслителя (сведения из биографии). Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.Тема 1.31 «Преступление и наказание». История создания, смысл названия произведения. Бунт Родиона Раскольникова, его социальные и философские истоки.Тема 1.32 Образ Петербурга и его жителей в романе. Семейство Мармеладовых.Тема 1.33 Друзья и враги Раскольникова, его двойники в романе.Тема 1.34 Путь к покаянию (Раскольников и Порфирий Петрович).Тема 1.35 «Вечная Сонечка» и крушение идеи сверхчеловека.Тема 1.36 Покаяние Раскольникова (смысл эпилога романа).Тема 1.37 Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов и др.)Тема 1.38 Л.Н. Толстой. По страницам великой жизни. Духовные искания писателя.Тема 1.39 Роман-эпопея «Война и мир». Смысл названия. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.Тема 1.40 Светский круг в романе. Салон Анны Павловны Шерер.Тема 1.41 Роман «Война и мир». Т. 1. Духовно богатая жизнь главных героев. Андрей Болконский.Тема 1.42 Роман «Война и мир». Т. 2. Поиск смысла жизни лучшими героями писателя. Пьер Безухов.Тема 1.43 Роман «Война и мир». Т. 3. «Мысль народная» в романе. Кутузов и Наполеон.Тема 1.44 Шенграбен и Аустерлиц в судьбах героев и армии.Тема 1.45 Роман «Война и мир». Т. 4. «Мысль семейная» в романе. Ростовы, Болконские и Курагины.Тема 1.46 Народная война. Бородинское сражение.Тема 1.47 Толстой – проповедник добра.Тема 1.48 Антоша Чехонте. Становление писателя. Пьеса «Вишневый сад». Замысел Чехова и спектакль МХТ. Комедия или драма?Тема 1.49 «Старые» владельцы и «новый» хозяин сада в пьесе.Тема 1.50 Тема прошлого, настоящего и будущего в пьесе.Тема 1.51 Произведения Чехова на сцене и в кино.Тема 1.52 Итоговое контрольное сочинение по произведениям литературы 2 п. 19 века.**Раздел 2. Литература 20 века.**Введение. Литература 20 века. Литературные течения, группировки (обзор).**Раздел 2.1 Русская литература на рубеже веков**Тема 2.1.1 И.А. Бунин. Сведения из биографии. Природа и родина в поэзии Бунина.Тема 2.1.2 Истинные и ложные ценности («Господин из Сан-Франциско»).Тема 2.13 О природе любви («Темные аллеи», «Солнечный удар», «Митина любовь»)Тема 2.1.4 Творчество А. И. Куприна. Бытописатель или русский философ? Библейская легенда о любви царя Соломона и рассказ Куприна «Суламифь».Тема 2.1.5 Тема любви в творчестве А. Куприна («Гранатовый браслет», «Олеся»).Тема 2.1.6 Русская армия в произведениях Куприна («Поединок», «Юнкера»).Тема 2.1.7 Максим Горький: писатель и время. Ранние романтические произведения писателя.Тема 2.1.8 Максим Горький и театр. Социально-философская драма «На дне».Тема 2.1.9 Мир «отверженных» в пьесе «На дне».Тема 2.1.10 Спор о назначении человека на страницах произведения.Тема 2.1.11 Роль любовного конфликта в драме «На дне».Тема 2.1.12 Леонид Андреев «Рассказ о семи повешенных» - протест против насилия и жестокости.**Раздел 2.2. Поэзия Серебряного века**Тема 2.2.1 Поэзия Серебряного века. Модернистская направленность в литературе.Тема 2.2.2 Символизм. В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый.Тема 2.2.3 Акмеизм. Романтический герой лирики Н. ГумилёваТема 2.2.4 Футуризм. И. Северянин, В. Хлебников, Н. Клюев.Тема 2.2.5 Семинар по творчеству поэтов Серебряного века.Тема 2.2.6 А. Блок. Личность и судьба поэта. Романтический мир раннего Блока. Блок и символизм.Тема 2.2.7 Блок и революция. «Интеллигенция и революция», «Скифы».Тема 2.2.8 Поэма «Двенадцать» как первая попытка осмыслить события революции.**Раздел 2.3. Литература 20-х годов**Тема 2.3.1 Литература 20-х годов (обзор)Тема 2.3.2 Сергей Есенин. Художественный мир поэта. Дооктябрьская лирика. Деревенские идиллии.Тема 2.3.3 Послеоктябрьское творчество С.Есенина. Поэма «Анна Снегина» - роман в стихах.Тема 2.3.4 Владимир Маяковский. Поэт и время. Новаторство поэта. Дооктябрьская лирика.Тема 2.3.5 Владимир Маяковский и Октябрь.Тема 2.3.6 Сатира Маяковского.**Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов**Тема 2.4.1 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)Тема 2.4.2 Судьба, характер, поэзия Марины Цветаевой.Тема 2.4.3 Марина Цветаева. Творчество в период эмиграции.Тема 2.4.4 Структура и смысл романа Замятина «Мы»Тема 2.4.5 И. Э. Бабель – романтик и чекист. Жизнь и смерть человека в сборнике рассказов «Конармия». Композиция и стиль книги И. Э. Бабеля «Ко-нармия»Тема 2.4.6 Михаил Булгаков (сведения из биографии). Герои сатирических произведенийТема 2.4.7 Опасность «революционного» преобразования природы и человека в повести «Собачье сердце»Тема 2.4.8 Произведения Булгакова на сцене и в кино**Раздел 2.5. Литература русского Зарубежья**Тема 2.5.1 Литература русского зарубежья (обзор).Тема 2.5.2 В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька».Тема 2.5.3 Н.А. Заболоцкий. Сведения из биографии. Проблемы творческой эволюции Н.А. Заболоцкого**Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**Тема 2.6.1 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор)Тема 2.6.2 А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Художественное своеобразие лирики поэтессы. Тишина и страсти (поэзия женской души)Тема 2.6.3 Поэма «Реквием» - Анны Ахматовой как выражение народного горя.Тема 2.6.4 А.Т. Твардовский – певец мира в войне. Поэма «По праву памяти»Тема 2.6.5 В. Быков «Сотников» – исследование духовных возможностей человека (Сотников и Рыбак, героизм и предательство)**Раздел 2.7. Литература 50–80-х годов**Тема 2.7.1 Литература 50–80-х годов (обзор)Тема 2.7.2 Тревожная совесть Валентина Распутина. Поиск праведнических характеров: «Деньги для Марии», «Последний срок».Тема 2.7.3 Проблема нравственного выбора на страницах повести «Живи и помни»**Раздел 2.8. Авторская песня**Тема 2.8.1 Юрий Иосифович Визбор - создатель жанра песни-репортажа; Булат Окуджава – поэт, прозаик, киносценарист.Владимир Высоцкий. «Сорванный голос» поколения.**Раздел 2.9. «Деревенская проза»**Тема 2.9.1 «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека (обзор)Тема 2.9.2 В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Художественные особенности прозы В. Шукшина.Тема 2.9.3 Жизнь деревни в произведениях Ф.Абрамова. Роман «Две зимы и три лета».**Раздел 2.10. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве.**Тема 2.10.1 А. Солженицын «Матрёнин двор» «Не стоит земля без праведника».Тема 2.10.2 А.Солженицын. Лагерь глазами мужика в повести «Один день Ивана Денисовича»Тема 2.10.3 В.Т. Шаламов. Лагерь — слепок мира на страницах «Колымских рассказов» Шаламова.**Раздел 2.11. Драматургия** Тема 2.11.1 Новаторство драматургии А. Вампилова. «Утиная охота»**Раздел 2.12. Литература последнего десятилетия**Тема 2.12.1 Грустные сатиры М. Жванецкого Тема 2.12.2 Детективные фантазии Б. Акунина («Азазель», «Чайка»)Тема 2.13.3 Итоговый семинар Наука, религия, философия и искусство как пути к истине и гармонии |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки студента 229 часов/зачетных единиц, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 153 часов/зачетных единиц;- самостоятельной работы обучающегося 76 часов/зачетных единиц. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.03 Иностранный язык |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический 1200-1400 лексических единиц;; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности. |
| Основные разделы | **Раздел I. Вводно-фонетический курс**Тема 1.1 Значение английского языка в мире. Английский алфавит. Гласные и согласные звуки.Тема 1.2 Правила чтения гласных. Правила чтения гласных и согласных буквосочетаний. Ударение.**Раздел II. Грамматика**Тема 2.1 МестоимениТема 2.2 Спряжение глагола to beТема 2.3 Спряжение глагола to haveТема 2.4 Имя существительноеТема 2.5 Оборот there is / there areТема 2.6 Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль.Тема 2.7 Имя прилагательное.Тема 2.8 Имя числительное.Тема 2.9 Времена группы SimpleТема 2.10 Глаголы группы Continuous.Тема 2.11 Глаголы группы PerfectТема 2.12 Неопределенные местоимения и их производные (some, any, no, every)Тема 2.13 ПредлогиТема 2.14 НаречиеТема 2.15 Основные типы вопросительных предложений.**Раздел III Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)**Тема 3.1 Моя визитная карточка.Тема 3.2 Навыки общественной жизниТема 3.3 Отношения в жизни людей. Межличностные отношения.Тема 3.4 Выбор профессии**Раздел IV. Человек, здоровье, спорт**Тема 4.1 Виды спорта и спортивные игры.Тема 4.2 Любимые виды спорта в России и Великобритании. Национальные виды спорта в Великобритании.Тема 4.3 Здоровый образ жизни.**Раздел V. Города и страны**Тема 5.1 Россия (общие сведения). Москва - Столица России. Города России.Тема 5.2 Соединенное Королевство Великобритании. Столица Великобритании. Города Великобритании.Тема 5.3 Хабаровский край. Хабаровск – столица Дальнего Востока.Тема 5.4 Мой родной город.**Раздел VI. Климат, погода, экология, краеведение.**Тема 6.1 Времена года.Тема 6.2 Климат России. Погодные условия.Тема 6.3 Климат Великобритании. Погодные условияТема 6.4 Экология края**Раздел VII. Научно-технический прогресс**Тема 7.1 Применение компьютеров в современном обществе.Тема 7.2 Средства связи. Телефон в современном обществе.Тема 7.3 Интернет. Электронная почта.**Раздел VIII. Карьера. Карьерный рост**Тема 8.1 Моя будущая профессияТема 8.2 Основные характеристики парикмахераТема 8.3 Мой рабочий день**Раздел IX. Новости, средства массовой информации.**Тема 9.1 Средства массовой информации.Тема 9.2 Телевидение в нашей жизни.Тема 9.3 Реклама. Виды рекламы.Тема 9.4 Реклама средств по уходу за волосом.**Раздел X. Искусство**Тема 10.1 Искусство в РоссииТема 10.2 Знаменитые композиторы.Тема 10.3 Зарубежная литература**Раздел XI. Речевой этикет.** **Раздел XII. Работа с текстами профессиональной направленности**Тема 12.1 Особенности перевода теста профессиональной направленности**Раздел XIII. Трудоустройство на работу**Тема 13.1 Основные документы для трудоустройстваТема 13.2 Анкетирование Тема 13.3 Собеседование при трудоустройстве на работу.**Раздел XIV. Стрижки, укладки и окрашивание волос**Тема 14.1 Химические завивки и выпрямление волос.Тема 14.2 Окрашивание волос.Тема 14.3 Виды причесок.**Раздел XV. Салоны красоты.**Тема 15.1 Салоны красоты. Основное оснащение.Тема 15.2 Инструменты и оборудование.**Раздел XVI. Этика делового общения**Тема 16.1 Правила поведения и делового общения во время стрижки.Тема 16.2 Внешний облик парикмахера.Тема 16.3 Золотые правила для парикмахера |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;- самостоятельной работы обучающегося 86 часов. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.04 История |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате изучения дисциплины студент должен знать: - хроноло­гические рамки, периоды значительных событий и процессов;- существенные черты исторических событий и явлений;- последовательность и длительность исторических собы­тий- обстоятельства и результаты важнейших исторических событий.- особенности развития мировой истории на рубеже XX-XXI столетий В результате изучения дисциплины студент должен уметь: - соотносить единичные исторические факты и общие явления;- называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;- группировать (классифицировать) историче­ские события и явления по указанному признаку;- объяснять смысл, значение важнейших исто­рических понятий;- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических процессов и событий;- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;- сравнивать данные разных источников, выяв­лять их сходство и различия.- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценкузначительных событий в истории |
| Основные разделы | **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации.Тема 1.2. Неолитическая революция**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира**Раздел 3. Цивилизации запада и Востока в Средние века.**Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству. Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в средние века.**Раздел 4. История Нового времени.**Тема 4.1. Страны Европы в XVI –XVIII вв.Тема 4.2. От Руси к РоссииТема 4.3. Россия XVII -XVIII вв.Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI–XVIII вв.Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIXвеке.Тема 4.6. Россия в XIX веке Тема 4.7. От Новой истории к Новейшей**Раздел 5. История XX в.**Тема 5.1. Мир в начале XX в.Тема 5.2. Россия в начале XX века.Тема 5.3. Первая мировая война.Тема 5.4. Россия в 1917г.Тема 5.5. Западная Европа и США в 1918 – 1939 гг.Тема 5.6. СССР в 1918 -1939 гг.Тема 5.7. Между мировыми войнаТема 5.8. СССР в 1920-е. 1930-е годы.Тема 5.9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.Тема 5.10. Россия и мир во второй половине XX века.Тема 5.11. СССР в период перестройки. **Раздел 6. Россия и мир на рубеже ХХ–XХI вв.**Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапеТема 6.2. Россия и мир в ХХI в.Тема 6.3. Мир в ХХI в |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;- самостоятельной работы обучающегося 86 часов. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.05 Физическая культура |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. |
| Основные разделы | **Раздел 1.Физическая культура. Основные понятия.** Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентовТема 1.2 Основы здорового образа жизниТема 1.3. Гигиена и контроль.**Раздел 2 Баскетбол** Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага – бросок.Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетболаТема 2.4 Техники владения баскетбольным мячом.Тема 2.5. Технике выполнения бросков Тема 2.6. Техника выполнения бросковТема 2.7. Прием контрольных нормативов**Раздел 3 Волейбол**Тема 3.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками Тема 3.2. Техника нижней прямой, боковой подач и приёма после подач.Тема 3.3. Техника верхней прямой подачи и приёма после нее.Тема 3.4. Техника приема мячаТема 3.5. Техника подачи мячаТема 3.6. Техника атакующих ударовТема 3.7. Прием контрольных нормативов**Раздел 4 Настольный теннис**Тема 4.1. Состояние и развитие настольного тенниса в РоссииТема 4.2. Основы техники и техническая подготовкаТема 4.3. Техника ударов в настольном теннисе с правой стороны стола.Тема 4.4. Техника ударов в настольном теннисе с левой стороны стола.Тема 4.5. Техника и тактика игры. Подача мяча в настольном теннисе.Тема 4.6. Тестирование технической подготовленности**Раздел 5 Бадминтон.**Тема 5.1. История и развитие бадминтона.Тема 5.2. Техника игры.Тема 5.3. Техника подачи и приема подачи.Тема 5.4. Техника ударов.Тема 5.5. Контроль двигательной деятельности.**Раздел 6. Легкая атлетика.**Тема 6.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.Тема 6.2. Техника низкого старта.Тема 6.3. Бег на короткие дистанции.Тема 6.4. Бег на средние дистанции.Тема 6.5. Эстафетный бег.Тема 6.6. Кроссовый бег.Тема 6.7. Техника прыжка в длину с места, с разбега.Тема 6.8. Техника метания, бег на короткие, средние дистанции.**Раздел 7. Гимнастика.**Тема 7.1. История возникновение и развития гимнастики.Тема 7.2. Ритмическая гимнастика. Комплекс развивающих упражнений.Тема 7.3. Атлетическая гимнастика Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса.Тема 7.4. Атлетическая гимнастика Техника упражнений.Тема 7.5. Атлетическая гимнастика. Техника упражнений. Контроль двигательной деятельности. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;- самостоятельной работы обучающегося – 83 часа. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.06 ОБЖ |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- формулировать личные понятия о безопасности;- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека;- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их - появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| Основные разделы | **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.**Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.Тема 1.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность**Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема 3.3. Воинская обязанность.Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.Тема 3.5. Призыв на военную службу.Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность.Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**Раздел 4 Основы медицинских знаний**Тема 4.1. Понятие первой помощи.Тема 4.2. Понятие травм и их виды.Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.Тема 4.4. Первая помощь при отсутствии сознания.Тема 4.5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.07 География  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, демографическую ситуация, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие;- сопоставлять географические карты различной тематики;.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран¸ их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. |
| Основные разделы | **Раздел 1 Общая характеристика мира** Тема 1.1 Источники географической информации Тема 2. Политическая карта мира Тема 3. География населения мира Тема 4. География мировых природных ресурсов Тема 5. География мирового хозяйства **Регион 2 Региональная характеристика мира** Тема 6. Регионы и страны мира Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий) Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества  |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов. |
| Форма аттестации | Другая форма контроля (тестирование)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.08 Естествознание  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- применять естественно - научные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; - грамотно использовать современные технологии охраны здоровья, окружающей среды.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- современную естественно – научную картину мира и методы познания естественных наук; - роль биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; - методы научного познания. |
| Основные разделы | **Физика****Раздел 1 Механика** Тема 1.1 Механическое движениеТема 1.2 Законы Ньютона**Раздел 2 Колебания и волны****Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики**Тема 3.1 Атомно-молекулярное строение веществ.Тема 3.2 Закон сохранения энергии в тепловых процессах.**Раздел 4 Основы электродинамики**Тема 4.1 Электрическое поле.Тема 4.2 Постоянный электрический ток.Тема 4.3 Передача электроэнергииТема 4.4 Радиосвязь и телевидение.**Раздел 5 Элементы квантовой физики**Тема 5.1 Строение атома**Раздел 6 Вселенная и её эволюция****Химия** **Раздел 1. Общая и неорганическая химия**Тема 1.1 Основные понятия и законы химииТема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементовТема 1.3 Строение веществаТема 1.4 Вода. РастворыТема 1.5 Химические реакцииТема 1.6 Классификация неорганических соединенийТема 1.7 Металлы и неметаллы**Раздел 2. Органическая химия**Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединенийТема 2.2 Углеводороды и их природные источникиТема 2.3 Кислородсодержащие органические соединенияТема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.Тема 2.5 Химия и жизньТема 2.6 Химия и организм человекаТема 2.7 Химия в быту**Биология** **Раздел 1. Биология – наука о живой природе**Тема 1.1 КлеткаТема 1.2 ОрганизмТема 1.3 ВидТема 1.4 Экосистемы |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;- самостоятельной работы обучающегося 90 часов |
| Форма аттестации | Экзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.09 Экология  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- пользоваться знанием экологических закономерностей;- наблюдать за предметами и явлениями окружающей среды;- давать аргументированную оценку информации по экологическим вопросам;- моделировать простейшие экологические ситуации;- работать с учебной и научно-популярной литературой.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- основные термины и понятия экологии;- понятие среды обитания и правила экологической безопасности;- глобальные экологические проблемы и способы их решения;- природоресурсный потенциал и способы охраны природных ресурсов. |
| Основные разделы | **Раздел 1. Экология как научная дисциплина**Тема 1.1. Общая экология.Тема 1.2. Социальная экология.Тема 1.3. Прикладная экология.**Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.**Тема 2.1. Среда обитания человека.Тема 2.2. Городская среда.Тема 2.3. Шум и вибрация Тема 2.4.Экологические вопросы строительстваТема 2.5. Промышленные и бытовые отходы.Тема 2.6. Сельская среда.**Раздел 3. Концепция устойчивого развития.**Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.Тема 3.2.Содержание концепции.Тема 3.3. Концепция “Устойчивость и развитие”Тема 3.4. Экологическое просвещение.**Раздел 4. Охрана природы.**Тема 4.1. Природоохранная деятельностьТема 4.2. Экологические проблемы.Тема 4.3.Природные ресурсы и их охрана.Тема 4.4. Охрана природы в России |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.  |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДБ.10 Обществознание  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; |
| Основные разделы | **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.Тема 1.2 Общество как сложная система.**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**Тема 2.1.Духовная культура личности и общества.Тема 2.2.Наука и образование в современном мире.Тема 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**Раздел 3. Социальные отношения**Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.  |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;- самостоятельной работы обучающегося 48 часов. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

**1.2 Профильные дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* выполнять операции над действительными числами, решать системы линейных уравнений с помощью определителей;
* решать линейные, квадратные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения;
* применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
* решать геометрические задачи;
* применять понятия и формулы тригонометрии;
* решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия стереометрии;
* основы дифференциального и интегрального исчисления;
* основные математические формулы и понятия.
 |
| Основные разделы | **Раздел 1. Алгебра.**Тема 1.1. Развитие понятия о числе.Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.Тема 1.3. Функции и графики.Тема 1.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенстваТема 1.5. Основы тригонометрии.**Раздел 2. Начала математического анализа**Тема 2.1. Начала математического анализа.Тема 2.2. Интеграл и его применение.**Раздел 3. Геометрия**Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.Тема 3.2. Многогранники и круглые тела.Тема 3.3. Координаты и векторы.**Раздел 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики**Тема 4.1. Комбинаторика.Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; - самостоятельной работы обучающегося 142 часа.  |
| Форма аттестации | Экзамен  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | Дисциплина ОДП.02 Экономика |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
* **использовать понятия** и терминологию экономики в практических целях;
* **решать задачи и проводить анализ** экономической деятельности предприятий сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
* основные понятия, закономерности и терминологию экономики сферы услуг;
* внешние и внутренние условия функционирования предприятий сферы услуг;
* показатели хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг, методы их планирования и с целью получения максимальной прибыли предприятия
 |
| Основные разделы | **Раздел 1. Экономика и экономическая наука.****Тема 1.1**.Экономика и её роль в жизни общества**Тема 1.2**. Потребности общества и способы их удовлетворения**Тема 1.3**. Экономические ресурсы и факторы.**Тема 1.4.** Собственность и её роль в экономике. Типы экономических систем**Раздел 2. Основы рыночной организации хозяйства****Тема 2.1**. Основы теории рынка**Тема 2.2.** Конкуренция и монополия.**Раздел 3. Предприятие – главный субъект микроэкономики****Тема 3.1.** Предпринимательство и предприятие.**Тема 3.2**. Организация. Производства**Тема 3.3**. Капитал фирмы**Тема 3.4**. Издержки. Прибыль**Раздел 4. Труд и заработная плата.****Тема 4.1**. Рынок труда**Тема 4.2**. Заработная плата**Тема 4.3.** Формирование доходов граждан. Семейный бюджет.**Тема 4.4**. Политика государства в области занятости**Раздел 5. Деньги и банки.****Тема 5.1.** Обращение денег**Тема 5.2**.Инфляция и ее социальные последствия**Тема 5.3.** Банки.**Тема 5.4.** Ценные бумаги.**Раздел 6. Государство в рыночной экономике****Тема 6.1**. Роль государства в экономике**Тема 6.2** Государственный бюджет**Тема 6.3** Экономический рост и цикличность**Тема 6.4**. Политика государства**Раздел 7 Международная экономика****Тема 7.1.** Мировой рынок и международная торговля**Тема 7.2.** Платежный баланс и валютный курс |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля |  максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;самостоятельной работы обучающегося 44 часа. |
| Форма аттестации | *дифференцированный зачет* |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОДП.03 Право  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:­ права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); ­ механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:­ правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);­ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;­ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;­ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;­ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; |
| Основные разделы | **Раздел 1. Роль права в жизни общества.**ВведениеТема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наукаТема 1.2. Право в системе социального регулированияТема 1.3. Система праваТема 1.4. Формы праваТема 1.5. Правовые отношенияТема 1.6. Правомерное и противоправное поведение.Тема 1.7. Правовая норма**Раздел 2. Основы конституционного строя**Тема 2.1. Конституционное право как отрасль Российского праваТема 2.2. ГражданствоТема 2.3. Основные конституционные права, свободы и обязанности РФТема 2.4. Судебная система РФТема 2.5. Правоохранительные органы в РФ**Раздел 3 Основные отрасли Российского права.**Тема 3.1 Понятие отраслей праваТема 3.2. Гражданское право и гражданские правоотношенияТема 3.3. Семейное право и семейные правоотношенияТема 3.4. Трудовое право и трудовые правоотношенияТема 3.5. Административное право и административные правоотношенияТема 3.6. Уголовное правоТема 3.7. Муниципальное правоТема 3.8. Отрасли процессуального права**Раздел 4. Международное право**Тема 4.1. Международное право, как особая отрасль права |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;- самостоятельной работы обучающегося 50 часов. |
| Форма аттестации | Зачет  |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОПД.04 Информатика |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;- этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации |
| Основные разделы | **Раздел 1. Информационная деятельность человека**Тема 1.1.Основные этапы развития информационного обществаТема 1.2.Правовые нормы информационной деятельности**Раздел 2. Информация и информационные процессы**Тема 2.1Подходы к понятию и измерению информацииТема 2.2 Информационные процессы и их реализацияТема 2.3 Информационные процессы: хранение, поиск и передачаТема 2.3.1. Хранение информационных объектов на носителях**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**Тема 3.1Основные характеристики компьютеровТема 3.2 Компьютерные сетиТема 3.3Безопасность компьютерного рабочего места**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.**Тема 4.1 Информационные системыТема 4.1.1.Настольные издательские системы.Тема 4.1.2.Электронные таблицы.Тема 4.1.3.Базы данных и системы управления базами данных.Тема 4.1.4.Графические редакторы и мультимедийные среды**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.**Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологийТема 5.1.1.Поиск информации с использованием компьютераТема 5.1.2.Передача информации с помощью компьютераТема. 5.2Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельностиТема 5.3Сетевые информационные системы для профессиональной деятельности |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;- самостоятельной работы обучающегося 54 часа. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПОО.1 Прикладная химия |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос. |
| Основные разделы | **Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности**Тема 1.1. Исходное сырьё для производства парфюмерно-косметических товаров**Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы**Тема 2.1 Моющие средстваТема 2.2 Средства лечебно - профилактического уходаТема 2.3 Средства декоративного ухода за волосами**Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела**Тема 3.1 Гигиенические средстваТема 3.2 Лечебно – профилактические средстваТема 3.3 Средства декоративной косметикиТема 3.4 «Средства парфюмерии»**Раздел 4 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства**Тема 4.1 Дезинфицирующие средстваТема 4.2 Кровоостанавливающие средства |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающихся 126 часов, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.  |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПОО.2 Введение в профессию  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - выполнять планирование и распределение рабочего времени; - выполнять дезинфекцию парикмахерского инструмента;- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиВ результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- виды деятельности парикмахера;- профессиональные качества будущего специалиста;- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;- назначения и роль своей будущей профессиональной деятельности;- санитарно-гигиенические требования к парикмахерским;- основные правила и этапы обслуживания посетителей; - технологию обработки парикмахерского инструмента и приспособлений;- историю развития парикмахерского искусства;перспективы развития парикмахерского искусства, его основные направления |
| Основные разделы | **Раздел 1. Введение в профессию**Тема 1.1. Сфера деятельности парикмахераТема 1.2. Основные знания и умения. Профессионально важные качества парикмахераТема 1.3. Медицинские противопоказанияТема 1.4. Виды и типы парикмахерских**Раздел 2. Общие сведения о современных парикмахерских.** Тема 2.1. Оснащение и оборудование парикмахерскихТема 2.2. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерскимТема 2.3. Аппаратура, инструменты и приспособления парикмахера.Тема 2.4. Общие правила обслуживания посетителейТема 2.5. Правила техники безопасности и производственной санитарии и гигиены |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.  |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПОО.3 История парикмахерского искусства   |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- анализировать исторические особенности эпохи, стилевые особенности причесок;- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского парикмахерского искусства;- применять материал по истории парикмахерского искусства в профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- историю парикмахерского искусства в контексте развитие мировой и русской культуры; - характерные, стилевые особенности причесок парикмахерского искусства различных эпох и культур; |
| Основные разделы | **Раздел 1. Прически Древнего мира**Тема 1.1 Прическа первобытного обществаТема 1.2. Прическа и Древнего ЕгиптаТема 1.3. Прическа и Древней Греции**Тема 1.4. Прическа и Древнего Рима**Раздел 2. Прическа средних вековТема 2.5. Прическа ВизантииТема 2.6. Прическа и раннего средневековьяТема 2.7. Прическа романского стиляТема 2.8. Прическа зрелой и поздней готики**Раздел 3 Прическа эпохи Возрождения**Тема 3.1. Итальянская прическа эпохи ВозрожденияТема 3.2. Испанская прическа эпохи ВозрожденияТема 3.3. Французская прическа эпохи ВозрожденияТема 3.4. Английская прическа эпохи Возрождения**Раздел 4 Европейская прическа XVII века** Тема 4.1. Прическа Франции первой половины XVII векаТема 4.2. Прическа Франции второй половины XVII века**Раздел 5 Европейская прическа X VIII века**Тема 5.1 Прическа до Великой французской революцииТема 5.2 Прическа времен французской революции и Директории**Раздел 6 Европейский костюм и прическа XIX века**Тема 6.1 Прическа в стиле ампир. Период 1800-1815 гг.Тема 6.2 Прическа в стиле бидермайер. Период 1815-1830 гг.Тема 6.3 Прическа в стиле романтизм. Период 1830-1850 гг.Тема 6.4 Прическа времен второго рококо. Период 1851-1870 гг.Тема 6.6 Прическа в стиле модерн. Период 1890-1900 гг.**Раздел 7 Европейская прическа XX века**Тема 7.1 Прическа периода 1900-1919 гг.Тема 7.2 Прическа периода 1920-1939 гг.Тема 7.3 Прическа периода 1940-1959 гг.Тема 7.4 Прическа периода 1960-1979 гг.Тема 7.5 Прическа периода 1980-1999 гг**Раздел 8 Прическа XXI века**Тема 8.1 Прическа периода 2000гг |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;- самостоятельной работы обучающегося 32 часа. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

**2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**2.1 Общепрофессиональный цикл**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания о организации сферы обслуживания; - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие спроса и предложения на рынке услуг; - особенности формирования, характеристику современного состоянии и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - организационно-правовые формы организации; - формы оплаты труда.  |
| Основные разделы | **Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночно экономики.** Введение. Тема 1.1. Рыночный механизм. Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы. **Раздел 2. Экономика предприятий сферы обслуживания.** Тема 2.1. Производство и производительность труда. Тема 2.2. Издержки и ценообразования. Тема 2.3. Труд и заработная плата. Тема 2.4. Экономическая эффективность предприятия. **Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности.** Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений. Тема 3.2. Труд и социальная защита. Тема 3.3. Экологические основы безопасности.  |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;- самостоятельной работы обучающегося 24 часа. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.02 Основы культуры профессионального общения |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- соблюдать правила профессиональной этики;- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- правила обслуживания населения;- основы профессиональной этики; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере оказания услуг; - эстетику внешнего облика парикмахера;- механизмы взаимопонимания в общении- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности- этические принципы общения;  |
| Основные разделы | **Раздел 1. Этика и культура поведения**ВведениеТема 1.1 Эстетическая и этическая культура в сфере обслуживания.**Раздел 2. Этикет и имидж делового человека**Тема 2.1 Деловой этикет и его принципы.Тема 2.2. Имидж делового человека.**Раздел 3 Психология делового общения**Тема 3.1 Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживанияТема 3.2 Проявление индивидуальных особенностей в общении. **Раздел 4. Конфликты в профессиональной деятельности**Тема 4.1 Конфликты в деловом общении |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;- самостоятельной работы обучающегося 24 часа. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.03 Санитария и гигиена  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- соблюдать санитарные требования;- предупреждать профессиональные заболевания.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- санитарные правила и нормы (СанПин);- профилактику профессиональных заболеваний;- основы гигиены кожи и волос.  |
| Основные разделы | **Раздел 1. Основы санитарии и гигиены** Тема 1.1 Гигиена как наукаТема 1.2 Микробиология как наука Тема 1.3 Эпидемиология как наукаТема 1.4 Иммунитет человекаТема 1.5 Профессиональные заболевания парикмахеровТема 1.6. Меры профилактики профессиональных заболеваний**Раздел 2. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг**Тема 2.1 Нормативные основы санитарии и гигиеныТема 2.2 Санитарно-гигиенические требования к салонамТема 2.3. Профилактические мероприятия и дезинфекцияТема 2.4 Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским услугам |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 16 часов. |
| Форма аттестации | Экзамен  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.04 Основы физиологии кожи и волос  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:- определять типы, фактуру и структуру волос;- определять типы кожи и волос;- выявлять болезни кожи и волос;В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:- анатомическое строение кожи и волос;- типы, фактуру и структуру волос; - профилактику заболеваний кожи и волос; |
| Основные разделы | **Раздел I Строение кожи и волос**Тема 1.1 Топография кожиТема 1.2 Виды и типы волосТема 1.3 Анатомическое строение кожи и волос**Раздел II Физиологии кожи и волос**Тема 2.1 Функции кожиТема 2.2 Физиология роста волосаТема 2.3 Жидкие среды организмов**Раздел III Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос**Тема 3.1 Биохимические процессы кожи и волосТема 3.2 Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосТема 3.3 Диагностика состояния кожи и волос |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 25 часов. |
| Форма аттестации | Экзамен  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.05 Специальный рисунок  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять рисунок головы человека;- выполнять рисунок волос;- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - технику рисунка и основы композиции;- геометрические композиции в рисунке;- основы пластической анатомии головы человека |
| Основные разделы | **Раздел 1. Техника рисунка и основы композиции**Тема 1.1. Техника рисункаТема 1.2 Основы композиции**Раздел 2. Геометрические композиции в рисунке**Тема 2.1 Построение геометрических фигурТема 2.2 Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур**Раздел 3. Основы пластической анатомии головы человека**Тема 3.1 Строение черепа человекаТема 3.2 Индивидуальные пластические особенности черепа**Раздел 4. Рисунок головы человека**Тема 4.1 Основные правила и приемы выполнения рисунка головы человекаТема 4.2 Детальная прорисовка частей лица**Раздел 5. Цвет в композиции рисунка**Тема 5.1 Понятие о цвете**Раздел 6. Рисунок волос**Тема 6.1 Рисунок элементов прически**Раздел 7. Рисунок современных стрижек и причесок**Тема 7.1 Основные особенности моделей современных стрижек и причесок |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;- самостоятельной работы обучающегося 16 часов  |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которыхимеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Основные разделы | **Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.**Тема 1.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.Тема 1.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема 1.3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема 1.4. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска, не входящие в виды и рода войск.Тема 1.5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Тема 1.6 Основные понятия о воинской обязанностиТема 1.7 Призыв на военную службу.Тема 1.8 Прохождение военной службы.Тема 1.9 Воинская дисциплина и ответственностьТема 1.10 Права и обязанности военнослужащих.Тема 1.11 Устав Вооруженных Сил Российской ФедерацииТема 1.12. Применение полученных профессиональных умений в исполнении обязанностей военной службы.Тема 1.13. Основные виды вооружений в Вооруженных Силах РФ.Тема 1.14 Правила поведения и техника безопасности при обращении с оружием.Тема 1.15 Огневая подготовка из стрелкового оружия.Тема 1.16 Тактическая подготовкаТема 1.17 Строевая подготовка.**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации военного времени.Тема 2.4 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.Тема 2.5 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.Тема 2.6 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности**Раздел 3. Медицинская подготовка**Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа. |
| Форма аттестации | Дифференцированный зачет  |

**2.2 Профессиональный цикл. Профессиональные модули**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» обучающийся должен: иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.уметь: - организовывать рабочее место;- подбирать препараты для стрижек и укладок;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно- технологической картой;- производить коррекцию стрижек и укладок;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.знать:- санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;- физиологию кожи и волос;- состав и свойства профессиональных препаратов;- основные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии выполнения массажа головы;- технологии классических и салонных стрижек ( женских, мужских);- технологии укладок волос различными способами;- критерии оценки качества стрижек и укладок. |
| Основные разделы | **Раздел 1 ПМ Выполнение стрижек и укладок волос**МДК 01.01 « Стрижки и укладки волос»ВведениеТема 1.1. Планировка и технологическое оборудование предприятий, оказывающих парикмахерские услуги. Организация обслуживания потребителей услугТема 1.2. Анализ состояния кожи головы и волос потребителяТема 1.3. Виды обеззараживанияТема 1.4. Мытье и массаж головыТема 1.5. Стрижка волосТема 1.6. Бритьё лица и головыТема 1.7. Стрижка усов, бороды, бакенбардТема 1.8. Укладка волос  |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Всего – 469 часов, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 253 часа, включая:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов;- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов; учебная практика - 216 часов.  |
| Форма аттестации | Экзамен  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПМ.02 Выполнение химической завивки волос |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | Выполнение химической завивки волосС целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» обучающийся должен: иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнения мытья;- химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.уметь: - организовывать рабочее место;- подбирать препараты для химической завивки;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;- производить коррекцию химической завивки;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.знать:- состав и свойства профессиональных препаратов;- современные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии химических завивок волос;- критерии оценки качества стрижек и укладок; - критерии оценки качества химической завивки волос. |
| Основные разделы | **Раздел 1 ПМ Выполнение химической завивки волос**МДК 02.01 «Химическая завивка волос»ВведениеТема1. Инструменты, приспособления, материалыТема 2. Технология химической завивкиТема 3. Инновационные технологии и химическая завивка волосТема 4. Биозавивка волосТема 5. Варианты неудачной химической завивки волос |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Всего – 162 часа, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;производственной практики (по профилю специальности) 108 часов.  |
| Форма аттестации | Экзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПМ.03 Выполнение окрашивания волос |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:иметь практический опыт: - Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- Выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;- Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;уметь:- Организовывать рабочее место;- Подбирать препараты для окрашивания волос;- Пользоваться парикмахерским инструментом;- Выполнять все виды окрашивания в соответствии инструкционно-технологической картой;- Производить коррекцию выполненной работы;- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;знать:- Состав и свойства профессиональных препаратов;- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;- Нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;- Технологии окрашивания волос;- Критерии оценки качества выполненной работы |
| Основные разделы | **Раздел 1 Выполнение окрашивания волос** МДК 03.01. Окрашивание волосТема 3.1 ВведениеТема 3.2. Классификация красителей и технология окрашивания волос.Тема 3.3 Уход и лечение окрашенных волос.Тема 3.4 Характерные особенности окрашивания волос. |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Всего – 741 час, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося –165 часов, включая:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;учебной практики – 288 часов;производственной практики – 288 часов. |
| Форма аттестации | Экзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины / профессионального модуля | ПМ.04 Оформление причесок  |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:иметь практический опыт:- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: - организовывать рабочее место;- подбирать препараты, принадлежности для причёсок;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно – технологической картой;- производить коррекцию причёски;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.знать:- состав и свойства профессиональных препаратов;- современные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;- критерии оценки качества причёсок. |
| Основные разделы | **Раздел ПМ 04. Оформление причёски**МДК 04.01. Искусство причёскиТема 1.2 Основы моделирования прическиТема 1.3. Технология выполнения причёсок.Тема 1.4. Соотношение типа лица и прическиТема 1.5. Выполнение причесок с применением украшений и постижерных изделий |
| Структура учебной дисциплины / профессионального модуля | Всего 628 часов, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, включая:- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;производственной практики – 504 часа.  |
| Форма аттестации | Экзамен |