**ВИКТОРИНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель:** выявление профессиональных интересов и развитие творческого потенциала старшеклассников на основе учебных материалов (образовательных ресурсов) по специальности «Почтовая связь».

Разработчик: преподаватель КГБ ПОУ ККТиС Н.Н. Коровенко

**Простирайтесь в обогащении разума**

**и в украшении российского слова.**

 М.В.Ломоносов

Красивый и правильный русский язык стал сегодня большой редкостью. Неверно поставленные ударения, неоправданно частое употребление иностранных терминов, стилистическая безграмотность ряда рекламных фраз, а иногда и вовсе нецензурная лексика в устах некоторых публичных персон - вот далеко не полный перечень мотивов, заставляющих бить тревогу истинных ценителей русского языка.

**1.** За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Выпишите из текста слова, в которых есть звук [й`], но нет буквы й. Затранскрибируйте их**. **Тихая моя** родина! Ива, река, **соловьи…**  (Н.М.Рубцов) |  |

2. За каждый правильный ответ – 1 балл. Оценка – 3 балла

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **К какой части речи относится слово «грустно» в приведенных примерах?**1) Мать грустно смотрела на детей. 2) Ожидание было грустно. 3) Мне грустно*.* |  |

3. За правильный ответ – 1,5 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Подберите прилагательные-определения к существительным, учитывая родовую принадлежность указанных существительных.**  Какаду, какао, кофе, мозоль, рояль, бандероль, каноэ, шимпанзе, рантье, тюль, бюллетень. |  |

4. За каждый правильный ответ – 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и** **запишите  получившиеся слова.** Мог, шрам, рай, ель, ложь, краб, лён, толь, ешь, раб, лоб, крот |  |

5. *За каждый правильный ответ – 1 балл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Соберите предложения из рассыпанных слов. Если составите правильно, то прочитаете строки из произведений Пушкина А. С., Есенина С.А., Фета А.А., а также известные вам пословицы и поговорки.**1. Берёза, под, снегом, серебром, моим, белая, принакрылась, окном, точно.2. Рождает, позы, ленность, ленность, мысли.3. Как, я, явилась, чистой, помню, передо, гений, виденье, чудное, как, красоты, мгновенье, мной, ты, мимолётное. 4. Ждёшь, одна, голубка, давно, сосновых, меня, подруга, моих, глуши, дней, моя, давно, суровых, лесов, в, дряхлая, ты. 5. Пирог, за, держи, грибами, с, язык, ешь, зубами.6. За, не, бьют, съел, что, то, волка, что, а, то, овцу, сер, за.7. Тебе, приветом, рассказать, что, я, пришёл, солнце, к, встало, с… |  |

6. *За каждый правильно подобранный пример – 1 балл, за объяснение – 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Русская орфография позволяет оба следующих написания: «вничью» и «в ничью». Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.** |  |

7. За правильный ответ – 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Отгадайте, что это: Это можно сохранить и иметь, но этим нельзя обладать. Это можно отдать, но нельзя взять. С этим можно выйти, но нельзя войти. Что это:**а) авторитетб) вещь в) любовь г) честь д) яблоко? |  |

8. За каждый термин 2 балла, в сумме - не более 8 баллов.

За указание отличающегося по значению термина с обоснованием - 2 балла.

Итого: максимум - 10 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:** ясгениемчразмахининатом класике**Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.** |  |

9. За правильный ответ – 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **В «Стихах к Блоку» М.Цветаева писала:**Имя твоё – птица в руке,Имя твоё - льдинка на языке.Одно-единственное движенье губ.Имя твоё – пять букв.**Почему М.Цветаева говорит о 5 буквах имени поэта?** |  |

10. 0,5 балла – за правильно определенное значение и 0,5 балла за правильно установленное соотношение со словами русского языка, то есть за правильное обоснование.

Итого: максимум - 10 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| В левой колонке приведены слова чешского **языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.**(Справка: в чешском языке сочетание букв ch обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква h – такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква y обозначает звук, похожий на русский [ы], č - звук, похожий на русский [ч]). |  |
| **Слова чешского языка** | **Значения этих слов** |
| *bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hněv, hnus, hrad, chmura, chudaček* | голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, злость, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик |

**11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:** дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать. | За каждый правильный ответ – 1 балл. Оценка – 8 баллов. |

12. За правильный перевод – 4 балла, правильное определение значения – 3 балла

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **В  середине Х1Х века в России было сильным движение ревнителей чистоты русского языка – пуристов, которые провозглашали идею очищения отечественного языка от иноязычных заимствований и предлагали заменять в речи иностранные слова исконно русскими соответствиями. Их противники придумали анекдот, где ярким примером замены иноязычных слов может служить фраза:*****Грядет хорошилище по гульбищу из ристалища на позорище в мокроступах.*****Определите значение этой фразы, дайте ее  «перевод».** |  |