



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 КОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ЖИВОТНЫХ**

**профессиональной подготовки  
лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по программе подготовки квалифицированных рабочих в  
КГКОУ ШИ 12**

**Профессия: 11949 Животновод**

Адаптированная программа учебной дисциплины ПМ.01 «Кормление и содержание с/х животных» профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГКОУ ШИ 12 по рабочей профессии 11949 Животновод

Автор: Магденко С.П., преподаватель

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
"Школа-интернат № 12"

Контактная информация:  
682950, г. Вяземский, Хабаровский край,  
ул. Шоссейная, д. 29,  
e-mail: [vzm-int12@edu.27.ru](mailto:vzm-int12@edu.27.ru)  
сайт: [int-vzm.ru](http://int-vzm.ru)

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки адаптированной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 28.03.2014 № 244)**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: Животновод (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №325н)**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: Оператор машинного доения (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» мая 2014 г. №324н)**
- **Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации).**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и**

науки Российской Федерации 5 ноября 2009 г № 532.

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОП** – Общепрофессиональный предмет (цикл).

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.1. Требования к поступающим:**

Лица, поступающие на обучение по профессии 11949 Животновод, могут иметь документ об окончании образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (интеллектуальные нарушения).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 2 года обучения (2432 часа) при очной форме подготовки без получения среднего общего образования.

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего дисциплину**

Выпускник должен быть готов к **профессиональной деятельности** - выполнение работ по содержанию и уходу за животными на фермах и комплексах:

- кормление и поение животных, согласно рациона и режима дня;
- уборка помещений, выгульных площадок, чистка животных;
- соблюдение зоогигиенических норм содержания животных на фермах, участие в ветеринарных обработках, взвешивании;
- ручные и частично механизированные работы по уходу за дойным стадом;
- проведение моционов и прогулок животных;
- участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных;
- проводить первичную переработку продукции скотоводства.

#### **Выпускник должен знать:**

- основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;
- основные корма, их кормовую ценность, способы хранения, подготовку к скармливанию и порядок скармливания;
- правила и нормы кормления и поения сельскохозяйственных животных;
- основные требования зоотехнии и ветеринарии по содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными;
- основы разведения сельскохозяйственных животных;

- основные виды и породы, сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности;
- приемы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;
- наиболее распространённые болезни сельскохозяйственных животных и оказание первой ветеринарной помощи;
- правила первичной обработки и сохранения качества производимой продукции;
- устройство и правила технической эксплуатации средств механизации, применяемых в животноводстве;
- правила зоогигиены и техники безопасности;
- основные понятия по экономике животноводства;
- экологические основы природопользования.

**Выпускник должен уметь:**

1. Определять вид сельскохозяйственных животных.
1. Выполнять работы по уходу за сельскохозяйственными животными.
2. Выполнять машинное доение коров.
3. Готовить корма с учетом их кормовой ценности и соблюдать нормы кормления.
4. Уметь визуально определять качество кормов.
5. Определять симптомы болезней и оказывать животным и птице первую ветеринарную помощь.
6. Соблюдать зоогигиенические нормы содержания животных.
7. Осуществлять прием, взвешивание, клеймение и перегон скота.
8. Выявлять признаки охоты у животных и отделять их для осеменения.
9. Ухаживать за молодняком.
10. Контролировать работу машин и оборудования, используемых в производстве.
11. Уметь использовать приобретенные знания во время летней практики и в повседневной жизни.

## **ПМ.01 КОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ С/Х ЖИВОТНЫХ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа ПМ.02 является частью **адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья** по программе подготовки квалифицированных рабочих в КГБОУ ШИ 12 по рабочей профессии **11949 Животновод**

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе дисциплин **Профессионального цикла (ПЦ.00)**

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- поддерживать чистоту в стойлах у животных;
- комплектовать группы молодняка при их выращивании;
- доставлять и готовить корма к скармливанию;
- осуществлять ручные и частично механизированные работы по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного рогатого скота;
- создавать условия для повышения сохранности молодняка;
- определять температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях;
- использовать механизмы и приспособления для удаления навоза, смены подстилки, подбора кормовых остатков;

- пользоваться кольцами, ремнями, веревками, клетками, зажимами фиксации животных;
- выявлять у животных состояние охоты, а затем стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности;
- комплектовать группы для осеменения;
- выполнять работы по подготовке к отелу, ягнению, опоросу, выжеребке;
- фиксировать животное в клетке для взвешивания, заносить в журнал взвешивания показания весов;
- устанавливать пандусы к автомобилям, размещать и фиксировать животных в автомобиле согласно технологическим инструкциям по перевозке животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- распорядок дня на ферме;
- технологии интенсивного откорма животных;
- технологии выращивания молодняка высоких весовых кондиций;
- порядок и нормы скармливания кормов;
- способы и правила пастьбы животных;
- ветеринарные требования к убойным животным;
- нормы и порядок погрузки животных на транспорт;
- порядок оформления документов;
- правила использования пастбищ;
- виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность;
- нормы потребности животных в питательных веществах;
- основные требования зоогигиены;
- работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения;
- способы фиксации животных;
- правила приемки и перегона скота;



- виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным;
- технологические инструкции по перевозке животных.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**всего – 1141 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 155 часа;
- учебной практики – 806 часов;
- производственной практики – 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>155</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>155</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	
самостоятельные работы в форме тестирования	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Тематический план и содержание ПМ. 01 Кормление и содержание С/Х животных**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Зоогигиенические требования к помещениям для животных</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	Зоогигиенические требования к помещениям для животных Животноводческие молочно-товарные фермы и комплексы по выращиванию молодняка КРС Свиноводческие фермы Помещения для мелкого рогатого скота (овцы, козы) Кролиководческие фермы и зверохозяйства Птицефабрики Летние лагеря для животных и выгульные площадки Санитарные нормы и разрывы Понятие о санитарной зоне для животноводческих помещений	9	2
	Зоогигиенические требования к качеству воды на животноводческих фермах Способы поения животных на фермах КРС Способы поения животных в свиноводческих хозяйствах Поение овец и коз Поение животных в кролиководческих хозяйствах и зверофермах Поение птицы Особенности поения животных на пастбищах	7	2

<b>Тема 1.2. Характеристика способов содержания.</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	
	Способы содержания крупного рогатого скота Пастбищное содержание Зимнестойловое содержание Способы зимнестойлового содержания. Особенности привязного и беспривязного содержание	8	
	Способы содержания молодняка крупного рогатого скота Способы содержания дойных коров Способы содержания супоросных свиноматок Способы содержания молодняка свиней Содержание мелкого рогатого скота Содержание кроликов и пушных зверей Содержание птицы	14	2
<b>Раздел 2. Организация кормления сельскохозяйственных животных</b>			2
<b>Тема 2.1 Виды кормов</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	
	Виды кормов для сельскохозяйственных животных Зелёные корма. Зелёный конвейер. Понятие о зелёном конвейере и его значение Грубые корма Виды концентрированных кормов Сочные корма Виды силоса и способы его заготовки Современные технологии заготовки грубых кормов Корма животного происхождения Отходы пищевой промышленности Отходы рыбной промышленности и переработки мяса Минеральные кормовые добавки и витамины Зелёный конвейер. Понятие о зелёном конвейере и его значение	22	

	<b>Зачет за 1 год обучения</b>	2	2
	<b>всего за 1 год обучения</b>	<b>62</b>	
<b>2 год обучения</b>			
<b>Тема 2.2. Способы приготовления кормов</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Значение приготовления кормов для животных Способы приготовления грубых кормов Измельчение, запаривание, осолаживание, дрожжевание и др. Приготовление сочных кормов Приготовление концентрированных кормов. Комбикорма	12	2
<b>Тема 2.3. Основы полноценного кормления животных</b>	Содержание учебного материала	<b>58</b>	
	Зоогигиенические требования к кормам Понятие о полноценном кормлении животных Понятие о питательности кормов Кормовая единица Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Понятие о норме кормления Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных Эффективность различных типов кормления Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных Детализированные нормы кормления животных Особенности кормления животных разных видов Организация кормления сухостойных коров Кормление нетелей Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания Кормление молодняка крупного рогатого скота	24	2

	<p>Контроль за полноценностью кормления быков-производителей</p> <p>Особенности кормления свиноматок</p> <p>Кормление молодняка свиней</p> <p>Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл</p> <p>Кормление жеребцов-производителей</p> <p>Кормление птицы</p> <p>Кормление овец</p> <p>Кормление кроликов и пушных зверей</p> <p>Кормовой план и кормовой баланс</p> <p>Раздача кормов вручную</p> <p>Механизированные способы раздачи кормов</p>	34	2
<b>Раздел 3. Организация ухода за животными.</b>			
<b>Тема 3.1. Уход за животными</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	<p>Распорядок работы на животноводческой ферме</p> <p>Понятие о моционе</p> <p>Виды подстилок</p> <p>Разновидности полов. Содержание животных на теплых полах</p> <p>Способы содержания в зависимости от вида подстилки</p> <p>Способы очистки животноводческих помещений на современных комплексах и фермах</p> <p>Очистка стойл и клеток для животных</p> <p>Способы удаления навоза. Виды приспособлений и механизмов для удаления навоза</p>	16	2
<b>Тема 3.2. Пастбищное содержание животных</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	<p>1. Виды пастбищ</p> <p>2. Способы пастьбы</p> <p>3. Зоогигиенические требования к пастбищам</p>	8	2

	4. Зооигиенические требования, предъявляемые к поению и кормлению на пастбищах. 5. Способы защиты животных от гнуса во время пастьбы		
<i>Дифференцированный зачет по МДК Технология кормления и содержания С/Х животных</i>		2	
<b>Всего за 2 год обучения</b>		<b>93</b>	
<b>Всего:</b>		<b>155</b>	
<b>УП.01.01 Учебная практика по технологии кормления и содержания. 2 год обучения</b>			
<b>Кормление КРС</b>	Расчет примерного рациона для различных половозрастных групп животных Определение типа кормления Определение видов корма для данного вида животных Определение суточной дачи кормов Определение порядка скармливания кормов Подготовка кормов к скармливанию Кормление КРС	72	
<b>Кормление свиней</b>	Расчет и составление примерного рациона для свиней различных Определение видов корма для данного вида животных половозрастных групп Определение суточной нормы дачи кормов Определение порядка скармливания кормов Подготовка кормов к скармливанию Кормление свиней	72	
<b>Кормление птицы</b>	Расчет и составление примерного рациона для кур Определение видов корма для данного вида животных Расчет и составление примерного рациона для гусей Расчет суточной нормы дачи корма Определение порядка скармливания кормов Подготовка кормов к скармливанию Кормление кур и гусей	72	

<b>Кормление кроликов</b>	Расчет примерного рациона для различных половозрастных групп Определение видов корма для данного вида животных Определение суточной нормы дачи корма Подготовка кормов к скармливанию Определение порядка скармливания кормов Кормление кроликов различных половозрастных групп	72	
<b>Уход за КРС</b>	Чистка стойл и клеток для содержания животных Выгон для моциона на выгульную площадку Кормление животных различных половозрастных групп Поение животных	72	
<b>Уход за свиньями</b>	Чистка клеток Смена подстилки Кормление животных, различных половозрастных групп Поение животных Выгон для моциона на выгульные площадки	72	
<b>Уход за птицей</b>	Кормление птицы разных видов Поение Дача минеральных подкормок Чистка клеток для содержания птицы	72	
<b>Уход за кроликами</b>	Кормление кроликов различных половозрастных групп Чистка клеток и кормушек	70	
<b>Зачет по Учебной практике</b>		2	
<b>Всего</b>		558	



<b>Учебная практика по технологии кормления и содержания. 1 год обучения</b>			
<b>Зоогигиена кормления и содержания животных</b>	Ознакомление с животноводческими помещениями учебно-опытного участка	1	
	Изучение распорядка дня учебно-опытного участка	1	
	Расчет зоогигиенических норм содержания животных	4	
	Изучение технологии выполнения зоогигиенических мероприятий	2	
	Выполнение зоогигиенических мероприятий (чистка клеток, мытьё поилок, кормушек, смена подстилки)	64	
<b>Технология содержания</b>	Изучение технологии содержания КРС	2	
	Изучение технологии содержания маточного поголовья свиней	2	
	Изучение технологии содержания молодняка свиней	2	
	Изучение технологии содержания подсосной свиноматки	4	
	Изучение технологии содержания поросят – отемышей	2	
	Изучение технологии содержания маточного поголовья и подсосных маток кроликов	4	
	Изучение технологии содержания молодняка кроликов	2	
	Выявление крольчихи в охоте и случка	4	
	Изучение технологии содержания кур	2	
	Изучение технологии содержания гусей	2	
	Изучение технологии содержания цыплят	2	
	Сбор яиц для инкубации	2	
	Закладка инкубатора	2	
	Выведение цыплят в инкубаторе	2	
<b>Корма и кормление сельскохозяйственных животных</b>	Изучение концентрированных кормов и способов их приготовления к скармливанию для КРС	4	
	Изучение грубых кормов и способов их скармливания КРС	4	
	Кормление и поение КРС	32	
	Изучение концентрированных кормов, минеральных добавок и способов их подготовки к скармливанию для свиней	5	

	Кормление и поение свиней различных возрастных групп	32	
	Изучение всех видов кормов для кроликов, способы их приготовления и скармливания	5	
	Кормление кроликов всех возрастных групп	32	
	Изучение кормов и минеральных добавок для кур и гусей	4	
	Кормление кур и гусей	10	
	Заготовка веточного корма для кроликов	10	
<b>Зачет по дисциплине</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>248</b>	
<b>ПП.01.01 Производственная практика по кормлению и содержанию животных. 2 год обучения</b>			
<p>1.Ознакомление с предприятием, расположением животноводческих помещений. Ознакомление с распорядком работы животноводческого комплекса.</p> <p>2.Кормление, поение молодняка КРС старше 3-х мес. возраста.</p> <p>3.Кормление, поение молодняка КРС.</p> <p>4.Кормление, поение молодняка профилакторного периода.</p> <p>5.Кормление, поение и пастьба новотельных коров.</p> <p>6.Кормление, поение и пастьба дойных коров.</p> <p>7.Кормление, поение и пастьба сухостойных коров.</p> <p>8.Взвешивание молодняка профилакторного периода.</p> <p>9.Взвешивание молодняка от 3 до 6 мес. возраста.</p> <p>10.Взвешивание молодняка от 6 до 12 мес. возраста.</p> <p>11.Взвешивание молодняка старше 12 мес. возраста.</p> <p>12.Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных.</p> <p>13.Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению дойных коров.</p> <p>14.Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению молодняка КРС.</p> <p>15.Оказание помощи операторам искусственного осеменения животных (при осеменении коров в охоте).</p> <p>16.Соблюдение ветеринарно-санитарного режима.</p>			

17.Своевременное проведение мечения животных с присвоением унифицированного идентификационного номера: биркование (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи).

18.Фиксация животных при бирковании.

19.Фиксация животных при идентификации.

20.Проведение мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний.

<b>Зачет по Производственной практике</b>		<i>2</i>	
	<b>Всего</b>	<i>180ч</i>	
<b>Всего по ПМ.01 Кормление и содержание с/х животных</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Учебная практика:

- на территории школьного учебно-опытного участка (мини ферма)
- сельскохозяйственные предприятия и КФХ Вяземского муниципального района.

Производственная практика:

- сельскохозяйственные предприятия и КФХ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Калашников А.П., Фисинин В.В., Щеглов В.В., Клейменов Н.И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Справочное пособие. – М. – Знание. – 2003

2. А.Ф.Климов, А.И. Акаевский «Анатомия домашних животных» СПб; изд. Лань-2003 г. -1040 с. Учебник.

3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Калуга. – 2007. – 608с

4. Писменская В.Н , Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» изд. Москва «КолосС» 2006 г. 280 стр. Учебник для средних специальных учебных заведений.

**Дополнительные источники:**

1. В.И. Максимов профессор ФГБОУ ВПО МГАВМ иБ им. К.И. Скрябина, лекция «Введение в физиологию животных»

**Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.vetgenetika.com>

<http://www.vetlib.ru>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по МДК в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по УП и ПП в процессе проведения практических заданий, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

После изучения МДК, прохождения Учебной и Производственной практик обучающимися сдается Квалификационный экзамен.

**Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам  
профессионального обучения.**

**Учебной дисциплины: «Технология кормление и содержание С/Х животных» 1 год обучения.**

**Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных**

Контрольное тестирование по теме: системы и способы содержания КРС

Контрольное тестирование по теме: «Характеристика способов содержания».

**Раздел 2. Организация кормления сельскохозяйственных животных**

Контрольное тестирование по теме: «Виды кормов»

**Учебная дисциплина «Технология кормления и содержания с/х животных»**

**Раздел 1. «Содержание сельскохозяйственных животных»**

**Контрольная работа по теме: «Характеристика способов содержания»**

Выберите несколько правильных ответов:

**1. Помещение для содержания сельскохозяйственных животных должно быть:**

- a. Сухим
- b. Светлым
- c. Влажным
- d. Чистым
- e. Просторным
- f. Тесным

Выберите правильный ответ.

**2. Выгульная площадка это:**

- a. Огороженная территория, прилегающая к помещению для животных
- b. Помещение для зимнего содержания животных
- c. Сооружение для погрузки животных в транспортное средство

Выберите один или несколько правильных ответов.

**3. Питьева вода для животных не должна содержать:**

- a. Растительных остатков
- b. Органических примесей
- c. Песок
- d. Химические примеси
- e. 5.Минеральные соли



**4. Назовите виды поилок для животных:**

- a. Индивидуальные
- b. Групповые
- c. Коллективные
- d. Собственные

**5. Назовите источники воды:**

- a. Открытые
- b. Закрытые
- c. Надземные
- d. Общие

**6. К открытым источникам воды относятся**

- a. Реки
- b. Озера
- c. Моря
- d. Ручьи
- e. Родники
- f. Болота
- g. Артезианские скважины
- h. Грунтовые воды
- i. Колодцы

**7. К закрытым источникам воды относятся (перечислите) -**

---

---

---

**8. Назовите способы содержания КРС**

- a. Привязное содержание
- b. Безвыгульное содержание
- c. Беспривязное содержание
- d. Отгонное содержание

**9. Укажите способы содержания супоросных свиноматок**

- a. В групповых клетках
- b. В индивидуальных станках
- c. Беспривязное

**10. Назовите способы содержания телят профилакторного периода**

- a. В групповых клетках
- b. На привязи
- c. В индивидуальных клетках
- d. В боксах

**11. Назовите нормы расхода воды на корову в сутки**

- a. 100 литров
- b. 80 литров
- c. 90 литров
- d. 150 литров.

**12. Назовите нормы расхода воды на 1 курицу**

- a. 3 литра
- b. 2 литра
- c. 5 литров
- d. 1 литр

**13. Скотоводство – это отрасль животноводства, занимающаяся разведением и выращиванием**

- a. Крупного рогатого скота
- b. Свиной
- c. Овец и коз
- d. Кроликов

Выберите правильный ответ.

**14. Сервис период это-**

- a. Период от отела до плодотворного осеменения.
- b. Период от запуска до отела.
- c. Период от начала лактации до запуска.

**15. Лактация это -**

- a. Процесс пищеварения
- b. Процесс образования и выделения молока
- c. Процесс выделения продуктов жизнедеятельности организма.

Выберите один или несколько правильных ответов:

**16. Случка бывает:**

- a. Вольная
- b. Свободная
- c. Ручная
- d. Принудительная

**16. Назовите признаки половой охоты у коровы \_\_\_\_\_**

---

**17. Профилакторный период это –**

- a. Период от рождения до 14 дней
- b. От 14 дней до 3-х месяцев
- c. От 3-х месяцев до 6 месяцев.

**18. Поросят – отъемышей содержат –**

- a. В групповых станках
- b. В индивидуальных клетках
- c. В индивидуальных клетках со свиноматкой

**Разделите перечисленные корма на группы, согласно классификации кормов:**

Комбикорм, Силос, Сено разнотравное, Солома соевая, Кукуруза (зерно), Пшеница (зерно), Ячмень (зерно), Силос, Мясо-костная мука, Молоко, Сенаж, Шрот, Арбуз кормовой, Тыква, Картофель, Свекла кормовая, Обрат, Соя (зерно), Зеленая трава

<b>1. Концентрированные корма</b>	<b>2. Грубые корма</b>	<b>3. Сочные корма</b>	<b>4. Корма животного происхождения</b>

**Напишите определение: «Раздой»- это**

---

---

---

---

---

Выберите правильный ответ:

**23. Какие бывают виды содержания птицы?**

- a. напольное
- b. выгульное
- c. пастбищное
- d. клеточное
- e. привязное

Выберите правильный ответ:

**24. Что такое моцион? Это-**

- a. Перечень кормов, съедаемый животным в течение суток
- b. Способ содержания КРС
- c. Вид шерсти овец
- d. Прогулка для здоровья
- e. Вид случки

**25. Что является основной продукцией овцеводства? Выберите правильный ответ:**

- a. Мясо
- b. Шерсть
- c. Пух
- d. Перо
- e. Молоко
- f. Бекон

**26. Перечислите основные системы содержания свиней:**

---

---

---

---

**27. Дайте определение понятию «Зеленый конвейер»-**

---

---

---

**28. Перечислите корма, входящие в зеленый конвейер:**

---

---

---

---

---

**Учебная дисциплина «Технология кормления и содержания с/х животных»**

**Раздел 2. «Организация кормления сельскохозяйственных животных»**

**Контрольная работа по теме: « Виды кормов»** 1. Напишите какой вид корма изображен на картинке?



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

**1. Дайте определение понятию «Зеленый конвейер» -**

---

---

**2. Перечислите корма, входящие в зеленый конвейер:**

---

---

---

---

**3. Пронумеруйте по порядку скармливания травы зеленого конвейера:**

Естественные  
сенокосы

Сеяные  
многолетние  
травы

Корнеплоды и  
клубнеплоды

Озимые  
однолетние  
культуры

Сеяные  
однолетние  
травы

Культурные  
пастбища

Бахчевые  
культуры



**4. Какие бывают пастбища в зависимости от происхождения?**

Выберите правильные ответы:

- a. культурные (искусственные)
- b. естественные
- c. дикие
- d. комбинированные

**5. Расставьте в правильной последовательности операции заготовки силоса:**

- a. Подготовка силосной ямы.
- b. Укрытие силосной ямы.
- c. Трамбование зелёной массы.
- d. Скашивание кукурузы.
- e. Выгрузка зелёной массы в яму.
- f. Транспортировка зелёной массы с поля до ямы.
- g. Внесение закваски

**6. Запишите в таблицу корма согласно классификации:**

<b>1.Концентрированные корма</b>	<b>2. Грубые корма</b>	<b>3.Сочные корма</b>	<b>4.Корма животного происхождения</b>

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Технология кормления и содержания с/х животных» 2 курс.**

**Раздел «Организация кормления сельскохозяйственных животных»**

Контрольная работа по теме: **«Приготовление кормов».**

**Раздел «Основы полноценного кормления»**

Контрольная работа по теме: **«Нормы кормления»**

**Раздел «Организация ухода за животными»**

Контрольная работа по теме: **«Уход за животными»**

Контрольная работа по теме: **«Пастбищное содержание животных»**

**Контрольная работа по дисциплине «Кормление и содержание с/х животных»**

**Раздел «Организация кормления сельскохозяйственных животных»**

**Тема: «Приготовление кормов»**

1. Назовите способы приготовления грубых кормов:

---

---

---

2. Назовите способы приготовления сочных кормов:

---

---

3. Назовите способы приготовления концентрированных кормов.

---

---

---

4. Для чего корма подготавливают к скармливанию? Объясните значение приготовления кормов. \_\_\_\_\_

---

---

5. Ответьте, что за агрегаты изображены на картинках. Для чего их используют?

1.



---

---

2.



---

---

3.



**Контрольная работа по дисциплине «Кормление и содержание с/х животных»**

**Раздел « Основы полноценного кормление»**

**Тема: Нормы кормления**

**1. Зоогигиенические требования к кормам:**

---

---

---

---

**2. Что такое кормовая единица, чему она равна?**

---

---

---

---

**3. Что понимают под питательностью кормов? Дайте определение.**

---

---

---

---

**4. Какие вещества называют перевариваемыми?**

---

---

---

**5. Что называют нормой кормления?**

---

---

---

---

**6. Напишите название кормов и кормовых культур.**



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

**7. Какой вид кормов изображен на картинках?**

\_\_\_\_\_

Напишите название каждого корма.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_





3 \_\_\_\_\_

**8. Как называются эти корма?** \_\_\_\_\_



**7. Перечислите культуры из которых эти корма производятся:**

---

---

---

---

**8. Как называется этот вид кормов?**

---

Напишите название каждого корма:



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

**11. Напишите определение, что такое рацион:**

---

---

**12. В чём особенность кормления сухостойных коров?**

---

---

---

**13. Перечислите типы кормления КРС:**

---

---

Ф.И. Обучающегося

**Контрольная работа по дисциплине «Кормление и содержание с/х  
животных»**

**Раздел «Организация ухода за животными»**

**Тема: Уход за животными**

**1. Перечислите системы содержания КРС:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**2. Перечислите способы содержания КРС:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**3. Ответьте, какой это способ содержания КРС?**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

**4. Перечислите системы содержания свиней:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**5. Перечислите способы содержания свиней:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**6. Как называется такой способ содержания свиней?**

\_\_\_\_\_



7. Как называется такой способ содержания свиней?

Как называется эта система содержания свиней?



8. К какой группе относятся эти поросята? \_\_\_\_\_

Какой способ содержания используется? \_\_\_\_\_



9. Как называется такая свиноматка? \_\_\_\_\_

Как называются эти поросята? \_\_\_\_\_

Какой способ содержания? \_\_\_\_\_



**9. Назовите способы содержания птицы:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_



**10. Перечислите виды приспособлений и механизмов для удаления навоза из животноводческих помещений:**

---

---

---

**11. Перечислите виды подстилок для животных:**

---

---

---

---

**12. Напишите определение слова «моцион» -**

---

---

**Контрольная работа по дисциплине «Кормление и содержание с/х животных»**

**Раздел «Организация ухода за животными»**

**Тема: «Пастбищное содержание животных»**

**1. Дайте определение что такое пастбище-**

---

---

**2. Какие бывают пастбища в зависимости от их происхождения:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Какие бывают пастбища в зависимости от места их расположения?**

---

---

**4. Какие пастбища изображены на картинках?**

**(Подпишите картинки)**



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**5. Напишите зоогигиенические требования, предъявляемые к пастбищам:**

---

---

---

---

**6. Напишите зоогигиенические требования, предъявляемые к поению животных на пастбищах:**

---

---

---



**7. Напишите зоогигиенические требования, предъявляемые к кормлению животных на пастбищах:**

---

---

---

**8. Как защитить животных от гнуса во время пастьбы?**

---

---

