



СПОБВЗ
РУДН



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Р.09 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Хабаровск 2019

Программа учебной дисциплины Р.09. Этика и психология производственных отношений

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум городской инфраструктуры
и промышленного производства»
(КГБ ПОУ ХТГИПП)

Контактная информация:
680023 г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 45,

e-mail: mail@pou3.ru

сайт: www.pou3.ru

Материалы представлены в авторской редакции.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Р.09 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии по ОК 016 – 94: 18874 Столяр.

Программа предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для обучения деловым взаимоотношениям, в целях повышения эффективности своей деятельности. Предлагаемая программа нацелена на коррекцию и профилактику нарушений процессов коммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в реабилитационный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: научить обучающихся умению работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению. Принимать оперативные решения, проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оценивать ситуации общения. Справляться со сложными ситуациями, способствующими самопознанию и саморазвитию. Извлекать из каждой ситуации положительный опыт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие понятия делового общения;
- Личностные особенности;
- Разнообразные варианты процесса межличностного взаимодействия;
- Способы конструктивных и деструктивных форм общения;
- Существующие правила поведения принятые в обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	40

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Р.09 Этика и психология производственных отношений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
Тема 1. Эстетическая и этическая культура	Содержание учебного материала	34	
	1. Наука об имидже как отрасль знаний		
	2. Сущность и атрибуты имиджа		
	3. Этикет, манеры поведения личности		
	4. Поведение человека: правила и нормы		
	Лабораторно-практическое занятие: Тренинги межличностного общения	7	
Тема 2. Деловое общение как форма межличностных отношений	Содержание учебного материала	44	
	1. Взаимодействие и развитие в деловом общении. Культура делового общения – важный фактор его результативности		
	2. Эффективность делового общения		
	3. Вербальные и невербальные виды общения		
	4. Пути к саморазвитию в процессе делового общения		
	5. Психологические типы личности, их влияние на коммуникацию.		
	6. Личность и ее индивидуальные особенности		
	Лабораторно-практическое занятие: Тренинг «Повышение коммуникативных способностей»	15	
Тема 3. Личность и ее индивидуальные особенности	Содержание учебного материала	34	
	1. Психология человека. Общие сведения о науке		
	2. Психические процессы: ощущения, восприятие, воображение, внимание, мышление, память		
	3. Психические состояния: эмоции, чувства		
	4. Структура личности. Человек, индивид, личность		

	5.	Психические свойства личности: темперамент		
	6.	Черты характера. Воля, сила воли		
	7.	Роль самосознания. Самоанализ, рефлексия		
	Лабораторно-практическое занятие: Тренинг личностного роста и коррекции личностной сферы		10	
Тема 4. Конфликт	Содержание учебного материала		24	
	1.	Определение и виды конфликтов		
	2.	Функции конфликтов		
	3.	Структура и динамика конфликтов		
	4.	Стили поведения в конфликте		
	5.	Способы разрешения конфликтных ситуаций		
	Лабораторно-практическое занятие: Тренинг повышения коммуникативных способностей		8	
Всего			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Р.09

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете психолога, в комнате тренинговых занятий.

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Плакаты, бумага формата А4;
- Комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева Г.П. Деловая культура: учебник. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Зарайченко В.Е., Этикет государственного служащего: Учебное пособие. - Ростов н/Д; издательский центр «МарТ», 2009
2. Ковальчук А.С., Основы имиджологии и делового общения: Учебное пособие. - Ростов н/Д; издательский центр «Феникс», 2010
3. Маклаков А.Г., Общая психология: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2007

1	Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П.,	Основы конструктивного общения,	Учебное пособие	Новосибирск: НГУ 1999
2	Анцупов, А.Я, Шипилов, А.М.	Конфликтология	Учебное пособие	СПб.: Питер2007.-490с.
3	Бернс, Р.	Я-концепция и воспитание	Учебное пособие	М.: Прогресс, 1986
4	Богомолова, Н.Н.	Современные когнитивные модели. Убеждающие коммуникации	Статья	Мир психологии. – 1999г. - №3. – с. 46-52
5	Бодалев, А.А.	Восприятие и понимание человека человеком	Учебное пособие	М.:МГУ, 1982
6	Донцов, А.И.	Проблемы групповой сплоченности	Учебное пособие	М.:МГУ,1979
7	Левин, К.	Теория поля в социальных науках	Учебное пособие	СПб.: Речь, 2000
8	Прайс, Э., Маслач, К.	Практикум по социальной психологии	Учебное пособие	СПб.: ПИТЕР, 2000. -528 с.
17	Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И..	Психология человека	Учебное пособие	М.,1995

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Р.09

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Оценивать ситуации общения. Справляться со сложными ситуациями, способствующими самопознанию и саморазвитию.	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ. Наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Правила поведения человека• Основы делового общения• Разнообразные варианты процесса межличностного взаимодействия;• Способы конструктивных и деструктивных форм общения;• Существующие правила поведения принятые в обществе	Обсуждение контрольных вопросов; Лабораторно-практическая работа

