



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

профессия: 08.01.06 Мастер сухого строительства

Учебная дисциплина ОП.04 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства с учетом подготовки к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с письмом департамента подготовки рабочих кадров и дпо министерства образования и науки российской федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281, Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Преподаватели: О.В. Тимохина, В.В. Панкова.

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Комсомольский-на-Амуре строительный колледж"
(КГБ ПОУ КСК)

Контактная информация:
681013, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край,
пр. Ленина, д. 20,

e-mail: knask@yandex.ru

сайт: www.knask.ru

Материалы представлены в авторской редакции.

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Учебная дисциплина ОП.04 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства** с учетом возможности подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностям - инвалиды и лица ОВЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-11 ПК 1.1-5.7	<ul style="list-style-type: none"> - описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета; - объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции; - приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм 	- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	2	ОК.01-11
	1. Рабочая сила и средства производства. Факторы, определяющие уровень производительности труда.		
Тема 2 Средства производства	Содержание учебного материала	6	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства		
	В том числе практических занятий 1 Расчет и оценка технико-экономических показателей эффективного использования основных средств организации 2 Расчет и оценка технико-экономических показателей наличия и использования оборотных средств	4	
Тема 3 Заработная плата	Содержание учебного материала	6	ОК.01-11
	1. Понятие «заработная плата». Факторы, определяющие размер заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум. Формы заработной платы. Системы заработной платы		

	В том числе практических занятий Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.	4	
Тема 4 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	2	ОК.01-11
	Основы формирования государственного бюджета. Основные статьи госбюджета		
Тема 5 Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	1. Понятие «собственность». Отношения спроса на средства производства. Виды собственности. Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика		
Тема 6 Товарно-денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала	6	ОК.01-11
	1. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений		
	2. Сущность денег, их функции		
	В том числе практических занятий Применение закона денежного обращения	2	
Тема 7 Спрос и предложение	Содержание учебного материала	6	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	Понятие рынка. Основные виды рынков. Функции современного рынка. Рыночное равновесие. Закон спроса. Равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Предложение, его факторы. Закон предложения. Кривая предложения		
	В том числе практических занятий Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного объема продаж Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	4	
Тема 8 Безработица	Содержание учебного материала	2	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	1. Понятие безработицы. Критерии отнесения к безработным. Виды безработицы, пути сокращения безработицы		

Тема 9 Инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	1. Понятие инфляции. Факторы инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
	Рыночный механизм формирования доходов. Проблема неравенства доходов.		
	В том числе практических занятий Расчет уровня и индекса инфляции	2	
Тема 10 Налоги в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	Общая характеристика налоговой системы; основные положения налогового кодекса РФ; функции налогов; классификация налогов, особенности федеральных и региональных налогов		
	В том числе практических занятий Расчет основных видов налогов	2	
Тема 11 Виды ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	ОК.01-11 ПК 1.1-5.7
	Виды и классификации ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, выплата дивидендов. Расчет дивидендов. Виды облигаций, их выпуск. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение.

Для обучения студентов с нарушением зрения

- Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей;
- Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- Программа экранного доступа с синтезом речи;
- Программа экранного увеличения;
- Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- Программа синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- Читающая машина;
- Стационарный электронный увеличитель;
- Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа);
- Электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:

- персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой; экранного доступа JAWS, программой электронного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:

- ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой электронного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Для обучения студентов с нарушением слуха

- Мобильный радиокласс на основе FM-системы;
- Акустическая система (система свободного звукового поля);
- Информационная индукционная система;
- Видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор);

- Электронная доска;
- Документ-камера.

Для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- Виртуальная экранная клавиатура;
- Головная компьютерная мышь;
- Ножная компьютерная мышь;
- Выносные компьютерные кнопки;
- Компьютерный джойстик или компьютерный роллер;
- Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;
- Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой;
- Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: Учебное пособие / Е. Ф. Борисов. - М.: Юрайт - Издат, 2015. – 316 с.
2. Куликов, Л.М. Экономическая теория: Учебник/Л.М. Куликов. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015. – 432с.
3. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 456 с.
4. Экономика: Учебное пособие /Под ред. А.С. Булатова. - М.: Юристъ, 2014. – 896 с.
5. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода.-7-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2017. – 368 с.:ил.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
2. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
3. <http://referat.ru/referats/view/25072> - экономика
4. http://www.aup.ru/books/m88/4_3.htm - экономика (электронный учебник)

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Экономический словарь / под ред. А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2014. – 624 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста 	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тестовый опрос</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета; - объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции; - приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм 	<ul style="list-style-type: none"> - установление различий между формами и системами оплаты труда; - грамотное описание основных статей госбюджета; - расчет экономических показателей. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

