



СПОСВЗ
РУДН



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Информатика»

**Специальность: 40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»**

Хабаровск 2019

Адаптированная программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовый уровень и предназначена для слабослышащих обучающихся, изучающих дисциплину «Информатика» на базе основного общего образования.

Автор-составитель: С.В. Даниленко, председатель цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Рецензент: В. В. Волчек

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

Контактная информация:
680006 г. Хабаровск,
ул. Краснореченская, д.145

e-mail: khpet@mail.ru

сайт: <http://www.khpet27.ru>

Материалы представлены в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	10
2. Структура и содержание учебной дисциплины	13
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Тематика самостоятельных и практических работ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г., Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инвалиды имеют равные со всеми права на образование.

Основанием для разработки адаптированной программы по дисциплине «Информатика» является необходимость удовлетворения особых образовательных потребностей инвалидов.

Решение проблем обучения инвалидов с нарушением слуха требует научно-методической разработки, нормативно-правового обеспечения новой формы получения образования слабослышащим обучающимся. В этих условиях важно сохранить каждому слабослышащему инвалиду гарантированную государством коррекционную помощь в полном объеме и обеспечить социальную и образовательную интеграцию в среду нормально слышащих обучающихся.

У слабослышащих обучающихся степень потери слуха не лишает их самой возможности естественного освоения речи, но осваиваемая при сниженном слухе речь обычно имеет ряд специфических особенностей, требующих коррекции в процессе обучения. Эти обучающиеся слышат не хуже, а иначе.

Адаптированная программа по дисциплине «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовый уровень.

Адаптированная программа предназначена для слабослышащих обучающихся, изучающих дисциплину «Информатика» в техникуме на базе основного общего образования.

Структура адаптированной программы включает: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам,

развернутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем, перечень практических работ, тем рефератов и внеаудиторной работы обучающихся инвалидов и полностью отражает предметные темы стандарта.

Цель адаптированной программы по дисциплине «Информатика» - обеспечить достижение обучающимся с нарушениями слуха результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Разработанная адаптированная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения знаний по дисциплине «Информатика» слабослышащим обучающимся, их социализации и адаптации,
- повышение уровня доступности информационных знаний для лиц с нарушениями слуха,
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для слабослышащих обучающихся,
- формирование на занятиях по информатике толерантной социокультурной среды.

Принципы реализации адаптированной программы:

1 принцип гуманности, предполагающий соблюдение прав ребенка, закрепленные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка;

2 принцип коррекционно-развивающего обучения и воспитания, состоящий в повышении учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

3 принцип сотрудничества, который регулирует построение взаимоотношений в техникуме на основе взаимного уважения и доверия преподавателей, обучающихся и родителей;

4 принцип научности, предполагающий развитие у обучающихся понимания места и роли человека в современном мире;

5 принцип программно-целевого подхода, который предполагает формирование жизненно важных компетенций у обучающихся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, их успешную самореализацию в социальном включении.

6 принцип вариативности, который предполагает использование различных методик и технологий с учетом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса;

7 принцип эффективности социального взаимодействия, который предполагает формирование у инвалидов навыков социальной адаптации, самореализации;

8 принцип индивидуализации обучения, включающий всесторонний учёт уровня развития способностей каждого обучающегося инвалида, формирование на этой основе личных программ стимулирования и коррекции развития обучающихся.

Механизмы реализации адаптированной программы для слабослышащих инвалидов по дисциплине «Информатика»:

1 индивидуализация обучения слабослышащих инвалидов, которая требуется в большей степени, чем для обучения их сверстников;

2 проведение в учебном процессе специальной работы по расширению социального опыта инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, его контактов со сверстниками.

3 соблюдение непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание учебной деятельности, так и в процессе внеурочной деятельности;

. создание условий обучения, обеспечивающих обстановку эмоционального комфорта, упорядоченности и предсказуемости

происходящего, применение специального оборудования для оформления рабочего места инвалида, использование специальных аудиоустройств;

5 использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе и специализированных компьютерных технологий);

6 установка преподавателя на поддержание у слабослышащего инвалида уверенности в том, что в техникуме его принимают и придут на помощь в случае затруднений;

7 специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

8 оказание преподавателем помощи в осмыслении, упорядочивании, дифференциации и переработки информации при организации обучения и оценке достижений;

9 привлечение слабослышащего инвалида к участию в различных (доступных) видах деятельности (индивидуальная и коллективная учебная деятельность; проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта, творческая деятельность, социальная деятельность).

Для реализации адаптированной программы используются здоровьесберегающие и практико-ориентированные технологии, технологии активных форм и методов обучения (игровая, технология личностного ориентирования, технология развивающего обучения), ИКТ (применение электронных образовательных ресурсов во время классной и домашней работы), технология коррекционного обучения.

Информатика является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Реализация общих целей изучения информатики традиционно формируется в четырёх направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах информатики), интеллектуальное развитие, утилитарно-

прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие.

В связи с этим адаптированная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о информатике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах информатики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение информационными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в других областях;

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации в различных областях деятельности;

- расширения круга информационных понятий и определений;

- совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к грамотному межличностному и межкультурному общению;

- самообразования и участия в производственной, научной и исследовательской деятельности.

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведётся в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Поэтому при изучении необходимо обращать внимание обучающихся инвалидов на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые

теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию обучающихся инвалидов. Необходимо соблюдать преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами. При проведении занятий следует использовать учебные пособия, технические и наглядные средства обучения.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с помощью средств ИКТ.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся инвалидов умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. При изучении дисциплины «Информатика» она проводится с целью:

— систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

— углубления и расширения теоретических знаний;

— формирования умений использовать справочную и специальную литературу;

— развития познавательных способностей и активности обучающихся;

— творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

—формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

—развития исследовательских умений.

Повторение на занятиях проводится в следующих видах и формах:

- повторение и контроль теоретического материала;
- разбор и анализ домашнего задания;
- информационные диктанты;
- индивидуальные задания по карточкам.

Согласно учебному плану промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, практических работ.

Для слабослышащих обучающихся результативность обучения оценивается только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Изучение данного курса дисциплины «Информатика» заканчивается дифференцированным зачётом.

Таким образом, адаптированная программа обеспечивает достижение слабослышащими обучающимися результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Информатика»

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовый уровень.

Адаптированная программа дисциплины «Информатика» применяется для реализации требований к уровню подготовки выпускников техникума по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании общего среднего образования.

Содержание дисциплины используется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель адаптированной программы дисциплины «Информатика» - формирование навыка работы с информационными ресурсами, информационными технологиями, а также специализированным программным обеспечением, включающей умения эффективно и осмысленно использовать полученные знания в своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий,

компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1- Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Таблица 2-Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов			Уровень освоения
		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические	Самостоятельная учебная нагрузка	
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество	2			1
	Содержание учебного материала Технология обработки информации, управления базами данных, компьютерные коммуникации	2			
	Практическая работа №1. «Изучение работы справочной системы. Выполнение операций с каталогами и файлами. Создание, установка свойств и удаление ярлыков»		2		
	Самостоятельная работа Информация, информационные процессы и информационное общество			2	1

Тема 2 Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Архитектура ПК, структура вычислительных систем. ПО вычислительной техники	2			
	Самостоятельная работа. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. ПО вычислительной техники			2	
	Содержание учебного материала ОС и оболочки: программная оболочка Norton Commander	2			
	Самостоятельная работа ОС и оболочки: программная оболочка Norton Commander			2	
	Содержание учебного материала ОС и оболочки: графическая оболочка Windows	2			
	Самостоятельная работа ОС и оболочки: графическая оболочка Windows			2	
	Содержание учебного материала Прикладное ПО: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утиллы	2			
	Самостоятельная работа Прикладное ПО: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утиллы			2	
	Практическая работа №2. «Выполнение операций с каталогами и файлами посредством файлового менеджера»		2		
	Самостоятельная работа Технология обработки информации, управления базами данных, компьютерные коммуникации			2	2
Тема 3 Основы поиска и размещения информации в локальных и глобальных сетях Компьютерные сети, Интернет.	Содержание учебного материала Работа с информацией. Защита от несанкционированного доступа.	2			2
	Содержание учебного материала Антивирусные средства защиты информации	2			

Самостоятельная работа Работа с информацией. Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			2	
Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	2			
Практическая работа3«Поиск информации в глобальной сети Internet»		2		2
Самостоятельная работа Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации			2	2
Содержание учебного материала Текстовые процессоры	2			2
Практическая работа №4«Создание документа, набор, форматирование и редактирование текста. Сохранение документов» №5«Редактирование и форматирование таблиц в текстовом редакторе» №6«Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка, формул»		6		
Самостоятельная работа Текстовые процессоры			2	2
Содержание учебного материала Электронные таблицы	2			2
Практическая работа №7«Редактирование текста. Электронная вёрстка документа. Подготовка документа к печати» №8 «Создание, заполнение, оформление и редактирование		10		2

электронной таблицы» №9«Выполнение расчетов в таблице. Построение диаграмм в электронной таблице» №10 «Использование таблицы в качестве базы данных» №11 «Работа с графическими возможностями электронной таблицы»				
Самостоятельная работа Электронные таблицы			2	
Содержание учебного материала Организация базы данных (СУБД). Основные элементы базы данных.	2			2
Практическая работа №12«Создание формы и заполнение базы данных»		2		
Содержание учебного материала Организация запросов. Создание отчетов по информации базы данных»	2			
Практическая работа №12 «Сортировка записей. Организация запросов. Создание отчетов по информации базы данных»		2		2
Самостоятельная работа Системы управления базами данных (СУБД)			2	2
Содержание учебного материала Графические редакторы	2			
Самостоятельная работа Графические редакторы			2	
Практическая работа №14«Создание рисунка в приложении Paint. Сохранение его в файле»		2		
Содержание учебного материала Информационно-поисковые системы	2			

Самостоятельная работа Информационно-поисковые системы			2	
Самостоятельная работа Автоматизированные системы: понятие, состав, виды			2	
Содержание учебного материала Работа в редакторе PowerPoint	2			
Практическая работа №15 «Создание презентаций в редакторе PowerPoint»		2		
Самостоятельная работа Создание презентаций в редакторе PowerPoint			2	
Итого:	32	30	30	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Информационное обеспечение обучения. Технические средства обучения:

- мобильный класс;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.
- активная акустическая система
- звукоусиливающая аппаратура;
- портативная информационная индукционная системы
- наушники с микрофоном
- проектор

- слуховой аппаратный тренажер "Соло-01В" (М)
- радиокласс «Сонет-РСМ РМ» (индукционная петля)

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник/ Г. С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.-2-е изд,стер.-М.: Академия,2014.-208с.- (Среднее профессиональное образование)

2 Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. сред.проф. образования/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 208 с.

3 Елочкин, М.Е. Информационные технологии: учебник для студ. учрежд. сред.проф. образования/ М.Е. Елочкин, Ю.С. Браноский, И.Д. Николаенко.-м.: Оникс,2013.-256с.

4 Коноплева, И. А. Информационные технологии: учеб. Пособие для вузов/ И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов; ред. И. А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 328 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися инвалидами индивидуальных заданий, практических работ.

Таблица 3- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать базовые системные программные продукты;- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки - текстовой, графической, числовой информации;	<p>Текущий контроль.</p> <p>Проверка домашних заданий, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, кроссворды, презентации, индивидуальные задания</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Практические работы:</p> <p>№1. «Изучение работы справочной системы. Выполнение операций с каталогами и файлами. Создание, установка свойств и удаление ярлыков»</p> <p>№2. «Выполнение операций с каталогами и файлами посредством файлового менеджера»</p> <p>№3 «Поиск информации в глобальной сети Internet»</p> <p>№4 «Создание документа, набор, форматирование и редактирование текста. Сохранение документов»</p> <p>№5 «Редактирование и форматирование таблиц в текстовом редакторе»</p> <p>№6 «Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации,- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	

	<p>рисунка, формул»</p> <p>№7«Редактирование текста. Электронная вёрстка документа. Подготовка документа к печати»</p> <p>№8 «Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы»</p> <p>№9«Выполнение расчетов в таблице. Построение диаграмм в электронной таблице»</p> <p>№10 «Использование таблицы в качестве базы данных»</p> <p>№11«Работа с графическими возможностями электронной таблицы»</p> <p>№12 «Создание формы и заполнение базы данных»</p> <p>№13 «Сортировка записей. Организация запросов. Создание отчётов по информации базы данных»</p> <p>№14«Создание рисунка в приложении Paint. Сохранение его в файле»</p> <p>№15«Создание презентаций в редакторе PowerPoint»</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Тематика самостоятельных и практических работ

5.1 Тематика самостоятельных работ

1 Информация, информационные процессы и информационное общество

2 Архитектура ПК, структура вычислительных систем. ПО вычислительной технике.

3 ОС и оболочки: программная оболочка NortonCommander

4 ОС и оболочки: графическая оболочка Windows Системы управления базами данных (СУБД)

5 Прикладное ПО: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

6 Технология обработки информации, управления базами данных, компьютерные коммуникации

7 Работа с информацией. Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

8 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

9 Текстовые процессоры

10 Электронные таблицы

11 Системы управления базами данных (СУБД)

12 Графические редакторы

13 Информационно-поисковые системы

14 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды

15 Создание презентаций в редакторе PowerPoint

5.2 Тематика практических работ

1 Изучение работы справочной системы. Выполнение операций с каталогами и файлами. Создание, установка свойств и удаление ярлыков.

2 Выполнение операций с каталогами и файлами посредством файлового менеджера»

3 Поиск информации в глобальной сети Internet.

4 Создание документа, набор, форматирование и редактирование текста. Сохранение документов.

5 Редактирование и форматирование таблиц в текстовом редакторе.

6 Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка, формул.

7 Редактирование текста. Электронная вёрстка документа. Подготовка документа к печати.

8 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.

9 Выполнение расчетов в таблице. Построение диаграмм в электронной таблице.

10Использование таблицы в качестве базы данных.

11Работа с графическими возможностями электронной таблицы.

12Создание формы и заполнение базы данных.

13Сортировка записей. Организация запросов. Создание отчётов по информации базы данных.

14Создание рисунка в приложении Paint. Сохранение его в файле.

15Создание презентаций в редакторе PowerPoint.

