

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
(КГБ ПОУ ККТиС)

Согласовано

*ООО ТМТ 'Гранд'
сеть магазинов
'Ман да Марья'
директор магазина
Фуринская Е. П.
30.08.15*



Утверждаю

Директор КГБ ПОУ ККТиС



_____ 2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**квалификация – Кассир торгового зала,
контролер-кассир,
продавец продовольственных товаров,
продавец непродовольственных товаров**

социально-экономический профиль

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Комсомольск-на-Амуре
2015

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29470 от 20.08.2013 г.), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Горбунова Г.А., заместитель директора по учебной работе,
Шкроб С.В., заместитель директора по научно-методической работе,
Гребнева Г.А., заместитель директора по воспитательной работе,
Киевцева С.В., преподаватель высшей категории,
Беликова Т.Н., преподаватель высшей категории,
Карасева О.В., преподаватель высшей категории

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовая база ОПОП (ППКРС)	4
1.2 Общая характеристика ОП СПО (ППКРС)	5
1.3 Особенности профессиональной образовательной программы	
...	5
2 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
4 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
5 Результаты освоения ОП СПО (ППКРС)	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)	8
7 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО (ППКРС)	9
8 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	10
9 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	11
10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС) ...	13
11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО (ППКРС)	19
Приложение 1. Рабочий учебный план	
.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к основной профессиональной образовательной программе**

1 Общие положения

Образовательная программа СПО (ОП СПО (ППКРС)), реализуемая КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29470 от 20.08.2013 г.), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ОПОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативно-правовая база ОПОП (ППКРС)

ОП СПО (ППКРС) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29470 от 20.08.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-

нальные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Устав КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.2 Общая характеристика ОП СПО (ППКРС)

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО (ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир состоит в способности:

– дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

– подготовить квалифицированного продавца в сфере торговли;

– подготовить контролера-кассира способного работать на современном контрольно-кассовом оборудовании;

– создать условия для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО (ППКРС)

Срок освоения ОП СПО (ППССЗ) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОП СПО (ППКРС)

Трудоемкость ОП СПО (ППССЗ) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир по очной форме обучения составляет 3079 часа, 147 недель, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента. На практику учебную и производственную отводится 39 недель, в том числе – учебная практика - 13 недель, производственная практика - 26 недель, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную аттестацию 2 недели, каникулярное время – 24 недели.

1.3 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОП СПО (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда вариативная часть ОП СПО (ППКРС) будет обновляться, что позволит углублять знания

студентов и обеспечивать возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО (ППКРС) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города и края.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-технологический процесс обслуживания покупателей,
- продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1 Продажа непродовольственных товаров.
- 2 Продажа продовольственных товаров.
- 3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

5 Результаты освоения ОП СПО (ППКРС)

Результаты освоения ОП СПО (ППКРС) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО (ППКРС) выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с дей-

ствующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения данной ОП СПО (ППКРС) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

7 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО (ППКРС)

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

8 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОП СПО (ППКРС) колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в четырехэтажном здании по адресу Гамарника, 16.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации учебного процесса по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

- *Кабинеты:*
 - деловой культуры;
 - бухгалтерского учета;
 - организации и технологии розничной торговли;
 - санитарии и гигиены;
 - безопасности жизнедеятельности.
- *Лаборатории:*
 - торгово-технологического оборудования;
 - учебный магазин.
- *Спортивный комплекс:*
 - спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- *Залы:*
 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

Имеются все необходимые кабинеты, мастерские и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (100 Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов

в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов, 1 комплект системы видеоконференцсвязи.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP/7/8/10 Pro, Microsoft Office 2003/2007/2010, WinRAR, Adobe Reader XI, антивирусная программа Kaspersky Open space Security, а также специализированное ПО.

Для реализации ОП СПО (ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

9 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, выработке навыков конструктивного поведения, общекультурных компетенций выпускников.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества, участие в WorldSkills и др.

В колледже разработана Программа развития воспитательной системы на 2015-2020 годы с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Программа предусматривает проведение системы мероприятий по реализации следующих направлений воспитательной работы:

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;
- приобщение к нравственным, культурным, духовным, социальным и профессиональным ценностям;

- формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся;
- развитие субъектной позиции обучающихся в выборе стратегии собственного развития, влияния на социальную ситуацию;
- создание условий для самореализации обучающихся, проявления ими социальных, культурных, образовательных инициатив, развитие творческого потенциала обучающихся;
- приобщение к ценностям и традициям колледжа;
- профилактике асоциальных явлений в образовательной среде.

Программа отвечает требованиям ФГОС СПО по вопросам формирования у обучающихся общих компетенций в конкретных сферах человеческой деятельности; создает условия для формирования социокультурной среды колледжа, возможностей, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося, сохранения его здоровья.

Формированию социокультурной среды колледжа и развитию воспитательного компонента образовательного процесса способствует:

- выстраивание единства учебной и вне учебной деятельности колледжа;
- реализация активных форм внеаудиторной работы с обучающимися профессиональной направленности, обеспечивающих формирование профессионально-значимых личностных качеств обучающегося, развитие его субъектной позиции, проявление социальных, культурных, образовательных инициатив;
- применение в образовательном процессе современных воспитательных технологий;
- согласованность и взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;
- проведение мероприятий для обучающихся, не предусмотренных учебным планом;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания им консультационной помощи и поддержки для обеспечения позитивных эмоционально-психологических и деловых отношений в образовательном учреждении;
- организация работы клубных, творческих, спортивных и общественных объединений, созданных с учетом интересов обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся, их содержательного досуга через посещение экскурсий, выставочных комплексов, театров, музейных экспозиций, др.;
- проведение с обучающимися профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований, товарищеских матчей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению преступности в студенческой среде;

- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- установление деловых отношений с внешними социальными партнерами – организациями города, оказывающими содействие в вопросах воспитания обучающихся, повышения их личной и профессиональной культуры;
- создание системы поощрений обучающихся за достижения в учебной и вне учебной деятельности.

Решению воспитательных задач и раскрытию творческого потенциала обучающихся помогает создание в колледже общественных форм самоуправления. Коллегиальным органом самоуправления является Студенческий совет, действующий в соответствии с Уставом колледжа в целях оказания содействия в вопросах организации образовательной деятельности; в развитии самостоятельности обучающихся, их способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Инновационная направленность воспитательной деятельности колледжа представлена реализацией в образовательном процессе технологии тьюторского сопровождения обучающихся и организацией различных форм и видов социальной активности обучающихся, популяризирующих идеи волонтерского движения в студенческой среде и вовлечение обучающихся в реальную социальную добровольческую практику. Обучающиеся колледжа являются активными участниками организации и проведения районных и городских масштабных мероприятий профессионально и общественно значимой направленности.

Задача учебного заведения заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.

10 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО (ППКРС)

10.1 Содержание и организация образовательного процесса по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является учебный план, в котором конкретизируется содержание и организация учебного процесса (Приложение 1). Учебный план специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
среднего профессионального образования

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Квалификация: парикмахер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор.и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
	Обязательная часть циклов ОПОП	20 нед.	866	576			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		230	160			
ОП.01	Основы деловой культуры						1
ОП.02	Основы бухгалтерского учета						2
ОП.03	Организация и технология розничной торговли						1
ОП.04	Санитария и гигиена						1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			32			
П.00	Профессиональный учебный цикл		484	376			
ПМ.00	Профессиональные модули		484	376			
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров						2-3
МДК 01.01	Розничная торговля не-						

	продовольственными товарами						
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров						2-3
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами						
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями						2-3
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники						
ФК.00	Физическая культура		80	40			
	Вариативная часть циклов ППКРС (определяется образовательной организацией самостоятельно)		216	144			1-3
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС		1080	720			
УП.00.	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	19 нед. / 39 нед.		684 / 1404			1-3
ПП.00.	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования						
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	1 нед. / 2 нед.					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	1 нед. / 2 нед.					
ВК.00	Время каникулярное	2 нед.					
	Всего	43 нед. / 65 нед.					

Обязательная часть ППКРС составляет 80 % (881 часа) от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 20 % (220 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труд.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем. Вариативная часть в объеме 144 часа распределена на увеличение объема изучения дисциплин и модулей обязательной части, а также на дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей и регионального рынка труда:

- общепрофессиональный цикл увеличено количество часов на изучение дисциплин за счет вариативной части:

- основы деловой культуры - 15 часов,
- основы бухгалтерского учета – 16 часов,
- организация и технология розничной торговли – 13 часов,
- санитария и гигиена – 10 часов,

- профессиональный цикл:

- ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров – 8 часов,
- ПМ 02. Продажа продовольственных товаров - 4 часа;
- ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике – 11 часов;

В соответствии с потребностями работодателей за счет объема вариативной части, введены дополнительно дисциплины:

- Торговые вычисления – всего 39 часов (из них 26 часов аудиторных),
- Введение в профессию – всего 63 часов (из них 43 часа аудиторных),
- Эффективное поведение на рынке труда – всего 66 часов (из них 44 часа аудиторных).

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятель-

ной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами индивидуальных проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

10.2 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", или "зачтено").

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен с участием работодателей, на котором проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/ вид профессиональной деятельности не освоен» и оценка по профессиональному модулю.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

10.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также их аннотации приведены в приложении.

10.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разделы учебная практика; производственная практика являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик осуществляются концентрированно и в рамках профессиональных модулей. Учебную практику студенты проходят на базе колледжа и/или на базовых предприятиях, с которыми заключены договора, производственную - на базовых предприятиях, с которыми заключены договора.

Подготовка по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир предполагает два вида практики:

- учебная практика (продолжительность 13 недель, во 2-ом семестре – 5 недель, в 3-ем семестре – 4 недели, в 4-ом семестре – 4 недели);
- производственная практика (продолжительность 26 недель, в 5-ом семестре – 11 недель, в 6-ом семестре – 15 недель).

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей де-

тельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО. Учебная практика и практика по профилю проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО (ППССЗ)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

11.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО (ППКРС) осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также Положением коллежа о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОП СПО (ППКРС) результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального за-

дания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

11.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Итоговая аттестация выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), а также критерии оценки утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ определяются образовательной организацией. Для подготовки выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Тематика выпускных практических квали-

фикационных работ и письменных экзаменационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности.

В выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе выпускник должен показать профессиональное умение по выполнению работ с учетом современных техник продаж и работы на современном контрольно-кассовом оборудовании.

Решение о присвоении квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края.

Лист согласования изменений,

внесенных в программу подготовки специалистов среднего звена
по профессии **38.01.02 продавец, контролер-кассир**

С целью оптимизации образовательного процесса, повышения качества образования, последовательного и целесообразного формирования общих и профессиональных компетенций внести изменения в следующей части:

Внести изменения в график учебного процесса, в связи с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт в части срока обучения (увеличен на 5 месяцев):

До изменения	С внесением изменений
3 семестр Теоретическое обучение - 12 недель, Учебная практика – 4 недели, Промежуточная аттестация – 1 неделя	3 семестр Теоретическое обучение - 10 недель, Учебная практика – 2 недели, Производственная практика – 4 недели, Промежуточная аттестация – 1 неделя
4 семестр Теоретическое обучение - 18 недель, Учебная практика – 4 недели, Промежуточная аттестация – 2 недели	4 семестр Теоретическое обучение - 11 недель, Учебная практика – 4 недели, Производственная практика – 8 недель, Промежуточная аттестация – 1 неделя
5 семестр Теоретическое обучение - 6 недель, Производственная практика – 11 недель	5 семестр Теоретическое обучение - 10 недель, Учебная практика – 2 недели, Производственная практика – 4 недели, Промежуточная аттестация – 1 неделя
6 семестр Теоретическое обучение - 6 недель, Производственная практика – 15 недель	6 семестр Теоретическое обучение - 11 недель, Производственная практика – 10 недель

В соответствии с изменением графика учебного процесса изменен перечень и объем дисциплин и МДК, изучаемых в 3, 4, 5, 6 семестрах соответственно.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

*ООО "ИТМ "Трайп"
сеть магазинов
"Мван дой Марья"
директор магазина
Туринская
Е.А.*



Представитель колледжа

И.о. директора колледжа



Г.А. Горбунова

2016 г.

Лист согласования изменений,
внесенных в программу подготовки специалистов среднего звена
по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

С целью оптимизации образовательного процесса, повышения качества образования, последовательного и целесообразного формирования общих и профессиональных компетенций внести изменения в следующей части:

ПМ 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники

При проведении практических занятий и учебной практики использовать вновь закупленное оборудование – контрольно-кассовые аппараты.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

Представитель колледжа

Заместитель директора по учебной работе

М.Г. Некрасова

2017 г.

ООО ФТМ "Трайп"
сеть магазинов
"Мван да Марья"
директор магазина
Фуреловская Е.А.
30.08.2017



Лист согласования изменений,
внесенных в программу подготовки специалистов среднего звена
по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

С целью оптимизации образовательного процесса, повышения качества образования, последовательного и целесообразного формирования общих и профессиональных компетенций внести изменения в следующей части:

<p>ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами</p>	<p>ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами</p>	<p>Увеличить количество часов на самостоятельную работу обучающихся за счет уменьшения ее на общепрофессиональные дисциплины</p>
<p>ПМ.02 Продажа продовольственных товаров МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>ПМ.02 Продажа продовольственных товаров МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>Увеличить количество часов на самостоятельную работу обучающихся</p>
<p>ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателем МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники 134/44/90/31/59, дфк-5,6 МДК.03.02 Программное сопровождение деятельности продавца 81/26/55/11/44, дфк-6</p>	<p>ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателем МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники 130/40/90/22/68, диф.зач-5 МДК.03.02 Программное сопровождение деятельности продавца 82/27/55/13/42, диф.зач-6</p>	<p>Ввести форму контроля – диф.зачет для проверки качества освоения общих и профессиональных компетенций. Увеличить количество практических занятий по работе с ККТ</p>

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

И.И. Киевцев А.В.

Сеть магазинов «Квартирный ответ»

А.В. Киевцев

« 17 » _____ 2018 г.

Представитель колледжа

Зам. директора по учебной работе

«Колледж технологий и сервиса»

О.В. Гринева

« 17 » _____ 2018 г.