

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

(АДАПТИРОВАННАЯ)

12680 Каменщик.16600 Печник

(форма обучения: очная)

Комсомольск-на-Амуре, 2017

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 12680 – Каменщик, 16600 – Печник.

Программа рекомендована Профессиональным центром для лиц с ограниченными возможностями здоровья КГКПОУ 18.

Нормативный срок освоения программы 2891 часов при очной форме обучения.

Квалификация выпускника: 2-3 разряд

Организация-разработчик: Краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 18 (КГК ПОУ 18),

Сборник разработан творческой группой в составе:

Измайлова И.Ю. – преподаватель учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии общестроительных работ», «Строительное черчение», «Технология каменных работ», «Технология монтажных работ при возведении зданий»

Моисеев А.П. – мастер производственного обучения

Осипенко В.Ф. – преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда»

Герасименко Н.В. – преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Суворова Г.А. – преподаватель учебной дисциплины «Основы права»

Кравченко Е.И. – преподаватель учебной дисциплины «Культура речи»

Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания

Мельникова Н.А. – преподаватель физического воспитания

Францкевич М.Ю. – преподаватели учебной дисциплины «История России»

Сигаева О.П. – преподаватель учебной дисциплины «Математика в профессии»

Саликова Е.С. – методист Профессионального центра для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Координаторы:

Филипчик Т.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе,

Ерохина И.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе,

Осина О.А. – методист.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 12680 – Каменщик, 16600 – Печник.

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 73.

e-mail: PU18koms2006@rambler.ru

Пояснительная записка
к адаптированной программе профессионального обучения по профессии
12680 – Каменщик, 16600 - Печник

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 12680 – Каменщик, 16600 - Печник представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Профессиональный стандарт № 350 по профессии «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2015 г. №1150н.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования.

Настоящий комплект учебной документации по профессии: «Каменщик, печник» включает:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- тематические планы и программы базовых образовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов и программы производственного обучения.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОДБ.00 – Базовые образовательные дисциплины;
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 – Профессиональный модуль;
- УП.00 – Учебная практика;
- ПП – Производственная практика;
- АРК – Адаптационно-реабилитационный курс;
- ИА – Итоговая аттестация.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 12680 Каменщик, 16600 Печник проявляются в основной ха-

рактической учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Программа дисциплины «технология» разработана с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Производственное обучение является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональная характеристика

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 12680 - Каменщик, 16600 - Печник не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования 2891 часов при очной форме подготовки – 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: каменщик, печник.

Квалификационная характеристика выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: (ВПД):Выполнение каменных и печных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций

- ПК 1.8. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
ПК 1.9. Производить кладку печей временного типа.
ПК 1.10. Выполнять отделку печей различными материалами.
ПК 1.11. Контролировать качество печных работ.
ПК 1.12. Производить ремонт печей.

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее Программа):

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются:

Кабинеты:

- История России
- Основы права
- Математика
- Основы информатизации
- Культура речи
- Основы материаловедения (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Охрана труда (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Строительное черчение (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)

- Основы технологии общестроительных работ (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Безопасность жизнедеятельности (совмещен с кабинетом безопасности жизнедеятельности)
- Основы предпринимательства (совмещен с кабинетом безопасности жизнедеятельности)
- Специальной технологии
- Социальная адаптация и психология общения

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного казенного
профессионального образовательного учреждения № 18
по профессии 12680 Каменщик, 16600 Печник

Квалификация: по ОК-016-94 Каменщик. Печник

Форма обучения: дневная

Настоящий учебный план краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения № 18 разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 683 от 02 августа 2013г. по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ; на основе профессионального стандарта № 350 по профессии «Каменщик»

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2015 г. №1150н.

- программ профессиональных модулей и дисциплин, обсужденных, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии.

При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;
- Положения о практике;
- Положения о проведении поэтапной аттестации;
- Положения о проведении итоговой аттестации.

На основании выше перечисленных нормативно-правовых документов определен и установлен:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – шестидневная; максимально допустимая недельная нагрузка составляет 35 часов на первом курсе обучения и 36 часов на втором курсе, общая продолжительность перемен составляет не менее 20% времени учебного дня;
- продолжительность занятий (40 мин), перемены на отдых обучающихся между парами составляют 10 мин, для организации питания предусмотрены перемены продолжительностью 25 мин, учебная нагрузка в последний день недели уменьшена за счет сокращения продолжительного учебного дня;

Промежуточная аттестация проводится при освоении программы профессионального обучения проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального (междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение), производственная практика), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	19	20	0	1		12	52
II курс	9	8	22	1	1	2	43
Всего	28	28	22	2	1	14	95

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения № 18
по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями,
не имеющих основного общего образования**

Квалификация:

Каменщик - 12680

Форма обучения: очная

Печник - 16600

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев, без получения
среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Количество		1 курс				2 курс				
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 полугодие	2 полугодие		всего за первый курс	1 полугодие		2 полугодие		всего за второй курс
					17	22	1	40	16	1	22	1	40
ОДБ.00	Базовые образовательные дисциплины	3/6/0	259		85	110		195	28		36		64
ОДБ.01	История России	дз	17	7	17			17					
ОДБ.02	Основы права	дз	16	6					7		9		16
ОДБ.03	Физическая культура	з,з,з,дз	165	110	51	66		117	21		27		48
ОДБ.04	Математика в профессии	дз	17	6	17			17					
ОДБ.05	Основы информатизации	дз	22	8		22		22					
ОДБ.06	Культура речи	дз	22	7		22		22					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/5/0	189		85	88		173	7		9		16
ОП.01	Основы материаловедения	дз	56	13	34	22		56					
ОП.02	Охрана труда	дз	16	6				0	7		9		16
ОП.03	Строительное черчение	дз	39	7	17	22		39					
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	дз	17	5	17			17					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	39	13	17	22		39					
ОП.06	Основы предпринимательства	з	22	14		22		22					
П.00	Профессиональный цикл	0/2/2	2136		374	528		902	517		717		1234
ПМ.01	Выполнение каменных и печных работ												

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Количество		1 курс			2 курс								
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 полугодие	2 полугодие		всего за первый курс	1 полугодие		2 полугодие		всего за второй курс			
						17	22		1	40	16	1		22	1	40
МДК 01.01	Технология каменных и печных работ	э	232		68	132		200	32				32			
МДК 01.02	Технология монтажных работ при возведении зданий	э	144						44		100		144			
УП.01	Учебная практика	дз	990		306	396		702	126		162		288			
ПП	Производственная практика	дз	770				0	315		455			770			
АРК	Адаптационно-реабилитационный курс	0/0/0	127		51	44	95	14		18			32			
АРК.01	Социально-бытовая адаптация		17	6	17			17								
АРК.02	Социально-средовая ориентация		17	7	17			17								
АРК.03	Социально-профессиональная адаптация		38	9		22		22	7		9		16			
АРК.04	Психология общения		17	11	17			17								
АРК.05	Психология делового общения		38	24		22		22	7		9		16			
ИА	Итоговая аттестация											36	36			
	Часов в неделю	3/13/2			35,00	35,00		35,00	35,38		35,45	36				
	Всего обязательное обучение	2747	2747		595	770,00		1365	566		780	36	1382			
	Консультации	120	120													
	Экзамены	24	24													
	Итого часов	2891	2891													
<p>Итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа</p> <p>Примечание:</p> <p>2 (две) недели - промежуточная аттестация</p> <p>1 (одна) неделя - итоговая аттестация</p>					дисциплин и МДК	289	374		663	125		163		324		
					учебной практики	306	396		702	126		162				288
					произв.практики	0	0		0	315		455				770
					экзаменов			0	0		1		1			2
					дифф.зачетов	3		5	8					5		5
					зачетов	1		2	3		1					1

Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального образования по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник** включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программой учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.