

## АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.01 СОЦИАЛЬНО–СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p><b>Цель:</b> содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации их в обществе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в городе;</li> <li>– добираться общественным и междугородним транспортом до пункта назначения;</li> <li>– пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям;</li> <li>– применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры;</li> <li>– пользоваться Интернетом, «полезными» сайтами;</li> <li>– пользоваться банковскими картами;</li> <li>– обращаться в государственные учреждения и многофункциональные центры;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные улицы и районы города;</li> <li>– порядок пользования общественным транспортом;</li> <li>– основные предприятия торговли, виды;</li> <li>– основные правила покупки через интернет;</li> <li>– операции с банковскими картами;</li> <li>– учреждения и организации социального назначения;</li> <li>– порядок обращения в государственные организации и учреждения;</li> <li>– порядок обращения в правоохранительные органы, МЧС</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Мой город</p> <p>Тема 2. Транспорт</p> <p>Тема 3. Торговля</p> <p>Тема 4. Средства связи</p> <p>Тема 5. Семья и семейные отношения</p> <p>Тема 6. Учреждения и организации</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 9ч</p> <p>практические занятия 8ч</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального	<b>АРК.02 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ</b>
---	---

модуля	
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p><b>Цель:</b> содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные компоненты, правила здорового образа жизни;</li> <li>2. факторы, влияющие на здоровье человека;</li> <li>3. правила здорового сна, долголетия,</li> <li>4. основные правила профилактики нарушений зрения;</li> <li>5. правила соблюдения личной гигиены;</li> <li>6. правила закаливания организма;</li> <li>7. условия сохранения репродуктивного здоровья;</li> <li>8. факторы риска для репродуктивного здоровья;</li> <li>9. методы планирования семьи;</li> <li>10. особенности индивидуальной профилактики ИППП;</li> <li>11. последствия употребления наркотиков;</li> <li>12. альтернативы вредным привычкам;</li> <li>13. основы здорового и безопасного питания;</li> <li>14. значение витаминов в питании человека;</li> <li>15. современные виды одежды и обуви;</li> <li>16. способы определения размера одежды и обуви;</li> <li>17. алгоритм действия потребителя при возврате непродовольственного товара ненадлежащего качества;</li> <li>18. правила и способы выведения пятен с одежды;</li> <li>19. основные компоненты «умного» дома;</li> <li>20. порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ и т.д.;</li> <li>21. принципы построения гармоничных отношений с близкими людьми;</li> <li>22. основные составляющие семейного бюджета.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заботиться о здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;</li> <li>2. соблюдать правила здорового сна;</li> <li>3. соблюдать правила профилактики нарушений зрения;</li> <li>4. соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>5. закаливать свой организм;</li> <li>6. защитить себя от ИППП;</li> <li>7. отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ;</li> <li>8. включать в рацион питания разнообразные продукты;</li> <li>9. ориентироваться в мире моды;</li> <li>10. подбирать одежду и обувь по сезону, в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами;</li> <li>11. выводить пятна с одежды подручными средствами;</li> <li>12. вернуть бракованную вещь в магазин;</li> <li>13. снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа и т.п., заполнять квитанции;</li> <li>14. выстраивать гармоничные отношения с близкими людьми;</li> <li>15. планировать семейный бюджет.</li> </ol>

Основные разделы	Раздел 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни Раздел 2. Питание в жизни человека Раздел 3. Одежда и обувь Раздел 4.Жилище человека Раздел 5.Семья
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч в том числе: теоретическое обучение 9ч практические занятия 8ч
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.03 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать процесс общения,</li> <li>2. применять полученные психологические знания в решении деловых задач,</li> <li>3. планировать работу с учетом психологических особенностей делового общения.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виды и функции общения,</li> <li>2. особенности эффективного делового общения,</li> <li>3. место и функции вербальной и невербальной коммуникации в разговорной практике деловой коммуникации,</li> <li>4. проблемы делового общения,</li> <li>5. способы эффективного ведения деловых переговоров,</li> <li>6. формы деловой коммуникации</li> </ol>
Основные разделы	Раздел 1. Общение. Структура и средства общения Раздел 2. Невербальные средства общения Раздел 3. Вербальное общение. Речевые средства общения Раздел 4. Стили общения Раздел 5. Манипулирование Раздел 6. Механизмы межличностного восприятия Раздел 7. Психологические защиты. Барьеры в общении Раздел 8. Активное и пассивное слушание Раздел 9. Приемы расположения к себе. Самопрезентация Раздел 10. Конфликт. Стили разрешения конфликтов Раздел 11. Психологические аспекты семейных отношений. Функции семьи. Типы неправильного воспитания Раздел 12. Коллектив и личность. Социально-психологические особенности взаимодействия людей Раздел 13. Лидерство.

	<p>Раздел 14. Профессионально-ориентированная риторика и деловое общение – фронтальная беседа</p> <p>Раздел 15. Найм персонала</p> <p>Раздел 16. Резюме</p> <p>Раздел 17. Этические формы общения</p> <p>Раздел 18. Деловая культура и психология общения</p> <p>Раздел 19. Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения "Познавая себя и других»</p> <p>Раздел 20. Деловое общение, его виды и формы</p> <p>Раздел 21. Психологические аспекты переговорного процесса</p> <p>Раздел 22. Конфликты и конфликтные ситуации, стрессы</p> <p>Раздел 23. Спор, дискуссия</p> <p>Раздел 24. Психологические приемы убеждения в споре</p> <p>Раздел 25. Имидж делового человека</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 63ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 63ч</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия 63ч</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения курса, обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть различными приемами ручной лепки;</li> <li>- владеть скульптурными и живописными приемами декорирования изделий;</li> <li>- копировать изделия традиционного прикладного искусства;</li> <li>- варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями;</li> <li>- составлять технологические карты исполнения изделий декоративно – прикладного и народного искусства;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий;</li> <li>- использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционно – прикладного искусства;</li> </ul> <p>материально воплощать самостоятельно разработанные проекты и выполнять различные изделия декоративно – прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, умения и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе выполнения изделий декоративно - прикладного искусства;</li> <li>- соблюдать народные эстетические традиции при выполнении современных изделий декоративно – прикладного творчества;</li> <li>- предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную деятельность и работу детского коллектива;</li> <li>- контролировать изготовление изделий на соответствие требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно – прикладного и народного искусства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики).</li> <li>- основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства;</li> <li>- инструменты, приспособления и материалы для работы, их назначение, правила пользования и хранения;</li> <li>- свойства глины, применяемой при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- технологические особенности работы с глиной;</li> <li>- основные приемы лепки;</li> <li>- основные техники моделирования;</li> <li>- основные скульптурные и живописные приемы декорирования керамических изделий;</li> <li>- технологические особенности изготовления различных изделий из глины;</li> <li>- специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно – прикладного искусства.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 30ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 30ч</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия 30ч</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Раздел 1. Основные сведения о керамике</p> <p>Тема 1. 1. Введение в предмет. Понятие о керамике.</p> <p>Тема 1. 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы.</p> <p>Тема 1. 3. Приемы лепки</p> <p>Тема 1. 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы.</p> <p>Раздел 2. Техники декорирования</p> <p>Тема 2. 1. Гравировка.</p> <p>Тема 2. 2. Тиснение.</p> <p>Тема 2. 3. Налепной рельеф.</p> <p>Тема 2. 4. Творческий проект</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля (творческий проект)

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.05 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам	<p>Содержание программы «Основы поиска работы и трудоустройство» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современное состояние рынка труда, мир профессий;</li> </ul>

освоения адаптационного курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации;</li> <li>– Виды адаптации;</li> <li>– Особенности адаптации на рабочем месте</li> <li>– На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>– Анализировать информацию о вакансиях</li> <li>– Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>– Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Трудовое законодательство</p> <p>Тема 2. Технология успешного поиска работы</p> <p>Тема 3. Самопрезентация</p> <p>Тема 4. Правовое оформление на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Адаптация на рабочем месте</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика</p> <p>Тема 7. Самообразование - карьерный рост</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 39ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 11ч</p> <p>практические занятия 28ч</p>
Форма аттестации	Зачет

## 2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОЦ.01 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).</li> <li>2. Лексическое и грамматическое значения слова.</li> <li>3. Профессионализмы. Терминологическая лексика.</li> <li>4. Особенности русского речевого этикета.</li> <li>5. Отличие фразеологизма от слова.</li> <li>6. Нормы письменной речи.</li> <li>7. Языковые особенности официально-делового стиля.</li> <li>8. Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме).</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения</li> </ol>

	<p>поставленных коммуникативных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Исправлять лексические ошибки.</li> <li>3. Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения.</li> <li>4. Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>5. Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.</li> <li>6. Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля</li> </ol>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Понятие о современном русском литературном языке как основе культуры речи</p> <p>Раздел 2. Норма как основной признак литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Качества хорошей речи</p> <p>Раздел 4. Русский речевой этикет и культура общения</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 18ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОЦ.02 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Изучение родного края необходимо чтобы обучающийся с ОВЗ понимал свою связь с окружающим его микромиром.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности природно – географического положения и исторического развития Хабаровского края;</li> <li>- символику Хабаровского края (населенных пунктов), устройство местного самоуправления, знаменательные даты;</li> <li>- выдающихся деятелей Хабаровского края, основные памятники культуры;</li> <li>- общую характеристику экономики региона, предприятия и организации г. Комсомольска-на-Амуре.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть примеры уникальности природно – географического положения Хабаровского края;</li> <li>- перечислять выдающихся деятелей Хабаровского края (деятели культуры, спортсмены, политики и т.д.), знаменательные даты, памятники культуры;</li> <li>- объяснять значение символики Хабаровского края;</li> <li>- анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- самостоятельно находить информацию о предприятиях и организациях г. Комсомольска-на-Амуре и своих населенных</li> </ul>

	пунктов, перспективах трудоустройства.
Основные разделы	Тема 1. Что такое краеведение? Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Памятники культуры
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч в том числе: теоретическое обучение 7ч практические занятия 10ч
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;</li> <li>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- повышение уровня развития двигательных качеств;</li> <li>- совершенствование регуляции вегетативных функций организма;</li> <li>- формирование правильной осанки и, в необходимости, ее коррекция;</li> <li>- улучшение координации движений и опоры нижних конечностей;</li> <li>- улучшение походки, повышение физической и умственной работоспособности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для сохранения здоровья;</li> <li>- применять первичные знания для укрепления здоровья;</li> <li>- применять знания в ходе оздоровительно-реабилитационной деятельности;</li> <li>- владеть способами правильного закаливания;</li> <li>- овладеть умением сочетать движения с дыханием;</li> <li>- овладеть гигиеническими правилами;</li> <li>- самостоятельно и правильно разработать режим дня;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности на уроках АФК.</li> <li>- общие основы АФК. Характеристику физических упражнений;</li> <li>- формы применения АФК. Дозирование физических упражнений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, норма артериального давления и пульса;</li> <li>- комплексы общеразвивающих упражнений и утренней гимнастики;</li> <li>- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное) ;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- комплекс упражнения по «своему» заболеванию;</li> <li>- комплекс профилактики;</li> <li>- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;</li> <li>- основные гигиенические правила;</li> <li>- способы улучшения состояния здоровья;</li> <li>- вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</li> </ul> <p>Обучающиеся с ОВЗ овладеют <b>навыками</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом упражнений корректирующих осанку учащегося;</li> <li>- общеразвивающими упражнениями;</li> <li>- правильного дыхания при движении.</li> </ul> <p>Обучающиеся с ОВЗ <b>получат представление</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах техники безопасности на учебных занятиях АФК;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к занятиям ФК;</li> <li>- о значении физических упражнений для жизни человека;</li> <li>- о вредных факторах действия на организм человека.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Раздел 1. Введение. Общая характеристика АФК и правила безопасного поведения. Теория</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Гимнастика</p> <p>Раздел 4. Спортивные игры</p> <p>Раздел 5. Подвижные игры.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 108ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

### 3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные свойства материалов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию материалов, их основные свойства и</li> </ul>

	<p>области применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</li> <li>- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток-</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1 Общие сведения о строительных материалах</p> <p>Тема 2. Основные свойства строительных материалов</p> <p>Тема 3. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Тема 4. Материалы для штукатурных работ</p> <p>Тема 5. Материалы для малярных работ</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 82</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 82</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 57</p> <p>практические занятия 25</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.02 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять масштабы;</li> <li>2. выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;</li> <li>3. читать строительные чертежи.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;</li> <li>2. правила выполнения эскизов и технических рисунков;</li> <li>3. виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.</li> </ol>
Основные разделы	Тема 1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей

	Тема 2. Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах Тема 3. Чертежи железобетонных конструкций Тема 4. Строительные чертежи
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 39 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 39 в том числе: теоретическое обучение 27 практические занятия 12
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</li> <li>- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</li> </ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий и сооружений;</li> <li>- элементы зданий;</li> <li>- строительные работы и процессы;</li> <li>- квалификацию строительных рабочих;</li> <li>- основные сведения по организации труда рабочих;</li> <li>- классификацию оборудования для отделочных работ;</li> <li>- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</li> <li>- нормирующую документацию на отделочные работы</li> </ul>
Основные разделы	Тема 1. Общие сведения о частях зданий и общестроительных работах Тема 2. Организация отделочных строительных работ Тема 3. Нормирующая документация на отделочные работы Тема 4. Стандартизация и контроль качества работ
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч в том числе: теоретическое обучение 11ч практические занятия 5ч

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.04 ОХРАНА ТРУДА</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;</li> </ul>

к результатам освоения адаптационного курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать безопасные приёмы при работе на высоте;</li> <li>- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;</li> <li>- требования по охране труда при производстве малярных работ;</li> <li>- основные положения производственной гигиены.</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</li> <li>- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</li> <li>- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей</li> <li>- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</li> <li>- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1 Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства</p> <p>Тема 2 Меры безопасности при работе с машинами и инструментами</p> <p>Тема 3. Производственный травматизм</p> <p>Тема 4. Требования по охране труда при выполнении отделочных работ</p> <p>Тема 5. Средства индивидуальной защиты</p> <p>Тема 6. Пожарная безопасность</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 11ч</p> <p>практические занятия 5ч</p>
Форма аттестации	Зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ</b>
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен

адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу сложения и умножения;</li> <li>- математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный;</li> <li>- понятия: «доля», «часть»;</li> <li>- понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;</li> <li>- шкалу делений на линейке;</li> <li>- понятия «угол», «высота»;</li> <li>- виды углов: прямой, тупой, острый;</li> <li>- геометрические фигуры;</li> <li>- понятие «масса».</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умножать числа столбиком и делить их уголком;</li> <li>- переводить данные из одной единицы измерения в другую;</li> <li>- производить измерения с помощью измерительных инструментов;</li> <li>- строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира;</li> <li>- строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям;</li> <li>- производить расчеты на нахождение массы;</li> <li>- применять полученные знания на уроках строительного черчения, учебной и производственной практик.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Роль дисциплины в профессии. Цели и задачи изучения дисциплины</p> <p>Тема 2. Содержание учебного материала</p> <p>Тема 3. Измерительные инструменты. Единицы измерения длины.</p> <p>Тема 4. Угол, виды углов. Градусная мера угла.</p> <p>Тема 5. Транспортир. Построение с помощью транспортира.</p> <p>Тема 6. Длина, ширина. Периметр многоугольников.</p> <p>Тема 7. Понятие объема тела, кубические единицы измерения.</p> <p>Тема 8. Масса, единицы измерения.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 7ч</p> <p>практические занятия 10ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>2. основы военной службы и обороны государства;</li> </ol>

курса	<p>3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>4. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</b></p> <p>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
Основные разделы	<p>Введение</p> <p>Тема 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 2.Гражданская оборона</p> <p>Тема 3.Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 4.Военная служба</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 31ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 31ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 21ч</p> <p>практические занятия 10ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

#### 4. АННОТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ</b>
Цели и задачи адаптационного	Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля <b>должен иметь практический опыт:</b>

<p>курса – требования к результатам освоения адаптационного курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовки поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>4. Приготовления штукатурных растворов и смесей</li> <li>5. Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>6. Ремонта штукатурки.</li> </ol> <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</li> <li>3. Выполнять насечки, расшивать швы.</li> <li>4. Применять ручное оборудование и инструмент.</li> <li>5. Применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>6. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>7. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</li> <li>8. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.</li> <li>9. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.</li> <li>10. Затирать штукатурку.</li> </ol> <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</li> <li>- Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>- Технология расшивки швов</li> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- Составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов</li> <li>- Технология перемешивания составов штукатурных растворов</li> <li>- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов</li> <li>- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную</li> <li>- Способы нанесения насечек</li> <li>- Способы и приемы выравнивания, подрезки и затирки штукатурки</li> </ul>
<p>Основные разделы</p>	<p>Введение  Тема 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание  Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей  Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений  Тема 4 Ремонт штукатурки</p>
<p>Структура учебной дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка 135ч  Обязательная аудиторная учебная нагрузка 135ч  в том числе: 94  теоретическое обучение 169ч</p>

	практические занятия 41ч
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ПД.02 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ</b>
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессиональной дисциплины <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> </ul> <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> <li>- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;</li> <li>- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</li> <li>- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей способы и правила приготовления окрасочных составов способы и правила подбора колера;</li> <li>- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание</li> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы вытягивания филенок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила приготовления клея;</li> <li>- способы раскроя обоев вручную;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</li> <li>- принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</p> <p>Тема 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Тема 3 Оклеивание поверхностей различными материалами</p> <p>Тема 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 185ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 185ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 129ч</p> <p>практические занятия 56ч</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет