

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.01 СОЦИАЛЬНО–СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации их в обществе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в городе; – добираться общественным и междугородним транспортом до пункта назначения; – пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям; – применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры; – пользоваться Интернетом, «полезными» сайтами; – пользоваться банковскими картами; – обращаться в государственные учреждения и многофункциональные центры; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные улицы и районы города; – порядок пользования общественным транспортом; – основные предприятия торговли, виды; – основные правила покупки через интернет; – операции с банковскими картами; – учреждения и организации социального назначения; – порядок обращения в государственные организации и учреждения; – порядок обращения в правоохранительные органы, МЧС
Основные разделы	<p>Тема 1. Мой город</p> <p>Тема 2. Транспорт</p> <p>Тема 3. Торговля</p> <p>Тема 4. Средства связи</p> <p>Тема 5. Семья и семейные отношения</p> <p>Тема 6. Учреждения и организации</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 9ч</p> <p>практические занятия 8ч</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального	АРК.02 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ
---	---

модуля	
<p>Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса</p>	<p>Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные компоненты, правила здорового образа жизни; 2. факторы, влияющие на здоровье человека; 3. правила здорового сна, долголетия, 4. основные правила профилактики нарушений зрения; 5. правила соблюдения личной гигиены; 6. правила закаливания организма; 7. условия сохранения репродуктивного здоровья; 8. факторы риска для репродуктивного здоровья; 9. методы планирования семьи; 10. особенности индивидуальной профилактики ИППП; 11. последствия употребления наркотиков; 12. альтернативы вредным привычкам; 13. основы здорового и безопасного питания; 14. значение витаминов в питании человека; 15. современные виды одежды и обуви; 16. способы определения размера одежды и обуви; 17. алгоритм действия потребителя при возврате непродовольственного товара ненадлежащего качества; 18. правила и способы выведения пятен с одежды; 19. основные компоненты «умного» дома; 20. порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ и т.д.; 21. принципы построения гармоничных отношений с близкими людьми; 22. основные составляющие семейного бюджета. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заботиться о здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни; 2. соблюдать правила здорового сна; 3. соблюдать правила профилактики нарушений зрения; 4. соблюдать правила личной гигиены; 5. закаливать свой организм; 6. защитить себя от ИППП; 7. отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ; 8. включать в рацион питания разнообразные продукты; 9. ориентироваться в мире моды; 10. подбирать одежду и обувь по сезону, в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами; 11. выводить пятна с одежды подручными средствами; 12. вернуть бракованную вещь в магазин; 13. снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа и т.п., заполнять квитанции; 14. выстраивать гармоничные отношения с близкими людьми; 15. планировать семейный бюджет.
Основные разделы	Раздел 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни

	Раздел 2. Питание в жизни человека Раздел 3. Одежда и обувь Раздел 4. Жилище человека Раздел 5. Семья
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч в том числе: теоретическое обучение 9ч практические занятия 8ч
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.03 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Цель дисциплины – формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать процесс общения, 2. применять полученные психологические знания в решении деловых задач, 3. планировать работу с учетом психологических особенностей делового общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды и функции общения, 2. особенности эффективного делового общения, 3. место и функции вербальной и невербальной коммуникации в разговорной практике деловой коммуникации, 4. проблемы делового общения, 5. способы эффективного ведения деловых переговоров, 6. формы деловой коммуникации
Основные разделы	<p>Раздел 1. Общение. Структура и средства общения</p> <p>Раздел 2. Невербальные средства общения</p> <p>Раздел 3. Вербальное общение. Речевые средства общения</p> <p>Раздел 4. Стили общения</p> <p>Раздел 5. Манипулирование</p> <p>Раздел 6. Механизмы межличностного восприятия</p> <p>Раздел 7. Психологические защиты. Барьеры в общении</p> <p>Раздел 8. Активное и пассивное слушание</p> <p>Раздел 9. Приемы расположения к себе. Самопрезентация</p> <p>Раздел 10. Конфликт. Стили разрешения конфликтов</p> <p>Раздел 11. Психологические аспекты семейных отношений. Функции семьи. Типы неправильного воспитания</p> <p>Раздел 12. Коллектив и личность. Социально-психологические особенности взаимодействия людей</p> <p>Раздел 13. Лидерство.</p> <p>Раздел 14. Профессионально-ориентированная риторика и деловое</p>

	<p>общение – фронтальная беседа Раздел 15. Найм персонала Раздел 16. Резюме Раздел 17. Этические формы общения Раздел 18. Деловая культура и психология общения Раздел 19. Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения "Познавая себя и других» Раздел 20. Деловое общение, его виды и формы Раздел 21. Психологические аспекты переговорного процесса Раздел 22. Конфликты и конфликтные ситуации, стрессы Раздел 23. Спор, дискуссия Раздел 24. Психологические приемы убеждения в споре Раздел 25. Имидж делового человека</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 63ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 63ч в том числе: практические занятия 63ч</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения курса, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; - владеть различными приемами ручной лепки; - владеть скульптурными и живописными приемами декорирования изделий; - копировать изделия традиционного прикладного искусства; - варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями; - составлять технологические карты исполнения изделий декоративно – прикладного и народного искусства; - самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий; - использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционно – прикладного искусства; <p>материально воплощать самостоятельно разработанные проекты и выполнять различные изделия декоративно – прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, умения и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе выполнения изделий декоративно - прикладного искусства; - соблюдать народные эстетические традиции при выполнении современных изделий декоративно – прикладного творчества; - предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий; - планировать собственную деятельность и работу детского

	<p>коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать изготовление изделий на соответствие требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно – прикладного и народного искусства. <p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). - основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства; - инструменты, приспособления и материалы для работы, их назначение, правила пользования и хранения; - свойства глины, применяемой при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; - технологические особенности работы с глиной; - основные приемы лепки; - основные техники моделирования; - основные скульптурные и живописные приемы декорирования керамических изделий; - технологические особенности изготовления различных изделий из глины; - специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно – прикладного искусства.
Основные разделы	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 30ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 30ч в том числе: практические занятия 30ч</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Раздел 1. Основные сведения о керамике Тема 1. 1. Введение в предмет. Понятие о керамике. Тема 1. 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы. Тема 1. 3. Приемы лепки Тема 1. 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы. Раздел 2. Техники декорирования Тема 2. 1. Гравировка. Тема 2. 2. Тиснение. Тема 2. 3. Налепной рельеф. Тема 2. 4. Творческий проект</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля (творческий проект)

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.05 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения	<p>Содержание программы «Основы поиска работы и трудоустройство» направлено на достижение следующих целей: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современное состояние рынка труда, мир профессий; – Методы и формы поиска необходимой информации для

адаптационного курса	<p>эффективной организации будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации; – Виды адаптации; – Особенности адаптации на рабочем месте – На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; – Анализировать информацию о вакансиях – Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;
Основные разделы	<p>Тема 1. Трудовое законодательство Тема 2. Технология успешного поиска работы Тема 3. Самопрезентация Тема 4. Правовое оформление на рабочем месте Тема 5. Адаптация на рабочем месте Тема 6. Профессиональная этика Тема 7. Самообразование - карьерный рост</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 39ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение 11ч практические занятия 28ч</p>
Форма аттестации	Зачет

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОЦ.01 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство). 2. Лексическое и грамматическое значения слова. 3. Профессионализмы. Терминологическая лексика. 4. Особенности русского речевого этикета. 5. Отличие фразеологизма от слова. 6. Нормы письменной речи. 7. Языковые особенности официально-делового стиля. 8. Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Исправлять лексические ошибки. 3. Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения. 4. Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения. 5. Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения. 6. Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля
Основные разделы	<p>Раздел 1. Понятие о современном русском литературном языке как основе культуры речи</p> <p>Раздел 2. Норма как основной признак литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Качества хорошей речи</p> <p>Раздел 4. Русский речевой этикет и культура общения</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 18ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОЦ.02 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Изучение родного края необходимо чтобы обучающийся с ОВЗ понимал свою связь с окружающим его микромиром.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности природно – географического положения и исторического развития Хабаровского края; - символику Хабаровского края (населенных пунктов), устройство местного самоуправления, знаменательные даты; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные памятники культуры; - общую характеристику экономики региона, предприятия и организации г. Комсомольска-на-Амуре. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть примеры уникальности природно – географического положения Хабаровского края; - перечислять выдающихся деятелей Хабаровского края (деятели культуры, спортсмены, политики и т.д.), знаменательные даты, памятники культуры; - объяснять значение символики Хабаровского края; - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - самостоятельно находить информацию о предприятиях и организациях г. Комсомольска-на-Амуре и своих населенных пунктов, перспективах трудоустройства.

Основные разделы	Тема 1. Что такое краеведение? Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Памятники культуры
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч в том числе: теоретическое обучение 7ч практические занятия 10ч
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - повышение уровня развития двигательных качеств; - совершенствование регуляции вегетативных функций организма; - формирование правильной осанки и, в необходимости, ее коррекция; - улучшение координации движений и опоры нижних конечностей; - улучшение походки, повышение физической и умственной работоспособности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для сохранения здоровья; - применять первичные знания для укрепления здоровья; - применять знания в ходе оздоровительно-реабилитационной деятельности; - владеть способами правильного закаливания; - овладеть умением сочетать движения с дыханием; - овладеть гигиеническими правилами; - самостоятельно и правильно разработать режим дня; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроках АФК. - общие основы АФК. Характеристику физических упражнений; - формы применения АФК. Дозирование физических упражнений; - показатели, норма артериального давления и пульса;

	<ul style="list-style-type: none"> - комплексы общеразвивающих упражнений и утренней гимнастики; - различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное) ; - приемы оказания первой медицинской помощи; - комплекс упражнения по «своему» заболеванию; - комплекс профилактики; - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья; - основные гигиенические правила; - способы улучшения состояния здоровья; - вредные привычки и их влияние на здоровье человека. <p>Обучающиеся с ОВЗ овладеют навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом упражнений корректирующих осанку учащегося; - общеразвивающими упражнениями; - правильного дыхания при движении. <p>Обучающиеся с ОВЗ получат представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах техники безопасности на учебных занятиях АФК; - санитарно-гигиенические требования к занятиям ФК; - о значении физических упражнений для жизни человека; - о вредных факторах действия на организм человека.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Введение. Общая характеристика АФК и правила безопасного поведения. Теория</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Гимнастика</p> <p>Раздел 4. Спортивные игры</p> <p>Раздел 5. Подвижные игры.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 108ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные свойства материалов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды стеновых материалов; – сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; – способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; – основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; – виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; – основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; – основные виды материалов, применяемых при производстве печных работ.
Основные разделы	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Классификация и свойства строительных материалов</p> <p>Тема 3. Природные и искусственные каменные материалы</p> <p>Тема 4. Минеральные вяжущие вещества</p> <p>Тема 5. Строительные растворы и бетоны</p> <p>Тема 6. Специальные растворы</p> <p>Тема 7. Сборные бетонные и железобетонные изделия и конструкции</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 84</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 84</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 59</p> <p>практические занятия 25</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.02 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять масштабы; 2. выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; 3. читать строительные чертежи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; 2. правила выполнения эскизов и технических рисунков; 3. виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.
Основные разделы	<p>Тема 1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей</p> <p>Тема 2. Проекционные основы построений видов, разрезов и</p>

	сечений на чертежах Тема 3. Чертежи железобетонных конструкций Тема 4. Строительные чертежи
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 39ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 39ч в том числе: теоретическое обучение 12ч практические занятия 26ч
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать материалы для выполнения общестроительных видов работ; 2. ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения. В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. виды общестроительных работ; 2. классификацию зданий и сооружений; 3. элементы зданий; 4. строительные работы и процессы; 5. инструкционные карты и карты трудовых процессов; 6. основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; 7. классификацию строительных машин.
Основные разделы	Тема 1. Введение Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях Тема 3. Архитектурные формы и стили Тема 4. Общие сведения о строительных работах Тема 5. Общие требования к элементам строительным конструкций, применяемых в строительстве Тема 6. Организация производства строительных и монтажных работ Тема 7. Монтажное оборудование и монтажные приспособления Тема 8. Каменные и печные работы
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка 31ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 31ч в том числе: теоретическое обучение 21ч практические занятия 10ч
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины /	ОП.04 ОХРАНА ТРУДА
---------------------------	---------------------------

профессионального модуля	
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами; • использовать безопасные приёмы при работе на высоте; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • соблюдать правила личной гигиены • пользоваться средствами индивидуальной защиты • соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке • пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства; • требования по охране труда при производстве каменных работ; • основные положения производственной гигиены. • правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента
Основные разделы	<p>Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства</p> <p>Тема 2. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами</p> <p>Тема 3. Производственный травматизм</p> <p>Тема 4. Требования по охране труда при выполнении отделочных работ</p> <p>Тема 5. Средства индивидуальной защиты</p> <p>Тема 6. Пожарная безопасность</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 17ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 17ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 12ч</p> <p>практические занятия 5ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицу сложения и умножения; - математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный; - понятия: «доля», «часть»;

курса	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр; - шкалу делений на линейке; - понятия «угол», «высота»; - виды углов: прямой, тупой, острый; - геометрические фигуры; - понятие «масса». <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умножать числа столбиком и делить их уголком; - переводить данные из одной единицы измерения в другую; - производить измерения с помощью измерительных инструментов; - строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира; - строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям; - производить расчеты на нахождение массы; - применять полученные знания на уроках строительного черчения, учебной и производственной практик.
Основные разделы	<p>Тема 1. Роль дисциплины в профессии. Цели и задачи изучения дисциплины</p> <p>Тема 2. Содержание учебного материала</p> <p>Тема 3. Измерительные инструменты. Единицы измерения длины.</p> <p>Тема 4. Угол, виды углов. Градусная мера угла.</p> <p>Тема 5. Транспортир. Построение с помощью транспортира.</p> <p>Тема 6. Длина, ширина. Периметр многоугольников.</p> <p>Тема 7. Понятие объема тела, кубические единицы измерения.</p> <p>Тема 8. Масса, единицы измерения.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 7ч</p> <p>практические занятия 10ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 2. основы военной службы и обороны государства; 3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 4. способы защиты населения от оружия массового поражения; 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
Основные разделы	<p>Введение Тема 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 2. Гражданская оборона Тема 3. Основы медицинских знаний Тема 4. Военная служба</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 31ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 31ч в том числе: теоретическое обучение 21ч практические занятия 10ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

4. АННОТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ КАМЕННЫХ И ПЕЧНЫХ РАБОТ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями.</p> <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессиональной дисциплины должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве

каменных работ;

- выполнения производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций
- выполнения подготовительных работ при производстве печных работ;
- производства кладки различных типов печей;
- выполнения отделки печей различными материалами;
- контроля качества печных работ;
- производства ремонта печей;

Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

	<ul style="list-style-type: none">- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;- соблюдать безопасные условия труда;- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;- монтировать ригели, балки и перемычки;- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;- проверять качество материалов для каменной кладки;- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;- выполнять разборку кладки;- заменять разрушенные участки кладки;- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;- выполнять заделку концов балок и трещин;- производить ремонт облицовки;- соблюдать безопасные условия труда;- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;- подбирать требуемые материалы;- готовить растворную смесь для кладки печей;- организовывать рабочее место;- выполнять подготовку основания под печи различного типа;- читать чертежи и схемы кладки печей;- выполнять схемы и эскизы для кладки печей;- создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;- выкладывать печи различного типа;- устанавливать печные приборы;- устанавливать металлические печи различных конструкций;- переоборудовать печи под газовое топливо;- соблюдать безопасные условия труда при печных работах;
--	--

- сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
- выполнять притирку кромок изразцов;
- облицовывать печи изразцами в процессе кладки;
- выполнять покрытие печей штукатуркой;
- соблюдать безопасные условия труда при отделке печей;
- проверять качество материалов и печных приборов;
- контролировать геометрические параметры элементов печей;
- проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;
- разбирать печи и отдельные элементы;
- заменять приборы в печах различной конструкции;
- выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;
- выполнять ремонт облицовки печей;

Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессиональной дисциплины **должен знать:**

- нормокомплект печника;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
- виды и назначение печных приборов;
- правила организации рабочего места печника;
- правила чтения чертежей и схем кладки печей;
- правила выполнения схем и эскизов;
- виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- технологию кладки печей различных типов;
- способы установки печных приборов;
- способы установки металлических печей различных конструкций;
- особенности переоборудования печей под газовое топливо;
- правила техники безопасности при печных работах;
- виды и назначение материалов для отделки;
- технологию облицовки печей изразцами;
- технологию оштукатуривания печей;
- правила техники безопасности при отделке печей;
- виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
- допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
- способы разборки печей различных типов;
- способы замены приборов в печах различной конструкции;
- способы ремонта элементов печей;
- способы ремонта облицовки печей
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;

- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; - порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; - ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; - способы разборки кладки; - технологию разборки каменных конструкций; - способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; - технологию заделки балок и трещин различной ширины; - технологию усиления и подводки фундаментов; - технологию ремонта облицовки.
Основные разделы	<p>Тема 1. Общие сведения о каменной кладке</p> <p>Тема 2. Организация рабочего места каменщика</p> <p>Тема 3. Технология кирпичной кладки</p> <p>Тема 4. Бутовая и бутобетонная кладка</p> <p>Тема 5. Каменная кладка из искусственных и природных камней правильной формы</p> <p>Тема 6. Ремонт и восстановление кирпичной кладки, гидроизоляция конструкций</p> <p>Тема 7. Строительство печей и дымовых труб</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 176ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 176ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 124ч</p> <p>практические занятия 52ч</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД.02 ТЕХНОЛОГИЯ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ЗДАНИЙ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями.</p> <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессиональной дисциплины должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; - выполнения производства общих каменных работ различной сложности; - выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; - выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; - производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; - контроля качества каменных работ;

- выполнения ремонта каменных конструкций
- выполнения подготовительных работ при производстве печных работ;
- производства кладки различных типов печей;
- выполнения отделки печей различными материалами;
- контроля качества печных работ;
- производства ремонта печей;

Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля **должен уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
- подбирать требуемые материалы;
- готовить растворную смесь для кладки печей;
- организовывать рабочее место;
- выполнять подготовку основания под печи различного типа;
- читать чертежи и схемы кладки печей;
- выполнять схемы и эскизы для кладки печей;
- создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;
- выкладывать печи различного типа;
- устанавливать печные приборы;
- устанавливать металлические печи различных конструкций;
- переоборудовать печи под газовое топливо;
- соблюдать безопасные условия труда при печных работах;
- сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
- выполнять притирку кромок изразцов;
- облицовывать печи изразцами в процессе кладки;
- выполнять покрытие печей штукатуркой;
- соблюдать безопасные условия труда при отделке печей;
- проверять качество материалов и печных приборов;
- контролировать геометрические параметры элементов печей;

- проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;
- разбирать печи и отдельные элементы;
- заменять приборы в печах различной конструкции;
- выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;
- выполнять ремонт облицовки печей;

Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессиональной дисциплины **должен знать:**

- нормокомплект печника;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
- виды и назначение печных приборов;
- правила организации рабочего места печника;
- правила чтения чертежей и схем кладки печей;
- правила выполнения схем и эскизов;
- виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- технологию кладки печей различных типов;
- способы установки печных приборов;
- способы установки металлических печей различных конструкций;
- особенности переоборудования печей под газовое топливо;
- правила техники безопасности при печных работах;
- виды и назначение материалов для отделки;
- технологию облицовки печей изразцами;
- технологию оштукатуривания печей;
- правила техники безопасности при отделке печей;
- виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
- допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
- способы разборки печей различных типов;
- способы замены приборов в печах различной конструкции;
- способы ремонта элементов печей;
- способы ремонта облицовки печей
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы

	<p>кладки;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологию армированной кирпичной кладки;- технологию кладки стен облегченных конструкций;- технологию бутовой и бутобетонной кладки;- технологию смешанной кладки;- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;- технологию лицевой кладки и облицовки стен;- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;- технологию кладки перемычек различных видов;- технологию кладки арок сводов и куполов;- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;- правила техники безопасности;- требования к подготовке оснований под фундаменты;- технологию разбивки фундамента;- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;- требования к заделке швов;- виды монтажных соединений;- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;- правила техники безопасности;- назначение и виды гидроизоляции;- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;- размеры допускаемых отклонений;- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;- способы разборки кладки;- технологию разборки каменных конструкций;- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд,
--	---

	<p>гнезд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию заделки балок и трещин различной ширины; - технологию усиления и подводки фундаментов; <p>технологию ремонта облицовки.</p>
Основные разделы	<p>Тема 1. Подъемно-транспортное оборудование и приспособления</p> <p>Тема 2. Строительные работы по монтажу фундаментов и стен подвалов</p> <p>Тема 3. Производство монтажа железобетонных элементов кирпичных зданий</p> <p>Тема 4. Монтаж крупнопанельных гипсобетонных перегородок</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 128ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 128ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 90ч</p> <p>практические занятия 38ч</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет