

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.01 СОЦИАЛЬНО–СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации их в обществе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в городе; – добираться общественным и междугородним транспортом до пункта назначения; – пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям; – применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры; – пользоваться Интернетом, «полезными» сайтами; – пользоваться банковскими картами; – обращаться в государственные учреждения и многофункциональные центры; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные улицы и районы города; – порядок пользования общественным транспортом; – основные предприятия торговли, виды; – основные правила покупки через интернет; – операции с банковскими картами; – учреждения и организации социального назначения; – порядок обращения в государственные организации и учреждения; – порядок обращения в правоохранительные органы, МЧС
Основные разделы	<p>Тема 1. Мой город</p> <p>Тема 2. Транспорт</p> <p>Тема 3. Торговля</p> <p>Тема 4. Средства связи</p> <p>Тема 5. Семья и семейные отношения</p> <p>Тема 6. Учреждения и организации</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 9ч</p> <p>практические занятия 8ч</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины /	АРК.02 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ
---------------------------	---

<p>профессионального модуля</p>	
<p>Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса</p>	<p>Цель: содействие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные компоненты, правила здорового образа жизни; 2. факторы, влияющие на здоровье человека; 3. правила здорового сна, долголетия, 4. основные правила профилактики нарушений зрения; 5. правила соблюдения личной гигиены; 6. правила закаливания организма; 7. условия сохранения репродуктивного здоровья; 8. факторы риска для репродуктивного здоровья; 9. методы планирования семьи; 10. особенности индивидуальной профилактики ИППП; 11. последствия употребления наркотиков; 12. альтернативы вредным привычкам; 13. основы здорового и безопасного питания; 14. значение витаминов в питании человека; 15. современные виды одежды и обуви; 16. способы определения размера одежды и обуви; 17. алгоритм действия потребителя при возврате недовольственного товара ненадлежащего качества; 18. правила и способы выведения пятен с одежды; 19. основные компоненты «умного» дома; 20. порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ и т.д.; 21. принципы построения гармоничных отношений с близкими людьми; 22. основные составляющие семейного бюджета. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заботиться о здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни; 2. соблюдать правила здорового сна; 3. соблюдать правила профилактики нарушений зрения; 4. соблюдать правила личной гигиены; 5. закалывать свой организм; 6. защитить себя от ИППП; 7. отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ; 8. включать в рацион питания разнообразные продукты; 9. ориентироваться в мире моды; 10. подбирать одежду и обувь по сезону, в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами; 11. выводить пятна с одежды подручными средствами; 12. вернуть бракованную вещь в магазин; 13. снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа и т.п., заполнять квитанции; 14. выстраивать гармоничные отношения с близкими людьми; 15. планировать семейный бюджет.

Основные разделы	Раздел 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни Раздел 2. Питание в жизни человека Раздел 3. Одежда и обувь Раздел 4.Жилище человека Раздел 5.Семья
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч в том числе: теоретическое обучение 9ч практические занятия 8ч
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.03 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Цель дисциплины – формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать процесс общения, 2. применять полученные психологические знания в решении деловых задач, 3. планировать работу с учетом психологических особенностей делового общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды и функции общения, 2. особенности эффективного делового общения, 3. место и функции вербальной и невербальной коммуникации в разговорной практике деловой коммуникации, 4. проблемы делового общения, 5. способы эффективного ведения деловых переговоров, 6. формы деловой коммуникации
Основные разделы	Раздел 1. Общение. Структура и средства общения Раздел 2. Невербальные средства общения Раздел 3. Вербальное общение. Речевые средства общения Раздел 4. Стили общения Раздел 5. Манипулирование Раздел 6. Механизмы межличностного восприятия Раздел 7. Психологические защиты. Барьеры в общении Раздел 8. Активное и пассивное слушание Раздел 9. Приемы расположения к себе. Самопрезентация Раздел 10. Конфликт. Стили разрешения конфликтов Раздел 11. Психологические аспекты семейных отношений. Функции семьи. Типы неправильного воспитания Раздел 12. Коллектив и личность. Социально-психологические особенности взаимодействия людей Раздел 13. Лидерство.

	<p>Раздел 14. Профессионально-ориентированная риторика и деловое общение – фронтальная беседа</p> <p>Раздел 15. Найм персонала</p> <p>Раздел 16. Резюме</p> <p>Раздел 17. Этические формы общения</p> <p>Раздел 18. Деловая культура и психология общения</p> <p>Раздел 19. Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения "Познавая себя и других»</p> <p>Раздел 20. Деловое общение, его виды и формы</p> <p>Раздел 21. Психологические аспекты переговорного процесса</p> <p>Раздел 22. Конфликты и конфликтные ситуации, стрессы</p> <p>Раздел 23. Спор, дискуссия</p> <p>Раздел 24. Психологические приемы убеждения в споре</p> <p>Раздел 25. Имидж делового человека</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 63ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 63ч</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия 63ч</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения курса, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; - владеть различными приемами ручной лепки; - владеть скульптурными и живописными приемами декорирования изделий; - копировать изделия традиционного прикладного искусства; - варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями; - составлять технологические карты исполнения изделий декоративно – прикладного и народного искусства; - самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий; - использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционно – прикладного искусства; <p>материально воплощать самостоятельно разработанные проекты и выполнять различные изделия декоративно – прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, умения и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе выполнения изделий декоративно - прикладного искусства; - соблюдать народные эстетические традиции при выполнении современных изделий декоративно – прикладного творчества; - предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную деятельность и работу детского коллектива; - контролировать изготовление изделий на соответствие требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно – прикладного и народного искусства. <p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). - основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства; - инструменты, приспособления и материалы для работы, их назначение, правила пользования и хранения; - свойства глины, применяемой при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; - технологические особенности работы с глиной; - основные приемы лепки; - основные техники моделирования; - основные скульптурные и живописные приемы декорирования керамических изделий; - технологические особенности изготовления различных изделий из глины; - специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно – прикладного искусства.
Основные разделы	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 30ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 30ч</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия 30ч</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Раздел 1. Основные сведения о керамике</p> <p>Тема 1. 1. Введение в предмет. Понятие о керамике.</p> <p>Тема 1. 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы.</p> <p>Тема 1. 3. Приемы лепки</p> <p>Тема 1. 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы.</p> <p>Раздел 2. Техники декорирования</p> <p>Тема 2. 1. Гравировка.</p> <p>Тема 2. 2. Тиснение.</p> <p>Тема 2. 3. Налепной рельеф.</p> <p>Тема 2. 4. Творческий проект</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля (творческий проект)

Наименование дисциплины / профессионального модуля	АРК.05 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам	<p>Содержание программы «Основы поиска работы и трудоустройство» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современное состояние рынка труда, мир профессий;

освоения адаптационного курса	<ul style="list-style-type: none"> – Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности; – Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации; – Виды адаптации; – Особенности адаптации на рабочем месте – На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; – Анализировать информацию о вакансиях – Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде; 				
Основные разделы	<p>Тема 1. Трудовое законодательство</p> <p>Тема 2. Технология успешного поиска работы</p> <p>Тема 3. Самопрезентация</p> <p>Тема 4. Правовое оформление на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Адаптация на рабочем месте</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика</p> <p>Тема 7. Самообразование - карьерный рост</p>				
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 39ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> <p>в том числе:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">теоретическое обучение</td> <td style="text-align: right;">11ч</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">28ч</td> </tr> </table>	теоретическое обучение	11ч	практические занятия	28ч
теоретическое обучение	11ч				
практические занятия	28ч				
Форма аттестации	Зачет				

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОЦ.01 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство). 2. Лексическое и грамматическое значения слова. 3. Профессионализмы. Терминологическая лексика. 4. Особенности русского речевого этикета. 5. Отличие фразеологизма от слова. 6. Нормы письменной речи. 7. Языковые особенности официально-делового стиля. 8. Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. 2. Исправлять лексические ошибки. 3. Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения. 4. Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения. 5. Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения. 6. Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля
Основные разделы	<p>Раздел 1. Понятие о современном русском литературном языке как основе культуры речи</p> <p>Раздел 2. Норма как основной признак литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Качества хорошей речи</p> <p>Раздел 4. Русский речевой этикет и культура общения</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 22ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 18ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОЦ.02 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Изучение родного края необходимо чтобы обучающийся с ОВЗ понимал свою связь с окружающим его микромиром.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности природно – географического положения и исторического развития Хабаровского края; - символику Хабаровского края (населенных пунктов), устройство местного самоуправления, знаменательные даты; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные памятники культуры; - общую характеристику экономики региона, предприятия и организации г. Комсомольска-на-Амуре. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть примеры уникальности природно – географического положения Хабаровского края; - перечислять выдающихся деятелей Хабаровского края (деятели культуры, спортсмены, политики и т.д.), знаменательные даты, памятники культуры; - объяснять значение символики Хабаровского края;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - самостоятельно находить информацию о предприятиях и организациях г. Комсомольска-на-Амуре и своих населенных пунктов, перспективах трудоустройства.
Основные разделы	<p>Тема 1. Что такое краеведение?</p> <p>Тема 2. Край, в котором я живу</p> <p>Тема 3. Историческое краеведение</p> <p>Тема 4. Экономическое краеведение</p> <p>Тема 5. Памятники культуры</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 7ч</p> <p>практические занятия 10ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - повышение уровня развития двигательных качеств; - совершенствование регуляции вегетативных функций организма; - формирование правильной осанки и, в необходимости, ее коррекция; - улучшение координации движений и опоры нижних конечностей; - улучшение походки, повышение физической и умственной работоспособности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для сохранения здоровья; - применять первичные знания для укрепления здоровья; - применять знания в ходе оздоровительно-реабилитационной деятельности; - владеть способами правильного закаливания; - овладеть умением сочетать движения с дыханием; - овладеть гигиеническими правилами; - самостоятельно и правильно разработать режим дня; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроках АФК.

	<ul style="list-style-type: none"> - общие основы АФК. Характеристику физических упражнений; - формы применения АФК. Дозирование физических упражнений; - показатели, норма артериального давления и пульса; - комплексы общеразвивающих упражнений и утренней гимнастики; - различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное) ; - приемы оказания первой медицинской помощи; - комплекс упражнения по «своему» заболеванию; - комплекс профилактики; - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья; - основные гигиенические правила; - способы улучшения состояния здоровья; - вредные привычки и их влияние на здоровье человека. <p>Обучающиеся с ОВЗ овладеют навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом упражнений корректирующих осанку учащегося; - общеразвивающими упражнениями; - правильного дыхания при движении. <p>Обучающиеся с ОВЗ получат представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах техники безопасности на учебных занятиях АФК; - санитарно-гигиенические требования к занятиям ФК; - о значении физических упражнений для жизни человека; - о вредных факторах действия на организм человека.
Основные разделы	<p>Раздел 1. Введение. Общая характеристика АФК и правила безопасного поведения. Теория</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Гимнастика</p> <p>Раздел 4. Спортивные игры</p> <p>Раздел 5. Подвижные игры.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 112ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 4ч</p> <p>практические занятия 108ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
--	--

<p>Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбирать материалы для выполнения общестроительных видов работ; 2. ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды строительных материалов и их применение; 2. виды зданий и сооружений; 3. виды строительных и монтажных работ и их последовательность; <p>основы организации производства и контроль качества строительных работ</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Тема 1. Введение Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях Тема 3. Архитектурные формы и стили Тема 4. Строительные работы Тема 5. Виды деревянных зданий Тема 6. Общие требования к элементам деревянных конструкций, применяемых в строительстве Тема 7. Организация производства строительных и монтажных работ Тема 8. Монтажное оборудование и монтажные приспособления Тема 9. Подготовка конструкций к монтажу и их строповка Тема 10. Общие сведения о организации строительного производства Тема 11. Нормирующая документация на строительные работы Тема 12. Технологическая документация на производство строительно-монтажных работ Тема 13. Стандартизация и контроль качества</p>
<p>Структура учебной дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 62 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 62 в том числе: теоретическое обучение 43 практические занятия 19</p>
<p>Форма аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ</p>
<p>Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных, плотничных изделий и при выполнении стекольных работ;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных, плотничных изделий; 3. хранить лесоматериалы, стекольные изделия; 4. подбирать и применять в работе древесные материалы - шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты, стекольные изделия, 5. подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия и другие вспомогательные материалы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конструкционные и вспомогательные материалы для выполнения столярных, плотничных, стекольных работ; 2. строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных, плотничных изделий; 3. основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, вида стекла. 4. правила хранения лесоматериалов и стекольных изделий 5. специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, и других вспомогательных материалов.
Основные разделы	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Основные сведения о древесине</p> <p>Тема 3. Свойства древесины</p> <p>Тема 4. Пороки древесины</p> <p>Тема 5. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение</p> <p>Тема 6. Круглые лесные материалы и пиломатериалы</p> <p>Тема 7. Обеспечение долговечности древесины.</p> <p>Тема 8. Материалы на основе древесины</p> <p>Тема 9. Пленочные и листовые материалы для облицовки столярных изделий</p> <p>Тема 10. Фурнитура и крепежные изделия</p> <p>Тема 11. Клеи и лакокрасочные материалы.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 58</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 58</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 40</p> <p>практические занятия 18</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.03 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ
Цели и задачи адаптационного курса – требования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять масштабы;

к результатам освоения адаптационного курса	<ol style="list-style-type: none"> 2. выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; 3. читать строительные чертежи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; 2. правила выполнения эскизов и технических рисунков; 3. виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.
Основные разделы	<p>Тема 1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</p> <p>Тема 2. Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах</p> <p>Тема 3. Чертежи деревянных конструкций</p> <p>Тема 4. Строительные чертежи</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 36ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 25ч</p> <p>практические занятия 11ч</p>
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.04 ОХРАНА ТРУДА
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать внутренний распорядок на территории строительства; 2. проходить инструктаж и следовать указателям (знакам безопасности); 3. соблюдать технику безопасности при выполнении столярных, плотничных, стекольных работах; 4. использовать средства личной защиты, спецодежду; 5. организовывать труд соответственно правилам охраны труда; 6. оказывать первую помощь при поражении электрически током; 7. соблюдать правила электробезопасности соблюдать правила личной и производственной гигиены. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства; 2. требования по охране труда при производстве столярных, плотничных, стекольных работ; 3. основные положения производственной гигиены.

Основные разделы	Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства Тема 2. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами Тема 3. Меры безопасности при работе на высоте вблизи с токоведущими частями Тема 4. Требования по охране труда при производстве столярных и плотничных и стекольных работ
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 17ч в том числе: теоретическое обучение 12ч практические занятия 5ч
Форма аттестации	Зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицу сложения и умножения; - математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный; - понятия: «доля», «часть»; - понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр; - шкалу делений на линейке; - понятия «угол», «высота»; - виды углов: прямой, тупой, острый; - геометрические фигуры; - понятие «масса». <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умножать числа столбиком и делить их уголком; - переводить данные из одной единицы измерения в другую; - производить измерения с помощью измерительных инструментов; - строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира; - строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям; - производить расчеты на нахождение массы; - применять полученные знания на уроках строительного черчения, учебной и производственной практик.
Основные разделы	Тема 1. Роль дисциплины в профессии. Цели и задачи изучения дисциплины Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Измерительные инструменты. Единицы измерения длины. Тема 4. Угол, виды углов. Градусная мера угла.

	Тема 5. Транспорт. Построение с помощью транспорта. Тема 6. Длина, ширина. Периметр многоугольников. Тема 7. Понятие объема тела, кубические единицы измерения. Тема 8. Масса, единицы измерения.
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17ч в том числе: теоретическое обучение 7ч практические занятия 10ч
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 2. основы военной службы и обороны государства; 3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 4. способы защиты населения от оружия массового поражения; 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

Основные разделы	Введение Тема 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 2.Гражданская оборона Тема 3.Основы медицинских знаний Тема 4.Военная служба
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка 31ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка 31ч в том числе: теоретическое обучение 21ч практические занятия 10ч
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

4. АННОТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; - изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; - выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; - устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства древесины, - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; - виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; - виды технической документации на производство работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ
Основные разделы	Тема 1. Введение Тема 2. Основные материалы для выполнения столярных работ Тема 3. Операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент

	<p>Тема 4. Конструкции основных столярно-строительных изделий</p> <p>Тема 5. Столярные соединения</p> <p>Тема 6. Сборочные работы</p> <p>Тема 8. Технология изготовления строительных изделий и конструкций</p> <p>Тема 9. Выполнение ремонтных столярных работ</p> <p>Тема 10. Виды и способы выполнения столярно-монтажных работ</p> <p>Тема 11. Отделка столярно-строительных изделий</p> <p>Тема 12. Общие правила</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 114ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 114ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 80ч</p> <p>практические занятия 34ч</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки; - ремонта плотничных конструкций; <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; 2. производить работы по устройству временных сооружений; 3. выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; 4. выполнять ремонт деревянных конструкций; 5. выполнять требования охраны труда и техники безопасности. <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; 2. виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; 3. способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; 4. правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; 5. виды технической документации на выполнение работ; 6. мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов
Основные разделы	Тема 1. Введение

	<p>Тема 2. Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений</p> <p>Тема 3. Виды плотничных работ, выполняемых на строительстве домов</p> <p>Тема 4. Заготовка деревянных элементов различного назначения</p> <p>Тема 5. Технология изготовления и устройство лесов, подмостей, деревянной опалубки</p> <p>Тема 6. Выполнение кровельных работ</p> <p>Тема 7. Разборка деревянных конструкций</p> <p>Тема 8. Антисептирование и огнезащита деревянных конструкций</p> <p>Тема 9. Ремонт плотничных конструкций</p> <p>Тема 10. Правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 118ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 118ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 83ч</p> <p>практические занятия 35ч</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ
Цели и задачи адаптационного курса – требования к результатам освоения адаптационного курса	<p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остекления переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок; - установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - выполнения ремонтных стекольных работ; <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовить переплеты к остеклению; 2. резать и вставлять стекла в переплеты; 3. устанавливать в переплеты стеклопакеты; 4. устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита; 5. читать чертежи; 6. выполнять требования охраны труда и техники безопасности. <p>Обучающийся с ОВЗ в ходе освоения профессионального модуля должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды материалов для стекольных работ, 2. виды и устройство ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению; 3. способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; 4. способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; 5. способы ремонта витринных стекол; 6. виды технической документации на выполнение работ;

	7. мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ по остеклению
Основные разделы	<p>Тема 1. Виды стекольных работ</p> <p>Тема 2. Виды материалов для стекольных работ</p> <p>Тема 3. Материалы и изделия для крепления стекла в переплетах</p> <p>Тема 4. Инструменты и оборудования для резки стекла</p> <p>Тема 5. Технология выполнения стекольных работ</p> <p>Тема 6. Инструменты и приспособления для вставки стекла и стеклопакетов</p> <p>Тема 7. Остекление витрин и установка стеклоблоков</p> <p>Тема 8. Требования безопасности при проведении стекольных работ</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка 60ч</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 60ч</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение 42ч</p> <p>практические занятия 18ч</p>
Форма аттестации	Другие формы контроля, дифференцированный зачет