

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

(АДАПТИРОВАННАЯ)

19727 штукатур, 13450 маляр

(форма обучения: очная)

Комсомольск-на-Амуре, 2017

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 штукатур, 13450 маляр

Программа рекомендована Профессиональным центром для лиц с ограниченными возможностями здоровья КГК ПОУ 18.

Нормативный срок освоения программы 2890 часов при очной форме обучения.

Квалификация выпускника: 2-3 разряд

Организация-разработчик: Краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 18 (КГК ПОУ 18),

Сборник разработан творческой группой в составе:

Измайлова И.Ю. –руководитель группы, преподаватель учебной дисциплины «Строительное черчение»

Чернышова Н.М. преподаватель учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ»

Гребенюк С.А.– мастер производственного обучения

Усова Т.Ю. – мастер производственного обучения

Герасименко Н.В. – преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,

Осипенко В.Ф.- «Основы предпринимательства»

Суворова Г.А. – преподаватель учебной дисциплины «Основы права»

Кравченко Е.И. – преподаватель учебной дисциплины «Культура речи»

Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания

Мельникова Н.А. – преподаватель физического воспитания

Францкевич М.Ю. – преподаватель учебной дисциплины «История России»

Сигаева О.П. – преподаватель учебной дисциплины «Математика в профессии»

Саликова Е.С. – методист центра для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Координаторы:

Филипчик Т.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе,

Ерохина И.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе,

Осина О.А. – методист.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 штукатур, 13450 маляр

681000, г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Пионерская, 73.

e-mail: PU18koms2006@rambler.ru

Пояснительная записка
к адаптированной программе профессионального обучения по профессии
19727 штукатур, 13450 маляр

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 штукатур, 13450 маляр представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- СанПиН 2.4.3.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.
- Профессиональный стандарт № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №148н.
- Профессиональный стандарт № 347 по профессии «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих среднего общего образования.

Настоящий комплект учебной документации по профессии: «Штукатур», «Маляр» включает:

- профессиональную характеристику;
- учебный план;
- тематические планы и программы базовых образовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов и программы производственного обучения.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОДБ – Базовые образовательные дисциплины;
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 – Профессиональный модуль;
- УП.00 – Учебная практика;
- ПП.00 – Производственная практика;
- АРК – Адаптационно-реабилитационный курс;
- ИА – Итоговая аттестация.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 119727 штукатур, 13450 маляр проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Программа дисциплины «технология» разработана с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Производственное обучение является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональная характеристика

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 19727 штукатур, 13450 маляр, не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Нормативный срок освоения программы без получения среднего общего образования 2890 часов при очной форме подготовки – 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: штукатур, маляр.

Квалификационная характеристика выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение штукатурных, малярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для штукатурных и малярных работ;
- технологии штукатурных и малярных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.4 Ремонт штукатурки.

ВПД 2. Выполнение малярных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 2.2. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее Программа):

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются:

Кабинеты:

- История России
- Основы права
- Математика
- Основы информатизации
- Культура речи

- Основы материаловедения (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Охрана труда (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Чтение чертежей (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Основы технологии отделочных строительных работ (совмещен с кабинетом спец.дисциплин)
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы предпринимательства (совмещен с кабинетом безопасности жизнедеятельности)
- Специальной технологии
- Социальная адаптация и психология общения

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Краевого государственного казенного
профессионального образовательного учреждения № 18
по профессии 19727 штукатур, 13450 маляр

Квалификация: по ОК-016-94 Штукатур, маляр.

Форма обучения: дневная

Настоящий учебный план краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения № 18 разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 746 от 02 августа 2013г. по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ; с учетом профессионального стандарта № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №148н, профессионального стандарта № 347 по профессии «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н.

- программ профессиональных модулей и дисциплин, обсужденных, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии (протокол № 1 от 01.09.2014г.).

При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;
- Положения о практике;
- Положения о проведении поэтапной аттестации;
- Положения о проведении итоговой аттестации.

На основании выше перечисленных нормативно-правовых документов определен и установлен:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – шестидневная; максимально допустимая недельная нагрузка составляет 35 часов на первом курсе обучения и 36 часов на втором курсе, общая продолжительность перемен составляет не менее 20% времени учебного дня;
- продолжительность занятий (40 мин), перемены на отдых обучающихся между парами составляют 10 мин, для организации питания предусмотрены перемены продолжительностью 25 мин, учебная нагрузка в последний день недели уменьшена за счет сокращения продолжительного учебного дня;

Промежуточная аттестация проводится при освоении программы профессионального обучения проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального (междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение), производственная практика), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	15,5	12,5	11	1		12	52
2 курс	12	15	11	1	1	2	42
ВСЕГО	27,5	27,5	22	2	1	14	94

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения № 18
по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями, не имеющих основного общего образования

Квалификация:

штукатур - 19727

Форма обучения: очная

маляр-13450

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев, без получения среднего
общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Количество		1 курс			2 курс				
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие		всего за второй курс	
ОДБ.00	Базовые образовательные дисциплины	2/6/0	259		68	110	178	81	1	0	1	40
ОДБ.01	История России	дз	17	7			0	17				17
ОДБ.02	Основы права	дз	16	6				16				16
ОДБ.03	Физическая культура	з,з,дз	165	110	51	66	117	48				48
ОДБ.04	Математика в профессии	дз	17	6	17		17					
ОДБ.05	Основы информатизации	дз	22	8		22	22					
ОДБ.06	Культура речи	дз	22	7		22	22					0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/6/0	276		68	66	134	142		0		142
ОП.01	Основы материаловедения	дз	89	23	17	22	39	50				50
ОП.02	Охрана труда	дз	32	11			0	32				32
ОП.03	Строительное черчение	дз	39	13	17	22	39					0
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	дз	17	6	17		17					0
ОП.06	Основы экономики строительства	дз	38	13			0	38				38
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	39	13	17	22	39					0
ОП.06	Основы предпринимательства	з	22	14			0	22				22
П.00	Профессиональный цикл	0/4/2	2048		408	550	958	321		769		1090
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		958		408	550	958			0		0
МДК 01	Технология штукатурных работ	э	123		84	39	123					
УП.01	Учебная практика	дз	450		324	126	450					
ПП	Производственная практика	дз	385			385	385					0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Количество		1 курс				2 курс					
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 полугодие		всего за первый курс	1 полугодие		2 полугодие		всего за второй курс		
					17	22		1	40	16	1		22	1
ПМ.02	Выполнение малярных работ		1090		0	0		0	321		769		1090	
МДК. 02	Технология малярных работ	э	165					0	165				165	
УП.02	Учебная практика	дз	540					0	156		384		540	
ПП.02	Производственная практика	дз	385					0			385		385	
АРК	Адаптационно-реабилитационный курс	0/0/0	127		51	44		95	32	0	0	0	32	
АРК.01	Социально-бытовая адаптация		17	6	17			17						
АРК.02	Социально-средовая ориентация		17	7	17			17						
АРК.03	Социально-профессиональная адаптация		38	9		22		22	16				16	
АРК.04	Психология общения		17	11	17			17						
АРК.05	Психология делового общения		38	24		22		22	16				16	
ИА	Итоговая аттестация											36	36	
	Часов в неделю	3/19/1			35,00	35,00			36,00		34,95	36		
	Всего обязательное обучение	2746	2746		595	770		1365	576		769	36	1381	
	Консультации	120	120											
	Экзамены	24	24											
	Итого часов	2890	2890											
Итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа Примечание: 2 (две) недели - промежуточная аттестация 1 (одна) неделя - итоговая аттестация					дисциплин и МДК	271	644		915	420		0	36	456
					учебной практики	324	126		450	156		384	0	540
					производств.практики	0	385		385	0		385	0	385
					экзаменов			1	1				1	1
					дифф.зачетов	2	7		9		6		2	8
					зачетов	1	1		2				1	

Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального образования по рабочей профессии **19727 штукатур, 13450 маляр**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программой учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.