

Утверждаю
 Директор колледжа
 Г.А. Горбунова
 2024



Состав ШВР КГБ ПОУ ККТиС в 2024-2025 учебном году.

№	Должность	Направление
1.	Директор колледжа Горбунова Г.А.	общее руководство ШВР
2.	Заместитель директора по воспитательной работе Шпунтенко А.В.	- планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР; - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.).
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Стрикова Н.А.	- обеспечивает взаимодействие органов студенческого самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - в рамках подготовки и проведения основных мероприятий изменение способа их организации (педагогическим коллективом вместе с детьми в режиме коллективного планирования, организации, проведения и анализа); - распределение вместе с обучающимися зон их ответственности; - разработка совместно с активом обучающихся правил доброжелательного общения внутри колледжа, определение и реализация способов их популяризации среди студентов;

		- разработка совместно с педагогическим коллективом базовых норм уважительного и доброжелательного общения с обучающимися, их популяризация и воплощение в повседневную практику работы педагогических и административных работников колледжа; - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личносно развивающей деятельности студентов; - реорганизация предметно-эстетической среды колледжа и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих обучающихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции колледжа; - проводит мониторинг социальных сетей обучающихся; - осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; - обеспечивает взаимодействие органов студенческого самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций. - осуществляет взаимодействие с кураторами групп в части содержания деятельности РДДМ; - осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.
4.	Социальный педагог осуществляет Проявченко С.А.	- контроль за организацией профилактической деятельности кураторов групп; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении,

		требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству студентов, находящихся в социально опасном положении; - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы колледжа.
5.	Педагог-психолог центра «Психология» Халикова А.И.	- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

		- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
6.	Руководитель методического отдела Цевелева М.С.	- координация деятельности кураторов групп по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.
7.	Руководитель спортивного клуба Шурыгина Ю.В.	- пропаганда здорового образа жизни; - привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий со студентами.
8.	Педагоги дополнительного образования осуществляет Диканов А.С. Кузнецова Ю.К. Камаева Я.А.	- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания
9.	Педагог-библиотекарь Филатова Л.В.	- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

		- популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.
10.	Педагог-организатор Полопеженцева Е.К.	- организация работы органов студенческого самоуправления; - формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; - вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.