

1. Общие положения

Настоящее положение было разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции), Приказа Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям являются едиными и обязательными для всех форм обучения. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.2. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня среднего профессионального образования по очной форме обучения определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Лица, имеющие основное общее и среднее общее образование, зачисляются для обучения по очной форме на 1-й курс.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.6. Рабочий учебный план разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана очной формы обучения. Колледж самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отведенное на изучение дисциплин исходя из специальности, профессии, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Организация учебной деятельности

2.1. Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается колледжем 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности.

2.2. Координирует деятельность обучающихся очного отделения учебная часть колледжа.

Учебная часть является структурным подразделением колледжа, в своей деятельности руководствуется распоряжениями директора, заместителя директора по учебной работе.

Основной целью деятельности учебной части является организация и управление учебным процессом в соответствии с учебными планами образовательного учреждения среднего профессионального образования ФГОС СПО.

2.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.4. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.5. Численность обучающихся в учебной группе – 25 человек.

2.6. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.7. Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

2.8. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются в соответствии с учебным планом и отражаются в учебных журналах.

Консультации могут быть: групповыми; индивидуальными;

2.9. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные, курсовую работу (проект).

Формы и порядок промежуточной аттестации студентов выбираются колледжем самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, курсовая работа (проект), проводится зачет или контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

2.10. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися

профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.11. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности

Ежегодно колледж разрабатывает программу Государственной (итоговой) аттестации.

2.12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому колледжем.

2.13. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательной организации, уполномоченной проводить такую аттестацию и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.14. Другие вопросы, связанные с организацией учебного процесса по очной форме обучения, решаются колледжем в установленном порядке.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде