

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Согласовано со
Студенческим Советом колледжа

Протокол № 1а
« 04 » 09 2020 г.

Председатель
[подпись] / Ряжисеев А.П.



орбунова
2020 г.

Согласовано с
Советом родителей

Протокол № 1
« 04 » 09 2020 г.

Председатель
[подпись] / Толубая Т.А.

Согласовано с
Советом колледжа

Протокол № 1
« 30 » 08 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017. «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", приказом от 10 декабря 2014 г. № 1564 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22».

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (далее - Колледж).

2. Термины и определения

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям ФГОС при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3. Цели и задачи

3.1. Целью применения электронного обучения и ДОТ в учебном процессе является обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

3.2. Задачи Колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и образовательными потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в случае невозможности обучения по очной форме проведения занятий;
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение возможности получения образования лицам с инвалидностью и ОВЗ не зависимо от их психофизиологического состояния.

4. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. ЭО с применением ДОТ может быть реализовано в Колледже во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», могут быть реализованы в формате ЭО с применением ДОТ в любом соотношении количества очных и дистанционных часов.

4.3. Образовательные программы Колледжа, входящие в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривают обязательное наличие очных часов обучения.

4.4. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в Колледже вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных

ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Колледжа.

4.5. Решение об использовании электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ утверждается и вводится в действие приказом директора Колледжа по согласованию с руководителями структурных подразделений.

4.6. Выбор дисциплин, МДК, модулей, изучаемых в ЭО с использованием ДОТ, осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Колледжем.

4.7. Колледж при организации учебного процесса самостоятельно устанавливает объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4.8. Электронное обучение и ДОТ при реализации образовательных программ могут применяться при организации и проведении следующих видов учебной работы: лекционных занятий; занятий семинарского типа (практических, семинарских и лабораторных занятий); практического обучения; текущего контроля успеваемости; индивидуальных и групповых консультаций; промежуточной аттестации обучающихся, а также для организации самостоятельной работы обучающихся.

4.9. При организации производственной (учебной) практики обучающихся по специальностям и профессиям, по которым допускается обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ, предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также при необходимости и наличии технической возможности осуществление наблюдения за прохождением производственной (профессиональной) практики непосредственно на рабочем месте.

4.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом. При этом создается электронный архив работ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. Организационное, методическое и техническое обеспечение

5.1. Средством реализации электронного обучения и ДОТ является портал дистанционного образования Колледжа (<http://knacits.ru/ock/>) под управлением системой электронного образования Moodle, платформа «Дневник ПОО» (<https://dnevnik.ru/>), облачные хранилища (Google-диск, Yandex-диск и пр.), платформа дистанционного обучения издательства «Академия», электронная почта и мессенджеры.

5.2. Контроль учебного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.3. Координацию и техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ, организованного в средах, перечисленных в пункте 5.1, осуществляют работники отдела сопровождения дистанционного обучения и информатизации учебного процесса Колледжа. Для

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ методическую и организационную поддержку оказывают специалисты ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4. Методическую и организационную поддержку учебного процесса, осуществляемую с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляет учебные и научно-методические структурные подразделения Колледжа.

6. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

6.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ организуется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса соответствующего направления подготовки (специальности, профессии), включающие применение ДОТ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, входящих в образовательные программы Колледжа, программ ДПО или ДО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется посредством формирования электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК).

6.3. В состав ЭУМК входит:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- модульно-рейтинговый план дисциплины;
- электронный теоретический материал дисциплины (видеолекции, презентации);
- электронный конспект лекций;
- электронные практикумы, в т. ч. компьютерные лабораторные практикумы;
- фонд оценочных средств;
- задания для промежуточного контроля,
- электронные тесты, задания для текущего контроля знаний;
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ;
- список основной и дополнительной литературы;
- гlossарий;
- другие информационные учебные материалы (альтернативные электронные учебники, электронная хрестоматия по дисциплине, виртуальные лаборатории и т.д.).

6.4. Все материалы ЭУМК должны быть интегрированы на Портале дистанционного образования (осуществлены с помощью средств Портала) в соответствии с рабочей программой дисциплины, модульно-рейтинговым планом дисциплины.

6.5. Разработка ЭУМК осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и форме соответствующими нормативными актами

6.6. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, программы ДПО или ДО, реализуемой с применением электронного обучения и ДОТ в целом должна соответствовать требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ в Колледже, с учетом специфики, связанной с

использованием в образовательном процессе ДОТ.

6.7. ЭУМК дисциплин разрабатываются, ежегодно обновляются преподавательским составом Колледжа и утверждаются для использования в учебном процессе в установленном в Колледже порядке.

6.8. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭУМК несут преподаватели, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

7. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

7.1. Обучение с применением электронного обучения и ДОТ основывается, как правило, на сочетании занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с применением ДОТ может формироваться с помощью следующих ресурсов:

7.2.1. Образовательные порталы.

7.2.2. Собственные информационные ресурсы Колледжа.

7.2.3. Библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки).

7.2.4. Приобретенные Колледжем ЭУМК у издательств «Академия», «Диполь» и пр.

7.2.5. Иные интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т. п.).

7.3. Обучающийся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и ДОТ, получает права доступа к portalу дистанционного образования Колледжа, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

7.4. Изучение учебных дисциплин, программ ДПО или ДО с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется обучающимся в составе академической группы.

7.5. Объем контактных часов на изучение дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ в соответствии с рабочим учебным планом распределяется на:

— аудиторные занятия (лекции, практические, обзорные лекции по дисциплине);

— учебные занятия, проводимые с применением электронного обучения и ДОТ, включая текущий контроль успеваемости;

— кейс - технологии (аудио - визуальные носители, электронные версии учебников);

— видеотехнологии (видеоконсультации);

— сетевые технологии (онлайн-курсы, электронные учебно-методические комплексы, виртуальные практикумы, чаты, электронная почта, мессенджеры).

7.6. Все виды учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ, включая лабораторные работы и текущий контроль успеваемости, осуществляются в режимах онлайн или оффлайн с учетом специфики учебной

дисциплины, программ ДПО или ДО.

7.7. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме онлайн - в формах вебинара, видеоконференции, чата;
- в режиме оффлайн - в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания.

7.8. Контрольные задания, домашние работы выполняются обучающимся в соответствующей среде. Результаты выполнения работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем.

7.9. Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся на лабораторной базе Колледжа в период зачетно-экзаменационной сессии.

7.10. Семинарские занятия с использованием электронного обучения и ДОТ могут проводиться:

- одновременно в назначенное время путем обмена информацией в выбранной среде (Skype, Zoom, Discord) (режим онлайн);
- в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

7.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине, программе ДПО или ДО, с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется посредством компьютерного тестирования по каждому модулю или выполнения письменных работ, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

7.12. При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ применяется последовательный алгоритм изучения дисциплины: последовательное освоение модулей (разделов) дисциплины с обязательным прохождением текущего контроля.

7.13. Все дисциплины, предусмотренные для изучения с применением ЭО и ДОТ в текущем семестре (учебном году), могут изучаться студентом в произвольном порядке.

7.14. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация при обучении с применением ЭО и ДОТ производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

7.15. В случае, если по дисциплине рабочим учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, она может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий посредством компьютерного тестирования или выполнением письменной работы.

7.16. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсовой работы (проекта) осуществляется только в период зачетно-экзаменационной сессии.

7.17. Проведение промежуточной аттестации с применением ДОТ должно обеспечивать объективность оценивания, сохранность данных аттестаций по аттестациям всех обучающихся.

7.18. При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценки результатов обучения:

7.18.1. При обучении с применением электронного обучения и применения ДОТ используется традиционная (пятибалльная) форма оценивания на всех платформах (за исключением Moodle).

7.18.2. При обучении на платформе Moodle максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине (программе ДПО или ДО), предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен или зачет с оценкой, включает две составляющие:

- первая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (максимальная сумма 60 баллов, минимальная — 30 баллов, отражается в модульно-рейтинговой плане дисциплины);
- вторая — оценка знаний студента на экзамене, зачете (не более 40 баллов).

7.18.3. Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- от 86 до 100 баллов - «отлично»;
- от 71 до 85 баллов - «хорошо»;
- от 50 до 70 баллов - «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов - «неудовлетворительно».

7.18.4. Максимальная сумма, набираемая студентом по дисциплине (программе ДПО или ДО), предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, - 60 баллов, минимальная - 30 баллов («зачтено»), ниже 30 баллов - «не зачтено».

7.19. До начала периода промежуточной аттестации обучающийся в соответствии с планом дисциплины должен выполнить итоговое тестирование по дисциплине. Если обучающийся не проходит итоговое тестирование по дисциплине, он не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

7.20. При неудовлетворительной сдаче обучающимся промежуточной аттестации, проводимой с применением ДОТ, он имеет право на ликвидацию академической задолженности в установленном порядке в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.21. При наличии в рабочем учебном плане часов, проводимых с применением ДОТ в режиме онлайн, учебным отделом не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения, составляется расписание, которое размещается на Портале дистанционного образования Колледжа.

7.22. В период зачетно-экзаменационной сессии аудиторные занятия и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с учебным расписанием, разработанным и утвержденным в установленном в Колледже порядке.

7.23. Учет результатов текущих и промежуточных аттестаций студентов, ведение документации по студентам, обучающимся по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ, осуществляется заместителем директора по учебной работе в установленном в Колледже порядке.

7.24. Зачетные книжки студентов хранятся в учебной части Колледжа и выдаются студентам на руки в период прохождения зачетно-экзаменационной сессии.

8. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).

8.2. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением ЭО и ДОТ, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

8.3. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- размещает на сайте Колледжа информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

8.4. Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов предполагает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

8.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием ДОТ с учетом особенностей разных нозологических групп и особых образовательных

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Виды учебной работы, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№№	Виды учебной работы	В режиме онлайн (система взаимодействия преподавателя и обучающихся в режиме реального времени)	В режиме оффлайн (система взаимодействия, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком)
1.	Лекции	веб-лекции (вебинар)	видеолекции, лекции-презентации
2.	Занятия семинарского типа: практические, семинарские, лабораторные занятия; текущий контроль успеваемости	видео-конференции, вебинары, семинар в режиме чата собеседования в режиме чата; занятия с компьютерными лабораторными практикумами; тренинги с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	самостоятельное выполнение заданий и с последующей отправкой их на проверку преподавателю по электронной почте; выполнение тестовых заданий в системе Портала дистанционного образования Колледжа; выполнение интерактивного электронного задания; выполнение заданий в электронной рабочей тетради; выполнение контрольных работ
3-	Консультации (индивидуальные и групповые)	видео-консультации, веб-консультации (вебинар), консультации в чате	консультации с применением системы Портала дистанционного образования Колледжа, консультации по электронной почте, на форуме
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	компьютерное тестирование, видео-зачет (вебинар, skype, zoom, diskord), видеозащита выполненной письменной работы	самостоятельное выполнение письменной работы с последующей ее отправкой на проверку преподавателю по электронной почте.