

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Согласовано со
Студенческим Советом колледжа
Протокол № 10
« 09 » 09 2020 г.
Председатель
[подпись] Горбунова Л.П.



Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 1
« 04 » 09 2020 г.
Председатель
[подпись] Полехова Т.И.

Согласовано с
Советом колледжа
Протокол № 1
« 30 » 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В КГБ ПОУ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Комсомольск-на-Амуре
2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особые условия обучения инвалидов в КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологии и сервиса» (далее - Колледж) по основным профессиональным образовательным программам, программам дополнительного и дополнительного профессионального обучения в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований»);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологий и сервиса»
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса

1.3 Задачи по организации обучения инвалидов:

- получение лицами с инвалидностью среднего профессионального, дополнительного профессионального и дополнительного образования;

- создание специальных условий для получения инвалидами образования в соответствии с их потребностями и возможностями
- адаптация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального и дополнительного образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся инвалидов;
- разработка учебно-методического материала, адаптированного к возможностям данной категории обучающихся, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий;
- содействие трудоустройству обучающихся инвалидов.

1.4 В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Специальные условия - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ППССЗ - программа подготовки служащих среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО - среднее профессиональное образование

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДО – дополнительное образование.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов

2.1 На обучение в Колледж по основным профессиональным образовательным

программам ППССЗ и ППКРС, профессионального обучения могут приниматься инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной профессии/специальности.

2.2 На обучение по программам ДО и ДПО, в том числе, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, могут приниматься инвалиды вне зависимости от группы инвалидности.

2.3 Обучение лиц с инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно или интегрированно), так и в отдельных группах.

2.4 Обучение инвалидов может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

2.5 Обучение лиц с инвалидностью по АОП или индивидуальному плану осуществляется по личному заявлению или заявлению родителя (законного представителя), если обучающийся является несовершеннолетним. Переход на обучение по АОП или индивидуальный план возможен в течение учебного года.

2.6 Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Колледжа, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента

2.7 Для инвалидов в Колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В соответствии с Индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

2.8 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9 При дистанционном обучении обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет - технологий.

2.10 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

2.11 При получении среднего профессионального образования обучающимся инвалидам при необходимости бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и дидактическая продукция в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.12 При выборе мест прохождения производственной практики для инвалидов учитывается состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

3. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации для выпускников из числа инвалидов.

3.1 Обучение по образовательным программам ППСЗ и ППКРС завершается государственной (итоговой) аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Порядок организации проведения государственной аттестации регламентируется локальными актами Колледжа.

3.2 При проведении государственной (итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников данной категории в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников:

3.4.1. Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

3.4.2. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

3.4.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

3.5 Итоговая аттестация по программам дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования осуществляется согласно требованиям образовательных программ в адаптированной для конкретной нозологии форме.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вводится в действие приказом директора КГБ ПОУ ККТиС и действует до его отмены.

4.2 Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в соответствии с Уставом КГБ ПОУ ККТиС.