

Принят на заседании
Педагогического совета
№ 4 от 25.03.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор КТБ ПОУ ККТиС
Г.А. Горбунова

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
за 2022 год

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1 Общая характеристика колледжа.....	6
1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса	7
2 Система управления колледжем.....	10
3 Структурные подразделения колледжа	11
4 Содержание и качество образовательной деятельности.....	19
4.1 Результаты приема на обучение	19
4.2 Образовательная деятельность	22
4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.....	23
4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	39
4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности	44
4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы	44
4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества	55
4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	58
5 Система оценки качества образовательной деятельности.....	61
5.1 Мониторинг образовательной деятельности.....	61
5.1.1 Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности.....	61
5.1.2 Внутренняя независимая система оценки качества образования (ВНСОКО).....	64
5.2 Внешняя оценка качества.....	65
5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация	65
5.2.2 Независимая оценка квалификации	66
5.2.3 Демонстрационный экзамен	66
5.2.4 Чемпионаты профессионального мастерства.....	67
5.2.5 Создание мастерских, оснащенных современной МТБ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	71
6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	73
7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	78
8 Библиотечно-информационное обеспечение	82
8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	82
8.2 Информатизация деятельности колледжа	82
9 Материально-техническое обеспечение	95
9.1 Характеристика зданий и территории учебного корпуса №1 (ул. Гамарника, 16).....	97

9.2 Характеристика зданий и территории учебного корпуса № 2 (ул. Пионерская, 73)	98
9.3 Характеристика инженерного обеспечения.....	99
9.4 Оценка состояния естественного и искусственного освещения.....	100
9.5 Характеристика виброакустических параметров в мастерских по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б.....	100
9.6 Обеспеченность мебелью и другим оборудованием.....	100
9.7 Медицинское обслуживание.....	100
9.8 Питание обучающихся и сотрудников.....	101
9.9 Обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями.....	101
9.10 Организация питьевого режима.....	102
9.11 Санитарное содержание помещений и территории.....	102
9.12 Архитектурная доступность зданий профессиональной образовательной организации.....	102
Выводы по результатам самообследования	105

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с Приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приказ об изм. №1218 от 14.12.2017г.) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора КГБ ПОУ ККТиС «О проведении процедуры самообследования в 2023 году» от 02.03.2023 № 61 - ОД утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования:

Председатель рабочей группы, осуществляющий общее руководство - Гринева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна - заместитель директора по учебной работе

Шкроб Светлана Викторовна - заместитель директора по учебно--производственной работе;

Занько Кирилл Григорьевич – и.о. заместителя директора по АХР;

Шпунтенко Анастасия Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Асаева Галина Владимировна - главный бухгалтер;

Ефремова Анна Семеновна – руководитель РУМЦ,

Цевелева Мария Сергеевна – начальник НМО;

Олейниченко Михаил Юрьевич - руководитель отдела сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса;

Арнаутова Елена Александровна – начальник отдела кадров;

Филатова Людмила Вячеславовна - библиотекарь.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за 2022 год. В данном отчете представлена следующая информация:

- общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления колледжем (с описанием структуры управления);
- содержание и качество образовательной деятельности, организация учебного и воспитательного процесса;
- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов;
- востребованность и трудоустройство выпускников, профориентационная деятельность;

- кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- основные выводы по самообследованию и заключение.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 4 от 25.03.2023

Отчет размещен на сайте: knacits.ru в разделе «Документы».

1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика колледжа

Полное наименование образовательной организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Юридический адрес: 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

Места осуществления образовательной деятельности:
681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73 корпус 2.

Телефон: 8 (4217) 53-02-22.

Факс: 8 (4217) 53-02-22.

E-mail: kkts@edu.27.ru

Сайт: <http://www.knacits.ru/>

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, подготовку слушателей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования.

На сегодняшний день колледж является одним из ведущих учреждений СПО Хабаровского края, о чем свидетельствуют результаты успешно пройденной аккредитации и стабильно высокая позиция в рейтинге профессиональных образовательных организаций.

Колледж с 2017 г. является БПОО (Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Хабаровском крае), с 2019 г РУМЦ СПО.

Колледж на праве оперативного управления осуществляет основную деятельность, используя площади двух учебных корпусов, двух общежитий на 292 места, мастерской. Располагает хорошей материально-технической базой, для организации образовательного и воспитательного процесса используются актовый зал, спортивные и тренажерные залы, компьютерные кабинеты, мастерские, оборудованные современным оборудованием, приобретенным в рамках национального проекта «Образование», мобильные лаборатории, электронный читальный зал. В колледже создана безбарьерная образовательная среда для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. В колледже работает столовая. Обучающиеся обеспечиваются академической и социальной стипендией. Юношам на время обучения предоставляется отсрочка от армии.

Выпускники колледжа трудятся на ведущих предприятиях в сфере торговли, гостиничного сервиса, информационных технологий, строительства, общественного питания, рекламы и дизайна, предприятиях легкой промышленности. Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, рабочих для предприятий дальневосточного региона в соответствии с современными требованиями рынка труда.

1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности колледж руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации;
- нормативными актами министерства образования и науки Хабаровского края;
- локальными документами колледжа;
- Уставом колледжа.

Официальная информация и нормативно-учредительная информация представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Нормативно-учредительная информация о колледже

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2. Учредитель ОУ (пункт устава)	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края,

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края, П. 1.4. Устава Колледжа
3. Дата утверждения новой редакции Устава колледжа	26.06.2017г., рег. № №978 , изм. от 22.04.2019
4. Заявленная дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший изменение	05.07.2017, ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
5. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрации)	Серия 27 №000694911, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по г. Комсомольск-на-Амуре 29.11.2002
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 27 № 002231029, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
7. ИНН ПОУ	2727000110
8. Местонахождение административного органа ПОУ (по уставу)	681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д. 16
9. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Л035-01286-27/00237425 от 16.02.2022 Министерство образования и науки Хабаровского края, бессрочно
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 27 А01 № 0000688, Регистрационный № 992, от 27.06.2019, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия до 27.06.2025 Приложение к аккредитации 27А01 №0000885
11. Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет в наличии
12. Наличие в ПОУ Совета образовательного учреждения	В наличии, п. 4.9-4.14 Устава ПОУ
13. Наличие Попечительского Совета ПОУ	В наличии, п. 4.18-4.19 Устава ПОУ
14. Наличие и количество отделений в ПОУ	В ОУ имеется два отделения: очное, заочное
15. Наличие предметно - цикловых комиссий (предметных кафедр)	В ОУ имеется 8 предметных кафедр: – кафедра общественно-гуманитарных дисциплин; – кафедра математики, информатики и программирования; – кафедра моды, дизайна и прикладных технологий; – кафедра физического воспитания; – кафедра социальных и экономических дисциплин;

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	– кафедра общественного питания и товароведения; – кафедра социально-психологического сопровождения; – кафедра мастеров производственного обучения.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем по итогам конкурса на замещение вакантной должности директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Деятельность директора колледжа осуществляется на основании Устава колледжа. Деятельность Попечительского совета, Совета колледжа, Педагогического совета регламентируется локальными актами (положениями), которые соответствуют положениям Устава колледжа.

В колледже работает научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. В колледже разработан и подписан Коллективный договор, принятый общим собранием работников колледжа 15.12.2022г (протокол № 4), зарегистрированным комитетом по труду и занятости Правительства Хабаровского края от 11.01.2023 (рег.№ 8). Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников КГБ ПОУ ККТиС, утвержденными 19.12.2022г.

Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Конвенцией о правах ребенка, Правилами приема в колледж, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, другими локальными актами.

На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и законодательством РФ.

2 Система управления колледжем

Основными целями деятельности колледжа являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения и учебно-методическое сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального обучения и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных и дополнительных образовательных программ, создание условий для всестороннего развития обучающихся, обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ. Структура представлена на сайте колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Общее управление колледжем осуществляет директор, руководствуясь нормативной и законодательной базой, а также Уставом колледжа. Кроме того, управление колледжем осуществляется также заместителями директора, заведующими отделениями, главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений. Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов, заседаниях предметных кафедр.

Компетенции, функции, задачи, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

В области совершенствования системы управления в 2020 году осуществлялось:

- повышение квалификации в области управления образовательной организации;

- информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов с целью формирования положительного имиджа образовательного учреждения;

- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес - сообществом;

- установление партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями, организация сетевого взаимодействия.

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Таким образом, сложившаяся система управления колледжем в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и прочих мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное функционирование на базе колледжа инновационных площадок.

3 Структурные подразделения колледжа

КГБ ПОУ ККТиС является ПОО, реализующей инклюзивное профессиональное образование. В колледже обучаются 188 лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (направление подготовки ПО - 175 человек (в том числе с инвалидностью – 53 чел.); направление подготовки ППСЗ, ППКРС - 13 чел.) по 22 программам, востребованным в Хабаровском крае

Реализация инклюзивного образования в колледже проводится в следующих направлениях деятельности:

- базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования (БПОО, с 2017 года);

- ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО, с 2019 года).



Целями, стоящими перед БПОО, как координатора деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края, являются:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с

учетом их способностей и склонностей;

- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам СПО;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) независимо от места их обучения.

Основными задачами, стоящими перед КГБ ПОУ ККТиС как **базовой профессиональной образовательной организации**, являются:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации

Ключевыми партнерами БПОО в создании эффективной региональной системы инклюзивной профессиональной образовательной среды являются профессиональные образовательные организации (28 ПОО), 5 образовательных организаций Хабаровского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 7 общественных организаций инвалидов, 3 ВУЗа (в том числе ресурсный учебно-методический центр высшего образования), 20 предприятий-социальных партнеров г.Комсомольска-на-Амуре, а также 30 ПОО из 21 субъекта РФ.

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, созданный на базе ФГБОУ ДПО ИРПО оказывает комплексное организационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО и РУМЦ СПО в системе среднего профессионального и профессионального образования.

В КГБ ПОУ ККТиС сформирована архитектурная доступность учебных корпусов и прилегающей территории. Согласно данным проведенного мониторинга архитектурной доступности (сентябрь 2022г.) учебные корпуса колледжа доступны для инвалидов всех нозологических групп. Учебные

помещения организации оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием, внедрены адаптированные образовательные программы, разработаны онлайн-курсы для дистанционного обучения; организовано сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров и предприятий-работодателей; аккумулируются лучшие практики создания условий для успешного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и ПО (в области трудоустройства, тьюторского сопровождения, психолого-педагогического сопровождения, социализации).

В колледже разработаны: 13 адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки ППССЗ и ППКРС, и 9 адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их успешного обучения.

Основными видами деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются: диагностический, консультативный, коррекционно-реабилитационный, абилитационно-развивающий.

100% первокурсников с ОВЗ прошли входящую диагностику. Дополнительную углубленную индивидуальную диагностику по запросу прошли 83% первокурсников.

Было проведено 362 индивидуальных консультаций по вопросам социальной адаптации, предоставления мер социальной поддержки и иных видов государственной помощи, поиска работы и трудоустройства, профессиональной ориентации, назначения и реализации социальных выплат; здорового образа жизни и др. (для лиц с ОВЗ и инвалидностью); навыкам проведения досуга, формированию культурно-прикладных навыков и интересов, профориентации и др. На постоянной основе функционирует «Горячая линия» по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Целью деятельности РУМЦ СПО является методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

РУМЦ решает задачи развития и продвижения инклюзивного профессионального образования в Дальневосточном федеральном округе посредством совершенствования образовательной, инновационной,



методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО.

Структура ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ представлена на рисунке 3.1.



Рисунок 3.1 - Структура РУМЦ СПО

Основной миссией РУМЦ является организация сотрудничества и сетевого взаимодействия в целях повышения качества и доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций общего образования, вузов и социальных партнеров. В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году созданы и размещены на сайте колледжа:

- региональный банк вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (ежеквартальное обновление);
- разработана и размещена в свободном доступе мобильная версия приложения «Региональный банк вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- региональный банк адаптированных образовательных программ;
- сборники и методические рекомендации по актуальным вопросам и направлениям деятельности инклюзивного образования.

Партнерами РУМЦ являются:

– 58 профессиональных образовательных организаций СПО из 22 субъектов Российской Федерации (Астраханская область, Архангельская область, Еврейская автономная область, Камчатский край, Калининградская область, Кемеровская область, Красноярский край, Курская область, Магаданской области, Новгородская область, Омская область, Приморский край, республика Башкортостан, республика Карелия, Ростовская область, Сахалинская область, Тверская область, Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ярославская область, г. Санкт-Петербург, г. Москва);

– 3 высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «ТОГУ» - ресурсный учебно-методический центр высшего образования, ФГБОУ ВО «АмГПГУ», ФГБОУ ВО «КнаГУ»);

– 5 образовательных организаций Хабаровского края (КГКОУ «Школа-интернат «14», КГКОУ «Школа № 1», КГКОУ «Школа № 3», КГКОУ «Школа-интернат «10», КГКОУ «Школа-интернат 19»), реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы;

– 7 общественных организаций (ЕКСОО «Надежда», Комсомольское отделение ВОС, «Всероссийское общество инвалидов», г.Комсомольск-на-Амуре, Комсомольское отделение ВОГ, КГБУ «Комсомольский-на-Амуре центр социального обслуживания населения», КГБУ «Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов»);

– 20 предприятий – социальных партнеров.

Взаимодействие между участниками сетевого партнерства осуществляется через проведение совместных круглых столов, форумов, конференций, семинаров, консультаций, работы горячей линии. Организован информационный обмен между партнерами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Охват профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных групп (от количества зарегистрированных людей данной категории в Хабаровском крае) в 2022 году составляет:

- обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных КГБ ПОУ ККТиС – 1087 чел. (29%);

- обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), принявших участие в профориентационных мероприятиях – 730 чел. (79%);

- обучающихся образовательных организаций детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении – 94 чел. (13%).

В 2022 году были проведено 167 профориентационных мероприятий (количество мероприятий):

- профессиональное тестирование – 8;
- профпробы по профессиям/специальностям – 21;
- онлайн-диагностика – 6;
- профориентационные уроки – 15;
- профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» (мастер-классы, интерактивные мероприятия) - 3;
- знакомство с "Атласом профессий" – 40;
- экскурсии на предприятия – 9;
- дни открытых дверей – 4;
- разработка индивидуальных рекомендаций по выбору образовательного маршрута – 49;

- профориентационные смены: «Сто дорог – одна твоя» (обзор профессий для обучающихся с нарушением интеллектуального развития); «Золотая игла» (типовое обучающее задание по профессии (компетенции) «Швея»); Изготовление деревянной игрушки (типовое обучающее задание по профессии (компетенции) «Столяр»); «штукаТУР» (типовое обучающее задание по профессии (компетенции) «Штукатур»).

- проблемно-практический семинар «Наша новая профориентация» на базе КГБУ РЦДПОВ. Дата проведения – 15 февраля 2022 г.;
- практический семинар «Профессиональная ориентация и реабилитация инвалидов молодого возраста-2». Дата проведения – 15 июня 2022 г.;
- информационные встречи с родителями, воспитывающими детей инвалидов, в рамках взаимодействия с региональным ВОРДИ - 4;
- общешкольные родительские собрания «Профориентация – шаг в будущее» - 12;

С октября 2022 г. на базе КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» реализуется проект «Первая профессия». Школьники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушение речи, в период с октября 2022 г. по май 2023 г. проходят обучение по дополнительной образовательной программе 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В 2022 году в целях диссеминации успешного опыта специалистами РУМЦ были проведены следующие мероприятия:

1. Трансляция лучших практик в рамках вебинаров/семинаров/форумов с привлечением педагогических работников СПО и ВО:

- краевой проблемно-практический семинар «Система подготовки и профессионального сопровождения личности в условиях инклюзивного образования», участники: 51 представитель ПОО Хабаровского края. Дата проведения – 31 марта 2022 г.;

- круглый стол «Преемственность в профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе образования Хабаровского края», участники: руководящие и педагогические работники ПОО Хабаровского края. Дата проведения – 14 апреля 2022 г.;

- всероссийский вебинар «Лучшие практики реализации инклюзивного профессионального образования в ДФО», участники: 85 представителей ПОО Хабаровского края, Сахалинской и Магаданской областей. Дата проведения - 24 мая 2022 г.;

- всероссийский вебинар «Технологии сопровождения абитуриентов в период приемной кампании», участники: 103 участника (ПОО Хабаровского края, Магаданской области, Камчатского края, Новгородской и Сахалинской областей). Дата проведения - 08 июня 2022 г.;

- всероссийский вебинар «Психолого-социально-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки в условиях СПО», участники: 137 руководящих и педагогических работников учреждений 13 субъектов РФ (Хабаровский край, Магаданская область, Камчатский край, Приморский край, Сахалинская область, Красноярский край, Курская область, Вологодская область, Кемеровская область, Удмуртская республика, Челябинская область, республика Крым и Кузбасс). Дата проведения - 29 сентября 2022 г.;

- всероссийский форум «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», участники: 171 педагогический работник из 24 субъектов РФ (Алтайский край, Екатеринбургская область, Калининградская область, Кемеровская область, Красноярский край,

Ленинградская область, Магаданская область, республика Мордовия, Ненецкий автономный округ, Новгородская область, Омская область, Оренбургская область, республика Бурятия, республика Крым, республика Татарстан, Ростовская область, Самарская область, Сахалинская область, Свердловская область, Ставропольский край, Тюменская область, Хабаровский край). Дата проведения - 29 ноября 2022 г.;

- выступления на совещаниях при правительстве Хабаровского края, министерстве образования и науки Хабаровского края по теме «Роль БПОО и РУМЦ в развитии инклюзивного профессионального образования в Хабаровском крае» (2 раза в год);

- организация и проведение IV межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования "Педагогическая весна 2022", февраль-март 2022 г.;

- организация и проведение III Регионального инклюзивного конкурса профессионального мастерства, март 2022 г.;

- организация и проведение межрегионального конкурса «Милосердие в сердце каждого»

2. Тиражирование лучших практик, в рамках обмена опытом на вебинарах/семинарах/конференциях, специалистами РУМЦ СПО:

- всероссийский вебинар «Создание условий для формирования личностного и профессионального роста студентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации». Выступление с докладом. Дата проведения – 28 апреля 2022 г.;

- всероссийская конференция «Новые подходы к профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ». Выступление с докладом. Дата проведения – 20 мая 2022 г.;

- всероссийский вебинар «Проблемы и перспективы профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью». Выступление с докладом. Дата проведения – 27 мая 2022 г.;

- международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для получения образования школьниками с особыми образовательными потребностями в специальных и общеобразовательных школах» Выступление с докладом. Дата проведения - 07-08 июня 2022 г.;

- краевая конференция «Правила обеспечения специальных условий для поступающих с инвалидностью в СПО». Выступление с докладом. Дата проведения - 15 июня 2022 г.;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования» Выступление с докладом. Дата проведения - октябрь 2022г.;

- краевой семинар-интенсив «Инклюзивное образование: опыт, поиск, развитие» Выступление с докладом. Дата проведения – 27-28 октября 2022 г.;

- краевой семинар «Развитие инклюзивного среднего профессионального образования Хабаровского края: проблемы, перспективы». Выступление с докладом. Дата проведения - ноябрь 2022 г.

В 2022 году, в целях распространения практик, специалистами РУМЦ были реализованы курсы повышения квалификации:

✓ Актуализировано 3 программы ДПО:

- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования (36 ч.)

- Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования (72 ч.);

- Адаптивная физическая культура (144 ч.).

✓ Разработана программа ДПО: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)

✓ Разработана программа стажировки для руководящих и педагогических работников СПО: «Система подготовки и профессионального сопровождения личности в условиях инклюзивного образования» (36 часов)

На базе РУМЦ в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 297 руководящих и педагогических работников ПОО из 6 субъектов РФ.

В рамках реализации Плана мероприятий по созданию ресурсного учебно-методического центра и развитию архитектурной среды КГБ ПОУ ККТиС в 2022 году на оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности и закупку учебно-методических материалов для целей инклюзивного профессионального образования расходовано – 6 536 800,00 рублей. В результате отбора субъектов РФ на предоставление в 2022 г. субсидий из федерального и краевого бюджета Колледжем был выигран грант на реализацию программы «Развитие образования» на сумму более 5,3 млн. рублей. Выделенные средства направлены на реализацию целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В 2023 году в рамках инклюзивного образования будет приобретено учебное оборудование и мебель для обучения по профессиям, востребованным на рынке труда.

Таким образом, в КГБ ПОУ ККТиС происходит формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей:

– создание достаточных условий для формирования доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– совершенствование образовательной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

4 Содержание и качество образовательной деятельности

4.1 Результаты приема на обучение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса» осуществлял прием в соответствии с законодательством Российской Федерации на обучение:

1. По образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям следующих категорий граждан:

- граждан Российской Федерации;
- иностранных граждан;
- лиц без гражданства;
- соотечественников, проживающих за рубежом.

2. По основным программам профессионального обучения с общим сроком обучения не более двух учебных лет (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета):

- инвалидов, имеющих и не имеющих основного общего или среднего общего образования;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Прием в колледж осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Хабаровского края и на основании локальных актов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии:

- приказа директора колледжа «Об утверждении плана приема на 2022/2023 учебный год с распределением по уровням образования и формам обучения»;

- правил приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета с общим сроком обучения не более двух учебных лет на 2022/2023 учебный год;

- положения о приемной комиссии;
- приказа директора колледжа «О создании приемной комиссии»;
- положения о комиссии по вступительному испытанию в форме рисунка;
- приказа директора колледжа «О создании комиссии для проведения вступительного испытания в форме рисунка»;
- положения об апелляционной комиссии;
- приказа директора колледжа «О создании апелляционной комиссии»;
- программы вступительного испытания в форме рисунка.

Общий план приема в Колледж в 2022 году составил - 565 человек.

Таблица 4.1 – Общий план приема в 2022 году

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)	225
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)	50
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)	175
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)	25
Образовательные программы профессионального обучения	90
ИТОГО по очному отделению	565 человек
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)	25
ИТОГО по заочному отделению	25 человек

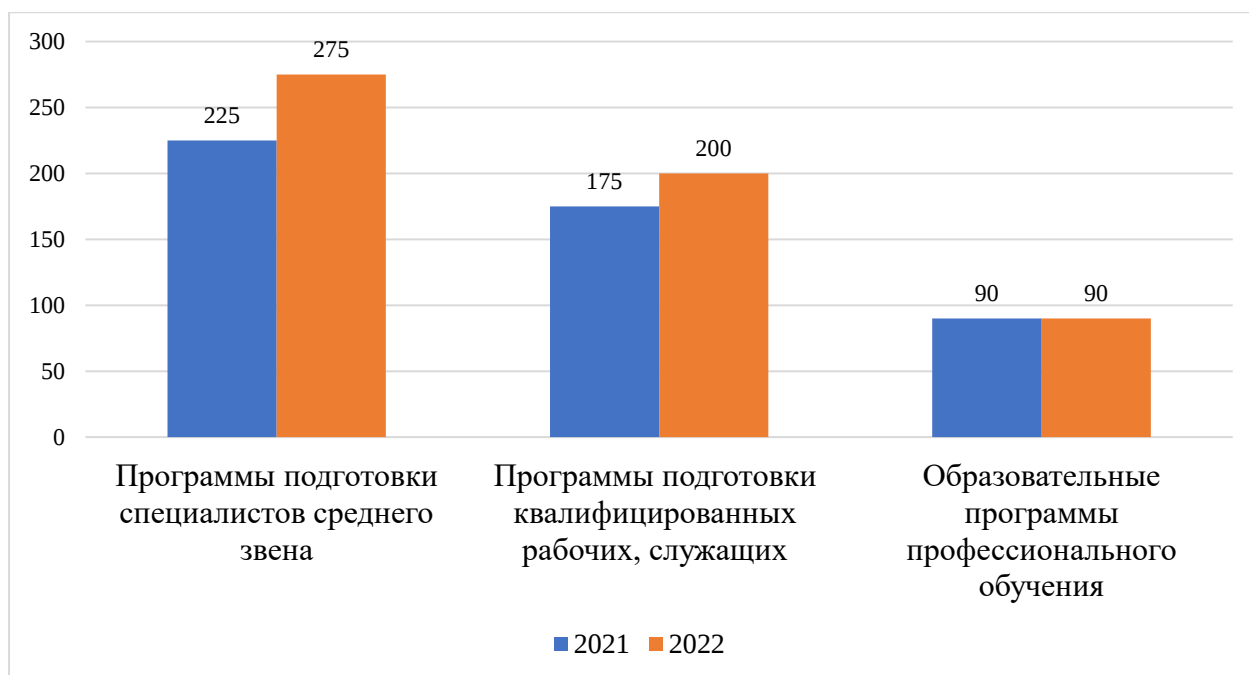


Рисунок 4.1 – Динамика приема на очную форму обучения, чел.



Рисунок 4.2 – Динамика приема на заочную форму обучения

По сравнению с 2021 годом количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг по ППСЗ увеличилось на 50 человек.

Контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на очную и заочную формы обучения, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края, по

сравнению с 2021 годом, по ППССЗ (бюджет) увеличилось на 25 человек, ППКРС и ОППО не изменились.

В 2022 году осуществлялся набор по новому направлению подготовки: профессия «Наладчик компьютерных сетей»:

- на базе 9 классов (бюджет);
- на базе 11 классов (внебюджет).

Средний балл по данной профессии составил 3,7.



Рисунок 4.3 – Средний балл поступивших на обучение в 2022 году (специальности, профессии)

Средний балл поступивших в 2022 году составил - 3,98.

Динамика среднего балла поступающих представлена на рисунке 4.4.

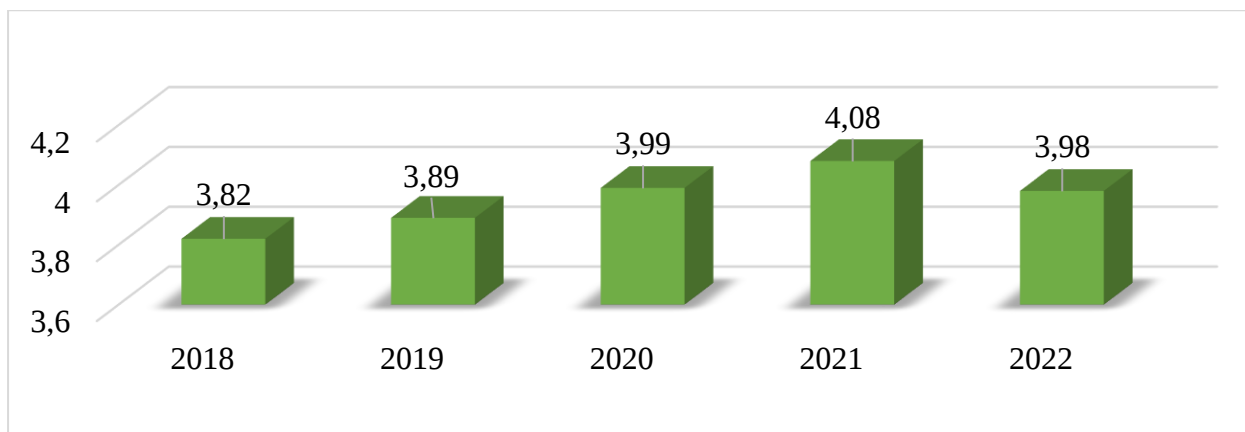


Рисунок 4.4 – Динамика среднего балла поступающих по годам

Сравнивая качественные показатели приема за последние 5 лет, согласно рейтингу аттестатов, можно отметить, что средний балл поступающих в этом году снизился и приблизился к показателю 2020 года.

Во время приемной кампании в Колледже были созданы условия для приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в частности, работала телефонная линия, электронная почта, раздел «Обращения и подача документов в электронной форме» и горячая линия на официальном сайте колледжа. От иногородних поступающих документы принимались Почтой России.

В 2022 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 12 мая 2022 г. №17 «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования», заявления от поступающих принимались также через Единый Портал Госуслуг.

Число лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых в 2022 году на обучение:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 4 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих – 0 человек;
- программам профессионального обучения – 90 человека.

Таким образом, набор на очное отделение на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам профессионального обучения выполнен в полном объеме.

Прием документов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии «Наладчик компьютерных сетей» (на базе 11 классов) был продлен.

В ходе приемной кампании 2022 года нарушений выявлено не было.

4.2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются образовательные программы **по уровням:**

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена,

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

ПО - основные программы профессионального обучения;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

– дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения студентов: очная, заочная.

4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательный процесс в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- пояснительную записку;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Таблица 4.2 – Реализуемые в 2022 году ППССЗ

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очная
			09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
2	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная
3	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная
			38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
			38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная Заочная
4	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная
			43.02.05	Флористика	Очная

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
			43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная
			43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная
			43.02.14	Гостиничное дело	очная
			43.02.10	Туризм	Очная
5	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная Заочная
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная
7	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.12	Почтовая связь	Очная Заочная
8	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная Заочная

По профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ведется подготовка по следующим программам в соответствии с лицензией.

Таблица 4.3 – Реализуемые ППКРС

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
1	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен
			43.01.02	Парикмахер
3	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
			08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
			09.01.02	Наладчик компьютерных сетей
5	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер
7	46.00.00	История и археология	46.01.03	Делопроизводитель

Таким образом, колледж является многопрофильным образовательным учреждением, в 2022 году колледж осуществлял подготовку по 16 специальностям среднего профессионального образования базового уровня

подготовки и по 10 профессиям СПО, т.е. по 26 основным профессиональным образовательным программам. По сравнению с 2021 годом в колледже увеличилось число профессий и специальностей, введена 1 новая профессия.

На основании п.1, 2, 3 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году в колледже были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с профессиональными образовательными организациями края и предприятиями - социальными партнерами по следующим направлениям подготовки:

Таблица 4.4 - Реестр договоров с ПОО о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ

№п/п	Реализация ОПОП	ПОО
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ КСМТ
2	09.02.03 Программирование в КС	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ КСК
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	КГБ ПОУ ХТТБПТ
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ СПТ; КГБ ПОУ АПТ; КГБ ПОУ КСК; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	КГБ ПОУ КСК КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП)
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.10 Туризм; 54.02.01 Дизайн (по отраслям);	КГА ПОУ ХТК
7	43.01.09 Повар, кондитер	КГБ ПОУ СПТ; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)
8	43.02.14 Гостиничное дело	КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП)
Итого:	12 направлений подготовки	8 ПОО края

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Таблица 4.5 - Реестр договоров с предприятиями - социальными партнерами о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках дуального обучения в 2022 году.

№п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия
1	43.01.09 Повар, кондитер	ООО КОП, МУП КШП № 2
2	43.02.15 Поварское, кондитерское дело	ООО КОП, МУП КШП № 2
3	11.02.12 Почтовая связь	АО Почта России
4	46.02.01 Делопроизводитель	МАУ Комсомольский-на-Амуре городской архив
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МУК Драматический театр
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ИП Шумейко магазин «Уровень»

Таким образом, в колледже ведется планомерная и систематическая работа по привлечению партнеров в деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ

Целью заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями является повышение качества профессионального образования на основе освоения общих и профессиональных компетенций по профессиям/специальностям, а также приобретение практического опыта работы непосредственно на предприятии реального сектора экономики.

В рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями края, на базе оснащенных современным оборудованием мастерских колледжа для преподавателей были организованы курсы повышения квалификации для 297 человек из 6 субъектов РФ) по следующим темам (по запросам ПОО):

Таблица 4.6 – Курсы повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия ПОО

№п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество обученных
1	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура» с 10.01.2022г. по 28.01.2022г.	144	14

2	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» с 23.03.2022г. по 29.03.2022г	36 ч	73
3	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» с 07.04.2022г. по 20.04.2022г	72 ч	22
4	Стажировка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Система подготовки и профессионального сопровождения личности в условиях инклюзивного образования» с 11.04.2022г. по 20.04.2022г.	36 ч	22
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в октябре 2022г.	72	177
Итого		324 часа	297 человек

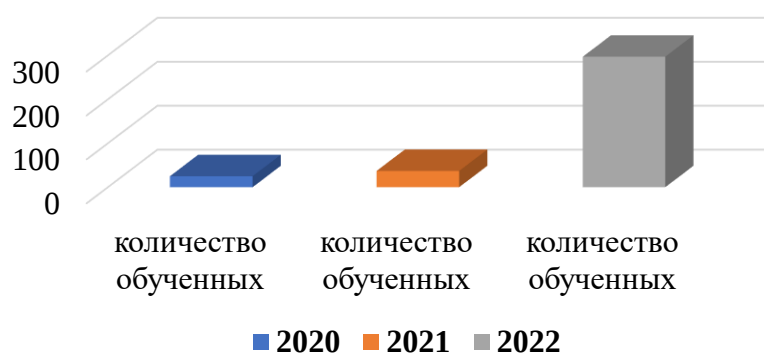


Рисунок 4.5 – Курсы повышения квалификации в рамках сетевой формы реализации программ

Таким образом, сетевое взаимодействие – это возможность объединения профессиональных образовательных организаций края вокруг КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», имеющего современную материально-техническую базу и профессиональный кадровый потенциал.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования представлено в таблице 4.7.

Таблица 4.7 – Анализ соответствия содержания подготовки ФГОС СПО

	Критерий, показатель оценки	Фактическое состояние
1	Структура образовательной программы	
	Структура ОПОП соответствует ФГОС СПО	Структура ОПОП по всем реализуемым специальностям соответствует ФГОС СПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен (при наличии))
2	Структура рабочего учебного плана	
2.1	100% наличия обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	Анализ РУП, расписания занятий, экзаменационных и сводных ведомостей подтверждает 100% наличия обязательных дисциплин, предусмотренных стандартами (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.2	100% наличия программ дисциплин;	Все программы имеются в наличии (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.3	выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Общий объем часов соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.4	выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	По объему часов по циклам дисциплин (обязательная часть) ОПОП соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.5	выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам (Иностранный язык, История, Основы философии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности);	Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.6	соответствие содержания программ требованиям стандарта	Содержание обязательной части программ, профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО

2.7	наличие всех общих и профессиональных компетенций в ОПОП	Анализ рабочих учебных планов по специальностям, программ дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования педагогов, контрольно-оценочных средств показал наличие в них общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами по специальности
2.8	соотношение обязательной и вариативной части	Соответствует по всем реализуемым программам

Структура и объем подготовки по специальностям, профессиям на 31.12.2022 г. представлены в таблице 4.8 и на рисунке 4.6.

Таблица 4.8 – Структура подготовки по ППССЗ, ППКРС (на 31.12.22)

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	48		48
09.02.07	Информационные системы и программирование	128		128
29.00.00 Технологии легкой промышленности				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23		23
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3		3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	72	40	112
40.00.00 Юриспруденция				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	98	62	160
43.00.00 Сервис и туризм				
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	42		42
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	72		72
43.02.14	Гостиничное дело	24		24
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	72		72
43.02.10	Туризм	44		44
46.00.00 История и археология				
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	48		48
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25		25

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная	Всего
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи			
11.02.12	Почтовая связь (специалист)	21		21
	ИТОГО по ППССЗ	745	102	847
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	38.00.00 Экономика и управление			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	48		48
	43.00.00 Сервис и туризм			
43.01.01	Официант, бармен	25		25
43.01.09	Повар, кондитер	91		91
	08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	39		39
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	69		69
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	46		46
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	47		47
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств			
54.01.20	Графический дизайнер	95		95
	46.00.00 История и археология			
46.01.03	Делопроизводитель	49		49
	ИТОГО по ППКРС	513		513
	Всего СПО	1258	102	1360

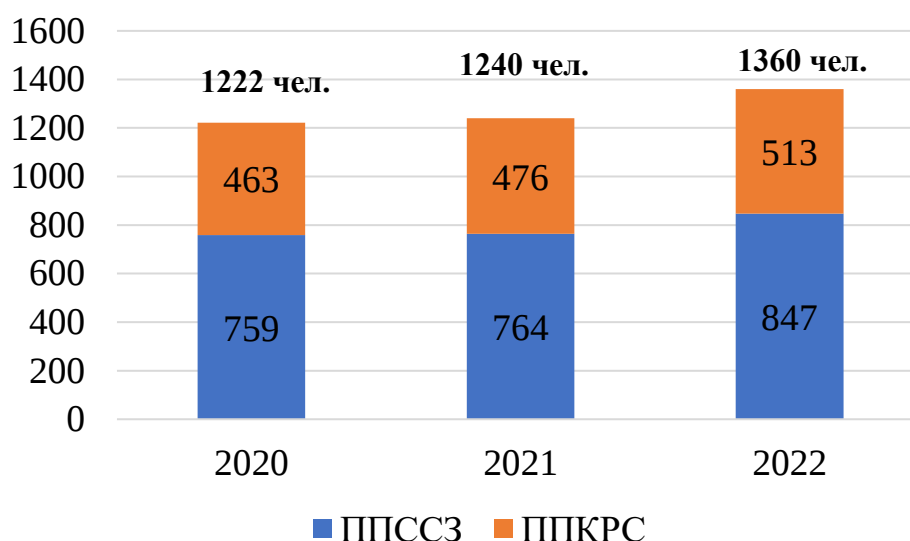


Рисунок 4.6 – Структура контингента в динамике по ППССЗ, ППКРС

Таким образом, по данным статистического наблюдения, контингент студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС на 31 декабря 2022 года составил 1360 человек (очная форма обучения 1258, заочная форма

обучения 102), что на 120 обучающихся больше по сравнению с предыдущим периодом.

В целях повышения эффективности работы колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Хабаровского края, заинтересованности студентов в обучении, научно-исследовательской и общественной работе в 2022 году 15 (пятнадцати) обучающимся назначены именные стипендии.

Таблица 4.9 – Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2022 г.

Наименование стипендии	Количество обучающихся
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	11
2. Стипендия им. Муравьева-Амурского	2

Численность студентов очной формы обучения, которые получали в 2022 году академическую стипендию составляет 1020 человек, что составляет 81% от общей численности студентов очной формы обучения, что позволяет говорить о высокой мотивированности обучающихся колледжа к получению профессионального образования.

Обучающиеся колледжа, имеющие статус «сирота», дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, студенты на основании справки о получении государственной социальной стипендии получают социальные стипендии. В 2022 году такой мерой социальной поддержки обеспечены 201 обучающийся колледжа по программам ППССЗ и ППКРС, что составляет 16% от общей численности студентов очной формы обучения. Студенты из малоимущих семей, студенты, не имеющие академической задолженности и не получающие социальную стипендию, получают материальную поддержку. В 2022 году 544 (44%) обучающихся колледжа получили материальную поддержку за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края.

Колледж также осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

В 2022 учебном году колледж ведет подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая меры материального стимулирования, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, гарантии трудоустройства обучающегося.

Таблица 4.10 - Реестр договоров о целевом обучении

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма обучения		
		2020	2021	2022
1	Туризм	2	3	2
2	Организация обслуживания в общественном питании	7	6	12

3	Экономика и бухгалтерский учет	2	0	2
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4	1	2
5	МОЦИ	0	0	2
6	Дизайн (по отраслям)	1	1	
7	Программирование в компьютерных системах	2	3	
8	Официант, бармен	7	8	1
9	Продавец, контролер-кассир	2	2	2
10	Парикмахер	3	2	
11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	3	3
12	Почтовая связь	0	2	
13	Кухонный рабочий			1
14	Повар, кондитер			3
15	Флористика			6
16	Графический дизайн			2
ИТОГО:		34	41	38

На рисунке 4.7 представлено соотношение выпускников, завершивших обучение по договорам о целевом обучении к общему количеству выпускников 2022 года.



Рисунок 4.7 – Соотношение выпускников, завершивших обучение по договорам о целевом обучении к общему количеству выпускников 2022 года

Таким образом, доля выпускников, завершивших обучение по договорам о целевом обучении в 2022 году составила 11,55% от общего количества выпускников (329), что на 4,35% больше, чем в 2021 году.

Завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО является государственная итоговая аттестация обучающихся. В состав государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации являются показателем качества образовательного процесса. Результаты ГИА за 2022 г. представлены в таблице 4.11 и на рисунке 4.8.

Таблица 4.11 – Результаты защиты ВКР, очная форма обучения

Код	Специальность	% качества		Средний балл		Получено дипломов с отличием	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100	-	4,5		2	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	100	-	4,6	-	2
11.02.12	Почтовая связь	80	86	3,8	4,4	1	4
43.02.10	Туризм	100	95	4,5	4,5	4	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очное отделение	67	93	3,9	4,4	1	5
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	75	4,7	4,4	4	5
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	71	-	4,3	-	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50	-	4,0	-	-	-
43.02.05	Флористика	-	71	-	4,2	-	1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100	100	4,5	4,6	2	2
10.02.01	Организация и технология защиты информации	87	-	4,3	-	4	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное)	80	-	4,2	-	5	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочное)	100	88	4,8	4,2	4	3
	Итого ПССЗ	86,4	86,6	4,3	4,4	27	29
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
43.01.01	Официант, бармен	100	100	4,8	4,7	10	7
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	77	68	3,9	4,1	1	3

Код	Специальность	% качества		Средний балл		Получено дипломов с отличием	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Программы подготовки специалистов среднего звена							
43.01.02	Парикмахер	100	94	4,5	4,5	-	3
43.01.09	Повар, кондитер	-	-	-	-	-	1
54.01.20	Графический дизайнер	-	-	-	-	-	3
08.01.06	Мастер сухого строительства	-		-		-	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	95	100	4,6	4,7	4	2
09.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	2	5
	Итого ППКРС	93	90,5	4,5	4,5	17	24
	Всего:	89,7	88,6	4,4	4,5	44	53

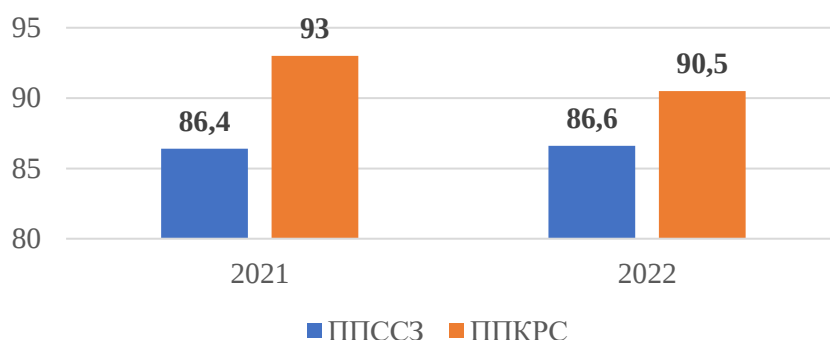


Рисунок 4.8 – Качество защиты ВКР

Процент качества защиты ВКР подтверждает, что в колледже подготовка по образовательным программам ведется на стабильно высоком уровне, что подтверждается высоким средним баллом, полученным по результатам защиты ВКР, а также отсутствием студентов, не прошедших защиту. Однако следует уделить внимание повышению качества написания и защиты ВКР обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, прорабатывая практическую часть работы с обучающимися в условиях предприятий города при прохождении производственной практики.

В 2022 году 5 учебных групп очной формы обучения прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Результаты ГИА в форме ДЭ представлены в таблице 4.12

Таблица 4.12 – Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена, очная форма обучения

Код	Специальность	% качества		Средний балл	
		2021	2022	2021	2022
43.01.09	Повар, кондитер	73	100	3,8	4,38

Код	Специальность	% качества		Средний балл	
		2021	2022	2021	2022
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очное отделение	100	92,8	4,1	4,6
09.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	67	67	4,0	4,05
09.02.07	Информационные системы и программирование	-		-	
54.01.20	Графический дизайн	-	100	-	4,7
	Всего:	80	89	4,0	4,4

За отчетный период колледж выпустил 254 студента по программам СПО, 53 выпускника получили дипломы с отличием, что составляет 21 % от общего числа выпускников. По сравнению с предыдущим выпуском количество дипломов с отличием увеличилось на 5%.

4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

На обучение в колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям/специальностям колледжа.

При организации в колледже образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).

При реализации программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий, педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работы по средствам Интернет – технологий.

Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже для лиц с инвалидностью и ОВЗ, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Для обеспечения возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе познавательной деятельности были созданы онлайн группы посредством WhatsApp.

По основным программам профессионального обучения в 2022 году колледж осуществлял подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по восьми направлениям.

Таблица 4.13 – Реализуемые программы профессионального обучения

№	Код	Наименование профессии
1	19293	Укладчик-упаковщик
2	19601	Швея
3	16675	Повар
4	19727	Штукатур
6	18880	Столяр строительный
7	15220	Облицовщик-плиточник
8	13249	Кухонный рабочий

На 31 декабря 2022 г. в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» обучалось 188 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (13% от общего числа обучающихся Колледжа):

- лица с ОВЗ (направление подготовки – ПО) 175 человек (в том числе с инвалидностью – 53 чел.);
- лица с инвалидностью (направление подготовки ППССЗ, ППКРС) 13 человек.

Лица с инвалидностью - группа инвалидности:

I группа – 1 чел.

II группа – 11 чел.

III группа – 23 чел. (в том числе 1 человек на заочном отделении)

Р-И – 31 чел.

Структура обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологическим группам представлена на рисунке 4.9



Рисунок 4.9 – Структура обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологическим группам

В таблице 4.14 представлена динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ за предыдущие периоды.

Таблица 4.14 – Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью в КГБ ПОУ ККТиС

Категория	Кол-во чел.			
	2022 г	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Лиц с ОВЗ	132	133	141	134
Лиц с инвалидностью, из них:	56	54	46	49
- нарушение зрения	2	2	3	3
- нарушение слуха, речи	11	11	8	5
- нарушение ОДА	7	6	7	6
- соматические нарушения	7	7	6	7
- психические расстройства	39	28	21	28
- расстройства аутистического спектра	-	-	1	-

Динамика имеет незначительные колебания, одной из причин которой является тот факт, что некоторым обучающимся не подтверждается инвалидность во время прохождения повторной МСЭ.

В 2022 году промежуточная аттестация, была организована и проводилась в соответствии с утвержденными адаптированными образовательными программами, графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация была проведена в форме зачетов, ДФК и дифференцированных зачетов. Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов и контрольных работ по дисциплинам с учетом нозологических групп и индивидуальных особенностей здоровья слушателей. При проведении сравнения качественных показателей успеваемости в группах

профессионального обучения за 2021 и 2022 года наблюдается незначительное снижение качественных показателей успеваемости. Этот факт можно объяснить повышением числа слушателей со сложными формами нарушения здоровья.

Таблица 4.15 – Качественные показатели успеваемости по группам профессиональной подготовки

% успеваемости		% качества		ср. балл	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
96,8	96,9	86,9	88,6	4,1	4,1

Завершающим этапом обучения по образовательным программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ является итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Председателями аттестационных комиссий приказом директора утверждены представители работодателей из различных сфер деятельности. Квалификационный экзамен позволит выявить уровень теоретических знаний и практических навыков выпускников. Практическая квалификационная работа проводилась в производственных мастерских колледжа. Программы итоговой аттестации и КИМы по каждой профессии прошли процедуру согласования с работодателями.

Результаты итоговой аттестации являются показателем качества обучения по АОППО. Результаты итоговой аттестации за 2022 г. представлены в таблице 4.16.

Таблица 4.16 – Результаты итоговой аттестации групп профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Количество выпускников		Средний балл по итоговой аттестации		% качества	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
18880	Столяр строительный	13	15	4,4	4,3	92,3	80
15220	Облицовщик-плиточник	-	14	-	4,4	-	92,8
19727	Штукатур	11	14	4,5	4,6	90,9	85,7
16675	Повар	15	13	4,9	4,5	93,3	84,6
13249	Кухонный рабочий	-	9	-	5	-	100
19601	Швея	-	10	-	4,4	-	100
19293	Укладчик-упаковщик	15	-	4,1	-	93,3	-
17531	Рабочий рабочего хозяйства	15	-	4,9	-	93,3	-
12680	Каменщик	10	-	3,7	-	40	-
	Всего	79	75	4,4	4,5	83,8	90,3

Итоговая аттестация прошла без существенных замечаний со стороны председателей и членов комиссий, организовано и четко. Выпускники из числа

лиц с инвалидностью и ОВЗ продемонстрировали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов проведения итоговой аттестации за два года показал повышение, как % качества знаний, так и средний балл. Этому способствовали проведенные мероприятия, а именно:

- более четкая проработка тестовых материалов и заданий на практическую квалификационную работу преподавателями и мастерами производственного обучения;
- организация и проведение консультаций по подготовки слушателей к итоговой аттестации.

Таким образом, результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения подтверждают хороший уровень подготовки выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности.

4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

«Центр профориентации и дополнительного профессионального образования» (Далее Центр) является структурным подразделением колледжа, которое создано приказом директора колледжа. В работе Центра принимают участие заместитель директора по УПВ, методист, преподаватели и мастера производственного обучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) для колледжа – это и источник получения дополнительных доходов от внебюджетной деятельности. Количество реализованных программ, количество обученных, объем полученных средств являются показателями деятельности образовательной организации.

Эти данные представлены колледжем в годовые формы федерального статистического наблюдения:

1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Ассортимент портфеля программ ДПО и ПО, реализуемых в 2022 году достаточен, и постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

При организации обучения в колледже мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения.

Образовательные программы ДПО и ПО различаются по многим параметрам, но имеют некоторые общие свойства:

- каждая программа представляет отдельный модуль или совокупность модулей, содержание которых не дублируется в ФГОС;
- реализация программ занимает относительно короткое время, в пределах нормативных требований;
- обучение проводится в вечернее время, что позволяет обучать работающих граждан, желающих сменить место работы или получить дополнительное образование в личных целях;
- обучение студентов колледжа по ДПО проводится в свободное от изучения основных образовательных программ;
- колледж перезачитывает обучающимся дисциплины, которые являются одновременно составной частью ФГОС, если эти дисциплины освоены по основной образовательной программе СПО.

Для эффективной деятельности ДПО ключевое значение имеет квалификация преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – ДПО и ПО). Обучение ведут 20 преподавателей колледжа, имеющие высшую и первую квалификационные категории и большой стаж производственной работы.

Перечень программ и количество обученных граждан в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлены в таблице 4.17.

Таблица 4.17 - Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования, обученных в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных в 2022 г.	Из них:	
			50+	женщины, находящиеся в декрете, и/или имеющие их детей до 3-х лет
Повышение квалификации	"Графический дизайн и верстка веб-страниц"	4		2
	"Основы цифровой экономики"	51		
	"Система подготовки и профессионального сопровождения личности в условиях инклюзивного образования"	11	2	
	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования»	74	38	
	«Коммуникация в интернете и электронная коммерция»	11		

	«Коммуникация в сети Интернет и электронная коммерция»	18		
	«Организация образовательного пространства и доступных условий с учетом потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях»	1		
	«Основы графического дизайна»	10	9	
	«Повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	177	55	
	«Прикладные информационные системы в бизнесе (с изучением программы 1С: Бухгалтерия)»	14	1	
	«Прикладные информационные системы в бизнесе (с изучением программы 1С: Общепит)»	16		
	«Прикладные информационные системы в бизнесе (с изучением программы 1С: Управление персоналом)»	16		
	«Прикладные информационные системы в бизнесе (с изучением программы 1С: Управление торговлей)»	20		
	«Прикладные информационные системы в бизнесе»	14		
	«Разработка информационных систем для бизнеса (разработка и сопровождение сайта)»	41		
	«Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования»	22	8	
	«Современные информационные технологии в продвижении турпродукта (системы бронирования и резервирования, сайт)»	21		
	Адаптивная физическая культура	15	9	
	Проектирование и разработка ИС «Программные решения для бизнеса»	19		
	ИТОГО	555	122	2
Профессиональная переподготовка	"Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (по стандартам Ворлдскиллс)"	5	2	
	"Парикмахер - универсал"	1		
	ИТОГО	6	2	0
Профессиональное обучение	16437 Парикмахер	27		
	16437 Парикмахер (WSR)	28	3	5
	16909 Портной	7	1	1
	13456 Специалист по маникюру	5		

16185	Оператор швейного оборудования	10		
16019	Оператор связи	17		
16399	Официант	22		
17323	Продавец продовольственных товаров	32		
26353	Секретарь-машинистка	23		
16199	Оператор ЭВ и ВМ	19		
11176	Бармен/бариста	15		
ИТОГО		205	4	6
ИТОГО по всем программам		766	128	8



Рисунок 4.10 - Динамика численности слушателей по программам ДПО 2021, 2022 г.

Таким образом, количество слушателей по сравнению с предыдущим учебным годом примерно одинаковое.

Анализ контингента слушателей граждан старше 50 лет и женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет показал, что количество граждан, привлеченных к получению дополнительного профессионального образования в 2022 году, увеличилось. Данные по контингенту слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, за два года представлены диаграмме.



Рисунок 4.11 - Контингент слушателей ДПО

С 2019 года в колледже реализуются мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Ранее данная программа была реализована при участии центров занятости населения Хабаровского края. В 2022 году в проекте «Демография» участвовало 45 граждан отдельных категорий, в сравнении с 2021 годом в котором участвовало 38 граждан.

В колледже в 2022 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в колледж приемной комиссией
2. Информация на сайте, на стенде
3. Информация в сети Instagram
4. Рассылка на электронную почту организаций, распространение рекламных листовок, в т.ч. силами студентов колледжа, педагогов и мастеров производственного обучения.

В рамках социального партнерства между работодателями и колледжем в 2022 году реализованы следующие формы взаимодействия:

1. Реализация мер по повышению качества подготовки кадров:
 - ✓ заключение договоров на подготовку и повышение квалификации кадров;
 - ✓ организация производственной практики по программам профессионального обучения;
 - ✓ трудоустройство выпускников программ профессионального обучения по рабочим профессиям;
2. Оказание финансовой или материально-технической помощи со

стороны работодателей:

- ✓ оплата труда в период стажировки обучающихся;
- ✓ бесплатное предоставление производственных площадей и питания.

Приоритетным направлением для колледжа в 2022 году является взаимодействие с ХКИРО, Центрами занятости населения по направлениям:

1. Участие в конкурсах по Оказанию образовательных услуг профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на электронной площадке РТС тендер.

2. Организация профессионального обучения граждан предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

3. Организация профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми до трех лет, а также безработных женщин, имеющих детей в возрасте до 7 лет, желающих возобновить трудовую деятельность.

Для более успешной реализации программ ДПО в колледже необходимо:

- ✓ ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения и ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,

- ✓ внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;

- ✓ применять современные педагогические технологии и их элементы в процессе подготовки слушателей по основным и дополнительным профессиональным программам, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- ✓ эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических и административных работников организации;

- ✓ оснащать мастерские современным оборудованием, инвентарем и материалами.

Вопросы качества учебного процесса, привлечения потенциальных слушателей на обучение по дополнительному профессиональному образованию являются приоритетными.

Таким образом, реализация новых направлений в системе ДПО и ПО, позволит обеспечить дополнительные возможности выпускникам дополнительных образовательных программ для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности

4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» носит системный, комплексный характер и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного

пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии. Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется воспитательная работа в колледже, является:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Программа воспитания и социализации обучающихся, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка.

Цель воспитательной работы колледжа: в срок до 2024г. создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Вопросами воспитания в 2022 году занимались: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отделения ППКРС по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, педагог-организатор, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, мастера производственного обучения, педагоги-предметники.

В 2022 году в колледже по очной форме обучалось 1399 человек. Структура контингента представлена в таблице 4.18. и на рисунке 4.12.

Таблица 4.18. - Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС за 2021 и 2022 год

№ п/п	Критерий	Контингент 2021	Контингент 2022
		Абсолютный показатель (чел.)	Абсолютный показатель (чел.)
1.	Общая численность обучающихся	1332	1399
2.	Дети сироты и лица из их числа	122	119
3.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	189	188



Рисунок 4.12. - Контингент обучающихся КГБ ПОУ ККТиС, очное обучение

Важным условием организации эффективной воспитательной работы является созданная единая воспитательная среды колледжа (рисунок 4.13).



Рисунок 4.13. - Воспитательная среда колледжа

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные модули

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Культурно-творческое направление.
5. Профилактика правонарушений и противоправного поведения обучающихся.
6. Экологическое направление.
7. Профессионально-трудовое.

В целях расширения воспитательного пространства, колледж осуществляет тесное взаимодействие с сетевыми партнерами - таблица 4.19.

Таблица 4.19. Карта сетевых партнеров

№	Учреждение	Направление взаимодействия
1.	ПДН ОП-3 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, ПДН ОП-3 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре,	Профилактика противоправного поведения, правонарушений, формирование ответственной гражданской позиции.
2.	ФКУ УИИ УФСИН России	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3.	КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре»	Спортивное, здоровьесберегающие
4.	Прокуратура г. Комсомольска-на-Амуре	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5.	Военкомат г. Комсомольск-на-Амуре	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
6.	ЛО УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
7.	КГКУ Детский дом № 8, 10, 17, 12, 20, 21, 24, 27, 34 г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурска, г. Николаевска-на-Амуре, с. Хурба, р.п. Новый Ургал.	Социально-педагогическое сопровождение, оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, обмен информацией по проблемам адаптации.
8.	Отдел опеки и попечительства по Солнечному муниципальному району, Ванинскому муниципальному району, Николаевскому муниципальному району, Верхнебуреинскому муниципальному району, г. Хабаровску, Амурскому муниципальному району, Комсомольскому муниципальному р-ну, г. Комсомольск-на-Амуре, Еврейской автономной области.	Обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства, защита прав и законных интересов подопечных.

9.	Отдел по делам молодёжи	Культурно-творческое, патриотическое, экологическое, студенческое самоуправление
10.	Комсомольский заповедник	Экологическое воспитание
11.	ДОП «Нижеамурская экологическая инспекция»	Экологическое воспитание
12.	Драматический театр г. Комсомольска-на-Амуре	Культурно-творческое
13.	Хабаровская краевая филармония	Культурно-творческое
14.	Городской краеведческий музей	Культурно-творческое
15.	Музей изобразительных искусств	Культурно-творческое
16.	Галерея современного искусства «Метаморфоза»,	Культурно-творческое
17.	КГБУ «Дом молодёжи»	Культурно-творческое
18.	МОУ ДО ЦВР «Юность»	Культурно-творческое, гражданско-патриотическое
19.	МОУ ЦДО «Дзёмги»	Культурно-творческое
20.	Амурская Епархия	Духовно-нравственное
21.	Библиотеки города	Духовно-нравственное, патриотические
22.	Центральный банк Российской Федерации, ПАО «Сбербанк», ПАО «РОСБАНК	Финансовая грамотность
23.	Женская консультация №1	Здоровьесберегающие
24.	СШОР № 4, СШОР №1, СШОР №2,	Спортивное
25.	Ледовый комплекс им. Ивана Трегубова	Спортивное
26.	Городской студенчески совет	Студенческое самоуправление
27.	Социальные партнёры сферы услуг (парикмахерские, кафе, туристические фирмы, магазины, ЖЭУ и др.)	Профориентационное направление

В рамках этих модулей организовано и проведено 884 мероприятия, анализ которых показал, что на 9% увеличилось их количество по сравнению с аналогичным периодом 2021г.- рисунок 4.14.

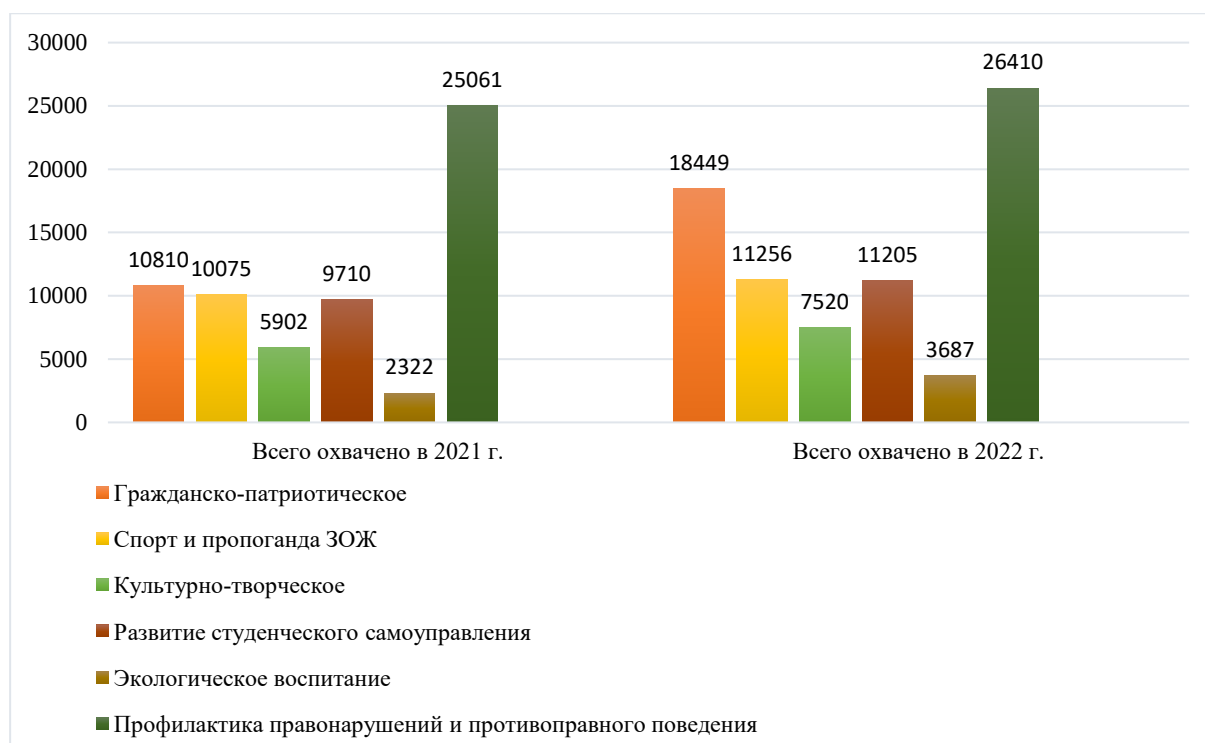


Рисунок 4.14 - Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по модулям воспитательной работы

Итогом воспитательной работы являются заслуженные победы, а также призовые места в различных городских, краевых, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и мероприятиях, наиболее значимыми из них стали:

- ✓ Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение» - Диплом I степени;
- ✓ Международный конкурс искусства и творчества «Талант и призвание» Диплом I степени;
- ✓ XXVII Хабаровский краевой открытый фестиваль «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА - 2022» - Диплом лауреата II степени в номинации театральное направление;
- ✓ Краевой этап Всероссийского конкурса школьных музеев - Дипломы II и III степени в номинации Лучшая авторская песня о музее образовательного учреждения;
- ✓ Городской конкурс «Студент года» - титул «Мистер студенчество» и приз зрительских симпатий;
- ✓ Городского конкурса команд КВН сезона 2021-2022 – Диплом за 1 место;
- ✓ Городской фестиваль творческих коллективов предприятий и организаций города, педагогических коллективов общеобразовательных школ, высших и средних профессиональных учебных заведений «Содружество талантов» - Лауреат III степени

В этом году двое обучающихся нашего колледжа получили стипендию им. Н.Н. Муравьева Амурского, 11 человек – стипендию Правительства Российской Федерации.

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулем является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

В 2022 году мероприятия по профилактике правонарушений и противоправного поведения проводились согласно плану по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений.
2. Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков.
3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
4. Профилактика терроризма и экстремизма.
5. Противодействие коррупции и формирование антикоррупционных установок.
6. Мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.

Заключены планы совместной работы с филиалом по ЦО г. Комсомольска-на-Амуре ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю; отделами полиции № 1 и № 3 УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре; КГБУЗ «Наркологическим диспансером г. Комсомольска-на-Амуре», ведется систематическая работа с специалистами отдела опеки и попечительства города и районов края, КДН и прокуратурой города.

В колледже систематически проводятся информационные встречи, круглые столы, диспуты, рейды, уроки мужества, тематические 15-минутки, кураторские часы с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Всего за 2022 г. проведено 275 профилактическое мероприятие с общим охватом 26410 человек - рисунок 4.15.

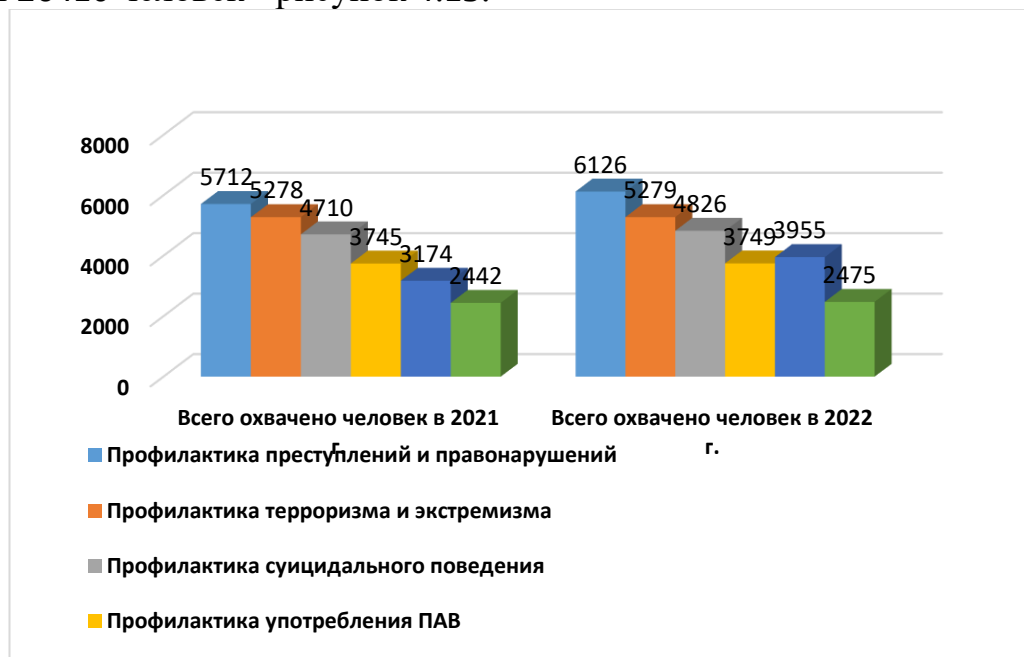


Рисунок 4.15 - Количественные показатели, задействованных в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежемесячно организуются рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН, внутриколледжный), в том числе совместные рейды с сотрудниками ПДН ОП № 1, 3 УМВД России, УФСИН России, психологами Центра «Психология», с целью:

- проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- проверки жилищно-бытовых условий проживания;
- выяснения причин отсутствия на учебных занятиях в колледже - рисунок 4.16, таблица 4.20.

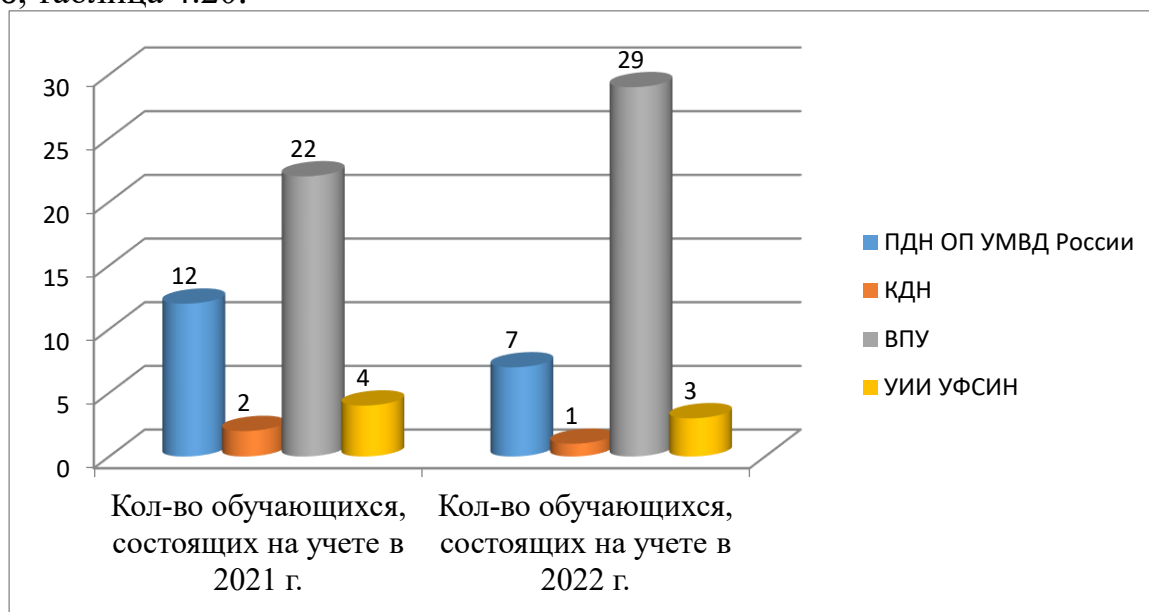


Рисунок 4.16 - Количество обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в 2021 г. и 2022 г.

Таблица 4.20 - Контингент обучающихся, относящийся к группе риска

№ п/п	Контингент	2021г.	2022г.
	Всего:	40	40
1.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	12	7
2.	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	2	1
3.	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете	22	29
4.	Обучающиеся, состоящие на учете в филиалах УИИ УФСИН России по Хабаровского краю	4	3

По данным ПДН ООУУП и ПДН ОП УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре за 2022 г. обучающимися колледжа совершено 7 преступлений при участии 5 обучающихся. По сравнению с аналогичным периодом наблюдается увеличение количества преступлений рисунок 4.17.

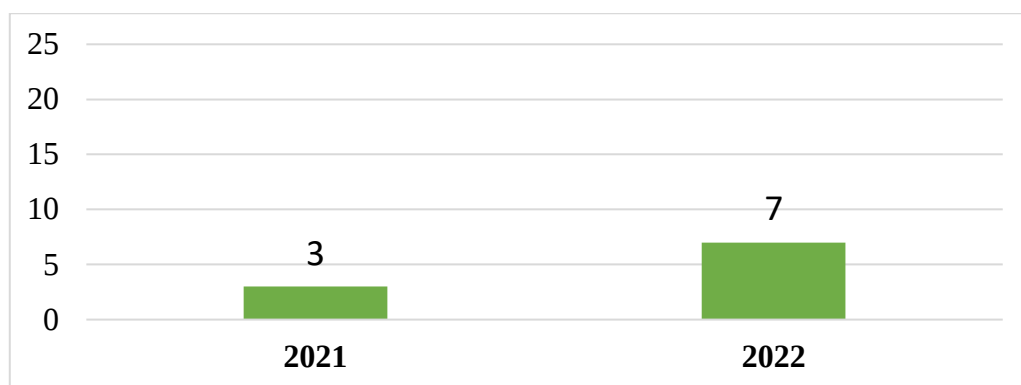


Рисунок 4.17 - Динамика количества преступлений обучающихся в 2021 и 2022 г.

За отчетный период наблюдается рост количества правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. 66% обучающихся, совершивших правонарушения, имеют статус – ОБПР (воспитанники Детских домов).

Анализ несовершеннолетних, совершивших правонарушения за текущий период, показал, что 33% обучающихся относятся к лицам с ограниченными возможностями здоровья и имеют ментальными нарушения (задержку психического развития и различные формы умственной отсталости), 66% - составляют дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В целях реализации комплексного подхода колледж осуществляет тесное взаимодействие со специалистами служб и ведомств системы профилактики разного уровня. При организации работы с обучающимися, совершившими преступления, большое внимание уделяется индивидуально-психологическим особенностям личности, с учетом которых разрабатываются коррекционные программы психолого-педагогического сопровождения.

Результатом профилактической работы педагогического коллектива является повышение уровня информированности обучающихся в сфере административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. За 2022 год 9 обучающихся сняты с профилактического учета ПДН ОП в связи с исправлением; 5 обучающихся в связи с достижением 18 лет.

С 2020 г. в колледже реализуется программа «Наставник» по следующим направлениям: традиционное и партнерское наставничество («равный-равному»). Наставниками в колледже являются социальные педагоги, студенческий актив, мастера производственного обучения, социальные партнеры, кураторы групп. В данную деятельность вовлекаются первокурсники, а также обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

В колледже продолжает активно развиваться Совет обучающихся, действуют два волонтерских объединения «Под флагом добра» и «Твори добро», которые организуют и проводят мероприятия по направлениям социального, экологического и инклюзивного волонтерства.

В 2022 г. проведены различные мероприятия и акции: «Весны очарование», «Добрая суббота», «Мы за здоровый образ жизни!», «День Земли», «Семейный очаг», «СПАСИБО за Победу», «Весенняя неделя добра», «Блокадный Ленинград» и др.

С сентября 2022 г. каждая учебная неделя в колледже начинается с церемонии установки Государственного флага и исполнения гимна, создан знаменный отряд, также реализуется проект «Разговоры о важном», в рамках которого проводятся тематические кураторские часы. Основными темами являются:

- патриотизм и гражданское воспитание;
- историческое просвещение;
- нравственность;
- экология и др.

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся колледжа в 2022 г. реализовывались 29 дополнительных образовательных программы, в рамках которых было охвачено 554 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническая направленность, художественная направленность, физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческая направленность, естественно-научная направленность, волонтерское движение, студенческое самоуправление. На базе общежитий реализовывается две дополнительные образовательные программы «Территория здоровья» и «Путь к успеху».

Воспитательная работа организуется педагогическим коллективом не только на учебных занятиях и внеаудиторной деятельности в колледже, но и в общежитии. Регулярно воспитатели общежитий проводят мероприятия по социально-бытовой адаптации, повышению правовой грамотности и сохранению здоровья обучающихся, а также культурно-творческие мероприятия.

Колледж располагает двумя общежитиями, в которых в отчетный период проживали 234 человека - таблица 4.21

Таблица 4.21- Контингент обучающихся, проживающих в общежитии в 2022г.

№ п/п	Контингент	Корпус № 1	Корпус № 2	Всего
1.	Сирот и ОБПР	17	39	56
2.	Несовершеннолетние	49	64	113
3.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	-	77	77
4.	Общее количество проживающих	96	91	187

Особое внимание в колледже уделяется сохранению здоровья обучающихся, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганду спорта. В 2022 г. обучающиеся колледжа показали высокие результаты в соревнованиях по разным видам спорта - таблица 4.22.

Таблица 4.22 - Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2022г.

Мероприятие	Организатор	Результаты участия
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре.	Управление по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.	Диплом за I место - команда девушек колледжа. Диплом за I место по лыжным гонкам на дистанции 3 км. среди девушек – Шевченко Наталья.
XI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	Управление по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.	Диплом за I место по лыжным гонкам на дистанции 3 км. среди девушек – Лемешева Виктория. Диплом за II место по лыжным гонкам на дистанции 3 км. среди девушек – Гайдамак Ариана.
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре.	Управление по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.	Диплом за I место - команда девушек колледжа.
Краевые соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся по программам СПО.	Министерство спорта Хабаровского края	Диплом за III место - команда девушек колледжа.
Спартакиада студентов государственных образовательных организация среднего профессионального образования Хабаровского края по волейболу среди девушек	Министерство спорта Хабаровского края	Диплом за I степени.
Фестиваль Всероссийского физкультурно-	Управление по физической культуре, спорту и молодёжной	Диплом 2 степени в личном первенстве многоборья комплекса

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.	ГТО среди девушек V ступени - Лемешова Виктория.
Соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре.	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.	Диплом за I место - команда девушек колледжа.
Соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся учреждений СПО Хабаровского края.	Министерство спорта Хабаровского края.	Диплом за I место - команда девушек колледжа.
Городское соревнование по лёгкой атлетике "Октябрьский кросс".	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре.	Диплом за II место - Михайлова Ульяна, Боданова Олеся. Диплом за III место - Гайдамак Ариана, Левченко Алиса.

На основании анализа воспитательной деятельности в 2022 г. можно сделать вывод, что в колледже создаются условия для развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирования личности, готовой к успешной социализации в обществе, способной успешно адаптироваться на рынке труда.

4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества

С целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в колледже создано и эффективно работает студенческое научное общество «27 параллель», а также патриотический клуб «Исследователь», которое в 2022 году стало организатором проведения на базе КГБ ПОУ ККТиС межрайонных и межрегиональных научно-практических конференций и олимпиад.

В 2022 году Студенческое научное общество «27 параллель» стали победителями в краевом конкурсе «СНО – тур 2022»

100% обучающихся по образовательным программам ППКРС и ППССЗ вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, которая реализуется в

форме индивидуальных проектов, курсового и дипломного проектирования, курсовых и выпускных квалификационных работ. В 2022 году лучшие исследовательские работы и проекты были представлены на межрайонной научно-практической конференции среди обучающихся «Наука. Творчество. Инновации. Практика» и межрегиональной научно-практической конференции проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли».

Индивидуальная и групповая научно-исследовательская работа со студентами организована на принципах наставничества по направлению «Сопровождение формирования и реализации ИОП одаренных обучающихся».

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, приняли участие 197 обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ, из них призерами и победителями признаны – 86 человек, подготовку студентов осуществляли 58 преподавателя и мастера производственного обучения. О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 44 % участников признаны призерами и победителями.

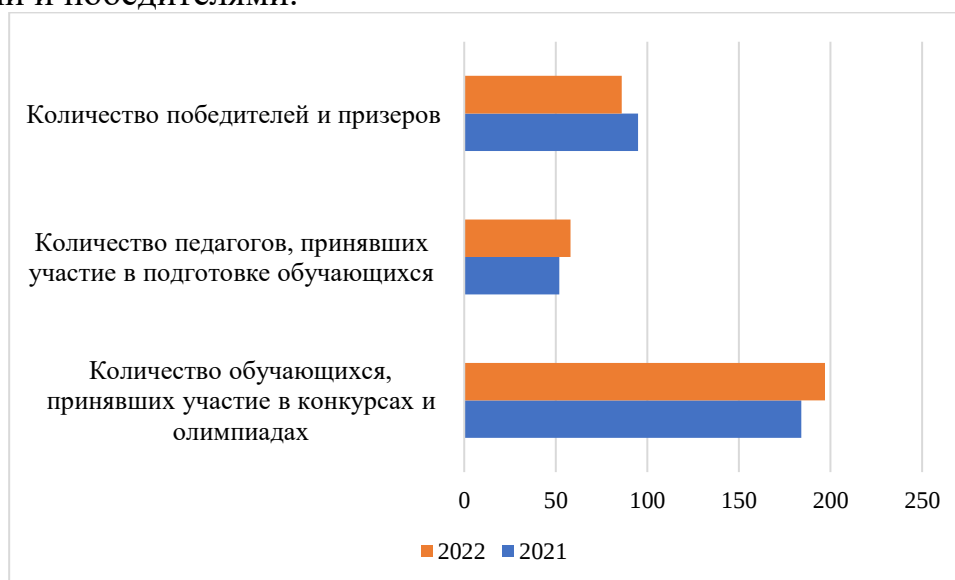


Рисунок 4.18 - Участие обучающихся ККТиС по программам СПО в научных конкурсах и программах

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, увеличилось на 10%. В 2022 году ряд традиционных краевых и межрайонных мероприятий проводились в дистанционном режиме. В 2022 году снизилось количество участников в очных конкурсах и олимпиадах Всероссийского и международного уровня. Следует обратить внимание на заочное участие в мероприятиях такого уровня.

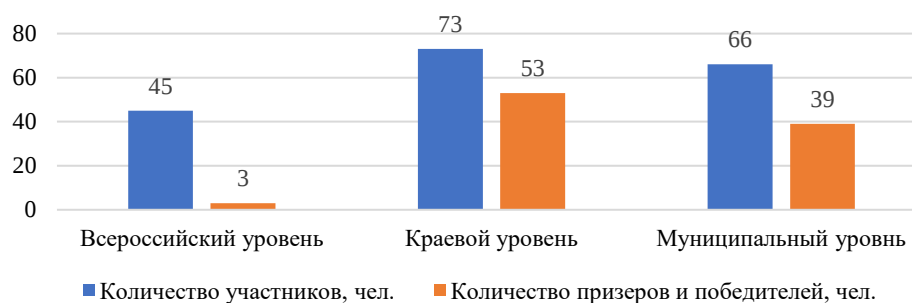


Рисунок 4.19 – Соотношение участия обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Мониторинг результатов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность показывает высокое качество подготовки исследовательской деятельности обучающихся (59 % призеров и победителей - для городских, 72% - для краевых). Для полного вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, планируется увеличить количество олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых на базе колледжа, разнообразить их направления. В дальнейшем будет продолжена работа по сплочению коллектива, социальной и профессиональной адаптации студентов, повышению мотивации к обучению, увеличению количества обучающихся и педагогов-наставников, участвующих в краевых и Всероссийских конкурсах.

Также в Колледже активно осуществляется вовлечение в научно-исследовательскую, исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году были организованы и проведено 6 **инклюзивных** олимпиад и конкурсов для обучающихся школ и ПОО Хабаровского края, Сахалинской области, Магаданского и Приморского края.

Таблица 4.23 - Мероприятия, организованные для студентов с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

№	Уровень	Название	Количество участников	
			Человек	Организаций
1	Межрегиональный	Конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	341	16
2	Региональный	Олимпиада «Каждый из нас немного химик»	48	4
3	Краевой	Олимпиада «Всё в твоих руках»	45	8
4	Краевой	Олимпиада «Мой край»	47	5
5	Краевой	Конкурс творческих работ «Победный май»	130	15
6	Краевой	III региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства	40	10

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2021 году активно принимали участие в мероприятиях краевого и регионального уровня, занимая призовые места.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа с обучающимися является необходимым условием формирования профессиональных и общих компетенций выпускника. Поэтому необходимо более активно вовлекать обучающихся в НИРС.

4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Концепция содействия трудоустройству выпускников основывается на взаимодействии всех структурных подразделений колледжа. Процесс объединения всех направлений в вопросах по трудоустройству связан с использованием в колледже эффективных механизмов и современных технологий, содействующих интеграции и согласованию интересов субъектов трудоустройства, запросов рынка труда и экономики города и края. ЦСТВ колледжа тесно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, со сферой бизнеса, и развивает стратегию делового альянса с социальными партнерами. Основными инструментами, влияющими на эффективность работы колледжа по вопросам трудоустройства выпускников являются:

1. Коммуникативно-информационные ресурсы;
2. Дополнительное профессиональное образование;
3. Самозанятость и индивидуальное предпринимательство;
4. Стратегический альянс с социальными партнерами;
5. Сопровождение трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Использование коммуникативно-информационных механизмов, позволяет осуществлять информационное и психологическое воздействие на индивидуальное и массовое сознание обучающихся;

Сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в системе трудовых отношений, состоит из следующих элементов:

- системная, комплексная профориентационная работа;
- индивидуальная траектория карьеры и содействия трудоустройства выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- региональная база вакансий, в том числе для выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- мониторинг трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ;
- система межведомственного взаимодействия с субъектами трудовых отношений.

2. Дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс для граждан Хабаровского края дает возможность реализовывать в колледже:

- Программы организации ПО и ДПО – обучено 58 человек;

- Программу по федеральному проекту «содействие занятости» - обучено 75 человек;
- Профессиональные стажировки на 15 предприятиях города;
- Программы профессиональной переподготовки – реализовано 13 программ;
- Программы повышения квалификации – 297 человек.

Еще одним механизмом, мотивирующим к легальной работе выпускников в Хабаровском крае, является программа самозанятости и индивидуальное предпринимательство, которые позволяют выпускникам колледжа законно получать доход от своей трудовой деятельности.

Слаженная работа с социальными партнерами колледжа в вопросах трудоустройства выпускников привела к созданию стратегического альянса. В рамках договорных отношений с предприятиями-социальными партнерами в колледже развивается система наставничества «Работодатель-обучающийся», что привело к повышению эффективности практической подготовки обучающихся, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами как компонент агрегации профессионального образования и рынка труда в крае в 2022 году дало следующие результаты:

1. Договоры о дуальном обучении – 6;
2. Договоры о практической подготовки – 175;
3. Договоры о целевом обучении – 31;
4. Договоры о сотрудничестве – 150;
5. 6,2% выпускников являются самозанятыми;
6. 65% выпускников трудоустроены;
7. 14% продолжили обучение в ВУЗ.

Доля трудоустроившихся выпускников колледжа очной формы обучения, без учета призванных на военную службу, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в 2022 году составляет 65 %;

Мониторинг выпускников, закрепившихся на предприятиях города показывает, что на 01 октября 2022 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района в качестве безработных состоят на учете 5 выпускников, из них 3 выпускника из категории дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Основными предприятиями в вопросах трудоустройства выпускников колледжа являются предприятия малого и среднего бизнеса.

Таким образом, процесс трудоустройства выпускников является проблемой не только колледжа, но и работодателей. Данные вопросы освещались на всех мероприятиях городского и краевого уровня.

В течение года велась активная работа по установлению и развитию партнерских и взаимовыгодных отношений с представителями различных сфер бизнеса, экономики города, способствующих реализации практико-ориентированных методов и технологий обучения, популяризации

специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ежегодно колледж проводит мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников колледжа на предприятиях на основе Положения о системе мониторинга трудоустройства выпускников и закрепления их на предприятиях. Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

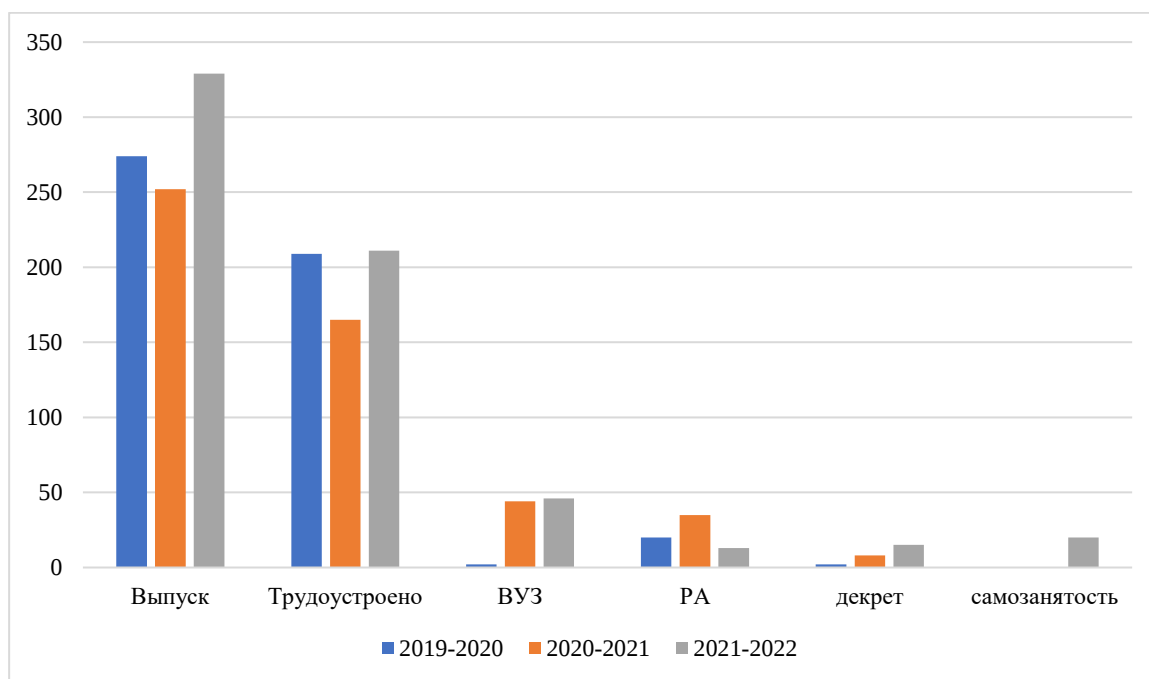


Рисунок 4.21 – Мониторинг выпуска

Таким образом, в результате эффективной работы по вопросам трудоустройства и самозанятости процент выпускников 2022 года составляет **71%**. Это положительный результат совместной деятельности колледжа с социальными партнерами из числа работодателей и органов исполнительной власти.

В 2022 году была усилена работа по сотрудничеству с ВУЗ города по вопросам продолжения обучения выпускников колледжа в АМППГУ и КНАГУ – 14% выпускников поступили на очную форму обучения в университеты города.

В целом, работа, проводимая со студентами выпускниками по трудоустройству, имеет положительный результат. В краевом конкурсе «Работай в Хабаровском крае» колледж в 2022 году занял III место среди ПОО Хабаровского края.

Таким образом, работа ЦСТВ колледжа нацелена на конечный результат – закрепление и адаптацию выпускников колледжа на рабочем месте, как следствие повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

5 Система оценки качества образовательной деятельности

Вопросами контроля образовательной деятельности занимаются разные структуры. Сегодня - это федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Региональный центр оценки качества образования в Хабаровском крае, администрация колледжа. Контрольные функции колледжа в этом направлении регламентируются локальными нормативными актами. Каждая образовательная организация обеспечивает работу внутренней системы оценки качества образования.

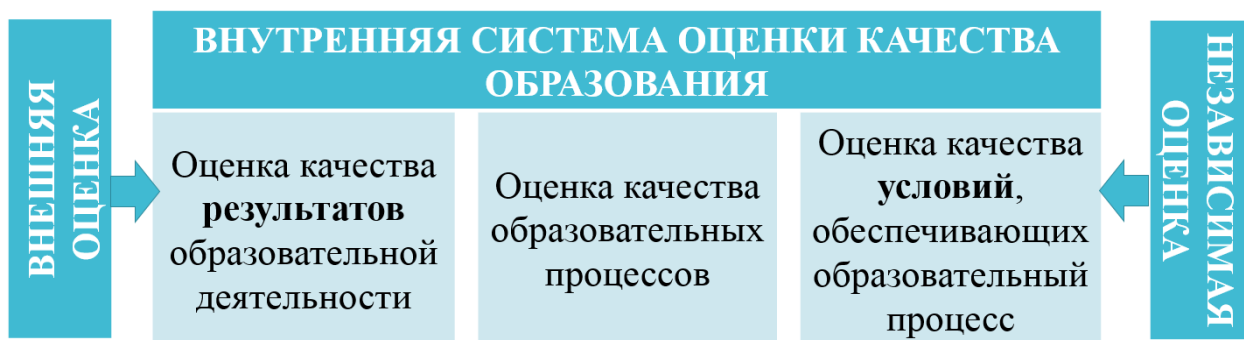


Рисунок 5.1 – Модель ВСОКО

5.1 Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности - систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО; специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров, реализующий следующие функции:

- информационную – обеспечивает информацией, необходимой для осуществления управлением в сфере среднего профессионального образования, информирует участников системы среднего профессионального образования и иные заинтересованные стороны о результатах и состоянии качества подготовки кадров образовательной организацией;
- диагностическую – выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых необходимо принять управленческие решения, устанавливает соответствие фактически достигнутых результатов установленным правилам, нормам или целевым значениям показателей;
- побудительную – мотивирует основных участников процесса подготовки кадров на повышение его результативности

5.1.1. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования;
- процедуры самообследования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- входного контроля знаний;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговых исследований;
- социологических опросов всех участников образовательного

процесса;

- самоанализа педагогических работников;
- анализа посещаемости учебных занятий и внеклассных

мероприятий.

В начале каждого учебного года проводятся входные контрольные работы, а в конце каждого полугодия собирается информация о результатах учебной работы студентов колледжа. Показателями выступает обученность студентов (критерий 100 %), качество подготовки, средний балл по дисциплинам. Также предметом изучения является сравнительный анализ результатов учебной работы по циклам дисциплин. Далее проводится сравнительный анализ по тем же основаниям за предыдущий учебный год.

На основании полученных данных вносятся корректировки как в организацию учебного процесса (усиливаются при необходимости дисциплины за счет вариативной части программ, планируются дополнительные консультации, за счет вариативной части программ вводятся общепрофессиональные дисциплины, позволяющие овладеть дополнительными компетенциями, углублением/расширением профессиональных навыков), так и в контроль за реализацией программ учебных дисциплин (посещение занятий с целью анализа эффективности проведения учебного занятия, использования форм и методов обучения, контроль за выполнением самостоятельных работ студентами и т.д.).

Степень удовлетворённости образовательным процессом в колледже отслеживается ежегодно. Особенно важно мнение работодателей, наших социальных партнеров о степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Эта работа проводится ежегодно в апреле с целью, в первую очередь, определения содержания вариативной части рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа данного показателя объективно установлены действующие в Колледже формы контроля результатов и качества обучения (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Формы контроля и их содержание

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1 Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов, директорских контрольных работ	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня остаточных знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин проводятся контрольные директорские работы
2 Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся	Формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет по учебной дисциплине; практике, междисциплинарному курсу; экзамен (в том числе в форме тестирования); комплексный экзамен; курсовая работа (проект); индивидуальный проект; другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); экзамен квалификационный по профессиональному модулю; демонстрационный экзамен.
2.1 Наличие в ПОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится: на заседаниях педагогического совета - 2 раза в год после каждого семестра обучения; совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно; совещаниях с кураторами групп – по необходимости; заседаниях ПЦК (кафедры) 2-3 раза в год
3. Формы итоговой аттестации	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по ППССЗ 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по ППКРС

Результаты анализа соответствия качества знаний ФГОС СПО представленный в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Результаты оценки соответствия качества знаний ФГОС СПО

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей по итогам промежуточной аттестации	На основании анализа данных о промежуточной аттестации (летний период, зимний период) было установлено, что средний процент студентов, освоивших дисциплины, модули, прошедших практическое обучение в рамках ОПОП – 96,3% .
- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	По каждой специальности разработаны методические указания по курсовому проектированию, темы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Имеется документ – «Стандарт колледжа», который регламентирует этапы работы, примерную структуру работ и стандарты оформления. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Программы производственной практики разработаны в полном объеме, в том числе: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная (квалификационная). Представлена следующая документация: положение о практической подготовке; приказы о прохождении практики; договоры о прохождении практики; отзывы о прохождении практики; отчеты студентов по практике; ведомости; дневники; контрольные листы посещаемости студентов руководителями практик. Программы практик, а также уровень организации практического обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее ГИА), разработаны в полном объеме. Имеются следующие документы: положение о порядке организации и проведения ГИА; программы ГИА по специальностям/ профессиям; приказы о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, приказы по допуску к ГИА; списки председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), составы ГЭК; протоколы заседаний ГЭК; отчеты и рекомендации председателей ГЭК; приказы о присвоении квалификации

Созданная система оценки качества образования в колледже позволяет с уверенностью сказать, что ее функционирование – это одно из условий качественного образования студентов, некий гарант удовлетворенности образовательным процессом, потому, как все происходит запланировано, а не стихийно.

Мониторинг становится основой для совершенствования образовательных программ, поиска инновационных технологий обучения, стимулирования личностного и профессионального развития студентов.

5.1.2. Внутренняя независимая система оценки качества образования (ВНСОКО)

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса, а также определение областей возможных улучшений.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по программам СПО опирается Положение о внутренней независимой оценке качества образования в КГБ ПОУ ККТИС.

Для анализа уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности условиями ее осуществления и комфортностью образовательной

среды осуществляется анкетирование. Анкетирование преподавателей, студентов, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц проводится в электронной форме, разработанной специалистами колледжа. Результаты анализа уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности условиями ее осуществления и комфортностью образовательной среды публикуются на сайте колледжа.

5.2 Внешняя оценка качества

5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация

В соответствии с п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитываемых при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

КГБ ПОУ ККТиС имеет свидетельства Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, удостоверяющие, что образовательные программы: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 43.01.09 «Повар, кондитер» признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации. Однако, в связи с тем, что в декабре 2023 года срок профессионально-общественной аккредитации по данным направлениям подготовки заканчивается, необходимо начать процедуру подготовки к прохождению процедуры аккредитации по направлениям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.01 Официант, бармен.

Таким образом, колледж активно развивается в отношении интеграции работодателей в образовательную деятельность, реализуя также возможность получить оценку своей образовательной деятельности со стороны работодателей.

5.2.2 Независимая оценка квалификации

В 2022 году в Хабаровском крае процедура независимой оценки квалификаций не проводилась, в связи с окончанием действия проекта.

5.2.3 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

1. Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
2. Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей работодателей;
3. Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в колледже проводится в рамках ГИА и промежуточной аттестации с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

В 2022 году демонстрационный экзамен в колледже проводился в рамках ГИА и промежуточной аттестации по следующим компетенциям:

Таблица 5.4 - Результаты демонстрационного экзамена в 2022 году

№п /п	Вид аттестации	Компетенция	Группа	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
1	ПА	29 Парикмахерское искусство	1031 П	19	0	2	15	2	100%	89%	4
2	ГИА	40 Графический дизайн	241ГД	16	0	0	5	11	100%	100%	4,7
3	ГИА	R41 Бухгалтерский учет	431	14	0	1	4	9	100%	92,8%	4,6
4	ГИА	34 Поварское дело	731П	13	0	0	8	5	100%	100%	4,38
5	ГИА	Сухое строительство и штукатурные работы	831С	18	0	6	5	7	100%	66,7%	4,05

6	ГИ А	09 Программные решения для бизнеса	541	18	0	8	8	2	100%	55,5%	3,66
7	ПА	39 Сетевое и системное администрирование	521	19	0	6	5	8	100%	68,4%	4,1
8	ПА	Е6 Разработка мобильных приложений	521	19	0	19	4	0	100%	21,05 %	3,84
9	ПА	Ресторанный сервис	12-ОБ	24	0	2	4	1 8	100%	91%	4
10	ПА	Веб-технологии	531М	19	0	0	9	1 0	100%	100%	5
11	ПА	Туризм	1631	17	0	0	11	6	100%	100%	4
12	ПА	Поварское дело	1431	19	0	0	19	0	100%	100%	4
13	ПА	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	531	18	10	7	1	0	44%	5%	2

Экспертная группа была сформирована из числа:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс
- экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав экспертной группы соответствовал требованиям, предусмотренным выбранным КОД.

Таким образом, демонстрационный экзамен заставляет критически переосмыслить весь процесс подготовки современных квалифицированных специалистов — от содержания и сроков реализации образовательных программ до требований к оборудованию и уровню подготовки мастеров и экспертов.

5.2.4. Чемпионаты профессионального мастерства

Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – это деятельность, направленная на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

С 24 по 28 февраля 2022 года в Хабаровском крае проходил VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

Команда колледжа принимала участие в чемпионате по следующим компетенциям:

1. Программные решения для бизнеса;
2. Сетевое и системное администрирование;
3. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
4. Графический дизайн;
5. Бухгалтерский учет;
6. Поварское дело;
7. Разработка мобильных приложений

Таблица 5.5 – Результаты участия в IX региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 24-28.02.2022 г.

№п/п	Компетенция	ФИО	ФИО эксперта	Результат
1	Бухгалтерский учет	Сучкова Елизавета	Гусакова И.П.	золото
2	Программные решения для бизнеса	Мешков Данил	Плетнева Е.Г.	золото
3	Разработка мобильных приложений	Бабилов Владимир	Румянцев А.А.	золото
		Белич Кирилл		серебро
		Максименко Максим		бронза
4	Сетевое и системное администрирование	Тихонков Михаил	Плетнева Д.О.	золото
5	ИТ-решения для бизнеса	Иванченко Алексей		участие
6	Поварское дело	Камалетдинов Данил	Макарова Д.С.	участие
7	Графический дизайн	Шершнева Софья	Варгасова Д.А.	участие

Итого в копилке колледжа: Золото – 4, Серебро – 1, бронза -1

Участвуя в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) обучающиеся демонстрируют как уровень своей технической подготовки, так и индивидуальные творческие качества, решая поставленные перед ними задачи, которые они выполняют на своем рабочем месте.

Таблица 5.6 - Информация об участии студентов и их результатах

№п/п	Компетенции	Кол-во участников			Результат		
		2019	2021	2022	2019	2021	2022
2	Графический дизайн	1	1	1	серебро	бронза	участие
3	ИТ –решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	3	2	1	Серебро бронза	серебро	участие

5	Поварское дело	1	1	1	участие	участие	участие
13	Программные решения для бизнеса	0	2	1	-	Золото бронза	Золото
14	Сетевое и системное администрирование	0	1	1	-	Золото	Золото
15	Бухгалтерский учет	0	1		-	Бронза	золото
16	Разработка мобильных приложений		-	3			Золото Серебро Бронза

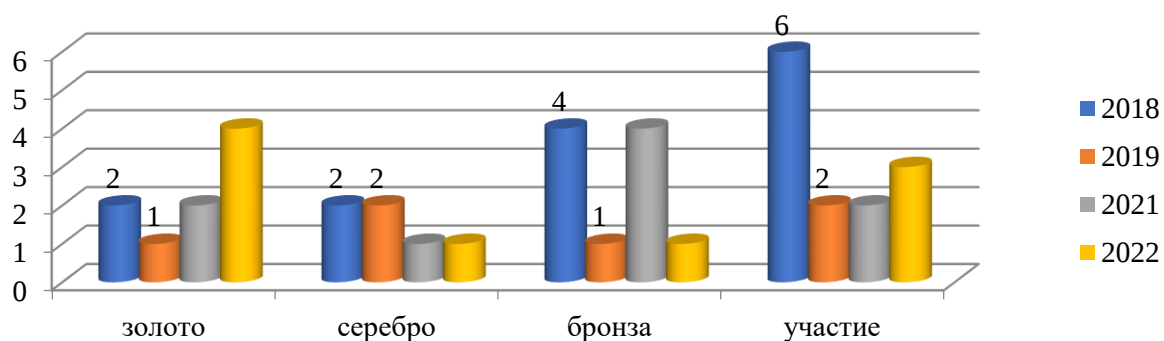


Рисунок 5.2 – Результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»

Результаты участия обучающихся колледжа в чемпионате Абилимпикс 2022 в Хабаровском крае 16-20 мая 2022

Таблица 5.7 – Участие в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс»

№ п/п	ФИО участника	Группа	Наименование компетенции	ФИО эксперта	Результат
1	Тараканова Анастасия Сергеевна	221ГД	Дизайн плаката	Аршинова Т.А.	3 место
2	Поротикова Полина Витальевна	511М	Мастер ОЦИ	Сегиневич Т.С.	участие
3	Калашников Николай Андреевич	ОП-25	Облицовка плиткой	Усова Т.Ю.	3 место
4	Танатов Ренат Русланович	ОП-15	Облицовка плиткой	Усова Т.Ю.	участие
5	Пономаренко Александр Николаевич	511М	Обработка текста	Молодцова Н.Н.	участие
6	Шаталова Оксана Олеговна	П-16	Поварское дело	Михеева Ю.А.	участие
7	Литеча Анастасия Евгеньевна	ШВ-28	Портной	Салаева Ю.Е.	3 место
8	Петюкина Наталья Леонидовна	ШВ-18	Портной	Качан Н.Г.	участие
9	Уды Денис Григорьевич	С-21	Столярное дело	Измайлов С.В.	2 место

10	Усов Илья Денисович	С-21	Столярное дело	Измайлов С.В.	участие
11	Дорошенко Никита Алексеевич	811-С	Сухое строительство и штукатурные работы	Шипицин К.Д.	участие
12	Гирей Регина Николаевна	1222	Торговля	Зарайкина Н.С.	2 место
13	Сучкова Елизавета Дмитриевна	431	Торговля	Карасева О.В.	1 место

Итого в копилке колледжа: Золото – 1, Серебро – 2, Бронза – 3.

Таким образом, результаты работы конкурсантов говорят не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в колледже, который они представляют на чемпионате.

Таблица 5.8 – Результаты участия обучающихся в чемпионатах «Абилимпикс» за три года

№ п/п	Компетенции	Кол-во участников			Результат		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Портной	-	2	2	-	Серебро бронза	Бронза участие
2	Столярное дело	3	1	2	Золото Серебро	серебро	Серебро участие
3	Малярное дело	3	1	-	Золото	золото	-
4	Обработка текста	1	2	1	золото	Золото бронза	участие
5	Поварское дело	1	1	1	участие	бронза	участие
6	Сухое строительство и штукатурные работы	1	0	1	золото	0	участие
7	Торговля	1	3	2	золото	Золото Серебро бронза	Золото Серебро
8	«Облицовка плиткой»	1	2	2	золото	Участие бронза	Бронза участие
9	«МОЦИ»	-	-	1	-	бронза	участие
10	Дизайн плаката	-	-	1	-	-	Бронза

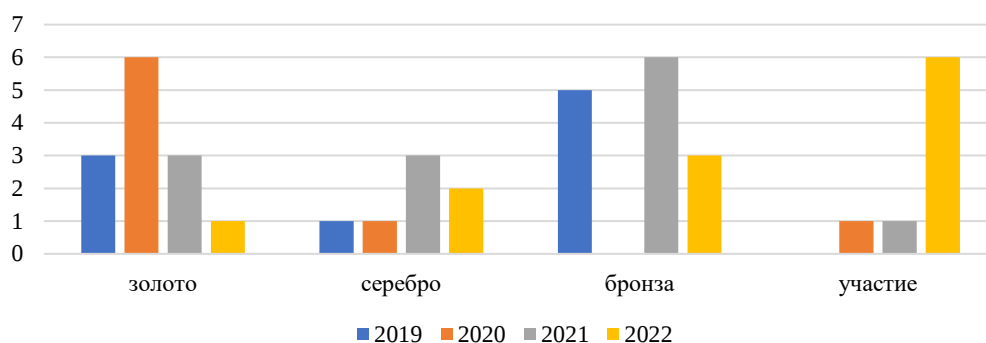


Рисунок 5.3 - Результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс»

Таким образом, участие в чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс дает возможность конкурсантам из числа обучающихся колледжа продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить свой уровень подготовки с представителями различных регионов России.

Кроме того, участие в чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс позволяет конкурсантам и их экспертам понять, насколько их квалификация соответствует мировым стандартам. А также это реальная возможность показать себя и продемонстрировать свой профессионализм будущему работодателю.

5.2.5. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в рамках федерального проекта «"Молодые профессионалы"»

31 августа 2022 года в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», находящийся по адресу г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16, состоялось торжественное открытие 3-х мастерских по приоритетной группе направления ЛОТ 3 «Искусство, дизайн и сфера услуг» по компетенциям:

1. «Парикмахерское искусство»;
2. «Ресторанный сервис»;
3. «Поварское дело», финансируемых в рамках получения гранта из

федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование", министерством образования и науки Хабаровского края и колледжем.

Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием, направлено на достижение высоких показателей качества содержания, условий и технологий обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

С учетом современного оборудования перечень образовательных программ пополнилось на 20 основных и дополнительных программ.

В соответствии с запросами регионального рынка труда разработаны краткосрочные программы профессионального обучения и повышения квалификации. Их реализация предусматривает использование современных производственных и педагогических технологий, в том числе и дистанционное обучение, что позволит обеспечить их доступность для инвалидов, лиц с ОВЗ, и тех слушателей, которые вынуждены обучаться удаленно.

В ходе реализации мероприятий по созданию новых мастерских в колледже отремонтировано 780,43 кв.м, создано 21 новое рабочее место в современных мастерских, закуплено оборудование, инвентарь и посуда для эффективной работы по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис», «Поварское дело».

Создание мастерских в рамках национального проекта «Образование» – это важный этап в развитии образовательного учреждения и системы среднего профессионального образования Хабаровского края. Мастерские по приоритетной группе компетенций направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» используются в краевой сети профессиональных образовательных организаций как для обучения и трансляции лучших практик подготовки квалифицированных специалистов, проведения независимой оценки квалификаций, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников колледжа в формате демонстрационного экзамена, так и для осуществления повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50, и специалистов, работающих на предприятиях реального сектора экономики края.

Ресурсная база колледжа также эффективно используется для организации обучения взрослого населения города, профориентационных мероприятий для школьников общеобразовательных организаций, для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Задача колледжа – обеспечить город и край высококвалифицированными, компетентными и свободно владеющими профессиональными навыками кадрами в сфере сервиса, услуг и общественного питания, которые способны эффективно работать на уровне мировых стандартов.

Профессии и специальности, для которых проводятся мероприятия по обновлению и модернизации МТБ колледжа:

1. 43.01.01 Ресторанный сервис;
2. 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
3. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5. 43.01.09 Повар, кондитер;
6. 43.01.02 Парикмахер;

Обучено дистанционно в Академии Ворлдскиллс Россия 4 преподавателя и мастера производственного обучения на право участия в оценке демонстрационного экзамена (эксперт ДЭ) по следующим компетенциям:

1. «Поварское дело» - 1;
2. «Ресторанный сервис» - 2;
3. «Парикмахерское искусство» - 1;

01-02 февраля 2022 года успешно прошли обучение по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона 2 преподавателя по компетенциям:

- «Ресторанный сервис»;
- «Поварское дело»

По компетенции «Парикмахерское искусство» преподаватель колледжа Чижук Е.В. имеет действующее свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

По компетенции «Ресторанный сервис» преподаватель Шкроб С.В. имеет действующее свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

По компетенции «Поварское дело» Михеева Ю.А., мастер производственного обучения имеет действующее свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

Разработаны основные программы в рамках профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по профессиям:

- 16399 - Официант;
- 11176 – Бармен;
- 16437 – Парикмахер;
- 16675 - Повар

Таким образом, современное оборудование мастерских будет использоваться для проведения учебных занятий, подготовки к участию в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», подготовки к сдаче демонстрационных экзаменов, для проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников в рамках профориентации, для проведения курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения, для граждан по программам национального проекта «Демография»

6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал

На момент самообследования общая численность работников колледжа составляет 223 человек.

Таблица 6.1 - Кадровый состав колледжа

	Категория работников	Численность человек 2021	Численность человек 2022
1.	Общая численность работников колледжа	236	223
2.	Педагогические работники, из них	115	116
	Преподаватели	77	77

2.1	из них штатные	71	71
2.2	Совместители, всего	26	6
	2.2.1 внешние совместители	8	6
	2.2.2 внутренние совместители	18	0
2.3	Мастера производственного обучения	15	12
2.4	Социальный педагог	13	13
2.5	Воспитатель общежития	3	2
2.6	Педагог-организатор ОБЖ	1	1
3.	Административно-управленческий персонал	22	24
4.	Педагог-психолог	-	-
5.	Руководитель физического воспитания	1	1
6.	Педагог – организатор	1	1

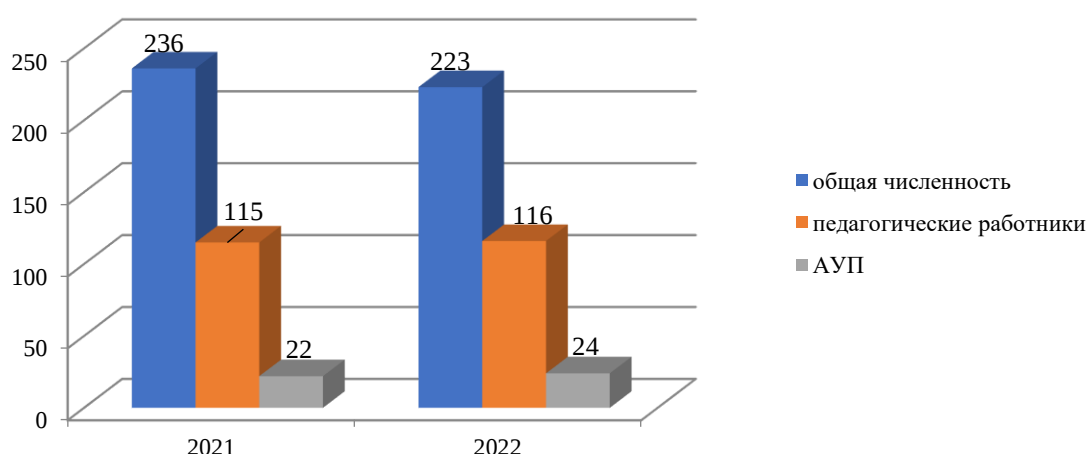


Рисунок 6.1 – Кадровый состав колледжа

По сравнению с прошлым годом в 2022 году в кадровом составе произошло увеличение доли общей численности штата на 4,49 %.

Общее количество педагогических работников, как и прошлом году, осталось на одном уровне. Административно-управленческий персонал по сравнению с 2021 годом увеличился на 1,67 %.

Педагогический коллектив колледжа – это коллектив единомышленников с очень высоким потенциалом, состоящий из талантливых педагогов. Работники колледжа имеют награды и звания различного уровня:

- Звание «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- Звание «Почетный работник СПО» - 4 человека;
- Звание «Почетный работник НПО» - 1 человека;
- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- Звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края» - 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечено 12 человек.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края отмечено 17 человек.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям/направлениям профессиональной подготовки осуществляется педагогическими кадрами/мастерами производственного

обучения, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование. Среди штатных сотрудников 1 кандидат наук.

Аттестация педагогических работников на присвоение или подтверждение квалификационной категории проходит в соответствии с разработанным перспективным планом повышения квалификации.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В колледже активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В 2022 году с целью установления квалификационной категории проведена работа по методическому консультированию 31 педагогического работника, из них 7 человек были аттестованы на высшую КК, 4 – на первую КК. 10 человек подали документы в аттестационную комиссию Хабаровского края на присвоение первой квалификационной категории. Остальные 12 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.



Рисунок 6.2 Квалификационные категории

В КГБ ПОУ ККТиС организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия (в рамках «Школы педагогического мастерства» и «Школы начинающего педагога»), в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации, проводятся личные консультации по подготовке портфолио, разработаны методические рекомендации.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. В целях изучения передового опыта и современных технологий в области преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки и стажировки.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Таблица 6.2 - Формы повышения квалификации работников

	Формы повышения квалификации	Год		
		2020	2021	2022
1.	Курсы повышения квалификации	104	112	116
2.	Профессиональная переподготовка (дистанционная форма)	4	8	10
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах	14	57	61
4.	Участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня	32	95	87
5.	Стажировка на предприятиях города	4	4	2
6.	Стажировка за рубежом	0	0	0



Рисунок 6.3 – Формы повышения квалификации работников

Актуальным для колледжа остается вовлечение начинающих и вновь прибывших педагогов в систему КПК. Доля таких преподавателей в общем количестве, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 19 %. Переподготовки носят непериодический характер и привязаны к потребностям колледжа, поэтому разница в количестве сотрудников, прошедших переподготовку, между годами может быть существенной. В 2021 году по-прежнему актуально для педагогов участие в различных конкурсах педагогического и профессионального мастерства и различных мероприятиях научного-методического характера. Этому способствовало распространение в связи с карантинными мерами дистанционной формы их проведения.

Таблица 6.3 - Направления профессиональной переподготовки/ повышения квалификации

Формы/направления ПКПР		Количество человек	
		2021	2022
		112	116
1.	Менеджмент в образовании	0	2
2	Тенденции модернизации профессионального образования	21	16
3.	Инновационная деятельность преподавателя	11	12
4.	Научно-исследовательская деятельность преподавателя	1	6
5.	Теория и практика воспитания	8	16
6.	Современные педагогические технологии	4	12
7.	Независимая оценка квалификаций	2	3
8.	IT-компетентность	31	8
9.	Демонстрационный экзамен, WSR, ЦОП, Абилимпикс	8	6
10.	Образовательные программы ТОП-50, организация методической работы	3	14
	Экономика карьеры	3	6
11	Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	11	12
12	ВФСК ГТО, оказание первой помощи	2	3

Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

- создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;

- формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;

- создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

С целью создания преподавателям условий для успешной и эффективной учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта в колледже функционирует научно-методический отдел.

На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей колледжа через работу «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства», научно-методические советы. Занятия проводятся в различных формах. Так, в 2022 году было проведено 6 занятия «Школы начинающего педагога», 5 занятия «Школы педагогического мастерства» и 5 методических советов.

Несмотря на то, что кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, из-за высокой мобильности педагогического состава больший упор необходимо делать на переподготовку кадров и увеличение доли педагогов с квалификационной категорией.

7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Научно-методическая работа является составной частью образовательного процесса в КГБ ПОУ ККТиС и одним из основных видов профессиональной деятельности педагога.

Целью научно-методической работы в колледже является повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как условие повышения качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- организация работы по формированию учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.
- организация научно-исследовательской и инновационной работы студентов

В колледже действует научно-методический отдел, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок, также проводятся консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС, ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь педагогическим работникам в разработке учебно-методического комплекса.

Так, в течении отчетного периода была проведен единый методический день, в рамках которого был обобщен опыт методической работы, накопленный у коллектива педагогов колледжа. В апреле 2022 года в методической неделе приняло участие 14 педагогов.

Весомое значение в раскрытии потенциала педагогического коллектива имеет и участие педагогов в различных конкурсах. В отчетном периоде преподаватели колледжа приняли участие в различных мероприятиях (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Мероприятия, в которых участвовали преподаватели колледжа

№	Название	Участники	Результат
1	II Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года 2022» среди мастеров производственного обучения ПОО Хабаровского края в 2022 году	Плетнев Д. О.	Участие в полуфинале.
2	Краевой конкурс «Мастерская года».	Павлова Н. А., Сегиневич Т.С., Плетнева Е. Г., Цвелёва М. С.	Победа в номинации «Эффективная организация образовательного процесса».
3	Краевой конкурс «Конкурс инновационных педагогических продуктов».	Шурыгина Ю. В. Черникова Н. А.	Лауреаты в номинации: «Разные и равные».
4	Краевой конкурс «Успешный опыт наставничества в образовательных организациях Хабаровского края»	Киевцева С. В.	Участие в номинации «Лучшая практика наставничества»
5	Участие в краевом конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Кондоурова Л. А., Карасева О. В., Елина В. Н., Гусакова И. П	Лауреаты конкурса

6	Открытый конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка»	Вараницкая Л. П. Ахметшина Ю. Б. Шпунтенок А. В.	Вараницкая Л. Б. – 2 место. Ахметшина Ю. Б., Шпунтенок А. В. - участие
---	---	--	--

Одним из видов познавательной активности выступает учебно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Для раскрытия творческого потенциала научно-методическим отделом в полугодии были проведены следующие мероприятия.

В конце мая в колледже проведена VI межрайонная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика». 71 участник, из них 13 человек – учащиеся ККТиС, 58 – представители других образовательных организаций.

В июне была организована Межрайонная олимпиада по математике «Математический квиз». Всего в игре приняло участие 52 человека, из них 21 – представители учебных заведений города.

В ноябре проведена II Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Веб-технологии», в которой приняли участие 11 команд учреждений СПО из Амурской области, Хабаровского, Приморского краев.

В декабре была проведена межрайонная Олимпиада по истории и обществознанию среди учащихся общеобразовательных и средне-профессиональных учебных заведений «Ваш подвиг свят, Отечества герои!», приуроченная к 210-летию Победы России в отечественной войне 1812 года. 32 участника.

С целью координации учебной, методической, научной, инновационной и воспитательной деятельности в колледже действует Научно-методический совет. Он является консультативным, экспертным и координационным органом самоуправления колледжа по вопросам научно-методической деятельности, консультативным органом самоуправления по вопросам организации образовательного процесса в колледже. Так, в прошедшем году было проведено 4 НМС по темам:

- «Определение единой методической темы на 2022 год».
- «Современные подходы к формированию и оценке компетенций в соответствии с требованиями ФГОС».
- «Обновление образовательных программ в соответствии с изменениями ФГОС. Разработка программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по направлениям подготовки».
- «Аттестация педагогических работников в колледже: проблемы и задачи».

В течении учебного года осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и

самосовершенствовании. Для этого была организована «Школы молодого педагога». Основными формами работы были: беседы, индивидуальные и групповые консультации, круглый стол, дискуссионный клуб, семинар, психологические тренинги, организация практических занятий и мастер-классов, презентация творческих отчетов, участие в единых методических днях, взаимопосещение занятий. В 2022 году были проведены тематические заседания Школы:

- Требования к учебно-методической работе преподавателя. Составление и оформление КТП, заполнение журналов. Организационная структура и основные элементы учебного занятия.

- Формирование, наполнение и содержание учебно-методического комплекса

- Виды и типы занятий. Выбор типа занятия в соответствии с тематикой учебной дисциплины.

- Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже.

- Актуальные проблемы организации образовательного процесса: анализ качества посещенных занятий.

В работе Школы начинающего педагога принимало участие 14 молодых специалистов из числа вновь прибывших и имеющих стаж работы в образовательной организации менее трех лет.

Еще одна форма повышения педагогического мастерства - открытые уроки, взаимное посещение занятий. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей. Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации. Всего в течении учебного года было посещено 41 занятие теоретического обучения и учебной практики.

Методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всей учебно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого впоследствии на практике. 100% учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечены УМК.

Ежегодно преподаватели пополняют комплекс методического обучения методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, сборниками практических работ, методическими указаниями для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе, комплектами оценочных средств, методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов и ВКР. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

Научно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и

методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и организации инновационной работы.

Исходя из вышеизложенного в следующем 2023 году перед научно-методическим отделом поставлены следующие задачи:

1 Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта. Создать банк данных о методической работе педагогических кадров.

2 Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills.

3 Содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.

8 Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека - структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах. Фонд библиотеки считается единым. Библиотека колледжа имеет два читальных зала. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 46. Число посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в интернет – 13.

В библиотеке установлено программное обеспечение «1С: Библиотека». Вся приобретённая литература вносится и систематизируется в электронном каталоге.

Общий печатный фонд библиотеки КГБ ПОУ ККТиС на 31.12.2022г. составляет 18011 экземпляров. В ЭБС IPRbooks количество документов:173742, из них книги:54098, периодические издания:17731, аудио:1171, видео:31336, фонды:69406

Таблица 8.1 - Статистические показатели деятельности библиотеки

№ п/п	Показатели	2021	2022
1	Общий фонд (экземпляров)	18011	18091
2	Количество зарегистрированных читателей	628	630
3	Число библиотечных работников	2	2
4	Книговыдача (экземпляров)	3895	3826

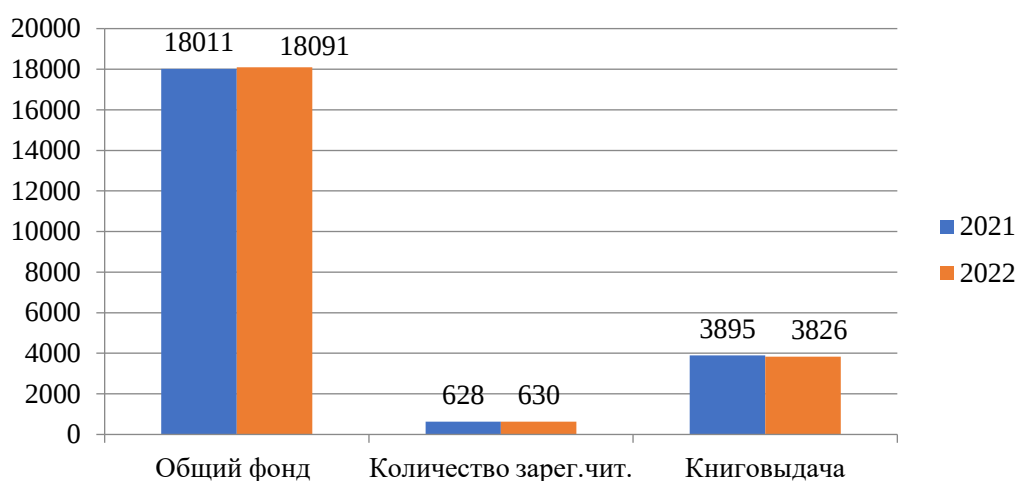


Рисунок 8.1 – Статистические показатели библиотеки

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. В колледже доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы. Библиотека колледжа подключена к ЭБС IPRbooks. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 1000 пользователям. Постоянное обновление ЭБС IPRbooks электронными книгами, еще не вышедшими в печатном виде, позволяет читателям библиотеки работать с литературой, которая пока не поступила в продажу в книжные магазины.

В 2022 учебном году было приобретен 80 экземпляров учебной литературы на сумму 10425 руб. Обновили фонд по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием, практически по каждой учебной дисциплине общепрофессионального цикла, и одним и более учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Два раза в год проводится мониторинг вновь поступившей литературы на предмет её наличия в Федеральном списке экстремистских материалов. .

Работники библиотеки принимают активное участие в гуманитарно-просветительской и воспитательной работе колледжа, используя самую действенную форму работы - книжно-иллюстрированные выставки.

Регулярная смена выставок к юбилейным и историческим датам привлекает внимание учащихся к деятельности библиотеки и к её фонду, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Регулярно обновляются постоянно действующие выставки по разделам:

- «Культурное наследие России».
- «Меня оценят в XXI веке» (о специальностях и профессиях колледжа).
- «Календарь знаменательных дат».
- «Дни воинской славы».

За 2021-2022 учебный год были оформлены следующие тематические выставки:

- «Живая душа России», посвящённая 85-летию со Дня рождения В.Г. Распутина.
- «Я воспою любовь», посвящённая 85-летию со Дня Рождения Б.А. Ахмадуллиной.
- «Поэтический мир Марины Цветаевой», посвящённая 130-летию со Дня рождения поэтессы.
- «Дизайн и вдохновение».
- «Международный день родного языка».
- «Есть такая профессия-Родину защищать».
- «Компьютер-дорога в будущее»
- «Земля-наш общий дом», посвящённая Всемирному Дню охраны труда.
- «Дальний Восток-это не окраина, а начало большой страны», посвящённая Дню рождения Хабаровского края.
- «Знать, чтобы жить», посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- «Помнит мир спасённый», посвящённая Дню Великой Победы.
- «Величие и честь России», посвящённая Дню независимости и т.п.

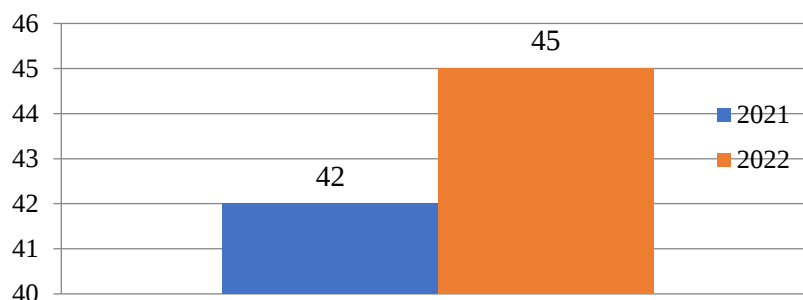


Рисунок 8.2 – Количество книжно-иллюстрированных выставок

С целью поиска новых форм работы и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудники библиотеки занимаются самообразованием, читают профессиональную литературу, изучают материалы по современным тенденциям в работе библиотек. С 25.05-27.05.2022 Филатова Л.В. прошла курсы повышения квалификации в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования по программе: «Трансформация библиотек профессиональных образовательных организаций в информационно-библиотечные центры» в объёме 24 часов. В течение года сотрудники библиотеки принимают активное участие в вебинарах, конференциях, организованных компанией «ИНФРА», центром обучения и поддержки «КНОРУС», образовательной платформой «ЮРАЙТ», компанией IPR MEDIA.

Перспективными направлениями развития библиотеки колледжа являются: обеспечение учебного процесса необходимой учебной, справочной литературой и пособиями в соответствии с профилем учебного заведения,

ФГОС и потребностями обучающихся. Продолжается работа по преобразованию библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

В течение года в помещении библиотеки создавались и поддерживались комфортные условия для работы читателей. Много усилий прилагается к тому, чтобы ИБЦ стал пространством для культурной, профессиональной и учебной деятельности всех участников образовательных отношений, центром грамотности, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

8.2 Информатизация деятельности колледжа

Отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса обеспечивает:

- работоспособность компьютерной техники, сетевых соединений;
- защиту студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- техническое сопровождение демонстрационных экзаменов, организуя онлайн трансляцию площадок с нескольких точек обзора.
- Ввод и обслуживание мини типографии.
- Соблюдение правил информационной безопасности.

Таблица 8.2 – Перечень дистанционных курсов, разработанных в 2021-2022 году

Наименование специальности/ профессии/ цикла	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением ДОТ
Общеобразовательный и общепрофессиональный циклы	Естествознание
46.02.01	Трудовое право
Документационное обеспечение управления и архивоведения (заочная форма обучения)	Основы законодательства и права
	Основы бухгалтерского учета
	Охрана и безопасность труда
	Иностранный язык
	Математика
Методическая помощь и инклюзивное образование	Организация инклюзивного образовательного процесса в учено-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками
	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях СПО
	адаптивная физическая культура (140 часов, заочно с использованием ЭОС и ДОТ)
Производственное обучение	Практика
Внеурочная работа	Онлайн-олимпиада по дисциплине «География»
	Онлайн-олимпиада по дисциплине «История»

Наименование специальности/ профессии/ цикла	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением ДОТ
WSR	Использование технологий WSR по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям в подготовке специалистов среднего звена

В 2020 году реализовано подключение к цифровой платформе «Цифровой колледж», разработанной издательским домом «Академия». Проведена работа по внесению всех преподавателей колледжа в базу платформы, открыты доступы к курсам. Проводится работа по внесению студентов и зачислению их на курсы.

На данной платформе реализуются следующие курсы:

- Санитария и гигиена на предприятиях торговли
- Food and Beverage Service (Hospitality and Catering) Level 2
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Английский язык для строительных профессий и специальностей.

Компетенция «Малярные и декоративные работы». Учебное электронное пособие

– APPLYING PAINT SYSTEMS BY BRUSH AND ROLLER TO COMPLEX AREAS ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

– APPLYING STANDARD PAPERS TO WALLS AND CEILINGS ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

- Английский язык для строительных профессий и специальностей.

Компетенция "Малярные и декоративные работы" (Painting and Decorating). Англо-русский словарь

– Erecting and Dismantling Access Equipment and Working Platforms

- Выполнение столярных работ

– Чтение планов строительных чертежей и работа с технической документацией по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Программные решения для бизнеса:

- Разработка, администрирование и защита баз данных

Графический дизайн:

- Цвет в графическом дизайне и полиграфии
- Типографика и шрифты в графическом дизайне
- Применение векторной и растровой графики в графическом дизайне
- Английский язык для компетенции «Графический дизайн»
- Разработка фирменного (корпоративного) стиля
- Основы технологии печатного производства

- Основы конструирования, макетирования и дизайн упаковки
- Композиция и формообразование в графическом дизайне
- Информационный дизайн
- Дизайн многостраничных изданий

Хлебопечение:

- Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, Ч. 1,2

Ландшафтный дизайн:

- Организация рабочей среды (гигиена, безопасность, законы) для компетенции «Ландшафтный дизайн»
- Строительство плоскостных и вертикальных сооружений
- Озеленение объектов
- Садовые технологии (водопроводные системы, электрика, дренаж и ирригация)
- Общие основы ландшафтного дизайна
- Гидротехнические сооружения
- Ботаника и физиология растений, дендрология, цветоводство
- Общие приемы агротехники
- Деревянные сооружения и конструкции
- Английский язык. Компетенция «Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)»

Сухое строительство и штукатурные работы:

- Материаловедение сухого строительства
- Финишное покрытие гипсовой строительной плиты (оклейка лентой, покрытие)
- Оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций
- Организация рабочей среды для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
- Эксплуатация и ремонт каркасно-обшивных конструкций
- Английский язык. Компетенция «Сухое строительство (Plastering and Drywall Systems)»
- Отделка помещений каркасно-обшивными конструкциями
- Современные технологии утепления и изоляции зданий
- Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ

- Внутренняя и наружная отделка помещений и зданий

Веб-дизайн, Веб-разработка:

- Дизайн адаптивных веб-страниц
- Структуры данных
- PHP-фреймворки
- Современная семантическая верстка страниц
- Архитектура межсетевого взаимодействия
- Проектирование, разработка и управление базами данных
- Дизайн мобильных приложений
- Юзабилити веб-сайта

- Библиотеки для JS
- Приемы работы с CSS
- Анимация и интерактивное взаимодействие на JS
- Эффективное программирование на PHP
- IDE: эффективное использование, оформление и документирование программного кода
- Адаптивная верстка веб-страниц
- «Использование интернет-протоколов в PHP для решения типовых задач»
- Анимация (ПО+CSS+JS)
- WordPress, Joomla!, Drupal: установка, настройка, администрирование, программирование
- JS-фреймворки
- Английский язык для компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Веб-разработка»
- Программирование на JavaScript
- Безопасное хранение данных, защита от SQL-инъекций
- Пре- и постпроцессоры в CSS
- Анализ предметной области
- Стандарты и спецификации верстки и представления информации в веб
- Факторы SEO в верстке веб-страниц
- Сетевое и системное администрирование:
 - Работа с прикладным программным обеспечением
 - Операционная система Linux: обновление, конфигурация, поиск неисправностей
 - Работа с диагностическим программным обеспечением
 - Операционная система Windows: базовая настройка и настройка служб Windows Server
 - Сетевая инфраструктура
 - Операционная система Cisco IOS: настройка, обновление, конфигурация, поиск неисправностей
 - Операционная система Windows: обновление, конфигурация, поиск неисправностей
 - Настройка периферийного оборудования
 - Операционная система Linux: базовая настройка, дистрибутивы Debian и CentOS
 - Со администрирование баз данных и серверов
- Без учета компетенции:
 - Осуществление интеграции программных модулей
 - Основы строительного черчения
 - Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

– Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

– Технология малярных работ

– Техническое оснащение организаций питания

– Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

– Электротехника для не электротехнических профессий

– Выполнение столярных работ

В 2022 году работы на платформе Академия продолжаются. Параллельно ведется работа на портале дистанционного образования Moodle.

Онлайн обучение реализовывалось на нескольких платформах. Группы профессионального обучения получали задания через созданные группы в мессенджере WhatsApp, Telegram, электронную почту. Проводились онлайн-занятия с использованием программы Сферум и Яндекс-Телемост. Группы СПО участвовали в образовательном процессе через платформы: Дневник ПОО, платформа дистанционного образования колледжа, Yandex диск, электронная почта, мессенджеры. Ежедневно проводились онлайн-уроки через Сферум и Яндекс-Телемост.

Еженедельно проводился мониторинг работы студентов с анализом возникших сложностей у обучающихся для своевременной корректировки способов подачи и приема учебных материалов.

При организации дистанционного образования проведен мониторинг возможности обучающихся и педагогов работать в дистанционном формате. Среди обучающихся 24 человека не имели такой возможности. Для них организованы рабочие места в колледже с соблюдением всех санитарных норм.

В колледже продолжается работа по организации единого информационно-образовательного пространства колледжа (ЕИОП), представляющего собой основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационную среду, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

Для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа функционирует официальный сайт колледжа (<http://www.knacits.ru/>), на котором своевременно публикуется информация по всем направлениям деятельности КГБ ПОУ ККТиС.

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение.

Оборудованы 5 новых современных мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» и комната экспертов.

Для выполнений показателей по гранту в ходе подготовки и открытия мастерских было приобретено 1028 единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ

Таблица 8.3 – Закупленное в 2020г. оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
Компетенция «Программные решения для бизнеса»		
1	Сервер Fujitsu PRIMERGY	1
2	ИБП для сервера Ippon Back Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный	1
3	Монитор CnHopeStar, 27 дюймов	1
4	Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia	1
5	Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but)	1
6	Маршрутизатор WiFi Mikrotik RB941-2nD-TC	1
7	Управляемый коммутатор (Коммутатор TP-Link T1600G-28TS 24G 4SFP управляемый, Китай)	2
8	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
9	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
12	Персональный компьютер в сборе (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X Slim,Россия), включая кабель соединительный	13
13	Монитор (ЖКД с диагональю не менее 21) (Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай)	13
15	Источник бесперебойного питания (Источник бесперебойного питания Ippon Black Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный, Китай, с кабелем соединительным)	13
16	Клавиатура (Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia, Китай)	13
17	Мышь (Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but), Китай)	13
18	Камеры видеонаблюдения	2
Компетенция «Сетевое и системное администрирование»		
19	Сервер 2 процессора, 384 Gb RAM (Сервер Cisco UCSC-C240-M5S)	1
20	Коммутатор Cisco SF352-08-K9-EU с кабелем UTP	1
21	ИБП для сервера Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E 1800Вт 2000ВА черный	1
22	WiFi маршрутизатор с кабелем соединительным	1
23	Кабель витая пара 5bites US6575-305A-BL	2
25	Ноутбук Ноутбук Acer Aspire 5 A515-43-R57L (AMD Ryzen 5 3500U/8Gb/512Gb SSD/noDVD/Vega 8/Linux)	2
26	МФУ (лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net, черный, Вьетнам)	1
27	Телевизор на стойке не менее 55 дюймов	4
28	Аудиосистема	1
29	Микрофон беспроводной	1
30	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
31	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1

34	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	4
35	ПК i7, 16Gb RAM (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X, Россия, внешний жесткий диск) включая кабель соединительный, тестер	10
36	Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner II 2000 с кабелями	11
37	Клавиатура (Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia, Китай)	11
38	Мышь (Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but), Китай)	11
39	Монитор не менее 23 дюймов (Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай),	11
40	Кабель HDMI 1.8м (Кабель соединительный HDMI(M)/DVI(M), 2,0 м)	11
41	Сетевой фильтр 2м Кабель соединительный	11
42	HDMI(M)/DVI(M), 2,0 м	11
43	Модуль Serial для Cisco	40
44	Маршрутизатор ISR G2 (Маршрутизатор Cisco ISR4331R/K9)	30
45	Кабель Serial для маршрутизаторов Cisco	40
47	Коммутатор Cisco L2	30
48	Коммутатор Cisco WS-C3650-24TS-E	
49	Межсетевой экран Cisco ASA 5506 (Межсетевой экран Cisco ASA5506-K8)	10
50	Патч-корд 0,5м	180
51	Патч-корд 1 м	80
52	Патч-корд 2 м	50
54	Конвертер USB – Com USB Type A Male – 1*RS-232 Блок распределения питания Lanmaster TWT-PDU19-10A8P-3.0 гор.размещ. 8xSchuko базовые 10A Schuko 3м	10
Компетенция "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"		
55	Настольная стойка для двух LCD-мониторов (Кронштейн (производитель компания «NorthBayou»)	11
56	Напольная стойка для двух LCD-мониторов	11
57	Источник бесперебойного питания для сервера (ИБП CyberPower PR2200ELCDRT2U) включая кабель соединительный	1
58	Сервер (Сервер Fujitsu PRIMERGY	1
59	Пилот-удлинитель	11
60	Сплиттер на 2 монитора (DVI) (Кабель соединительный HDMI(M)/(M), 1,5м, черный)	22
61	Короткофокусный проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
62	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
63	МФУ (лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net, черный, Вьетнам)	1
64	Управляемый коммутатор (Коммутатор TP-Link T1600G-28TS 24G 4SFP управляемый, Китай)	1
69	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	3

70	Компьютер в сборе Intel Core i5; RAM – 4GB, включая кабель соединительный	12
71	Источник бесперебойного питания (Источник бесперебойного питания Ippon Black Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный, Китай)	12
72	Монитор LCD 22» или больше (Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай)	49
73	Планшет на ОС Android (Планшет HUAWEI MEDIAPAD M5 LITE 10" 32GB, Китай)	12
74	Внешний жесткий диск 3Тб (Внешний жесткий диск STJL5000400)	1
76	Флеш-карты 64 Гб (Флэш USB 64 Гб Transcend JetFlash 370, Китай)	10
Компетенция "Разработка мобильных приложений"		
77	Источник бесперебойного питания	12
78	Сетевой фильтр 2м Кабель соединительный	18
79	HDMI(M)/DVI(M), 2,0 м	
80	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
81	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
82	Источник бесперебойного питания для сервера Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E 1800Вт 2000ВА черный	1
83	МФУ лазерное ч/б, А4 (лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net, черный, Вьетнам)	1
84	Сервер	1
86	Маршрутизатор	1
87	Управляемый коммутатор (Коммутатор TP-Link T1600G-28TS 24G 4SFP управляемый, Китай)	1
88	Wi-Fi точка доступа	1
89	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	2
90	Персональный компьютер в сборе (системный блок, кабель соединительный 2,0м, диск)	13
91	Компьютерный монитор	25
92	Интерфейсный кабель для подключения монитора Кабель соединительный HDMI(M)/(M), 1,5м, черный)	25
93	Клавиатура (Клавиатура Oklick 520M2U черный/черный USB slim Multimedia, Китай)	13
94	Мышь (Мышь A4 X89 черный оптическая (2400dpi) USB (8but), Китай)	13
95	Смартфон или планшет на ОС Android (Смартфон Lenovo K10 Plus 64 Гб, Китай) включая кабель соединительный	12
96	Смартфон или планшет на ОС iOS (Планшетный ПК Huawei MediaPad M5 LITE 10" 32GB) включая кабель соединительный	12
97	Источник бесперебойного питания (Источник бесперебойного питания Ippon Black Basic 1500 Euro 900Вт 1500ВА черный, Китай)	11
Компетенция "Веб-дизайн и разработка"		

99	Компьютер (Core i5 или аналог, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Монитор 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура) - (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X Slim,Россия)включая кабель соединительный	1
100	Проектор (Проектор Epson EB-695Wi, Китай)	1
101	Экран для проектора (Доска магнитно-маркерная 150x120, Китай)	1
102	Аудиосистема (2 колонки, беспроводной микрофон) - Колонки Edifier R2700 2.0 черный 128Вт, Китай	1
103	МФУ лазерное цветное Xerox DocuCentre SC2020,Китай	1
105	Камеры видеонаблюдения (Купольная IP-камера Hikvision DS-2CD2123GO-IS)	2
106	Компьютер (Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Четыре монитора 23», ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура) - (Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X Slim,Россия) с кронштейном, включая кабель соединительный	10
107	Пилот-удлинитель	11
108	Источник бесперебойного питания	10
109	(Монитор CnHopeStar, 27 дюймов, Китай)	11
	ИТОГО	1028

В настоящее время общее количество компьютеров в колледже составляет 364 ПК и 98 ноутбуков. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблицах.

Таблица 8.4 – Закупленное в 2022г. оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
По гранту РУМЦ БПО		
1	Монитор LCD 27" Iiyama G2740HSU-B1 1920x1080@75 Гц, IPS, 1 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, DisplayPort, HDMI, USB x2 шт, AMD FreeSync	11
2	Системный блок ТД Intel Core i7-11700 DDR4 32ГБ, 480ГБ(SSD), Intel UHD Graphics 750, Windows 10 Pro, клавиатура и мышь в комплекте	11
3	ИБП CyberPower UT1500E	11
4	Электронный флипчарт SMART Kapp 42	2
5	Сетевой коммутатор 24 портовый D-Link DES-1210-28	1
6	Проектор Optoma EH320USTi	1
7	WIFI – точка доступа	2
8	МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR (принтер/копир/сканер А4, 2400*600 т/д, 26 стр/м, 32Мб, USB/Duplex) комплекте с доп. картриджем TN-2375 (2 600 стр.)	1
9	Принтер фабрика печати Epson L132 А4, 4цв., 27 стр/мин	1
10	Ноутбук Acer Aspire5 A515-56G-534E серебристый	3

Таблица 8.5 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным

оборудованием		
	Наименование показателя	Количество
1	Учебные компьютеры, всего	364
2	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2022 году	11
3	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	283
4	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	283
5	Количество компьютерных классов	15
6	Количество стационарных компьютеров в компьютерных классах	145
7	Количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	50
8	Количество стационарных компьютеров в учебных кабинетах	60
9	Количество учебных ноутбуков, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	83
10	Количество планшетных компьютеров, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	44
11	Количество принтеров	27
12	Количество интерактивных досок	5
13	Количество мультимедийных проекторов	27

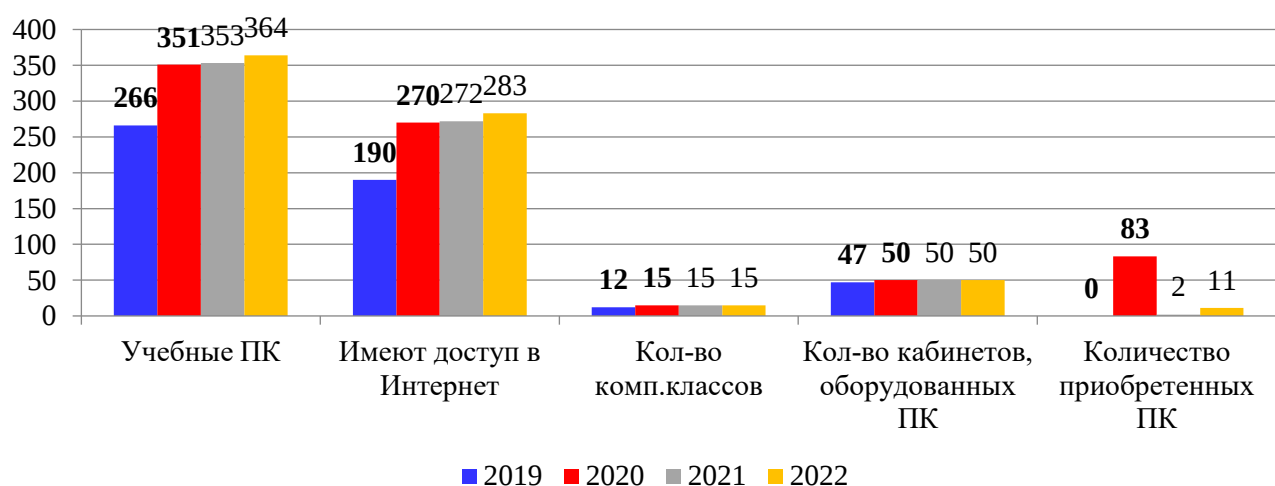


Рисунок 8.3 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

Количество современных компьютеров равно 193, что составляет 41,68% от общего количества компьютерной техники. Из них учебных компьютеров 39 % (175 из 448 ПК) и служебных – 2 % (9 из 448 ПК).

Для обеспечения работы локальной внутренней сети и доступа к Интернет в колледже имеется 5 серверов, 7 точек доступа Wi-Fi, 175 рабочих места свободного доступа в Интернет. Колледж в своей работе использует лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В 2019 году колледжем приобретена и реализована система контентной фильтрации SkyDNS, которая ограничивает доступ обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернета и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. В 2022 году продолжится работа по контентной фильтрации информации.

Своевременно решаются задачи по информационной поддержке различных мероприятий колледжа: конкурсов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов, конференций, внеурочных воспитательных мероприятий и т.п.

Совместно с РУМЦ реализуется информационное сопровождение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- на официальном сайте колледжа созданы и переструктурированы специальные разделы БПОО и РУМЦ, предназначенные для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также для преподавателей колледжа и других образовательных организаций Хабаровского края;

Проводится работа по оптимизации и адаптации сайта.

- выпускается журнал «Мы равные/мы разные», предназначенный для информирования студентов и педагогических работников, работающих с категорией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Данный журнал признан победителем в Краевом конкурсе инновационных продуктов 2019 года. Журнал реализован в электронном виде.

Таким образом, можно сделать вывод, что отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса работает в соответствии с поставленными задачами. Обеспечивается работоспособность компьютерной техники с одновременной защитой студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для повышения качества учебного процесса необходимо обновить учебный парк персональных компьютеров, приобрести дополнительные средства мультимедиа трансляции (проекторы, телевизоры, интерактивные панели). Продолжить работу по обновлению лицензий на программное обеспечение.

9 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов.

Материально-техническое обеспечение КГБ ПОУ ККТиС позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 35 учебных кабинета.

В КГБ ПОУ ККТиС имеются учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первых и вторых этажах учебных корпусов. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Подъем маломобильных групп на вторые этажи осуществляется по средствам использования гусеничных подъемников.

Структура материально-технической базы представлена в таблице 9.1, на рисунке 9.1.

Таблица 9.1 – Структура материально-технической базы учебных корпусов

Структура	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Мастерские	Всего
Адрес местонахождения	Гамарника, 16	Пионерская, 73	Пионерская, 73 литер Б	
Общая площадь, м. кв.	8333,7	4443,5	1263,9	14041,1
1. Учебная площадь, м. кв.	4091,8	2191,2	730,2	7013,2
в том числе:				
Компьютерные классы	814,3	176,2	0,0	990,5
Библиотека, читальный зал	155,4	88,3	0,0	243,7
Методический кабинет	64,0	120,5	0,0	184,5
Актный зал	250,4	134,9	0,0	385,3
Крытые спортивные сооружения	576,3	326,0	0,0	902,3
- Спортивный зал	424,5	269,5	0,0	694,0
- Тренажерный зал	151,8	56,5	0,0	208,3
Другое (мастерские и иные помещения)	2475,9	1345,3	730,2	4551,4
2. Подсобные помещения, м. кв.	4241,9	2252,3	533,7	7027,9
в том числе:				
Столовая	0,0	280,4	0,0	522,6
Медицинский пункт	31,0	32,0	0,0	63,0

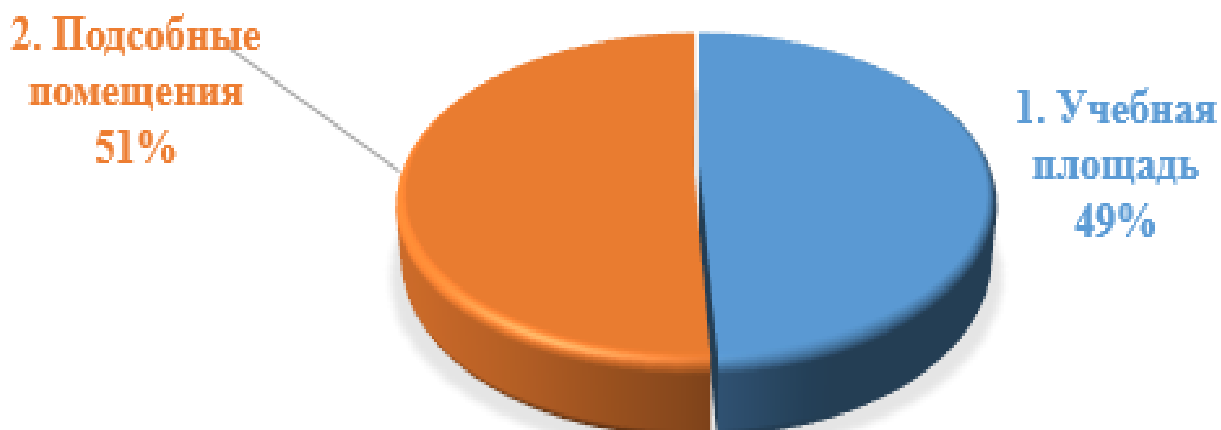


Рисунок 9.1 - Долевое распределение площадей МТО

В колледже имеется

- Учебный корпус №1 - 42 учебных кабинета, 10 лабораторий и 6 учебных мастерские.
- Учебный корпус №2 - 22 учебных кабинета, 8 учебных мастерских.
- Мастерские – 4 мастерские, 4 класса вводного инструктажа.

Таблица 9.2 – Структура материально-технической базы общежитий

Подразделения	Общежитие №1	Общежитие №2	Всего
Адрес местонахождения	ул. Вокзальная, 83	ул. Пионерская, 73/2	
Общая площадь здания, кв. м.	3 045,0	4 136,9	7 181,9
Общая площадь помещений, кв. м.	2649,6	3080,8	5730,4
в том числе:			
Жилая площадь	779,6	1410,4	2190,0
Вспомогательная (подсобная)	1500,3	1394,3	2894,6
Административно-хозяйственная	200,2	202,2	402,4
Лечебная	12,2	29,2	41,4
учебная	157,3	777,3	934,6

В колледже имеется

- Общежитие №1 - 128 спальных места.

- Общежитие №2 – 156 спальных места, 2 учебных мастерских, 2 кабинета вводного инструктажа.

В 2022 году проведены капитальные ремонты системы пожарной сигнализации в зданиях Учебный корпус № 1, Общежитие № 1, Мастерские. Частично завершен капитальный ремонт кровли на здании Учебного корпуса № 2. Построена спортивная детская площадка на территории Учебного корпуса № 2.

В рамках программы подготовки молодых специалистов в 2022 году были созданы 3 учебно-производственные мастерские (Учебный корпус № 1) по направлениям «Поварское дело», «Ресторанный сервис» и «Парикмахерское искусство». Оснащены современным и многофункциональным оборудованием.

Проведен текущий ремонт помещений, коммуникаций и ремонт кровельного полотна в зданиях колледжа.

В 2023 г запланированы работы по проведению капитального ремонта системы пожарной сигнализации в здании Учебного корпуса № 2, проектированию и капитальному ремонту системы охранной сигнализации на объектах: Учебный корпус № 1 и Учебный корпус № 2.

9.1 Характеристика зданий и территории учебного корпуса №1 (ул. Гамарника, 16)

Территория №1 площадью 24587 м², благоустроена, имеется ограждение высотой 1,9 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 25 м, до общежития - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 65-СТ/22 от 14.01.2022г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

Учебный корпус № 1 расположен по ул. Гамарника, 16, здание построено в 1979 году, общая площадь 8333,7 м², здание кирпичное, 4-х этажное.

Внутренняя отделка учебных классов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

Общежитие №1 по ул. Вокзальная, 83 - находится на территории колледжа, построено в 1976, общая площадь 3045 м², здание кирпичное, 5-ти этажное, количество мест по проекту – 128. В комнатах проживает по 1-2 человека, площадь комнат в среднем 11 м² - 13 м². Комнаты оборудованы: 2 кроватями, столом, 2 стульями, шкафом для одежды, 2 индивидуальными тумбочками, навесными полками. На каждом этаже 4 секции по 4 комнаты. Комнаты рассчитаны на проживание двух человек. На каждом этаже 2 кухни. Кухни оборудованы: двумя мойками для мытья посуды с подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, 2 столами, навесным шкафом, стульями, холодильником, поттером. Душевые находятся на первом этаже, отдельно для мальчиков и девочек, 2 душевые, каждая на 3 рожка. На первом этаже для проживающих оборудована постирочная (9,9м²), гладильная (12,1м²), сушилка для белья (12,1 м²). Поточность поступления грязного белья и выдачи чистого белья соблюдается. На 5-ом этаже оборудована комната для самоподготовки, в которых находятся маркированные в соответствии с ростом обучающихся учебные столы, стулья, шкафы для книг, учебная доска и телевизор. На 4-м этаже оборудована комната психологической разгрузки. На 1-м этаже имеется изолятор, площадью 12,2м² на две койки, умывальник, туалет расположен напротив, используется по проекту.

Охрана объектов осуществляется частной охранной организацией ЧОО Рыцарь-ДВ. Контракт № 31 от 14.01.2022г, № 32 от 14.01.2022г. № 80 от 29.03.2022г, № 138 от 21.06.2022г, № 185 от 27.09.2022г, № 214 от 28.10.2022г. Всего на территории 2 поста охраны.

9.2 Характеристика зданий и территории учебного корпуса № 2 (ул. Пионерская, 73)

Территория №2 площадью 18959 м², благоустроена, имеется ограждение высотой 1,8 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка, огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 40 м, до общежития - 23 м, до мастерских - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 65-СТ/22 от 14.01.2022г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

Учебный корпус № 2 расположен по ул. Пионерская, 73 литер Д, здание построено в 1988 году, общая площадь 4443,5 м², здание кирпичное, 3-х этажное. Внутренняя отделка кабинетов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

Мастерские расположены по ул. Пионерская, 73 литер Б на территории колледжа, здание построено в 1988 году, общая площадь 1263,9 м², здание крупнопанельное, 2-х этажное.

Общежитие №2 по ул. Пионерская, 73/2 находится на территории колледжа, построено 1980 году, общая площадь 4136,9 м², здание кирпичное 5-ти этажное секционного типа. 2-ой, 3-ий, 4-ый, 5-ый этажи - жилые помещения: имеется 91 жилых комнат. В комнатах проживает по 2 - 3 человека, площадь комнат в среднем 12 м² - 16 м². Комнаты оборудованы: 2-3 кроватями, столом, 2-3 стульями, шкафом для одежды, 2-3 индивидуальными тумбочками. На 2,3,4,5 этажах оборудованы комната отдыха (в среднем 21,5 м²): установлена мягкая мебель, телевизор, оборудованы комнаты для самоподготовки, бытовые комнаты (в среднем 15,4 м²), которые оборудованы стиральными машинами-автоматами (6 шт.), сушилками (3 шт.), гладильными досками и по 1 умывальной раковине. На 4-м этаже оборудованы комната для сушки белья (15,5 м²), 2 изолятора (17,5 м², 11,7 м²), оборудованные умывальниками, имеется туалет. На 1 этаже оборудованы 2 душевые по 6 кабинок каждая, 2 кастаньянные для хранения чистого и сбора грязного белья.

Охрана объектов осуществляется частной охранной организацией ЧОО Рыцарь-ДВ. Контракт № 31 от 14.01.2022г, № 32 от 14.01.2022г. № 80 от 29.03.2022г, № 138 от 21.06.2022г, № 185 от 27.09.2022г, № 214 от 28.10.2022г. Всего на территории 3 поста охраны.

9.3 Характеристика инженерного обеспечения

Холодное водоснабжение централизованное - вода питьевая централизованного водоснабжения. Протоколы лабораторных испытаний микробиологические и санитарно-химических исследований – №2.1316 от 17.03.2022г., №2.1317 от 17.03.2022 г., всего-2 - соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе»». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

Горячее водоснабжение централизованное, имеются источники резервного горячего водоснабжения – 2 шт. (учебный корпус №1, 2)

Отопление централизованное, параметры микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха) в местах измерения, в пределах нормативных показателей.

Канализация централизованная;

Вентиляция в учебных кабинетах канальная вытяжная вентиляция, естественное микропроветривание через окна, в мастерских механическая приточно-вытяжная вентиляция, параметры расхода воздуха соответствуют нормам кратности (Акт контроля за эффективностью работы вентиляционных систем от 30.01.2021 г., ИП Мацкевич О.Н.).

9.4 Оценка состояния естественного и искусственного освещения

Естественное освещение левостороннее. Светопроемы окон оснащены жалюзи. Искусственное освещение представлено светодиодными, энергосберегающими и люминесцентными лампами, классные доски оборудованы софитами. Светильники все закрытого типа с защитной светорассеивающей арматурой. Уровень искусственной освещенности в местах измерения в пределах нормативных показателей. Соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Протокол №222.1/К от 12.11.2020 г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

9.5 Характеристика виброакустических параметров в мастерских по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б

Виброакустические параметры в столярных мастерских №6, 7 от станков соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 (приложение 6), СН 2.2.4/2.1.8.562-96 (раздел 5, таблица 2). Протокол №318.1/К от 25.11.2019г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на - Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

9.6 Обеспеченность мебелью и другим оборудованием

Учебные помещения для проведения теоретических занятий обеспечены ученической мебелью согласно роста-возрастным показателям размера № 4, 5, 6 для.

Компьютерных классы оборудован одноместными столами с горизонтальной поверхностью, расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) - 2,0 м, расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - 1,2 м. Рабочий стул подъемно-поворотный, регулируемый по высоте и углами наклона сиденья и спинки. Освещение преимущественно левостороннее, расстояние между столами и мониторами соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Напряжённость электромагнитных полей в на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ не превышает допустимые уровни. Протокол №222.1/К от 12.11.2020 г.

9.7 Медицинское обслуживание

В целях медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключены соглашения с медицинскими учреждениями г.Комсомольска-на-Амуре:

✓ КГБУЗ «Городская больница №3» соглашение №141/01-22 от 10.01.2022 г.,

✓ КГБУЗ «Детская городская больница» соглашение №7/2022 от 10.01.2022 г.,

✓ КГБУЗ «Городская больница» имени А.В. Шульмана соглашение №4/22 от 10.01.2022 г.,

✓ КГБУЗ «Городская больница № 7» соглашение №1-18/1045 от 10.02.2022 г.

В административных помещениях оборудованы места для хранения медицинских аптек. Всего заложено 50 шт. медицинских аптек:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - 21 шт.
- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д – 13 шт.
- Мастерские по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б – 07 шт.
- Общежитие №1 по адресу ул. Вокзальная, 83 – 02 шт.
- Общежитие №2 по адресу ул. Пионерская, 73/2 - 07 шт.

У каждого работника имеется личная медицинская книжка установленного образца, куда вносятся данные о прохождении медицинских обследований, профилактических прививках и прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Периодический медицинский осмотр сотрудниками колледжа был пройден в ноябре-декабре 2022 г. (контракт №213 от 31.10.2022 г.) с ООО «Медицинское учреждение» Центр медицинских комиссий - Дземги». Сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение в декабре 2022 года (договор №1616/06.03/2022 от 18.11.2022 г.)

9.8 Питание обучающихся и сотрудников

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовых:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - на первом этаже учебного корпуса обустроено помещение для приема пищи площадью 80,8 м².
- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д - оборудована столовая, в которой обеденный зал площадью 199,2 м² на 156 посадочных мест, площадь на 1 посадочное место 1,3 м².

9.9 Обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями

Здания колледжа обеспечены санитарно-бытовыми помещениями:

1. Гардеробами

- ✓ Учебный корпус № 1 - один на 1 этаже на 750 мест
- ✓ Учебный корпус № 2 - один на 1 этаже на 400 мест.
- ✓ Мастерские - один на 1 этаже на 60 мест.
- ✓ Общежитие №1 - не предусмотрен
- ✓ Общежитие №2 - один на 1 этаже на 20 мест.

2. Душевыми помещениями при спортивном зале:

- ✓ в учебном корпусе № 1 - 2 душевые каждая по 3 рожка;
- ✓ в учебном корпусе № 2 - 2 душевые по 3 рожка.

3. Санузлы оборудованы на всех этажах зданий, предусмотрено разделение туалетов для девочек и для мальчиков. В каждом туалете устроены умывальные раковины, имеется туалетная бумага, туалетное мыло, унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материала, допускающего их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

Для стирки спецодежды заключен договор с ИП «Кветка И.В.» (контракт оказания услуг по стирке белья от 14.01.2022 г. №34).

9.10 Организация питьевого режима

Питьевой режим обеспечен бутилированной водой и разовыми стаканчиками - заключен контракт № 29/ПП от 14.01.2022 г с ИП Апальков А. А. № 82/ПП от 31.03.2022 г, № 216/ПП от 31.10.2022 г с ИП Радченко Д. В.

9.11. Санитарное содержание помещений и территории

Во всех помещениях Учебных корпусов № 1,2, Мастерских, Общежитий №1, 2 ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств (НикаМед, Чистин, НикаХлор, Хлормисепт) по окончанию основных занятий, туалеты с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится и обрабатывается в специально выделенных помещениях:

На проведение дезинфекции и дератизации заключен договор с Филиалом КГАУЗ «Хабаровская краевая дезинфекционная станция в г. Комсомольске-на-Амуре, договор № 478, 498 от 14.01.2022г.

9.12 Архитектурная доступность зданий профессиональной образовательной организации

Территория КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий с сервиса» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности размещен на официальном сайте Колледжа в свободном доступе. Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Архитектурная доступность зданий представлена на рисунке 9.1

				
Территория, прилегающая к зданию	●	●	●	●
Входная группа	●	●	●	●
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	●	●	●	●
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	●	●	●	●
Санитарно-гигиеническое помещение	●	●	●	●
Система информации и связи	●	●	●	●
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	●	●	●	●

				
Входная группа и пути движения к зоне оказания услуг	●	●	●	●
Парковочное место	●	●	●	●
Территория образовательной организации	●	●	●	●
Зона целевого назначения	●	●	●	●
Санитарно-гигиеническое помещение	●	●	●	●
Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	●	●	●	●
Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля	●	●	●	●

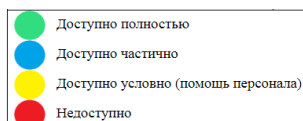


Рисунок 9.1 - Архитектурная доступность зданий

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

В сентябре 2021 года по заданию ФМЦИО специалисты КГБ ПОУ ККТиС провели мониторинг архитектурной доступности зданий. Согласно информационной справки учебные корпуса, учебно-производственная мастерская, общежития доступны для обучения лицам с ОВЗ.

Учебные мастерские для проведения практических занятий условно-доступны для обучения лиц с инвалидностью (по основным нозологическим группам) и доступны полностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями). В учебных мастерских возможно использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Спортивные залы в колледже условно-доступны для обучения лиц с инвалидностью (по основным нозологическим группам) и доступны полностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями). В колледже оборудован тренажёрный зал, в котором проводятся занятия по АФК. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Общежития колледжа:

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общежитие 1	г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Вокзальная, 81	ДУ (О, Г, С) - доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения ВНД (К) - временно недоступны для инвалидов, передвигающиеся в креслах-колясках
Общежитие 2	г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Пионерская, 73/2	ДУ (О, Г, С) - доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения ВНД (К) - временно недоступны для инвалидов, передвигающиеся в креслах-колясках ДП – доступно полностью для лиц с ментальными нарушениями.

Выводы по результатам самообследования

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурными подразделениями колледжа, направленных на качественную подготовку выпускников.

Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Представленные данные по самообследованию объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов, его соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, информационного, социально-бытового и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам: организационно-правовое обеспечение деятельности; система управления колледжем; содержание и качество образовательной деятельности; организация учебного процесса и внеучебной деятельности; востребованность и трудоустройство выпускников; система оценки качества; кадровое обеспечение образовательной деятельности; кадровый потенциал; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатель рабочей группы
Гринева Ольга Владимировна

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна
Шкроб Светлана Викторовна




Занько Кирилл Григорьевич
Шпунтенко Анастасия Владимировна
Асаева Галина Владимировна
Цевелева Мария Сергеевна
Арнаутова Елена Александровна
Олейниченко Михаил Юрьевич
Ефремова Анна Семеновна
Филатова Людмила Вячеславовна







