

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Оглавление

| | |
|--|---|
| Введение | 3 |
| 1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования | 3 |
| 2 Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования | 5 |
| 3 Результаты опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик | 6 |

Введение

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже, педагогических работников Колледжа, обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2022 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех профессий/специальностей, педагогических работников, работодателей.

Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам СПО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Результаты исследований заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедр, Педагогическом совете. Отчеты опубликованы на официальном сайте Колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В марте 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей.

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Колледже было предоставлено 45 анкет.

По результатам анализа ответов:

- 76,1% опрошенных работодателей отметили, что предпочитают принимать на работу выпускников КГБ ПОУ ККТиС;
- 75,2% работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников КГБ ПОУ ККТиС как высокий;
- 68,9% работодателей оценили готовность выпускников КГБ ПОУ ККТиС повышать свою квалификацию и обучаться новому считают высокой;
- 59,4% работодателей отметили, что выпускники КГБ ПОУ ККТиС в значительной степени ориентированы на карьерный рост.

В целом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГБ ПОУ ККТиС?» 69 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», 19 %

«Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 0%, а затруднились ответить 0 % респондентов.

По итогам опроса можно сделать вывод, что представители работодателей по исследуемой образовательной программе удовлетворены сотрудничеством с КГБ ПОУ ККТиС.

Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы

На вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 70% - «удовлетворен полностью»; 29% - «в большей степени удовлетворен»; 1% - «удовлетворен не в полной мере». Таким образом, 90% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемой образовательной программе. Также работодатели отмечают такие качества выпускников колледжа, как коммуникабельность, высокая обучаемость, амбициозность, умение работать в команде, организаторские способности, ориентацию на результат.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, в том числе на иностранных языках и применять знания в производстве, умение работать в команде, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (90,1%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников КГБ ПОУ ККТиС на работу.

Около 49% опрошенных респондентов представителей организаций-работодателей, указали, что готовы принимать на работу выпускников КГБ ПОУ ККТиС при следующих условиях: при появлении финансовых возможностей увеличения штата организации, а также при улучшении качества подготовки выпускников.

Абсолютное большинство респондентов представителей организаций-работодателей (99%) готовы развивать деловые связи и сотрудничеством с КГБ ПОУ ККТиС.

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с КГБ ПОУ ККТиС по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики (98% от общего количества ответов) и участие в профориентационных мероприятиях организации (59,5% от общего количества ответов).

Основными достоинствами подготовки выпускников КГБ ПОУ ККТиС по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: желание выпускников работать (87% от общего количества ответов), желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (62,5% от общего количества ответов), готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (59,7% от общего количества ответов), высокий уровень производственной дисциплины (49,9% от общего количества ответов).

2 Результаты опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

С января по февраль 2022 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников Колледжа на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров работ. Целевой выборкой для данного исследования являлись педагогические работники КГБ ПОУ ККТиС (35 человек), осуществляющие свою образовательную деятельность по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- профессиональные проблемы.

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. В структуре анкеты имеются закрытые и открытые вопросы.

Таблица 1 - Анализ результатов анкетирования

| Код, наименование профессии/специальности | Удовлетворенность условиями реализации программы | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы | Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе | Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Университете | Общий средний балл по профессии |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 4,9 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,5 |
| Среднее значение по Колледжу | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5 балльной шкале, где оценка 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

В целом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие:

«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,6 баллов;

«Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в Колледже педагогических советов, конференций?» - 5 баллов;

«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,9 баллов.

Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают качество проводимых в Колледже семинаров, конференций, часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (82% - высокий уровень удовлетворенности).

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы

По второй группе вопросов об Удовлетворенности преподавателями материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы были получены результаты: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»» - 4,4 балла (84% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 4,4 балла (84% - средний уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4,4 балла (84% - высокий уровень удовлетворенности).

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

В целом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»: «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» - 4,3 балла (81% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,2 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности); «Оцените условия организации образовательного процесса по ОПОП СПО» 4,3 балла (81% - средний уровень удовлетворенности).

Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы

В анкете были предусмотрены вопросы по оценке качества образовательных программ и оценки качества подготовки обучающихся.

Преподаватель имел возможность оценить эти параметры по всем образовательным программам (на которых он задействован) по 10-балльной шкале, где 10 - очень высокий уровень. 1 - крайне низкий уровень.

В целом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров педагогические работники оценили на 8,55 баллов, что соответствует высокой оценке, а качество подготовки обучающихся по образовательной программе - 8,5 балла, что также соответствует высокому результату.

Вывод: В целом сотрудники удовлетворены работой в Колледже. Более 90% анкетированных считает, что их работа соответствует имеющейся квалификации, а более 91% оценивает отношение к себе со стороны непосредственного руководителя как объективно хорошее.

3 Результаты опроса обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 15 вопросов (содержит вопросы по условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ, реализуемых в Колледже), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 10 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Условия реализации образовательной программы» состоящий из 7 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса).

Таким образом, в опросе было сформулировано 32 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в колледже.

С февраля по март 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

На 01.02.2022 года по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в колледже обучалось 72 человека. Из них 25 – студенты выпускного курса. В опросе приняли участие 67 обучающихся.

В таблицах 1,2 и 3 приведены данные результатов анкетирования по удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в КГБ ПОУ ККТиС.

Таблица 1 - Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ, реализуемых в Колледже

| № п/п | Вопросы обучающимся | Средний балл удовлетворенности |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,9 |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,8 |
| 3 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 4,7 |
| 4 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа? | 4,7 |
| 5 | Какое качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,5 |
| 6 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,7 |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,9 |
| 8 | Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий, мастерских? | 4,8 |
| 9 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций). | 4,8 |
| 10 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы. | 4,7 |
| 11 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Колледже и на данной профессии/специальности? | 4,8 |
| 12 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах? | 4,8 |
| 13 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности КГБ ПОУ ККТиС, размещенной на официальном сайте Колледжа? | 4,9 |

| | | |
|----|---|------------|
| 14 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри Колледжа; - наличие и доступность питьевой воды; | 4,7 |
| 15 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части и прочие) | 4,8 |
| | Средний балл по Колледжу | 4,7 |

Опрос показал, что в 2022 году средний балл по общей удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ, реализуемых в Колледже по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составил **4,8** (в 2021 г. - 4,6). То есть, наблюдается значительная положительная динамика.

Таблица 2 – Оценка деятельности преподавателей

| № п\п | Вопросы обучающимся | Средний балл удовлетворенности |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области | 4,9 |
| 2 | Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы | 4,8 |
| 3 | У преподавателя хороший контакт с аудиторией | 4,7 |
| 4 | Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам | 4,7 |
| 5 | Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы | 4,6 |
| 6 | Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение | 4,8 |
| 7 | Преподаватель творчески относится к своей работе | 4,8 |
| 8 | Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий | 4,9 |
| 9 | Занятия проводятся в соответствии с расписанием | 4,9 |
| 10 | Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины | 4,6 |

Обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценили деятельность преподавателей от 4,6 до 4,9 баллов, что говорит о достаточно высоком уровне преподавания в Колледже и соответствии ожиданиям студентов.

Таблица 3 - Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

| № п\п | Вопросы обучающимся | Средний балл удовлетворенности |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы | 4,6 |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы | 4,8 |
| 3 | Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | 4,9 |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа | 4,9 |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Колледжем | 4,9 |

| | | |
|---|--|-----|
| 6 | Удовлетворенность материальной базой | 4,8 |
| 7 | Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Колледжа | 4,9 |

Обучающиеся оценили удовлетворенность условиями реализации образовательной программы от 4,6 до 4,9 баллов, что говорит о качестве предоставления образовательных услуг.

Вывод: обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы от 4,5 до 4,9 баллов, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Также можно сделать вывод, что качество образования в Колледже соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании. Большинство респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении колледжа, а также на официальном сайте. Комфортность предоставления услуг организацией оценили на 4,9 балла. Можно сделать вывод, что качество образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся.