

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2022 г

Содержание

ОДБ Базовые дисциплины

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Родной язык
- ОДБ.03 Литература
- ОДБ.04 Иностранный язык
- ОДБ.05 История
- ОДБ.06 Физическая культура
- ОДБ.07 ОБЖ
- ОДБ.08 Астрономия

ОДП Профильные дисциплины

- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Физика
- ОДП.03 Информатика

ПОО Предлагаемые ОО

- ПОО.01 Введение в профессию
- ПОО.02 Основы финансовой грамотности
- ПОО.03 Экология края

ОП Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Основы информационных технологий
- ОП.02 Основы электротехники
- ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
- ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
- ОП.05 Экономика организации
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Основы предпринимательства
- ОП.08 Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост

ПМ Профессиональные модули

- ПМ.01 выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей
- ПМ.02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам
- ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ. № 251/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Зиновьева С.В., преподаватель первой квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Русский язык» по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** согласована и утверждена на заседании кафедры общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/И. Н. Заева /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной речи в разных речевых ситуациях;

– Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– осуществлять речевой самоконтроль;

– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
самостоятельных работ 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	80
Самостоятельная работа	57
в том числе:	
подготовка тематических презентаций	21
составление «словаря ошибок»	6
выполнение творческих заданий	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр), экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем в часах	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 1 Входной контроль. Тестирование.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> сочинение «Русский язык для меня – это...»	4	
Раздел 1	Язык и речь. Функциональные стили речи.	26	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи	2	
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	24	
	1. Функциональные стили речи, их особенности.	2	2
	2. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста.	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	20	
	Практическая работа № 2 Разговорный стиль речи, его основные признаки	2	
	Практическая работа № 3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля	2	
	Практическая работа № 4 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение	2	
	Практическая работа № 5 Основные жанры публицистического стиля	2	
	Практическая работа № 6 Художественный стиль речи, его основные признаки	2	
	Практическая работа № 7 Функционально-смысловые типы речи	2	
	Практическая работа № 8 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация)	2	
	Практическая работа № 9 Лингвостилистический анализ текста	2	
	Практическая работа № 10 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	2	
	Практическая работа № 11 Контрольные работы по разделу 1	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление официально-деловой документации, составление рецензии и аннотации, подготовка выступления в научно-публицистическом стиле	10	
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	8	
Тема 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Фонетический и фонематический принцип русской орфографии	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	6	

Орфография	Практическая работа № 12 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных		2	
	Практическая работа № 13 Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		2	
	Практическая работа № 14 Правописание приставок на з- / с- Правописание и/ы после приставок		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тематических презентаций.		4	
Раздел 3	Лексикология и фразеология.		12	
Тема 3 Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала		12	
	1.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Многозначность слова. Лексические нормы. Лексические ошибки. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Омонимы, синонимы, антонимы. Роль синонимов в организации речи	2	2
	2.	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	2	2
	В том числе, практических работ		8	
	Практическая работа № 15 Изобразительные возможности лексики		2	
	Практическая работа № 16 Лексические ошибки их исправление		2	
	Практическая работа № 17 Активный и пассивный словарный запас		2	
	Практическая работа № 18 Употребление фразеологизмов в речи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление «словаря ошибок», выполнение домашних заданий по теме занятия;		6	
Раздел 4	Морфемика. Словообразование. Орфография.		8	
Тема 4. Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	2	2
	В том числе, практических работ		6	
	Практическая работа № 19 Правописание чередующихся гласных в корнях слов		2	
	Практическая работа № 20 Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -		2	
	Практическая работа № 21 Правописание сложных слов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с материалами учебника, дополнительной литературой, выполнение творческих заданий		4	
Раздел 5	Морфология и орфография		26	
Тема 5.	Содержание учебного материала		26	
	1.	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и	2	2

Морфология и орфография		синтаксическая функция).		
	2.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж имён существительных.	2	2
	3.	Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	2	2
	4.	Глагол. Причастие и деепричастие как особая форма глагола	2	2
	5.	Наречие. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие.	2	2
	В том числе, практических работ		16	
	Практическая работа № 22 Правописание имен существительных		2	
	Практическая работа № 23 Правописание имен прилагательных		2	
	Практическая работа № 24 Правописание числительных.		2	
	Практическая работа № 25 Правописание местоимений		2	
	Практическая работа № 26 Правописание глаголов		2	
	Практическая работа № 27 Правописание суффиксов и окончаний причастий		2	
	Практическая работа № 28 Правописание наречий.		2	
	Практическая работа № 29 Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: морфологический анализ текста, ознакомление с материалами учебника, дополнительной литературой;		14	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		32	
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		32	
	1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Структура, типы словосочетаний.	2	2
	2.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	2
	3.	Односоставное и неполное предложение. Односоставное предложение с главным членом в форме подлежащего. Односоставное предложение с главным членом в форме сказуемого	2	2
	4.	Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	2
	5.	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2	2
	В том числе, практических работ		22	
	Практическая работа № 30 Знаки препинания в предложении с однородными членами		2	
	Практическая работа № 31 Предложения с обособленными и уточняющими членами.		2	

	Практическая работа № 32 Обособление определений, приложений, дополнений	2	
	Практическая работа № 33 Обособление обстоятельств.	2	
	Практическая работа № 34 Вводные слова и предложения	2	
	Практическая работа № 35 Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах	2	
	Практическая работа № 36 Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2	
	Практическая работа № 37 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	
	Практическая работа № 38 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	
	Практическая работа № 39 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	
	Практическая работа № 40 Тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с материалами учебника, дополнительной литературой; выполнение синтаксического разбора и пунктуационного анализа; подготовка тематических презентаций.	15	
	Всего	171	
	Практических работ	80	
	Самостоятельных работ	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и литературы, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Библиотечная система колледжа:

1. Антонова Е.С. Русский язык, 2019
2. Воителева Т.М. Русский язык, учебник для 10 класса, 2018
3. Воителева Т.М. Русский язык, учебник для 11 класса, 2018

б) дополнительная литература

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 320 с.

2. Воителева Т.М.. Русский язык. Сборник упражнений. М. Издательский центр «Академия», 2015. ФГАУ «ФИРО». 6-е издание, стереотипное. 224 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Московский государственный областной университет г. Москва, 2018. <https://biblio-online.ru>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru>
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html
4. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн. <http://www.hi-edu.ru>
5. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>, свободный
6. Сайт «Русский язык как родной» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramotnost.ru/index.html>, свободный
7. Электронные словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.slovari.ru, свободный
8. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
умение создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной социально-культурной и деловой сферах общения;	развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, мышления, памяти, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; способности и готовности к речевому взаимодействию, информационных умений и навыков	практические занятия, реферат, проект.
умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации		устный ответ, сочинение, рецензия, тестирование.
умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;		конспект, аннотации рефераты сочинение
опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;		практические занятия анализ текста сочинение проект
Знать/понимать:		тестовые задания
нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;		практические занятия анализ текста
пути и способы повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности		фронтальный опрос, сочинения
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		анализ текста практические занятия фронтальный опрос, реферат, тестирование

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ. № 252/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДБ. 02 РОДНОЙ ЯЗЫК

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021 г

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной (русский) язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (**Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»**).

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Зиновьева С.В., преподаватель первой квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Родной язык» по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** согласована и утверждена на заседании кафедры общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/И. Н. Заева /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.02 **Наладчик компьютерных сетей**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам (ОУД по выбору из обязательных предметных областей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем максимальной образовательной нагрузки – **92** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **62** часа;

Самостоятельная работа обучающегося – **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Самостоятельная работа	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	1. Общие сведения о языке. Повторение и углубление изученного ранее. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа..	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.		
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		12	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор. Практическая работа № 1 Фонетический разбор слов.		
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения		
	2. Роль логического ударения в стихотворениях (на примере творчества одного из отечественных поэтов). Практическая работа № 2 Анализ стихотворения	2	2
	Самостоятельная работа		
	Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация		
	Тема 1.3. Орфография.	1.Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант.	
2. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.		2	
Самостоятельная работа		1	2
Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка.			
Раздел 2. Лексика и фразеология		12	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала	2	2

	1.Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка.		
	Практическая работа №3 Лексика		
	2.Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления..	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи».		
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала	2	2
	1. Русская фразеология.		
	2. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	2	2
	Практическая работа № 4 Фразеологический анализ текста		
	3.Словари русского языка. Словари языка писателей.	2	
	Практическая работа № 5 Составление словаря писателя		
	Самостоятельная работа	1	
Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи			
Раздел 3. Морфемика и словообразование		10	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	2	2
	1. Повторение. Морфемика и словообразование.		
	2. Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова.	2	2
	Практическая работа № 6 Анализ текста		
	Самостоятельная работа	1	
	Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова		
Тема 3.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала	2	2
	1. Способы словообразования.		
	Практическая работа № 7 Словообразовательный разбор.		
	2. Выразительные средства словообразования.	2	2
	Практическая работа № 8 Анализ выразительных средств словообразования в тексте		
	Самостоятельная работа	1	
Михаил Пришвин «Кладовая солнца». Размышление над вопросом: как образовались			

	слова? Анализ эпизода.		
Раздел 4. Морфология и орфография		11	
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала		
	1. Обобщающее повторение морфологии. Части речи. <i>Практическая работа № 9 Определение частей речи в тексте</i>	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Знаменательные и служебные части речи</i>		
Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа № 10 Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	2	2
	2. Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи.	2	2
	3. Практическая работа № 11 Слитное, раздельное и дефисное написание.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Морфология и законы правописания.</i>		
Раздел 5. Функциональные стили речи		12	
Тема 5.1. Текст и его строение	Содержание учебного материала		
	1. Что такое текст. <i>Практическая работа № 12 Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».</i>	2	2
	2. Абзац. <i>Практическая работа № 13 Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».</i>	2	2
	Самостоятельная работа		
	Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир». Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом. Строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».	2	
Тема 5.2. Стили речи	Содержание учебного материала		2
	1. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Устное выступление. Дискуссия.	2	2
	2. Практическая работа №14 Официально – деловой стиль. Особенности официально-делового стиля. Образцы деловых бумаг.	2	2

	Самостоятельная работа		
	<i>Лингвостилистический анализ текста. Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк.</i>	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		16	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала		2
	1. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	
	Практическая работа № 15 Работа с текстами.		
	Самостоятельная работа		
	<i>Основные выразительные средства синтаксиса. Использование неполных предложений в речи.</i>	2	
Тема 6.2. Односложное простое предложение.	Содержание учебного материала		2
	1. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	2	
	Самостоятельная работа		
	<i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Стилистическое различие между вводными словами</i>	2	
Тема 6.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала		2
	1. Практическая работа № 16 Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	
	Самостоятельная работа		
	<i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при диалоге.</i>	2	
Тема 6.4. Русская пунктуация	1. Практическая работа № 17 Основные знаки русской пунктуации.	2	2
	Самостоятельная работа		
	<i>Принципы обособления в русском языке</i>	2	
Раздел 7. Культура речи. Речевое общение. Риторика		16	
Тема 7.1. Культура речи	Содержание учебного материала		2
	1. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный	2	
	Самостоятельная работа		
	<i>Точность, выразительность, уместность, простота культурной речи.</i>	2	

Тема 7.2. Речевое общение	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа № 18 Речевой этикет. Речевой акт.	2	
	Самостоятельная работа	2	2
	<i>Правила речевого этикета.</i>		
Тема 7.3. Риторика.	Содержание учебного материала		
	1. Риторика как наука. Ораторское искусство. Публичное выступление.	2	2
	Практическая работа № 19 Самопрезентация		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Библейское красноречие. Судебное красноречие.</i>		
Тема 7.4. Повторение Дифференцированный зачет	Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Тесты Дифференцированный зачет	2	
	Практическая работа № 20 Повторение и обобщение		2
	Самостоятельная работа	2	
	Правописание корней и приставок русского языка.		
Максимальная учебная нагрузка		92	
всего		22	
Практических работ		40	
Самостоятельных работ		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы оформления деловых бумаг;
- раздаточный материал; (карточки, тесты, тексты художественных произведений)
- словари

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. - (Проф. образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / В. Н. Руднев. - 4-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2013. - 256 с. - (СПО)

Интернет источники:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «Грамотей-Проф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Личностные:	
1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.	- выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях;
Метапредметные:	
1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях; 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	- создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;
Предметные:	

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение; 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи; 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.	- работа с текстами художественных произведений, - анализ языковых средств.
--	---

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 268/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДБ 03. ЛИТЕРАТУРА

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Зиновьева С.В., преподаватель первой квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Литература» по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/И. Н. Заева /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 03. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
 - определять род и жанр произведения;
 - сопоставлять литературные произведения;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы 86 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	120
Самостоятельная работа	86
в том числе:	
доклад	12
сообщение	36
презентация	3
конспект	4
работа с текстом	29
составление таблицы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ 03 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 1 Становление реализма в русской литературе	2	
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА			
Раздел 1.	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	12	
Тема 1.1 А. С. Пушкин	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Основные этапы жизни и творчества А. С. Пушкина	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	4	
	Практическая работа № 2 «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина	2	
	Практическая работа № 3 Проблема личности и государства в поэме «Медный всадник»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	Анализ стихотворения; подготовка сообщения «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Пушкин в воспоминаниях современников»	4	
Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы ранней лирики.	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 4 Жанровое и художественное своеобразие лирики М. Ю. Лермонтова	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ стихотворения; подготовка сообщения «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова»	4	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	

Н. В. Гоголь.	Практическая работа № 5 «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Анализ эпизода повести Н. В. Гоголя «Портрет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя»	2	
Раздел 2.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	54	
Тема 2.1 Литература второй половины XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	Литература второй половины XIX века. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов	2	2
Тема 2.2 А. Н. Островский	Содержание учебного материала	6	
	Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Творческая история драмы «Гроза»	2	2
	В том числе, практических работ	4	
	Практическая работа № 6 Калинов и его обитатели (система персонажей)	2	
	Практическая работа № 7 Сила трагической развязки в судьбе героев пьесы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра	2	
Тема 2.3 А. И. Гончаров	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических работ	4	
	Практическая работа № 8 Сон Обломова как художественно-философский центр романа.	2	
	Практическая работа № 9 Сочинение-рецензия по роману «Обломов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Обломов и Ольга Ильинская»	2	
Тема 2.4 И. С. Тургенев	Содержание учебного материала	6	
	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Отражение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов.	2	2
	В том числе, практических работ	4	

	Практическая работа № 10 Дворянство в романе «Отцы и дети»	2	
	Практическая работа № 11 Базаров в системе действующих лиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Нигилизм и нигилисты в литературе и жизни (Д. Писарев)»	4	
Тема 2.5 Н. Г. Чернышевский	Содержание учебного материала	2	2
	Краткий очерк жизни Н.Г. Чернышевского. Эстетические взгляды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с первоисточниками, конспектирование критических статей	3	
Тема 2.6 М.Е. Салтыков – Щедрин	Содержание учебного материала	4	2
	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова- Щедрина. Своеобразие «Сказок»	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 12 Гротеск, аллегория, символика, язык романа «История одного города»	2	
Тема 2.7 С. Н. Лесков.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа №13 Особенности повествовательной манеры Лескова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Праведники в творчестве Н. С. Лескова»	2	
Тема 2.8 Ф. М. Достоевский	Содержание учебного материала	8	2
	Сведения из биографии. Ф. М. Достоевский как мыслитель и художник.	2	
	Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе.	2	
	В том числе, практических работ	4	
	Практическая работа № 14 Социальные и философские истоки бунта Родиона Раскольникова. Смысл теории.	2	
	Практическая работа № 15 Символическое значение образа «вечной Сонечки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Чтение романа, построение оценочных высказываний о романе и его героях		
Тема 2.9 Л. Н. Толстой	Содержание учебного материала	12	
	Жизненный путь и творческая биография Толстого. Духовные искания писателя.	2	2
	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа	2	2
	Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.	2	2
	В том числе, практических работ	6	
	Практическая работа № 16 Духовные искания главных героев романа: Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской	2	
	Практическая работа № 17 Изображение войны 1812 года. Осуждение жестокости войны. «Мысль народная». Кутузов и Наполеон в романе.	2	
	Практическая работа № 18 Художественное мастерство Л. Н. Толстого. Роль пейзажа в романе «Война и мир»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение глав романа, составление цитатного плана по образу Наташи Ростовской.	5	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.10 А. П. Чехов	Сведения из биографии. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.	2	2
	Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, символы	2	2
	В том числе, практических работ	4	
	Практическая работа № 19 Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова.	2	
	Практическая работа № 20 Система персонажей комедии «Вишнёвый сад»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, аналитическая работа с текстом рассказов. Рецензия на рассказ «Ионыч»	5	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 3.	Поэзия второй половины XIX века	10	
Тема 3.1 Ф. И. Тютчев	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	

	Практическая работа № 21 Философичность лирики Ф. И. Тютчева	2	
Тема 3.2 А. А. Фет	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 22 Художественное своеобразие лирики А. Фета.	2	
Тема 3.3 А. К. Толстой	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 23 Тема русской истории в лирике А.К.Толстого	2	
Тема 3.4 Н. А. Некрасов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических работ	4	
	Практическая работа № 24 Гражданский пафос лирики Н. А. Некрасова	2	
	Практическая работа № 25 Многообразие крестьянских типов в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Фольклорные образы и мотивы в поэзии II п. XIX века»	5	
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА			
Раздел 4	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX в	12	
Тема 4.1 Литература начала XX века	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	2	2
Тема 4. 2 И. А. Бунин	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 26 Слово, подробность, деталь в прозе И. Бунина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Женские образы в творчестве И. С. Тургенева и И. А. Бунина»	4	
Тема 4. 3	Содержание учебного материала	2	

А. И. Куприн	Сведения из биографии А. И. Куприна. Воспевание здоровых человеческих чувств. Осуждение пороков современного общества в повести «Олеся»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Тема любви в творчестве И. А. Бунина и А. И. Куприна: общее и различное»	2	
Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 27 Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Новокрестьянская поэзия»	3	
Тема 4.5 А. М. Горький	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 28 Драматургия М. Горького. Пьеса «На дне»	2	
Тема 4.6 А. А. Блок	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 29 Композиция, образы-символы, лексика, ритмика поэмы А. Блока «Двенадцать»	2	
Раздел 5	Особенности развития литературы 20-х годов	10	
Тема 5.1 Литературный процесс 20-х годов	Содержание учебного материала	2	
	Литературный процесс 20-х годов. Политика партии в области литературы	2	2
Тема 5.2 В. В. Маяковский	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических работ	2	
	Практическая работа № 30 Новаторство поэзии Маяковского	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Сатира В. В. Маяковского»	2	
Тема 5.3 С.А. Есенин	Содержание учебного материала	4	
	Сведения из биографии С. Есенина. Поэма «Анна Снегина» - поэма о судьбе	2	2

	человека и Родины.		
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 31 Художественное своеобразие творчества Есенина	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Конспект «Тема любви в лирике С. Есенина»	2	
Тема 5.4 А. А. Фадеев	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 32 Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа	2	
Раздел 6	Особенности развития литературы 30- начала 40-х годов	22	
Тема 6.1 Литература 30-х – начала 40-х годов	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 33 Сатирическое обличение нового быта в рассказах М. Зощенко	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщение «Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова»	2	
Тема 6.2 М. И. Цветаева	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 34 Своеобразие поэтического стиля М Цветаевой	2	
Тема 6.3 О. Э. Мандельштам	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 35 Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама	2	
Тема 6.4 Андрей Платонов	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 36 Поиски положительного героя в повести «Котлован».	2	
Тема 6.5	Содержание учебного материала	2	

И. Э. Бабель	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 37 Изображение событий Гражданской войны в «Конармии»	2	
Тема 6.6 М. А. Булгаков	Содержание учебного материала	4	
	<i>В том числе, практических работ</i>	4	
	Практическая работа № 38 Система образов. Фантастическое и реалистическое	2	
	Практическая работа № 39 Любовь и судьба Мастера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Белая гвардия» М. Булгакова»	5	
Тема 6. 7 А. Н. Толстой	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 40 Образ Петра. Мастерство А. Н. Толстого	2	
Тема 6.8 М. А. Шолохов	Содержание учебного материала	6	
	Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон».	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	4	
	Практическая работа № 41 Образ Григория Мелехова	2	
	Практическая работа № 42 Аналитическая работа с текстом. Сочинение	2	
Раздел 7	Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет	8	
Тема 7.1 Основные жанры литературы военных лет. «Поэзия огненных лет»	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 43 «Поэзия огненных лет»	2	
Тема 7.2 А. А. Ахматова	Содержание учебного материала	4	
	Жизненный и творческий путь А. А. Ахматовой. Ранняя лирика: глубина, яркость переживаний поэта. Темы любви к родной земле, Родине, России	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	

	Практическая работа № 44 Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм эпохи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по музею А. Ахматовой»	3	
Тема 7.3 Б. Л. Пастернак	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 45 Связь человека и природы в лирике поэта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»	2	
Раздел 8	Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.	28	
Тема 8.1 Проза второй половины XX века	Содержание учебного материала	2	
	Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Многонациональная советская литература	2	2
Тема 8.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы	Содержание учебного материала	12	
	«Городская проза» Ю. Трифонова повесть «Обмен».	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	10	
	Практическая работа № 46 «Лейтенантская проза». В. Кондратьев «Сашка»	2	
	Практическая работа № 47 Художественные принципы прозы В. Т. Шаламова	2	
	Практическая работа № 48 «Деревенская проза». В. М. Шукшин, рассказ «Чудик»	2	
	Практическая работа № 49 «Прощание с Матерой». Тема памяти и нравственного отношения к природе.	2	
	Практическая работа № 50 Экологические и нравственные проблемы в повести «Царь-рыба» В.П. Астафьева	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения «Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева», презентация «Многонациональная советская литература»	5	
Тема 8.3	Содержание учебного материала	6	

Творчество поэтов в 1950-1980-е годы	Поэзия второй половины XX века. Новые темы, идеи, образы	2	2
	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы.	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 51 Е. Евтушенко: «Поэт в России больше, чем поэт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия»	2	
Тема 8.4 Драматургия 1950-1980-х годов. Творчество А. В. Вампилова	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 52 Нравственная проблематика пьес А. Вампилова.	2	
Тема 8.5 А. Т. Твардовский	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 53 «Поэзия как служение и дар». Тема войны в поэзии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта»	2	
Тема 8.6 А. И. Солженицын	Содержание учебного материала	4	
	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына.	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	
	Практическая работа № 54 Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров. Рассказ «Один день Ивана Денисовича»	2	
Раздел 9	Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)	2	
Тема 9.1 Русское литературное	Содержание учебного материала	2	
	<i>В том числе, практических работ</i>	2	

Зарубежье 1920-1990-х годов. Три волны русской эмиграции	Практическая работа № 55 Третья волна русской эмиграции. Творчество И. Бродского	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщение «История: три волны русской эмиграции»	3	
Раздел 10	Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов	11	
Тема 10.1 Литература на современном этапе. Обзор.	Содержание учебного материала	11	
	Основные направления развития современной литературы.	2	2
	В. Войнович «Жизнь и приключения солдата Ивана Чонкина».	2	2
	Книга С. Алексиевич «Цинковые мальчики»	2	2
	<i>В том числе, практических работ</i>	5	
	Практическая работа № 56 Женская проза»: Л. Улицкая. «Русское варенье»	4	
	Практическая работа № 57 В. Маканин» Где сходилась небо с холмами»»».	4	
	Практическая работа № 58 Дифференцированный зачёт	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»	7	
	Всего	171	
	Практических занятий	120	
	Самостоятельная работа	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 ЛИТЕРАТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет литературы, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети “Интернет”;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети “Интернет” и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- телевизор;
- компьютер;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

[Библиотечная система колледжа:](#)

1. Г.А. Обернихина «Литература» Книга для преподавателя ФГАУ «ФИРО», 2018

б) дополнительная литература

1. Обернихина Г. А. (под ред.) Литература. В двух частях. Ч.1, ОИЦ «Академия», 2018 г.
2. Обернихина Г. А. (под ред.) Литература. В двух частях. Ч.2, ОИЦ «Академия», 2018 г.
3. ЭБС IPRbooks Ясинская М.Б. Литература. Практикум, 2017

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные материалы и базы данных, представленные на сайте

1. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Литература 10 класс. Хрестоматия. Учебное пособие для СПО. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Москва.2018 г. <https://biblio-online.ru/>
2. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Литература 11 класс. Хрестоматия. Учебное пособие для СПО. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Москва.2018 г <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 ЛИТЕРАТУРА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	ОК 6 ОК 4	практические занятия, реферат, проект, доклад
Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	устный ответ, сочинение, рецензия, тестирование.
Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	ОК 3 ОК 5 ОК 6	конспект, сочинение анализ текста.
Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	ОК 5 ОК 6	практические занятия анализ текста сочинение проект
Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	ОК 2 ОК 4 ОК 3	рефераты сочинения различных жанров практические занятия конспект
Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	тестовые задания практические занятия сочинения сообщение доклад
Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	практические занятия сочинения различных жанров рецензия.
Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	анализ текста практические занятия. устный ответ сочинение
Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	практические занятия сочинения устный ответ анализ текста

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
“Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса”

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДБ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Профессия

09.01.02 “Наладчик компьютерных сетей”

Программа учебной дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организации. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением “Федеральный институт развития образования” (ФГАУ “ФИРО”) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса”

Разработчики:

Бибикова О. В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ “Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса”

Кисарова Ю. В., преподаватель первой квалификационной категории КГБ ПОУ “Комсомольский - на - Амуре колледж технологий и сервиса”

Рецензенты:

Тарасенко В. В., к.ф.н., доцент кафедры первого иностранного языка и переводоведения ФГБОУ ВО “АмГПУ”

Программа учебной дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык по профессии 09.01.03 “Мастер по обработке цифровой информации” согласована и утверждена на заседании кафедры “Социально-экономических дисциплин”

Протокол № от 2021 г.

Зав. кафедрой _____ И. П. Гусакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Программа учебной дисциплины БД. 04 Иностранный язык (Английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 09.01.02 “Наладчик компьютерных сетей”, укрупненной группы специальностей и профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа **ОДБ. 04 Иностранный язык (Английский язык)** ориентирована на достижение следующих целей и результатов:

1. формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей общения;

3. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

а) речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

в) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

г) компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

д) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);

– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
-------	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	257
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	171
<i>Самостоятельная работа</i>	86
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения		
	2. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования		
Раздел 1. Грамматика.			
Тема 1.1. Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Понятие “артикль”; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля		
	2. Случаи, когда артикль не употребляется		
	3. Особенности употребления артиклей с географическими названиями		
	4. Устойчивые словосочетания, в которых употребляется или не употребляется артикль		
Тема 1.2. Местоимения.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Значение местоимения как части речи, личные местоимения и их падежи, функции в предложении		
	2. Две формы притяжательных местоимений, особенности перевода на русский язык		
	3. Особенности указательных, вопросительных и возвратных местоимений в английском языке; особенности рода, числа и падежа указательных местоимений, способы перевода на русский язык; нахождение местоимений в предложениях, перевод с русского на английский и наоборот		
	4. Различия в употреблении количественных и неопределенных местоимений и местоименных выражений, значение местоимений; употребление местоимения в речи, перевод данных местоимений с русского на английский и наоборот		
Тема 1.3. Спряжение глагола to be.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Спряжение глагола to be в настоящем, будущем и прошедшем временах		
	2. Образование вопросительной и отрицательной форм		
	3. Употребление в речи		
Тема 1.4. Глагол to have и оборот to have got.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	1. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени		
	2. Образование вопросительной и отрицательной форм		

	3. Употребление их в речи		ОК 10
Тема 1.5. Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Особенности существительных в английском языке, собственные и нарицательные, категории рода, числа и падежа существительных в отличии от русского языка		
	2. Образование притяжательного падежа		
	3. Образование множественного числа существительных, существительные, которые образуют множественное число не по правилам; исчисляемые и неисчисляемые существительные; правила правописания; употребление в речи		
Тема 1.6. Числительные.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Значение числительных		
	2. Деление на количественные и порядковые; особенности образования количественных и порядковых числительных		
	3. Чтение хронологических дат; чтение чисел и хронологических дат		
Тема 1.7. Времена английского глагола.	4. Употребление числительных в речи	14	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Характеристика действий, выраженных временами английского глагола		
	2. Образование времен английского глагола; употребление форм вспомогательных глаголов		
	3. Образование вопросительных и отрицательных предложений с глаголами		
	4. Порядок слов в английском предложении		
	5. Наречия времени		
Тема 1.8. Предлоги	6. Отличительные особенности временен., определение времени глагола в предложении	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	7. Перевод предложений с английского языка на русский язык и наоборот		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	1. Основные случаи употребления предлогов места, времени, направления и др.		
Тема 1.9. Оборот there + be.	2. Случаи, когда предлог не употребляется.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	3. Многозначность предлогов		
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	1. Оборот there + be в <i>Present, Past</i> и <i>Future Simple</i>		
Тема 1.10. Имя прилагательное.	2. Особенности перевода предложений с данным оборотом на русский язык	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	3. Порядок слов в предложении с данным оборотом		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных (при помощи суффиксов и наречий <i>more</i> и <i>the most</i>)	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	2. Случаи образования степеней сравнения не по общему правилу		

	3. Распознавание форм степеней сравнения прилагательных в текстах и использование их в речи		
Тема 1.11. Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Характерные особенности модальных глаголов		
	2. Отличие модального глагола от других глаголов		
	3. Особенности употребления смыслового глагола после модальных		
	4. Формы, значение и функции модальных глаголов и их заменители; особенности употребления модальных глаголов		
Тема 1.12. Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Приставочный способ словообразования		
	2. Суффиксальный способ словообразования		
	3. Словообразование при помощи окончаний		
Раздел 2. Общеупотребительная лексика			
Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Тема 2.2. Межличностные отношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков.		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1

Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания.	1. Лексика по теме и речевые клише		ОК 2 ОК 6 ОК 10
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Тема 2.5. Повседневная жизнь, условия жизни. Планирование времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.6. Досуг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.7. Магазины. Товары. Совершение покупок.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.8. Научно-технический прогресс.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.9.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		

Туризм, краеведение.	1. Лексика по теме и речевые клише		ОК 2 ОК 6 ОК 10
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Тема 2.10. Россия. Национальные символы. Государственное и политическое устройство.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.11. Англо-говорящие страны. Географическое положение, климат, государственное и политическое устройство.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации. Реклама.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
Тема 2.12. Профессии и профессиональные качества, карьера.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		

Тема 2.13. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Тема 2.14. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	13	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	1. Лексика по теме и речевые клише		
	2. Развитие слухопроизносительных и фонетических навыков		
	3. Грамматика, необходимая для составления рассказа на основе данного речевого образца		
	4. Работа с текстами с использованием разных стратегий, выполнение переводов и заданий по теме		
Раздел 3. Обобщение и контроль			
Обобщение и контроль	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10
	Использование полученных знаний по грамматике и лексике в речи, письме по пройденным темам.		
Итого:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети “Интернет”;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети “Интернет” и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

а) IPR books электронно-библиотечная система:

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Агабекян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : ЭБС IPRbooks, 2015. - 318 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35578.html>

2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Электрон. текстовые данные. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 568 с. - 978-985-503-639-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

б) Библиотечная система:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. - 280 с. ISBN: 978-5-392-21498-3

2. Бибикова, О. В., Кисарова, Ю. В. Грамматика английского языка. Учебное пособие. - Комсомольск-на-Амуре, 2020.

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2017. – 208 с. ISBN 978-5-4468-4424-1

4. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. – М.: Издательский центр “Академия”, 2016. – 256 с. ISBN 978-5-4468-3430-3

3.2.2. Дополнительная литература:

а) IPR books электронно-библиотечная система:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : КАРО, 2013. - 192 с. - 978-5-9925-0175-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>

2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Антология, 2014. - 424 с. - 978-5-94962-272-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html>

3. Сомко, А. С. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности [Электронный ресурс] / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Университет ИТМО, 2016. - 34 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68059.html>

б) Библиотечная система:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. / Ю. Б. Голицынский - СПб. : Каро, - 2014. - 576 с. 36. ISBN: 978-5-9925-0545-0

2. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : Издательский центр “Академия”, 2016. - 336 с. ISBN: 978-5-4468-4423-4

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия “Британника”).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. www.forvo.com (All the words in the world. Pronounced)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. “Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; контрольная работа; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); оценка выполнения практического задания (работы); разноуровневые контрольные и самостоятельные работы; тестовые задания по грамматике и лексике; фонетические и лексические диктанты.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 254/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДБ.05 ИСТОРИЯ

Профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины ОДБ.05 История разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций ФГОС СОО и учебного плана профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Безгин С.В., преподаватель первой квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский- на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ОДБ.05 История по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры общественно-гуманитарных дисциплин.

Протокол №_____ от _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____/ И.Н. Заева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.05 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей и результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	123
практические занятия	48
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета (2,4 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. История как наука.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Значение изучения истории. Исторические источники. Значение исторических знаний. Периодизация всемирной истории.	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		4	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Периодизация и хронология первобытной истории. Теории происхождения человека. 3. Происхождение человека (антропогенез). Люди эпохи палеолита. 4. Проблемы антропогенеза. Люди эпохи палеолита.		
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Неолитическая революция и ее последствия. 2. Переход от первобытности к цивилизации. 3. Возникновение государства. Признаки государства.		
	Самостоятельная работа: «Понятие и типология цивилизаций».	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1 Великие державы Древнего Востока.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. 2 Древнейшие государства: Египет; Междуречье. Вавилонское царство, Индия и Китай		
Тема 2.2 Древняя Греция.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Особенности географического положения и природы Греции. 2. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. 3. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах.		
Тема 2.3 Древний Рим.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Рим в период правления царей. 2. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. 3. Римская империя: территория, управление.		
Тема 2.4 Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Культура и религия Древнего мира. 2. Возникновение и особенности христианства.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и	2	

античной.	античной.		
	Самостоятельная работа: «Религия древнего мира».	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		14	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала 1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2. Великое переселение народов. 3. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. 4. Образование варварских королевств в Европе.	2	2
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала 1. Возникновение ислама. 2. Причины арабских завоеваний. 3. Арабские завоевания. 4. Образование Арабского халифата и причины его распада.	2	
Тема 3.3 Византийская империя. Восток в средние века.	Содержание учебного материала 1. Восточная Римская империя. 2. Попытка восстановления Римской империи. 3. Законы Юстиниана 4. Славянизация Балкан 5. Византийская культура. 6. Образование славянских государств	2	2
	Самостоятельная работа: «Восток в средние века».	2	
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала 1. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. 2. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. 3. Каролингское возрождение. 4. Распад империи. Причины раздробленности. 5. Зарождение европейских государств в раннее средневековье.	2	2
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала 1. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. 2. Основные черты западноевропейского феодализма. Причины возникновения феодализма. Феодальное землевладение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2,3
	Практическая работа № 2. «Структура и сословия средневекового общества»	2	
	Самостоятельная работа: «Средневековый западноевропейский город».	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	2,3

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. 2. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. 3. Крестовые походы.		
	Самостоятельная работа: «Крестовые походы, их последствия. Роль церкви в средние века».	2	
Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Западной Европе в XI – XV вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Столетняя война. 2. Реконкиста. 3. Гуситские войны. 4. Начало османских завоеваний. Падение Византии. 5. Перемены во внутренней жизни европейских государств. 6. Складывание централизованных государств во Франции и Англии.		
	Самостоятельная работа. «Средневековая культура Западной Европы».	4	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Деятельность первых князей.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Формирование княжеской власти. Первые русские князья их внутренняя и внешняя политика 4. Походы Святослава		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государств. Варяжская проблема.	2	
Тема 4.2 Христианство и язычество Крещение Руси.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Древнеславянское язычество. 2. Княжение Владимира. 3. Крещение Руси: причины, основные события. 4. Значение Крещения Руси.		
Тема 4.3 Общество в Древней Руси. Русская правда. Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. 2. Общество в Древней Руси. 3. Русская правда, как исторический источник об общественном строе Руси		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4. «Общество в Древней Руси. Русская правда.»	2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	2,3

Политическая раздробленность Древней Руси	1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси: (Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Киевское княжество) 3. Культура Руси в домонгольский период		
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. 2. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 3. Борьба Руси против экспансии с Запада.		
	Самостоятельная работа: «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».	2	
Тема 4.6 Возвышение Москвы. Завершение объединения русских земель.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предпосылки объединения. Причины возвышения Москвы. 2. Московские князья и их политика. 3. Куликовская битва, ее значение. 4. Стояние на Угре. 5. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды и завершение объединения русских земель.		
Тема 4.7 Образование единого централизованного Русского государства	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Образование единого централизованного Русского государства и его значение. 2. Судебник 1497 года. Предпосылки крепостнической системы. 3. Происхождение герба России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5. «Образование единого централизованного Русского государства»	2	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. 2. Политика опричнины. 3. Внешняя политика России в годы правления Ивана Грозного. 4. Итоги правления Ивана Грозного.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6. «Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле».		
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Смута: причины, участники, последствия. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. 2. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. 2. Народные движения XVII в. 3. Церковная реформа Никона.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7. «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Народные движения»	2	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Усиление царской власти. 2. Государственный аппарат. 3. Соборное Уложение 1649 г. Установление крепостного права. 4. Преобразования в армии. Внешняя политика. 5. Расширение территории России. Освоение Сибири и Дальнего Востока		
	Самостоятельная работа. «Русская культура конца XIII – XVII вв.»	4	
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке.	12	
Тема 6.1 Новое время: общая характеристика периода. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новое время: общая характеристика периода. 3. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». 2. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Европе. 3. Реформация и Контрреформация		
	Самостоятельная работа. «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий».	2	
Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Абсолютизм как общественно - политическая система. 2. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. 3. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
Тема 6.3 Англия в XVII - XVIII веках.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Причины и начало революции в Англии. 2. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. 3. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». 4. Английское Просвещение. Дж. Локк. 5. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8. Английская революция: итоги, характер, значение.	2	

Тема 6.4 Международные отношения в XVII - XVIII веках.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. 2. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. 3. Вестфальский мир и его значение. 4. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). 5. Семилетняя война - прообраз мировой войны.		
	Самостоятельная работа. «Страны Востока в XVI - XVIII веках».	2	
Тема 6.5 Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. 2. Начало освободительного движения. 3. Декларация независимости США. Образование США. 4. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. 5. Конституция США. Билль о правах.		
Тема 6.6 Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. Французской революции конца XVIII века. Якобинская диктатура.	2	
	Самостоятельная работа. «Европейская культура и наука в XVII – XVIII веках».	5	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		12	
Тема 7.1 Россия в годы правления Петра I. Внешняя политика.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I 2. Северная война: причины, основные события, итоги. 3. Провозглашение России империей		
Тема 7.2 Государственные реформы и экономические преобразования Петра I.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. 2. Утверждение абсолютизма. 3. Социально-экономические преобразования Петра I. 4. Народные восстания в Петровскую эпоху.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 10. «Итоги и цена преобразований Петра Великого»	2	
Тема 7.3 Внутренняя политика России в сер. и во в. п. XVIII в.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты. 2. Расширение привилегий дворянства.		2
Тема 7.4 Внутренняя политика Екатерины II.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Правление Екатерины II. 2. Крестьянская война 1773-1775 гг.		2,3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 11. Политика «просвещенного абсолютизма».	2	
Тема 7.5 Внешняя политика России во в. п. XVIII в.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. 3. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин.		2
	Самостоятельная работа. «Русские полководцы и флотоводцы».	2	
Тема 7.6 «Русская культура в XVIII в».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. 2. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. 3. Культура и быт России во второй половине XVIII века. 4. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. 5. Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль и литература (основные направления, жанры, писатели) 6. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки.		2
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Социальные последствия промышленной революции. 2. Индустриальное общество.		2,3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 12. Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество.	2	
	Самостоятельная работа: «Важнейшее изобретения периода промышленного приворота»	4	
Тема 8.2 Международные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. 2. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.		

отношения	3. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 4. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 5. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. 6. Колониальные захваты. Противоречия между державами. 7. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз - начало образования Антанты.		2
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала 1. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. 2. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. 3. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 годах: характер, итоги и последствия. 4. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. 5. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века. Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	2	2
	Самостоятельная работа. «Развитие западноевропейской культуры»	4	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. 2. Колониальный раздел Азии и Африки. 3. Китай и Япония.	2	2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		18	
Тема 10.1 Внешняя политика России в конце XVIII - нач. XIX в. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала 1. Внешняя политика России в конце XVIII – XIX вв. 2. Отечественная война 1812 г.: причины основные этапы и сражения войны 3. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.	2	2
	Самостоятельная работа: «Отечественная война 1812 г. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.)»	4	
Тема 10.2 Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX в.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика Александра I в начале его правления. 2. Изменение внутривнутреннего курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. 3. Движение декабристов.	2	2

	Самостоятельная работа: «Восстание декабристов. Значение движения декабристов».	2	
Тема 10.3 Социально-экономическое развитие и внутренняя политика в России во втор. четверти XIX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внутренняя политика Николая I. Кодификация законов. 2. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. 3. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. 4. Общественная мысль в России во втор. четверти XIX в. (оппозиционная общественная мысль, революционно-социалистические течения, государственная идеология, теория официальной народности, западники и славянофилы)		
	Самостоятельная работа. «Общественное движение в России во второй четверти XIX в.»	3	
Тема 10.4 Внешняя политика России в сер. XIX в. Крымская война.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешняя политика России в середине XIX в. 2. Крымская война: причины, ход, итоги.		
Тема 10.5 Реформы 60-70 х гг. XIX в. Отмена крепостного	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Император Александр II и его окружение. 2. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. 3. Итоги и последствия реформ 1860—1870-х годов.		
	Самостоятельная работа: «Падение крепостного права. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в.»	2	
Тема 10.6 Контрреформы. Экономическое развитие России во в. п. XIX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. 2. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. 3. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. 4. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте).		
Тема 10.7	Содержание учебного материала	2	2

Внешняя политика России во второй половине XIX века»	1. Европейская политика; А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 2. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. 3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 4. Заключение русско-французского союза. 5. Политика России на Дальнем Востоке.		
Тема 10.8 Общественные движения и политические течения в России во в. п. XIX в. Русская культура XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общественное движение в России в последней трети XIX века. 2. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. 3. Идеология народнического движения. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		2,3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13. «Общественные движения и политические течения в России во в. п. XIX в.»	2	2,3
Тема 10.9 Русская культура XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие науки и техники. 2. Географические экспедиции, их участники. 3. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Живопись и Архитектура. 4. Золотой век русской литературы. 5. Становление и развитие национальной музыкальной школы 6. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.		2,3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		16	
Тема 11.1 Политическая карта мира и международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «новейшая история». 2. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. 3. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.		2
	Самостоятельная работа. «Пробуждение Азии в начале XX века».	2	
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX - XX веков.	Содержание учебного материала	2	
	1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. 2. Император Николай II, его политические воззрения. 3. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения.		2

	3. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. 4. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Портсмутский мир.		
	Самостоятельная работа. «Русско-японская война 1905-1906 гг.: основные сражения»	2	
Тема 11.3 Революция 1905 - 1907 годов в России.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. 2. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года. 3. Московское восстание. Спад революции. 4. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 годов: 5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14. «Революция 1905 - 1907 годов в России. Политические партии в России в начале XX в.».	2	
Тема 11.4 Россия в период Столыпинских реформ	Содержание учебного материала	2	2
	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. 2. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. 4. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. 5. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	Самостоятельная работа «Серебряный век русской культуры».	4	
Тема 11.5 Первая мировая война: причины, характер, итоги. Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Причины первой мировой войны. 2. Повод и начало первой мировой войны. 3. Планы воюющих сторон. 4. Основные военные действия. 5. Итоги войны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 15. «Первая мировая война»	2	
	Самостоятельная работа. «Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны».	2	
Тема 11.6 Февральская революция в России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Причины, задачи, характер, начало революции. 2. Отречение Николая II от престола.		

1917 г. От Февраля к Октябрю.	3. Установление двоевластия. 4. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). 5. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. 6. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. 7. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Тема 11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Октябрьская революция в России. Приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. 2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. 3. Созыв и разгон Учредительного собрания. 4. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. 5. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 16. «Октябрьская революция в России и ее последствия»		
Тема 11.8 Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Гражданская война в России: причины, основные этапы, ход, итоги. 2. Причины победы большевиков. 3. Политика «военного коммунизма».		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 17. «Гражданская война в России».	2	
	Самостоятельная работа. «Россия в гражданской войне».	2	
Раздел 12. Между мировыми войнами		12	
Тема 12.1 Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. 2. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. 3. Недемократические режимы в Западной Европе		

	Самостоятельная работа. «Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии».	2	
Тема 12.2 Новая экономическая политика. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Экономический и политический кризисы в 1920-1921 гг. в Советской России. 2. Причины, сущность, итоги НЭПа. 3. Образование СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 18. «НЭП. Образование СССР»	2	
Тема 12.3 Индустриализация в СССР: причины, сущность, итоги	Содержание учебного материала	2	2
	1. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. 2. Индустриализация: цели, методы. Первые пятилетки: задачи и результаты 3. Экономические и социальные итоги и последствия политики индустриализации		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 12.4 Коллективизация в СССР: причины, сущность, итоги.	1. Причины коллективизация в СССР 2. Этапы и ход коллективизации. 3. Экономические и социальные итоги и последствия политики индустриализации.		2
	Самостоятельная работа. «Советская модель модернизации. Стахановское движение».	2	
Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 2. Становление культа личности Сталина и усиление политического режима. Массовые репрессии, их последствия. 4. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. 3. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года идеология и культура.		
	Самостоятельная работа. «Культурная политика советской власти в 1920-1930 е гг.»	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 12.6 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1. Первые международные соглашения Советской России. 2. Генуэзская и гаагская конференции. Рапалльский договор. 3. Отношения СССР со странами Запада в 1920-е гг. 4. Политика СССР на дальнем Востоке в 1920-е гг. 5. Образование очагов военной опасности в мире. Борьба СССР за коллективную безопасность в середине 1930-х гг. 6. Гражданская война в Испании. 7. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Советско-японский военный конфликт.		2

	Самостоятельная работа. «Советско-японский военный конфликт 1938-1939 гг.»	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		16	
Тема 13.1 Международные отношения накануне второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. 2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. 5. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Нападение Германии на Польшу. 2. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. 3. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 4. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. 5. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
Тема 13.3 СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	2
	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Третья пятилетка. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. 2. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка Германии к войне. 3. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. 4. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны		
Тема 13.4 Начальный период Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Начало Великой Отечественной войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. 2. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). 3. Начало блокады Ленинграда. 4. Московская битва и ее историческое значение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 19. «Начальный период Великой Отечественной войны».	2	
Тема 13.5 Второй период	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		

Великой Отечественной войны Начало коренного перелома. Сталинградская битва.	2. Битва за Кавказ. 3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 20. «Начало коренного перелома в Великой отечественной войны. Сталинградская битва»	2	
Тема 13.6 Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войны. Курская битва.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. 2. Конференции глав союзных держав и их решения. 3. Курская битва и завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 21. «Курская битва».	2	
	Самостоятельная работа. «Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны».	4	
Тема 13.7 Завершающий этап в Великой Отечественной войне. Окончание второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Операции Красной Армии по освобождению территории СССР и ряда стран Восточной Европы от фашистской оккупации. 2. Освобождение Европы от Фашизма. 3. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны.		
Тема 13.8 Итоги Великой Отечественной и второй мировой войн	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Итоги Великой отечественной войны. Значение победы над фашизмом. 2. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 22. «Итоги Великой Отечественной и второй мировой войн»	2	
Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI века		8	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны во в.п. XX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 2. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. 3. Берлинский кризис. Раскол Германии. 3. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.		
Тема 14.2 Страны Восточной Европы во в.п. XX в.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. 2. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).		

	3. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. 4. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 23. «Страны Восточной Европы во второй половине XX в.»		
Тема 14.3 Падение колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во в. п. XX в.	Содержание учебного материала 1. Причины падения колониальной системы. 2. Основные проблемы освободившихся стран. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2	2
Тема 14.4 Международные конфликты и кризисы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала 1. Международные конфликты и кризисы во второй половине XX в. Война в Корее, Вьетнаме. Карибский кризис. 2. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг.	2	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы		10	
Тема 15.1 СССР в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала 1. Восстановление промышленности. Итоги четвертой пятилетки. 2. Развитие сельского хозяйства. 3. Идеология и апогей сталинского режима.	2	2
Тема 15.2 СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала 1. Десталинизация. Преобразования в общественно-политической жизни. 2. Экономические преобразования и социальная политика. 3. Развитие культуры, науки и техники в СССР в первые послевоенные десятилетия	2	2
	Самостоятельная работа. «XX съезд КПСС и его значение. Политика десталинизации и ее противоречия».	2	
Тема 15.3 СССР в 1965-1985 гг.	Содержание учебного материала 1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. 2. Конституция СССР 1977 года. 3. Преобразования в сельском хозяйстве. 4. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	2	2
	Самостоятельная работа. «Идейно-политическое развитие СССР сер. 1960-х сер. 1980-х гг.»	2	
Тема 15.4 Внешняя политика СССР во в. п. 1960-х	Содержание учебного материала 1. Внешняя политика СССР во в. п. 1960-х в. п. 1980-х гг. 2. Переход к политике разрядки международной напряженности.	2	2

в. п. 1980-х гг.	3. Участие СССР в военных действиях в Афганистане		
Тема 15.5 СССР в годы перестройки (1985-1991)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Причины перестройки. Начало перестройки, «кадровая революция».		
	3. Этапы перестройки: события, итоги		
	4. Распад СССР.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 24. «СССР в годы перестройки (1985-1991)».	2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		9	
Тема 16.1 Россия после распада СССР	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Экономические реформы начала 1990-х годов. Переход к рыночной экономике.		
	2. Политика приватизации. Первые результаты реформ.		
	3. Обострение противоречий в российском обществе		
Тема 16.2 Политический кризис 1993 г и принятие новой Конституции РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Углубление политического кризиса в 1993 г. Конституционный кризис.		
	2. Противостояние исполнительной и законодательной власти		
	3. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.		
	4. Итоги выборов 1993 г.		
Тема 16.3 Политическое и социально-экономическое развитие России во в. п. 1990-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Обострение межнациональных противоречий. Чеченский кризис.		
	2. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.		
	3. Президентские выборы 1996 г.		
	4. Кризис 1998 г. и попытка импичмента Ельцину 1999 г.		
	Самостоятельная работа. «Общественно-политическое развитие России в 1992-2000 гг. Формирование новой российской государственности».	3	
Тема 16.4 Россия в 2000-2014 гг.: внутренняя политика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Президентские выборы 2000 г.		
	2. Административные реформы. Реформа Совета Федерации РФ.		
	3. Экономическая политика.		
	4. Парламентские выборы 2003 г.		
	5. Контртеррористическая операция в Чечне.		
Тема 16.5 Контрольное занятие «Россия и мир в XX в.»	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2,3
	1. Основные события политические события в мире в XXв.		
	2. Основные научные открытия в мире в XXв.		
	3. Современные глобальные проблемы человечества.		

	Всего	171	
	Практических занятий	48	
Самостоятельная работа:		85	
1. «Понятие и типология цивилизаций». Работа с учебной литературой, составление конспекта.		2	
2. «Религия древнего мира». Работа с дополнительной литературой по вопросам: Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Особенности христианского вероучения.		4	
3. «Восток в средние века». Работа с учебной литературой по вопросам: Индия в Средние века; Китай в Средние века; Япония в Средние века.		2	
4. «Средневековый западноевропейский город». Работа с видеосюжетом. Письменно ответить на вопросы.		2	
5. «Крестовые походы, их последствия. Роль церкви в средние века». Работа с видеосюжетом. Письменно ответить на вопросы.		2	
6. «Средневековая культура Западной Европы». Подготовить сообщения по предложенным вопросам (темам).		4	
7. «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию». Работа с историческими текстами по вопросам.		2	
8. «Русская культура конца XIII – XVII вв.» Подготовка сообщений по истории русской культуры конца XIII – XVII вв. (Устное народное творчество, летописание, исторические повести, архитектура, живопись)		4	
9. «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий». Составление таблицы. Работа с видеосюжетом. Письменно ответить на вопросы.		2	
10. «Страны Востока в XVI - XVIII веках». Работа с учебной литературой, составление конспекта.		2	
11. «Европейская культура и наука в XVII – XVIII веках». Подготовить презентацию по одному из вопросов темы.		5	
12. Русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Подготовить сообщения.		2	
13. «Важнейшее изобретения периода промышленного приворота». Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения.		4	
14. «Развитие западноевропейской культуры». Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить презентацию.		4	
15. «Отечественная война 1812 г. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.)». Решить викторину.		4	
16. «Восстание декабристов. Значение движения декабристов». Работа по вопросам с учебной литературой учебника.		2	
17. «Общественное движение в России во второй четверти XIX в.». Заполнение таблицы. Работа с текстами.		3	
18. «Падение крепостного права. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в.». Работа с документами.		2	
19. Работа с учебной литературой по теме «Пробуждение Азии в начале XX века». Работа с учебником по вопросам.		2	
20. «Русско-японская война 1905-1906 гг.: основные сражения». Работа с учебником, документами по вопросам и заданиям.		2	
21. «Серебряный век русской культуры». Подготовка презентации.		4	
22. «Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны». Подготовка сообщений.		2	
23. «Россия в гражданской войне». Работа с историческими документами.		2	
24. «Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии». Работа с учебником.		2	

25. «Советская модель модернизации. Стахановское движение». Подготовка сообщений.	2	
26. «Культурная политика советской власти в 1920-1930 е гг.» Подготовка презентации.	4	
27. «Советско-японский военный конфликт 1938-1939 гг.». Работа с учебником и историческим документом.	2	
28. «Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны». Подготовка презентации.	4	
29. «XX съезд КПСС и его значение. Политика десталинизации и ее противоречия». Работа с учебной литературой	2	
30. «Идейно-политическое развитие СССР середины 1960-х середины 1980-х гг.». Работа с учебной литературой	2	
31. «Общественно-политическое развитие России в 1999-2000 гг. Формирование новой государственности.	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД. 05 ИСТОРИЯ

3.1 Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «История, обществознание», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»,
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- экран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

IPR-books-электронно-библиотечная система:

1. ЭБС IPRbooks Исхакова О.Д., Крупа Т.А., Пай С.С., Савчук А.А., Салионов А.Е., Супрунова Е.П., Трифонова Г.А., Черная Е.В., История Отечества, 2020
2. ЭБС IPRbooks Крамаренко Р.А., Зайцева Т.И. Практикум по истории России, 2018 г.
3. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО/ К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 20.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО/ И. В. Носова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО/ С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-4488-1134-0. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

9. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО/ К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 371 с. - ISBN 978-5-4488-0918-7. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99937.html> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Библиотечная система колледжа:

1. Артемов В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.В. Артемеов, Ю.Н. Лубченков. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Самыгин П.С и др. История: учебник –изд.20-е, перераб. и доп. –Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 474с. (среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- соотносить единичные исторические факты и общие явления; - называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; - группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку; - объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; - излагать суждения о причинно-следственных связях исторических процессов и событий; - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия. - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку значительных событий в истории -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, преимущественно без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	-устный опрос, -тестирование, -оценка решения ситуационных задач; -анализ исторического документа; -мини-сочинение на проблемные темы, -дискуссия на семинарах, -составление сравнительных таблиц, -выполнение практических заданий; -защита рефератов.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Рег. № 237/21-22 РП

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 мая 2017 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Шурыгина Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и ОБЖ

Протокол № ____ от _____.2021г.

Заведующая кафедрой _____/Ю.В. Шурыгина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупнённой группы специальностей и профессий 09. «Информатика и вычислительная техника».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	255
Обязательная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа	84
в том числе:	
Анализ литературных источников	28
Выполнение комплекса физических упражнений	28
Индивидуальные тренировочные занятия	28
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1,5 семестры

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень усвоения
1	2		3	4
Практические занятия				
Раздел 1 Баскетбол			28	
Тема 1.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.		Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Инструктаж по охране труда. Техника передвижения. Техника остановок прыжком и двумя шагами. Техника поворотов.		
	2	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.		
	3	Основные направления развития физических качеств		
	4	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
Тема 1.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага – бросок.		Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.		
	2	Развитие логического мышления в баскетболе.		
	3	Техника ведения мяча на месте и в движении.		
	4	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение –2 шага – бросок».		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ литературных источников по теме: «Физиологическая характеристика процессов утомления», «Здоровье человека как ценность гражданина», «Гигиена физической культуры и спорта», «История развития видов спорта».	28	
Тема 1.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача		Содержание учебного материала	4	ОК 1.
	1	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.		
	2	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	3	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками, ловля мяча одной рукой		

мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	4	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.		ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	5	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.		
	6	Техника передачи мяча двумя руками снизу, от груди, от плеча, сверху без отскока и с отскоком от пола.		
	7	Техника броска двумя руками сверху, от груди, снизу.		
	8	Техника броска с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.		
	9	Техника бросков с ближних, средних, дальних дистанций. Учебная игра		
Тема 1.4. Технике выполнения бросков двумя руками	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ОК 4. ОК 6.
	1	Техника броска двумя руками сверху, от груди, снизу.		
	2	Техника броска с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.		
Тема 1.5. Техника выполнения бросков одной рукой	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ОК 4. ОК 8.
	1	Техника броска одной рукой сверху, от груди, снизу.		
	2	Техника бросков с ближних, средних, дальних дистанций. Учебная игра		
Тема 1.6. Прием контрольных нормативов	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Нормативы по технике игры. 1). Количество передач двумя руками от груди в стену за 10 секунд. Стоя на расстоянии 2м. от стены 14 – «отлично», 12 – «хорошо», 10 – «удовлетворительно». 2). 10 штрафных бросков. Оценка не менее 6 попаданий. 3). Бросок в движении после ведения - 4 повторения на технику выполнения.		
Раздел 2 Волейбол			31	
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала		7	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Инструктаж по охране труда. Правила игры. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.		
	2	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	3	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	4	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.		

Тема 2.2. Техника нижней прямой, боковой подач и приёма после подач.	Содержание учебного материала		8	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.		
	2	Техника передачи мяча двумя руками сверху в опоре. Обучение технике нижней ,подачи		
	3	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		
	4	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	5	Обучение технике нападающего удара.		
	6	Совершенствование техники нападающего удара.		
Тема 2.3. Техника верхней прямой подачи и приёма после нее.	Содержание учебного материала		4	ОК 6. ОК 8.
	1	Техника верхней прямой подачи .		
	2	Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками на месте, в прыжке, одной рукой в прыжке.		
Тема 2.4. Техника приема мяча	Содержание учебного материала		4	ОК 6. ОК 8.
	1	Техника приема и передачи мяча снизу одной и двумя руками.		
	2	Совершенствование техники приема подачи мяча.		
Тема 2.5. Техника подачи мяча	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6.
	1	Совершенствование техники нижней прямой, боковой подачи мяча.		
	2	Совершенствование техники верхней прямой, боковой подачи мяча, силовая подача.		
Тема 2.6 . Техника атакующих ударов	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 6.
	1	Техника прямого атакующего удара. Атакующий удар с задней линии.		
	2	Тактика нападения. Взаимодействие игроков передней и задней линий.		
Тема 2.7. Прием контрольных нормативов	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Нормативы по технике игры. Подача любым способом на точность 1,6,5 по одному разу. Учитывается количество попаданий. 3 -«отлично», 2-«хорошо», 1-«удовлетворительно».		
	2	Передача мяча двумя руками над собой двумя руками сверху не ниже 1 м. 10 передач - «отлично», 8 «хорошо», 6 «удовлетворительно».		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплекса физических упражнений.	28	

Раздел 3 Настольный теннис			28	
Тема 3.1. Оснoвы техннкн н техннкескя пoдгoтoвкя	Сoдeржянне учeбнoгo мaтeрнaлa		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Техннкя нгрн в настoльный тенннс. Исxoднне пoлoжeння (стoнкн). Спoсoбы пeрeдвнжeння.		
	2	Жoнглнрoвaннe мячoм: удaры oднoй стoрoнoй рaкeткн (прaвoй н лeвoй рyкoй), удaры двyмy стoрoнaмн рaкeткн.		
	3	Спoсoбы дeржжяння рaкeткн a) вeртнкaльнaя хвaткa - «пeрoм» б) гoрнзoнтaльнaя хвaткa.		
Тема 3.2. Техннкя удaрoв в настoльнoм тенннсe с прaвoй стoрoнy стoлa.	Сoдeржянне учeбнoгo мaтeрнaлa		8	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Удaры рaкeткoй спрaвa «нaкaт» с нспoльзoвaннeм трeнaжeрa.		
	2	Удaры рaкeткoй спрaвa «пoдрeзкa» с нспoльзoвaннeм трeнaжeрa.		
	3	Тeхннкя н тaктнкя нгрн aтaкyющнe удaры, длннный «нaкaт» спрaвa.		
	4	Aтaкyющнe удaры, кoрoткнй «нaкaт» спрaвa		
	5	Двyхстoрoнняя нгрa с oтрaбoткoй вceх удaрoв спрaвa с пoпaдaннeм в прaвyю пoлoвннy стoлa.		
Тема 3.3. Техннкя удaрoв в настoльнoм тенннсe с лeвoй стoрoнy стoлa.	Сoдeржянне учeбнoгo мaтeрнaлa		8	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Удaры рaкeткoй слeвa «нaкaт» с нспoльзoвaннeм трeнaжeрa. Удaры рaкeткoй слeвa «пoдрeзкa» с нспoльзoвaннeм трeнaжeрa.		
	2	Aтaкyющнe удaры, длннный «нaкaт» слeвa.		
	3	Aтaкyющнe удaры, кoрoткнй «нaкaт» слeвa.		
	4	Двyхстoрoнняя нгрa с oтрaбoткoй вceх удaрoв слeвa с пoпaдaннeм в лeвyю пoлoвннy стoлa		
Тема 3.4. Тeхннкя н тaктнкя нгрн. Пoдaчa мyчa в настoльнoм тенннсe.	Сoдeржянне учeбнoгo мaтeрнaлa		8	ОК 1. ОК 4. ОК 6.
	1	Пoдaчa мyчa бeз врaщeння. Пoдaчa мyчa с нжннм врaщeннeм пo днaгoнaлн н прyмo.		
	2	Пoдaчa мyчa с вeрхннм врaщeннeм пo днaгoнaлн н прyмo. Пoдaчa мyчa в oпpeдeлeннyю нгрoвyю зoнy с нспoльзoвaннeм вceх врaщeнннй.		
Тема 3.5. Тeстнрoвaннe тeхннкeскoй пoдгoтoвлeннoстн	Сoдeржянне учeбнoгo мaтeрнaлa		2	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Нгрa нaкaтaмн спрaвa пo днaгoнaлн 30 удaрoв.		
	2	Нгрa нaкaтaмн слeвa пo днaгoнaлн 30 удaрoв.		

	3	Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из10 попыток) 8 попаданий		
	4	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола 20 и более.		
	5	Техника ударов «топ-спин» справа, «топ-спин» слева. Учебная игра.		
Раздел 4 Бадминтон			28	
Тема 4.1. История и развитие бадминтона	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Инструктаж по охране труда. История и развитие бадминтона.		
	2	Оборудование и инвентарь. Правила игры и ведения счета.		
	3	Классификация и анализ игровых приемов. Стойки, перемещения		
	4	Упражнение для развития скоростно-силовых качеств. Общеразвивающие упражнения без предметов		
Тема 4.2. Техника игры	Содержание учебного материала		8	ОК 6. ОК 8
	1	Обучение технике игры. Обучение правильной хватки ракетки. Основная стойка бадминтониста. Перемещения по площадке		
	2	Техника подачи. Открытая и закрытая сторона ракетки Держание волана. Броски волана.		
Тема 4.3. Техника ударов	Содержание учебного материала		8	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Виды ударов. Удар сверху (выше уровня плеч). Имитация ударов. Удары сверху открытой стороной ракетки, удары сбоку открытой стороной ракетки.		
	2	Удар снизу (ниже уровня пояса). Удары снизу открытой стороной ракетки. Имитация ударов. Челночный бег 3*10м, пресс за 30 сек., тест на гибкость.		
Тема 4.4. Техника подачи и приема подачи	Содержание учебного материала		10	ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Основная стойка бадминтониста при подаче. Возможные ошибки.		
	2	Закрепление техники высокодалекой подаче. Обучение короткой подаче.		
	3	Приём подачи. Основная стойка при приёме подачи		
	4	Техника удара сверху, снизу и сбоку, укороченные удары. Техника игры у сетки.		

Раздел 5. Легкая атлетика			28	
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала		4	ОК 6. ОК 8
	1	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, высокого старта.		
	2	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
	3	Техника бега на короткие дистанции. Обучение техники прыжка в длину с места		
Тема 5.2. Техника низкого старта.	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6.
	1	Санитарно-гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой.		
	2	Обучение технике низкого старта.		
	3	Развитие и совершенствование физических качеств : быстроты, координации движений, ловкости.		
Тема 5.3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).		
	2	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3	Повышение уровня ОФП		
	4	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике		
	5	Специальные беговые упражнения		
Тема 5.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 4. ОК 8.
	1	Бег на средние дистанции. Техника бега на средние дистанции		
	2	Овладение техникой бега на средние дистанции. Техника высокого старта.		
	3	Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	4	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике		
Тема 5.5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Эстафетный бег. Характеристика эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки.		
	2	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике		
	3	Закрепление техники низкого старта.		

Тема 5.6. Кроссовый бег	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 4.
	1	Кроссовый бег. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности.		
Тема 5.7. Техника прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала		4	ОК 4. ОК 6. ОК 8
	1	Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега способом согнув ноги.		
	2	Совершенствование техники эстафетного бега.		
	3	Специальные беговые упражнения		
Тема 5.8. Техника метания, бег на короткие, средние дистанции.	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Обучение технике метания гранаты.		
	2	Техника разбега, скрестные шаги, финальное усилие.		
	3	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.		
	4	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	5	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров - юноши		
		Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные тренировочные занятия. Комплексы специально-подготовительных упражнений. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка	28	
Раздел 6. Гимнастика			28	
Тема 6.1. История возникновения и развития гимнастики	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Техника безопасности на занятиях гимнастикой.		
	2	История возникновения и развитие гимнастики. Гимнастические упражнения со снарядами: скакалками, обручами.		
	3	Упражнения для развития равновесия, координационных способностей		

Тема 6.2. Атлетическая гимнастика Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса.	Содержание учебного материала		10	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Инструктаж по ТБ в тренажерном зале. Гимнастические упражнения со снарядами: скакалками, обручами, мячами, гантелями.		
	2	Комплекс упражнений на груза-блочных устройствах для мышц спины.		
	3	Правила составления тренировочного комплекса упражнений		
	4	Питевой режим во время тренировки. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса.		
	5	Комплекс упражнений для плечевого пояса с использованием собственного веса Правила питания в процессе тренировок		
Тема 6.3. Ритмическая гимнастика. Комплекс развивающих упражнений.	Содержание учебного материала		8	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Гимнастические упражнения для рук и плечевого пояса, туловища и ног. Упражнения ритмической гимнастики.		
	2	Разновидности ходьбы, бега, прыжков. Упражнения для отдельных групп мышц и подвижности в суставах		
	3	Упражнения хореографии. Упражнения с предметами. Элементы танца.		
Тема 6.4. Атлетическая гимнастика Техника упражнений. Контроль двигательной деятельности	Содержание учебного материала		8	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	1	Подтягивание на перекладине (кол-во раз). Прыжок в длину с места (см)		
	2	Жим штанги, лежа (кг x 1 раз).		
	3	Подъём туловища из положения, лежа (кол-во раз за 1 мин).		
	4	Приседания (кол-во раз за 1 мин). Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз).		
	5	Сгибание и разгибание рук от пола. Подъём туловища из положения, лежа (кол-во раз за 30 сек.)		
Дифференцированный зачет				
Всего обязательной учебной нагрузки			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины: предусмотрено наличие спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

Стенды:

- игра в волейбол;
- игра в баскетбол;
- игра в футбол;
- игра в настольный теннис;
- игра в бадминтон;
- легкая атлетика;
- гимнастика;
- мышечная система человека.

Материальное обеспечение занятий:

- медицинская аптечка;
- мячи футбольные;
- сетки для футбольных ворот;
- мячи баскетбольные;
- корзина для баскетбола;
- мячи волейбольные;
- волейбольная сетка;
- столы для настольного тенниса;
- комплекты для настольного тенниса;
- секундомер;
- рулетка;
- штанги;
- пояс штангиста;
- комплект гантелей;
- обручи;
- спортивные гранаты;

- эстафетные палочки;
- комплекты для бадминтона.

Технические средства обучения:

- системный блок С-74921;
- монитор SAMSUNG sync Master 3Ne;
- жесткий диск 80 Gb;
- клавиатура KB4001;
- мышь Mitsumi ECM-S31.

Медиаотека:

- мультимедиа «Физическая культура человека»;
- мультимедиа «Физическая подготовка в Вооруженных Силах РФ».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Л.Л. Физическая культура, 2018
2. Глазина Т.А., Кабышева М.И. Лечебная физическая культура. Практикум для СПО, 2020
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Учебник для СПО, 2021

IPR-books-электронно-библиотечная система:

1. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>
2. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

Библиотечная система колледжа:

1. А.А.Бишаева. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования – М: изд. Академия 2013

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www. goup32441. narod. ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за выполнение контрольных нормативов по физической, тактической, технической, теоретической видов подготовок на основе которых выставляется итоговая аттестация. <u>Методы контроля направлены на проверку умений и навыков обучающихся:</u> В практике физического воспитания используются методы педагогического контроля: - предварительный контроль - проводится в начале учебного года (или семестра); - оперативный контроль – предназначен для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия; -текущий контроль – проводится для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия.; - этапный контроль – служит для объективной информации о кумулятивном (суммарном) эффекте, полученном на протяжении семестра; <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> -итоговый контроль - проводят в конце учебного года для определения успешности выполнения годового плана, степени решения поставленных задач <u>Формы контроля обучения:</u> - фронтальный контроль; -групповой контроль; -индивидуальный контроль; -индивидуально-групповой контроль. Индивидуальное задание. Практическая работа. Тестирование норм ГТО

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 275/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина

ОДБ. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организации. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Крючков А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и ОБЖ

Протокол №___ от ___.____.2021г.

Заведующая кафедрой _____/Ю.В. Шурыгина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Наладчик компьютерных сетей должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	
Тема. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		1,2
	1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2
	1.Человек-творец своего здоровья.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		1,2,3
	1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	2	
	2.Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.		
	3.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение роли физической культуры в сохранении здоровья.	2	
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья	Содержание учебного материала		2,3
	1.Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2	
	2.Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		

человека и общества.	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие № 4 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
	Практическое занятие № 5 Правовые основы взаимоотношения полов.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся: <i>Подготовка презентаций по темам:</i> - Здоровый образ жизни - Закаливание - Составление режима дня - Система закаливающих мероприятий в режиме дня - Специальная закаливающая процедура - Основные источники загрязнения природной среды; - Меры борьбы с загрязнением природной среды и методы защиты природной среды - Влияние алкоголя на правонарушения несовершеннолетних; - Антиалкогольное воспитание. - Вред курения, его пагубное влияние на здоровье; - Пагубное влияние курения на здоровья человека. - Виды наркотиков и их характеристика. - Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ подростками. - Проблема охраны репродуктивного здоровья населения. - Охрана репродуктивного здоровья населения как проблема. - Понятие «брак» и исторические типы брака. - Семья как социальный институт. - Социальные функции семьи. - Семья — среда духовного развития личности	10	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	

	Практическое занятие № 6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
	Практическое занятие № 8 Модели поведения при угрозе совершения террористического акта.	2	
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	2.Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9 Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов.	2	
	Практическое занятие № 10 Изучение правил безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	Практическое занятие № 11 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	2.Полиция Российской Федерации		
	3.Другие государственные службы в области безопасности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся: <i>Подготовка презентаций по темам:</i>	10	

	- Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера. - Модели поведения в условиях ЧС природного характера. - Система гражданской обороны. Управление ГО. - Силы гражданской обороны. - Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ -Эвакуация и рассредоточение городского населения. Эвакуационные органы - Правила поведения в защитных сооружениях в случае возникновения военных конфликтов. - Поисково-спасательные работы в условиях завалов. - Краткая история терроризма. -Понятия и виды современного терроризма. - Глобальная проблема современности – терроризм. - Подготовить Памятку о действиях населения при получении сигналов и экстренной информации об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций - Правовое положение сотрудника полиции, служба в полиции		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		16	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1,2
	1. Военные реформы в России.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1,2
	1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 13 Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Порядок призыва граждан на военную службу.		
	2.Воинский учет.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ритуал приведения к военной присяге.		
	2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам: -Современные военные реформы Вооруженных Сил России - Конституция РФ – основной Закон РФ -Специальные войска, их состав и предназначение - Прохождение военной службы по призыву - Заполнение карты профессионального психологического отбора - Прохождение военной службы по контракту - Ответственность военнослужащих за дисциплинарные проступки. -Традиции - как элемент психологии воинского коллектива. -Города герои. -Города воинской славы России. -Дни воинской славы России.	10	
Раздел 4 Основы медицинских знаний		14	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Правила первой помощи при ранениях.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Правила наложения жгута и закрутки.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 4.4 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Признаки обморока.		
	2. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 4.6 Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
Тема 4.7 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Основные средства планирования семьи.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам: Подготовка презентаций по темам: -Первая помощь при ранениях. -Первая помощь при кровотечениях. -Первая помощь при травмах. -Первая помощь при остановке сердца. -Первая помощь при ожогах и обморожениях. - Первая помощь при поражении электрическим током - Первая помощь при переломах. - Виды переломов - Правила наложения жгута и закрутки. - Обморожения как разновидность «холодовой» травмы.	6	

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Самостоятельная работа	36	
	Обязательная нагрузка	72	
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием.

Основное оборудование:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных презентаций;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word;

Дополнительное оборудование:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, В том числе, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

ЭБС IPRbooks Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний. Учебное пособие для СПО, 2020

ЭБС IPRbooks Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для СПО, 2020

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, 2018

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.- ISBN: 978-5-4468-2531-8; ББК 68.9я723я722
2. Первая медицинская помощь: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.] . – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.- ISBN : 978-5-4468-1439-8; ББК 53.5я723
- 3.

Б) Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>. ББК 68.9
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
6. www.shool.edu/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
7. www.ru/book (Электронная Библиотечная система).
8. www.pobediteli (Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
9. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных сил).
10. www.simvolira.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
11. www.militera.lib.ru (Военная литература).
12. www.mchs.gov.ru (МЧС РФ).
13. www.mvd.ru (МВД РФ).

14. www.mil.ru (МО РФ).
15. www.fsb.ru (ФСБ РФ).
16. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
17. www.booksgid.com (Book Gid. Электронная библиотека).
18. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
19. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности» для среднего проф. образования. Изд. «Академия». Москва 2014.

В) Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -176 с.- ISBN: 978-5-4468-0254-8, ББК 68.9я722
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Сапронов Ю.Г. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 334 с.- ISBN: 978-5-4468-0172-5; ББК 68.9я722
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.С. Мастрюков. – 5-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.- 336 с. – ISBN 978-5-7695-5648-7
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шабхазян. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-320 с.- ISBN 5-7695-2112-0; ББК 68.9
5. Основы военной службы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общей ред. А.Т. Смирнов – 2-е изд., стереотип- М; Издательский центр «Академия», Мастерство: Высшая школа, 2001, - 240 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс. 2007. – 557 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 8-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009.-176 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. / Под редакцией Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2009 – 461 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - действующие стандарты и технические условия; - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; - классификацию программных	Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ Применять средства информатизации при решении профессиональных задач	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

приложений и их направленность; - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; - программные приложения работы с данными; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; - технологии печати или публикации продуктов дизайна; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях		
---	--	--

военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.		
--	--	--

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина

ОДБ. 08 АСТРОНОМИЯ

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций. Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Кузнецова Л.В., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Астрономия» по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры «Математика, информатика и программирование»

Протокол № ____ от _____.____. 2021 г.

Заведующая кафедрой _____/Т.С.Сегиневич/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 11 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОДБ. 08 «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Обучющийся освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труд

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 66 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельных работ 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.Содержание учебной дисциплины ОДБ. 08 АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение в астрономию. Роль астрономии в формировании современной картины мира.	2	2
Тема 1. История развития астрономии	Содержание учебного материала		10	
	1	Астрономия в древности. Место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную.	2	2
	2	Летоисчисление и его точность. Небесные координаты.	2	2
	3	Оптическая астрономия. Телескопы.	2	2
	В том числе практических работ		4	2,3
	Практическая работа № 1 «Звездное небо. Координаты звезд».		2	
	Практическая работа № 2 «Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса)»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: Современные обсерватории. Написать реферат: «Видимые движения планет. Законы Кеплера» Подготовка информационного сообщения по теме «Хранение и передача точного времени»		6	
Тема 2. Устройство Солнечной системы	Содержание учебного материала		22	
	1	Строение Солнечной системы. Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты).	2	2
	2	Система Земля-Луна.	2	2
	3	Планеты земной группы.	2	2
	4	Планеты-гиганты.	2	2
	5	Малые тела Солнечной системы.	2	2
	6	Внутреннее строение и источник энергии Солнца.	2	2
	7	Белые карлики, нейтронные звезды, чёрные дыры.	2	2
	В том числе практических работ		8	2,3
	Практическая работа № 3 «Описание Солнечной системы»		2	
	Практическая работа № 4 «Описание планет Солнечной системы»		2	
	Практическая работа № 5 «Солнечная активность и её влияние на Землю»		2	
	Практическая работа № 6 «Основные характеристики звёзд. Эволюция звёзд»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по темам: «Современные исследования планет земной группы с помощью АМС.» «Метеориты, когда – либо падавшие на Землю.» Подготовка информационного сообщения «Полеты АМС к планетам Солнечной системе» «Проблемы подготовки космонавтов к длительным космическим полетам». Составить кроссворд по теме: «Годичное движение Солнца. Эклиптика. Затмения Солнца и Луны»		11	
Тема 3. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала		10	
	1	Наша Галактика. Другие звездные системы - галактики	2	2
	2	Вселенная сегодня: астрономические открытия.	2	2
	В том числе практических работ		6	2,3
	Практическая работа № 7 «Наша Галактика. Строение Галактики»		2	
	Практическая работа № 8 «Активные галактики и квазары»		2	
	Практическая работа № 9 «Итоговая практическая работа»		2	
	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по темам: - Проблема существования жизни во вселенной. - Многообразие галактик и их основные характеристики. Подготовить информационное сообщение на темы: «Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной» «Методы поиска экзопланет» «Поиск жизнепригодных экзопланет»		5	
	Практических работ		18	
	Самостоятельных работ		22	
	Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 08 АСТРОНОМИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется на базе кабинета Физики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; типовые комплекты учебного оборудования

Технические средства обучения

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература:

IPR-books-электронно-библиотечная система:

1. Чаругин, В. М. Астрономия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 236 с. — 978-5-4486-0385-3, 978-5-4488-0194-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77101.html> по паролю

Библиотечная система колледжа:

1. Алексеева Е.В., Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред Т.С. Фещенко – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3.2.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные материалы и базы данных, представленные на сайте

1. <http://www.astronet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
описывать и объяснять астрономические явления и свойства небесных тел	понимание сущности астрономических явлений и законов; умение видеть практического использования астрономических знаний, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выбор необходимой теоретической информации для решения задач, выяснение зависимости величин друг от друга на основе графика, таблицы, формулы, нахождение координат звезд при помощи карты звездного неба	беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тестирование, сообщения
применять полученные знания для решения астрономических задач		
делать выводы на основе астрономических данных		
приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;		
осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.		
Знать/понимать	Описание понятий дано точно и полно	индивидуальный опрос, оценка при проверке практических работ, проверка конспектов лекций
смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, фазы Луны, фотосферные факелы, хромо-		

сфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро		
основные точки и линии небесной сферы, структуру Солнечной системы, структуру Галактики и Метагалактики, строение планет и звезд, характеристики звезд	Основные точки и линии небесной сферы показаны точно. Даны точные описания структуры Солнечной системы, Галактики, Метагалактики. Перечислены все характеристики звезд, описана их классификация по массе, светимости, температуре. Дано точное различие в строении планет земной группы и планет-гигантов	
- знать вклад ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии.	Названные фамилии ученых соответствуют имеющимся правилам, законам, теориям, открытиям.	

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 229/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДП.01 Математика

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика разработана на основе ФГОС СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» и учебного плана.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Плахотина Т.А., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ОДП.01 «Математика» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры математики, информатики и программирования.

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____ / Т.С. Сегиневич/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над действительными числами;
- решать линейные, квадратные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать геометрические задачи;
- применять понятия и формулы тригонометрии;
- решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия стереометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные математические формулы и понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы

и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 457 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 302 часов;

самостоятельной работы 155 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	457
Обязательная учебная нагрузка (всего)	302
в том числе:	
Теоретическое обучение	134
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	155
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1 семестр
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	2,4 семестры

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОДП.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение в предмет	Содержание учебного материала		2	
	1.	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности	2	2
Раздел 1 Алгебра			30	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала		8	
	1.Целые, рациональные, иррациональные и действительные числа		4	
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>		4	
	Действия над целыми и рациональными и действительными числами.		2	
	Приближенные вычисления.		2	
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы	Содержание учебного материала		22	2
	1.	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	12	
	2.	Степени с рациональным и действительным показателем, их свойства.		
	3.	Понятие логарифма. Основное логарифмическое тождество.		
	4.	Свойства логарифмов. Натуральные и десятичные логарифмы		
	5.	Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>		10	
	Вычисление и сравнение корней.		2	
	Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Преобразование выражений, содержащих степени.		2	
	Свойства логарифмов.		2	
	Десятичные и натуральные логарифмы.		2	
	Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому		2	
Раздел 2 Геометрия			44	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		26	

Прямые и плоскости в пространстве	1.	Параллельность прямых в пространстве, прямой и плоскости.	12	2	
	2.	Параллельность плоскостей.			
	3.	Перпендикулярность прямой и плоскости.			
	4.	Понятие двугранного угла. Перпендикулярность плоскостей.			
	В том числе, практических и лабораторных работ		14		
	Аксиомы стереометрии, следствия.		2		
	Признак параллельности прямой и плоскости.		2		
	Признак и свойства параллельных плоскостей.		2		
	Скрещивающиеся прямые, угол между ними.		2		
	Расстояние от точки до плоскости, между параллельными плоскостями.		2		
	Теорема о трех перпендикулярах.		2		
	Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Признак перпендикулярности плоскостей.		2		
Тема 2.2 Координаты и векторы.	Содержание учебного материала		18	2	
	1.	Понятие вектора, свойства векторов.	10		
	2.	Координаты вектора, модуль вектора.			
	3.	Скалярное произведение векторов, угол между векторами.			
	В том числе, практических и лабораторных работ		8		
	Сумма и разность векторов, умножение вектора на число.		2		
	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.		2		
	Расстояние между двумя точками. Уравнение окружности, сферы, плоскости.		2		
Скалярное произведение векторов, угол между векторами.		2			
Раздел 3 Основы тригонометрии			36		
Тема 3.1 Основные понятия	Содержание учебного материала		6		
	Радианная мера угла. Вращательное движение		2		
	В том числе, практических и лабораторных работ		4		
	Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Вращательное движение		2		
	Синус, косинус, тангенс, котангенс числа		2		
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала		16	2	
	1.	Основные тригонометрические тождества	8		
	2.	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов			
	3.	Формулы удвоения. Формулы половинного угла.			
	В том числе, практических и лабораторных работ		8		
	Формулы преобразования тригонометрических выражений		2		
	Основные тригонометрические тождества		2		
	Формулы сложения и разности двух углов. Формулы удвоения.		2		

	Формулы приведения.	2	
Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	14	
	1. Простейшие тригонометрические уравнения, неравенства.	2	2
	В том числе, практических и лабораторных работ	12	
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	2	
	Простейшие тригонометрические уравнения.	2	
	Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным.	2	
	Решение тригонометрических уравнений вида: $a \sin x + b \cos x = c$.	2	
	Решение тригонометрических уравнений способом разложения левой части на множители.	2	
	Простейшие тригонометрические неравенства.	2	
Раздел 4 Функции их свойства и графики		28	
Тема 4.1 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.	Содержание учебного материала	28	
	1. Степенная функция, ее свойства и график.	10	2
	2. Показательная функция ($y = a^n$), логарифмическая функция ($y = \log_a x$), их свойства и графики.		
	3. Тригонометрические функции, их свойства и графики.		
	4. Обратные тригонометрические функции.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	18	
	Построение и чтение графиков функций.	2	
	Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций.	2	
	Построение графиков степенной функции	2	
	Построение графиков показательной функции.	2	
	Построение графиков логарифмической функции.	2	
	Построение графиков тригонометрических функций $y = \cos x, y = \sin x, y = \operatorname{tg} x, y = \operatorname{ctg} x$.	4	
	Симметрия относительно начала координат и осей координат, относительно прямой $x=y$.	2	
	Растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2	
Раздел 5 Начала математического анализа		40	
Тема 5.1 Начала математического анализа	Содержание учебного материала	40	
	1. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	20	2
	2. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл		
	3. Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования.		
	4. Возрастание и убывание функции. Исследование функции на экстремум.		

	5.	Выпуклость и вогнутость графика функции.			
	6.	Применение производной к исследованию функций и построению графиков			
	7.	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.			
	8.	Метод непосредственного интегрирования, замены переменной, интегрирования по частям.			
	9.	Определенный интеграл и его свойства. Способы вычислений определенного интеграла.			
	10.	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.			
	В том числе, практических и лабораторных работ				20
	Последовательности, предел последовательности.				2
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.				2
	Вычисление производных элементарных функций.				2
	Дифференцирование сложной функции.				2
	Нахождение точек экстремума функции.				2
	Исследование функции с помощью производной.				4
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.				2
Вычисление первообразных функции.		2			
Вычисление площади криволинейной трапеции с помощью формулы Ньютона Лейбница.		2			
Раздел 6.Уравнения и неравенства			38		
Тема 6.1 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		38		
	1.	Рациональные и иррациональные уравнения.	14		
	2.	Рациональные и иррациональные неравенства.			
	3.	Показательные уравнения и неравенства.			
	4.	Логарифмические уравнения и неравенства.			
	5.	Решение систем уравнений.			
	В том числе, практических и лабораторных работ		24		
	Решение рациональных уравнений и неравенств.		2		
	Решение иррациональных уравнений.		2		
	Решение показательных уравнений вида: $a^x=a^b$		2		
	Решение показательных уравнений, сводящихся к квадратным.		2		
	Решение показательных уравненийспособом вынесения общего множителя за скобки.		2		
	Решение показательных неравенств.		2		
Решение логарифмических уравнений.		2			
Решение логарифмических неравенств.		2			
Решение уравнений графическим способом.		4			
Решение систем уравнений.		4			
Раздел 7. Геометрия			60		

Тема 7.1 Многогранники	Содержание учебного материала		20
	Призма, ее элементы, правильная призма		6
	Пирамида, усеченная пирамида, их элементы		
	В том числе, практических и лабораторных работ		14
	Призма, ее элементы		2
	Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб		2
	Пирамида, ее элементы, правильная пирамида		2
	Усеченная пирамида, ее элементы		2
	Построение развертки многогранников		2
	Построение сечений многогранников		4
Тема 7.2 Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		14
	Цилиндр и конус, их элементы		6
	Усеченный конус, сфера и шар, их элементы		
	В том числе, практических и лабораторных работ		8
	Цилиндр и конус, их элементы		2
	Сечения и развертки цилиндра и конуса		4
	Усеченный конус, сфера, шар, их элементы		2
Тема 7.3 Измерения в геометрии	Содержание учебного материала		26
	Площадь и объем многогранников и тел вращения и их измерения		10
	В том числе, практических и лабораторных работ		16
	Площадь боковой и полной поверхности призмы		2
	Площадь боковой и полной поверхности пирамиды		2
	Площадь поверхности, основания пирамиды		2
	Площадь поверхности усеченной пирамиды		2
	Объем призмы. Объем пирамиды		2
	Объем усеченной пирамиды		2
	Площадь боковой и полной поверхности цилиндра		2
	Площадь боковой и полной поверхности конуса		2
	Объем цилиндра. Объем конуса		
	Площадь поверхности, объем усеченного конуса		
	Площадь поверхности сферы, объем шара.		
Раздел 8.Комбинаторика, статистика и теория вероятностей			24
Тема 8.1 Элементы	Содержание учебного материала		12
	1.	Основные понятия комбинаторики.	8
			2

комбинаторики	2.	Формула бинома Ньютона, треугольник Паскаля.		
	В том числе, практических и лабораторных работ		4	
	Решение комбинаторных задач методом перестановки, размещений, сочетаний.		2	
	Решение задач по формуле бинома Ньютона, на основе треугольника Паскаля.		2	
Тема 8.2 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала		8	
	1.	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.	6	2
	В том числе, практических и лабораторных работ		2	
	Классическое определение вероятности, вычисление вероятностей.		2	
Тема 8.3 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Понятие о задачах математической статистики	2	2
	В том числе, практических и лабораторных работ		2	
	Представление числовых данных.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена				
Практических работ			168	
Консультации			0	
Всего			302	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 01 Математика

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика» (плакаты с формулами, учебные пособия, карточки-контроля, задачник по курсу «Математика» и т.д.).

Технические средства обучения:

- калькулятор;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

IPR-books-электронно-библиотечная система:

- ЭБС IPRbooks Матвеева Т.А. Математика: учебное пособие для СПО, 2019
- ЭБС IPRbooks Кочеткова И.А. Математика. Практикум, учебное пособие, 2018

Библиотечная система колледжа

- Гусев В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 2018
- Башмаков М.И. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия, 2017

б) дополнительная литература

IPR-books-электронно-библиотечная система:

- ЭБС IPRbooks А.В. Алпатов «Математика» для СПО уч. пособие, 2017
- ЭБС IPRbooks Фоминых Е.И. Математика. Практикум, учебное пособие, 2017

Библиотечная система колледжа:

- Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017.
- Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для НПО, СПО. – М.: Академия, 2016.
- Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб.пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные материалы и базы данных, представленные на сайте

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- IPRbooks – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru
- Информационные, тренировочные и контрольные материалы www.fcior.edu.ru
- Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 МАТЕМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выполнять операции над действительными числами; – решать линейные, квадратные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать геометрические задачи; – применять понятия и формулы тригонометрии; – решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия стереометрии; – основы дифференциального и интегрального исчисления; – основные математические формулы и понятия.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос, Письменный опрос, тестирование, оценка решения математических задач, Оценка деятельности работы в группах, индивидуальная работа на учебном занятии Экзамен

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амур колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОДП.02. ФИЗИКА

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Физика разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» и учебного плана.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Плахотина Т.А., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ОДП.02 «Физика» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры математики, информатики и программирования.

Протокол №_____от_____2021г.

Заведующий кафедрой_____/Т.С.Сегиневич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ФИЗИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ОДП Физика ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Программа ОДП Физика ориентирована на достижение следующих результатов:

1.3.1.Личностные:

Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

1.3.2.метапредметные

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

1.3.3.Предметные:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	304
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	200
В том числе:	
Теоретическое обучение	132
Практические занятия	68
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающихся	104
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДП.02.Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Физика-фундаментальная наука о природе	2	2
Раздел 1. Механика		32	
Тема 1. Кинематика	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	
	1. Относительность механического движения. Системы отсчета.	8	2
	2. Характеристики механического движения		
	3. Виды движения (равномерное, равноускоренное)		
	4. Графики и уравнения движения		
	5. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	6	
	<i>Практическая работа №1.</i> Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение	2	
	<i>Практическая работа №2.</i> Ускорение. Равноускоренное и равнозамедленное прямолинейное движение	2	
	<i>Практическая работа №3.</i> Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.	2	
Тема 2. Законы механики Ньютона	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	
	1. Законы динамики Ньютона	4	2
	2. Силы в природе: упругость, трение, силы тяжести. Закон тяготения. Невесомость.		
	3. Движение тел под действием нескольких тел.		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическая работа №4.</i> I, II, III законы Ньютона. Сила. Масса. Импульс тела. Закон всемирного тяготения.	2	
	<i>Практическая работа №5.</i> Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Масса. Импульс тела. Силы в механике.	2	
Тема 3. Законы сохранения в механике	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	1. Закон сохранения импульса и реактивное движение	8	2
	2. Работа. Мощность. Энергия		
	3. Закон сохранения механической энергии		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическая работа №6.</i> Закон сохранения импульса. Работа силы. Мощность. Энергия. Закон сохранения полной механической энергии.	2	

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		36	
Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	1. История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное состояние вещества.	4	
	2. Основное уравнение МКТ		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическая работа №7.</i> Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	2	
Тема 2. Основы термодинамики	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	1. Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики	6	2
	2. Необратимость тепловых процессов		
	3. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	6	
	<i>Практическая работа №8.</i> Параметры состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.	2	
	<i>Практическая работа №9.</i> Внутренняя энергия. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2	
	<i>Практическая работа №10.</i> Первое начало термодинамики. Холодильная машина. Тепловой двигатель	2	
Тема 3. Агрегатные состояния вещества	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	1. Объяснения агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений	12	2
	2. Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.		
	3. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха		
	4. Модель строения жидкости. Поверхностное натяжение жидкости. Смачивание. Капиллярность.		
	5. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Деформация		
	6. Аморфные и кристаллические тела. Изменение агрегатных состояний вещества		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	6	
	<i>Практическая работа №11.</i> Кипение. Перегретый пар.	2	

	<i>Практическая работа №12.</i> Явление на границы жидкости с твердым телом. Капиллярные явления	2	
	<i>Практическая работа №13.</i> Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Плавление и кристаллизация.	2	
Раздел 3. Основы электродинамики		36	
Тема 1. Электрическое поле	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона	4	2
	2. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическая работа №14.</i> Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	
	<i>Практическая работа №15.</i> Потенциал. Разность потенциалов. Эквивалентные поверхности.	2	
Тема 2. Законы постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Постоянный электрический ток. Сила тока.	4	2
	2. Напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическая работа №16.</i> Электрический ток в различных средах	2	
Тема 3. Электрический ток в различных средах	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. ЭДС источника тока. Закон Кирхгофа	6	2
	2. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца		
	3. Мощность электрического тока		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическая работа №17.</i> Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.	2	
Тема 4. Магнитное поле	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. Постоянные магниты и магнитное поле тока	4	2
	2. Индукция магнитного поля		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическая работа №18.</i> Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.	2	
	<i>Практическая работа №19.</i> Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	2	
Тема 5. Электромагнитная	<i>Содержание учебного материала</i>	6	

индукция	1. Явление электромагнитной индукции	4	2
	2. Переменный ток и его характеристики		
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №20. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	
Раздел 4. Колебания и волны		40	
Тема 1. Механические колебания	Содержание учебного материала	14	
	1.Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний.	10	2
	2.Свободные и вынужденные колебания.		
	3.Уравнения и графики гармонических колебаний		
	В том числе, практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №21. Гармонические колебания. Линейные механические колебательные системы.	2	
	Практическая работа №22. Превращение энергии при колебательном движении.	2	
Тема 2. Упругие волны	Содержание учебного материала	10	
	1.Механические волны. Свойства механических волн	8	2
	2.Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Инфразвук.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №23. Упругие волны	2	
Тема 3. Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала	16	
	1.Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания.	10	2
	2.Закон Ома для цепи переменного тока		
	3.Электромагнитные волны. Виды и свойства электромагнитных волн		
	4.Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	6	

	<i>Практическая работа №24.</i> Свободные электромагнитные колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока.	2	
	<i>Практическая работа №25.</i> Электромагнитные волны.	2	
	<i>Практическая работа №26.</i> Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза)	2	
Раздел 5. Оптика		22	
Тема 1. Природа света	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1. Свет как электромагнитная волна	6	2
	2. Законы отражения и преломления света.		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическая работа №27.</i> Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.	2	
	<i>Практическая работа №28.</i> Линзы	2	
Тема 2. Волновые свойства света	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	1. Дисперсия, интерференция и дифракция света	8	2
	2. Различные виды электромагнитных излучений		
	3. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическая работа №29.</i> Интерференция, дифракция, поляризация и дисперсия света.	2	
	<i>Практическая работа №30.</i> Изображение предметов в тонкой линзе	2	
Раздел 6. Элементы квантовой физики		24	
Тема 1. Квантовая оптика	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1. Гипотеза Планка о квантах	8	2
	2. Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Применение фотоэффекта.		
	3. Квантовые свойства света. Корпускулярно-волновой дуализм		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическая работа №31.</i> Применение фотоэффекта	2	
Тема 2. Физика атома	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	1. Строение атома: планетарная модель и модель Бора	10	2

	2.Поглощение и испускание света атомом		
	3.Спектры. Спектральный анализ		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Практическая работа №32.</i> Ядерная модель атома. Испускание и поглощение света атомом. Ядерные реакции	2	
	<i>Практическая работа №33.</i> Ядерная энергетика. Ее экологические проблемы	2	
Раздел 7. Эволюция Вселенной		8	
Тема 1. Строение и развитие Вселенной	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1.Строение и эволюция Вселенной	4	2
	2.Виды Галактик		
	3.Строение и происхождение Галактик		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическая работа №34.</i> Наша Галактика. Строение Галактики. Вращение Галактики и движение звезд по ней.	2	
Тема 2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.Звезды. Виды звезд	2	2
	2.Эволюция звезд		
	3.Происхождение солнечной системы		
	<i>В том числе, практических и лабораторных работ</i>	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Практических работ		34	
Консультации		0	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Физика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, кабинета физики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета физики входят:

- *многофункциональный комплекс преподавателя;*
- *наглядные пособия* (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- *информационно-коммуникативные средства: Электронные библиотеки по курсу. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам.*
- *экранно-звуковые пособия: Видеофильмы. Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики. DVD диски.*
- *комплект электроснабжения кабинета физики;*
- *технические средства обучения: Экспозиционный экран. Телевизор. Персональный компьютер. Принтер.*
- *демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); лабораторное оборудование для проведения практических занятий.*
- *статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;*
- *вспомогательное оборудование;*
- *комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;*
- *библиотечный фонд.*

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Физика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике. Методическое пособие для учителя. Рабочие тетради по физике. Хрестоматия по физике. Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике. Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы. Книги для чтения по физике. Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту. Научно-популярная литература естественнонаучного содержания. Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике). Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике. Авторские рабочие программы по курсам физики и естествознания.

Библиотечный фонд дополнен физическими энциклопедиями, атласами, словарями и хрестоматией по физике, справочниками по физике и технике, научной и научно-популярной литературой естественнонаучного содержания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Физика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов:

1. Мякишев Г.Я.

Физика, 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе: базовый и проф. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2017.-366с.

2. Мякишев Г.Я.

Физика, 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе: базовый и проф. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2017.-399с.

3. Тихомирова С.А.

Физика, 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и проф. уровни) / С.А.Тихомирова, В.М.Яворский. – М.: Мнемозина, 2018.-304с. :ил.

4. Фирсов А.В.

Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. Проф. образования / А. В. Фирсов; под ред. Т.И.Трофимовой.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-352с.

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы:

1. Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>
2. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
3. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>
4. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
11. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по физике:

1. Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика» <http://school-collection.edu.ru/collection>
2. Естественно-научные эксперименты – Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>
3. Открытый колледж: Физика <http://www.physics.ru>
4. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>
5. Введение в нанотехнологии <http://nano-edu.ulsu.ru>
6. Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика» <http://www.effects.ru>
7. Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
8. Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО <http://physics.ioso.ru>
9. Лауреаты нобелевской премии по физике <http://n-t.ru/nl/fz>
10. Материалы кафедры общей физики МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, видео- и компьютерные демонстрации <http://genphys.phys.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); защита рефератов, мультимедийных презентаций; заполнение таблиц; составление схем; делать выводы на основе экспериментальных данных; отчеты по лабораторным работам; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); решение тестовых заданий; заполнение таблиц; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); защита рефератов, мультимедийных презентаций; подготовка докладов, сообщений; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. устный опрос (индивидуальный, фронтальный); защита рефератов, мультимедийных презентаций; подготовка докладов, сообщений; применять полученные знания для решения физических задач; самостоятельные работы; контрольные работы; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); решение тестовых заданий; Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; отчеты по лабораторным работам; Знания: смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); физические диктанты; решение тестовых заданий; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); физические диктанты; решение тестовых заданий; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; устный опрос (индивидуальный, фронтальный); физические диктанты; решение тестовых заданий; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; устный опрос

(индивидуальный, фронтальный);
защита рефератов, мультимедийных презентаций;
подготовка докладов, сообщений;

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина

ОДП. 03 ИНФОРМАТИКА

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Кузнецова Л.В., преподаватель кафедры математики, информатики и программирования КГБ ПОУ «Комсомольский–на–Амуре колледж технологий и сервиса»

Рецензенты:

Программа учебной дисциплины «Астрономия» по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры «Математика, информатика и программирование»

Протокол № ____ от ____ . ____ . 202_ г.

Заведующая кафедрой _____/Т.С.Сегиневич/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОДП. 03 «Информатика» является частью программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа может быть использована при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к группе профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других

дисциплин;

- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,
- ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции и соответствующие знания и умения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданственность	Умения: описывать значимость своей профессии

	данско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	566
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	378
в том числе:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	246
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	188
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	
Дифференцированного зачета	1,3 семестр
Экзамена	2,4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики для наладчика компьютерных сетей.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			26	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Характерные черты информационного общества. Информационные революции.	2	2,3
	2	Информационные процессы. Информационные системы. Классификация информационных процессов.	2	
	3	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические работы.		4	2
	Практическая работа № 1: Информационные и образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2	
	Практическая работа № 2: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов профессиональной деятельности (специального ПО, порталов, баз данных, информационных систем).		2	
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	2	Принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств надежного функционирования средств ИКТ	2	
	3	Электронное правительство. Понятие и основные элементы. Принципы организации и структура системы электронного правительства.	2	
	Практические работы		10	
	Практическая работа № 3: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2	2
	Практическая работа № 4: Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		2	
	Практическая работа № 5: Обзор профессионального образования в технической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.		2	
	Практическая работа № 6 Портал государственных услуг.		2	

	Практическая работа №7. Переводчики. Организация перевода технического текста. Перевод специальной технической литературы		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			46	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала		12	
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2	Кодирование и декодирование информации.	2	
	3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	4	Булева алгебра. Алгебра логики. Элементы математической логики	2	
	5	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	6	Программный принцип работы компьютера.	2	
		Практические работы	22	
	Практическая работа №8. Единицы измерения информации. Перевод информации в различные единицы (текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации)		2	
	Практическая работа №9, 10, 11: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		6	
	Практическая работа №12, 13, 14: Арифметические операции в позиционной системе счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления)		6	
	Практическая работа № 15, 16: Решение логических задач.		4	
	Практическая работа №17,18: Решение задач на множества. Операции с множествами. Принадлежность элемента множеству.		4	
	Практическая работа № 19: Решение задач из теории графов		2	
	Практическая работа № 20: Решение задач на линейный и разветвляющийся алгоритмы		2	
	Практическая работа № 21: Решение задач на цикл с параметром и цикл с пост-условием.		2	
	Практическая работа № 22: Запись алгоритмов на псевдокоде.		2	
	Практическая работа № 23, 24: Решение сложных задач на алгоритмы.		4	
	Практическая работа № 25: Программный принцип работы компьютера.		2	
	Практическая работа № 26, 27, 28: Основы языка программирования Pascal		6	

Тема 2.2 Хранение информационных объектов. Архив информации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.	2	
	Практические работы		10	
	Практическая работа № 29: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	2
	Практическая работа № 30: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
	Практическая работа № 31, 32: Работа с различными носителями информации.		4	
	Практическая работа № 33: Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			62	
Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала		12	
	1	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	2	2
	2	Основные характеристики современных компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	
	4	Устройства компьютера. Внутренние и внешние устройства ПК.	2	
	5	Операционные системы и среды. Назначение и функции ОС	2	
	6	Программное обеспечение. Классификация ПО. Системное, прикладное, инструментальное ПО	4	
	Практические работы		10	
	Практическая работа № 34: Сравнительная характеристика операционных систем		2	2
	Практическая работа № 35: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	
	Практическая работа № 36, 37: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		4	
	Практическая работа № 38: Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2	
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		14	
	1	Сети-основные понятия. Общая классификация.	2	2
	2	Локальные сети. Классификация. Топология локальных сетей.	4	
	3	Стандартные технологии локальных сетей.	2	
	4	Сетевое оборудование.	2	
	5	Глобальные сети.	2	

	6	Организация сети Интернет	2	
	Практическая работа №39: Исследование топологии сети		2	
	Практическая работа №40: Сетевые кабели, используемые для создания локальных сетей.		2	
	Практическая работа №41: Исследование типов интерфейса данных.		2	
	Практическая работа № 42, 43, 44: Изучение протокола IP. Подсети и маски.		6	
	Практическая работа № 45,46 Работа с протоколами транспортного уровня		4	
	Практическая работа № 47,48 FTP-протокол		4	
	Практическая работа № 49 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		2	
Тема 3.3 Безопасность компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала		12	2
	1	Основные понятия информационной безопасности	2	
	2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	3	Криптография как наука о методах обеспечения конфиденциальности	2	
	4	Искусственный интеллект как наука. Что считать искусственным интеллектов	2	
	5	Требования к организации компьютерного рабочего места	4	2
	Практические работы		14	
	Практическая работа № 50: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	
	Практическая работа № 51: Компьютерные вирусы. Классификация.		2	
	Практическая работа № 52: Антивирусные программы. Классификация.		2	
	Практическая работа № 53, 54: Современные методы защиты информации		4	
	Практическая работа № 55: Критерии безопасности компьютерных систем.		2	
	Практическая работа № 56: Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			138
Тема 4.1 Информационные системы	Содержание учебного материала		12	2
	1	Понятие об информационных системах. Этапы развития информационных систем.	2	
	2	Классификация информационных систем.	2	
	3	Сопровождение информационных систем. Структура информационного обеспечения.	2	
	4	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной сфере деятельности.	4	
	5	Автоматизированное рабочее место.	2	2
	Практические работы		6	

	Практическая работа № 57: АСУ различного назначения, примеры их использования.		2	
	Практическая работа № 58: Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в профессиональной сфере деятельности		2	
	Практическая работа №59: Справочно-правовая система «Консультант-плюс»		2	
Тема 4.1 Настольные издательские системы. Графические редакторы и мультимедийные среды	Содержание учебного материала		22	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	2	Общая характеристика офисных программ.	2	
	3	Обработка текстовой информации. Виды ПО для работы с текстом. Основные возможности MS Word. Онлайн-ресурсы. Альтернативы MS Word	4	
	4	Обработка числовой информации. MS Excel и его альтернативы. Основные возможности программы	4	
	5	Представление о программных средах компьютерной графики. Виды графики.	2	
	6	Обработка мультимедийной информации. Аналоги MS PowerPoint. Онлайн-ресурсы для создания мультимедиа-контента	4	
	7	Базы данных и системы управления базами данных	4	
	Практические работы		98	
	Практическая работа №60: Создание и форматирование текста в MS Word. Создание технической документации.		2	2
	Практическая работа №61: Работа со списками. Работа со стилями. Создание стиля.		2	
	Практическая работа № 62: Заголовки в документе		2	
	Практическая работа №63: Проверка орфографии и грамматики. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.		2	
	Практическая работа №64, 65: Редактирование таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу.		4	
	Практическая работа №66: Оформление документа. Страницы и разделы документа. Разрывы страниц. Нумерация страниц.		2	
	Практическая работа № 67: Колонтитулы в документе. Колонтитулы к разным разделам.		2	
	Практическая работа №68 : Колончатые тексты. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления.		2	
	Практическая работа №69, 70 : Шаблоны и формы MS Word		4	
	Практическая работа № 71: «Создание серийного» письма		2	
	Практическая работа № 72, 73: Вставка объектов в документ MS Word (SmartArd, диаграммы, гистограммы и пр.)		4	

	Практическая работа №74: Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2
	Практическая работа №75: Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных в MS Excel.	2
	Практическая работа №76: Условное форматирование. Создание правила в MS Excel	2
	Практическая работа №77, 78, 79: Формулы. Использование встроенных в MS Excel функций.	6
	Практическая работа №80, 81, 82: Решение математических задач в MS Excel. Построение диаграмм и графиков.	6
	Практическая работа № 83: Проведение технических расчетов в среде MS Excel	2
	Практическая работа №84: Комплексное использование возможностей MS Excel.	2
	Практическая работа № 85 Создание и работа с однотобличной базой данных в MS Access	2
	Практическая работа №86 Создание многотобличной базы данных в MS Access	2
	Практическая работа № 87 Сортировка и фильтрация данных	2
	Практическая работа №88, 89 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	4
	Практическая работа №90,91,92 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.Создание отчета.	6
	Практическая работа № 93 Комплексное использование возможностей MS Access	2
	Практическая работа № 94 Работа в графическом редакторе Paint.	2
	Практическая работа №95 Создание презентаций в MS Power Point	2
	Практическая работа №96 Настройка анимации, гиперссылки, добавление объектов в презентацию.	2
	Практическая работа №97, 98 Комплексное использование возможностей MS Power Point	4
	Практическая работа №99,100 Онлайн сервисы для создания презентаций.	4
	Практическая работа №101, 102 MS Publisher-настольная издательская система. Создание публикаций, буклетов.	4
	Практическая работа № 103 Работа с google-документами	2
	Практическая работа № 104, 105 Работа с google-формами.	4
	Практическая работа №106, 107: Система управления проектами MS Project. Пример простого проекта в MS Project.	4
	Практическая работа №108: Системы распознавания текста.	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		62
Тема 5.1	Содержание учебного материала	32

Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	1	Новейшие телекоммуникационные технологии	2	2
	2	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	3	Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	
	4	Линии связи (проводные среды передачи данных, беспроводная среда передачи данных, аппаратура линий связи)	4	
	5	Методы создания и сопровождения сайта	4	
	6	Организация электронной почты. Типы протоколов, используемых при почтовом обмене.	2	
	7	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	4	
	8	Виды сайтов и их классификация	2	
	9	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	10	Безопасность в компьютерных сетях(понятие, классификация, шифрование, электронная цифровая подпись, вредоносное ПО)	4	
	11	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	
Практические работы			30	
Практическая работа №109: Настройка сетевого оборудования и программного обеспечения.			2	2
Практическая работа №110: Браузер. Настройка работы. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.			2	
Практическая работа № 111: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			2	
Практическая работа №112, 113, 114: Создание сайта на языке гипертекстовой разметки html			6	
Практическая работа № 115, 116: Создание сайта при помощи Google-форм			4	
Практическая работа № 117, 118: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			4	

	Практическая работа № 119, 120: Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4	
	Практическая работа № 121: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Практическая работа № 122, 123: Онлайн конференции, анкетирование, дистанционные курсы, интернет-олимпиады, компьютерное тестирование.	4	
Самостоятельная работа Составление таблицы этапов развития с выделением появившихся технических средств и информационных ресурсов. Составление коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы для учебной деятельности по профилю подготовки. Написание и оформление отчетов по практическим работам. Используя известные приемы поиска информации, составить список доступных онлайн-тестов по профилю подготовки и пройти один из них. Создание кроссворда по определениям раздела. Подготовка доклада на предложенную тему. Участие в онлайн конференциях, олимпиадах, тестировании		188	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1, 3 семестр			
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2, 4 семестр			
Практических занятий		246	
Консультации		-	
Всего:		566	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «информатики» и лаборатории «информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты раздаточного материала по всем изучаемым разделам и темам (электронные презентации, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания к самостоятельной работе, методические указания к практическим занятиям);

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютеры (рабочие станции) с лицензионным программным обеспечением, организованные в одноранговую локальную сеть с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор;
- периферийное и вспомогательное оборудование.
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета и инструкции по технике безопасности;
- огнетушитель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018.
3. Матросов В.Л. Теоретические основы информатики: учебник для студ учреждений высш образования – 2-е изд – М.: Издательский центр «Академия», 2018-352 с.
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд – М.: Издательство «Академия», 2017-352 с.
6. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
7. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.
2. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2017.
3. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2019.

4. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
5. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019.
6. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.
7. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019.
8. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2018.
9. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2017
10. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоен- ные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.	Отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения оценено высоко. Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Компьютерное тестирование на знание основных понятий учебной дисциплины Наблюдение за выполнением практического задания (индивидуальной и групповой деятельностью обучающихся) Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:		
- о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - этические аспекты	Неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; - ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.		
--	--	--

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Профессия

09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей»

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом учебного плана.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Жбанова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» по специальности 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры «Математики, информатики и программирования»

Протокол № ____ от _____ 20____ г.

Заведующая кафедрой _____ Т.С. Сегиневич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы информационных технологий»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 09.02.01 Наладчик компьютерных сетей, укрупненная группа 230000 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии Умения: описывать значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять цели и задачи деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: способы и методы осуществления текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности Умения: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для	Знания: номенклатура информационных

	эффективного выполнения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Практический опыт: Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
	Умения: - монтировать кабельные сети и оборудование локальных сетей различных топологий; - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок
	Знания: - основные понятия;

	- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях; - назначение компьютера; - физическое устройство компьютера; - интерфейсы, кабели и разъемы; - структурированная кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; - логическая структуризация сети; - топологии сетей.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	Практический опыт: Настраивать сетевые протоколы серверов и рабочих станций. Умения: - работать с графическими операционными системами ПК; - включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми в операционных системах; - работать в прикладных программах - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок Знания: - протоколы и стандарты локальных сетей - серверное и клиентское программное обеспечение
ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и и обслуживанию сетевого оборудования	Практический опыт: Использовать и обслуживать сетевое оборудование Умения: – подключать ПК к локальной и глобальной компьютерным сетям; – производить настройку компьютерных сетей – пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок Знания: – понятие компьютерной сети, – история развития компьютерных сетей, – виды компьютерных сетей, – топологии компьютерных сетей, – аппаратное обеспечение компьютерных сетей.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети	Практический опыт: Регистрировать и авторизовать пользователей сети Умения: - работать в прикладных программах. Знания: - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий	Практический опыт: Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования. Умения: - настраивать аппаратное и программное обеспечение сети Интернет. Знания: – технологии настройки и подключения к сети Интернет; – типы современного специализированного оборудования для организации работы в сети Интернет.

и специализированного оборудования.	
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.	Практический опыт: Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети. Умения: – устанавливать специализированные программы и драйверы; – настраивать параметры подключения к сети. Знания: – программы и драйверы, необходимые для организации функционирования компьютерных сетей; – параметры подключения к сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.	Практический опыт: Обеспечивать резервное копирование данных с ПК на съемные носители информации, локальные или сетевые диски. Умения: – копировать информацию различного вида с ПК на съемные носители информации, локальные или сетевые диски. Знания: – способы организации резервного копирования различного вида информации; – виды и характеристики носителей информации.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.	Практический опыт: Защищать компьютерных сети от несанкционированного доступа Умения: - работать в прикладных программах. Знания: - информационная безопасность; - основные виды угроз, способы противодействия угрозам
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками	Практический опыт: Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами. Умения: – устанавливать и настраивать антивирусные программы; – применять антивирусные программы для борьбы с вирусами, с несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

электронной почты, вредоносными программами.	Знания: – вирусы, их классификация и методы борьбы с ними; – антивирусные программы, их классификация.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.3
	1.	Понятие информационной технологии. Способы восприятия и хранения. Классификация, задачи, эволюция и свойства ИТ.	2	
	2.	Логическое и физическое устройство компьютера.		
	3.	Программное и аппаратное обеспечение		
Тема 2. Аппаратное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.3
	1.	Структура ПК	4	
	2.	Архитектура ПК		
	3.	Периферийные устройства		
	Практическое занятие 1. Подключение основных элементов. Выбор оптимального оборудования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одного из узлов ПК (сообщение)		3	
Тема 3. Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.3
	1.	Операционная система ПК. Файловые менеджеры. Служебные программы.	4	
	Практическое занятие 2. Настройка интерфейса пользователя. Работа со служебными программами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одной из операционных систем (конспект) Описание структуры одной из файловых систем (конспект) Возможности служебных программ (доклад) Алгоритм установки и настройки операционной системы Windows10 (доклад)		3	
Тема 4. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.3
	1.	Стандартные программы. Редакторы обработки информации	4	
	Практическое занятие 3. Работа в стандартных программах.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Возможности и отличия различных текстовых редакторов (доклад) Использование триггеров при создании презентации (доклад)		3	
Тема 5. Локальные сети.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.3
	1.	Классификация сетей. Принципы организации локальных сетей. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие 4. Настройка работы локальной сети. Технология работы в локальной сети.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма по настройке локальной сети с указанием возможных неисправностей и методов их устранения		3	
Тема 6 Глобальные сети.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.3
	1.	Принципы организации глобальной сети. Адресация в сети Интернет. Аппаратное и программное обеспечение. Сервисы сети Интернет.	2	
	Практическое занятие 5. Настройка аппаратного и программного обеспечение глобальной сети.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по темам учебной дисциплины с использованием глобальной сети для поиска необходимой информации		2	
Тема 7. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.3
	1.	Возможные угрозы безопасности. Меры защиты информации.	2	
	Практическое занятие 6. Применение программно-технических мер защиты информации (управление доступом к файлам и папкам, архивация, резервное копирование, дефрагментация, восстановление)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по организации информационной безопасности		2	
	Аудиторных		32	
	Практических занятий		12	
	Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- автоматизированные рабочие места на 10-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- мультимедиапроектор и экран;
- мультимедийные презентации, плакаты, рисунки;
- Microsoft Office 2010 или выше;
- устройства для организации видеоконференции;
- доступ к сети Интернет и локальной сети с каждого рабочего места;
- электронный учебный методический комплекс дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основная литература:

IPR.Books – электронно-библиотечная система

1. Левин В. И., История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лихачева, Г. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-374-00032-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10687.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Библиотечная система колледжа

1. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Microsoft Office 2007 – М: ООО «Бином-Пресс», 2019 г. – 576 с.
2. Биллиг, В.А. VBA в Office 2007. Офисное программирование. – М.: Издательско-

- торговый дом «Русская Редакция», 2018. – 480 с.
3. Бияков, О.А. Обработка ошибок в программах на VBA: Методические указания по курсу «Информатика и программирование» для студентов специальности 351400 «Прикладная информатика в экономике» - Кемерово, 2017. – 84 с.
 4. Волков, В. Понятный самоучитель Excel 2010 – СПб.: Питер, 2017. – 252 с.
 5. Вонг, Уоллес Office 2003 для «чайников»: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2017. – 336 с.
 6. Гарнаев, А.Ю. Самоучитель VBA – 2-е издание, перераб. и доп. – Спб.: БХВ-Петербург, 2017. – 560 с.
 7. Гетц, Кен, Джилберт, Майк. Программирование в Microsoft Office. Перевод с английского. – Киев: Издательство «Ирина», ВНУ, 2019.- 236 с.
 8. Голышева, А. В. Access 2017 без воды. Все, что нужно для уверенной работы / А.В. Голышева, И.А. Клеандрова, Р.Г. Прокди. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК); - включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; - устанавливать и настраивать антивирусные программы; - применять антивирусные программы для борьбы с вирусами, с несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами; - копировать информацию различного вида с ПК на съемные носители информации, локальные или сетевые диски. - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены	<u>Формы контроля обучения:</u> - выполнение практических заданий; - компьютерное тестирование на знание терминологии. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий;

знания: - основные понятия; - информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации; - гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях; - понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера; - логическое и физическое устройство компьютера; - аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы; - периферийные устройства; - интерфейсы, кабели и разъемы; - операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети; - протоколы и стандарты локальных сетей; - топологию сетей; - структурированную кабельную систему; - сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; - логическую структуризацию сети; - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; - общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту; - серверное и клиентское программное обеспечение;	с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--	--

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам		
--	--	--

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы электротехники» разработана на основе: ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.13 N 29569) и учебного плана

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Кузнецова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

Программа учебной дисциплины «Основы электротехники» согласована и утверждена на заседании кафедры «Математики информатики и программирования»

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____/Т.С. Сегиневич/

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией;
- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;

- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты
- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущения в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии.

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.3.	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.6.	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4.	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	16
подготовка доклада	6
подготовка сообщений	6
создание презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Тема 1. Электрические цепи постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	1 Введение в предмет	2	ОК 2
	2 Электрическая цепь, ее элементы и величины	2	ОК 3
	В том числе практических занятий	4	ОК 4
	Практическое занятие 1 «Расчет ёмкостей батареи конденсаторов»	2	ОК 5
	Практическое занятие 2 «Расчет электрического сопротивления»	2	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Электрические цепи переменного тока»	6	ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 2. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	1 Электробезопасность на производстве	2	ОК 2
	2 Электротехнические устройства, классификации.	2	ОК 3
	3 Электроизмерительные приборы.	2	ОК 4
	4 Трансформатор. Общие положения.	2	ОК 5
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3.
	Практическое занятие 3 «Изучение системы обозначений измерительных приборов и принципа действия их измерительных механизмов»	2	ПК 2.6. ПК 3.3.
Тема 3. Электрические машины	Содержание учебного материала	6	ОК 1
	1 Электрические машины. Общие положения	2	ОК 2
	2 Генератор постоянного и переменного тока.	2	ОК 3
	В том числе практических занятий	2	ОК 4

	Практическое занятие 4 «Режимы работы трансформатора. Потери мощности в трансформаторе»	2	ПК 1.3 ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Устройство и принцип работы трансформатора»	4	
Тема 4 Производство, распределение и потребление электроэнергии	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	1 Электроснабжение населенных пунктов.	2	ОК 2
	2 Основные потребители электроэнергии	2	ОК 3
	В том числе практических занятий	4	ОК 4
	Практическое занятие 5 «Решение задач с применением основных законов электротехники. Определение режимов работы источника электрической энергии»	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3.
	Практическое занятие 6 Дифференцированный зачет	2	ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Назначение и типы электрических станций»	6	
Всего		48	
Практических работ		12	
Самостоятельных работ		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и др.);

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- принтер, сканер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Библиотечная система колледжа:

Мартынова И.О. Электротехника. Учебник для СПО, 2021

П.А. Бутырин «Электротехника», ФГАУ «ФИРО», 2017

В.М. Прошин «Электротехника для не электротехнических профессий», ФГАУ «ФИРО», 2018

б) дополнительная литература

ЭБС IPRbooks Гольдштейн В.Г., Мякишев В.М., Жеваев М.С. Теоретические основы электротехники. Задачник для СПО, 2021

ЭБС IPRbooks Водовозов А.М. Основы электроники. Учебное пособие, 2021

ЭБС IPRbooks Трубникова В.Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи. Учебное пособие для СПО, 2020

В. Ф. Клепча, Электротехника. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Клепча – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2016. – 180 с. – 978-985-503-553-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67802.html>

А.В. Крутов Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2016. – 376 с. – 978-985-503-580-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67742.html>

А.С. Шандриков Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие / – А.С. Шандриков -Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2016. – 320 с. – 978-985-577-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67801.html>

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:

1. <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания – основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; – расчет электрических цепей постоянного тока; – магнитное поле, магнитные цепи; – электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; – основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; – общие сведения об электросвязи и радиосвязи; – основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты Умения - эксплуатировать электроизмерительные приборы; - контролировать качество выполняемых работ; - производить контроль различных параметров электрических приборов; - работать с технической документацией.	- фронтальный опрос, - индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ - отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 259/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина

ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ

Профессия

09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей»

Программа учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом учебного плана.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Жбанова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники» по специальности 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры «Математики, информатики и программирования»

Протокол № ____ от _____ 20____ г.

Заведующая кафедрой _____ Т.С. Сегиневич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы электроники и цифровой схемотехники»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 09.02.01 Наладчик компьютерных сетей, укрупненная группа 230000 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электроники и цифровой схемотехники» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии Умения: описывать значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять цели и задачи деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: способы и методы осуществления текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности Умения: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

		ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществляют монтаж кабельной сети и оборудования	Практический опыт: Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
	Умения: - идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры

я локальных сетей различной топологии.	Знания: - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов; - общие сведения о распространении радиоволн; - принцип распространения сигналов в линиях связи; - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи
ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	Практический опыт: Использовать и обслуживать сетевое оборудование. Определять параметры основных электронных устройств. Умения: – подключать ПК к локальной и глобальной компьютерным сетям; – производить настройку компьютерных сетей; – идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы схемотехники и определять их параметры Знания: - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов; - общие сведения о распространении радиоволн; - принцип распространения сигналов в линиях связи; - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с	Практический опыт: Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования. Умения: - настраивать аппаратное и программное обеспечение сети Интернет; - идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы схемотехники и определять их параметры

помощью различных технологий и специализированного оборудования .	Знания: - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов; - общие сведения о распространении радиоволн; - принцип распространения сигналов в линиях связи; - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы электроники и цифровой схемотехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Основы электроники	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Сигналы и способы их распространения	4	
	2.	Электронные приборы. Полупроводниковые приборы		
	3.	Усилители, генераторы сигналов		
	Практическое занятие 1. Определение параметров полупроводниковых приборов		2	
Самостоятельная работа обучающихся Описание одного из электронных устройств на выбор (резистор, конденсатор, электровакуумный диод, электронно-лучевая трубка, электровакуумный триод, интегральная схема, полупроводниковый диод, варикап, стабилизатор, тиристор, фототиристор, транзистор, фототранзистор, фотодиод, светодиод, терморезистор) (сообщение)		5		
Тема 2. Основы схемотехники	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Принципы цифровой схемотехники. Функции цифровых устройств. Устройство цифровых микросхем.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одной из операционных систем (конспект) Описание структуры одной из файловых систем (конспект) Возможности служебных программ (доклад) Алгоритм установки и настройки операционной системы Windows10 (доклад)		5	
Тема 3. Элементы цифровой схемотехники	Содержание учебного материала		20	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Элементарная база схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, элементы оптоэлектроники). Логические элементы (инвенторы, повторители, буферы, логические элементы). Комбинационные миросхемы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики). Микросхемы памяти. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.	10	

	Практическое занятие 2. Определение параметров резистора. Практическое занятие 3. Определение параметров конденсатора. Практическое занятие 4. Определение параметров диода транзистора. Практическое занятие 5. Определение параметров микросхемы. Практическое занятие 6. Определение параметров катушек индуктивности	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одного из элементов цифровой схемотехники на выбор (мультиплексор, демультиплексор, преобразователь кодов, шифратор, дешифратор, компаратор, арифметико-логическое устройства, сумматор, асинхронный РС-триггер, синхронный РС-триггер, Т-триггер, Д-триггер, регистр, счетчик) (сообщение)	6	
	Аудиторных	32	
	Практических занятий	12	
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- автоматизированные рабочие места на 10-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- мультимедиапроектор и экран;
- мультимедийные презентации, плакаты, рисунки;
- Microsoft Office 2010 или выше;
- устройства для организации видеоконференции;
- доступ к сети Интернет и локальной сети с каждого рабочего места;
- образцы электронных приборов и элементов цифровой схемотехники;
- электронный учебный методический комплекс дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основная литература:

IPR.Books – электронно-библиотечная система

IPR.Books – электронно-библиотечная система

1. ЭБС IPRbooks Микушин А.В., Сединин В.И. Цифровая схемотехника. Учебное пособие для СПО, 2021

2. ЭБС IPRbooks Микушин А.В., Сединин В.И. Схемо- и системотехника электронных средств. Учебное пособие для СПО, 2021

3. ЭБС IPRbooks Шошин Е.Л. Электроника и схемотехника. Учебное пособие для СПО, 2020

Библиотечная система колледжа

1. Богомолов С.А., Основы электроники и цифровой схемотехники: учебное пособие для студентов учреждений СПО / С.А. Богомолов – ФГАУ «ФИРО», 2018

Дополнительные источники:

1. Авдеев, В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В.А. Авдеев. - М.: ДМК, 2016. - 848 с.

2. Аверченков, О.Е. Схемотехника: аппаратура и программы / О.Е. Аверченков. - М.: ДМК, 2014. - 588 с.
3. Амосов, В. Схемотехника и средства проектирования цифровых устройств / В. Амосов. - СПб.: BHV, 2012. - 560 с.
4. Амосов, В.В. Схемотехника и средства проектирования цифровых устройств / В.В. Амосов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 560 с.
18. Кашкаров, А. Импульсные источники питания. Схемотехника и ремонт / А. Кашкаров. - М.: ДМК, 2014. - 184 с.
19. Корис, Р. Справочник инженера-схемотехника / Р. Корис, Х. Шмидт-Вальтер. - М.: Техносфера, 2006. - 608 с.
20. Кучумов, А.И. Электроника и схемотехника: Учебное пособие / А.И. Кучумов. - М.: Гелиос АРВ, 2011. - 336 с.
21. Лехин, С.Н. Схемотехника ЭВМ / С.Н. Лехин. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 672 с.
22. Логвинов, В.В. Схемотехника телекоммуникационных устройств, радиоприемные устройства систем мобил. и стационар. радиосвязи, теория электрических цепей / В.В. Логвинов и др. - М.: Солон-пресс, 2013. - 656 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: – подключать ПК к локальной и глобальной компьютерным сетям; – производить настройку компьютерных сетей; – определять параметры основных электронных устройств; – идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<u>Формы контроля обучения:</u> - выполнение практических заданий; - компьютерное тестирование на знание терминологии. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знания: - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов; - общие сведения о распространении радиоволн; - принцип распространения сигналов в линиях связи; - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства; – - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в	<u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - сформирован ие результата итоговой аттестации по дисциплине

	основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	---

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 262/21-22 РП

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Профессия
09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом учебного плана.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Жбанова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры «Математики, информатики и программирования»

Протокол № ____ от _____ 20____ г.

Заведующая кафедрой _____ Т.С. Сегиневич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 09.02.01 Наладчик компьютерных сетей, укрупненная группа 230000 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии Умения: описывать значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять цели и задачи деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: способы и методы осуществления текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности Умения: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

		ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных	Практический опыт: Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
	Умения: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране

сетей различной топологии.	труда
	Знания: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)
ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	Практический опыт: Использовать и обслуживать сетевое оборудование
	Умения: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда
	Знания: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	Практический опыт: Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
	Умения: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда
	Знания: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Охрана труда				
Тема 1.1 Основные понятия охраны труда.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Задачи и функции охраны труда	2	
	2.	Основные понятия и термины безопасности труда		
	3.	Опасность производственной среды		
Тема 1.2 Травмы, профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Понятие травмы, профессионального заболевания. Психологические причины травматизма.	2	
	Практическое занятие 1. Профессиональные заболевания, комплекс мер по предотвращению профессионального заболевания оператора ЭВМ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одного из профессиональных заболеваний оператора ЭВМ (конспект)		1	
Тема 1.3 Конституция РФ, трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Конституция РФ, трудовой кодекс РФ . Гарантии и права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений положениями.	2	
	Практическое занятие 2. Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Регулирование трудовых отношений Конституцией РФ, ТК РФ (доклад)		1	
Тема 1.4 Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на ПК	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на ПК	2	
	Практическое занятие 3. Ответственность за нарушение охраны труда на предприятии. Планирование работ по охране труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на ПК»		2	

Тема 1.5 Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде. Расследование и учет несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»		2	
Раздел 2. Безопасность труда при работе с вычислительной техникой				
Тема 2.1 Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Микроклимат.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Микроклимат.	2	
	Практическое занятие 4. Микроклимат производственной среды. Гигиеническое нормирование микроклимата.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по одной из тем «Вредные и опасные излучения» «Производственный шум» «Микроклимат»		2	
Тема 2.2 Причины возникновения пожаров. Пожарная защита производственных зданий.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легко воспламеняемые вещества и материалы.	2	
	2.	Категории помещений по наличию вредных факторов. Пожарная защита производственных зданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по взрывчатым и легковоспламеняющимся веществам и материалам		2	
Тема 2.3 Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1	Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности.	2	
	2	Предупреждающие средства от поражения электрическим током.		
	3	Плакаты. Типы плакатов. Средства защиты от поражений электрическим током.		
	Практическое занятие 5. Требования безопасности при работе с		2	

	электрооборудованием			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Виды производственного освещения»		2	
Тема 2.4 Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1.	Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером	2	
	Практическое занятие 6. Организация безопасной работы с компьютерной техникой		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по организации информационной безопасности		2	
Тема 2.5 Инструкции пользователя ЭВМ по технике безопасности. Виды инструктажей	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1	Инструкции пользователя ЭВМ по технике безопасности. Виды инструктажей	4	
	2	Правила обращения с монитором, системным блоком, клавиатурой.		
	3	Правила эксплуатации принтеров, печатных устройств, сканеров и другой копировально-множительной техники.		
	4	Правила эксплуатации фотокамеры, хранения различных носителей информации		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером»		2	
Тема 2.6 Комплектация аптечки. Первая помощь.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	1	Комплектация аптечки. Классификация ожогов и первая помощь при них	2	
	2	Первая помощь при электротравмах и при потере сознания		
	3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, при кровотечениях.		
	4	Первая помощь при головных болях, при ушибах, переломах и отравлениях		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Первая помощь при различных поражениях»		2	
	Аудиторных		36	
	Практических занятий		12	
	Самостоятельная работа		18	
	Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Охрана труда и техника безопасности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- автоматизированные рабочие места на 10-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- мультимедиапроектор и экран;
- мультимедийные презентации, плакаты, рисунки;
- Microsoft Office 2010 или выше;
- устройства для организации видеоконференции;
- доступ к сети Интернет и локальной сети с каждого рабочего места;
- электронный учебный методический комплекс дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основная литература:

IPR.Books – электронно-библиотечная система

1. Левин В. И., История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лихачева, Г. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-374-00032-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10687.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>. — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

Библиотечная система колледжа

1. Груманова Л.В., Охрана труда и техника безопасности: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Л.В. Груманова – ФГАУ «ФИРО», 2019

Дополнительные источники:

1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий. Учебник для СПО / Л.В. Груманова. - М.: Academia, 2018. - 448 с.
2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: Учебник / Л.В. Груманова. - М.: Academia, 2012. - 448 с.
3. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: Учебник / Л.В. Груманова. - М.: Академия, 2011. - 208 с.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.
5. Докторов, А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
6. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
7. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.
8. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 504 с.
9. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2012. - 108 с.
10. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 712 с.
11. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<u>Формы контроля обучения:</u> - выполнение практических заданий; - компьютерное тестирование на знание терминологии.
знания: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - сформирован результат итоговой аттестации по дисциплине

	основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	---

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж
технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Начальное профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина

ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Профессия

09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Программа учебной дисциплины ОП 05 «**Экономика организации**» составлена на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования для профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик: Иванова Т.С., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры «Социальных и экономических дисциплин»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2021г.

Зав.кафедрой _____ Гусакова И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» укрупнённой группы 09.00.00

«Информатика и вычислительная техника»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области сферы информационного обслуживания, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			6	1
Тема 1.1. Деятельность организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура народного хозяйства России. Анализ экономической ситуации в стране и за рубежом.		
	2	Организация (предприятие) - главный субъект микроэкономики. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции, цели и классификация предприятий в условиях рынка.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Понятие организационно-правовой формы бизнеса. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) в соответствии с действующим законодательством. (Гражданским кодексом РФ с изменениями и дополнениями). Порядок создания и ликвидации предприятия.	2	
	2	Правовое регулирование охраны авторских прав в РФ		
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №1: 1.Оценка эффективности различных ОПФ в соответствии с действующим законодательством. 2.Анализ законодательства РФ по охране авторских прав			
Раздел 2. Материально-техническая база организации			10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	

Основной капитал и его роль в производстве.	1	Понятие имущества организации в соответствии с ГК РФ. Составные элементы имущества предприятия и их характеристика; источники формирования имущества. Экономическая сущность основного капитала, его значение в формировании производственного потенциала организации и оценке организационно-технического уровня производства. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация основных средств. Структура основных средств и факторы её определяющие. Формы учёта и методы оценки основных средств организации. Сущность и методика переоценки основных средств организации.	2	2
	2	Понятия «износ» и «амортизация» основных средств. Виды износа. Способы начисления амортизации.		
	3	Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда. Экономический смысл и методика расчёта каждого показателя. Пути повышения эффективности использования основных средств и сетевого оборудования.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4	2-3
	Практическое занятие №2: 1. Расчёт амортизационных отчислений 2. Расчёт показателей движения и использования оборудования локальных сетей различной топологии.			

Тема 2.2. Оборотный капитал.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Понятие оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятиях при монтаже, наладке и обслуживании компьютерных сетей.	1	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>1</i>	
	Практическое занятие №3: Расчёт показателей эффективности использования материальных ресурсов и оборотного капитала.			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Понятие инвестиционной деятельности организации. Сущность, классификация, структура и значение инвестиций. Понятие капитальных и финансовых вложений. Понятие экономической эффективности капитальных вложений и показатели экономической эффективности внедрения компьютерных технологий и специализированного оборудования.	1	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>1</i>	
	Практическое занятие №4: Расчёт эффективности инвестиций			
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.			8	

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Законодательство в сфере трудовых отношений.	2	2
	2	Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда при осуществлении профессиональной деятельности в области выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.		
	В том числе, практических занятий		2	2
	Практическое занятие №5: Расчёт показателей численности работающих и производительности труда.			
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда.	2	
	2	Формы и системы оплаты труда. Виды вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).		
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №6: Расчёт заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда.			
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.			12	

Тема 4.1. Издержки производства, ценообразование и финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала		8	1-2
	1	Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, включаемых в себестоимость в соответствии с действующем законодательством. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Калькуляция себестоимости. Методика расчёта затрат по статьям калькуляции. Смета затрат, ее значение для предприятия. Характеристика элементов сметы затрат. Источники и факторы снижения себестоимости.	2	
	2	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены на продукцию и услуги		
	3	Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.		
	В том числе, практических занятий		6	
	Практическое занятие №7 Расчёт себестоимости услуг при выполнении работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.		2	
	Практическое занятие №8: Расчёт цен на профессиональные услуги Расчёт показателей прибыли и рентабельности		2 2	
Тема 4.2. Основы налогообложения и кредитования организации.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Денежно-кредитная и налоговая политика государства. Налоговая система РФ. Налогообложение прибыли.	2	
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие №9: 1.Составление таблицы: Классификация налогов 2. Выполнение индивидуальных контрольных заданий		2	
Итого обязательная аудиторная нагрузка			36	
в том числе практические занятия			20	
Самостоятельная учебная работа обучающихся: - Изучение статей ГК РФ по организационно-правовым формам предпринимательства.			18	

- Составление перечня нормативных документов по охране авторских прав. - Подготовка конспекта: «Бернская конвенция – основной международный договор в области авторских прав». - Изучение статей ТК РФ; - Изучение нормативных документов по учёту и использованию основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, оплате труда, определению себестоимости, прибыли, ценообразованию. - Разработка презентаций по индивидуальным заданиям - Выполнение индивидуальных практических заданий по темам дисциплины с использованием исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.		
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»;
- комплекты раздаточного материала по всем изучаемым разделам и темам (электронные презентации, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания к самостоятельной работе, сборники практических работ).

Технические средства обучения:

- плазменная панель;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (М.: Приор, 1995), ред. 2014г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001г. № 197 – ФЗ (Изд-во 2015)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (5 августа 2000 года N 117-ФЗ), ред. 2016г.

Основная литература:

1. Котерова Н. П. Экономика организации. М.: Академия, 2018.
4. Сергеев И. Т. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Соколова С. В. Экономика организации. М.: Академия, 2015.
6. Череданова Л. Н. Экономика организации. М.: Академия, 2016.
7. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. Н.А.Сафронова. М.: ЮРИСТЪ, 2016.

Дополнительная литература:

IPR books – электронно-библиотечная система:

1. Восколович Н.А. . Экономика платных услуг: учебное пособие / Н. А. Восколович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 398 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40486.html>
2. Ефимов, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ефимов. – Саратов: Вузовское образование, 2014. - 732 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>

3. Иванова, Л. Б. Экономика. Микроэкономика: учебное пособие / Л. Б. Иванова.- Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 42 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71907.html>
4. Иванова, Л. Б. Учебное пособие к решению задач по курсу «Экономика фирмы» / Л. Б. Иванова. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. -38 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73841.html>
5. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность - учебное пособие: Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
6. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд.— Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
7. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. <http://allmedia.ru/>
4. <http://www.opec.ru/>
5. <http://www.amtv.ru/>
6. <http://www.nlr.ru/>
7. IPRbooks – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «Экономика организации»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания теоретического и практического характера; - подготовка презентаций; - тестирование на знание терминологии; - контрольные работы по темам; - практические работы. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.		

		позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую		Наблюдение за текущей деятельностью Анализ продуктов деятельности Экспертная оценка выполнения индивидуальных практических заданий

обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций. ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования. ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети. ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей. ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования. ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет. ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет. ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети. ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет. ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет. ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных. ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа. ПК3.3.Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами. ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.		Наблюдение за текущей деятельностью Анализ продуктов деятельности Экспертная оценка выполнения индивидуальных практических заданий

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 276/21-22 РП

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии СПО **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»**
среднего профессионального образования
базовой подготовки

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по профессии среднего профессионального образования **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Крючков А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и ОБЖ

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующая кафедрой _____ Ю.В. Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»/**

Программа учебной дисциплины может быть использована в системе дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области профессионального самоопределения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Создание презентации (проект) по заданной теме	8
Письменное сообщение по заданной теме	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1 Защита населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.		2
	Практическая работа №1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	Практическая работа №2 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 1.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	1. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.		2
	Практическая работа №3 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.3 Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие устойчивости предприятия в условиях ЧС. Факторы при оценке устойчивости предприятия в условиях ЧС.		2
	Практическая работа №4 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
Тема 1.4 Общая характеристика поражений организма человека.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		2
	2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Экстренные реанимационные мероприятия		
	Практическая работа №5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	

	Практическая работа №6 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам: <i>Подготовка презентаций по темам:</i> -Первая помощь при ранениях. -Первая помощь при кровотечениях. -Первая помощь при травмах. -Первая помощь при остановке сердца. -Первая помощь при ожогах и обморожениях. - Первая помощь при поражении электрическим током - Первая помощь при переломах. - Виды переломов - Правила наложения жгута и закрутки. - Обморожения как разновидность «холодовой» травмы.		8	
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	2
1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.			
Тема 2.2 Призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала		2	2
1.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.			
Тема 2.3 Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		2	2
1.	Общие вопросы военной службы. Караульная служба. Воинская дисциплина. Воинские должности и звания военнослужащих. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.				
Тема 3.1 Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		
	2.	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам:		8	

	-Современные военные реформы Вооруженных Сил России - Конституция РФ – основной Закон РФ -Специальные войска, их состав и предназначение - Прохождение военной службы по призыву - Заполнение карты профессионального психологического отбора - Прохождение военной службы по контракту - Ответственность военнослужащих за дисциплинарные проступки. -Традиции - как элемент психологии воинского коллектива. -Города герои. -Города воинской славы России. -Дни воинской славы России.		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и военной службы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видео-аппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажеры.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество.
8. Аудиовизуальные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.- 2009.- №4.- Ст.445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 – ФЗ (в ред. от 07.12.2011, с изм. и доп., вступ. в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. № 13. – Ст.1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994.- № 35. – Ст.3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116 -ФЗ « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997.- № 30. – Ст.3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ « Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст.3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ « Об обороне» (в ред. от 05.04.2013, с изм. от 03.02.2014;04.06.2014;12.02.2015) // СЗ РФ. – 1996.- № 23. – Ст.2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ « Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002.- № 2. – Ст.133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011.- № 48. – Ст.6724.
10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004.- № 2. – Ст.121.РФ 25.10.2011 № 22124).
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ От 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183).
12. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Основные источники:

1. ЭБС IPRbooks Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие, 2019
2. ЭБС IPRbooks Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний. Учебное пособие для СПО, 2020
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, 2018
4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 8-е изд., стер. – М., 2014.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (МВД РФ).
3. www.mil.ru (МО РФ).
4. www.fsb.ru (ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Book Gid. Электронная библиотека).

7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.shool.edu/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная Библиотечная система).
12. www.pobediteli (Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных сил).
14. www.simvolira.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М., 2015.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М., 2014.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронное прил. к учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М., 2014.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М., 2014.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М., 2014.
6. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы / Ю.Н. Лубченков. – М., 2009.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. / В.Ю. Микрюков. – М., 2013.
10. Митяев А. Книга будущих командиров / А. Митяев. – М., 2010.
11. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М., 2013.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – Ростов н/Д, 2013.
13. Огнестрельное оружие / (М. Аксенова и др.). – М., 2012.
14. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с литературой; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	
---	--

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 264/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Профессия

09.01.02. Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки.

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательства» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» и учебного плана.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик: Елина В.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на -Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательства» по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры социальных и экономических дисциплин

Протокол № от «___» _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____ Гусакова И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. По итогам освоения курса обучающийся должен знать:

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- основные этапы создания собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.

1.3.2. По итогам освоения курса обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

1.3.3. В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности			6	
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Зарождение и условия развития предпринимательской деятельности.	2	
	2.	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности.		
	3.	Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства		
	4.	Определение взаимосвязи экономики, бизнеса, предпринимательства. Цели бизнеса и их классификация. Содержание концепций бизнеса.		
Тема 1.2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация предпринимательской деятельности.	2	
	2.	Производство товаров и услуг как основной вид предпринимательства.		
	3.	Коммерческое предпринимательство.		
	4.	Финансовое предпринимательство.		
	5.	Инновационная деятельность и научно-техническая деятельность.		
	6.	Посредническая деятельность. Консультационная деятельность		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы хозяйствования.	Содержание учебного материала.		2	1
	1.	Формы хозяйствования. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	2	
	2.	Хозяйственные товарищества и общества.		
	3.	Производственные кооперативы.		
	4.	Унитарные предприятия.		
	5.	Предпринимательство без образования юридического лица.		
Раздел 2. Предприятие в системе бизнеса			14	
Тема 2.1. Порядок учреждения коммерческой организации.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Решение о создании фирмы. Учредительные документы, их состав и сведения, содержащиеся в них.	2	
	2.	Порядок регистрации коммерческой организации. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и предпринимателя без образования		

		юридического лица. Причины отказа в регистрации.		
	3.	Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.		
Тема 2.2. Организация бизнеса и процесс управления.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Функции предпринимателя: финансовое обеспечение деятельности; кадровое обеспечение; организация процесса снабжения, производства и реализации.	2	
	2.	Организация управления предприятием.		
	3.	Организация оплаты труда.		
Тема 2.3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.	2	
	2.	Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Кредит как источник финансирования предпринимательства.		
	3.	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.		
Тема 2.4. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Имущество и капитал в бизнесе.	2	
	2.	Основной капитал: характеристика, состав, структура, оценка, износ, воспроизводство.		
	3.	Оборотный капитал: состав, структура, нормирование, эффективность использования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 1. Оценка эффективности использования капитала предприятия.		2	
Тема 2.5. Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Затраты предпринимателя.	2	
	2.	Ценообразование и ценовая политика фирмы.		
	3.	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 2. Определение финансового результата предпринимательской деятельности.		2	
Раздел 3. Бизнес в сфере информационных технологий			12	
Тема 3.1. Виды деятельности и тенденции развития в сфере ИТ. Фриланс.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Классификация ИТ в современной экономике.	2	
	2.	Реализация ИТ в экономике.		
	3.	Тенденции развития современных информационных систем и технологий.		

	4.	Фриланс в сфере информационных технологий		
Тема 3.2. Реализация бизнес - идей в сфере ИТ.	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1.	Особенности бизнеса в сфере информационных технологий.	4	
	2.	Сущность и назначение бизнес-плана.		
	3.	Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.		
	4.	Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных разделов бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		
	5.	Конкуренция предпринимателей. Виды конкуренции.		
	6.	Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес- планирования.		
	В том числе, практических занятий		6	
	Практическое занятие № 3. Формулирование бизнес идеи. Характеристика предприятия и продукции (услуг).		2	
Практическое занятие № 4. Разработка маркетинговой стратегии. Организационное планирование.		2		
Практическое занятие № 5. Финансовые показатели проекта.		2		
Самостоятельная учебная работа обучающихся:			16	
1. Проработка конспектов лекций.				
2. Подготовка сообщений по темам:				
- Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в.				
- Развитие учения предпринимательства в 20 в.				
- Нравственные истоки предпринимательства.				
3. Изучение законодательных и нормативных документов в части государственной регистрации предприятий (конспект).				
4. Выполнение домашнего задания – решение задач.				
5. Формулирование бизнес-идеи.				
6.Технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Практических занятий			10	
Консультации				
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 IPRbooks – электронная библиотечная система

1. Сухорукова М.В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / Сухорукова М.В., Тябин И.В. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.
2. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Шкурко В.Е., Никитина И.Ю. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020.
3. Каунов А.М. Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками): учебное пособие/ Каунов А.М., Логинова Н.В. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.

3.2.2 Библиотечная система колледжа:

4. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита, 2019.
5. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «Основы предпринимательства»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - социально-экономическую сущность предпринимательства; - направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; - основные этапы создания собственного дела; - методы нейтрализации предпринимательского риска; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<u>Формы контроля обучения:</u> - разработка и защита бизнес-проекта; - компьютерное тестирование на знание терминологии. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - анализировать состояние конкуренции на рынке; - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.		

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ: № 28/22-23 РП

От. 5.09.2022

редакция 2025 г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

**ОП 08. ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО
И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ**

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки.

Программа учебной дисциплины ОП 08. «Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост» разработана с учётом примерной основной образовательной программы для профессиональных образовательных организаций, ФГОС СПО и учебного плана по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Елина В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ
«Комсомольский-на -Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ОП 08. «Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост» по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры социальных и экономических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

Заведующая кафедрой А.А.Разуванова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 08. «Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе дисциплин общеобразовательного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 6	- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; - грамотно общаться с работодателем; - составлять резюме; - планировать и контролировать изменения в своей карьере; - оценивать предложения о работе.	- реальная ситуация на рынке труда; - службы по трудоустройству, принципы и методы их работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; - приемы эффективной самопрезентации; - правила поведения в организации; - принципы составления резюме.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2*

2* - входят в часы практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. «Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.			8	
Тема 1.1 Анализ современного рынка труда.	Содержание учебного материала		2	ОК 1- ОК 4
	1	Цели, задачи, содержание дисциплины.	2	
	2	Общая характеристика рынка труда и рынка профессий. Структура регионального и местного рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.		
	3	Понятие «вакансия на рынке труда». Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Способы анализа информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда.		
	4	Государственная политика в области занятости населения.		
Тема 1.2 Безработица. Социальная защита безработных в РФ.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1	Понятие безработицы. Виды безработицы.	2	
	2	Социальная защита безработных В РФ.		
	3	Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".		
Тема 1.3 Планирование карьеры.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Карьера и личностное самоопределение человека.	2	
	2	Типы и варианты карьерного продвижения.		
	3	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 1: Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей.		2	
Раздел 2. Технологии эффективного трудоустройства			12	
Тема 2.1 Принятие решения о поиске работы.	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Мотивация поиска работы. Факторы, влияющие на поиск работы.	1	
	2	Этапы поиска работы.		

	3	Эффективные способы поиска работы. Пути поиска работы: информационно-поисковый (пассивный) и активно-действенный (активный).		
	4	Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы.		
Тема 2.2 Источники информации о работе	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1	Особенности источников информации.	1	
	2	Каналы распространения информации о себе.		
	3	Работа с ответами на свое объявление.		
	4	«Подводные камни» поиска работы. Мошенничество со стороны работодателей. Легальная и нелегальная работа		
Тема 2.3 Центр занятости	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1	Услуги центра занятости.	2	
	2	Анализ информации о потенциальных работодателях.		
	3	Порядок регистрации в качестве безработного согласно закону «О занятости населения в РФ».		
	4	Порядок назначения пособия по безработице.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 2: Сбор и анализ информации о потенциальных работодателях и вакансиях по специальности.		2	
Тема 2.4 Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства.	2	
	2	Резюме. Современные требования к резюме.		
	3	Телефонные переговоры. Техника ведения телефонных переговоров.		
	4	Собеседование как форма переговоров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
Тема 2.5. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1	Анализ структурных элементов деловой беседы.	2	
	2	Психологические особенности построения диалога с работодателем.		
	3	Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.		
	4	Типы стратегий переговоров.		
Раздел 3. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи			12	
Тема 3.1. Оформление	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1	Понятие трудового права. Предмет регулирования трудового права.	2	

трудоустройства в соответствии с ТК РФ	2	Основные документы при устройстве на работу.		
	3	Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.		
	4	Условия заключения трудового договора. Основания для прекращения трудового договора		
Тема 3.2 Права и обязанности работодателя и работника.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1	Трудовая дисциплина.	2	
	2	Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.		
	3	Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности		
	4	Материальная ответственность.		
	5	Оплата труда.		
Тема 3.3 Правила адаптации на новом рабочем месте.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1	Профессиональная адаптация, ее виды	2	
	2	Формы и способы адаптации.		
	3	Поведение на рабочем месте.		
	4	Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.		
Тема 3.4 Портфолио выпускника профессиональной образовательной организации	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1	Правила написания качественного портфолио.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практические занятие № 4,5: Написание портфолио		4	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов лекций. Подготовка сообщений по темам дисциплины. 2. Подбор справочно-информационного материала по темам занятий. 3. Изучение законодательных и нормативных документов: - Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации"; - Трудовой кодекс РФ. 4. Сбор и анализ информации о потенциальных работодателях и вакансиях по специальности. 5. Составление пакета презентационных документов. 6. Написание резюме и подготовка портфолио.			16	ОК 1- ОК 6
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			32	
в том числе практические занятия			10	
Самостоятельная работа			16	
Консультации			-	

	Bcero	48	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета, оснащённого оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- учебно-методический комплекс «Эффективное поведение на рынке труда» (курс лекций, мультимедиа, методические указания по выполнению практических работ, контрольно-измерительные материалы);
- проектор;
- экран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Федеральные нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2022.
2. Российская Федерация. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Российская Федерация. Закон «О занятости населения в Российской Федерации» № 1032-1 ФЗ от 19 апреля 1991 г.
4. Российская Федерация. «Гражданский кодекс Российской Федерации». № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.
5. Российская Федерация. «Трудовой кодекс Российской Федерации». № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.

Основная учебная литература

1. Бандура Г. А. Практикум для студентов по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» / Г. А. Бандура, Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова. - Москва: Директ-Медиа, 2021. - 132 с. –
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140749>
2. Эффективное поведение на рынке труда: учебно-методическое пособие/ ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки

«Ресурс»; под ред. И.В.Кузнецовой. – Ярославль: 2020.

3. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие / [А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В.Грибенюкова, А.И.Колпаков]. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.

Дополнительная учебная литература

1. Гребенщиков А.В., Доброхотова Е.Н., Завгородний А.В. Комментарии к Трудовому кодексу РФ [Текст]: с постатейными приложениями материалов / отв. ред. С.П. Маврин, В.А.Сафонов. – М.: Проспект, 2021.

2. Деловое общение: учебник практикум для СПО / И.Ю. Скибицкая, Э.Г. Скибицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2020. (Серия: Профессиональное образование).

3. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие / А.М. Корягин [и др.]; сер. Профессиональная ориентация. – М.: Академия, 2019.

4. Хилл Н., Уильямсон Дж. Волшебные зерна успеха: школа Наполеона Хилла. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Единый портал Обществознание. http://humanitar.ru/page/ch5_9

2. Административно-управленческий портал
<http://www.aup.ru/books/m161/kz.htm>.

3.YouTube Собеседование при приеме на работу
<https://www.youtube.com/watch?v=23wa52RxnDk>

4. Электронная библиотека <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - реальная ситуация на рынке труда; - службы по трудоустройству, принципы и методы их работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; - приемы эффективной самопрезентации; - правила поведения в организации; - принципы составления резюме.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с литературой; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы; - грамотно общаться с работодателем; - составлять резюме; - планировать и контролировать изменения в своей карьере; - оценивать предложения о работе.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2021

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Плетнев Д.О. преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры «Математики, информатики и программирования»

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Заведующая кафедрой _____ Т.С. Сегиневич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в цикл предлагаемых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии	- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
ПК 1.2.	- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети	- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов
ОК 01	- описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной

	в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 07	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.	- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; - порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять учебную документацию;
- создавать презентации;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- составлять резюме;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- общую характеристику специальности 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, классификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню

- подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью);
- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 52 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	26
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
консультации	0
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Ознакомление со стандартом и учебным планом профессии			6	
Тема 1.1. ФГОС – основа подготовки специалистов	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	1	Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения ОПОП для базового уровня обучения.		
	2	Квалификация выпускников среднего профессионального образовательного учреждения базового уровня обучения.		
	3	Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников среднего профессионального образовательного учреждения.		
	4	Структура рабочего учебного плана и его разделы.		
Тема 1.2. Требования к оформлению учебной документации студента	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1	Правила оформления учебной документации студента.		
Раздел 2. Основы информационной культуры. Основные понятия вычислительных сетей			14	
Тема 2.1. Информатизация общества. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1	Представление об информационном обществе. Особенности информационных революций. Роль информатизации в развитии общества. Сущность и цели процесса информатизации общества.		
	2	Об информационной культуре. Причины актуализации категории «Информационная культура».		

	<i>Практическая работа №1 Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Практическая работа №2 Правила подготовки презентаций. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.</i>		4	
Тема 2.2 Структура и рынок труда IT-индустрии	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1-11
	1	Структура IT-индустрии. Основные тенденции рынка труда специалистов IT-индустрии.		
	2	Современное состояние IT-индустрии в России и мире. Рынок труда в России.		
	<i>Практическая работа №3 Новости рынка труда в нашем регионе. Мировой IT-рынок</i>		2	
Тема 2.3 Компьютерные сети и сети Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Географический размер сети. Технология передачи данных. Способ разделения ресурсов		
	<i>Практическая работа № 4 Топология сетей. Характеристики сетевых технологий</i>		2	
Раздел 3 Основы проектной деятельности			58	
Тема 3.1 Карьерные возможности наладчика компьютерных сетей	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1-11
	1	Карьерные возможности наладчика компьютерных сетей.		
	2	Требования и обязанности. Портфолио.		
	<i>Практическая работа №5-6 Требования и обязанности наладчика компьютерных сетей. Портфолио.</i>		4	
Тема 3.2 Составление индивидуальных и групповых проектов	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1-11
	1	Краткосрочный индивидуальный (групповой) проект.		
	2	Индивидуальный проект и его особенности.		
	3	Структура индивидуального проекта и этапы выполнения.		
	<i>Практическая работа № 7 Структура индивидуального проекта и этапы выполнения. Составление плана Практическая работа № 8-10 Подбор материала для индивидуального проекта. Подготовка индивидуального проекта</i>		8	
Тема 3.3 Публичное выступление и его основные правила	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1-11
	1	Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления. Способы организации начала и концовки выступления.		

	2	Композиция доклада: вступление, главная часть, заключение. Элементы вступления. Элементы заключения. Назначение элементов, целевые действия, приемы и средства достижения результата.		
	3	Дифференцированный зачет		
	<i>Практическая работа № 11-12 Составление плана выступления. Подбор материалов для выступления.</i>		10	
	<i>Практическая работа № 13-14 Разработка доклада при защите индивидуального проекта.</i>			
	<i>Практическая работа № 15 Защита индивидуального проекта</i>			
	Самостоятельная работа «Подготовка к публичной защите индивидуального проекта»		26	
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основная литература:

IPR.Books – электронно-библиотечная система

1. Кузьмич, Р. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Р. И. Кузьмич, А. Н. Пупков, Л. Н. Корпачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7638-3943-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84333.html> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования, 2017

Дополнительные источники:

1. ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, 2013г
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 2.105-2008 Требования к текстовым документам

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
умения: оформлять учебную документацию; создавать презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; составлять резюме; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
знания: общую характеристику профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, классификацию выпускника; виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценки социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью); основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; применение вычислительной техники и персональных компьютеров	Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Представление проекта

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 271/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина

ПОО 02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки.

2021 г.

Программа учебной дисциплины ПОО.02 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Гусакова И.П., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ПОО.02 «Основы финансовой грамотности» по по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры социальных и экономических дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____ Гусакова И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПОО.02 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. По итогам освоения курса обучающийся должен *знать*:

- сущность понятий - человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет;
- основные банковские продукты;
- роль инвестиций в обеспечении финансового благополучия человека;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций;
- расчетно-кассовые операции для физических лиц;
- основные элементы пенсионной системы РФ;
- налоги, уплачиваемые физическими лицами и методику их расчетов.

1.3.2. По итогам освоения курса обучающийся должен *уметь*:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей;
- вести учет доходов и расходов; составлять текущий и перспективный личный (семейный) бюджет;
- оценивать критерии для выбора кредита и депозита;
- рассчитывать сумму налогов, уплачиваемых физическими лицами, определять размер налоговых вычетов;
- анализировать информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
- рассчитывать доходность финансовых инструментов;
- защищать свои финансовые интересы.

1.3.3. В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность

за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.2 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК5, ОК6
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Центральный банк (Банк России) —независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.			
Раздел 1. Семейная экономика.			11	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		2	ОК 02- ОК4
	1	Роль денег в нашей жизни.	1	
	2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов.		
	3	Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.		
	4	Деньги и их виды. Электронные деньги.		
Тема 1.2. Домохозяйства и бюджет	Содержание учебного материала		8	ОК 02- ОК4,
	1	Экономические функции и цели домохозяйства.	4	
	2	Потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.		
	3	Структура доходов населения России. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения.		
	4	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.		
	5	Семейный и личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета семьи и личного бюджета.		
	Практическое занятие № 1,2: Составление личного финансового плана и бюджета семьи		4	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			48	
Тема 2.1. Виды банковских	Содержание учебного материала		2	ОК 02- ОК4
	1	История возникновения банков.	1	

продуктов	2	Банковская система РФ.		
	3	Сущность и виды банков.		
	4	Виды банковских операций.		
Тема 2.2. Депозит	Содержание учебного материала		6	ОК 02- ОК4,
	1	Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Депозитный договор.	2	
	2	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	3	Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования.		
	4	Способы начисления процентов по депозитам.		
	5	Страхование вкладов (система защиты депозитов).		
	6	Особенности депозита в России. Депозитные и сберегательные сертификаты.		
	Практическое занятие № 3,4: Расчет по депозитам. Расчет страховых выплат		4	
Тема 2.3. Кредит	Содержание учебного материала		14	ОК 02- ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Сущность и функции кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	2	
	2	Виды банковских кредитов для физических лиц. Микрофинансовые организации. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	3	Схемы погашения кредитов и уплаты процентов (дифференцированные и аннуитетные платежи),		
	4	Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторская деятельность.		
	5	Кредитная история заемщика.		
	6	МФО и потребительские кооперативы. Риски по быстрым займам. Особенности расчетов процентов.		
	7	Дополнительные продукты и услуги банков. Как избежать излишней кредитной нагрузки		
	8	Коллекторские агентства, их права и обязанности	2	
	9	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практические занятия № 5,6,7,8: Расчет платы за пользование кредитом. Расчет по быстрым займам. Практикум: кейс — «Покупка машины»		8	
Тема 2.4. Ответственность по кредитным обязательствам	Содержание учебного материала		4	ОК 02- ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Кредитный договор и юридическая ответственность. Особенности кредитного договора.	2	
	2	Договор поручительства. Солидарный договор поручительства (при групповом кредитовании). Договор о залоге.		
	3	Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4	Кредитная история: необходимость и значение.		

	Практическое занятие №9: Сравнительный анализ критериев для выбора кредита (условий, процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		2	
Тема 2.5 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		4	ОК 02- ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	2	
	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.		
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	4	Электронные кошельки- как форма расчетов в интернет пространстве	2	
Тема 2.6 Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		10	ОК 02- ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	4	
	2	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.		
	3	Сроки и доходность инвестиций		
	4	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	5	Методы управления инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	6	Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.		
	7	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.		
	Практические занятия № 10,11,12: Расчёт доходности инвестиций. Виды финансового мошенничества. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»		6	
Тема 2.7 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		8	ОК 02- ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Сущность и значение страхования. Страховые риски.	4	
	2	Страховые услуги. Договор страхования.		
	3	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц		
	4	Использование страхования в повседневной жизни		
	Практическое занятие №13,14 Ознакомление с договорами страхования. Расчёт сумм страховых платежей Практикум. Кейс — «Страхование жизни».		4	
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ.			14	

Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		8
	1	Пенсионная система. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Сущность и виды пенсий.	4
	2	Сущность и виды пенсий.	
	3	Обязательное пенсионное страхование. Накопительная и страховая пенсия.	
	4	Формирование индивидуального пенсионного капитала.	
	5	Негосударственный пенсионный фонд.	
	Практическое занятие №15,16 Плюсы и минусы пенсионных накоплений. Практикум –кейс «Личное пенсионное накопление»		4
Тема 3.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		6
	1	Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2
	2	Сущность и классификация налогов. Виды налогов для физических лиц.	
	3	Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация.	
	4	Регистрация в Личном кабинете налогоплательщика.	
	Практическое занятие № 17,18: Решение задач по начислению налогов и налоговых вычетов.		4
Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			
Тема 4.1 Виды мошенничества	Содержание учебного материала		12
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		8
	Махинации с кредитами		
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Киберграмотность- защита личных данных		
	Практическое занятие № 19,20 Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»		4
			OK 02- OK 04, OK 05, OK 06
Раздел 5. Создание собственного бизнеса			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		16
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		4
			OK 02- OK 04,

	Маркет-плейс. Особенности размещения и заработка		
	Работа на удаленке. Плюсы и минусы		
	Самозанятость- как один из видов бизнеса	2	
	Практическое занятие 21-25,. Разработать бизнес-план и его защитить	10	ОК 02- ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Практических занятий		50	
Консультации		0	
Всего:		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО 02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- кран;
- компьютер/ноутбук;
- сетевой удлинитель;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Microsoft Word.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Библиотечная система колледжа:

1. Горяев А.П. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие –М.: Просвещение, 2017.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2018
4. Фридман А.М. Финансы организаций. Учебник, 2019

3.2.2. IPR books – электронно-библиотечная система:

4. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
5. Захарова Н. А. Основы страховых отношений: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0492-8, 978-5-4488-0224-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79440.html>
6. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова А.В., Байгулов Р.М.— Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. 4. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

3.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
 2. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbookshop.ru
 3. Справочно-информационный портал gramota.ru/
 4. Информационно-аналитический сервер «Открытая экономика» www.opes.ru
 5. Информационно-поисковая система Google
- Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО 02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность понятий - человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет; - основные банковские продукты; - роль инвестиций в обеспечении финансового благополучия человека; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций; - расчетно-кассовые операции для физических лиц; - основные элементы пенсионной системы РФ; - налоги, уплачиваемые физическими лицами и методику их расчетов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания теоретического и практического характера; - практические работы; - подготовка докладов и презентаций; - компьютерное тестирование на знание терминологии; - контрольные работы по разделам. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля, направленные на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания с обоснованием собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей; - вести учет доходов и расходов; составлять текущий и перспективный личный (семейный) бюджет; - оценивать критерии для выбора кредита и депозита; - рассчитывать сумму налогов, уплачиваемых физическими лицами, определять размер налоговых вычетов; - анализировать информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемую различными информационными		

источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); - рассчитывать доходность финансовых инструментов; - защищать свои финансовые интересы.		дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--	--

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 258/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ПОО.03 ЭКОЛОГИЯ КРАЯ

Профессия

09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Базовый уровень подготовки.

2021 г.

Программа дополнительной учебной дисциплины ПОО.03 «Экология края» разработана на основе ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от «02»августа 2013 г. и учебного плана по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Бабич А.Ю., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа учебной дисциплины ПОО.03 Экология края по профессии 230103.03 «Наладчик компьютерных сетей» согласована и утверждена на заседании кафедры общественного питания и товароведения

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____/С.В.Киевцева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 ЭКОЛОГИЯ КРАЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экология края» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 230103.03 «Наладчик компьютерных сетей», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять на карте географическое положение, рельеф, климат Хабаровского края;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Хабаровского края;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в освоении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы экосистем Хабаровского края;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охрану;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охрану.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	18
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Экология края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Уровень усвоения
1	2		4	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экология как наука, основные задачи, история развития.	1	2
	2.	Рациональная экология – путь к сотрудничеству человека и природы.	1	2
Раздел 1. Природные особенности Хабаровского края.				
Тема 1. История освоения Хабаровского края.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Этапы и вехи в освоении природы дальнего востока и Хабаровского края.	2	2
	2.	Становление Хабаровского края как административно-хозяйственного центра России.	1	2
	3.	Устав, флаг и герб Саратовской области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций на темы: 1. Походы землепроходцев по исследованию дальневосточных земель, Хабаровского края. 2. Экологическая ситуация Хабаровского края. 3. Экологическая ситуация моего города (села).		8	
Тема 2. Эколого- географическая характеристика Хабаровского края.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Природные эколого-географические особенности Хабаровского края.	1	2
	2.	Расположение Хабаровского края, его крайние точки, протяженность, площадь, границы.	1	2
	3.	Формирование климата и природных условий.	1	2
	4.	Природные комплексы Хабаровского края.	1	
	В том числе практических и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 1. Определение по карте географического положения Саратовской области, координат крайних точек, площади, протяженности (заполнение контурной карты)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на темы: 1. Эколого-географические особенности Хабаровского края.		2	
Тема 3. Характеристика природных ресурсов.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Природно-ресурсный потенциал края и его использования человеком.	1	2
	2.	Минерально-сырьевые ресурсы Хабаровского края, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	2	2

	3.	Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель.	2	2
	4.	Водные ресурсы Хабаровского края. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.	2	2
	5.	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.	2	2
	6.	Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	1	2
	В том числе практических и лабораторных работ		4	
	Практическая работа № 2. Полезные ископаемые в Хабаровском крае (заполнение контурной карты).		1	
	Практическая работа № 3. Водные ресурсы Хабаровского края (заполнение контурной карты).		1	
	Практическая работа № 4. Растительный мир Хабаровского края.		1	
	Практическая работа № 5. Животный мир Хабаровского края.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на темы: 1. Оценка состояния полезных ископаемых 2. Оценка состояния водных объектов. 3. Оценка состояния воздушной среды.		8	
Тема 4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.	2	
	2.	Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 6. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Хабаровского края.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: 1. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу Хабаровского края.		4	
Раздел 2. Экология Хабаровского края.				
Тема 1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.	2	2
	2.	Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы.	2	2
	3.	Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	1	2
	4.	Виды загрязнений окружающей среды Хабаровского края.	1	
	5.	Региональные экологические проблемы.	2	

	В том числе практических и лабораторных работ		6	
	Практическая работа № 7. Состояние окружающей среды Хабаровского края.		1	
	Практическая работа № 8. Демографическая ситуация в Хабаровского края.		1	
	Практическая работа № 9. Мероприятия по сохранению природы края.		2	
	Практическая работа № 10. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Хабаровского края.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций на темы: 1. Выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Хабаровского края.		4	
Тема 2. Заповедные места и памятники природы моего края.	Содержание учебного материала		2	
	1	Заповедники и памятники природы Хабаровского края.	2	2
	В том числе практических и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 11. Заповедники. Государственные природные заказники государственного и краевого значения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на темы: 1. Заповедники Хабаровского края.		4	
Тема 3. Государственное регулирование охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	
	1	Система государственных природоохранных органов Хабаровского края и их деятельности.	2	2
	2.	Общественное экологическое движение.	1	2
	3.	Экологическое образование, просвещение и воспитание.	1	2
	В том числе практических и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 12. Государственные экологические программы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на темы: 1. Экологическое образование, просвещение и воспитание 2. Охрана окружающей среды Хабаровского края.		4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Практических занятий		18	
	Консультации		0	
	Всего		54	
	Самостоятельных работ		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ЭКОЛОГИЯ КРАЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

IPR-books-электронно-библиотечная система:

1. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html> по паролю

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html> по паролю

Библиотечная система колледжа:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2018.

б) дополнительная литература

1. Билим, Н.Н. История российского Дальнего Востока в 17-20 в.в.: Пособие для учителя./ Н.Н. Билим. — Хабаровск: ХК ИППКПК, 1999. — 84с.

2. Бородина, Е.А. Географические названия на карте Хабаровского края. Краткий топонимический словарь: учебное пособие / Екатерина Андреевна Бородина. — Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2007. — 113 с.

3. Герчиков, Л.Б. Это наш город, город на заре...(Москва-Комсомольск: далекое и близкое) / Л.Б. Герчиков. — М.: Моск. Рабочий. — 1982. — 223 с. — ил.

4. Данюкова, Н. А. Роль растений и животных в жизни коренных народов Приамурья: Учебно-методическое пособие / Н.А. Данюкова. — Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсом. н/А гос. пед. ун-та. — 2004. — 117 с. - ил. — библи.

5. Донских М.В., Кедрово-широколиственный лес – уникальное природное сообщество, Комсомольск-на-Амуре, 2000

6. Ивенкова Н.А., Силиина И.П., Древняя история Дальнего Востока: учебное пособие для 6 класса средней школы, Хабаровск : Изд-во «РИОТИП», 1999
7. Животный мир Уссурийской тайги. Полевой атлас – определитель животных юга Дальнего Востока России. – Фонд «Феникс», WCS, ДВГУ. – ISBN5-7311-0333-X.
8. Зуев, В.Ф. Первопроходцы восточных магистралей России./ В.Ф. Зуев. – Комсомольск-на-Амуре, 1999.- 447 с.
9. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII века. / Ред. Богославский А.В.– М.: Наука. - 1989.
10. Кандауров, И.И. Символика Хабаровского края./ И.И. Кандауров, О.Ю. Стрелова. - Хабаровск, 1998.- 36с.
11. Кузьмина, М.А. Комсомольск начинался с палаток / М.А. Кузьмина. – 2007. – 125 с.
12. Куренцов, А.И. Животный мир Приамурья и приморья / А.И. Куренцов. - Хабаровск: Хаб.-ое кн. изд.-во. -1959.
13. Махинов, А.Н. Физическая география Хабаровского края / А.Н. Махинов, Г.Н. Паневина. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости». – 2003. – 160 с. – ил. – ISBN 5-8003-0089-5.
14. Паневина Г.Н. Мой край / Г.Н. Паневина. А.Н. Махинов. – Хабаровск: Издательский дом «Частная коллекция». – 2000. – 128 с. – ил. – ISBN 5-7875-0025-3.
15. Пукинский, Ю.Б. Птицы уссурийской тайги. Путешествие по р. Бикин / Ю.Б. Пукинский. - Хабаровск: Хаб.-ое кн. изд.-во. - 1984.
16. Росляков, Г.Е. Птицы Хабаровского края. Справочное издание / Г.Е. Росляков. - Хабаровск: Хаб.-ое кн. изд.-во. - 1995.
17. Справочник. Особо охраняемые природные территории Хабаровского края. – Комсомольск-на-Амуре. – 2002.
18. Тихонова А.Е., Живой мир Приамурья (краеведческие материалы к школьным курсам биологии и экологии) Хабаровск, «Риотип», 1999
19. Усенко, Н.В. Деревья, кустарники, лианы Дальнего Востока / Н.В. Усенко. - Хабаровск: Хаб. кн. из-во. - 1969.
20. Ферсман, А.Е. Занимательная минералогия / А.Е. Ферсман. – М.: Недра. – 1988.
21. Шлотгауэр, С.Д. Они нуждаются в защите. Редкие растения Хабаровского края / С.Д. Шлотгауэр, А.Б. Мельникова. - Хабаровск: Хаб. кн. изд-во, 1990.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:

1. Каталог экологических сайтов. Режим доступа: [www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru).
2. Сайт экологического просвещения. Режим доступа: www. ecoculture.ru.
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. Режим доступа: www. ecoscommunity.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ЭКОЛОГИЯ КРАЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве края; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	«Отлично» - теоретическое содержание учебного материала курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание учебного материала курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– письменные ответы на задания различной формы - интерактивная форма (работа в группах); - практические работы; - выполнение индивидуальных заданий, - выступления с сообщениями.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Хабаровского края; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса.		- Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе; - Анализ оценок за практические занятия выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины; - Письменная проверочная работа; - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися, в подготовленных таблицах, схемах, презентациях; - Анализ сообщения на соответствие изученному географическому материалу.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ: №275/21-22 РП

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 мая 2017 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Шурыгина Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Рецензенты:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и согласована и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и ОБЖ

Протокол № 1 от 06.09.2021г.

Заведующая кафедрой _____/Ю.В.Шурыгина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии , 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупнённой группы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная учебная нагрузка	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
Анализ литературных источников	10
Выполнение комплекса физических упражнений	15
Индивидуальные тренировочные занятия	15
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень усвоения
1	2		3	4
Практические занятия				
Раздел 1 Баскетбол				
Тема 1.1. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага – бросок.	Содержание учебного материала		2	2 2 3 2
	1	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.		
	2	Техника ведения мяча на месте и в движении.		
	3	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение –2 шага – бросок».		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ литературных источников по теме: «Физиологическая характеристика процессов утомления», «Здоровье человека как ценность гражданина», «Гигиена физической культуры и спорта».	10	
Тема 1.2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала		2	2 2 3 2 3 3 2 1 3
	1	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.		
	2	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	3	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками, ловля мяча одной рукой		
	4	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.		
	5	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.		
	6	Техника передачи мяча двумя руками снизу, от груди, от плеча, сверху без отскока и с отскоком от пола.		
	7	Техника броска двумя руками сверху, от груди, снизу.		
	8	Техника броска с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита.		
	9	Техника бросков с ближних, средних, дальних дистанций. Учебная игра		
Тема 1.3. Прием контрольных нормативов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Нормативы по технике игры.1). Количество передач двумя руками от груди в стену за 10 секунд. Стоя на расстоянии 2м. от стены 14 – «отлично», 12 –		

		«хорошо», 10 – «удовлетворительно». 2). 10 штрафных бросков. Оценка не менее 6 попаданий. 3). Бросок в движении после ведения - 4 повторения на технику выполнения.		3 2
Раздел 2 Волейбол				
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала		2	
	1	Инструктаж по охране труда. Правила игры. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.		2
	2	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		2
	3	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.		3
Тема 2.2. Техника нижней прямой, боковой подач и приёма после подач.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.		2
	2	Техника передачи мяча двумя руками сверху в опоре. Обучение технике нижней ,подачи		2
	3	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		3
	4	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре		2
Тема 2.3. Прием контрольных нормативов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Нормативы по технике игры. Подача любым способом на точность 1,6,5 по одному разу. Учитывается количество попаданий. 3 -«отлично», 2-«хорошо», 1-«удовлетворительно».		2
	2	Передача мяча двумя руками над собой двумя руками сверху не ниже 1 м. 10 передач - «отлично», 8 «хорошо», 6 «удовлетворительно».		
		Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование скоростно-силовых качеств. Выполнение комплекса физических упражнений	15	
Раздел 3 Настольный теннис				
Тема 3.1. Правила игры в настольный теннис. Подготовительные упражнения	Содержание учебного материала		2	
	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по настольному теннису..		2
	2	Подготовительные упражнения .Правила игры. Характеристика игры настольный теннис.		2
Тема 3.2. Основы техники и техническая подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника игры в настольный теннис. Исходные положения (стойки). Способы передвижения.		

	2	Жонглирование мячом: удары одной стороной ракетки (правой и левой рукой), удары двумя сторонами ракетки.		2
	3	Способы держания ракетки а) вертикальная хватка - «пером» б) горизонтальная хватка.		3
Тема 3.3. Техника ударов в настольном теннисе с правой стороны стола.	Содержание учебного материала		2	
	1	Удары ракеткой справа «накат» с использованием тренажера.		2
	2	Удары ракеткой справа «подрезка» с использованием тренажера.		2
	3	Техника и тактика игры атакующие удары, длинный «накат» справа.		3
	4	Атакующие удары, короткий «накат» справа		2
	5	Двухсторонняя игра с отработкой всех ударов справа с попаданием в правую половину стола.		1
Раздел 4 Бадминтон				
Тема 4.1. Классификация игровых приемов. Стойки и перемещения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Инструктаж по охране труда. История и развитие бадминтона.		2
	2	Оборудование и инвентарь. Правила игры и ведения счета.		2
	3	Классификация и анализ игровых приемов. Стойки, перемещения		3
	4	Упражнение для развития скоростно-силовых качеств. Общеразвивающие упражнения без предметов		2
Тема 4.2. Техника игры	Содержание учебного материала		2	
	1	Обучение технике игры. Обучение правильной хватки ракетки. Основная стойка бадминтониста. Перемещения по площадке		3
	2	Техника подачи. Открытая и закрытая сторона ракетки Держание волана. Броски волана.		2
Раздел 5. Легкая атлетика				
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, высокого старта.		2
	2	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		2
	3	Техника бега на короткие дистанции. Обучение техники прыжка в длину с места		3
Тема 5.2. Техника низкого старта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Санитарно-гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой.		
	2	Обучение технике низкого старта.		

	3	Развитие и совершенствование физических качеств : быстроты, координации движений, ловкости.		
Тема 5.3. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	Содержание учебного материала		2	
	1	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		2
	2	Повышение уровня ОФП		2
	3	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике		3
	4	Специальные беговые упражнения		2 1
Тема 5.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала		2	
	1	Бег на средние дистанции. Техника бега на средние дистанции		2
	2	Овладение техникой бега на средние дистанции. Техника высокого старта.		2
	3	Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		3
	4	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике		
Тема 5.5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала		2	
	1	Эстафетный бег. Характеристика эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки.		2
	2	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике		2
	3	Закрепление техники низкого старта.		3
Тема 5.6. Кроссовый бег	Содержание учебного материала		2	3
	1	Кроссовый бег. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные тренировочные занятия. Комплексы специально-подготовительных упражнений. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка	15	
Раздел 6. Гимнастика				
Тема 6.1. Упражнения для развития равновесия, координационных способностей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника безопасности на занятиях гимнастикой.		2
	2	Упражнения для развития равновесия, координационных способностей		3 2
Тема 6.2. Атлетическая гимнастика Техника	Содержание учебного материала		4	
	1	Инструктаж по ТБ в тренажерном зале. Гимнастические упражнения со снарядами: скакалками, обручами, мячами, гантелями.		2 2

выполнения упражнений с использованием собственного веса.	2	Комплекс упражнений на груза-блочных устройствах для мышц спины.		3
	3	Правила составления тренировочного комплекса упражнений		2
	4	Комплекс упражнений для плечевого пояса с использованием собственного веса Правила питания в процессе тренировок		
Всего			80	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины: предусмотрено наличие спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

Стенды:

- игра в волейбол;
- игра в баскетбол;
- игра в футбол;
- игра в настольный теннис;
- игра в бадминтон;
- легкая атлетика;
- гимнастика;
- мышечная система человека.

Материальное обеспечение занятий:

- медицинская аптечка;
- мячи футбольные;
- сетки для футбольных ворот;
- мячи баскетбольные;
- корзина для баскетбола;
- мячи волейбольные;
- волейбольная сетка;
- столы для настольного тенниса;
- комплекты для настольного тенниса;
- секундомер;
- рулетка;
- штанги;
- пояс штангиста;
- комплект гантелей;
- обручи;
- спортивные гранаты;

- эстафетные палочки;
- комплекты для бадминтона.

Технические средства обучения:

- системный блок C-74921;
- монитор SAMSUNG sync Master 3Ne;
- жесткий диск 80 Gb;
- клавиатура KB4001;
- мышь Mitsumi ECM-S31.

Медиаотека:

- мультимедиа «Физическая культура человека»;
- мультимедиа «Физическая подготовка в Вооруженных Силах РФ».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

IPR-books-электронно-библиотечная система:

1. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

2. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

Библиотечная система колледжа:

1. А.А.Бишаева. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования – М: изд. Академия 2013

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за выполнение контрольных нормативов по физической, тактической, технической, теоретической видов подготовок на основе которых выставляется итоговая аттестация. <u>Методы контроля направлены на проверку умений и навыков обучающихся:</u> В практике физического воспитания используются методы педагогического контроля: - предварительный контроль - проводится в начале учебного года (или семестра); - оперативный контроль – предназначен для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия; -текущий контроль – проводится для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия.; - этапный контроль – служит для объективной информации о кумулятивном (суммарном) эффекте, полученном на протяжении семестра; <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> -итоговый контроль - проводят в конце учебного года для определения успешности выполнения годового плана, степени решения поставленных задач <u>Формы контроля обучения:</u> - фронтальный контроль; -групповой контроль; -индивидуальный контроль; -индивидуально-групповой контроль. Индивидуальное задание. Практическая работа. Тестирование норм ГТО

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль

**ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и
обслуживанию локальных компьютерных сетей**

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Плетнев Д.О., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от _____ 2021г.

Заведующий кафедрой _____ /Сегиневич Т.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Программа ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей ориентирована на достижение следующих целей и результатов:

1.3.1. По итогам освоения курса обучающийся должен знать:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

1.3.2. По итогам освоения курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;

- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- вести отчетную и техническую документацию;

1.3.3. В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.4. В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ОК 01-ОК7 ПК 1.1-ПК 1.5	МДК 01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	297	198	30				99
ОК 01-ОК7 ПК 1.1-ПК 1.5	Учебная практика.	108				108		
ОК 01-ОК7 ПК 1.1-ПК 1.5	Производственная практика	108					108	
	Экзамен по модулю							
	Всего:	513	198	30		108	108	99

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

«ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
МДК 01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей		
Тема 1. Монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии	<i>Содержание учебного материала</i>	48
	1. Локальные сети	
	2. Методика и начальные этапы проектирования сети	
	3. Проектирование кабельной системы	
	4. Подключение к глобальным сетям с помощью модемов	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	32
	Практическое занятие №1 Выбор размера и структуры сети	
	Практическое занятие №2 Выбор оборудования сети	
	Практическое занятие №3 Выбор сетевых программных средств	
	Практическое занятие №4 Разработать проект кабельной сети кабинета	
	Практическое занятие №5 Выбрать подходящую топологию	
	Практическое занятие №6 Выбрать необходимое оборудование	
	Практическое занятие №7, 8 Рассчитать стоимость реализации проекта	
	Лабораторная работа №1 Подготовка кабелей и формирование жгутов	
	Лабораторная работа №2 Обрезка, разделка, лужение концов	
	Лабораторная работа №3 Установка соединительных устройств	
	Лабораторная работа №4 Установка рабочих станций	
	Лабораторная работа №5 Разводка и фиксация жгутов и кабелей	
	Лабораторная работа №6 Подключение оборудования к питающей сети	
	Лабораторная работа №7 Установка подключения к Internet на компьютере с помощью ADSL-модема	
	Лабораторная работа №8 Настройка ADSL-модема на самостоятельное подключение к Internet	
Тема 2. Настройка сетевых протоколов серверов и рабочих станций	<i>Содержание учебного материала</i>	30
	1. Пакеты, протоколы и методы управления обменом. Сетевая архитектура.	
	2. Стандартные сети	
	3. Скоростные и беспроводные сети	
	4. TCP/IP	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	12
	Практическое занятие №9 Анализ архитектуры сети колледжа	

	Практическое занятие №10 Составление схемы сети колледжа	
	Лабораторная работа №9 Настройка Ethernet соединения между двумя ПК	
	Лабораторная работа №10 Настройка беспроводного подключения с использованием точки доступа	
	Лабораторная работа №11 Настройка беспроводного подключения между двумя ПК, оснащенными модулями Wi-Fi	
	Лабораторная работа №12 Настройка TCP/IP конфигурации на рабочей станции и на сервере	
Тема 3. Эксплуатация и обслуживание сетевого оборудования	Содержание учебного материала	38
	1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры	
	2. Тестирование сети	
	3. Ремонт сетевого оборудования	
	В том числе, практических занятий	24
	Лабораторная работа №13 Настройка параметров функционирования сети	
	Лабораторная работа №14 Диагностика работоспособности сетевого оборудования	
	Лабораторная работа №15, 16 Устранение неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения	
	Практическое занятие №11 Оформление технической документации, правила оформления документов	
	Лабораторная работа №17 Настройка аппаратного и программного обеспечения сети. Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain	
	Лабораторная работа №18 Тестирование физической связи	
	Лабораторная работа №19 Тестирование с использованием программного способа	
	Лабораторная работа №20 Ремонт и замена соединителей	
	Лабораторная работа №21 Ремонт и замена кабелей	
	Лабораторная работа №22 Замена аппаратуры коммутации	
	Лабораторная работа №23 Замена аппаратуры рабочих станций	
Тема 4. Регистрация и авторизация пользователей сети	Содержание учебного материала	46
	1. Установка контроллера домена и DNS-сервера	
	2. Связь между доменами	
	3. Получение доступа к ресурсам домена	
	4. Active Directory	
	В том числе, практических занятий	28
	Практическое занятие №12 Установка операционной системы Windows Server	
	Практическое занятие №13 Освоение технологии ручной установки операционной системы Windows Server	
	Практическое занятие №14 Установка базовых параметров протокола TCP/IP	

	Лабораторная работа №24 Настройка роли сервера и ее параметров	
	Лабораторная работа №25 Подключение рабочих станций к домену	
	Практическое занятие №15 Настройка сетевой идентификации	
	Лабораторная работа №26, 27 Исправление ошибок	
	Лабораторная работа №28 Настройка доступа к сетевым ресурсам	
	Лабораторная работа №29 Разграничение прав доступа	
	Лабораторная работа №30, 31 Настройка Active Directory	
	Лабораторная работа №32, 33 Создание групп пользователей. Разграничение прав групп пользователей	
Тема 5. Системное администрирование локальных сетей	Содержание учебного материала	36
	1. TCP/IP- адресация в Windows	
	2. Соединение клиентов с рабочими группами	
	3. Использование общего доступа к подключению к Internet (Internet Connection Sharing)	
	4. Совместное использование сетевых ресурсов	
	5. Управление общим доступом	
	В том числе, практических занятий	14
	Лабораторная работа №34 Настройка адресации	
	Лабораторная работа №35 Конфигурирование сетевого подключения	
	Лабораторная работа №36 Тестирование сети с использованием сетевых инструментов	
	Лабораторная работа №37 Определение маршрута до сервера	
	Лабораторная работа №38 Настройка совместного использования приложений	
	Лабораторная работа №39, 40 Настройка прав доступа. Настройка безопасности общего доступа	
Самостоятельная учебная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение правил оформления отчетной и технической документации. Подготовка рефератов: 1. Протокол TCP/IP. 2. ICS-модель виртуальных частных сетей 3. Виды беспроводных соединений 4. Сетевые сценарии 5. Оснастка ComputerManagement 6. Обзор производителей сетевого оборудования		
Курсовой проект (работа) не предусмотрен		

Учебная практика Примерный перечень работ 1. Установка базовых параметров протокола TCP/IP 2. Определение маршрута до сервера 3. Замена аппаратуры коммутации 4. Конфигурирование сетевого подключения. Настройка параметров ICS 5. Настройка беспроводного подключения с использованием точки доступа 6. Диагностика работоспособности сетевого оборудования 7. Тестирование физической связи 8. Тестирование с использованием программного способа 9. Настройка совместного использования принтера 10. Установка операционной системы Windows Server 2016 Core 11. Настройка Ethernet соединения между рабочими станциями 12. Подключение рабочих станций к домену. Настройка сетевой идентификации 13. Ремонт и замена кабелей 14. Установка Windows Server 15. Базовая настройка сервера	
Производственная практика Примерный перечень работ 1. Монтаж и установка активного сетевого оборудования 2. Монтаж кабель-каналов и другого пассивного сетевого оборудования 3. Сбор и установка серверных стоек, шкафов 4. Участие в сложной прокладке кабеля с преодоление технического препятствия при монтаже 5. Демонтаж и ремонт неисправного пассивного и активного оборудования сети 6. Анализ ПО компьютерной сети данного предприятия 7. Изучение характеристик драйверов сетевых адаптеров 8. Изучение программных и аппаратных средств защиты информации, применяемые на предприятии 9. Анализ протоколов и стеков протоколов, используемых для организации компьютерной сети данного предприятия 10. Изучение подключенных и настроенных рабочих станций данного предприятия к локальной сети (количество настроенных и подключенных рабочих станций, параметры, задаваемые при подключении рабочей станции к компьютерной сети) 11. Выполнение работ по монтажу или демонтажу ЛВС, если такие работы производятся на предприятии 12. Составление спецификации инструментов	
Экзамен по модулю	513
	513

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»

3.1. Программа реализуется на базе мастерской по компетенции
«Сетевое и системное администрирование» (ауд. 210)

1. Оборудование 10 рабочих мест:

- Маршрутизатор Cisco ISR4331R/K9
- Коммутатор Cisco WS-C2960R+24TC-L
- Коммутатор Cisco WS-C3650-24TS-E
- Межсетевой экран Cisco ASA5506-K8
- ИБП CyberPower PR2200ELCDRT2U
- Телефон Cisco CP-7821-K9
- Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X, Россия
- Монитор CnHopeStar, 27 дюймов
- Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E 1800Вт 2000ВА

2. Кабельный тестер Lanmaster LAN-PRO-L/TRK-POE-8R с измерением длины с трассировкой кабельных линий и определением POE в комплекте

3. Проектор Epson EB-695Wi

4. МФУ лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net

5. Ноутбук Aser Aspire 5 A515-43-R3QN

6. Сервер Cisco

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 IPRbooks – электронная библиотечная система

1. Мифтахова Л.Х., Касимова А.Р., Красильников В.Н., Богомолов В.А., Алехин А.Д. Программно-аппаратные средства защиты информации. Учебное пособие, 2019
2. Руденков Н.А., Пролетарский А.В., Смирнова Е.В., Суровов А.М. Технологии защиты информации в компьютерных сетях. Учебное пособие для СПО, 2021
3. Костин В.Н. Методы и средства защиты компьютерной информации: аппаратные и программные средства защиты информации. Учебное пособие, 2018

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Выполнение работ по
монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных
компьютерных сетей**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	– Производить монтаж кабельной сети в соответствии с проектом, аккуратность выполненной работы – Производить монтаж оборудования локальных сетей в соответствии с проектом, соблюдение правил техники безопасности	<i>Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик</i> <i>Экспертная оценка защиты практических и лабораторных работ.</i>
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций	– Выполнять настройку сетевых протоколов серверов в соответствии со спецификацией сети – Производить настройку сетевых протоколов рабочих станций в соответствии со спецификацией сетей	
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.	– Осуществлять работы по эксплуатации сетевого оборудования в соответствии с техническим заданием на имеющейся сетевой инфраструктуре – Выполнять работы по тестированию сети, верный выбор алгоритма тестирования и его выполнение – Осуществлять ремонт сетевого оборудования в соответствии с результатами тестирования сети	
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети	– Обеспечить работу системы регистрации и авторизации пользователей локальной сети в соответствии с техническим заданием – Идентификация пользователя на любой рабочей станции сети выполнена по предоставленному логину/пароллю	

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	– Имеется подключение рабочих станций к локальной сети в соответствии с техническим заданием – Имеется доступ к Internet с рабочих станций в соответствии с техническим заданием – Осуществляется совместное использование сетевых ресурсов в соответствии с техническим заданием	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности	<i>Наблюдение</i> <i>Анализ продуктов деятельности</i> <i>Портфолио</i> <i>Анкетирование</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания вычислительной техники и компьютерной оргтехники; -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных, практических работах, во время учебной и производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет- ресурсов в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии	

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 260/21-22 РП

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль

**ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным
компьютерным системам**

Профессия

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Базовый уровень подготовки

2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчик:

Плетнева Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от _____ 2021г.

Заведующий кафедрой _____ /Сегиневич Т.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ К ГЛОБАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Программа ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам ориентирована на достижение следующих целей и результатов:

1.3.1. По итогам освоения курса обучающийся должен знать:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

1.3.2. По итогам освоения курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;

1.3.3. В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.4. В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ОК 01-ОК7 ПК 2.1-ПК 2.6	МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в сеть Интернет	197	135	74				62
ОК 01-ОК7 ПК 2.1-ПК 2.6	Учебная практика.	144				144		
ОК 01-ОК7 ПК 2.1-ПК 2.6	Производственная практика	468					468	
	Экзамен по модулю							
	Всего:	809	135	74		144	468	62

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

«ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в сеть Интернет		
Тема 1. Охрана труда и техника безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1. Режим труда и отдыха при работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ	
Тема 2. Компьютерные сети	<i>Содержание учебного материала</i>	14
	1. Понятие сети. Классификация сетей. Классификация локальной сети: одноранговые сети, иерархические сети. Достоинства и недостатки	
	2. Топология сетей	
	3. Аппаратное обеспечение сетей	
	4. Программное обеспечение сетей	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие № 1. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Подключение и настройка	
	Практическое занятие № 2. Программное обеспечение компьютерных сетей. Установка и отладка.	
Тема 3. Глобальные компьютерные сети. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	1. Глобальная компьютерная сеть Интернет. IP-адрес, доменная система имен	
	2. Протокол передачи данных TCP/IP	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие № 3. Определение и запись IP-адреса	
	Практическое занятие № 4. Настройка сетевых протоколов.	
Тема 4. Система имен, адресация и маршрутизация трафика в сети Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>	19
	1. Система имён. Концепция и технологии систем имён. Архитектура и протоколы системы доменных имён. Расширения системы доменных имен. Альтернативные и тетрархическая архитектуры систем имён	
	2. История развития системы адресации в Internet. Основы IP-адресации. Распределение IP-адресов. Основы формирования подсетей на базе протокола IP маски подсети переменной длины.	
	3. Бесклассовая междоменная маршрутизация. Частные адреса и преобразование сетевых адресов. Уникальные адреса для провайдера. Обзор маршрутизаторов и схем маршрутизации. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6

	Практическое занятие № 5. Организация пространства имён. Расширения системы доменных имен. Распознавание имени сети	
	Практическое занятие № 6. Управление и учет исходящего трафика сети. Управление и учет входящего трафика сети. Составление схем маршрутизации	
	Практическое занятие №7. Выбор и описание типа глобальной сети под поставленную задачу	
Тема 5. Технология подключения к сети Интернет	Содержание учебного материала	54
	1. Виды доступа в Интернет. Коммутируемый удаленный доступ. Проводная технология Ethernet – выделенные линии доступа к сети Интернет	
	2. Технология XDSL – цифровая абонентская линия. Беспроводные технологии доступа к сети Интернет. Wi-Fi. Доступ в Интернет через спутник. Доступ в Интернет через мобильный телефон	
	3. Трафик. Контроль трафика	
	4. Функции и обязанности Интернет-провайдеров: тарифы и услуги.	
	5. Цифровые сети с интеграцией услуг (сети ISDN). Сети и технология X.25. Сети и технология Frame Relay. Сети и технология ATM.	
	6. Типы программного обеспечения серверов в сети Интернет. Требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключаемых к сети Интернет.	
	7. Виды, а также назначение и конфигурация программного обеспечения для подключения к сети Интернет.	
	В том числе, практических занятий	34
	Практическое занятие № 8 Выбор аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключаемых к сети Интернет	
	Практическое занятие № 9 Выбор технологии подключения в сеть Интернет	
	Практическое занятие № 10 Установка и настройка PROXY-сервера	
	Практическое занятие № 11 Установка и настройка Mail - сервера.	
	Практическое занятие № 12 Установка и настройка сетевой службы FTP	
	Практическое занятие № 13 Настройка WEB-сервера	
	Практическое занятие № 14 Настройка DNS - сервера	
	Практическое занятие № 15 Управление и учет входящего и исходящего трафика	
	Практическое занятие № 16 Подключение к сети Интернет по выделенной линии доступа.	
	Практическое занятие № 17 Подключение к сети Интернет по цифровой абонентской линии.	
	Практическое занятие № 18 Подключение к сети Интернет через Wi-Fi.	
	Практическое занятие № 19 Подключение к сети Интернет через спутник.	
	Практическое занятие № 20 Подключение к сети Интернет через мобильный телефон.	

	Практическое занятие № 21 Выбор тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет	
	Практическое занятие № 22 Контроль и анализ Интернет-трафика программными средствами.	
	Практическое занятие № 23 Контроль и анализ Интернет-трафика аппаратными средствами.	
	Практическое занятие № 24 Диагностика и устранение неполадок при подключении к сети Интернет	
Тема 6. Информационные ресурсы и службы сети Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>	36
	1. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры	
	2. Электронная почта и телеконференции	
	3. Поиск информации в Интернете. Поисковые системы общего назначения. Систематизированные поисковые системы	
	4. Определение, назначение веб-сайтов. Принцип работы веб-сайтов. Принципы функционирования веб-сайтов.	
	5. Организация веб-сайтов. Структура веб-сайтов	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	26
	Практическое занятие № 25 Изучение работы системы доменных имен (DNS), «Всемирной паутины» (WWW), браузеров и веб-серверов.	
	Практическое занятие № 26 Изучение работы электронной почты. Регистрация ящика. Переписка.	
	Практическое занятие № 27 Организация телеконференции.	
	Практическое занятие № 28 Знакомство с интерфейсом поисковых систем. Изучение их достоинств и недостатков.	
	Практическое занятие № 29 Работа с сетевыми сервисами: списки рассылки, группы новостей и другими сервисами Интернета: трехмерная карта планеты. Поиск информации в Интернете. Сохранение результатов поиска.	
	Практическое занятие № 30 Основы общения в Интернете. Интерактивное общение в интернете	
	Практическое занятие № 31 Подключение компьютера к Интернету различными способами. Осуществление поиска необходимой информации и интерактивного общения.	
	Практическое занятие № 32 Настройка сервиса RSS рассылок	
	Практическое занятие № 33 Настройка программного обеспечения для обмена мгновенными сообщениями.	
	Практическое занятие № 34 Создание простого веб-сайта на языке HTML. Структура веб-страницы. Разработка веб-страницы. Получение информации с веб-страниц и ее сохранение. Форматирование текста на веб-странице.	
	Практическое занятие № 35 Веб-страницы с гиперссылками и изображениями. Размещение на веб-странице списков и таблиц. Выделение фрагментов текста на веб-странице. Задание размеров символов веб-страницы.	

	Практическое занятие № 36 Установка размера текущего шрифта веб-страницы. Установка гарнитуры и цвета шрифта веб-страницы. Задание цвета фона и текста. Размещение графики на веб-странице. Практическое занятие № 37 Использование Интернет сервисов для ведения статистики посещений WEB сайта	
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение правил оформления отчетной и технической документации. Подготовка рефератов: 1. Сервисы Интернет. 2. Сравнительный анализ поисковых систем Интернет 3. Анализ предлагаемых услуг региональных Интернет провайдеров 4. Аппаратное обеспечение сервера 5. Применение облачных технологий 6. Обзор производителей сетевого оборудования	62
	Курсовой проект (работа) не предусмотрен	
	Учебная практика Примерный перечень работ 1. Установка и настройка сетевого и серверного оборудования для подключения к сети Интернет: 2. Подключение к сети Интернет с использованием аппаратных средств проводного и беспроводного подключения 3. Настройка программного обеспечения для работы оборудования 4. Реализация подключения с использованием сетевых операционных систем: Windows, UNIX. Linux 5. Подключение к сети Интернет посредством технологий WiMAX 6. Подключение локальной сети филиала предприятия к основному офису через VPN 7. Настройка маршрутизатора для подключения к глобальным сетям 8. Установка и настройка программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета 9. Установка системы учета интернет трафика 10. Настройка различных биллинговых систем 11. Настройка серверного программного обеспечения для фильтрации интернет трафика 12. Настройка проактивной защиты сервера от внешних вторжений 13. Управление пользователями и их квотами доступа к сети Интернет 14. Настройка взаимодействия почтового сервера предприятия и почтовых сервисов Интернет 15. Организация файлового хранилища с авторизацией пользователей на базе FTP-сервера. 16. Защита WEB-сервера предприятия от внешних угроз	

17. Диагностика и мониторинг параметров сетевых подключений 18. Устранение простейших неисправностей и сбоев в работе 19. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.	
Производственная практика Примерный перечень работ 1. Установка и настройка сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) 2. Установка и настройка программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета 3. Диагностика и мониторинг параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе	
Экзамен по модулю	
Консультации	
Всего:	809

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам»

3.1. Программа реализуется на базе мастерской по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (ауд. 210)

1. Оборудование 10 рабочих мест:

- Маршрутизатор Cisco ISR4331R/K9
- Коммутатор Cisco WS-C2960R+24TC-L
- Коммутатор Cisco WS-C3650-24TS-E
- Межсетевой экран Cisco ASA5506-K8
- ИБП CyberPower PR2200ELCDRT2U
- Телефон Cisco CP-7821-K9
- Системный блок в сборе TD AMD Ryzen 7 2700X, Россия
- Монитор CnHopeStar, 27 дюймов
- Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E 1800Вт 2000ВА

2. Кабельный тестер Lanmaster LAN-PRO-L/TRK-POE-8R с измерением длины с трассировкой кабельных линий и определением POE в комплекте
3. Проектор Epson EB-695Wi
4. МФУ лазерный Brother DCP-L2540DNR (DCPL2540DNR1) A4 Duplex Net
5. Ноутбук Aser Aspire 5 A515-43-R3QN
6. Сервер Cisco

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 IPRbooks – электронная библиотечная система

1. Мифтахова Л.Х., Касимова А.Р., Красильников В.Н., Богомолов В.А., Алехин А.Д. Программно-аппаратные средства защиты информации. Учебное пособие, 2019
2. Руденков Н.А., Пролетарский А.В., Смирнова Е.В., Суоровов А.М. Технологии защиты информации в компьютерных сетях. Учебное пособие для СПО, 2021
3. Костин В.Н. Методы и средства защиты компьютерной информации: аппаратные и программные средства защиты информации. Учебное пособие, 2018

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Выполнение работ по
подключению к глобальным компьютерным системам**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	-соблюдение этапов установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах; - обоснованный выбор программной конфигурации персонального компьютера, сервера, оптимальных для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.	• Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебной и производственной практик. • Экспертная оценка защиты практических работ.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.	выполнение требований по администрированию операционных систем персональных компьютеров и серверов; -соблюдение этапов установки и администрирования операционных систем на персональных компьютерах и серверах, осуществление настройки интерфейса пользователя; -оценивание производительности вычислительных систем, согласно технологическим требованиям; управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернет	
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.	-выполнение установки специализированных программ и драйверов; - правильное выполнение настройки подключения к сети Интернет;	
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.	- управление входящим трафиком сети; - учет входящего трафика сети	
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.	соблюдение способов и правил интегрирования локальной сети в Интернет;	
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.	соблюдение правил установки программного обеспечения сервера; - выполнение настройки программного обеспечения серверов сети интернет	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности	Наблюдение Анализ продуктов деятельности Портфолио Анкетирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания вычислительной техники и компьютерной оргтехники; -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных, практических работах, во время учебной и производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет- ресурсов в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;	

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии	
---	---	--

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

РЕГ.: № 297/21-22 РП

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

для профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
среднего профессионального образования
базовой подготовки

2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ 03. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Павлова Н.А., преподаватель высшей категории КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»;

Программа профессионального модуля по специальности 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей согласована и утверждена на заседании кафедры «Математики, информатики и программирования»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой МИиП _____/Сегиневич Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования (Профессия по ОК 016-94 Наладчик технологического оборудования) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Обеспечить резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области общественного питания, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;

установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;

противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

уметь:

обеспечивать резервное копирование данных;

осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

вести отчетную и техническую документацию;

знать:

виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;

аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 686 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обеспечить резервное копирование данных
ПК 3.2.	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа..
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4.	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код Трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.4	Раздел 1 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	110	88	26	-	22	-		
ПК 3.1 – ПК 3.4	Учебная практика (по профилю специальности)	36						36	
ПК 3.1 – ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	540							540
Всего:		686	88	26	-	22	-	36	540

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел 1 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей		88
МДК 03.01. Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей		88
Тема 1.1. Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них	Содержание	18
	1. Определение угроз и анализ рисков.	12
	2. Модели и методы защиты ПК от вирусов и от несанкционированного доступа.	
	3. Защита серверов и корпоративных сетей от угроз.	
	4. Антивирусные программы	
	5. Троянские программы. Защита ПК.	
	6. Принципы работы межсетевых экранов. Пакеты межсетевых экранов	
	Практические занятия	6
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Установка и настройка антивирусного ПО	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Защита корпоративных сетей от вирусов и троянских программ.	2
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Настройка пакетов межсетевого экрана.	2
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных	Содержание	22
	1 Аппаратные средства резервного копирования данных.	14
	2 Программные средства резервного копирования.	
	3 Виды резервного копирования. Разработка и реализация стратегии резервного копирования.	
	4 Понятие плана архивации. Выбор архивных устройств и носителей	
	5 Примеры построения систем резервного копирования	
	6 Теневые копии	
	7 Технология хранения резервных копий	
	8 Способы резервного копирования перед и после обновления системы.	
	9 Создание ASR-копии.	
	10 Алгоритмы резервного копирования	
	Практические занятия	8

	Практическое занятие № 4. Установка и настройка программных средств резервного копирования данных	2
	Практическое занятие № 5. Архивирование данных	2
	Практическое занятие № 6. Создание ASR-копии	2
	Практическое занятие № 7. Установка расписания резервного копирования данных. Тестирование восстановления из резервных копий.	2
Тема 1.3. Состав мероприятий по защите персональных данных	Содержание	18
	1. Соблюдение законодательства в области защиты персональных данных	12
	2. Состав мероприятий по защите персональных данных	
	3. Перечень мероприятий по защите персональных данных	
	4. Мероприятия по техническому обеспечению безопасности персональных данных при обработке в информационных системах	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 8. Защита информации от утечки по техническим каналам	
	Практическое занятие № 9. Защита информации от несанкционированного доступа	
Тема 1.4. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа	Практическое занятие № 10. Межсетевые экраны на границе контролируемой зоны ИСПДн	
	Содержание	16
	1. Проблемы несанкционированного доступа.	12
	2. Средства ограничения физического доступа.	
	3. Средства защиты от НСД по сети.	
	4. Современная технология и криптография защиты данных в сети	
	5. Сетевой монитор безопасности.	
	Практические занятия	4
Тема 1.5. Специализированные средства борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты,	Практическое занятие № 11. Сканирование уязвимостей.	2
	Практическое занятие № 12. Идентификация пользователей и установление их подлинности при доступе к компьютерным ресурсам.	2
	Содержание	14
	1. Программы-детекторы	12
	2. Программы-доктора и ревизоры	
	3. Программы-фильтры	
	4. Спам. Виды спама. Способы распространения спама.	
	5. Архитектура серверных систем фильтрации спама.	
	6. Антивирусные программы.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 13. Борьба со спамом техническими средствами	

вредоносными программами.		
Ведение словаря терминов Подготовка сообщений по теме Составление схем и таблиц Создание презентаций Составление кроссворда Работа с нормативной документацией Изучение дополнительной литературы		22
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Учебная практика. Виды работ - Определение угроз - Анализ рисков - Построение модели защиты ПК и сети от вирусов - Выбор метода защиты ПК от вирусов и от несанкционированного доступа. - Установка безопасности Windows - Установка и настройка антивирусного ПО - Обновление антивирусного ПО. - Отключение и удаление неиспользованных учетных записей. - Установка паролей для всех учетных записей пользователей - Защита сервера от вирусов. - Диагностика заражения ПК вирусами. Контроль карантина. - Восстановление зараженных файлов, папок. - Установка и настройка межсетевого экрана - Защита корпоративных сетей от вирусов и троянских программ. - Настройка пакетов межсетевого экрана.		36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Производственная практика Виды работ - Установка и настройка аппаратных средств резервного копирования данных - Установка и настройка программных средств резервного копирования данных - Разработка и реализация стратегии резервного копирования. - Резервное копирование данных. - Выбор архивных устройств и носителей - Определение ограничений для резервного копирования. - Теневые копии		540

- Обновление ПО для резервного копирования данных. - Резервное копирование перед и после обновления системы. - Создание ASR-копии - Установка приемлемого окна резервного копирования данных. - Установка расписания резервного копирования данных. - Разработка политики хранения резервных копий. - Тестирование восстановления из резервных копий. - Архитектура безопасности данных. Классификация информационных систем персональных данных - Защита информации от утечки по техническим каналам - Защита информации от несанкционированного доступа - Межсетевые экраны на границе контролируемой зоны ИСПДн - Шифрование данных и файлов - Непрерывное обеспечение безопасности данных. - Организация и проведение мероприятий по защите персональных данных - Создание системы защиты персональных данных - Приведение процессов обработки и обеспечения безопасности персональных данных в соответствие требованиям законодательства - Реализация политик шифрования данных в состоянии покоя - Безопасность ресурсов и контроль доступа - Сканирование уязвимостей. - Идентификация пользователей и установление их подлинности при доступе к компьютерным ресурсам. - Основные этапы допуска к ресурсам вычислительной системы. - Допуск к ресурсам сети. Допуск к ресурсам сервера, базы данных - Использование динамически изменяющегося пароля. - Взаимная проверка подлинности и другие случаи опознания. - Применение различных способов разграничения доступа к компьютерным ресурсам. - Разграничение доступа по спискам. Использование матрицы установления полномочий. - Произвольное и принудительное управление доступом. - Автоматическое шифрование логических дисков ПК. - Борьба со спамом техническими средствами. - Фильтрация почты. Сбор адресов электронной почты. Создание черных списков. - Авторизация почтовых серверов. Сортировка писем. - Использование антивирусной защиты при заражении ПК. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	686

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «информатики и информационных технологий»; лабораторий «электротехники с основами радиоэлектроники».

Оборудование рабочих мест полигона «Электротехники с основами радиоэлектроники»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству студентов;
- наушники, микрофон по количеству студентов;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон);
- фото и видеокамера;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, текстовые графические редакторы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц, презентаций).

Оборудование рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- посадочное место - по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- доска маркерная

Технические средства обучения:

– мультимедиапроектор, экран, TV+DVD, CD- DVD медиатека
– компьютер с лицензионным программным обеспечением – на 10 рабочих мест:

- Компьютер (10 шт.): AMD Ryzen 7 2700x Eight-Core Processor 3,70GHz, 32GB ОЗУ, 520 GB SSD
- Монитор 27" (по 2 монитора для каждого рабочего места – 20 шт.): Model - HopeStar №S215W, size - 375x540x320 (27"), Extra details - 27" led TFT (1920x1080)
- Кронштейн для 2 мониторов (10 шт.): Кронштейн для двух мониторов Onkron G160. Фиксация за столешницу при помощи струбины. С газлифтом для мониторов до 27 дюймов. VESA 75x75, 100x100 мм., нагрузка от 2 до 6.5 кг
- ИБП : 650Вт/ч
- Компьютерная мышь (10 шт.): USB, A4TECH, Model: X89
- Коврик для мыши (10 шт.): материал покрытия: ткань, материал основания: резина, размеры (ШхДхТ): 200x250x3 мм
- Клавиатура (10 шт.): USB, ОКЛИК, Model: 520M2U

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

1. Бубнов, А. А. Основы информационной безопасности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бубнов, В. Н. Пржегольский, О. А. Савинкин – М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 256 с.

2. Богомазова, Г. Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Н. Богомазова – М.: Издательский центр «Академия». 2019. – 254 с.

4.2.2. IPRbooks – электронная библиотечная система

1. Мэйволд Э. Безопасность сетей : учебное пособие для СПО / Мэйволд Э.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 571 с. — ISBN 978-5-4488-0990-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие для СПО / Н.А. Руденков [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-1014-5. — Текст :

электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Суворова Г.М. Основы информационной безопасности : учебное пособие для СПО / Суворова Г.М.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1294-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108005.html> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108005>

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Биячуев Т.А. Безопасность корпоративных сетей / под ред. Л.Г. Осовецкого. — СПб: СПб ГУ ИТМО, 2004.
2. Брэгг Р. Безопасность сети на основе MicrosoftWindowsServer 2003. Учебный курс Microsoft. — СПб.: Питер, 2006.
3. Горбатов В.С., Полянская О.Ю. Основы технологии PKI. — М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
4. Закер К. Планирование и поддержка сетевой инфраструктуры MicrosoftWindowsServer 2003. Учебный курс MCSE. — М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2005.
5. Закляков П. Обнаружение телекоммуникационных атак: теория и практика, Snort. / Системный администратор, №10(11), 2003.
6. Колисниченко Д.Н., Аллен П.В. LINUX: полное руководство. — СПб: Наука и техника, 2006.
7. Норткатт С, Новак Д. Обнаружение вторжений в сеть. Настольная книга специалиста по системному анализу. — М.: Лори, 2001.
8. Полянская О.Ю., Горбатов В.С. Инфраструктуры открытых ключей: Учебное пособие. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
9. РеймерС.,МалкерМ. ActiveDirectoryдляWindowsServer 2003.Справочник администратора. — М.: СП ЭКОМ, 2004.
10. Решения компании CiscoSystems по обеспечению безопасности корпоративных сетей. 2 изд. — М.: CiscoSystems 2003.

Интернет-ресурсы:

11. Сетевые протоколы [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2019. - Режим доступа: <http://www.protocols.ru>
12. Аналитический обзор базовых стандартов СКС [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2020. - Режим доступа: http://www.ecolan.ru/st_review.htm
13. Техническая библиотека компании BiLiM Systems [Электронный ресурс]. - М.: BiLiM Systems, 2019. - Режим доступа: <http://www.bilim.com>

14. Сервер информационных технологий: сетевые технологии [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2019. - Режим доступа: <http://www.citforum.ru/nets/>
15. Книги по сетям [Электронный ресурс]. - М.: МГУ, 2020. - Режим доступа: <http://document.newmail.ru/la.htm>
16. Архив: проектирование сетей [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2021. - Режим доступа: <http://www.osp.interline.ru/archive/35.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с учебниками.

При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК 03.01. Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять их курсы, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечение резервного копирования данных.	-соблюдение этапов резервного копирования данных; - обоснованный выбор данных предназначенных для резервного копирования; - использование аппаратных и программных средств резервного копирования данных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.	- использование специализированных средств для борьбы с вирусами; -соблюдение методов обеспечения по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа; - принятие мероприятий по защите персональных данных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ
ПК 3.3. Применение специализированных средств для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	- выполнение требований по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа; -применение специализированных средств для борьбы с вирусами; - соблюдение мер по защите от несанкционированных рассылок электронной почты вредоносными программами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.	- осуществление мероприятий по защите персональных данных; -соблюдение основных этапов установки и настройки программ по защите данных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практики, тестирование, экспертная оценка выполнения домашних работ, защита творческих работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
---	--	---