

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

ПРИКАЗ

13.10.2023 № 216а-ОД

О проведении мероприятий
по изучению, обобщению,
распространению опыта
педагогических работников

С целью развития педагогических практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования, а также внедрения лучших педагогических практик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести комплексную работу по изучению, обобщению, распространению опыта педагогических работников
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении мероприятий по изучению, обобщению, распространению опыта педагогических работников в КГБ ПОУ ККТИС согласно приложению №1 к настоящему приказу;
 - 2.2. План научно-методической работы колледжа.
3. Ответственность за организацию и проведение мероприятий по изучению, обобщению, распространению опыта педагогических работников возложить на научно-методический отдел КГБ ПОУ ККТИС.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор колледжа



Г.А. Горбунова

*Приложение №1 к Приказу о проведении мероприятий
по изучению, обобщению,
распространению опыта
педагогических работников*

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



Директор КГБ ПОУ ККТиС

Г.А. Горбунова

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мероприятий по изучению, обобщению, распространению опыта
педагогических работников в КГБ ПОУ ККТИС

Комсомольск-на-Амуре, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении мероприятий по изучению, обобщению, распространению опыта педагогических работников (далее Положение) определяет механизм организации работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

Передовой педагогический опыт - это опыт, обеспечивающий выход за пределы устоявшихся стереотипов образования, разумно сочетающий в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности и традиционное начало; опыт, обеспечивающий рост результативности обучения и воспитания за счёт эффективности педагогического процесса при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и обучающихся.

Признаками передового педагогического опыта являются:

- 1) высокие количественные и качественные показатели результатов учебно - воспитательного процесса по основным параметрам: сформированность общественной направленности обучающихся, их образованность, воспитанность, сформированность практических умений и навыков;
- 2) оптимальность;
- 3) устойчивость;
- 4) возможность повторения и творческого использования другими педагогами;
- 5) перспективность;
- 6) научная обоснованность опыта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 55, п. 4.).

1.3. Обобщение передового педагогического опыта означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций, наличие выводов в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы.

1.4. Распространение передового педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых корректив.

1.5. Доступность опыта и его открытость осуществляется с согласия автора путём его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, размещения в компьютерных базах данных.

2. Цель, задачи

2.1. Целью работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта является развитие педагогических практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.

2.2. Основными задачами работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта являются:

- стимулирование заинтересованности педагогов в результатах образовательной деятельности;
- повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей;
- создание открытого информационного банка передового педагогического опыта в системе образования;
- издание продуктов обобщения передового опыта.

3. Критерии и показатели эффективности педагогического опыта

3.1. Высокие результаты обучения и воспитания в соответствии с критериями эффективности педагогической деятельности в КГБ ПОУ ККТИС

3.2. Высокие показатели успеваемости, глубина и прочность знаний обучающихся.

3.3. Экономичность, оптимальность средств и сил, затрачиваемых педагогами и обучающимися для достижения высоких результатов.

3.4. Устойчивость высоких результатов учебно-воспитательной работы и рост показателей эффективности.

3.5. Наличие новизны, оригинальности, мастерства педагогической системы преподавания и воспитания.

3.6. Научная обоснованность, т.е. соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.

3.7. Возможность использования опыта в массовой практике, возможность творческого применения опыта другими педагогами.

4. Организация работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта

4.1. Авторами инновационного педагогического опыта могут выступать педагогические и руководящие работники КГБ ПОУ ККТИС.

4.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта производится на уровне образовательного учреждения, города, края.

4.3. В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимают участие профессиональные методические сообщества педагогов: кафедры, педагогический и методический совет, творческие группы.

4.4. Координацию работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта осуществляет научно-методический отдел.

5. Порядок работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

5.1. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется посредством разработки педагогом или творческой группой педагогов методических материалов:

- портфолио;
- методический информационный справочник;
- инструкция/ методические рекомендации;
- методическая разработка учебного занятия;
- статья;
- памятка;
- методический сборник;
- доклад, презентация;
- сценарий мероприятия;
- двигательная, интеллектуальная и интерактивная игра;
- видеоматериалы (фильм методической направленности);
- авторский сайт, блог;
- программа и т.д.

5.2. Научно-методический отдел формирует план научно-методической работы колледжа на учебный год основные транслирующие мероприятия:

- профессиональные конкурсы;
- научно - практические конференции;
- единая методическая неделя;
- семинары-практикумы;
- педагогические советы, производственные совещания;
- творческие группы;
- тематические кафедральные недели и т.д.

5.3. Варианты распространения, представления педагогического опыта являются:

- устное выступление (доклад с презентацией, вебинар и т.д.);
- мастер-класс (занятие практической направленности, тренинг-семинар для отработки практических навыков);
- открытое занятие (урок, проводимый в присутствии других педагогических работников);
- публикация в журнале, газете, сборнике и т.д. (статьи, методические сборники, памятки и т.д.);
- информационная выставка (публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных методических разработок, в том числе в сети Интернет с помощью виртуальных стендов);
- консалтинг (англ.- «консультирование») (консультирование по индивидуальному или групповому запросу).