

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

ПРИКАЗ

13.10.2023 № 2170-ОД

О проведении внутриколледжного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»

В соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации с целью повышения престижа педагогических профессий, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 27 февраля по 1 марта 2024 года внутриколледжный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей КГБ ПОУ ККТИС.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса согласно приложению №1 к настоящему приказу;
 - 2.2. Состав рабочей группы Конкурса и экспертной комиссии согласно приложению №2 к настоящему приказу.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на научно-методический отдел КГБ ПОУ ККТИС.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор колледжа



Г.А. Горбунова

*Приложение №1 к Приказу о проведении
конкурса «Мастер года»*

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ККТиС
/ Г.А. Горбунова
« 13 » 10 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения внутриколледжного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»
в КГБ ПОУ ККТИС

Комсомольск-на-Амуре, 2023

1. Общие положения

1.1 Внутриколледжный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2024 году с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла. Для повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение внутриколледжного этапа Конкурса осуществляет научно-методический отдел краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.3. Принимать участие в Конкурсе могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.4.2. Принцип компетентности членов экспертной комиссии означает, что эксперты, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип равного доступа к информации означает, что рабочая группа Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с 29 января по 26 февраля 2024 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап - с 27 февраля по 1 марта 2024 года – проведение конкурсных испытаний.

Третий этап – с 1 по 7 марта 2024 года – подведение результатов.

2.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется экспертная комиссия с участием представителей работодателей.

2.2.1 Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- определяет учебные группы, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав экспертной комиссии;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит торжественное подведение итогов Конкурса;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса.

2.3. Решения рабочей группы и экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

2.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.5. Члены экспертной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1-3.5 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.6. Члены экспертной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Кандидаты на участие в Конкурсе должны иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):

- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, сдавших демонстрационный экзамен;

- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

- опыт подготовки призеров и/или победителей Региональных, Национальных, Международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» «Молодые профессионалы» WorldSkills, чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», чемпионатов «ArtMasters».

Информация о достижениях оформляется в Word документе и предоставляется Рабочей группе на первом этапе – с 29 января по 26 февраля 2024 года с приложением скана подтверждающих документов. (Приложение 1)

3.4. Программа внутриколледжного этапа Конкурса состоит из 2 конкурсных мероприятий:

3.4.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания очное выступление. Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к выступлению:

1. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс.

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен частично;

2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки:

№	Критерии	Показатели
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; 1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов; 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного

		<p>предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;</p> <p>1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;</p> <p>1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.</p>
2.	Культура публичного выступления	<p>2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;</p> <p>2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;</p> <p>2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;</p> <p>2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;</p> <p>2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.</p>
3.	Знание передовых технологий практической подготовки	<p>3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой;</p> <p>3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);</p> <p>3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности;</p> <p>3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;</p> <p>3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.</p>
4.	Умение анализировать собственную деятельность	<p>4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов;</p> <p>4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;</p> <p>4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;</p> <p>4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности;</p> <p>4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.</p>
5.	Общая и профессиональная эрудиция	<p>5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию;</p> <p>5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования;</p> <p>5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;</p> <p>5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;</p>

		5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.
--	--	--

3.4.2. Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс» для мастеров производственного обучения или «Учебное занятие» (практической направленности с применением активных образовательных технологий) для преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла и преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс или учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю — участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе (регламент урока 45 минут).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен частично;

2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки:

№	Критерии	Показатели
1.	Методическое мастерство и творчество	1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия; 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности; 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы; 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия; 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности; 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности; 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся; 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся; 2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	<p>3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;</p> <p>3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;</p> <p>3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;</p> <p>3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.</p>
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	<p>4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях онлайн учебного занятия;</p> <p>4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;</p> <p>4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;</p> <p>4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.</p>
5.	Результативность учебного занятия	<p>5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;</p> <p>5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;</p> <p>5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;</p> <p>5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;</p> <p>5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.</p>
6.	Рефлексивная культура	<p>6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;</p> <p>6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;</p> <p>6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;</p>

		<p>6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;</p> <p>6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.</p>
--	--	---

3.4.3. По итогам конкурсных испытаний экспертная комиссия отбирает победителя для участия в Региональном этапе Конкурса.

4. Награждение участников Конкурса

4.1. По итогам Конкурса победителям и призерам внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам – Дипломы участника.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом директора и размещаются на сайте колледжа.

5. Финансирование конкурса

5.1. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Заявка

на участие во внутриколледжном этапе
Всероссийского конкурса «Мастер года -2024»

№	Наименование предоставляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
1.	ФИО участника	
2.	Дата рождения	
3.	Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)	
4.	Занимаемая должность	
5.	Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)	
6.	Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)	
7.	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
8.	ИНН	
9.	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования	
10.	Личная электронная почта	
11.	Мобильный телефон	
12.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов государственной итоговой аттестации, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года, приказ о назначении руководителей выпускных квалификационных работ)
13.	Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, skills-паспортов, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)
14.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	Приложение № (приказ об участии в реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки, сертификаты, дипломы победителей, т.п.) (например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.)

15.	Опыт подготовки призеров и/или победителей Региональных, Национальных, Международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» «Молодые профессионалы» WorldSkills, чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», чемпионатов «ArtMasters».	Приложение № (сертификаты, дипломы победителей, т.п)
16.	Skills-паспорт	Приложение № (копия skills-паспорта)
17.	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	
18.	Материально-техническое оснащение конкурсного мероприятия «Мастер-класс»	<p>Наименование направления подготовки или компетенции</p> <p>Примерная тема «Открытого мастер-класса»</p> <p>Рекомендации по составу учебной группы (направление, курс, профессиональные навыки, количество человек)</p> <p>Общие требования к аудитории</p> <p>Наименование и количество оборудования, инструментов и материалов на конкурсной площадке</p> <p>Наименование и количество программного обеспечения и требований к компьютерной технике (при необходимости)</p>

*Приложение №2 к Приказу о проведении
конкурса «Мастер года»*

Состав рабочей группы
внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
в КГБ ПОУ ККТИС

1. Цевелева Мария Сергеевна, руководитель научно-методического отдела
2. Король Татьяна Игоревна, методист
3. Плетнев Денис Олегович, преподаватель, заведующий кафедрой "Математики, информатики и программирования"
4. Камаева Яна Александровна, преподаватель, заведующая кафедрой "Моды, дизайна и прикладных технологий"
5. Зворыгина Татьяна Юрьевна, старший мастер, заведующая кафедрой "Мастеров производственного обучения".

Состав экспертной комиссии
внутриколледжного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
в КГБ ПОУ ККТИС

Председатель экспертной комиссии:

Горбунова Галина Александровна, директор КГБ ПОУ ККТИС

Члены экспертной комиссии:

1. Кони́на Валенти́на Викторовна, заведующая производством МУП КШП № 2
2. Халиманов Михаил Валиевич, дизайнер ООО «Феникс»
3. Наумов Владимир Александрович, старший мастер ОАО РЖД, ВЧДЭ-10
4. Коржитская Евгения Анатольевна, специалист ХК ИРО
5. Шкроб Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
6. Гринева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе
7. Губанова Алена Валентиновна, заместитель директора по учебной работе
8. Шпунтенко Анастасия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
9. Цевелева Мария Сергеевна, начальник научно-методического отдела