

## **АННОТАЦИЯ к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования**

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

квалификация: Наладчик технологического оборудования

### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
в том числе:	
подготовка тематических презентаций	21
составление «словаря ошибок»	6
выполнение творческих заданий	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр), экзамена (4 семестр)	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.02 Родной язык**

Программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Родной язык обобщает ранее приобретенные студентами знания и умения по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, уважительного отношения к русскому языку, к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- овладение культурой общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы;
- синтаксический строй предложений;
- функциональные стили литературного языка.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.03 Литература**

Программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>251</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	120
Самостоятельная работа	<b>86</b>
в том числе:	
доклад	12
сообщение	36
презентация	3
конспект	4
работа с текстом	29
составление таблицы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.04      Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины ОДБ. 04 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организации. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

По итогам освоения курса обучающийся **должен знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

По итогам освоения курса обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов	в
Максимальная учебная нагрузка	257	
Обязательная учебная нагрузка	171	

в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация в форме: - другие формы контроля - дифференцированный зачет	



**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.05 История**

Программа учебной дисциплины ОДБ.05 История разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций ФГОС СОО и учебного плана профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей и результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретические занятия	123
практические занятия	48
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета (2,4 семестры)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.06      Физическая культура**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа	84
в том числе:	
Анализ литературных источников	28
Выполнение комплекса физических упражнений	28
Индивидуальные тренировочные занятия	28
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1,5 семестры

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ОБЖ

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организации. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	108

<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.08      **Астрономия****

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций. Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
  - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
  - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
  - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.01 Математика**

Программа учебной дисциплины ОДП.01 Математика разработана на основе ФГОС СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» и учебного плана.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над действительными числами;
- решать линейные, квадратные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать геометрические задачи;
- применять понятия и формулы тригонометрии;
- решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основные понятия стереометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные математические формулы и понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>457</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>302</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	134
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	155
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1 семестр
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	2,4 семестры

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.02      Физика**

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Физика разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» и учебного плана.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Программа ОДП Физика ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Программа ОДП Физика ориентирована на достижение следующих результатов:

**Личностные:**

Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Метапредметные**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдение, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**Предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>304</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>200</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	<b>132</b>
Практические занятия	<b>68</b>
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающихся	<b>104</b>
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.03 Информатика**

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к группе профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:



- о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
  - этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
  - ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации
- Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,
- ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	566
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	378
в том числе:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	246
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	188
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
Дифференцированного зачета	1,3 семестр
Экзамена	2,4 семестр

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01 Введение в профессию**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в цикл предлагаемых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять учебную документацию;
- создавать презентации;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- составлять резюме;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- общую характеристику специальности 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, классификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью);
- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии	- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
ПК 1.2.	- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети	- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов
ОК 01	- описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе;</li> </ul>

	повседневной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу</li> </ul>
--	----------------------------	--

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
консультации	0
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	



## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОО.02 Основы финансовой грамотности**

Программа учебной дисциплины ПОО.02 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

По итогам освоения курса обучающийся должен **знать:**

- сущность понятий - человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет;
- основные банковские продукты;
- роль инвестиций в обеспечении финансового благополучия человека;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций;
- расчетно-кассовые операции для физических лиц;
- основные элементы пенсионной системы РФ;
- налоги, уплачиваемые физическими лицами и методику их расчетов.

По итогам освоения курса обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей;
- вести учет доходов и расходов; составлять текущий и перспективный личный (семейный) бюджет;
- оценивать критерии для выбора кредита и депозита;
- рассчитывать сумму налогов, уплачиваемых физическими лицами, определять размер налоговых вычетов;
- анализировать информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
- рассчитывать доходность финансовых инструментов;
- защищать свои финансовые интересы.

#### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	157
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	103
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.03 Экология края**

Программа дополнительной учебной дисциплины ПОО.03 «Экология края» разработана на основе ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от «02»августа 2013 г. и учебного плана по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять на карте географическое положение, рельеф, климат Хабаровского края;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Хабаровского края;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в освоении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы экосистем Хабаровского края;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охрану;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охрану.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**• метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**• предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	18
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы информационных технологий**

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом учебного плана.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

<i>Код ПК, ОК</i>	<b>Формулировка компетенции</b>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Умения:</b> определять цели и задачи деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Знания:</b> способы и методы осуществления текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности <b>Умения:</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

		работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК	1.1.	<b>Практический опыт:</b>
Осуществлять		Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных

монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.		сетей различной топологии.
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтировать кабельные сети и оборудование локальных сетей различных топологий;</li> <li>- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях;</li> <li>- назначение компьютера;</li> <li>- физическое устройство компьютера;</li> <li>- интерфейсы, кабели и разъемы;</li> <li>- структурированная кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;</li> <li>- логическая структуризация сети;</li> <li>- топологии сетей.</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.		<p><b>Практический опыт:</b> Настраивать сетевые протоколы серверов и рабочих станций.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с графическими операционными системами ПК;</li> <li>- включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми в операционных системах;</li> <li>- работать в прикладных программах</li> <li>- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколы и стандарты локальных сетей</li> <li>- серверное и клиентское программное обеспечение</li> </ul>
ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования		<p><b>Практический опыт:</b> Использовать и обслуживать сетевое оборудование</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать ПК к локальной и глобальной компьютерным сетям;</li> <li>– производить настройку компьютерных сетей</li> <li>– пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие компьютерной сети,</li> <li>– история развития компьютерных сетей,</li> <li>– виды компьютерных сетей,</li> <li>– топологии компьютерных сетей,</li> <li>– аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</li> </ul>
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети		<p><b>Практический опыт:</b> Регистрировать и авторизовать пользователей сети</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в прикладных программах.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.</li> </ul>

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	<b>Практический опыт:</b> Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
	<b>Умения:</b> - настраивать аппаратное и программное обеспечение сети Интернет.
	<b>Знания:</b> – технологии настройки и подключения к сети Интернет; – типы современного специализированного оборудования для организации работы в сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.	<b>Практический опыт:</b> Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети.
	<b>Умения:</b> – устанавливать специализированные программы и драйверы; – настраивать параметры подключения к сети.
	<b>Знания:</b> – программы и драйверы, необходимые для организации функционирования компьютерных сетей; – параметры подключения к сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать резервное копирование данных с ПК на съемные носители информации, локальные или сетевые диски.
	<b>Умения:</b> – копировать информацию различного вида с ПК на съемные носители информации, локальные или сетевые диски.
	<b>Знания:</b> – способы организации резервного копирования различного вида информации; – виды и характеристики носителей информации.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.	<b>Практический опыт:</b> Защищать компьютерных сети от несанкционированного доступа
	<b>Умения:</b> - работать в прикладных программах.
	<b>Знания:</b> - информационная безопасность; - основные виды угроз, способы противодействия угрозам
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	<b>Практический опыт:</b> Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
	<b>Умения:</b> – устанавливать и настраивать антивирусные программы; – применять антивирусные программы для борьбы с вирусами, с несанкционированными рассылками электронной почты,



<p>рассылками электронной почты, вредоносными программами.</p>	<p>вредоносными программами.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вирусы, их классификация и методы борьбы с ними;</li> <li>– антивирусные программы, их классификация.</li> </ul>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Основы электротехники**

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы электротехники» разработана на основе: ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.13 N 29569) и учебного плана

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Общепрофессиональный цикл

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией;
- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты
- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущения в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.3.	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.6.	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4.	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	16
подготовка доклада	6
подготовка сообщений	6
создание презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Программа учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом учебного плана

#### Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы электроники и цифровой схемотехники» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Умения:</b> определять цели и задачи деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Знания:</b> способы и методы осуществления текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности <b>Умения:</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b></p> <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществляют монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	<b>Практический опыт:</b>
	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о распространении радиоволн;</li> <li>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</li> <li>- сведения о волоконно-оптических линиях;</li> <li>- цифровые способы передачи информации;</li> <li>- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</li> <li>- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</li> <li>- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</li> <li>- запоминающие устройства;</li> <li>- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи</li> </ul>
ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования		<b>Практический опыт:</b> Использовать и обслуживать сетевое оборудование. Определять параметры основных электронных устройств.
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать ПК к локальной и глобальной компьютерным сетям;</li> <li>– производить настройку компьютерных сетей;</li> <li>– идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов;</li> <li>- общие сведения о распространении радиоволн;</li> <li>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</li> <li>- сведения о волоконно-оптических линиях;</li> <li>- цифровые способы передачи информации;</li> <li>- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</li> <li>- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</li> <li>- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</li> <li>- запоминающие устройства;</li> <li>- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи</li> </ul>
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети		<b>Практический опыт:</b> Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать аппаратное и программное обеспечение сети Интернет;</li> <li>- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы</li> </ul>

Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	системотехники и определять их параметры
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов;</li> <li>- общие сведения о распространении радиоволн;</li> <li>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</li> <li>- сведения о волоконно-оптических линиях;</li> <li>- цифровые способы передачи информации;</li> <li>- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</li> <li>- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</li> <li>- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</li> <li>- запоминающие устройства;</li> <li>- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи</li> </ul>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме – <b>дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» с учетом учебного плана.

#### Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

КодПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Умения:</b> определять цели и задачи деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Знания:</b> способы и методы осуществления текущего контроля, оценки и коррекции собственной деятельности <b>Умения:</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;



		<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b></p> <p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.3 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	<b>Практический опыт:</b> Использовать и обслуживать сетевое оборудование
	<b>Умения:</b> – подключать ПК к локальной и глобальной компьютерным сетям с использованием знаний по технике безопасности; – производить настройку компьютерных сетей с использованием знаний по технике безопасности.
	<b>Знания:</b> – техника безопасности при работе с компьютерными сетями и сетевым оборудованием; – здоровьесберегающие технологии при работе с компьютерными сетями и сетевым оборудованием.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключение к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	<b>Практический опыт:</b> Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
	<b>Умения:</b> - настраивать аппаратное и программное обеспечение сети Интернет с использованием знаний по технике безопасности.
	<b>Знания:</b> – техника безопасности при работе с компьютерными сетями и сетевым оборудованием; – здоровьесберегающие технологии при работе с компьютерными сетями и сетевым оборудованием.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 Экономика организации**

Программа учебной дисциплины ОП 05 «Экономика организации» составлена на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования для профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Общепрофессиональный цикл

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство в сфере предпринимательства, трудовых отношений.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

- ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
- ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
- ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по профессии среднего профессионального образования 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
В том числе:	
практические работы	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
В том числе:	
Создание презентации (проект) по заданной теме	8
Письменное сообщение по заданной теме	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Основы предпринимательства**

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательства» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» и учебного плана.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

По итогам освоения курса обучающийся должен **знать**:

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- основные этапы создания собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.

По итогам освоения курса обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- анализировать состояние конкуренции на рынке;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	



## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост**

Программа учебной дисциплины ОП. 08 «Поиск работы, трудоустройство и карьерный рост» разработана на основе: ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.13 N 29569) и учебного плана

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Общепрофессиональный цикл.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Современное состояние рынка труда, мир профессий;
- Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;
- Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Виды адаптации;
- Особенности адаптации на рабочем месте
- На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- Анализировать информацию о вакансиях
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде.

#### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

- ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
- ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
- ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
- ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
- ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
- ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
- ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
- ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
- ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельные работы	16
в том числе:	
реферат	4
сообщение	8
презентация	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ.01      Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей**

Программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Программа ПМ 01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей ориентирована на достижение следующих целей и результатов:

По итогам освоения курса обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

По итогам освоения курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- вести отчетную и техническую документацию.

#### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ОК 01-ОК7 ПК 1.1-ПК 1.5	МДК 01.01 Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей	297	198	30				99
ОК 01-ОК7 ПК 1.1-ПК 1.5	Учебная практика.	108				108		
ОК 01-ОК7 ПК 1.1-ПК 1.5	Производственная практика	108					108	
	Экзамен по модулю							
	<b>Всего:</b>	<b>513</b>	<b>198</b>	<b>30</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>99</b>

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.02      **Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам**

Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей и учебного плана.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Программа ПМ 02 Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным системам ориентирована на достижение следующих целей и результатов:

По итогам освоения курса обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- логическую организацию сети;
- протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

По итогам освоения курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- осуществлять системное администрирование локальных сетей;

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В ходе изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ОК 01-ОК7 ПК 2.1-ПК 2.6	МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств для доступа в сеть Интернет	197	135	74				62
ОК 01-ОК7 ПК 2.1-ПК 2.6	Учебная практика.	144				144		
ОК 01-ОК7 ПК 2.1-ПК 2.6	Производственная практика	468					468	
	Экзамен по модулю							
	<b>Всего:</b>	<b>809</b>	<b>135</b>	<b>74</b>		<b>144</b>	<b>468</b>	<b>62</b>

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей

Программа профессионального модуля ПМ 03. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

#### Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обеспечить резервное копирование данных
ПК 3.2.	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа..
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4.	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Код Трудовых функций	Наименования разделов профессиональ ного модуля	Вс ег о ча со в	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоя тельная работа обучающе	Уче бна я, часо	Производ ственная (по профилю

1	2	3			гося		В	специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.4	Раздел 1 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	110	88	26	-	22	-		
ПК 3.1 – ПК 3.4	Учебная практика (по профилю специальности)	36						36	
ПК 3.1 – ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	540							540
<b>Всего:</b>		<b>686</b>	<b>88</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>540</b>



**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
Анализ литературных источников	10
Выполнение комплекса физических упражнений	15
Индивидуальные тренировочные занятия	15
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	