

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.01.02 Продавец

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по профессии 38.01.02 Продавец (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по профессии 38.01.02 Продавец: - является целеориентированной; - использует проектный подход; - направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО; - содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического и студенческого советов.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по</p>

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание <p>Сознающий своё единство с жителями Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения и сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите малой Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении колледжа, добровольческом движении, предпринимательской деятельности города Комсомольска-на-Амуре, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах Хабаровского края.</p>
Патриотическое воспитание <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре Хабаровского края.</p> <p>Сознающий единство с малочисленными народами Хабаровского края.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию Хабаровского края, их традициям, праздникам.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Хабаровского края с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи в Хабаровском крае на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Хабаровского края.</p>
Эстетическое воспитание <p>Выражающий понимание ценности искусства Хабаровского края, и его значимости в российском мировом художественном наследии.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры Хабаровского края как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Принимающий участие в мероприятиях колледжа, города и края на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную</p>

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий ответственность за результат своего труда.

Демонстрирующий способности решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределённости.

Принимающий ценности организации.

Осознающий ценности межличностного общения внутри команды и с клиентом.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Хабаровского края и общества.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой на территории Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Принимающий участие в городских и краевых экологических акциях, эстафетах и конкурсах.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений по профессии 38.01.02 Продавец и подготовки специалистов для города и края.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, а также обучение по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы и сферы услуг на основе практикоориентированного подхода и дуального обучения, сетевого взаимодействия, в условиях непрерывного профессионального образования, ликвидация дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

Целью воспитательной работы колледжа является создание эффективной среды для всестороннего развития личности обучающихся и формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию, совершенствование и модернизацию воспитательного и образовательного пространства колледжа через реализацию модулей воспитательной работы в рамках Комплексной программы воспитания.

Конечным результатом развития воспитательной среды колледжа является формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности за принятые решения; воспитание профессионально подкованной компетентной личности, готовой к самосовершенствованию и самореализации в трудовой деятельности.

Включение обучающихся в культурно - творческие мероприятия позволяет им реализовать себя как личность, проявлять свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах. Кроме этого, творческая работа дает возможность не только для самореализации личности, но и приобщает к работе в коллективе, формируя гражданскую позицию и ответственность перед обществом. В колледже традиционно проводятся торжественные линейки, праздничные концерты, творческие конкурсы, а также организуются мероприятия к социально-значимым датам.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей

занятиям физической культурой и спортом, исследовательской), инженерно-технической, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

С целью реализации воспитательной работы в колледже организовано сотрудничество с социальными партнерами и организациями города: Отдел по молодежной политике города Комсомольска-на-Амуре, КГАУ «Дом молодежи», ДЮЦ «Дземги», ЦДО «Юность», предприятия малого бизнеса и сферы услуг и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

<p>максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям</p>

<p>подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания</p>

<p>проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и</p>
--

профессионального модулей
включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 38.01.02 Продавец
организация социально-значимых мероприятий, дающих возможности для самореализации обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 38.01.02 Продавец
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 38.01.02 Продавец
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 38.01.02 Продавец

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 38.01.02 Продавец
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 38.01.02 Продавец
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятлиными датами

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 38.01.02 Продавец, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 38.01.02 Продавец, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 38.01.02 Продавец

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 38.01.02 Продавец

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 38.01.02 Продавец, чествование трудовых династий профессии 38.01.02 Продавец

совместные мероприятия, посвященные профессии 38.01.02 Продавец

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 38.01.02 Продавец

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 38.01.02 Продавец

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 38.01.02 Продавец

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 38.01.02 Продавец

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 38.01.02 Продавец: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии 38.01.02 Продавец, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров,

на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 38.01.02 Продавец

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 38.01.02 Продавец

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 38.01.02 Продавец

проведение практико-ориентированных мероприятий

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.):

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

Положение о Совете профилактики КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"
Положение о деятельности куратора КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КГБ ПОУ ККТиС
Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в КГБ ПОУ ККТиС
Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОУ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На базе колледжа функционирует Ресурсный учебно-методический центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, который осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в Колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги - организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

В учебных кабинетах, где обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, используются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Перечень оборудования, используемого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, с учетом требований к оборудованию союза Абилимпикс.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 38.01.02 Продавец
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности
успешное освоение образовательных программ по профессии 38.01.02 Продавец

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; –
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии

обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 38.01.02 Продавец**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий «Лифт в будущее: мотивация карьерного развития» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Куратор группы.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-2 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы; социальный педагог.
3.	Мероприятие «Война против беззащитных» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
	Кураторский час «Беслан» Кинопоказ фильма " Беслан. Три дня навсегда", в рамках проекта «Знание» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Лекция "Роль наставника в жизни" в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.

		121-П 131-П		
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, куратор группы.
3.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	1 курс, 111-П	по плану	Руководитель физ. воспитания.
4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии.	1 курс, 111-П	в течение месяца	Воспитатель общежития, социальный педагог.
5.	Кураторский час «Здоровье в профессии»	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Куратор группы
6.	Фотокросс «Я студент ККТиС».	1 курс, 111-П	по плану	Руководитель по УВР, кураторы группы, педагоги доп. образования.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки «Мы помним-мы гордимся» в музее колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Адаптация к учебно-воспитательному процессу. Профилактика девиантного поведения».	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп.
	Родительское собрание	2-3 курс	по плану	Куратор группы

	«Ознакомление с формами промежуточной аттестации на 2-3 курсе и требованиями к прохождению производственной практики на предприятиях города»	121-П 131-П		
2.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Социальные педагог, кураторы групп
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
8. Профилактика и безопасность				
1	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.
2.	Информационные встречи с врачом наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Информационная встреча с сотрудником полиции «Правовая грамотность и предотвращение совершения административных	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Социальный педагог.

	правонарушений в области дорожного движения»			
4.	Уроки правовой грамотности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5.	Совет профилактики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1 курс, 111-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационная встреча «Молодой специалист» с социальными партнерами колледжа.	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Информационная встреча «Выбор профессии – выбор будущего».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Информационная встреча «Шаг в профессию».	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
Октябрь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Онлайн-урок «Дальний Восток: новый взгляд на профессии будущего», в рамках проекта «Знание».	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2. Кураторство				
1.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.

2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Хабаровский край – территория развития».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
	Кураторский час «Хабаровский край для молодежи».	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Советник директора по воспитанию; руководитель музея.
2.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Мероприятия, приуроченные ко дню образования системы профессионально-технического образования.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР; руководитель по УВР, педагоги доп. образования.
4.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по ВР; руководитель по УВР, педагоги доп. образования.

5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель физ. воспитания.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения

3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
5.	Лекции на тему «Развитие лидерских качеств и навыков у студентов через участие в студенческом самоуправлении» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
8. Профилактика и безопасность				
1.	Акция «За безопасность дорожного движения».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Внутриколледжная акция «Неделя ЗОЖ».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.

		131-П		
2.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
4.	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах по бизнес-ориентированию.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
Ноябрь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Онлайн-лекция «Развитие легкой промышленности России: новая фабрика и технологии для замещения импорта» в рамках проекта «Знание».	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-2 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Цикл тренинговых занятий «Я в безопасности».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение выставки «У самовара»	1 курс,	в течение	Куратор группы.

	Краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре	111-П	месяца	
6.	Интервью "Что мы отмечаем 4 ноября? Владимир Мединский" в рамках проекта «Знание».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Уроки мужества «Помним. Гордимся».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Урок мужества «Герои Отечества»	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Советник по воспитанию, Руководитель музея.
3.	Конкурс талантов «STAR-шоу».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные

		121-П 131-П		педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы и социальные педагоги.
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1 курс, 111-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
8. Профилактика и безопасность				
1.	Круглый стол «Мои права, моя ответственность» в рамках недели правовой помощи детям.	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Квиз-игра «Права и обязанности»	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационная встреча с амурской епархией, прокуратурой, учреждениями социальной защиты населения.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, педагог-организатор,

				социальный педагог.
4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Лекция «Основы крепкого иммунитета» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества с выступлениями партнеров и работодателей колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР, кураторы групп.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
3.	День открытых дверей для учащихся школ города.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Заместитель директора по УПР и ВР.
4.	Неделя финансовой грамотности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
Декабрь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-	1-3 курс, 111-П	в течение	Преподаватели, мастера

	практических конференциях.	121-П 131-П	месяца	производственного обучения.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная игра «Конституция РФ».	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
	Круглый стол «Главный закон страны»	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп.
5.	Кинопоказ «Под Знаком Конституции. Правовой путь России» в рамках проекта «Знание»	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	1-3 курс, 111-П 121-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор

		131-П		группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия ко Дню конституции.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Конкурс «Пусть праздник всем подарит чудо».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.

2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Кинопоказ "Секреты здорового образа жизни: борьба со стрессом, правильное питание и бросание курения" в рамках	1-3 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Кураторы групп.

	проекта «Знание».	131-П		
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Круглый стол «Специфика профессии, востребованность на рынке труда».	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Путь в профессию»	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
3.	Участие работодателей в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Организация и проведение бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
Январь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического	1-3 курс, 111-П 121-П	В течение месяца	Куратор группы.

	учета.	131-П		
3.	Кураторский час «История российского студенчества».	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторский час «Студенчество – важная часть карьеры».	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
5.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
6.	Посещение Драматического театра г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
7.	Интеллектуальная битва ко Дню студента в рамках проекта «Знание»	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День российского студенчества — праздничная программа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 111-П 121-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги

		131-П		доп. образования, преподаватели.
4.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Кинолекторий «Героическая блокада: история и факты» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
7.	Кинолекторий «Зачем нужна была блокада Ленинграда?» в рамках проекта «Знание».	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
8.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Блокадный Ленинград».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Руководитель музея.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги; педагог-психолог.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.

7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархии, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директор по ВР.
4.	Совет обучающихся колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия	1-3 курс,	в течение	Зам. директора по

	социальных партнеров колледжа.	111-П 121-П 131-П	месяца	УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Лекция-экскурсия в Точке рождения инноваций в рамках проекта «Знание».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Онлайн-лекция на тему «Кибербезопасность».	1 курс, 111-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кинолекторий «Как разговаривать о будущем при помощи научно-технологического искусства?» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 121-П	в течение месяца	Куратор группы.
Февраль				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Герои России».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.

5.	Посещение библиотеки г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
6.	Кинопоказ "Герои среди нас: Елена Славянская" в рамках проекта "Знание"	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия к Международному Дню родного языка.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню водно-болотных угодий.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из	1-3 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по

	Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	121-П 131-П		УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.

3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
5.	Кинолекторий с Анастасией Маренцовой «Не быть безучастным: путь волонтера» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 111-П	по плану	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Кураторские часы «Ргожизнь».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы.
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы.
4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1 курс, 111-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационная встреча «От молодого специалисту к профессионалу» с социальными	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.

	партнерами колледжа.			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Уроки финансовой грамотности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
Март				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Лекция "Геополитическое и культурное значение Крыма в истории России", в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Великие женщины – Великой страны».	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта	1-3 курс, 111-П 121-П	по плану	Куратор группы.

	«Пушкинская карта».	131-П		
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Кинолекторий на тему «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» в рамках проекта «Знание».	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Праздничное мероприятие «Для Вас милые дамы», посвященное празднованию Международного женского дня.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Информационная встреча «Театр в мировой истории», посвященная Всемирному дню театра.	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Кинолекторий с Еленой Истягиной-Елисеевой «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека» в рамках проекта «Знание»	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.

5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Исследователи Хабаровского края».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Дальний Восток».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы, социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1-3 курс, 111-П 121-П	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.

		131-П		
2.	Информационная встреча «Мы выбираем ЗОЖ» с волонтерами-медиками.	1 курс, 111-П	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
3.	Кураторский час «Здоровье – главная ценность».	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
4.	Кинопоказ "Россия XXI век: спорт от уличной площадки до пьедестала" в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
5.	Инструктажи по технике безопасности и угрозе террористического акта.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Круглый стол «Права потребителя» к Всемирному дню защиты прав потребителей с участием социальных партнеров.	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Квиз-игра «Защита потребителя» к Всемирному дню защиты прав потребителей с участием социальных партнеров.	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсии на предприятия города Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
Апрель				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в краевой научно-практической конференции «Наука.	1-3 курс, 111-П	В течение	Преподаватели, мастера

	Творчество. Инновации. Практика».	121-П 131-П	месяца	производственного обучения.
2.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели охраны труда.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2. Кураторство				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3.	Кураторский час «День здоровья».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	7 апреля	Куратор группы и социальные педагоги.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
5.	Кинопоказ "Какую цену человечество платит за освоение космоса?" в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель по УВР.

2.	Участие в отчетном концерте «Содружество талантов».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Интеллектуальная викторина «Первые», посвященная Дню космонавтики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, педагог-организатор.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Первые в космосе».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Здоровая молодежь – здоровое будущее».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Заседание Совета родителей.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.

2.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-2 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Информационная встреча «Скажи, нет коррупции» с сотрудником УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи с представителем Женской консультации № 1 «Здоровый образ жизни – это», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Педагог-организатор.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Участие в краевом гражданском форуме «Главное – люди».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Заместитель директора по ВР.
2.	«Батл профессий» с участием работодателей.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся школ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационные встречи «Производственная практика» с психологом колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.

Май				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Онлайн лекция "Какие навыки важнее для будущего рынка труда?" в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп.
	2. Кураторство			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор групп.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор групп.
3.	Кураторские часы «День Великой Победы».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор групп.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор групп.
5.	Просветительский марафон «История Победы» в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор групп.
	3. Наставничество			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках	1-3 курс, 111-П	в течение	Зам. директора по

	производственной практики.	121-П 131-П	месяца	УПР.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	9 мая	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «9 мая – День Великой Победы».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Руководитель музея.

2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Родительское собрание «Итоги учебного года. Производственная практика. Трудоустройство».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-2 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель по УВР.
2.	Акция «Дыши свободно» к Всемирному дню без табака.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, руководители волонтерских отрядов.
3.	Информационные встречи с	1 курс,	в течение	Социальный педагог.

	волонтерами-медиками «Здоровый образ жизни – это».	111-П	месяца	
4.	Цикл мероприятий «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	1 курс, 111-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, социальный педагог.
5.	Мероприятия в рамках Международного дня детских телефонов доверия.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель о УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Мероприятие к Международному дню Музеев.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Информационная встреча «От идеи до воплощения» с социальными партнерами колледжа и работодателями.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Летняя занятость. Трудоустройство».	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по УПР.
3.	Встречи с работодателями	2-3 курс, 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Производственная практика на предприятиях города.	2-3 курс, 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Единый урок парламентаризма.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
Июнь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2. Кураторство				

1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная викторина «День России».	1 курс, 111-П	по плану	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
3.	Лекция "Роль наставника в жизни", в рамках проекта "Знание".	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Кураторы групп.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Мероприятия в рамках празднования Дня России.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды.	1-3 курс, 111-П 121-П	в течение месяца	Социальный педагог.

		131-П		
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководитель по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Социальный педагог.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в библиотеке колледжа «Город Комсомольск-на-Амуре – Город трудовой доблести».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Библиотекарь.
2.	Организация и проведение выставки в музее колледжа «12 июня – День России».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Руководитель музея.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива	1-3 курс,	в течение	Педагог-организатор.

	колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	111-П 121-П 131-П	месяца	
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи «Коррупция, ответственность» с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1 курс, 111-П	по плану	Социальный педагог.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Круглый стол «Путь в профессию» с участием социальных партнеров колледжа.	1 курс, 111-П	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Организация обмена опытом в формате открытого диалога между успешными предпринимателями и обучающимися колледжа.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Детский профориентационный праздник «ККТИС-парк».	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	1 июня	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагоги дополнительного образования.
2.	Производственная практика на предприятиях города.	1-3 курс, 111-П 121-П 131-П	в течение месяца	Зам. директора по УПР.