

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **09.02.06. Сетевое и системное администрирование**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	18
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: - является целеориентированной; - использует проектный подход; - направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО; - содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического и студенческого советов.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

— подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на « формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**



Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Сознающий своё единство с жителями Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения и сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите малой Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении колледжа, добровольческом движении, предпринимательской деятельности города Комсомольска-на-Амуре, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах Хабаровского края.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре Хабаровского края.</p> <p>Сознающий единство с малочисленными народами Хабаровского края.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию Хабаровского края, их традициям, праздникам.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Хабаровского края с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи в Хабаровском крае на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Хабаровского края.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности искусства Хабаровского края, и его значимости в российском мировом художественном наследии.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры Хабаровского края как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Принимающий участие в мероприятиях колледжа, города и края на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий ответственность за результат своего труда.

Демонстрирующий способности решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределённости.

Принимающий ценности организации.

Осознающий ценности межличностного общения внутри команды и с клиентом.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Хабаровского края и общества.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### **Экологическое воспитание**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой на территории Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Принимающий участие в городских и краевых экологических акциях, эстафетах и конкурсах.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и подготовки специалистов для города и края.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации**

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, а также обучение по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы и сферы услуг на основе практикоориентированного подхода и дуального обучения, сетевого взаимодействия, в условиях непрерывного профессионального образования, ликвидация дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

Целью воспитательной работы колледжа является создание эффективной среды для всестороннего развития личности обучающихся и формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию, совершенствование и модернизацию воспитательного и образовательного пространства колледжа через реализацию модулей воспитательной работы в рамках Комплексной программы воспитания.

Конечным результатом развития воспитательной среды колледжа является формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности за принятые решения; воспитание профессионально подкованной компетентной личности, готовой к самосовершенствованию и самореализации в трудовой деятельности.

Включение обучающихся в культурно - творческие мероприятия позволяет им реализовать себя как личность, проявлять свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах. Кроме этого, творческая работа дает возможность не только для самореализации личности, но и приобщает к работе в коллективе, формируя гражданскую позицию и ответственность перед обществом. В колледже традиционно проводятся

торжественные линейки, праздничные концерты, творческие конкурсы, а также организуются мероприятия к социально-значимым датам.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, исследовательской), инженерно-технической, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

С целью реализации воспитательной работы в колледже организовано сотрудничество с социальными партнерами и организациями города: Отдел по молодежной политике города Комсомольска-на-Амуре, КГАУ «Дом молодежи», ДЮОЦ «Дземги», ЦДО «Юность», предприятия малого бизнеса и сферы услуг и др.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
--

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей
включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности

### **Модуль «Кураторство»**

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
организация социально-значимых мероприятий, дающих возможности для самореализации обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование чествование трудовых династий специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителя организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного)

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации



Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.):

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование.
--

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

Положение о Совете профилактики КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"
---

Положение о деятельности куратора КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
---

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КГБ ПОУ КТТиС
---

Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"
--

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в КГБ ПОУ ККТиС
--

Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
---

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
---

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
--

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На базе колледжа функционирует Ресурсный учебно-методический центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, который осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в Колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги - организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

В учебных кабинетах, где обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, используются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Перечень оборудования, используемое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, с учетом требований к оборудованию союза Абилимпикс.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование – рейтинги, портфолио и пр. :

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
---

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
--

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
---

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности

успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; –
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий «Лифт в будущее: мотивация карьерного развития» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы; социальный педагог.
3.	Мероприятие «Война против беззащитных» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Кураторские часы по вопросам внутреннего распорядка в колледже. Инструктажи по технике безопасности.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп.

				образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, куратор группы.
3.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель физ. воспитания.
4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Воспитатель общежития, социальный педагог.
5.	Фотокросс «Я студент ККТиС».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы группы, педагоги доп. образования.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
7.	Станционный маршрут «Кружки и секции ККТИС».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования.
8.	Конкурс творческих работ «Золотая осень».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования.

	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация выставки «Мы помним-мы гордимся» в музее колледжа.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Родительское собрание «Адаптация к учебно-воспитательному процессу. Профилактика девиантного поведения».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Социальные педагог, куратор группы.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.

2.	Информационные встречи с врачом наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».	1-4 курс 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Уроки правовой грамотности.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог.
4.	Входная диагностика индивидуально-психологических особенностей, обучающихся 1 курсов.	1 курс, 911	в течение месяца	Педагог-психолог.
5.	Совет профилактики.	1-4 курс 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Информационная встреча «Моя карьера» с работодателями.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Экскурсия на предприятие социальных партнеров колледжа.	1-2 курс 911, 921,	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Информационная встреча «Выбор профессии – выбор будущего».	1 - 4 курс. 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Всероссийская акция «Поделись своим выбором»	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Кинолекторий «Как создавать качественные IT проекты» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР.
<b>Октябрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1 курс, 12-ОБ	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				



1.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Хабаровский край – территория развития».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Советник директора по воспитанию; руководитель музея.
2.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.

4.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель физ. воспитания.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения

	мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.			
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Акция «За безопасность дорожного движения».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Внутриколледжная акция «Неделя ЗОЖ».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Совет профилактики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог.
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс 911	по плану	Педагог-психолог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1- 4 курс, 911, 921,	по плану	Зам. директора по УПР.

		931, 941		
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
4.	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах по бизнес-ориентированию.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
<b>Ноябрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Цикл тренинговых занятий «Я в безопасности».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение выставки «У самовара» Краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Уроки мужества «Помним. Гордимся».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Конкурс талантов «STAR-шоу».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Народ един – страна не победима!».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Писатели о Дальнем Востоке».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.

2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы и социальные педагоги.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Круглый стол «Мои права, моя ответственность» в рамках недели правовой помощи детям.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Информационная встреча «Уголовная и административная ответственность» с сотрудником ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог.
3.	Совет профилактики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог.

4.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества с выступлениями партнеров и работодателей колледжа.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР, куратор группы.
2.	Мастер-класс от HR-специалистов ПАО «МТС».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР, куратор группы.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
3.	День открытых дверей для учащихся школ города.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Заместитель директора по УПР и ВР.
4.	Неделя финансовой грамотности.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
<b>Декабрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.

2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная игра «Конституция РФ».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Кураторы групп.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия ко Дню конституции.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.



5.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Конкурс «Пусть праздник всем подарит чудо».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.

3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Специфика профессии, востребованность на рынке труда».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Участие работодателей в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Организация и проведение бизнес-встреч, направленных на	1- 4 курс, 911, 921,	в течение	Зам. директора по УПР.

	формирование предпринимательского мышления.	931, 941	месяца	
	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	4 курс, 941	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
<b>Январь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «История российского студенчества».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение Драматического театра г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп.

				образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	День российского студенчества — праздничная программа.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Кинолекторий «Героическая блокада: история и факты» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	Организация выставки в музее колледжа «Блокадный Ленинград».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги; педагог-психолог.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Социальный педагог.

2.	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директор по ВР.
4.	Совет обучающихся колледжа.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Кинолекторий с Айратом Хайруллином «Вызовы и перспективы российской ИТ-индустрии» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Онлайн-лекция на тему «Руководитель в малом бизнесе» от Российского общества «Знание» и Молодёжных акселераторов Сбера.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
<b>Февраль</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921,	в течение	Куратор группы.

		931, 941	месяца	
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Герои России».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение библиотеки г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1 курс, 12-ОБ	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия к Международному Дню родного языка.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню водно-болотных угодий.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги

				доп. образования, преподаватели.
4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.



2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
5.	Кинолекторий с Анастасией Маренцовой «Не быть безучастным: путь волонтера» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Педагог- организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Кураторские часы «Ргожизнь».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.

<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Уроки финансовой грамотности.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
2.	Кинолекторий со Светланой Котеняткиной «Секреты привлечения клиентов: роль сервис-дизайна и дизайн-мышления» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
<b>Март</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
2.	Кинолекторий с Дмитрием Романовым «Российский ресторанный бизнес: Новые практики» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Великие женщины – Великой страны».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Кинолекторий на тему «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» в рамках проекта «Знание».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие «Для Вас милые дамы», посвященное празднованию Международного женского дня	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Информационная встреча «Театр в мировой истории», посвященная Всемирному дню театра.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

4.	Кинолекторий с Еленой Истягиной-Елисейевой «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека» в рамках проекта «Знание»	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Исследователи Хабаровского края».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Дальний Восток».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы, социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.

	встречах в рамках реализации молодежной политики.			
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
2.	Информационная встреча «Мы выбираем ЗОЖ» с волонтерами-медиками.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
3.	Инструктажи по технике безопасности и угрозе террористического акта.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Права потребителя» к Всемирному дню защиты прав потребителей с участием социальных партнеров.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Мастер-класс от HR-специалистов ПАО «МТС».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР, куратор группы.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Экскурсии на предприятия города Комсомольска-на-Амуре.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий с Кириллом Варламовым «Предпринимательство, стартапы и уроки успеха в интернет-инициативах» в рамках проекта «Знание. Карьера»	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Педагог-организатор.
3.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>Апрель</b>				

	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в краевой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
2.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели охраны труда.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3.	Кураторский час «День здоровья».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	7 апреля	Куратор группы и социальные педагоги.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
2.	Участие в отчетном концерте «Содружество талантов».	1- 4 курс, 911, 921,	по плану	Зам. директора по ВР.

		931, 941		
3.	Интеллектуальная викторина «Первые» посвященная Дню космонавтики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Первые в космосе».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Здоровая молодежь – здоровое будущее».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Заседание Совета родителей.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.

4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог- организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Информационная встреча «Скажи, нет коррупции» с сотрудником УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи с представителем Женской консультации № 1 «Здоровый образ жизни – это», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Педагог- организатор.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Участие в краевом гражданском форуме «Главное – люди».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Заместитель директора в ВР.
2.	«Батл профессий» с участием работодателей.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся школ.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационные встречи «Производственная практика» с психологом колледжа.	2 - 4 курс, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>Май</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
<b>2. Кураторство</b>				



1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор групп.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор групп.
3.	Кураторские часы «День Великой Победы».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор групп.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор групп.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «9 мая – День Великой Победы».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Родительское собрание «Итоги учебного года. Производственная практика. Трудоустройство».	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и

				волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Советник директора по воспитанию.
2.	Акция «Дыши свободно» ко Всемирному дню без табака.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов.
3.	Информационные встречи с волонтерами-медиками «Здоровый образ жизни – это».	1- 2 курс, 911, 921	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Тренинг «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.	Информационная встреча «Международный день детских телефонов доверия» с педагогом-психологом центра «Психология».	1 - 2 курс, 911, 921	в течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Мероприятие к Международному дню Музеев.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				

1.	Информационная встреча «От идеи до воплощения» с социальными партнерами колледжа и работодателями.	2 - 4 курс, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Летняя занятость. Трудоустройство».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Производственная практика на предприятиях города.	2 - 4 курс, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Единый урок парламентаризма.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>Июнь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1 - 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная викторина «День России».	1-2 курс, 911, 921	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	2 - 4 курс, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия в рамках празднования Дня России.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагоги доп. образования
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в библиотеке колледжа «Город Комсомольск-на-Амуре – Город трудовой доблести».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Библиотекарь.

2.	Организация и проведение выставки в музее колледжа «12 июня – День России».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи «Противодействие коррупции» с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1 – 2 курс, 911, 921	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Создай свой бизнес» с участием социальных партнеров колледжа.	2 - 4 курс, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.

2.	Организация обмена опытом в формате открытого диалога между успешными предпринимателями и обучающимися колледжа.	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Детский профориентационный праздник «ККТИС-парк».	1- 4 курс, 911, 921, 931, 941	1 июня	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагоги дополнительного образования.
2.	Производственная практика на предприятиях города.	2 - 4 курс, 921, 931, 941	в течение месяца	Зам. директора по УПР.