

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Согласовано со
Студенческим Советом колледжа
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.
Председатель
_____ В. Н. Шебалдин

Утверждаю
директор колледжа
_____ Г.А. Горбунова
« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано с
Советом родителей
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.
Председатель
_____ Н.В. Осадчук

Согласовано с
Советом колледжа
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.
_____ Н.Н. Коровенко

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Комсомольск-на-Амуре
2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ 43.02.16 Туризм и гостеприимство «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»); – Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №282н; – Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н; – Профессиональный стандарт Горничная, утвержденного приказом Минтруда России от 5 сентября 2017 г. № 657н; – Профессиональный стандарт Инструктор-проводник, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2017 года №702н; – Профессиональный стандарт Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 539н; – Профессиональный стандарт Руководитель предприятия питания, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №281н; – Профессиональный стандарт Официант/бармен, утвержденного приказом Минтруда России от 09 марта 2022 г. №115н. – ФГОС СПО по направлениям подготовки; – Устав КГБ ПОУ «ККТиС» от 22.04.2019г.

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитания (профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, молодежное предпринимательство, экологическое, студенческое). 3. Развитие современной инфраструктуры и материально-технической базы (модернизация спортивных объектов, создание коворкинг-центра, оснащение столовых и общежитий современным оборудованием). 4. Развитие кадрового потенциала. 5. Ежегодный мониторинг сформированности личностных результатов.
Сроки реализации программы	сентябрь 2023 – июнь 2026 год (2 года 10 месяцев)
Основные направления Программы	<p>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</p> <p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.</p> <p>Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление.</p> <p>Модуль 4. Культурно-творческое направление.</p> <p>Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).</p> <p>Модуль 6. Экологическое направление.</p> <p>Модуль 7. Студенческое самоуправление.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2026 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и реализованы 7 проектов по направлениям воспитания (профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, молодежное предпринимательство, экологическое, студенческое); - руководители проектов прошли обучение по проектному управлению (не менее 100%); - не менее 95% педагогических работников воспитательной службы прошли обучение на курсах повышения квалификации по современным подходам и технологиям воспитания; - не менее 95% кураторов владеют методикой диагностики уровня сформированности профессиональных, личностных, социальных компетентностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличена на 30% доля обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной, профилактической и творческой направленности; - увеличение на 25% доли обучающихся, посещающих спортивные секции; - увеличение до 50% от общего числа обучающихся, посещающих кружки, секции и клубы по интересам; - у 35% обучающихся сформированы навыки предпринимательской деятельности; - увеличение числа обучающихся – победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней и направленностей в полтора раза; - в колледже функционируют не менее 4 студенческих клубов по различным направлениям воспитательной деятельности; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение на 40% доли обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на различных видах профилактического учета; - модернизированы и отремонтированы спортивные залы и стадион колледжа.
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</p>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы осуществляет рабочая группа, обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапной и итоговой реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).</p> <p>Объекты контроля - годовой план и отчет Программы;</p> <p>Предмет контроля - воспитательные события Программы;</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета кураторов колледжа.</p>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи,** является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	<p>ЛР 9</p>

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
Стремящийся к формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий ответственность за результат своего труда	ЛР 17
Демонстрирующий способности решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределённости	ЛР 18
Принимающий ценности организации	ЛР 19
Осознающий ценности межличностного общения внутри команды и с клиентом	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Стремящийся к профессионально-личностному росту	ЛР 21

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12
БД.02 Литература	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12
БД.03 История	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
БД.04 Обществознание	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
БД.05 Математика	ЛР16, ЛР17
БД.06 Информатика	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17
БД.07 Физическая культура	ЛР1, ЛР2
БД.08 ОБЖ	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
БД.09 Физика	ЛР16, ЛР17
БД.10 Химия	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
БД.11 Биология	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
БД.12 Индивидуальный проект	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17
ПД.01 География	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12
ПД.02 Иностранный язык	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12
СГ.01 История России	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13-21
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
СГ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР2
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР4, ЛР6, ЛР13-21
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР4, ЛР6, ЛР13-21
ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР4, ЛР6, ЛР13-21

ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 9-15
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7-12
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 9-15
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР4, ЛР6, ЛР13-21
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 9-15
ОП.07	Иностранный язык (второй)	ЛР 13-21
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	ЛР 4-7
ОП.09	Краеведение	ЛР 1-12
ОП.10	Выпускник в условиях рынка труда	ЛР4, ЛР6, ЛР13-21
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР4, ЛР13-21
ПМ.02	Предоставление гостиничных услуг	ЛР4, ЛР13-21
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11695 Горничная	ЛР4, ЛР13-21
ПМ.04	Предоставление экскурсионных услуг	ЛР4, ЛР13-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека. Миссия колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Организационно-определяющие направления:

- Профессиональное совершенствование преподавательского состава.
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление

➤ Профилактика и безопасность

В современной ситуации концептуальными для профессионального образования являются следующие направления (модули) воспитательной работы:

Модуль 1. Профессионально - ориентирующее направление

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Модуль 4. Культурно-творческое направление

Модуль 5. Молодежное предпринимательство

Модуль 6. Экологическое направление

Модуль 7 Студенческое самоуправление

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление.

Подмодули		Формируемые ЛР
1. Профессиональная ориентация. 2. Профессиональная мотивация. 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии. 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества. 5. Развитие карьеры.		ЛР 4, 5, ЛР 13-21
Цель направления	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	
Задачи	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.	
Прогнозируемый результат	Создание в профессиональной организации эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит: 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю/специальности.	

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания.

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		90%	96%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		7/13	7/17	9/25
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		98	100	120
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		73%	80%	100%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		70	88	95

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.

Подмодули		Формируемые ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 12, 21
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности. 2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		80%	91%	95%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города, региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10/15	15/21	16/25
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		90%	96%	100%

Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление

Подмодули	Формируемые ЛР
-----------	----------------

1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).		ЛР 9
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	
Задачи	1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.	
Прогнозируемый результат	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.	

**Мониторинг эффективности реализации модуля спортивного и
здоровьеориентирующего направления**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятиях.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях от общего числа обучающихся (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		80	109	135
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные и оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		129	137	160
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта от общего количества обучающихся (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		15%	28%	32%
4.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют обучающиеся и педагоги колледжа.	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026

		650	720	800
--	--	-----	-----	-----

Модуль 4. Культурно-творческое направление

Подмодули		Формируемые ЛР
1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. 2. Развитие общей культуры личности. 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.		ЛР 2, 13, 21
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.	
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры.	
Прогнозируемый результат	1.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.	

Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		90%	96%	100%
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, проявляющих творческую активность.	Количество обучающихся, проявляющих творческую активность от общего количества обучающихся (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		15%	22%	25%
3.	Действует система ступенчатости организации и проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		64	79	82

6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10%	17%	20%

Модуль 5. Молодежное предпринимательство

Подмодули		Формируемые ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		ЛР 4, 5, ЛР 18-21
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.	
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в колледже. 2. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов.	

Мониторинг эффективности реализации модуля молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		40%	60%	70%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		25/550	35/780	37/855

Модуль 6. Экологическое направление

Подмодули Название и содержание подмодуля		Формируемые ЛР
Экологическое воспитание		ЛР 10
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.	

Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства.

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		60%	90%	100%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		24/459	34/702	40/900
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней.	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		5/7	7/15	10/20

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Подмодули		Формируемые ЛР
1. Студенческое самоуправление. 2. Волонтерское движение.		ЛР 2, 6, 12, 21
Цель	формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач.	
Прогнозируемый результат	1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.	

	2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города и края.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в работе студенческого актива и волонтерского объединения.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		60%	90%	100%
2.	Увеличивается количество мероприятий, организованных по инициативе студенческого актива колледжа	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		24/459	34/702	40/900
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней.	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		5/7	7/15	10/20

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Объектом контроля выступает годовой план и отчет по программе. Предметом контроля выступают воспитательные события согласно календарному плану.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом,

включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

- Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

- Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение потерь контингента 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям работодателей и ФГОС СПО; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; - снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации ОУ; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В КГБ ПОУ ККТиС при проведении воспитательной работы используются компьютерная и мультимедийная техника, средства связи, доступ к интернет-ресурсам и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации <http://www.knacits.ru/>.

Утверждаю
 Директор колледжа
 _____ Г.А. Горбунова
 «__» _____ 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы
 рабочей программы воспитания и социализации обучающихся
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
 на период 2023-2026 уч. год**

1 семестр						
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	ЛР	Ответственный
Сентябрь						
Социально-значимые даты:						
1 сентября - День знаний						
3 сентября - День борьбы с терроризмом						
3 сентября - День окончания Второй мировой войны						
7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения						
8 сентября – Международный день распространения грамотности						
21 сентября - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским. День зарождения российской государственности.						
27 сентября - Всемирный день туризма						
Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	1.	Кураторский час, посвященный истории образовательного учреждения.	в течение месяца	1 курс	13, 16, 20, 21	куратор групп
	2.	Тематический час «Введение в специальность»	в течение месяца	1 курс	16, 20, 21	куратор группы
	3.	Информационная встреча «Выбор профессии- выбор будущего»	в течение месяца	1-2 курс	13, 16, 20, 21	куратор группы, с приглашением представителей юридической профессии

	4.	Тематический час «Моя карьера после СПО: планы и пути реализации»	в течение месяца	3 курс	2,3,4,14	куратор, приглашенные представители юридич. профессий
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-3 курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курс	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Входная диагностика индивидуально-психологических особенностей обучающихся	в течение месяца	1 курс	1, 9	педагог-психолог
	4.	Знакомство с уставом, правилами поведения в общежитии и на территории колледжа.	в течение месяца	1 курс; проживающие в общежитии студенты	3, 7	кураторы групп, социальный педагог, комендант общежития
	5.	Кураторский час «Правила внутреннего распорядка и безопасности»	в течение месяца	1-3 курсы	3	кураторы групп, инженер по ТБ
	6.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	в течение года	обучающиеся групп	2, 9, 11	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	7.	Просветительская акция «День окончания второй мировой войны»	1-3 сентября	1-3 курс	1,5	куратор, педагоги доп. образования, руководитель музея, библиотекарь
	8.	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 сентября	обучающиеся групп, волонтеры колледжа	2, 3, 9	куратор, руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.

	9.	Тематическое мероприятие «Поле русской славы», приуроченное памятным датам «Бородинское сражение»; «Куликовская битва»	3-4 недели месяца	1-3 курс	5,8	преподаватели истории, кураторы групп
	10.	Общешкольное родительское собрание «Адаптация обучающихся к учебно-воспитательному процессу».	в течение месяца	1 курсы	2, 12	зам. директора по воспитательной работе, кураторы групп
	11.	Совет профилактики, Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	2, 3, 9, 11	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	12.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп 1-3 курсов	1, 2	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 2	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление	1.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	2 неделя	обучающиеся групп 1-3 курсов	1, 9	руководитель физ. воспитания
	2.	Спартакиада. «День здоровья»	по плану	1 курс	1, 9	преподаватели физ. воспитания, кураторы групп, социальные педагоги
	3.	Регистрация обучающихся на gto.ru	в течение месяца	1 курс	1, 9	руководитель физ. воспитания
	4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье»	в течение месяца	обучающиеся 1-3 курсов,	1, 9	воспитатель общежития, социальный педагог.

				проживающие в общежитии		
	5.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп 1-3 курсы	2, 9	руководитель физ. воспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление	1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	по плану	1-3 курсы	2, 6	зам. директора по ВР, кураторы, педагоги доп. образования
	2.	Традиционный праздник «День первокурсника»	по плану	1 курсы	2, 6	педагог-организатор
	3.	«День кружка».	по плану	1 курсы	2, 6	педагоги доп. образования
	4.	Информационные 15 –минутки «Национальный проект «Культура». Пушкинская карта	в течение месяца	1-3 курсы	5,8,11	куратор, с приглашением представителей от культуры
	5.	Тематическое мероприятие «Международный день грамотности»	2 неделя	1-3 курсы	5,8,11	преподаватели русского языка и литературы
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)	1.	Мониторинг самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	в течение месяца	1-3 курсы	16,17	куратор, педагог-психолог
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	1-3 курсы	2, 13, 14, 15, 17, 16	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление	1.	Мероприятие к Международному дню туризма.	4 неделя сентября	1-3 курс	9,10	преподаватели по туризму, педагоги доп. образования
	2.	Конкурс «Золотая осень».	по плану	1-3 курс	6, 10	педагоги доп. образования
	1.	Выборы активов групп	1-2 неделя	1-3 курс	2, 6	кураторы групп

Модуль 7. Студенческое самоуправление	2.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	18, 19, 20, 21	руководитель волонтерского движения
	3.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	2, 6	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 6	руководитель студенческого и волонтерского движения
	5.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	2, 6	руководитель студенческого и волонтерского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Согласование программ, расписания кружков и секций.	3-4 неделя	педагоги доп. образования	зам. директора по ВР	
	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации.	в течение месяца	родители	12	кураторы групп, психологи, социальные педагоги
	2.	Групповые собрания.	4 неделя	родители обучающихся	12	зам. директора по ВР, кураторы групп

				1-3 курсов		
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	1-3 курсы	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования
Октябрь						
Социально-значимые даты:						
1 октября - День пожилого человека						
2 октября - День профтехобразования						
5 октября - День учителя						
16 октября – День отца в России						
20 октября – День образования Хабаровского края						
30 октября – День памяти жертв политических репрессий						
Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление	1.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1 неделя	2-3 курсы	13, 14, 15, 16	зам. директора по УПР и ВР
	2.	Кураторский час «2 октября – День профтехобразования».	1 неделя месяца	1-3 курсы	7,14	педагоги доп. образования
	3.	Тематический час из серии «Юридические профессии», приуроченный ко Дню сотрудников уголовного розыска	2 неделя месяца	1-2 курсы	3, 16, 17	кураторы, преподаватели права
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-3 курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курс	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края. Кураторский час «Люби и знай свой край»	2 неделя месяца	1-3 курс	3, 5	руководитель музея, кураторы групп, педагоги доп. образования.

<p>Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</p>	4.	Тематические кураторские часы (на выбор), приуроченные к историческим датам России: День основания Российского военно-морского флота (30 октября 1696 г.); День запуска первого искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.); «День памяти жертв политических репрессий»	3-4 неделя месяца	1-3 курс	5,8	Кураторы групп
	5.	Акция «За безопасность дорожного движения».	в течение месяца	1-3 курс	3	заместитель директора по ВР
	6.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	в течение месяца	1-3 курс	7, 9	психологи, социальные педагоги, кураторы групп
	7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (тестирование)	согласно графику	1 курс	9	социальный педагог, кураторы групп
	8.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	в течение месяца	1-2 курсы	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска»
	9.	Совет профилактики. Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	2, 3, 9, 11	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России

	10.	Рейды в общежития колледжа совместно с представителями системы профилактики правонарушений и преступлений.	в течении месяца	проживающие в общежитии	2, 3, 9, 11	кураторы групп, социальный педагог
	11.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	2, 3, 9, 11, 20, 21	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	12.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	2, 6	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	13.	Волонтерские акции к социально значимым датам.	в течение месяца	волонтеры	6	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	14.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 6, 11	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и ориентирующее направление	1.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	1-3 курсы	1, 9	руководитель физвоспитания
	2.	15-ти минутки и кураторский тематический час по ЗОЖ	по плану	1-3 курсы	1, 9	кураторы групп, социальные педагоги
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп	1, 2, 6, 9	руководитель физ. воспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление	1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1 неделя	1-3 курс	2, 6	заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования

	2.	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	2, 6	заместитель директора по ВР. кураторы групп
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях.	в течение месяца	1-3 курс	2, 6, 20, 21	педагоги доп. образования, актив колледжа
	4.	Посещение объекта культуры или участие в мероприятии в рамках проекта «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-3 курс	5, 8, 11	куратор группы
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)	1	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах по бизнес-ориентированию.	в течение месяца	обучающиеся групп	13, 14, 15, 17, 19, 21	педагоги доп. образования, преподаватели
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 13, 14, 15, 16, 18, 21	руководитель СНО, преподаватели
Модуль 6. Экологическое направление	1.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	9, 10	кураторы групп, педагоги доп. образования
	2.	15 минутки и классный час ЗОЖ	в течение месяца	1-3 курсы	9,10	Куратор группы
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 6	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения

	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11, 20, 21	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Индивидуальная работа (беседы и консультации) с родителями по мониторингу успеваемости и посещаемости учебных занятий	в течение месяца	родители	9,12	кураторы групп, педагог-психолог, социальные педагог,
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования

Ноябрь

Социально-значимые даты:

4 ноября — День народного единства
3 четверг ноября – Международный день отказа от курения
16 ноября – День толерантности
20 ноября – День правовых знаний
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
29 ноября – День матери в России
30 ноября – День государственного герба РФ

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	по плану	3 курс	13, 14, 15, 16, 17, 19	зам. директора по УПР
	2.	Тематический час из серии «Юридические профессии», приуроченные к Дням судебного пристава, сотрудника органов внутренних дел, работников налоговых органов.	1-я неделя	1-2 курсы	13, 14, 15, 16	кураторы групп, приглашенные представители ОВД
	3.	Защита итогов учебной практики по ПМ 02	4 неделя	3 курс	13, 14, 15	руководитель практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-3 курсы	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курсы	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Мероприятия ко Дню народного единства.	по плану	1-3 курсы	2, 4, 6	зам. директора по ВР; педагоги доп. образования
	4.	Мероприятия в рамках недели правовой помощи детям.	по плану	1-3 курсы	1, 2, 5, 8	зам. директора по ВР; педагоги доп. образования
	5.	Тематические кураторские часы (на выбор), приуроченные к историческим датам России: «Подвиг героев-панфиловцев в годы ВОВ»; «В память о Зое Космодемьянской»; «День государственного герба РФ»	2 неделя	1-3 курсы	1, 2, 5, 8	кураторы групп
	6.	День начала Нюрнбергского процесса. Видеолекторий в группах 1 и 2-го курса, книжная выставка	3 неделя	1-2 курсы	2, 5, 8	Преподаватели истории библиотека колледжа

	7.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	3	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	9.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	2, 3, 9, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	10.	Волонтерские акции к социально значимым датам.	в течение месяца	волонтеры	2, 3, 9, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	11.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.	1.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	3-я неделя	1-3 курсы	1, 9	актив колледжа, преподаватели физ. воспитания, педагоги доп. образования
	2.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	1-3 курсы	1, 9	руководитель физ. воспитания
	3.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	1-3 курсы	1, 9	руководитель физвоспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление	1.	Конкурс талантов «STAR TALANTS».	3-я неделя	1-3 курсы	1, 2, 6, 9	зам. директора по ВР, педагоги доп. образования

	2.	Мероприятия ко Дню матери.	по плану	1-3 курсы	2, 6	зам. директора по ВР; педагоги доп. образования
	3.	Посещение объекта культуры или участие в мероприятии в рамках проекта «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-3 курсы	5, 8, 11	кураторы групп
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)	1.	Неделя финансовой грамотности.	1-я неделя	1-3 курсы	2, 6	преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
	2.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества.	2-я неделя	1-3 курсы	13, 14, 15	преподаватели кафедры «Товароведения и экспертизы качества потребительских товаров».
	3.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	1-3 курсы	2, 13, 14, 15, 16, 19, 20	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление	1.	Экологическая акция.	3-я неделя	1 - 3 курсы	9, 10	педагоги доп. образования
	2.	Всероссийский урок безопасности. «Безопасность в социуме», «Здоровый образ в жизни»	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	9, 10	кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели ОБЖ
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	2, 5, 6, 8, 11	руководитель студенческого и

		датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.				волонтёрского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	руководитель студенческого и волонтёрского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	1, 2, 8, 9	руководитель студенческого и волонтёрского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования

Декабрь

Социально-значимые даты:

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИД
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 3 декабря – День неизвестного солдата
- 5 декабря - Всероссийский день добровольчества

9 декабря - День Героев Отечества
 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией
 12 декабря - День Конституции
 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
 31 декабря – Новый год

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Мероприятие, приуроченное ко Дню юриста и Международному дню прав человека	1 неделя-2 неделя	1-3 курс	3,16,17	кураторы групп, преподаватели права
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	по плану	обучающиеся групп	13, 14, 15, 16, 18	зам. директора по УПР
	3.	Защита итогов учебной практики по специальности по ПМ 01	4 неделя	3 курс	13,14,15	руководители практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1- курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курсы	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	по плану	1-3 курсы	2, 4, 6	актив колледжа, педагоги доп. образования
	4.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	по плану	1-3 курсы	3, 5	руководитель музея, преподаватели истории
	5.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	по плану	обучающиеся групп	1, 2, 5, 8	социальный педагог «группы риска»
	6.	Мероприятие ко Дню конституции.	2 неделя	обучающиеся групп	3	преподаватели истории и права, педагоги доп.образования, куратор группы
	7.	Кураторский час «О подвигах, о доблестях, о славе»,	1 неделя	1-2 курсы	2, 5, 8	куратор группы

		приуроченный ко Дню неизвестного солдата.				
8.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», в рамках проекта «Большая история»	1 неделя	1-3 курсы	2, 5, 8	Преподаватели истории и обществознания	
9.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	в течение месяца	обучающиеся групп	7, 9	социальный педагог «группы риска»	
10.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России	
11.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска»	
12.	День инспектора.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	12	соц. педагог «группы риска», воспитатели.	
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах	3	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор,	

		различных видах профилактического учета.		профилактического учета		инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	14.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	2, 3, 9, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	15.	Волонтерские акции к социально значимым датам.	в течение месяца	волонтеры	2, 3, 9, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	16.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.	1.	Участие в первенстве края.	в течение месяца	сборная команда колледжа	1, 9	руководитель физ. воспитания
	2.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-я неделя	обучающиеся групп	1, 9	педагоги доп. образования, актив колледжа
	3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9, 20, 21	зам. директора по ВР
	4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп	1, 2, 6, 9	руководитель физ. воспитания
	5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	9	руководитель физвоспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление	1.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	4 неделя	обучающиеся групп	2, 6	зам. директора по ВР

	2.	Новогоднее представление для детей сотрудников колледжа	4 неделя	дети сотрудников	2, 6	педагог доп. образования, актив колледжа
	3.	Конкурс «Новогоднее оформление кабинета».	в течение месяца	обучающиеся групп	13, 14, 15	педагоги доп. образования, кураторы групп
	4.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 13, 14, 15	педагоги доп. образования, актив колледжа
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Организация и проведение семинаров, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	В течение месяца	Обучающиеся групп	9, 10, 16, 17, 18, 21	преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин».
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 6, 9, 10, 15, 17, 18	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление	1.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	В течение месяца	обучающиеся групп	2, 5, 6, 8, 10, 11	педагоги доп. образования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	2, 5, 6, 8, 10, 11	кураторы групп, педагоги доп. образования
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	1, 2, 6, 8, 9	Руководитель студенческого и волонтерского движения

		рамках плана воспитательной работы колледжа.				
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	13, 14, 15	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	13, 14, 15	Руководитель студенческого и волонтерского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам, анализ работы за 1 полугодие.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
	3.	Педагогический совет по воспитательной работе.	по плану	преподаватели	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
Работа с родителями	1.	Собрание родительского комитета	в течение месяца	родители	12	зам. директора по ВР
	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования
2 семестр						
Январь						
Социально-значимые даты:						
7 января - Рождество						
11 января – День заповедников и национальных парков						

21 января – Международный день объятий

25 января - День студента (Татьянин день)

27 января - День снятия блокады Ленинграда

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Тематический час из серии «Юридические профессии», приуроченное ко Дню работника прокуратуры»	3-я среда месяца	1-2 курсы	3, 16,17	Преподаватели права
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	по плану	обучающиеся групп	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	зам. директора по УПР
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-3 курсы	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курсы	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	по плану	обучающиеся групп	13, 14, 15	руководитель музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания.
	4.	Тематический кураторский час «Блокада Ленинграда», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ	3 неделя	1-3 группы	2,5,8	кураторы групп
	5.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 4, 6	социальный педагог «группы риска»

	6.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 5, 8	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	7.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	3	социальный педагог «группы риска»
	8.	День дисциплины.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	7, 9	соц. педагог «группы риска», воспитатели.
	9.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	9	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	10.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	1, 2, 3, 5, 6, 8	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	11.	Волонтерские акции к социально значимым датам.	в течение месяца	волонтеры	1, 2, 3, 5, 6, 8	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	12.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	1-3 курсы	12	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права

Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.	1	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	По плану	обучающиеся групп	3	руководитель физвоспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	зам. директора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководитель физ. воспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководитель физвоспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление	1.	Мероприятия, посвященные Международному дню объятий.	3-я неделя	обучающиеся групп	1, 9	актив колледжа, педагоги доп. образования
	2.	День российского студенчества — праздничная программа.	4-я неделя	1-3 курсы	1, 9	зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
	3.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	4-я неделя	обучающиеся групп	1, 9	зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
	4.	Посещение объекта культуры или участие в мероприятии в рамках проекта «Пушкинская карта»	в течение месяца	обучающиеся групп	5, 11	Кураторы групп
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Уроки финансовой грамотности.	в течение месяца	1-3 курсы	9	преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин».
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес	в течение месяца	1-3 курсы	2, 6, 16, 17, 18	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-

		проектированию, повышению финансовой грамотности.				экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление	1.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником.	2-я неделя	1-3 курсы	2, 5, 6, 8, 10, 11	педагоги доп. образования
	2.	Всероссийский урок безопасности «Информационная безопасность «Финансовая безопасность»»	4 неделя	1-3 курсы	2, 5, 6, 8, 10, 11	кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели ОБЖ
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	1, 2, 6, 8, 9, 20, 21	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	13, 14, 15	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	13, 14, 15	Руководитель студенческого и волонтерского движения

Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность.	2-3 неделя	обучающиеся	зам. директора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, кураторы групп, социальные педагоги	
	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	в течение месяца	родители	12	зам. директора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, кураторы групп, социальные педагоги
	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования

Февраль

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – 80 лет со Дня Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

4 февраля – Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями

8 февраля – День российской науки

14 февраля – День святого Валентина

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитников Отечества

Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	«Моя карьера» Анкетирование по предварительному трудоустройству выпускников специальности	1-2 неделя	3 курс	16,17	Куратор
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	по плану	обучающиеся групп	13, 14, 15, 16, 17, 18	зам. директора по УПР
Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-3 курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	курс	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	по плану	обучающиеся групп	2, 4, 6	руководитель музея
	4.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.	по плану	обучающиеся групп	3, 5	педагоги доп. образования
	5.	Уроки мужества, приуроченные ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 2, 5, 8	Кураторы, руководитель музея, преподаватели истории, обществознания
	6.	Неделя профилактики общественной безопасности.	1-я неделя	обучающиеся групп	3	социальный педагог «группы риска»
	7.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской	в течение месяца	обучающиеся групп	7, 9	социальный педагог «группы риска»

	епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.				
8.	Тематические 15-ти минутки и кураторские часы	по плану	обучающиеся групп	9	кураторы групп, социальные педагоги
9.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
10.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска»
11.	День инспектора.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	12	соц. педагог «группы риска», воспитатели.
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	13, 14, 15	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
13.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	13, 14, 15	актив колледжа, педагоги доп. образования.
14.	Волонтерские акции к социально значимым датам.	в течение месяца	волонтеры	2, 4, 6	актив колледжа, педагоги доп. образования.

	15.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	3, 5	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление.	1	Кураторские часы «Прожизнь».	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	кураторы групп
	2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	по плану	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	педагоги доп. образования
	3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 20, 21	зам. директора по ВР
	4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп	3	руководитель физ. воспитания
	5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководитель физ. воспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление.	1.	Акция ко Дню святого Валентина.	2-я неделя	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования
	2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	4-я неделя	обучающиеся групп	1, 9	педагоги доп. образования
	3.	Мероприятия к Международному Дню родного языка.	4 неделя месяца	обучающиеся групп	1, 9	преподаватели русского языка и литературы
	4.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	педагоги доп. образования, актив колледжа

Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Уроки финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 2, 6, 9	преподаватели кафедры «Социально- экономических дисциплин».
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	9, 16, 18, 19	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально- экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление.	1.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню водно- болотных угодий.	1 неделя месяца	Обучающиеся групп	2, 6	педагоги доп. образования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	2, 5, 6, 8, 10, 11	кураторы групп, педагоги доп. образования
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 10, 11	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	1, 2, 6, 8, 9, 20, 21	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в	по плану	актив колледжа	13, 14, 15	Руководитель студенческого и

		рамках реализации молодежной политики.				волонтёрского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность.	1-2 неделя	обучающиеся	зам. директора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, кураторы групп, социальные педагоги	
	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	в течение месяца	родители	12	зам. директора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, кураторы групп, социальные педагоги
	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования

Март

Социально-значимые даты:

8 марта - Международный женский день

15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

22 марта – Всемирный день воды

27 марта – Всемирный день театра

Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Тематический час из серии «Юридические профессии», приуроченный ко Дню эксперта-криминалиста МВД; ко Дню работников органов наркоконтроля; ко Дню работников уголовно-исполнительной системы Министерства Юстиции; ко Дню внутренних войск МВД.	2 неделя	1-2 курсы	13, 14, 15, 16, 17	Кураторы групп, преподаватели права
	2.	Производственная практика (по профилю специальности)	в течение месяца	3 курс	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	руководители практики
Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-3 курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курс	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Тематический классный час, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	3 неделя	1-3 курсы	2,5,8	кураторы групп
	4.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	По плану	1-3 курс	9	социальные педагоги, психологи, педагоги доп. образования
	5.	Тематические 15-ти минутки и кураторские часы.	по плану	обучающиеся групп	2, 9, 11	кураторы групп, социальные педагоги
	5.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	3	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	7.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп,	1, 3, 11	социальный педагог «группы риска»

				допустившие нарушения		
	8.	День дисциплины.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	1, 3, 11	соц. педагог «группы риска», воспитатели.
	9.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	1, 3, 11	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	10.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	9	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	11.	Волонтерские акции к социально- значимым датам.	в течение месяца	волонтеры	1, 3, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	12.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 12	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.	1.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	зам. директора по ВР

	2.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп	1, 9	руководитель физ. воспитания
	3.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	руководитель физ. воспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление.	1	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня.	по плану	обучающиеся групп	1, 2, 6, 9	зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
	2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра.	4-я неделя	обучающиеся групп	2, 6	педагоги доп. образования
	3.	Тематический классный час «Культурные ценности и традиции в жизни человека», приуроченный ко Дню работника культуры.	4 неделя	1-3 курсы	8,11	Кураторы групп
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Мероприятия к Всемирному дню защиты прав потребителей	2-я неделя	обучающиеся групп	2, 6	кафедра «Товароведения и экспертизы качества потребительских товаров»
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	13, 14, 15, 16, 18, 19	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление.	1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню воды.	4-я неделя	обучающиеся групп	2, 13, 14, 15	педагоги доп. образования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	9, 10	кураторы групп, педагоги доп. образования
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и	по плану	актив колледжа	2, 6	Руководитель волонтерского движения

		городского студенческого совета.				
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	2, 5, 6, 8, 11, 20, 21	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования
Апрель						

Социально-значимые даты:

1 апреля - День смеха

7 апреля — Всемирный День здоровья

12 апреля - День космонавтики

3 неделя апреля – Весенняя неделя добра

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

22 апреля – Международный день матери Земли

20 – 26 апреля – Всероссийская неделя охраны труда

27 апреля – День российского парламентаризма

Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Профориентационная кампания. Участие в Дне открытых дверей	по плану	Школьники, обучающиеся групп, 1-2 курсы	13, 14, 15, 16, 17, 19, 20	зам. директора по УПР
	2.	Тематический час из серии «Юридические профессии», приуроченный ко Дню работников следственных органов	4 неделя	1-2 курсы	16,17	кураторы, преподаватели права
	3.	Производственная практика по профилю специальности	по графику уч. процесса	3 курс	13, 14, 15, 16, 18, 19	зам. директора по УПР
Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество).	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-2 курсы	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-2 курсы	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Мероприятия ко Дню космонавтики.	по плану	1-2 курсы	2, 4, 6	педагоги доп. образования, преподаватели физики
	4.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	в течение месяца	1-2 курсы	3, 5	психологи, социальные педагоги, кураторы групп
	5.	Кураторские часы, приуроченные ко Дню памяти о геноциде	по плану	1-2 курс	1, 2, 5, 8	кураторы групп

Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма		советского народа нацистами и их пособниками. Всероссийский Кинолекторий с просмотром фильма «Без срока давности»				
	6.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	в течение месяца	обучающиеся групп	3	социальный педагог «группы риска»
	7.	Родительские собрания.	В течение месяца	1-2 курсы	7, 9	кураторы групп, социальные педагоги
	8.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	9	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	9.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска»
	10.	Рейды в общежития колледжа совместно с представителями системы профилактики правонарушений и преступлений.	в течении месяца	проживающие в общежитии	1, 2, 3, 5, 6, 8	кураторы групп, социальный педагог
	11.	День инспектора.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил	12	соц. педагог «группы риска», воспитатели.

				проживания в общежитии		
	12.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	13, 14, 15	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	13.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	13, 14, 15	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	14.	Волонтерская акция в рамках Весенней недели добра.	в течение месяца	волонтеры	2, 4, 6, 20, 21	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	15.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	3, 5	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление.	1.	Мероприятия к Всемирному дню здоровья.	по плану	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководитель физ. воспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	зам. директора по ВР
	3.	Всероссийский урок безопасности «Противопожарная безопасность»	по плану	1-2 курсы	2, 9, 10	Преподаватели ОБЖ
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	3	руководитель физ. воспитания

Модуль 4 Культурно-творческое направление.	1.	Мероприятия, посвященные Дню смеха.	1-я неделя	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	педагоги доп. образования
	2.	Посещение объекта культуры или участие в мероприятии в рамках проекта «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-2 курсы	8,11	Кураторы групп
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	педагоги доп. образования, актив колледжа
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели охраны труда.	4-я неделя	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11, 16	преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9, 16, 18, 19	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление.	1.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли. Уборка и озеленение территории колледжа.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	зам. директора по общим вопросам, актив колледжа
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	1, 9	кураторы групп, педагоги доп. образования
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	1, 2, 6, 9	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	9	Руководитель студенческого и волонтерского движения

		в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.				
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 6	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 10, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения
Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования

Май

Социально-значимые даты:

1 Мая – Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

Третье воскресенье мая – Международный день памяти людей, умерших от СПИДа

15 мая – Международный день семьи

17 мая – Международный день детских телефонов доверия

18 мая – Международный день музеев 24 – День славянской культуры и письменности 26 – День Российского предпринимательства 31 мая – Всемирный день без табака						
Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Защита индивидуальных проектов в рамках дисциплины «Введение в специальность»	1 неделя	1 курсы		Преподаватель права
	2.	Участие в научно-практической конференции по секции «Индивидуальной проект» и гуманитарной направленности	1 неделя	Представители от обучающихся 1-2 курсов		Преподаватель права, методический отдел
	3.	Преддипломная практика (по профилю специальности)	в течение месяца	3 курс	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21	руководители практики
Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-2 курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	1-3 курс	1 - 12	зам. директора по ВР; кураторы групп
	3.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1-2 неделя	обучающиеся групп	13, 14, 15	руководитель музея, педагоги доп. образования, преподаватели истории
	4.	Акция СТОП ВИЧ/СПИД.	3-я неделя	1 -2 курс	2, 4, 6	педагоги доп. образования
	5.	Цикл мероприятий «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	2-3 неделя	1-2 курс	3, 5	педагоги доп. образования
	6.	Мероприятия в рамках Международного дня детских телефонов доверия	3-я неделя	обучающиеся групп	1, 2, 5, 8	педагоги-психологи
	7.	Мероприятие к Международному дню музеев	3-я неделя	обучающиеся групп	3	руководитель музея

идеологии терроризма и экстремизма.	8.	Тематический кураторский классный час, приуроченный ко Дню Победы в Великой Ответственной войне	по плану	обучающиеся групп	7, 9	кураторы групп, социальные педагоги
	9.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	в течение месяца	обучающиеся групп	9	социальный педагог «группы риска»
	10.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	1, 2, 3, 5, 6, 8	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	11.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	12	социальный педагог «группы риска»
	12.	День дисциплины.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	3	соц. педагог «группы риска», воспитатели.
	13.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического о учета	2, 3, 9, 11	социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН,

						специалисты системы профилактики
	14.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	2, 3, 9, 11	актив колледжа, педагоги доп. образования.
	15.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 9, 11	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.	1.	Акция «Дыши свободно» к Всемирному дню без табака.	4-я неделя	обучающиеся групп	1, 9	педагог доп. образования.
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	зам. директора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	Обучающиеся групп	1, 9	руководитель физ. воспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 2, 6, 9, 20, 21	руководитель физ. воспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление.	1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1 мая	обучающиеся групп	2, 6	зам. директора по ВР
	2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	4-я неделя	обучающиеся групп	2, 6	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
	3.	Тематический классный час, приуроченный к Международному дню музеев	4 неделя	обучающиеся групп	2, 6	куратор

Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Единый урок парламентаризма.	4-я неделя	обучающиеся групп	13, 14, 15	кафедра «Социально- экономических дисциплин»
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 13, 14, 15, 16, 18, 19	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально- экономических дисциплин»
Модуль 6. Экологическое направление.	1.	Уборка территории, озеленение территории колледжа.	в течение месяца	обучающиеся групп	9, 10	кураторы групп
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	2, 6	кураторы групп, педагоги доп. образования
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	2, 5, 6, 8, 11, 20, 21	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	2, 5, 6, 8, 11	Руководитель студенческого и волонтерского движения

Методическая работа	1.	Проверка отчетности по группам.	4 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР, руководитель по УВР	
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей.	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	зам. директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп
Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования
Июнь						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 июня – Международный день защиты детей</p> <p>5 июня – Всемирный день окружающей среды</p> <p>6 июня — Пушкинский день в России (День русского языка)</p> <p>12 июня — День России</p> <p>12 июня – День города Комсомольска-на-Амуре</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>26 июня – День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</p> <p>27 июня – День российской молодёжи</p>						
Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).	1.	Проведение ГИА. Защита ВКР Под	по графику уч. процесса	3 курс	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	Заместитель директора по УПР, Зав.кафедрой ОГД
	2.	Тематическое мероприятие «День социального работника». Социальная политика государства.	1-2 неделя	1-2 курсы	16,17	Преподаватели права

<p>Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>	1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	еженедельно	1-2 курс	1, 2, 5	зам. директора по ВР; знаменный отряд
	2.	Мероприятия в рамках празднования Дня России.	2 неделя	1-2 курс	13, 14, 15	руководитель музея, кураторы групп, социальные педагоги, библиотекарь, преподаватели истории, педагоги доп. образования
	3	Мероприятия в рамках празднования Дня города	2 неделя	1 курс	2, 4, 6	руководитель музея, кураторы групп, социальные педагоги, библиотекарь, преподаватели истории, педагоги доп. образования
	4.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби	22 июня	1-2 курс	3, 5	руководитель музея, кураторы групп, преподаватели истории, обществознания
	5.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	по плану	1-2 курс	1, 2, 5, 8	социальный педагог «группы риска», кураторы групп,
	6.	Совет профилактики.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	2, 3, 9, 11	Социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	7.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних.	ежемесячно	обучающиеся групп, допустившие нарушения	2, 3, 9, 11	Социальный педагог «группы риска»

	8.	День инспектора.	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	1, 2, 3, 5, 6, 8	Соц. педагог «группы риска», воспитатели.
	9.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	1, 2, 3, 5, 6, 8	Социальные педагоги, психолог, кураторы групп, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	10.	Совет обучающихся колледжа.	ежемесячно	активы групп	12	Актив колледжа, педагоги доп. образования.
	11.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся групп	3	Руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление.	1.	Игра по станциям «Тропинка здоровья» (ко дню защиты детей)	1 июня	обучающиеся групп	1, 9	педагоги доп. образования, кураторы групп, руководитель физвоспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	Зам. директора по ВР

	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп	1, 9	Руководитель физ. воспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	1, 9	Руководитель физ. воспитания
Модуль 4. Культурно-творческое направление.	1.	Мероприятия, посвященные дню защиты детей.	1 неделя	обучающиеся групп	2, 6	Актив колледжа, педагоги доп. образования
	2.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню в России.	6 июня	обучающиеся групп	2, 6	Педагоги доп. образования, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
	3.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи	27 июня	обучающиеся групп	2, 6	Педагоги доп. образования, актив колледжа
	4.	Подготовка и проведение выпускного вечера	4-я неделя	3 курс	1, 2, 6, 9	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, кураторы выпускных групп
Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	1.	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями.	1 неделя	обучающиеся групп	13, 14, 15, 16, 21	преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
	2.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 13, 14, 15, 16, 18, 19	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»

Модуль 6. Экологическое направление.	1.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды	1 неделя	обучающиеся групп	2, 6, 10	преподаватели биологии
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях.	по плану	обучающиеся групп, волонтеры	6, 10	кураторы групп, педагоги доп. образования
Модуль 7. Студенческое самоуправление	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	по плану	актив колледжа	2, 6	Руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	6	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	по плану	актив колледжа	2, 6	Руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	2, 6	Руководитель студенческого и волонтерского движения
Методическая работа	1.	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год. Планирование работы на новый учебный год.	1-3 неделя	кураторы групп, социальные педагоги	зам. директора по ВР; кураторы групп	
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	12	педагог-психолог, социальные педагог, кураторы групп

Внеурочная занятость	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	2, 3, 6, 7, 9	педагоги доп. образования
-----------------------------	----	-------------------------	---------------------	----------------------	---------------	------------------------------