



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1 Общая характеристика колледжа.....	5
1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса ...	6
2 Система управления колледжем.....	9
3 Структурные подразделения колледжа .....	10
4 Содержание и качество образовательной деятельности.....	12
4.1 Результаты приема на обучение .....	12
4.2 Образовательная деятельность .....	17
4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.....	17
4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28
4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.....	33
4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности .....	39
4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы.....	39
4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества .....	43
4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	45
5 Система оценки качества образовательной деятельности.....	48
5.1 Мониторинг образовательной деятельности.....	49
5.1.1. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности.....	49
5.1.2. Внутренняя независимая система оценки качества образования (ВНСОКО).....	52
5.2 Внешняя оценка качества.....	54
5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация .....	54
5.2.2 Независимая оценка качества образования.....	55
5.2.3 Демонстрационный экзамен .....	56
5.2.4. Чемпионаты профессионального мастерства .....	57
6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал .....	58
7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	62
8 Библиотечно-информационное обеспечение .....	66
8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	66
8.2 Информатизация деятельности колледжа .....	68
9 Материально-техническое обеспечение .....	72
Выводы по результатам самообследования .....	80

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования КГБ ПОУ ККТиС в соответствии с Приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приказ об изм. №1218 от 14.12.2017г.) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора КГБ ПОУ ККТиС «О проведении процедуры самообследования в 2024 году» от 13.02.2024 № 47 - ОД утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования:

Председатель рабочей группы, осуществляющий общее руководство - Гринева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна - заместитель директора по учебной работе  
Шкроб Светлана Викторовна - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Занько Кирилл Григорьевич –заместитель директора по АХР;

Шпунтенко Анастасия Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Асаева Галина Владимировна - главный бухгалтер;

Ефремова Анна Семеновна – руководитель РУМЦ,

Цевелева Мария Сергеевна – начальник НМО;

Задоя Илья Игоревич – заведующий лабораторией;

Арнаутова Елена Александровна – начальник отдела кадров;

Филатова Людмила Вячеславовна - библиотекарь.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;

2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за 2023 год. В данном отчёте представлена следующая информация:

– общая характеристика колледжа и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– система управления колледжем (с описанием структуры управления);

– содержание и качество образовательной деятельности, организация учебного и воспитательного процесса;

– организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов;

– востребованность и трудоустройство выпускников, профориентационная деятельность;

– кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал;

- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- основные выводы по самообследованию и заключение.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 5 от 21.03.2024

Отчет размещен на сайте: [kncsits.ru](http://kncsits.ru) в разделе «Документы».

# **1 Общая характеристика колледжа и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

## **1.1 Общая характеристика колледжа**

**Полное наименование образовательной организации:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

**Юридический адрес:** 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73 корпус 2.

681027, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, дом 73 литера Б.

**Телефон:** 8 (4217) 53-02-22.

**Факс:** 8 (4217) 53-02-22.

**E-mail:** [kkts@edu.27.ru](mailto:kkts@edu.27.ru)

**Сайт:** <http://www.knacits.ru/>

**Учредитель:** министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (далее – КГБ ПОУ ККТиС) ведет свою историю с 1963 года как филиал образовательного учреждения Хабаровского края. Свою деятельность как самостоятельное учреждение колледж начал в 1976 году. На сегодняшний день КГБ ПОУ ККТиС - многопрофильное, многофункциональное профессиональное образовательное учреждение, имеющее стабильно высокую позицию в рейтинге организаций среднего профессионального образования Хабаровского края.

С 2017 г. колледж является Базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Хабаровском крае, с 2019 г на базе колледжа функционирует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО), который обеспечивает методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования. КГБ ПОУ ККТиС вносит существенный вклад в развитие инклюзивного профессионального образования не только в Хабаровском крае, но и в России в целом. По данным мониторинга деятельности РУМЦ СПО, проводимого федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, с 2020 года РУМЦ СПО, созданный на базе колледжа входит в тройку лидеров в РФ.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 26 образовательным программам среднего профессионального образования и 7 программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Подготовка ведется по наиболее перспективным и востребованным направлениям: информационные и коммуникационные технологии, строительство и строительные технологии, туризм и гостеприимство, сфера услуг.

Инфраструктура колледжа представлена двумя учебными корпусами, двумя общежитиями, двумя спортивными залами, тренажерным залом, адаптированным для инвалидов, уличным спортивным комплексом, два конференц-зала с современным оборудованием, актовый зал на 250 посадочных мест. В КГБ ПОУ ККТиС имеются 76 учебных кабинетов, производственных мастерских и лабораторий, оснащенных современным технологическим оборудованием и программным обеспечением;

В 2023 году в рамках проекта “Профессионалитет” в Хабаровском крае создан новый образовательный кластер среднего профессионального образования — Туризм и сфера услуг. В этот кластер вошли 4 учебных заведения СПО Хабаровского края, в том числе и КГБ ПОУ ККТиС по направлениям подготовки: туризм и гостеприимство; технология парикмахерского искусства; поварское и кондитерское дело; графический дизайн; повар, кондитер.

Участие колледжа в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий в рамках проекта “Профессионалитет” позволило привлечь более 30 млн. рублей на совершенствование материально-технической базы, приобретение специализированного оборудования, используемого в учебно-воспитательном процессе лицами с инвалидностью и ОВЗ. В 2023 году для внедрения цифровой образовательной среды в колледже оснащены современным оборудованием 5 учебных кабинетов.

Таким образом, созданные в колледже современные условия для подготовки квалифицированных кадров, системная работа всего педагогического коллектива, способствуют развитию экономики Дальневосточного региона

## **1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса**

В своей деятельности колледж руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральной программой развития профессионального образования;
- Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Федеральными законами, Актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации;
- нормативными актами министерства образования и науки Хабаровского края;
- локальными документами колледжа;
- Уставом колледжа.

Официальная информация и нормативно-учредительная информация представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Нормативно-учредительная информация о колледже

<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
2. Учредитель ОУ (пункт устава)	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края, П. 1.4. Устава Колледжа
3. Дата утверждения новой редакции Устава колледжа	26.06.2017г., рег. № №978 , изм. от 22.04.2019
4. Заявленная дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший изменение	05.07.2017, ИФНС по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края
5. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрации)	Серия 27 №000694911, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по г. Комсомольск-на-Амуре 29.11.2002
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 27 № 002231029, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
7. ИНН ПОУ	2727000110
8. Местонахождение административного органа ПОУ (по уставу)	681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д. 16
9. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.02.2022, регистрационный № Л035-01286-27/00237425, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 27 А01 № 0000760, Регистрационный № 1062, от

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	03.05.2023, выдано министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно
11. Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет в наличии
12. Наличие в ПОУ Совета образовательного учреждения	В наличии, п. 4.9-4.14 Устава ПОУ
13. Наличие Попечительского Совета ПОУ	В наличии, п. 4.18-4.19 Устава ПОУ
14. Наличие и количество отделений в ПОУ	В ОУ имеется два отделения: очное, заочное
15. Наличие предметно - цикловых комиссий (предметных кафедр)	В ОУ имеется 8 предметных кафедр: <ul style="list-style-type: none"> <li>– кафедра общественно-гуманитарных дисциплин;</li> <li>– кафедра математики, информатики и программирования;</li> <li>– кафедра технологий, дизайна и моды;</li> <li>– кафедра физического воспитания;</li> <li>– кафедра социальных и экономических дисциплин;</li> <li>– кафедра общественного питания и товароведения;</li> <li>– кафедра социально-психологического сопровождения;</li> <li>– кафедра мастеров производственного обучения.</li> </ul>

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Деятельность директора колледжа осуществляется на основании Устава колледжа. Деятельность Попечительского совета, Совета колледжа, Педагогического совета регламентируется локальными актами (положениями), которые соответствуют положениям Устава колледжа.

В колледже работает научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете колледжа, утвержденного приказом директора.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. В колледже разработан и подписан Коллективный договор, принятый общим собранием работников колледжа 15.12.2022г (протокол №4), зарегистрированным комитетом по труду и занятости Правительства Хабаровского края от 11.01.2023 (рег.№8). Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников КГБ ПОУ ККТиС, утвержденными 19.12.2022г. (утвержденного приказом №296а-ОД).

Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Конвенцией о правах ребенка, Правилами приема в колледж, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными актами.

На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.



Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и законодательством РФ.

## **2 Система управления колледжем**

Основными целями деятельности колледжа являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения и учебно-методическое сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального обучения и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных и дополнительных образовательных программ, создание условий для всестороннего развития обучающихся, обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ. Структура представлена на сайте колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Общее управление колледжем осуществляет директор, руководствуясь нормативной и законодательной базой, а также Уставом колледжа. Кроме того, управление колледжем осуществляется также заместителями директора, заведующими отделениями, главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений. Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов, заседаниях предметных кафедр.

Компетенции, функции, задачи, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

В целях повышения профессиональных компетенций руководящих работников системы СПО управленческая команда колледжа в составе команды

Хабаровского края прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Современные технологии управления в социальной среде» (PRO-социум) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г.Москва).

Таким образом, сложившаяся система управления колледжем в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и прочих мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

### 3 Структурные подразделения колледжа

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» с 2014 года реализует инклюзивное профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и имеет богатый опыт работы:



- с 2017 г. является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Хабаровском крае



- с 2019 г. на базе Колледжа создан ресурсный учебно-методический центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Целями деятельности Колледжа является:

- координация развития инклюзивного СПО и ПО в Хабаровском крае;
- разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Хабаровского края для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленных территориях (Камчатский край и Магаданская область).

На 31 декабря 2023 г. в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» обучалось 180 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (13% от общего числа обучающихся Колледжа):

- лица с ОВЗ (направление подготовки – ПО) 175 человек (в том числе с инвалидностью – 33 чел.);

- лица с инвалидностью (направление подготовки ППССЗ, ППКРС) 19 человек.

В КГБ ПОУ ККТиС сформирована архитектурная доступность учебных корпусов и прилегающей территории. Согласно данным проведенного мониторинга архитектурной доступности (сентябрь 2023г.) учебные корпуса колледжа доступны для инвалидов всех нозологических групп. Учебные помещения организации оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием, внедрены адаптированные образовательные программы, разработаны онлайн-курсы для дистанционного обучения; организовано сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров и предприятий-работодателей; аккумулируются лучшие практики создания условий для успешного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и ПО (в области трудоустройства, тьюторского сопровождения, психолого-педагогического сопровождения, социализации).

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их успешного обучения.

Основными видами деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются:

- диагностический;
- консультативный;
- коррекционно-реабилитационный;
- абилитационно-развивающий.

100% первокурсников с ОВЗ прошли входящую диагностику. Дополнительную углубленную индивидуальную диагностику по запросу прошли 73% первокурсников.

Было проведено 425 индивидуальных консультаций по вопросам социальной адаптации, предоставления мер социальной поддержки и иных видов государственной помощи, поиска работы и трудоустройства, профессиональной ориентации, назначения и реализации социальных выплат; здорового образа жизни и др. (для лиц с ОВЗ и инвалидностью); навыкам проведения досуга, формированию культурно-прикладных навыков и интересов, профориентации и др. На постоянной основе функционирует «Горячая линия» по вопросам инклюзивного профессионального образования.

В сетевое взаимодействие по вопросам развития инклюзивного профессионального образования включены:

– 66 профессиональных образовательных организаций СПО из 24 субъектов Российской Федерации (Астраханская область, Архангельская область, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Еврейская автономная область,

Забайкальский край, Камчатский край, Калининградская область, Красноярский край, Курская область, Магаданская область, Новгородская область, Омская область, Приморский край, республика Башкортостан, республика Карелия, республика Татарстан, Ростовская область, Сахалинская область, Тверская область, Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ярославская область, Кемеровская область);

- 3 высших учебных заведений Хабаровского края, в том числе РУМЦ ВО;
- 8 образовательных организаций Хабаровского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- 30 общественных организаций и предприятий-социальных партнеров г. Комсомольска-на-Амуре.

Взаимодействие между участниками сетевого партнерства осуществляется через проведение совместных круглых столов, форумов, конференций, семинаров, консультаций, работы горячей линии. Организован информационный обмен между партнерами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Охват профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных в 2023 году составляет 1094 лиц данной категории. Благодаря сетевому партнерству трудоустройство выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятия региона составило 81 %.

В рамках реализации Плана мероприятий по созданию ресурсного учебно-методического центра и развитию архитектурной среды КГБ ПОУ ККТиС в 2023 году на оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности и закупку учебно-методических материалов для целей инклюзивного профессионального образования расходовано – 5 362 900,00 рублей. В результате конкурсного отбора на предоставление в 2024г. субсидий из федерального и краевого бюджета КГБ ПОУ ККТиС выиграл грант на сумму более 4,5 млн. рублей. Выделенные средства будут направлены на реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таким образом, в КГБ ПОУ ККТиС происходит формирование эффективной системы инклюзивного профессионального образования обеспечивающей:

- создание достаточных условий для формирования доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование образовательной, методической деятельности в процессе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

## **4 Содержание и качество образовательной деятельности**

### **4.1 Результаты приема на обучение**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский – на – Амуре колледж технологий и сервиса»

осуществлял прием в соответствии с законодательством Российской Федерации на обучение:

1. По образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям следующих категорий граждан:

- граждан Российской Федерации;
- иностранных граждан;
- лиц без гражданства;
- соотечественников, проживающих за рубежом;
- лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих основное общее или среднее общее образование.

2. По основным программам профессионального обучения с общим сроком обучения не более двух учебных лет (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета):

- инвалидов, имеющих и не имеющих основного общего или среднего общего образования;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Прием в колледж осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Хабаровского края и на основании локальных актов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии:

- приказа директора колледжа «Об утверждении плана приема на 2023/2024 учебный год с распределением по уровням образования и формам обучения»;

- правил приема в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета с общим сроком обучения не более двух учебных лет на 2023/2024 учебный год;

- регламент предоставления государственной услуги «Прием и регистрация заявлений на обучение» в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»;

- положения о приемной комиссии;

- приказа директора колледжа «О создании приемной комиссии»;

- положения об экзаменационной комиссии по вступительному испытанию в форме рисунка;

- приказа директора колледжа «О создании экзаменационной комиссии для проведения вступительного испытания в форме рисунка»;

- положения об апелляционной комиссии;

- приказа директора колледжа «О создании апелляционной комиссии»;

- программы вступительного испытания в форме рисунка.

Общий план приема в Колледж в 2023 году составил - 565 человек.

Таблица 4.1 – Общий план приема в 2023 году

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, бюджет)	225
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, внебюджет)	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, бюджет)	175
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, внебюджет)	25
Образовательные программы профессионального обучения (ОППО, бюджет)	90
<b>ИТОГО по очному отделению</b>	<b>540 человек</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, внебюджет)	25
<b>ИТОГО по заочному отделению</b>	<b>25 человек</b>

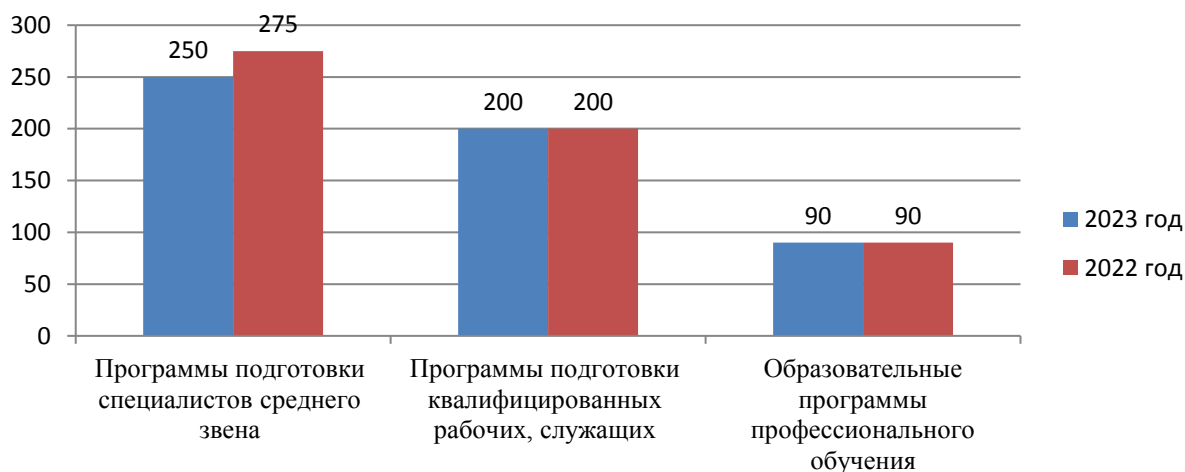


Рисунок 4.1 – Динамика приема на очную форму обучения, чел.

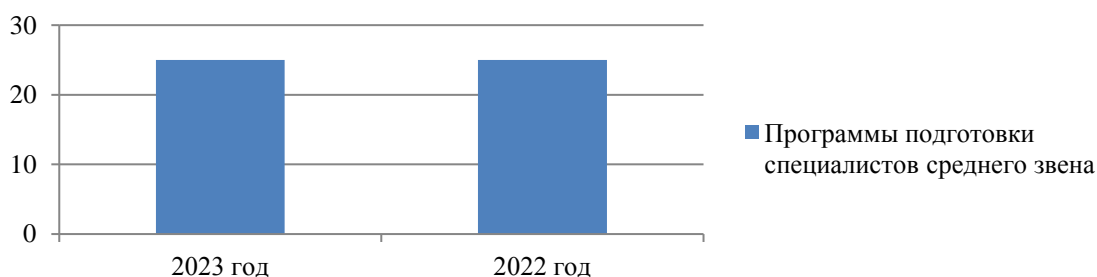


Рисунок 4.2 – Динамика приема на заочную форму обучения

По сравнению с 2022 годом количество мест по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году уменьшилось на 25 человек.

Контрольные цифры приёма по ППКРС и ОППО на очную и заочную формы обучения, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края, по сравнению с 2022 годом, не изменились.

Самыми популярными направлениями подготовки в этом году среди поступающих были «Поварское и кондитерское дело», «Графический дизайнер», «Право и организация социального обеспечения», «Информационные системы и программирование».

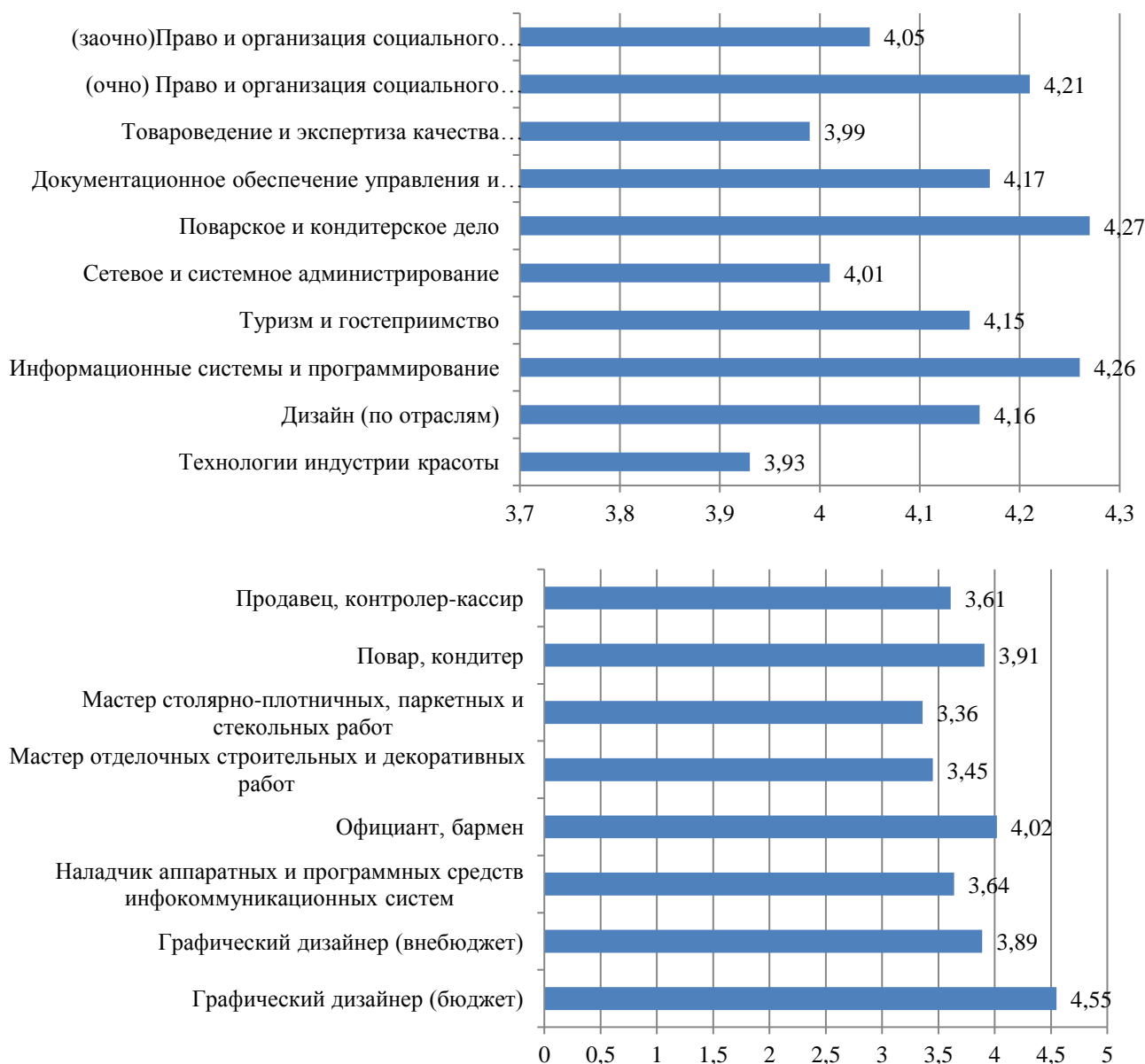


Рисунок 4.3 – Средний балл поступивших на обучение в 2023 году (специальности, профессии)

Средний балл поступивших в 2023 году составил - 3,98.

Динамика среднего балла поступивших (по годам) представлена на рисунке 4.4.

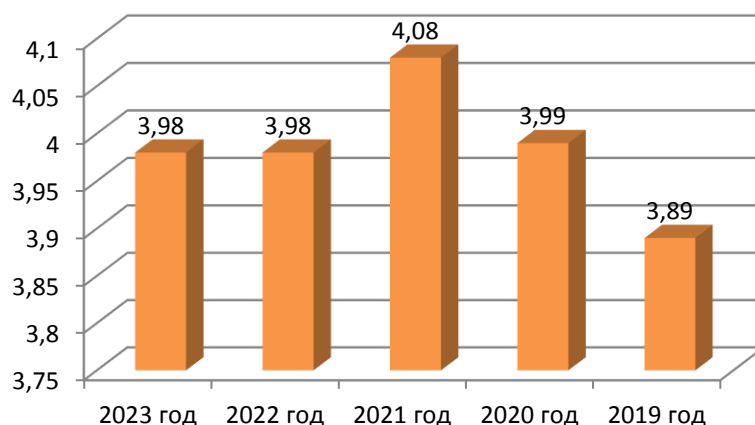


Рисунок 4.4 – Динамика среднего балла поступивших по годам

Сравнивая качественные показатели приема за последние 5 лет, согласно рейтингу аттестатов, можно отметить, что средний балл поступивших в этом году не изменился по сравнению с 2022 годом. Самый высокий средний балл поступающих был в 2021 году.

Во время приемной кампании в Колледже были созданы условия для приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в частности, работала телефонная линия, электронная почта, раздел «Обращения и подача документов в электронной форме» и горячая линия на официальном сайте колледжа.

От иногородних поступающих документы принимались Почтой России, по электронной почте, через раздел на официальном сайте колледжа «Обращения и подача документов в электронной форме», через Единый портал государственных услуг.

В 2023 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 12 мая 2022 г. №17 «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования», заявления от поступающих принимались также через Единый Портал Госуслуг.

Число лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, принятых в 2023 году на обучение:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 6 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих – 2 человека;
- программам профессионального обучения – 90 человек.

По сравнению с 2022 годом, прием поступивших из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья увеличился на 4 человека.

Таким образом, контрольные цифры приема в 2023 году выполнены в полном объеме.

В ходе приемной кампании 2023 года нарушений выявлено не было.



## 4.2 Образовательная деятельность

В колледже реализуются образовательные программы **по уровням:**

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена,

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

ПО - основные программы профессионального обучения;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

– дополнительное образование детей и взрослых.

**Формы обучения студентов:** очная, заочная.

### 4.2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательный процесс в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

– пояснительную записку;

– рабочий учебный план;

– программы учебных дисциплин;

– программы профессиональных модулей;

– программы всех видов практик;

– программу государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Таблица 4.2 – Реализуемые в 2023 году ППССЗ

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код специальности	Наименование специальностей	Форма обучения
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Очная
			09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
2	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная Заочная
			38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная
4	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная

			43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная
			43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная
			43.02.14	Гостиничное дело	очная
			43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная
			43.02.17	Технологии индустрии красоты	Очная
			43.02.10	Туризм	Очная
5	46.00.00	История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная
7	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная Заочная

По профессиям – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ведется подготовка по следующим программам в соответствии с лицензией.

Таблица 4.3 – Реализуемые ППКРС

№	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Код профессии	Наименование специальностей
1	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
2	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен
3	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
			08.01.25 08.01.28	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
			09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
			09.01.02	Наладчик компьютерных сетей
5	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер
7	46.00.00	История и археология	46.01.03	Делопроизводитель

Таким образом, колледж является многопрофильным образовательным учреждением, в 2023 году колледж осуществляет подготовку по 15 специальностям среднего профессионального образования базового уровня подготовки и по 10 профессиям СПО, т.е. по 25 основным профессиональным

образовательным программам, из них три образовательные программы являются новыми, введены в 2023 году.

На основании п.1, 2, 3 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году в колледже были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с профессиональными образовательными организациями края и предприятиями - социальными партнерами по следующим направлениям подготовки:

Таблица 4.4 - Реестр договоров с ПОО о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ

<b>№п/п</b>	<b>Реализация ОПОП</b>	<b>ПОО</b>
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ КСМТ
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ КСК
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	КГБ ПОУ ХТТБПТ
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ СПТ; КГБ ПОУ АПТ; КГБ ПОУ КСК; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.10 Туризм; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 43.01.01 Официант, бармен 54.01.20 Графический дизайнер	КГА ПОУ ХТК; КГБ ПОУ ХТЭТ;
6	43.01.09 Повар, кондитер	КГБ ПОУ СПТ; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК); КГБ ПОУ ХТЭТ
7	43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП) КГА ПОУ ХТК
<b>Итого:</b>	<b>14 направлений подготовки</b>	<b>8 ПОО края</b>
<b>№п/п</b>	<b>Реализация ОПОП</b>	<b>ПОО</b>
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ КСМТ
2	09.02.03 Программирование в КС	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ КСК
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	КГБ ПОУ ХТТБПТ
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	КГБ ПОУ ХТТБПТ; КГБ ПОУ СПТ; КГБ ПОУ АПТ; КГБ ПОУ КСК; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)

5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	КГБ ПОУ КСК КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП)
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.10 Туризм; 54.02.01 Дизайн (по отраслям);	КГА ПОУ ХТК
7	43.01.09 Повар, кондитер	КГБ ПОУ СПТ; КГА ПОУ ГАСКК (МЦК)
8	43.02.14 Гостиничное дело	КГБ ПОУ ВМК (ЦОПП)
<b>Итого:</b>	<b>12 направлений подготовки</b>	<b>8 ПОО края</b>

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Таблица 4.5 - Реестр договоров с предприятиями - социальными партнерами о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках дуального обучения в 2023 году.

№п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия
1	43.01.09 Повар, кондитер	ООО КОП, МУП КШП № 2
2	43.02.15 Поварское, кондитерское дело	ООО КОП, МУП КШП № 2
4	46.02.01 Делопроизводитель	МАУ Комсомольский-на-Амуре городской архив
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МУК Драматический театр
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ИП Шумейко магазин «Уровень»
7	43.02.10 Туризм	ФГБУ «Заповедное Приамурье» Филиал «Болоньский»
8	09.02.07 Информационные системы и программирование 46.02.01 ДОУ и архивоведение 46.02.01 Делопроизводитель	ООО Газпром трансгаз Томск
№п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия
1	43.01.09 Повар, кондитер	ООО КОП, МУП КШП № 2
2	43.02.15 Поварское, кондитерское дело	ООО КОП, МУП КШП № 2
3	11.02.12 Почтовая связь	АО Почта России
4	46.02.01 Делопроизводитель	МАУ Комсомольский-на-Амуре городской архив
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МУК Драматический театр
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ИП Шумейко магазин «Уровень»

Таким образом, в колледже ведется планомерная и систематическая работа по привлечению партнеров в деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ

Целью заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями является повышение качества профессионального образования на основе освоения общих и профессиональных компетенций по профессиям/специальностям, а также приобретение практического опыта работы непосредственно на предприятии реального сектора экономики.

В рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями края, на базе оснащенных современным оборудованием мастерских колледжа для преподавателей были организованы курсы повышения квалификации для 434 руководящих и педагогических работников из 13 субъектов РФ по следующим темам (по запросам ПОО):

Таблица 4.6 – Курсы повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия ПОО

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество обученных
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Сроки проведения: 27.02-13.03.2023 г.; 03-17 апреля 2023 г.; 16-28 октября 2023г.; 22 ноября - 05 декабря 2023 г.	72 ч.	414
2.	Наставничество как инструмент создания эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Сроки проведения: 30.03 по 05.04.2023 г.	16 ч.	15
3	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	96 ч	5
Итого:			434 человека

Таким образом, сетевое взаимодействие – это возможность объединения профессиональных образовательных организаций края вокруг КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», имеющего современную материально-техническую базу и профессиональный кадровый потенциал.

Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования представлено в таблице 4.7.

Таблица 4.7 – Анализ соответствия содержания подготовки ФГОС СПО

	<b>Критерий, показатель оценки</b>	<b>Фактическое состояние</b>
<b>1</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	
	Структура ОПОП соответствует ФГОС СПО	Структура ОПОП по всем реализуемым специальностям соответствует ФГОС СПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен (при наличии))
<b>2</b>	<b>Структура рабочего учебного плана</b>	
2.1	100% наличия обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;	Анализ РУП, расписания занятий, экзаменационных и сводных ведомостей подтверждает 100% наличия обязательных дисциплин, предусмотренных стандартами (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.2	100% наличия программ дисциплин;	Все программы имеются в наличии (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.3	выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	Общий объем часов соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям));
2.4	выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	По объему часов по циклам дисциплин (обязательная часть) ОПОП соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.5	выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам (Иностранный язык, История, Основы философии, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности);	Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО (по всем реализуемым специальностям и профессиям);
2.6	соответствие содержания программ требованиям стандарта	Содержание обязательной части программ, профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО
2.7	наличие всех общих и профессиональных компетенций в ОПОП	Анализ рабочих учебных планов по специальностям, программ дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования педагогов, контрольно-оценочных средств показал наличие в них общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами по специальности
2.8	соотношение обязательной и вариативной части	Соответствует по всем реализуемым программам

Структура и объем подготовки по специальностям, профессиям на 31.12.2023 г. представлены в таблице 4.8 и на рисунке 4.5.

По данным статистического наблюдения (СПО-1) на 01.10.2023 года численность обучающихся колледжа по программам СПО составляла: ППССЗ – 772 обучающихся очного отделения, 85 – заочного отделения. ППКРС – 511 обучающихся. Объем подготовки на 30.12.2023г представлен в таблице 3.

Таблица 4.8 – Структура подготовки по ППССЗ, ППКРС (на 30.12.23)

Код	Специальность, профессия	Очная	Заочная
		30.12.2023	30.12.2023
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	63	
09.02.07	Информационные системы и программирование	148	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	69	15
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	93	65
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	15	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	88	
43.02.14	Гостиничное дело	21	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	93	
43.02.10	Туризм	25	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	23	
43.02.17	Технологии индустрии красоты	25	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17	
	<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>772</b>	<b>80</b>
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	46	
43.01.01	Официант, бармен	23	
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	23	
43.01.09	Повар, кондитер	80	
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	39	
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	66	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	24	
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	24	
54.01.20	Графический дизайнер	120	
46.01.03	Делопроизводитель	44	
	<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>489</b>	
	<b>Всего СПО</b>	<b>1261</b>	<b>80</b>

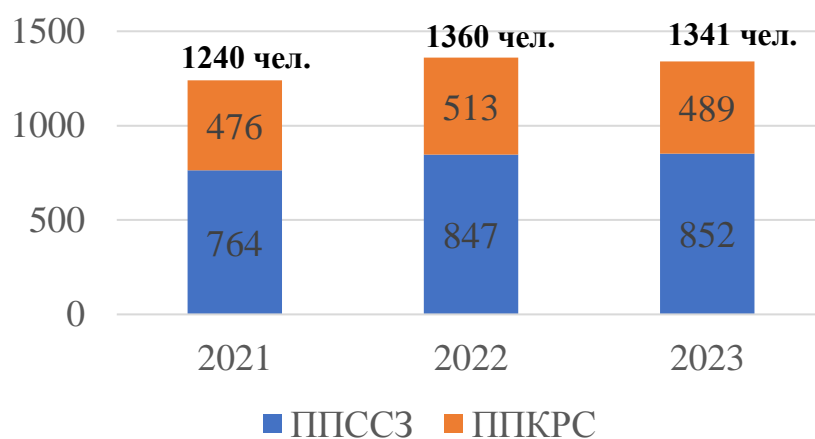


Рисунок 4.5 – Структура контингента в динамике по ППССЗ, ППКРС

В целом по сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся кардинально не меняется. За период с 1 октября 2023 года по 30.12.2023 года численность обучающихся уменьшилась на 22 обучающихся (очное отделение), что на 60% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Все отчисленные студенты – обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Потеря контингента обусловлена неверным выбором профессиональной траектории обучающихся, а также с низкой мотивацией обучающихся к учебной деятельности.

В целях повышения эффективности работы колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Хабаровского края, заинтересованности студентов в обучении, научно-исследовательской и общественной работе в 2023 году 14 обучающимся назначены именные стипендии.

Таблица 4.9 – Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2023 г.

Наименование стипендии	Количество обучающихся
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	14
2. Стипендия им. Муравьева-Амурского	2
3. Стипендия Коренных народов Севера и Дальнего Востока	1

Численность студентов очной формы обучения, которые получают академическую стипендию составляет 51% от общей численности студентов очной формы обучения, что на 9% меньше по сравнению с предыдущим периодом. Снижение качественной успеваемости вызвано сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и крае и переводом обучающихся на освоение образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся колледжа, имеющие статус «сирота», дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, студенты на основании справки о получении государственной социальной стипендии получают социальные стипендии. В 2023 году такой мерой социальной поддержки обеспечены 130 обучающихся колледжа по программа ППССЗ и ППКРС, что составляет 10% от



общей численности студентов очной формы обучения. Студенты из малоимущих семей, студенты, не имеющие академической задолженности и не получающие социальную стипендию, получают материальную поддержку. В 2023 году 173 (14%) обучающихся колледжа получили материальную поддержку за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края.

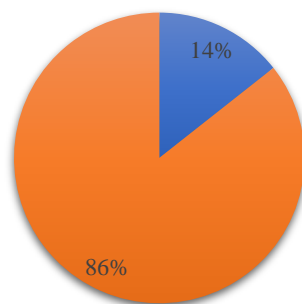
Колледж также осуществляет подготовку на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами на условиях полной компенсации расходов на обучение.

В 2023 учебном году колледж ведет подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая меры материального стимулирования, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, гарантии трудоустройства обучающегося.

Таблица 4.10 - Реестр договоров о целевом обучении

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма обучения		
		2021	2022	2023
1	Туризм	3	2	1
2	Организация обслуживания в общественном питании	6	12	12
3	Экономика и бухгалтерский учет	0	2	
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	2	1
5	МОЦИ	0	2	3
6	Дизайн (по отраслям)	1		3
7	Программирование в компьютерных системах	3		
8	Официант, бармен	8	1	4
9	Продавец, контролер-кассир	2	2	1
10	Парикмахер	2		
11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	3	
12	Почтовая связь	2		
13	Кухонный рабочий		1	
14	Повар, кондитер		3	14
15	Флористика		6	
16	Графический дизайн		2	2
17	Документационное обеспечение правления и архивоведение			1
18	Право и организация социального обеспечения			1
19	Столяр строительный			2
20	Укладчик-упаковщик			1
21	Штукатур			2
22	Мастер столярно-плотничных, паркетных работ			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>41</b>	<b>38</b>	<b>49</b>

На рисунке 4.6 представлено соотношение выпускников, завершивших обучение по договорам о целевом обучении к общему количеству выпускников 2023 года.



■ Кол-во заключенных целевых договоров    ■ Кол-во всех выпускников

Рисунок 4.6 – Соотношение выпускников, завершивших обучение по договорам о целевом обучении к общему количеству выпускников 2022 года

Таким образом, доля выпускников, завершивших обучение по договорам о целевом обучении в 2023 году составила 14% от общего количества выпускников (292), что на 4,0 % больше, чем в 2022 году.

Завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО является государственная итоговая аттестация обучающихся. В состав государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями обязательно входят представители работодателей города из различных сфер деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации являются показателем качества образовательного процесса. Результаты ГИА за 2023 г. представлены в таблице 4.11 и на рисунке 4.7.

Таблица 4.11 – Результаты защиты ВКР, очная форма обучения

Код	Специальность	% качества		Средний балл		Получено дипломов с отличием	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	80	4,6	4,2	2	2
11.02.12	Почтовая связь	86	94	4,4	4,4	4	1
43.02.10	Туризм	95	94	4,5	4,4	5	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	68	-	3,9	-	4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	-	79	-	4,4	-	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	87	4,4	4,6	5	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочная форма)	-	100	-	4,7	-	3

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	71	-	4,3	-	2	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	87	-	4,4	-	2
43.02.05	Флористика	71	-	4,2	-	1	-
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100	94	4,6	4,3	2	3
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное)	-	83	-	4,4	-	8
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочное)	88	-	4,2	-	3	-
	<b>Итого ППССЗ</b>	<b>86,6</b>	<b>86,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
43.01.01	Официант, бармен	100	100	4,7	4,8	7	14
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	68	100	4,1	4,5	3	4
43.01.02	Парикмахер	94	-	4,5	-	3	-
43.01.09	Повар, кондитер	100	100	4,5	4,4	1	1
54.01.20	Графический дизайнер	100	100	4,7	4,6	3	2
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	100	89	4,7	4,6	2	1
09.01.04	Наладчик компьютерных сетей	-	83	-	4,2	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	67	69	4,0	4,0	5	1
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	64	-	3,9	-	1
	<b>Итого ППКРС</b>	<b>89,9</b>	<b>88,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>88,2</b>	<b>87,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

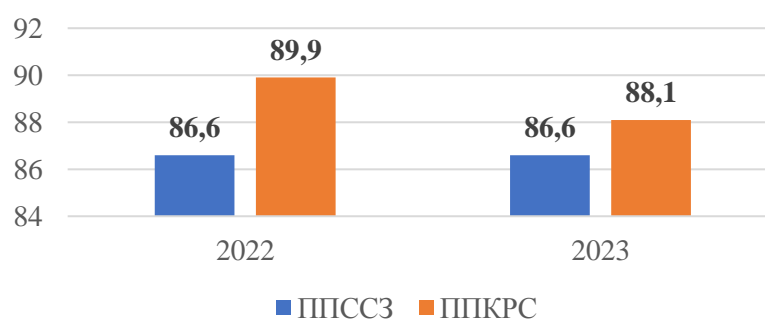


Рисунок 4.7 – Качество защиты ВКР

Процент качества защиты ВКР подтверждает, что в колледже подготовка по образовательным программам ведется на стабильно высоком уровне, что подтверждается высоким средним баллом, полученным по результатам защиты ВКР, а также отсутствием студентов, не прошедших защиту. Однако следует уделить внимание повышению качества выполнения работ во время демонстрационного экзамена по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, прорабатывая практическую часть

работы с обучающимися в условиях мастерских, предприятий города при прохождении производственной практики.

В 2022 году 5 учебных групп очной формы обучения прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ).

За отчетный период колледж выпустил 323 студента по программам СПО, что на 23% больше выпуска 2022 года, 53 выпускника получили дипломы с отличием, что составляет 16 % от общего числа выпускников.

#### **4.2.2 Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательных программ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является важным аспектом социальной инклюзии и поддержки данной категории людей. Для успешной реализации таких программ необходимо учитывать особенности и потребности учащихся с инвалидностью и ОВЗ, а также создавать благоприятные условия для их обучения и развития.

Реализация образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ требует комплексного подхода, включающего в себя адаптацию образовательных программ, создание доступной среды обучения, поддержку социальной адаптации и сотрудничество с заинтересованными сторонами. Подобные программы играют важную роль в повышении качества жизни людей с инвалидностью и ОВЗ, предоставляя им возможность получить профессиональное образование и стать полноправными членами общества.

На 31 декабря 2023 г. в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» обучалось 180 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (13% от общего числа обучающихся колледжа):

- лица с ОВЗ (направление подготовки – профессиональное обучение) - 175 человек (в том числе с инвалидностью – 33 чел.);

- лица с инвалидностью (направление подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования) -19 человек.

Лица с инвалидностью - группа инвалидности:

I группа – 1 чел.

II группа – 5 чел.

III группа – 22 чел. (в том числе 1 человек на заочном отделении)

Р-И – 24 чел.

Структура обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологическим группам представлена на рисунке 4.8



Рисунок 4.8 – Структура обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологическим группам

Образовательный процесс в колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован:

- в отдельных учебных группах (направление подготовки ПО, наполняемость групп – 15 чел.);
- смешанных учебных группах (направление подготовки ППКРС, ППССЗ, наполняемость групп – 25 чел.).

Реализуемые адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены на рисунке 4.9

<b>ПО</b> 7 программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укладчик-упаковщик; Швея; Повар; Штукатур; Столяр строительный; Облицовщик-плиточник; Кухонный рабочий</li> </ul>
<b>ППКРС</b> 5 программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; Мастер отделочных строительных и декоративных работ; Мастер по обработке цифровой информации; Продавец, контролер-кассир; Графический дизайнер</li> </ul>
<b>ППССЗ</b> 6 программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Документационное обеспечение управления и архивоведение; Информационные системы и программирование; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Туризм; Поварское и кондитерское дело; Дизайн (по отраслям)</li> </ul>

Рисунок 4.9 – Реализуемые адаптированные образовательные программы

Адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно актуализируются Колледжем в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА. В Учебный план

по каждой профессии включен дополнительный раздел - адаптационный цикл/дисциплина. Учебные дисциплины, в том числе входящие в блок адаптационного цикла, введены с целью реализации личностно-профессиональных потребностей обучающихся и получения дополнительных навыков и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ранее не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

На обучение в колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям колледжа.

При организации в колледже образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).

При реализации программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий, педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работы по средствам Интернет – технологий.

Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже для лиц с инвалидностью и ОВЗ, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность

преподавателя. Для обеспечения обучения с применением дистанционных форм обучения в колледже внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ru».

По основным программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2023 году колледж осуществлял подготовку по семи направлениям.

Таблица 4.12 – Реализуемые программы профессионального обучения

№	Код	Наименование профессии
1	19293	Укладчик-упаковщик
2	19601	Швея
3	16675	Повар
4	19727	Штукатур
5	18880	Столяр строительный
6	15220	Облицовщик-плиточник
7	13249	Кухонный рабочий

В 2023 году промежуточная аттестация, была организована и проводилась в соответствии с утвержденными адаптированными образовательными программами, графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация была проведена в форме зачетов, ДФК и дифференцированных зачетов. Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов и контрольных работ по дисциплинам с учетом нозологических групп и индивидуальных особенностей здоровья слушателей. При проведении сравнения качественных показателей успеваемости в группах профессионального обучения за 2022 и 2023 года наблюдается незначительное снижение качественных показателей успеваемости. Этот факт можно объяснить повышением числа слушателей со сложными формами нарушения здоровья.

Таблица 4.13 – Качественные показатели успеваемости по группам профессиональной подготовки

% успеваемости		% качества		ср. балл	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
96,9	88,8	88,6	80,9	4,1	3,7

Практическое обучение по программам профессионального обучения проводится на базе производственных мастерских колледжа, оснащенных специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

1. Мастерская «Учебный магазин».
2. Мастерская «Учебный склад».
3. Учебная швейная мастерская.
4. Учебная кухня ресторана (с зонами приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков).
5. Учебный кондитерский цех.
6. Мастерская штукатурных работ.
7. Мастерская малярных работ.
8. Мастерская столярно-строительных работ.

9. Мастерская облицовочных работ.

10. Учебно-тренировочный гостиничный комплекс.

Для прохождения практики в колледже созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Завершающим этапом обучения по образовательным программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ является итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Председателями аттестационных комиссий приказом директора утверждены представители работодателей из различных сфер деятельности. Квалификационный экзамен позволяет выявить уровень теоретических знаний и практических навыков выпускников. Практическая квалификационная работа проводилась в производственных мастерских колледжа. Программы итоговой аттестации и КИМы по каждой профессии прошли процедуру согласования с работодателями.

Результаты итоговой аттестации являются показателем качества обучения по АОППО. Результаты итоговой аттестации за 2023 г. представлены в таблице 4.16.

Таблица 4.14 – Результаты итоговой аттестации групп профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Количество выпускников		Средний балл по итоговой аттестации		% качества	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
18880	Столяр строительный	15	14	4,3	4,2	80	84
15220	Облицовщик-плиточник	14	10	4,4	4,1	92,8	75
19727	Штукатур	14	11	4,6	4,5	85,7	82
16675	Повар	13	13	4,5	4,6	84,6	100
13249	Кухонный рабочий	9	-	5	-	100	-
19601	Швея	10	18	4,4	4,3	100	83
19293	Укладчик-упаковщик	-	15	-	4,2	-	80
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>90,3</b>	<b>84</b>

Итоговая аттестация прошла без существенных замечаний со стороны председателей и членов комиссий, организовано и четко. Выпускники из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ продемонстрировали удовлетворительные результаты. Сравнительный анализ результатов проведения итоговой аттестации за два года показал незначительное снижение, как % качества знаний, так и среднего балла. Этот факт можно объяснить увеличением числа слушателей со сложными формами нарушения здоровья.

Для повышения качественных показателей успеваемости по программам профессионального обучения в следующем учебном году необходимо:

- провести работу по усовершенствованию программ профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;



- внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;

- применять современные педагогические технологии и их элементы в процессе подготовки слушателей по основным профессиональным программам;

- более четко проработать тестовые материалы и задания (с учетом нозологических групп) на практическую квалификационную работу преподавателями и мастерами производственного обучения;

- организовать и провести дополнительные консультации по подготовке слушателей к итоговой аттестации.

Таким образом, данные мероприятия позволят повысить качественные показатели промежуточной успеваемости, итоговой аттестации по программам подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ и обеспечить дополнительные возможности выпускникам для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

#### **4.2.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ**

«Центр профориентации и дополнительного профессионального образования» (Далее Центр) является структурным подразделением колледжа, которое создано приказом директора колледжа. В работе Центра принимают участие заместитель директора по УПР, методист, преподаватели и мастера производственного обучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) для колледжа – это и источник получения дополнительных доходов от внебюджетной деятельности. Количество реализованных программ, количество обученных, объем полученных средств являются показателями деятельности образовательной организации.

Эти данные представлены колледжем в годовые формы федерального статистического наблюдения:

1. 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

2. ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Ассортимент портфеля программ ДПО и ПО, реализуемых в 2023 году достаточен, и постоянно обновляется с учетом изменяющихся требований отрасли, рынка труда и заказчиков.

При организации обучения в колледже мы делаем ставку на качество программ, их соответствие профессиональным стандартам, профессионализм

преподавателей, инновационные подходы к содержанию и технологиям обучения.

Образовательные программы ДПО и ПО различаются по многим параметрам, но имеют некоторые общие свойства:

- каждая программа представляет отдельный модуль или совокупность модулей, содержание которых не дублируется в ФГОС;
- реализация программ занимает относительно короткое время, в пределах нормативных требований;
- обучение проводится в вечернее время, что позволяет обучать работающих граждан, желающих сменить место работы или получить дополнительное образование в личных целях;
- обучение студентов колледжа по ДПО проводится в свободное от изучения основных образовательных программ;
- колледж перезачитывает обучающимся дисциплины, которые являются одновременно составной частью ФГОС, если эти дисциплины освоены по основной образовательной программе СПО.

Для эффективной деятельности ДПО ключевое значение имеет квалификация преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – ДПО и ПО). Обучение ведут 20 преподавателей колледжа, имеющие высшую и первую квалификационные категории и большой стаж производственной работы.

Перечень программ и количество обученных граждан в 2023 году по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.15 - Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования, обученных в 2022 году

<b>Вид программы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество обученных в 2023 г.</b>
Повышение квалификации и	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"	394
	«Наставничество как инструмент создания эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	15
	"Основы цифровой экономики"	21
	«Веб-дизайн и разработка сайта средствами CMS WordPress»	14
	«Дизайн интерьера с компьютерным моделированием»	23
	«Коммуникация в сети Интернет и электронная коммерция»	17
	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах»	19

	«Прикладные информационные системы в бизнесе (с изучением программы 1С: Общепит)»	17
	«Прикладные информационные системы в бизнесе (с изучением программы 1С: Управление персоналом)»	23
	«Прикладные информационные системы в бизнесе»	21
	«Разработка информационных систем для бизнеса (разработка и сопровождение сайта)»	19
	«Разработка информационных систем для бизнеса на основе 1С»	11
	«Современные информационные технологии в продвижении турпродукта (системы бронирования и резервирования, сайт)»	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>611</b>
Профессиональная переподготовка	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Бухгалтерский учет в коммерческих организациях"	4
Профессиональное обучение	25627 "Портье"	19
	11695 "Горничная"	19
	17353 "Продавец продовольственных товаров"	32
	«16437 Парикмахер»	43
	16199 "Оператор ЭВ и ВМ"	43
	«16185 Оператор швейного оборудования»	10
	«16909 Портной»	6
	«Специалист по маникюру»	27
	11176 "Бармен"	44
	<b>ИТОГО</b>	<b>243</b>

Количество программ, реализованных Центром за период с 2021 года по 2023 год, представлено на рисунке 4.10

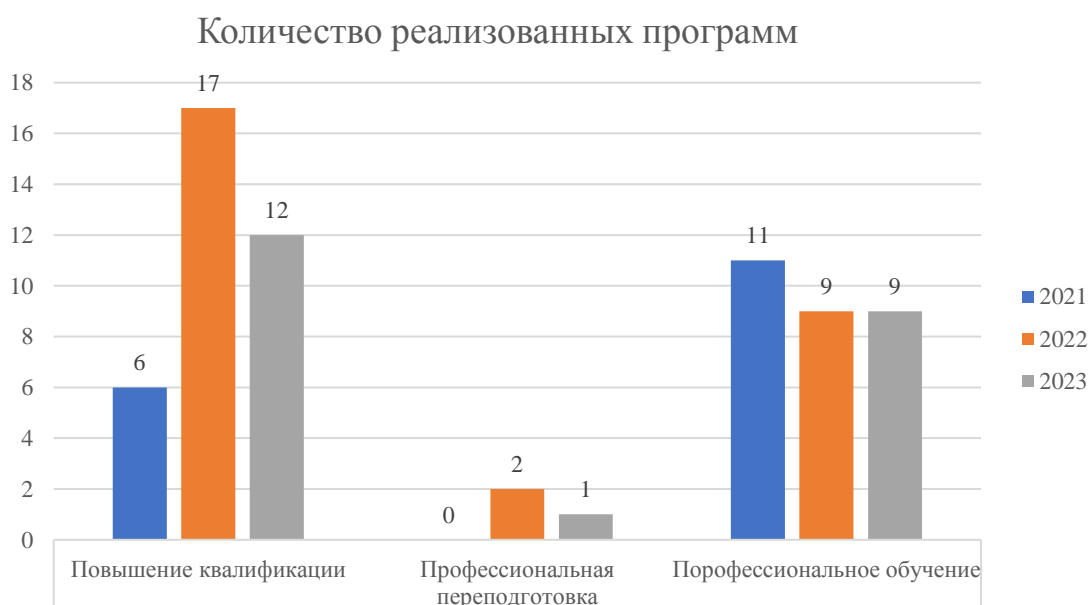


Рисунок 4.10 – Реализованные программы за 2021 – 2023 гг.

Количество слушателей, прошедших обучение на базе Центра за период с 2021 года по 2023 год, представлено на рисунке 4.11.

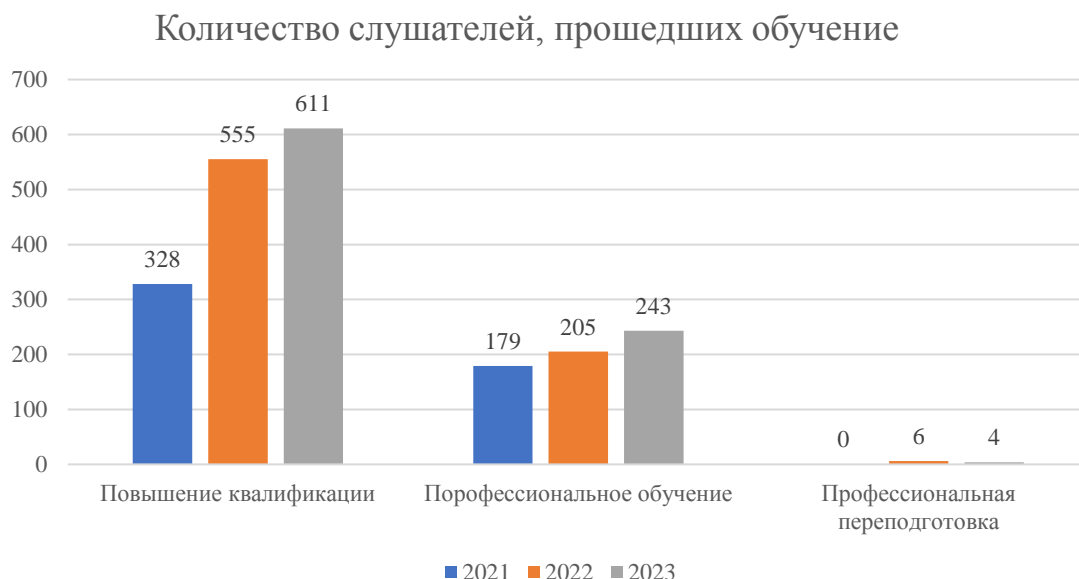


Рисунок 4.11 – Количество слушателей, прошедших обучение за 2021 – 2023 гг.

Исходя из данных графика, представленного на рисунке 4.1, количество программ повышения квалификации уменьшилось, по сравнению с прошлым годом. Это произошло за счет оптимизации неактуальных программ и продвижения программ, имеющих больший потенциал. На графике на рисунке 4.2 прослеживается рост количества слушателей по программам повышения квалификации на 10%, что говорит о верно выбранной стратегии развития в этом направлении.

В реализации программ ДПО профессиональной переподготовки прослеживаются стабильно низкие показатели. Это связано с высокой конкуренцией между профессиональными учебными учреждениями и интернет-платформами, которые предоставляют образовательные услуги по низкой стоимости с возможностью индивидуального обучения, без привязки к группе. Предоставление подобных условий на базе колледжа находится на стадии планирования.

Реализация программ профессионального обучения сохранилась на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом. Количество слушателей возросло на 15%, за счет запуска новой программы ПО «Бармен (бариста)», которая обрела популярность у слушателей категорий «Студент СПО» и «Школьник».

Распределение слушателей по программам представлено на рисунках 4.12, 4.13.

### Распределение слушателей по программам ПК



Рисунок 4.12 – Распределение слушателей по программам ПК

### Распределение слушателей по программам ПО

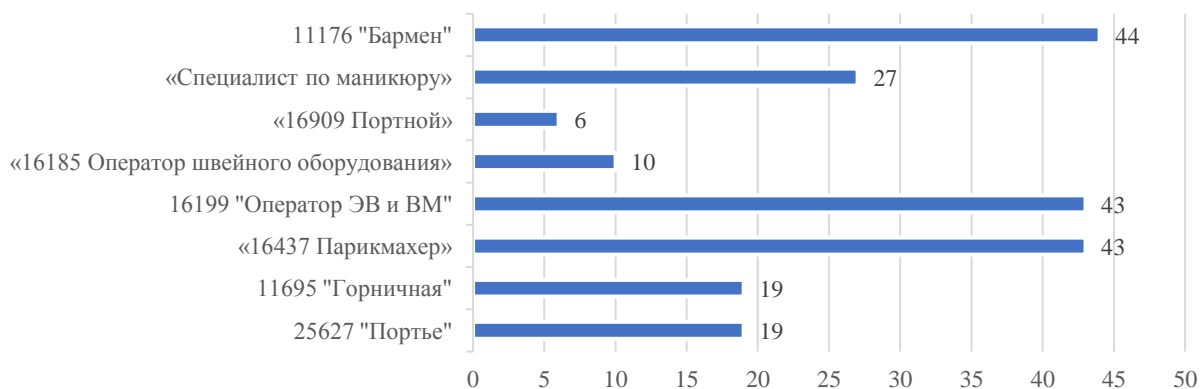


Рисунок 4.13 – Распределение слушателей по программам ПО

## Распределение слушателей по категориям в динамике

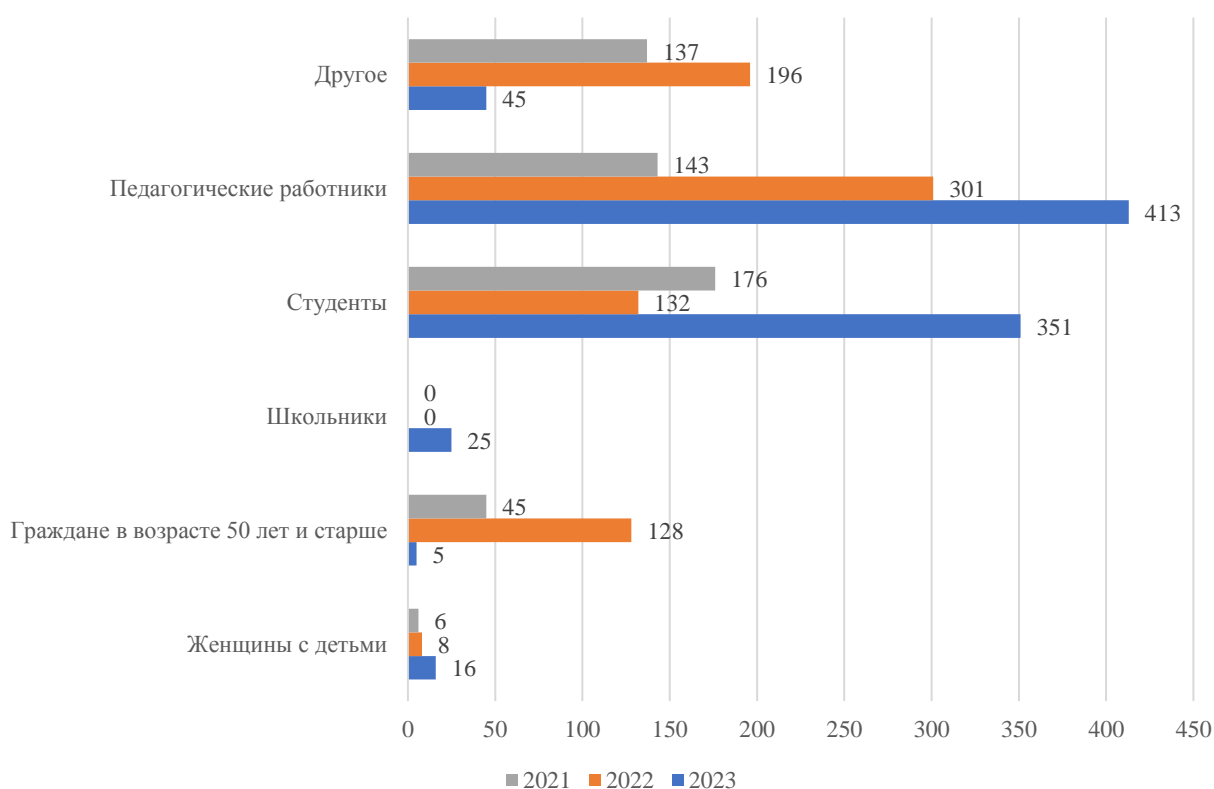


Рисунок 4.14 – Распределение слушателей по категориям в период 2021 – 2023 гг.

Исходя из диаграммы на рисунке 4.14, наблюдается увеличение количества слушателей категорий «Педагогические работники» на 27%, «Студенты» на 62%, «Женщины с детьми» на 50%. Была успешно привлечена новая категория граждан «Школьники».

С 2019 года в колледже реализуются мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Ранее данная программа была реализована при участии центров занятости населения Хабаровского края. В 2023 году в проекте «Демография» участвовал 31 гражданин отдельных категорий, в сравнении с 2022 годом в котором участвовало 45 граждан.

В колледже в 2023 году проводилась работа по информированию обучающихся, родителей и других потенциальных заказчиков о портфеле программ:

1. При поступлении в колледж приемной комиссией
2. Информация на сайте, на стенде
3. Рассылка рекламных листовок в мессенджерах Сферум, WhatsApp
4. Рассылка на электронную почту организаций, распространение рекламных листовок, в т.ч. силами студентов колледжа, педагогов и мастеров производственного обучения.

В рамках социального партнерства между работодателями и колледжем в 2023 году реализованы следующие формы взаимодействия:

1. Реализация мер по повышению качества подготовки кадров:

- заключение договоров на подготовку и повышение квалификации кадров;
- организация производственной практики по программам профессионального обучения;
- трудоустройство выпускников программ профессионального обучения по рабочим профессиям;

2. Оказание финансовой или материально-технической помощи со стороны работодателей:

- оплата труда в период стажировки обучающихся;
- бесплатное предоставление производственных площадей и питания.

Для более успешной реализации программ ДПО в колледже необходимо:

– ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения и ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,

– внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;

– применять современные педагогические технологии и их элементы в процессе подготовки слушателей по основным и дополнительным профессиональным программам, в том числе дистанционных образовательных технологий;

– эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических и административных работников организации;

– оснащать мастерские современным оборудованием, инвентарем и материалами.

Вопросы качества учебного процесса, привлечения потенциальных слушателей на обучение по дополнительному профессиональному образованию являются приоритетными.

Таким образом, реализация новых направлений в системе ДПО и ПО, позволит обеспечить дополнительные возможности выпускникам дополнительных образовательных программ для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

### **4.3 Организация и результаты внеучебной деятельности**

#### **4.3.1 Организация и результаты воспитательной работы**

Целью воспитательной работы колледжа является создание эффективной среды для всестороннего развития личности обучающихся и формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В колледже разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии.

В системе воспитательной работы реализуются следующие модули: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, экологическое и

профессионально-трудовое воспитание, спорт и пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, профилактика правонарушений и противоправного поведения обучающихся.

Продуктивность воспитательной работы достигается путем привлечения всех учебных групп, органов студенческого самоуправления, членов волонтерских объединений и клубов к подготовке и проведению мероприятий через различные формы организации.

Так в 2023 году, в рамках модулей воспитательной работы организовано и проведено 884 мероприятия, анализ которых показал, что на 7% увеличилось их количество по сравнению с аналогичным периодом 2022г. (Рисунок 4.15).



Рисунок 4.15 - Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по модулям воспитательной работы

В колледже продолжает активно развиваться Совет обучающихся, действуют два волонтерских объединения «Под флагом добра» и «Твори добро», военно-патриотический клуб «Патриот», участники которого организуют и проводят мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

В 2023 году на базе колледжа было открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых», председателем которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках работы первичного отделения сформирован Совет Первых. Также в отчетном периоде колледж стал пилотной площадкой для проведения мероприятий Российского общества «Знание».

Еженедельно проходит торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и тематические занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».



Итогом воспитательной работы являются заслуженные победы, а также призовые места в различных городских, краевых, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и мероприятиях, наиболее значимыми из них стали:

- Международный конкурс искусства и творчества «Талант и призвание» (диплом I степени);

- XXVIII Хабаровский краевой открытый фестиваль «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА - 2023» (диплом лауреата II степени в номинации театральное направление, Диплом лауреата II степени в номинации инструментальный жанр);

- Краевой этап Всероссийского конкурса школьных музеев (дипломы II и III степени в номинации Лучшая авторская песня о музее образовательного учреждения);

- Городской конкурс «Студент года» (титул «Мистер студенчество» и «Вице мисс студенчество», «Приз зрительских симпатий»);

- Городского конкурса команд КВН сезона 2022-2023 (диплом за 2 место);

- Городской фестиваль творческих коллективов предприятий и организаций города, педагогических коллективов общеобразовательных школ, высших и средних профессиональных учебных заведений «Содружество талантов» (диплом I степени);

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (диплом лауреата);

- Краевой открытый спортивный фестиваль "Преодоление" (диплом I степени);

- Краевая спартакиада СПО (диплом I степени).

В 2023 году в этих мероприятиях приняло участие 236 обучающихся, из них призерами и победителями стали 37 человек, подготовку студентов осуществляли 39 педагогов и преподавателей колледжа (Рисунок 4.16).

Участие обучающихся ККТиС по программам СПО в конкурсах и соревнованиях

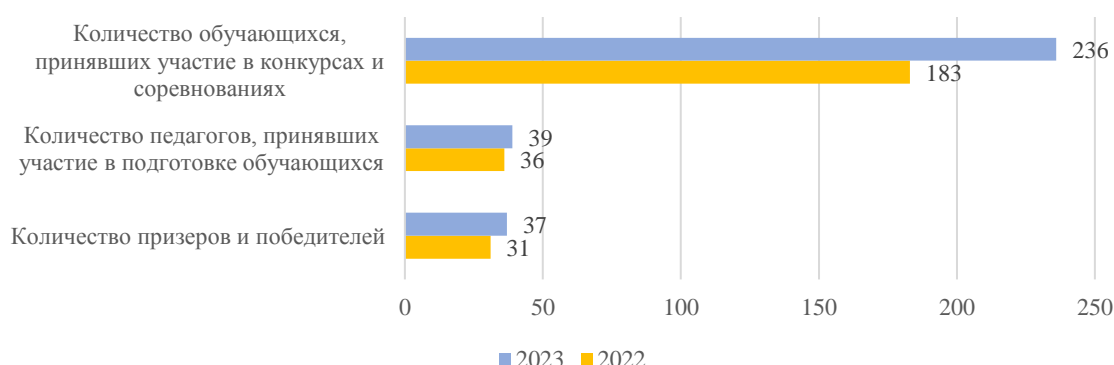


Рисунок 4.16 - Количественные показатели, задействованных в конкурсах и соревнованиях.

С целью организации внеучебной занятости, развития творческого потенциала и самореализации для обучающихся колледжа в 2023 г. реализовывались 29 дополнительные образовательные программы, в рамках

которых было охвачено 904 обучающихся до 18 лет. Работа осуществлялась по следующим направлениям: техническая направленность, художественная направленность, физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческая направленность, естественно-научная направленность, волонтерское движение, студенческое самоуправление. На базе общежитий реализуется две дополнительные образовательные программы «Территория здоровья» и «Путь к успеху».

В соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации одним из модулей является профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.

С целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддитивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ 100% обучающихся в возрасте 16 – 19 лет были охвачены социально-психологическим тестированием.

Совместно со специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудниками медицинских учреждений, отделов по контролю за оборотом наркотиков в колледже систематически проводятся информационные встречи, круглые столы, диспуты, рейды, уроки мужества, кураторские часы.

Всего за 2023 г. проведено 284 профилактических мероприятия с общим охватом 26574 человек (Рисунок 4.17).

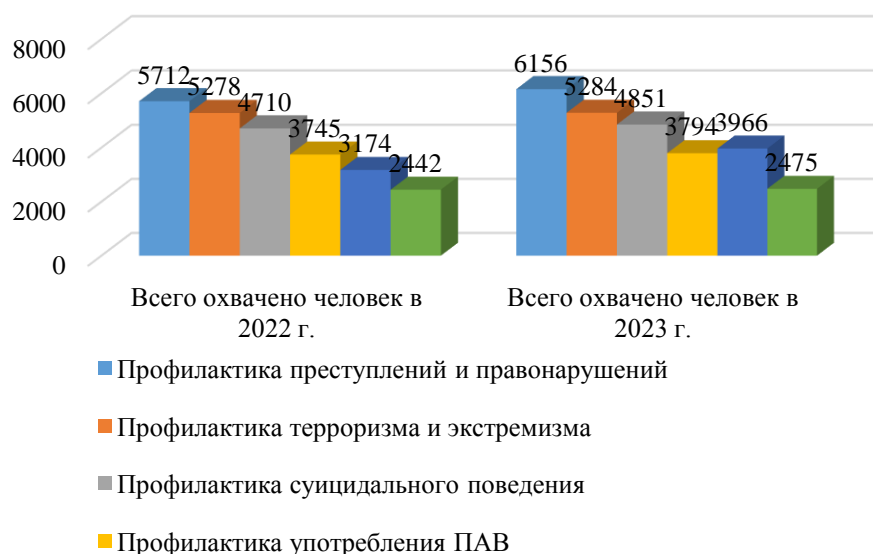


Рисунок 4.17 - Количественные показатели, задействованных в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Результатом профилактической работы педагогического коллектива является повышение уровня информированности обучающихся в сфере административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений. За 2023 год 4 обучающихся сняты с профилактического учета ПДН ОП в связи с исправлением; 3 обучающихся в связи с достижением 18 лет.

Можно отметить положительную динамику снижения роста преступлений и правонарушений. В отчетный период совершено 1 преступление и 2 правонарушения.

На основании анализа воспитательной деятельности в 2023 г. можно сделать вывод, что в колледже создаются условия для развития не только профессионально значимых качеств выпускника, но и формирования личности, готовой к успешной социализации в обществе, способной успешно адаптироваться на рынке труда.

#### **4.3.2 Результаты работы студенческого научного общества**

С целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в колледже создано и эффективно работает студенческое научное общество «Исследователь», которое в 2023 году стало организатором проведения на базе КГБ ПОУ ККТиС межрайонных и межрегиональных научно-практических конференций и олимпиад.

2023 году студенческое научное общество стало победителем в краевом конкурсе «СНО – тур 2023»

100% обучающихся по образовательным программам ППКРС и ППССЗ вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, которая реализуется в форме индивидуальных проектов, курсового и дипломного проектирования, курсовых и выпускных квалификационных работ. В 2023 году лучшие исследовательские работы и проекты были представлены на Краевой научно-практической конференции среди обучающихся «Наука. Творчество. Инновации. Практика» и межрегиональной научно-практической конференции проектов обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли».

Индивидуальная и групповая научно-исследовательская работа со студентами организована на принципах наставничества по направлению «Сопровождение формирования и реализации ИОП одаренных обучающихся».

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, приняли участие 199 обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ, из них призерами и победителями признаны – 88 человек, подготовку студентов осуществляли 54 преподавателя и мастера производственного обучения. О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 44 % участников признаны призерами и победителями.

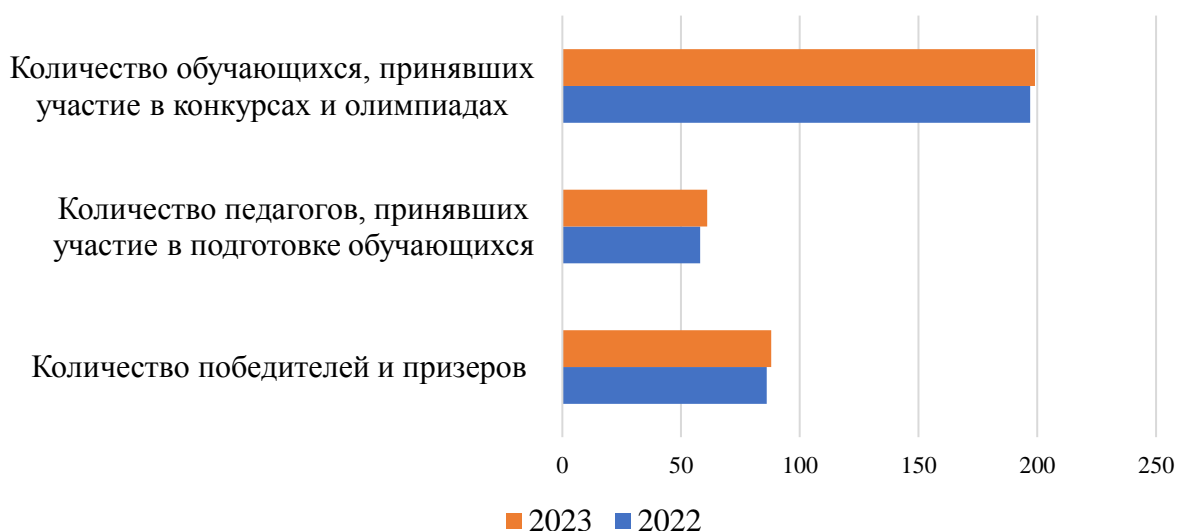


Рисунок 4.18 - Участие обучающихся ККТиС по программам СПО в научных конкурсах и программах

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, увеличилось на 1%. В 2023 году снизилось количество участников конкурсов и олимпиад Всероссийского и Международного уровня. Следует обратить внимание на заочное участие в мероприятиях такого уровня.



Рисунок 4.19 – Соотношение участия обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Мониторинг результатов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность показывает высокое качество подготовки исследовательской деятельности обучающихся. Для полного вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, планируется увеличить количество олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых на базе колледжа, разнообразить их направления. В дальнейшем будет продолжена работа по сплочению, социальной и профессиональной адаптации студентов, повышению мотивации к

обучению, увеличению количества обучающихся и педагогов-наставников, участвующих в краевых и Всероссийских конкурсах.

Также в Колледже активно осуществляется вовлечение в научно-исследовательскую, исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году было организовано и проведено 3 **инклюзивных** олимпиад и конкурсов для обучающихся школ и ПОО Хабаровского края, Сахалинской области, Магаданского и Приморского края.

Таблица 4.16 - Мероприятия, организованные для студентов с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году

№	Уровень	Название	Количество участников	
			Человек	Организаций
1	Межрегиональный	Конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	311	34
2	Межрегиональный	Олимпиада «PRO - ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ»	192	16
3	Краевой	IV региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства	40	10

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2023 году активно принимали участие в мероприятиях краевого и регионального уровня, занимая призовые места.

Таким образом, проанализировав отчетный период можно сделать вывод о эффективности работы студенческого научного общества и исходя из вышеизложенного, в следующем 2024 году поставлены следующие задачи:

- спланировать и провести серию интеллектуальных игр для сплочения и увеличения мотивации участников СНО;
- подготовить материалы исследовательских и проектных работ к публикации в научных сборниках, журналах;
- увеличить количество участников во всероссийских конкурсах.
- организовать участие наставников в организационных собраниях СНО для эффективной подготовки к конкурсам и олимпиадам.

#### **4.4 Востребованность и трудоустройство выпускников**

Концепция содействия трудоустройству выпускников основывается на взаимодействии всех структурных подразделений колледжа. Процесс объединения всех направлений в вопросах по трудоустройству связан с использованием в колледже эффективных механизмов и современных технологий, содействующих интеграции и согласованию интересов субъектов трудоустройства, запросов рынка труда и экономики города и края. ЦСТВ колледжа тесно взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, со сферой бизнеса, и развивает стратегию делового альянса с социальными партнерами. Основными инструментами, влияющими на

эффективность работы колледжа по вопросам трудоустройства выпускников являются:

1. Коммуникативно-информационные ресурсы;
2. Дополнительное профессиональное образование;
3. Самозанятость и индивидуальное предпринимательство;
4. Стратегический альянс с социальными партнерами;
5. Сопровождение трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Использование коммуникативно-информационных механизмов, позволяет осуществлять информационное и психологическое воздействие на индивидуальное и массовое сознание обучающихся;

Сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в системе трудовых отношений, состоит из следующих элементов:

- системная, комплексная профориентационная работа;
- индивидуальная траектория карьеры и содействия трудоустройства выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- региональная база вакансий, в том числе для выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- мониторинг трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ;
- система межведомственного взаимодействия с субъектами трудовых отношений.

2. Дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс для граждан Хабаровского края дает возможность реализовывать в колледже:

- Программы организации ПО и ДПО – обучено 58 человек;
- Программу по федеральному проекту «содействие занятости» - обучено 75 человек;
- Профессиональные стажировки на 15 предприятиях города;
- Программы профессиональной переподготовки – реализовано 13 программ;
- Программы повышения квалификации – 297 человек.

Еще одним механизмом, мотивирующим к легальной работе выпускников в Хабаровском крае, является программа самозанятости и индивидуальное предпринимательство, которые позволяют выпускникам колледжа законно получать доход от своей трудовой деятельности.

Слаженная работа с социальными партнерами колледжа в вопросах трудоустройства выпускников привела к созданию стратегического альянса. В рамках договорных отношений с предприятиями-социальными партнерами в колледже развивается система наставничества «Работодатель-обучающийся», что привело к повышению эффективности практической подготовки обучающихся, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами как компонент агрегации профессионального образования и рынка труда в крае в 2023 году дало следующие результаты:

1. Договоры о дуальном обучении – 6;
2. Договоры о практической подготовки – 202;
3. Договоры о целевом обучении – 49;
4. Договоры о сотрудничестве – 150;
5. 6,2% выпускников являются самозанятыми;
6. 65% выпускников трудоустроены;
7. 14% продолжили обучение в ВУЗ.

Доля трудоустроившихся выпускников колледжа очной формы обучения, без учета призванных на военную службу, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в 2023 году составляет 79 %;

Мониторинг выпускников, закрепившихся на предприятиях города показывает, что на 01 октября 2023 года в КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района в качестве безработных состоят на учете 3 выпускников, из них 3 выпускника из категории дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Основными предприятиями в вопросах трудоустройства выпускников колледжа являются предприятия малого и среднего бизнеса.

Таким образом, процесс трудоустройства выпускников является проблемой не только колледжа, но и работодателей. Данные вопросы освещались на всех мероприятиях городского и краевого уровня.

В течение года велась активная работа по установлению и развитию партнерских и взаимовыгодных отношений с представителями различных сфер бизнеса, экономики города, способствующих реализации практико-ориентированных методов и технологий обучения, популяризации специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ежегодно колледж проводит мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников колледжа на предприятиях на основе Положения о системе мониторинга трудоустройства выпускников и закрепления их на предприятиях. Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

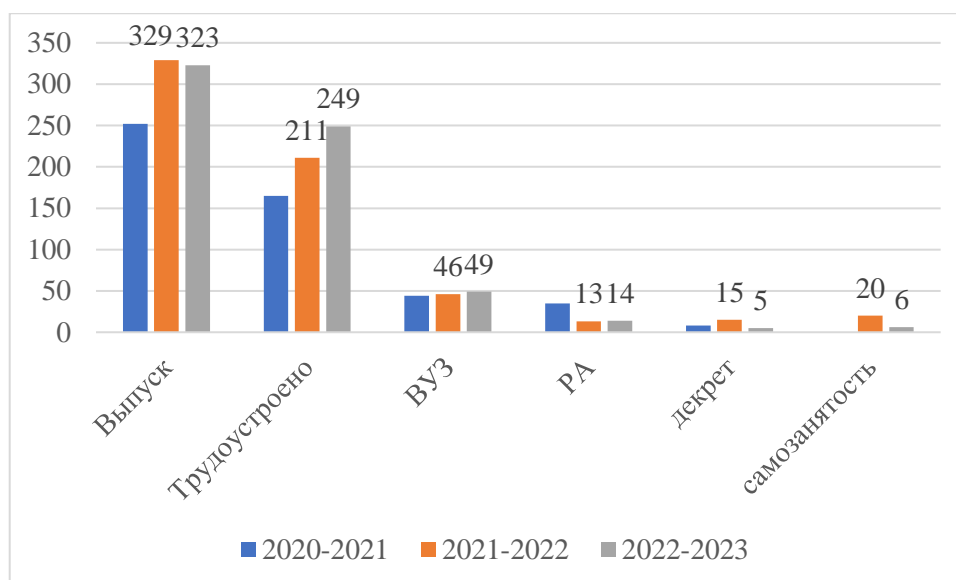


Рисунок 4.20 – Сравнительный анализ занятости выпускников три года

Таким образом, в результате эффективной работы по вопросам трудоустройства и самозанятости процент выпускников 2023 года составляет **79%**. Это положительный результат совместной деятельности колледжа с социальными партнерами из числа работодателей и органов исполнительной власти.

В 2023 году была усилена работа по сотрудничеству с ВУЗ города по вопросам продолжения обучения выпускников колледжа в АМГПУ и КнАГУ - 14% выпускников поступили на очную форму обучения в университеты города.

В целом, работа, проводимая со студентами выпускниками по трудоустройству, имеет положительный результат.

Таким образом, работа ЦСТВ колледжа нацелена на конечный результат – закрепление и адаптацию выпускников колледжа на рабочем месте, как следствие повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

## 5 Система оценки качества образовательной деятельности

Вопросами контроля образовательной деятельности занимаются разные структуры. Сегодня - это федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Региональный центр оценки качества образования в Хабаровском крае, администрация колледжа. Контрольные функции колледжа в этом направлении регламентируются локальными нормативными актами. Каждая образовательная организация обеспечивает работу внутренней системы оценки качества образования.



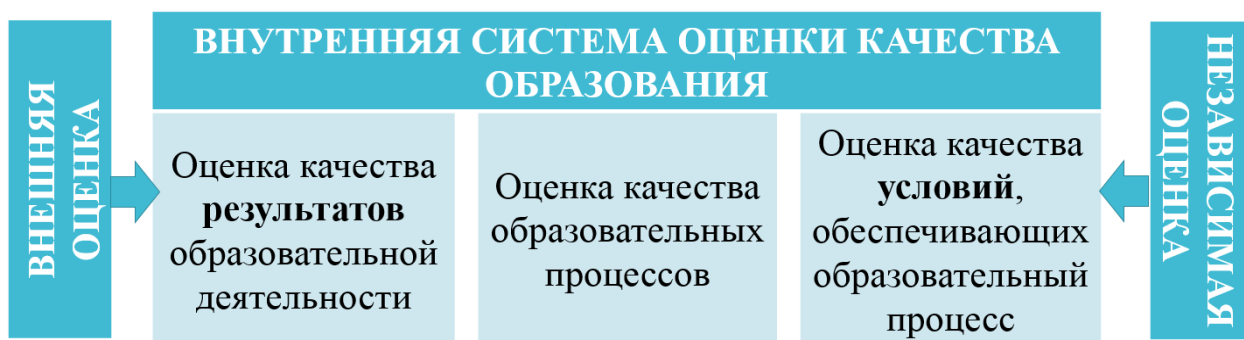


Рисунок 5.1 – Модель ВСОКО

## 5.1 Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности - систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО; специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров, реализующий следующие функции:

- информационную – обеспечивает информацией, необходимой для осуществления управлением в сфере среднего профессионального образования, информирует участников системы среднего профессионального образования и иные заинтересованные стороны о результатах и состоянии качества подготовки кадров образовательной организацией;
- диагностическую – выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых необходимо принять управленческие решения, устанавливает соответствие фактически достигнутых результатов установленным правилам, нормам или целевым значениям показателей;
- побудительную – мотивирует основных участников процесса подготовки кадров на повышение его результативности

### 5.1.1. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования;
- процедуры самообследования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- входного контроля знаний;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговых исследований;
- социологических опросов всех участников образовательного процесса;
- самоанализа педагогических работников;
- анализа посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий.

В начале каждого учебного года проводятся входные контрольные работы, а в конце каждого полугодия собирается информация о результатах учебной работы студентов колледжа. Показателями выступает обученность студентов (критерий 100 %), качество подготовки, средний балл по дисциплинам. Также предметом изучения является сравнительный анализ результатов учебной работы по циклам дисциплин. Далее проводится сравнительный анализ по тем же основаниям за предыдущий учебный год.

На основании полученных данных вносятся корректировки как в организацию учебного процесса (усиливаются при необходимости дисциплины за счет вариативной части программ, планируются дополнительные консультации, за счет вариативной части программ вводятся общепрофессиональные дисциплины, позволяющие овладеть дополнительными компетенциями, углублением/расширением профессиональных навыков), так и в контроль за реализацией программ учебных дисциплин (посещение занятий с целью анализа эффективности проведения учебного занятия, использования форм и методов обучения, контроль за выполнением самостоятельных работ студентами и т.д.).

Степень удовлетворённости образовательным процессом в колледже отслеживается ежегодно. Особенно важно мнение работодателей, наших социальных партнеров о степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Эта работа проводится ежегодно в апреле с целью, в первую очередь, определения содержания вариативной части рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе анализа данного показателя объективно установлены действующие в Колледже формы контроля результатов и качества обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Формы контроля и их содержание

<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1 Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов, директорских контрольных работ	Ежегодно, в сентябре для студентов нового набора с целью построения объективной картины знаний и общеучебных умений осуществляется входной контроль знаний, с целью оценки уровня остаточных знаний и уровня освоения изучаемых дисциплин проводятся контрольные директорские работы
2 Развитие и количество используемых форм	Формы промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет по учебной дисциплине; практике, междисциплинарному курсу; экзамен (в том числе в форме тестирования); комплексный

<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
промежуточной аттестации обучающихся	экзамен; курсовая работа (проект); индивидуальный проект; другие формы контроля (контрольная работа, тест, эссе, реферат); экзамен квалификационный по профессиональному модулю; демонстрационный экзамен.
2.1 Наличие в ПОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся	Анализ промежуточной аттестации студентов по учебным группам проводится: на заседаниях педагогического совета - 2 раза в год после каждого семестра обучения; совещаниях при директоре и зам. директора по учебной работе – ежемесячно; совещаниях с кураторами групп – по необходимости; заседаниях ПЦК (кафедры) 2-3 раза в год
3. Формы итоговой аттестации	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по ППССЗ 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по ППКРС

Результаты анализа соответствия качества знаний ФГОС СПО представленный в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Результаты оценки соответствия качества знаний ФГОС СПО

<b>Наименование критерия</b>	<b>Фактически при самообследовании</b>
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ФГОС для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей по итогам промежуточной аттестации	На основании анализа данных о промежуточной аттестации (летний период, зимний период) было установлено, что средний процент студентов, освоивших дисциплины, модули, прошедших практическое обучение в рамках ОПОП – <b>96,3%</b> .
- тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	По каждой специальности разработаны методические указания по курсовому проектированию, темы работ рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Имеется документ – «Стандарт колледжа», который регламентирует этапы работы, примерную структуру работ и стандарты оформления. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Программы производственной практики разработаны в полном объеме, в том числе: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная (квалификационная). Представлена следующая документация: положение о практической подготовке; приказы о прохождении практики; договоры о прохождении практики; отзывы о прохождении практики; отчеты студентов по практике; ведомости; дневники; контрольные листы посещаемости студентов

Наименование критерия	Фактически при самообследовании
	руководителями практик. Программы практик, а также уровень организации практического обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее ГИА), разработаны в полном объеме. Имеются следующие документы: положение о порядке организации и проведения ГИА; программы ГИА по специальностям/ профессиям; приказы о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, приказы по допуску к ГИА; списки председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), составы ГЭК; протоколы заседаний ГЭК; отчеты и рекомендации председателей ГЭК; приказы о присвоении квалификации

Созданная система оценки качества образования в колледже позволяет с уверенностью сказать, что ее функционирование – это одно из условий качественного образования студентов, некий гарант удовлетворенности образовательным процессом, потому, как все происходит запланировано, а не стихийно.

Мониторинг становится основой для совершенствования образовательных программ, поиска инновационных технологий обучения, стимулирования личностного и профессионального развития студентов.

### **5.1.2. Внутренняя независимая система оценки качества образования (ВНСОКО)**

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса, а также определение областей возможных улучшений.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по программам СПО опирается Положение о внутренней независимой оценке качества образования в КГБ ПОУ ККТИС.

Для анализа уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности условиями ее осуществления и комфортностью образовательной среды осуществляется анкетирование. Анкетирование преподавателей, студентов, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц проводится в электронной форме, разработанной специалистами колледжа. Результаты анализа уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности условиями ее осуществления и комфортностью образовательной среды публикуются на сайте колледжа.

### **5.1.3 Аккредитационный мониторинг**

В соответствии с планом Министерства образования и науки Хабаровского края в 2023 году проведен комплекс мероприятий по прохождению процедуры аккредитационного мониторинга образовательных программ.

Таблица 5.3 - Результаты участия в аккредитационном мониторинге

Результаты участия в аккредитационном мониторинге краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» в 2023 году		
№	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Итоговый балл
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	60
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	60
5	43.01.01 Официант, бармен	40
6	43.01.09 Повар - кондитер	70
7	43.02.10 Туризм	50
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	60

Комплекс мероприятий включал в себя совместную деятельность заместителей директора по учебной, учебно-производственной и начальника научно-методического отдела, заведующего кафедрой и педагогического состава и осуществлялся по следующим направлениям:

- Наличие электронной информационно-образовательной среды
- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования
- Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования
- Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)
- Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,

участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

- Наличие внутренней системы оценки качества образования

Подготовлены чек-листы по специальностям и профессиям, произведено заполнение ФИС Аккредмониторинг.

В результате колледж успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга по заявленным программам подготовки.

## **5.2 Внешняя оценка качества**

### **5.2.1 Профессионально-общественная аккредитация**

В соответствии с п. 4 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитываемых при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений образовательной организации.

КГБ ПОУ ККТиС имеет свидетельства Ленинградской областной торгово-промышленной палаты, удостоверяющие, что образовательные программы: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 43.01.09 «Повар, кондитер» признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации. Однако, в связи с тем, что в декабре 2023 года срок профессионально-общественной аккредитации по данным направлениям подготовки закончился, в начале 2024 года планируется проведение процедуры аккредитации по направлениям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.01.20 Графический дизайнер, 46.02.01 ДОУ и архивоведение.

Таким образом, колледж активно развивается в отношении интеграции работодателей в образовательную деятельность, реализуя также возможность получить оценку своей образовательной деятельности со стороны работодателей.

### 5.2.2 Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Данная процедура помогает улучшить систему образования, выявить проблемные области и разработать стратегию для повышения качества обучения.

В 2023 г. КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» прошёл процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

С учетом мнения студентов и их законных представителей, преподавателей, выпускников колледжа, работодателей оценивались показатели:

- открытость и доступность информации о колледже на сайте и информационных стендах,
- комфортность условий обучения,
- доступная среда для инвалидов,
- доброжелательность и вежливость работников,
- удовлетворенность условиями обучения.

Процедура оценки включала анкетирование студентов и их законных представителей, преподавателей, выпускников колледжа, работодателей, а также анализ сайта колледжа. Информация о колледже была направлена независимому эксперту научно-технического центра "Перспектива".

Общественным советом по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности были утверждены результаты независимой оценки образовательной деятельности КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» за 2023 год:

- Общий балл колледжа по всем показателям составил 91,61%
- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 90,9%
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 95,06%
- «Доступность услуг для инвалидов» – 91,37%
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 91,96%
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 88,76%

Таким образом, по результатам проведенной оценочной процедуры в 2023 году можно сделать вывод, что качество условий осуществления образовательной деятельности КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» находится на хорошем уровне.

Ссылка на результаты независимой оценки в 2023 году размещена на официальном сайте колледжа (<https://bus.gov.ru/info-card/300106>).

### 5.2.3 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

1. Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
2. Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей работодателей;
3. Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями

Демонстрационный экзамен в колледже проводится в рамках ГИА и промежуточной аттестации с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

В 2023 году демонстрационный экзамен в колледже проводился не только как ГИА, но и промежуточная аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена по 3 профессиям/специальностям ППКРС и ППССЗ.

Таблица 5.4 - Результаты демонстрационного экзамена (промежуточной аттестации) в 2023 году

№п/п	Вид аттестации	Компетенция	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.балл
1	ПА	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20		1	7	12	100%	95%	4,33
2	ПА	09.02.07 Информационные системы и программирование	20		2	4	14	100%	90%	4,6
3	ПА	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17		-	8	9	100%	100%	4,52

Экспертная группа была сформирована из числа экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав экспертной группы соответствовал требованиям, предусмотренным выбранным КОД.

Таким образом, демонстрационный экзамен заставляет критически переосмыслить весь процесс подготовки современных квалифицированных специалистов — от содержания и сроков реализации образовательных программ до требований к оборудованию и уровню подготовки мастеров и экспертов.



#### 5.2.4. Чемпионаты профессионального мастерства

В Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 10-15 апреля 2023 г. В Хабаровском крае команда колледжа принимала участие по трем компетенциям: графический дизайн, столярное дело, сетевое и системное администрирование.

Результаты участия обучающихся колледжа в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 10-15 апреля 2023 г. В Хабаровском крае

Таблица 5.5 - Результаты участия в Чемпионатном движении из 2023 год

№п/п	Компетенция	Результаты
1	Графический дизайн	2 место (серебро)
2	Сетевое и системное администрирование	1 место (золото)
3	Столярное дело	2 место (серебро)

Подготовку студентов к участию в региональном чемпионате вели преподаватели-эксперты: Плетнев Д.О. (Сетевое и системное администрирование), Варгасова Д.А. (Графический дизайн), Измайлов С.В. (Столярное дело).

Призовые результаты студентов говорят о том, что участвуя в региональных чемпионатах профессионального мастерства обучающиеся демонстрируют как уровень своей технической подготовки, так и индивидуальные творческие качества, решая поставленные перед ними задачи, которые они выполняют на своем рабочем месте.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в профессиональном движении для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс». Цель участия в Абилимпиксе – расширение возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации получения профессионального образования людьми с инвалидностью и ОВЗ.

В 2023 году студенты колледжа под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей приняли участие в чемпионате Абилимпикс по 10 компетенциям.

Результаты участия студентов в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» в 2023 г. (16-21 мая 2023 г.)

Таблица 5.6 – Участие в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс»

№п/п	Компетенция	Результат
1	Малярное дело	1 место
2	Столярное дело	1 место
3	Облицовка плиткой	1 место
4	Портной	2 место, 3 место
5	Торговля	1 место
6	Обработка текста	3 место

В IX Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2023», который проходил с 20 по 23 октября 2023 года в выставочном центре «Гостиный двор», а также на площадках

образовательных организаций Москвы принимали участие победители Регионального этапа по 4 компетенциям. Результаты участия в IX Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2023»:

№п/п	Компетенция	Категория участника	Результат
1	Малярное дело	Студенты	серебро

Таким образом, результаты работы конкурсантов говорят не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в колледже, который они представляют на чемпионате.

Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и Абилимпикс дает возможность конкурсантам из числа обучающихся колледжа продемонстрировать свои профессиональные навыки и сравнить свой уровень подготовки с представителями различных регионов России.

## **6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности, кадровый потенциал**

На момент самообследования общая численность работников колледжа составляет 229 человек.

Таблица 6.1 - Кадровый состав колледжа

	Категория работников	Численность человек 2022	Численность человек 2023
1.	Общая численность работников колледжа	223	229
2.	Административно-управленческий персонал	24	23
3.	Педагогические работники, из них	116	119
3.1	Преподаватели	77	76
	из них штатные	71	72
3.2	Мастера производственного обучения	12	15
3.3	Социальный педагог	13	14
3.4	Воспитатель общежития	2	2
3.5	Педагог-организатор ОБЖ	1	1
3.6	Методист	3	3
3.7	Педагог-психолог	-	1
.8	Руководитель физического воспитания	1	1
3.9	Педагог – организатор	1	1
3.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1
4.	Обслуживающий персонал	83	87

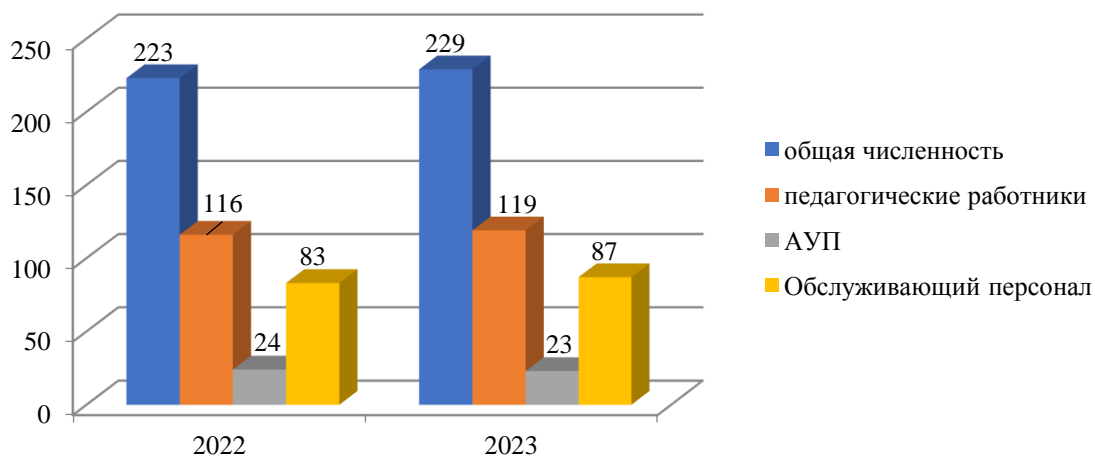


Рисунок 6.1 – Кадровый состав колледжа

По сравнению с прошлым годом в 2023 году в кадровом составе произошло увеличение доли общей численности штата на 5,10 %.

Общее количество педагогических работников по сравнению с 2022 годом увеличилось на 1,38 %, количество преподавателей, как и в прошлом году, осталось на одном уровне.

Для повышения образовательного и профессионального уровня, в учреждении трудоустроены 10 молодых специалистов, которые повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения курсов повышения квалификации, посещением методических объединений, а также знакомством с опытом своих опытных коллег.

В целом можно отметить, что в учреждении сформировался сплоченный, грамотный и творческий коллектив.

Достижение педагогов за профессионализм и значительный вклад в развитие системы среднего профессионального образования ежегодно отмечаются на различном уровне:

- звание «Отличник народного просвещения» - 3 работника;
- звание «Почетный работник СПО» - 4 работника;
- звание «Почетный работник НПО» - 1 работник;
- звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 работника;
- звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края» - 1 работник;
- звание почетный работник сферы образования РФ – 1 работник;
- звание заслуженный учитель Хабаровского края – 1 работник.

А также 1 педагог награжден Почетной грамотой главы города Комсомольска-на-Амуре.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации отмечено 13 работников. Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края отмечено 40 работников.

Благодарностью министерства образования и науки Хабаровского края – 36 работников. Благодарственным письмом заместителя председателя Правительства Хабаровского края отмечено 4 работника. Среди штатных сотрудников имеется 1 кандидат наук.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям/направлениям профессиональной подготовки осуществляется педагогическими кадрами/мастерами производственного обучения, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование.

Аттестация педагогических работников на присвоение или подтверждение квалификационной категории проходит в соответствии с разработанным перспективным планом повышения квалификации.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В колледже активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В 2023 году с целью установления квалификационной категории проведена работа по методическому консультированию 37 педагогического работника, из них 6 человек были аттестованы на высшую КК, 16 человек – на первую КК. Остальные 10 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.

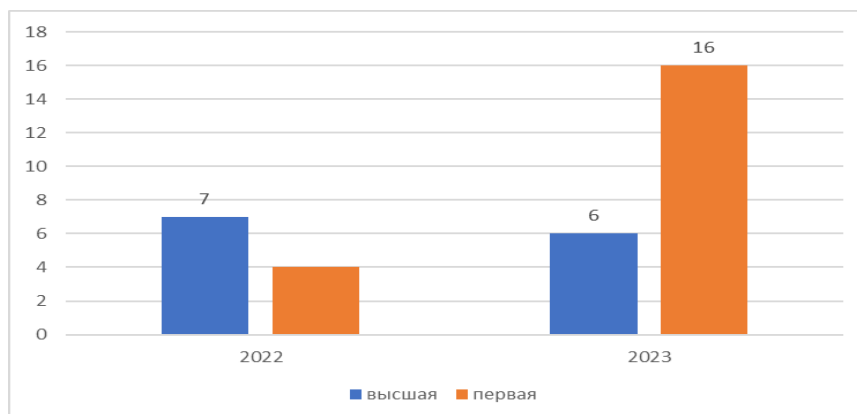


Рисунок 6.2 - Квалификационные категории

В КГБ ПОУ ККТиС организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия (в рамках «Школы педагогического мастерства» и «Школы начинающего педагога»), в методическом кабинете созданы информационно-методические материалы по нормативной базе и процедуре аттестации, проводятся личные консультации по подготовке портфолио, разработаны методические рекомендации.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. В целях изучения передового опыта и современных технологий в области преподавания

специальных дисциплин и профессиональных модулей. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки и стажировки.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Таблица 6.2 - Формы повышения квалификации работников

	Формы повышения квалификации	Год		
		2021	2022	2023
1.	Курсы повышения квалификации	112	116	121
2.	Профессиональная переподготовка (дистанционная форма)	8	10	
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах	57	61	68
4.	Участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня	95	87	92
5.	Стажировка на предприятиях города	4	2	12

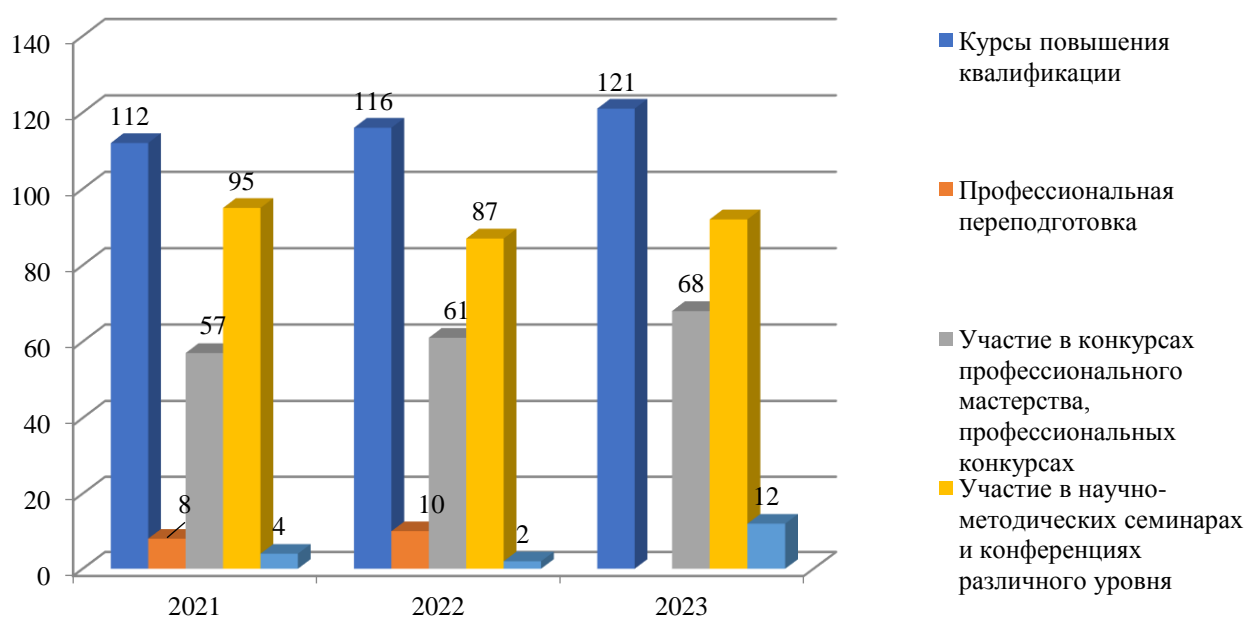


Рисунок 6.3 – Формы повышения квалификации работников

Таблица 6.3 - Направления повышения квалификации

Формы/направления КПК		Количество человек	
		2022	2023
		<b>116</b>	<b>121</b>
1.	Менеджмент в образовании	2	2
2.	Тенденции модернизации профессионального образования	16	14

3.	Инновационная деятельность преподавателя	12	9
4.	Научно-исследовательская деятельность преподавателя	6	5
5.	Теория и практика воспитания	16	20
6.	Современные педагогические технологии	12	11
7.	Независимая оценка квалификаций	3	0
8.	IT-компетентность	8	12
9.	Демонстрационный экзамен, Профессионалы, ЦОП, Абилимпикс	6	10
11	Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	12	29
12	Наставничество	0	9

Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

- создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;

- формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;

- создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Несмотря на то, что кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, из-за высокой мобильности педагогического состава большой упор необходимо делать на переподготовку кадров и увеличение доли педагогов с квалификационной категорией.

## **7 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Научно-методическая работа является составной частью образовательного процесса в КГБ ПОУ ККТиС и одним из основных видов профессиональной деятельности педагога. С целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов в колледже работает научно-методический отдел (далее – НМО).

В 2023 году НМО стал победителем Краевого конкурса методических служб профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, что говорит о результативности методической работы в учреждении.

Методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всей учебно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого впоследствии на практике.

В течение отчетного периода преподаватели приняли активное участие в корректировке программ учебно-методических комплексов по новым учебным планам. Методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки учебно-методических комплексов и контрольно–оценочных средств. Учебно-методические материалы рецензируются, вносятся в виртуальную электронную базу и оформляются в методическую библиотеку колледжа.

100 % учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечены актуальными УМК. В апреле 2023 года успешно пройдена аккредитация программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Преподавателями сформирован и полностью актуализирован УМК по данному направлению подготовки.

В отчетном периоде были разработаны 8 новых профессиональных образовательных программ по обновленным ФГОС СПО. Разработано и изменено 398 рабочих программ дисциплин, что на 65 % больше аналогичного показателя за прошлый период. Преподаватели колледжа совершенствуют свою работу, актуализируют УМК в соответствии с новыми требованиями, что подтверждают предоставленные в сравнении данные.

Весомое значение в раскрытии потенциала педагогического коллектива имеет и участие педагогов в различных конкурсах. Высокий уровень профессионализма педагогических работников позволяет им успешно участвовать в различных профессиональных конкурсах. В отчетном периоде преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях.

Таблица 7.1 - Участие педагогических работников в конкурсах

Уровень мероприятия	Количество участников и призеров	
	2022	2023
Всероссийский	8	17
Краевой	21	35
Городской	16	20

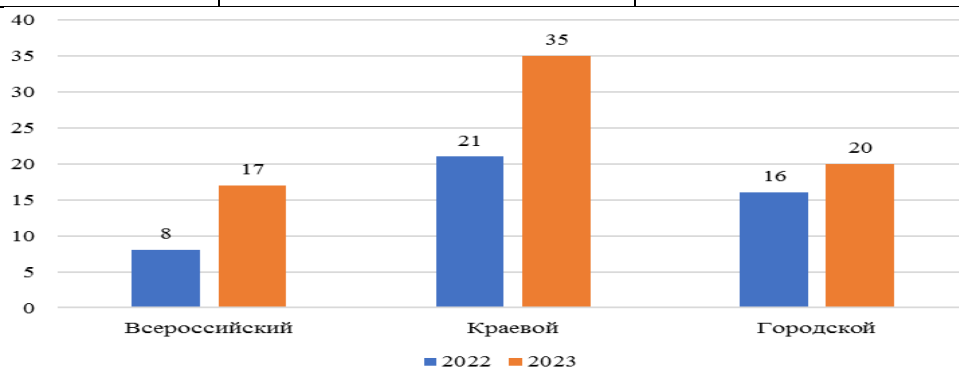


Рисунок 7. 1 - Участие педагогических работников в конкурсах

Также хотелось бы отметить победы педагогов в крупных краевых конкурсах:

- Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» - призер;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2023 – первое место в заочном этапе, участник очного этапа;
- Региональный этап Всероссийского конкурса "ИнваПрофи" – победитель;

- Краевой конкурс методических служб профессиональных образовательных организаций Хабаровского края – победитель.

Отметим, что в 2023 году увеличилось количество побед в краевых профессиональных конкурсах, также некоторые педагоги прошли региональный отборочный этап на федеральные конкурсы.

Одним из видов познавательной активности выступает учебно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Представим анализ количества проведенных краевых мероприятий в сравнении с прошлым отчетным периодом.

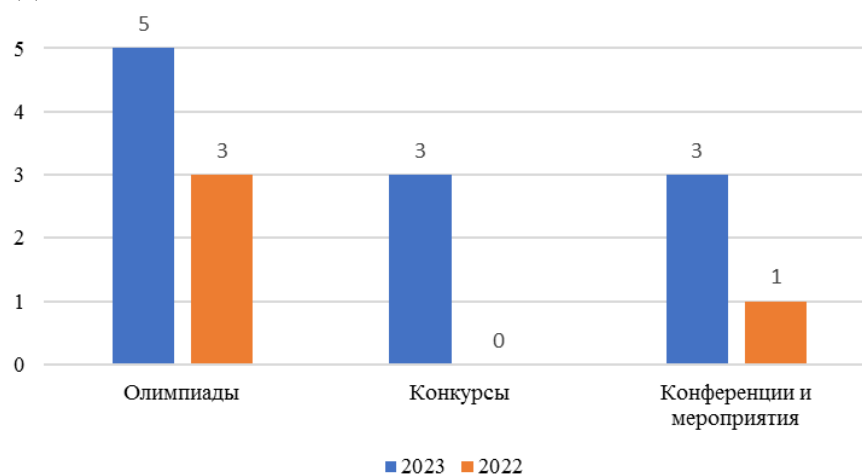


Рисунок 7.2 - Сравнительный анализ проведенных мероприятий

Таблица 7.2 - Проведенные мероприятия в 2023 году

№	Название	Количество участников
1	Инструмент-сессия «Современные педагогические технологии: инструкция по применению»	32 человека.
2	Неделя русского языка, приуроченная к Международному дню родного языка	60 человек
3	Краевая олимпиада по географии и экологии «27 параллель»	73 человека из 15 учреждений СПО
4	Краевой чемпионат браузерных игр	19 участников из 8 учреждений СПО
5	Краевая олимпиада дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла среди обучающихся ПОО Хабаровского края	43 человека из 11 учреждений СПО
6	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	74 человека из 9 учреждений СПО
7	Краевой смотр-конкурс на лучший УМК для педагогических работников профессионального образования Хабаровского края.	32 педагога из 12 учреждений СПО.
8	Краевая олимпиада по информатике и информационным технологиям среди обучающихся ПОО	22 студента из 8 ПОО Хабаровского края
9	Краевой конкурс профессионального мастерства по графическому дизайну среди студентов СПО	44 студента из 3 ПОО Хабаровского края



10	III Межрегиональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Веб-технологии»	14 команд
11	Краевая олимпиада по истории и праву, приуроченной к 30-летию принятия Конституции РФ	48 обучающихся из 18 ПОО Хабаровского края

Из представленных данных мы видим, что количество мероприятий увеличилось на 63 %. Хотелось бы отметить, что большинство из них были проведены на краевом уровне, а количество участников говорит о востребованности мероприятий среди студентов и педагогов.

С целью координации учебной, методической, научной, инновационной и воспитательной деятельности в колледже действует Научно-методический совет (далее НМС). Так, в прошедшем году было проведено 3 НМС по темам:

Апрель 2023	«Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО».
Май 2023	«Разработка программно-методического оснащения образовательных программ по обновленным ФГОС СПО».
Сентябрь 2023	«ФГОС СПО и СОО: ключевые изменения и новые возможности».

Научно-методическим советом была создана творческая группа по внедрению новой общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект». В рамках работы творческой группы разработано 17 программ и методические рекомендации преподавателям данной дисциплины.

В течении учебного года осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Для этого была организована «Школы молодого педагога», в которой приняло участие 10 молодых специалистов, которые в ходе занятий получают методическую поддержку и помощь в адаптации к учебному процессу.

Одним из актуальных и новых направлений работы Научно-методического отдела является система наставничества, которая реализуется в направлениях «педагог-педагог», «куратор-куратор».

В отчетном периоде были актуализированы следующие документы:

- Положение «О наставничестве»
- Программа реализации целевой модели наставничества.
- Разработан Дневник Наставника, который является отчетной документацией наставника о работе с наставляемым.

В колледже было сформировано 36 наставнических пар.

Научно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и

методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и организации инновационной работы.

Исходя из вышеизложенного в следующем 2024 году перед научно-методическим отделом поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по Единой методической теме.
2. Актуализировать учебно-методические материалы по всем направлениям подготовки в соответствии с запросами работодателей.
3. Внедрить в учебный процесс современных образовательных технологий посредством корпоративного обучения.
4. Увеличить количество аттестованных на квалификационную категорию педагогических работников на 15 %.
5. Развивать систему наставничества в колледже, увеличить число наставников на 10 %.

## **8 Библиотечно-информационное обеспечение**

### **8.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности**

Библиотека - структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах. Фонд библиотеки считается единым. Библиотека колледжа имеет два читальных зала. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 46. Число посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в интернет – 13.

В библиотеке установлено программное обеспечение «1С: Библиотека». Вся приобретённая литература вносится и систематизируется в электронном каталоге.

Общий печатный фонд библиотеки КГБ ПОУ ККТиС на 31.12.2023г. составляет 15678 экземпляров. Списано в 2023 году 2413 экземпляров ветхой и устаревшей по содержанию литературы. В ЭБС IPRbooks количество документов: 173742, из них книги: 54098, периодические издания: 17731, аудио: 1171, видео: 31336, фонды: 69406

Таблица 8.1 - Статистические показатели деятельности библиотеки

№ п/п	Показатели	2022	2023
1	Общий фонд (экземпляров)	18091	15678
2	Количество зарегистрированных читателей	630	654
3	Число библиотечных работников	2	2
4	Книговыдача (экземпляров)	3826	3865

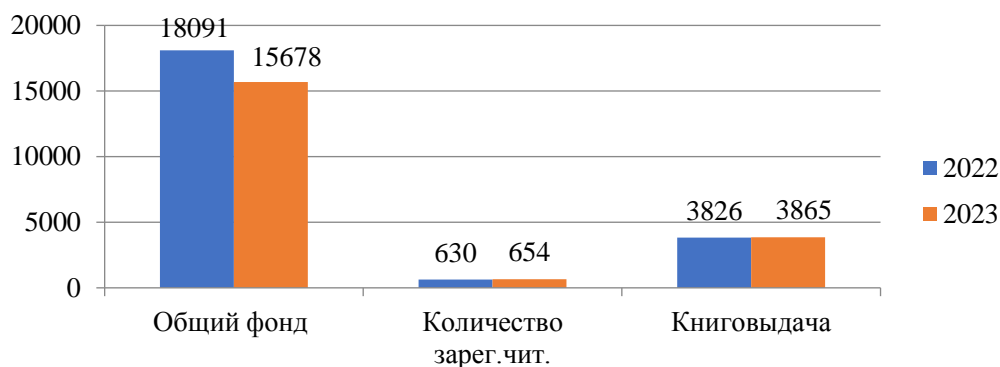


Рисунок 8.1 – Статистические показатели библиотеки

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. В колледже доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы. Библиотека колледжа подключена к ЭБС IPR SMART и ЭБС ZNANIUM. Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 1000 пользователям. Постоянное обновление ЭБС электронными книгами, еще не вышедшими в печатном виде, позволяет читателям библиотеки работать с литературой, которая пока не поступила в продажу в книжные магазины.

В 2023 учебном году было приобретен 315 экземпляров учебной литературы на сумму 231520 руб.89 коп. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием, практически по каждой учебной дисциплине общепрофессионального цикла, и одним и более учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Два раза в год проводится мониторинг вновь поступившей литературы на предмет её наличия в Федеральном списке экстремистских материалов.

Работники библиотеки принимают активное участие в гуманитарно-просветительской и воспитательной работе колледжа, используя самую действенную форму работы - книжно-иллюстрированные выставки.

Регулярная смена выставок к юбилейным и историческим датам привлекает внимание учащихся к деятельности библиотеки и к её фонду, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Регулярно обновляются постоянно действующие выставки о культурном наследии России, о специальностях и профессиях колледжа, выставки, посвященные знаменательным датам.

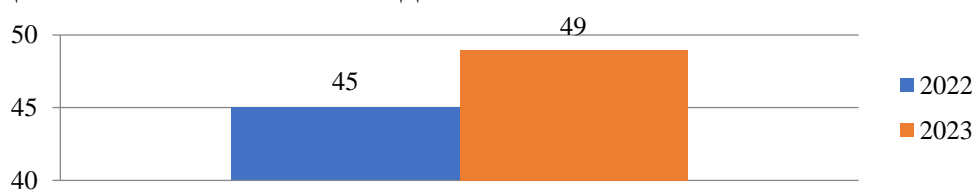


Рисунок 8.2 – Количество книжно-иллюстрированных выставок

С целью поиска новых форм работы и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудники библиотеки занимаются самообразованием, принимают активное участие в вебинарах, конференциях, организованных компанией «ИНФРА», центром обучения и поддержки «КНОРУС», образовательной платформой «ЮРАЙТ», компанией IPR MEDIA.

Перспективными направлениями развития библиотеки колледжа являются: обеспечение учебного процесса необходимой учебной, справочной литературой и пособиями в соответствии с профилем учебного заведения, ФГОС и потребностями обучающихся. Продолжается работа по преобразованию библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

В течение года в помещении библиотеки создавались и поддерживались комфортные условия для работы читателей. Много усилий прилагается к тому, чтобы ИБЦ стал пространством для культурной, профессиональной и учебной деятельности всех участников образовательных отношений, центром грамотности, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

## 8.2 Информатизация деятельности колледжа

Отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса обеспечивает:

- сопровождение, доработка и техническая поддержка сайтов электронного обучения
- работоспособность компьютерной техники, сетевых соединений;
- организация и проведение независимой оценки уровня освоения материала обучающихся методом компьютерного тестирования;
- защиту студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- техническое сопровождение демонстрационных экзаменов, организуя онлайн трансляцию площадок с нескольких точек обзора.
- обеспечение деятельности мини типографии.
- соблюдение правил информационной безопасности.

Таблица 8.2 – Перечень дистанционных курсов, разработанных в 2023 году

Наименование специальности/ профессии/ цикла	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением ДОТ
Инклюзивное образование	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Повар
	Психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Методсовет	Школа инклюзивного педагога

Наименование специальности/ профессии/ цикла	Наименование предметов и количество часов, реализуемых с применением ДОТ
	Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
	Интернет-конференция «Технологии дистанционного обучения в практике профессиональных образовательных организаций»
	Знакомство с Moodle
	Адаптивная физическая культура (140 часов, заочно с использованием ЭОС и ДОТ)
	Практика
	Аттестация педагогических кадров
	Интернет-конференция "Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества"
	Интернет-конференция «Создание современной образовательной среды для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»
	Педагогические приемы выбора и моделирования новых форм внеклассных мероприятий
	Создание электронного учебного курса в системе Moodle
	Методический коллоквиум "Организация дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации"
	Онлайн-олимпиада по дисциплине «География»
	Онлайн-олимпиада по дисциплине «История»

В 2023 году реализовано подключение всех преподавателей и студентов к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Группы СПО участвовали в образовательном процессе через платформы: Дневник ПОО, платформа дистанционного образования колледжа, Yandex диск, электронная почта, мессенджеры VK, при проведении совещаний, онлайн-уроков, использовалась платформа Сферум.

Еженедельно проводился мониторинг работы студентов с анализом возникших сложностей у обучающихся для своевременной корректировки способов подачи и приема учебных материалов.

В колледже продолжается работа по организации единого информационно-образовательного пространства колледжа (ЕИОП), представляющего собой основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационную среду, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающихся, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

Для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности колледжа функционирует официальный сайт колледжа (<http://www.knacits.ru/>),

на котором своевременно публикуется информация по всем направлениям деятельности КГБ ПОУ ККТиС.

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение.

В 2023 году в рамках Национального проекта «Образование», ориентированного на развитие системы образования на всех уровнях управления, объема средств федерального бюджета на реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование». В рамках программы были предоставлены:

- Ноутбуки отечественного производства в количестве 76 штук для создания новых учебных классов по работе с цифровым образовательным контентом

- МФУ в количестве 9 штук

- Интерактивные панели в количестве 3 штук для работы с мультимедийным контентом в рамках образовательного процесса

В настоящее время общее количество компьютеров в колледже составляет 364 ПК и 174 ноутбуков. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблицах.

Таблица 8.3 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>
1	Учебные компьютеры, всего	354
2	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	283
3	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	283
4	Количество компьютерных классов	15
5	Количество стационарных компьютеров в компьютерных классах	145
6	Количество предметных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами	50
7	Количество стационарных компьютеров в учебных кабинетах	60
8	Количество учебных ноутбуков, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	83
9	Количество планшетных компьютеров, не входящих в состав оборудования компьютерных классов и предметных кабинетов	44
10	Количество принтеров	26
11	Количество интерактивных досок	14
12	Количество мультимедийных проекторов	28
13	Количество ноутбуков, задействованных в образовательном процессе	168

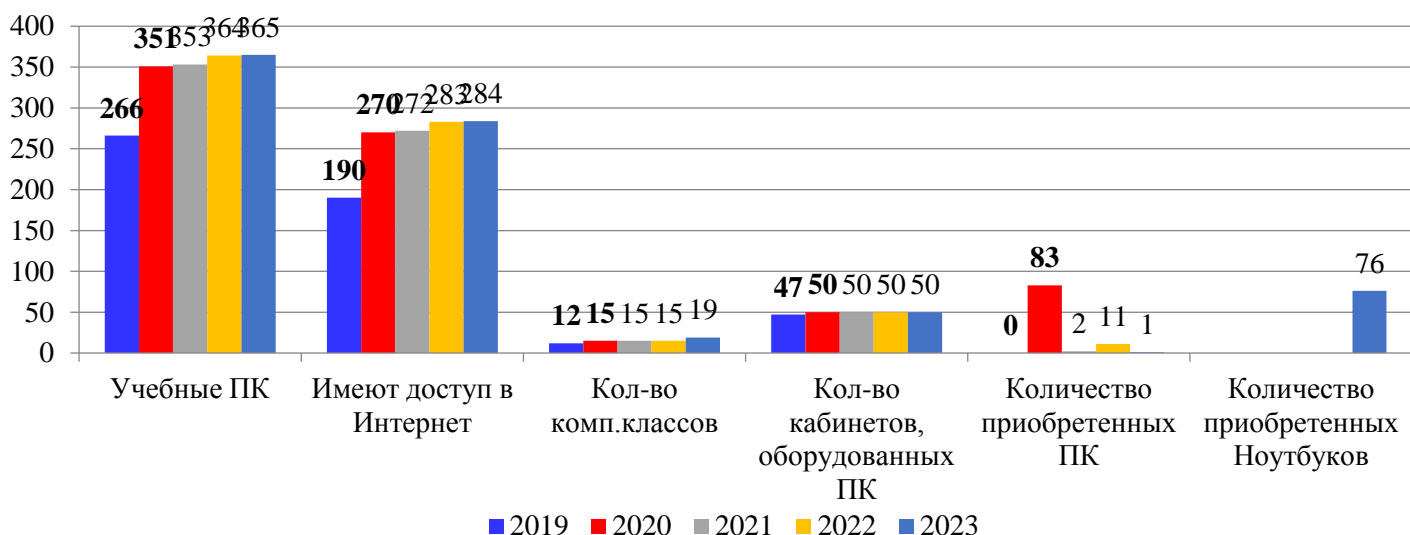


Рисунок 8.3 - Обеспечение учебных аудиторий компьютерным оборудованием

Количество современных компьютеров равно 193, что составляет 41,68% от общего количества компьютерной техники. Из них учебных компьютеров 39 % (175 из 448 ПК) и служебных – 2 % (9 из 448 ПК).

Для обеспечения работы локальной внутренней сети и доступа к Интернет в колледже имеется 5 серверов, 11 точек доступа Wi-Fi, 251 рабочих места свободного доступа в Интернет. Колледж в своей работе использует лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В 2019 году колледжем приобретена и реализована система контентной фильтрации SkyDNS, которая ограничивает доступ обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернета и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. В 2023 году продолжится работа по контентной фильтрации информации.

Своевременно решаются задачи по информационной поддержке различных мероприятий колледжа: конкурсов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов, конференций, внеурочных воспитательных мероприятий и т.п.

Отдел сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса работает в соответствии с поставленными задачами. Обеспечивается работоспособность компьютерной техники с одновременной защитой студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для повышения качества учебного процесса необходимо обновить учебный парк персональных компьютеров, приобрести дополнительные средства мультимедиа трансляции (проекторы, телевизоры, интерактивные панели). Продолжить работу по обновлению лицензий на программное обеспечение.

## 9 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и требованиям контролирующих органов.

Материально-техническое обеспечение КГБ ПОУ ККТиС позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 35 учебных кабинета.

В КГБ ПОУ ККТиС имеются учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первых и вторых этажах учебных корпусов. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Подъем маломобильных групп на вторые этажи осуществляется по средствам использования гусеничных подъемников.

Структура материально-технической базы представлена в таблице 9.1, на рисунке 9.1.

Таблица 9.1 – Структура материально-технической базы учебных корпусов

Структура	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	Мастерские	Всего
Адрес местонахождения	Гамарника, 16	Пионерская, 73	Пионерская, 73 литер Б	
Общая площадь, м. кв.	8333,7	4443,5	1263,9	14041,1
1. Учебная площадь, м. кв.	4091,8	2191,2	730,2	7013,2
в том числе:				
Компьютерные классы	814,3	176,2	0,0	990,5
Библиотека, читальный зал	155,4	88,3	0,0	243,7
Методический кабинет	64,0	120,5	0,0	184,5
Актный зал	250,4	134,9	0,0	385,3
Крытые спортивные сооружения	576,3	326,0	0,0	902,3
- Спортивный зал	424,5	269,5	0,0	694,0
- Тренажерный зал	151,8	56,5	0,0	208,3
Другое (мастерские и иные помещения)	2475,9	1345,3	730,2	4551,4
2. Подсобные помещения, м. кв.	4241,9	2252,3	533,7	7027,9
в том числе:				
Столовая	0,0	280,4	0,0	522,6
Медицинский пункт	31,0	32,0	0,0	63,0





Рисунок 9.1 - Долевое распределение площадей МТО

В колледже имеется

- Учебный корпус №1 - 42 учебных кабинета, 10 лабораторий и 6 учебные мастерские.
- Учебный корпус №2 - 22 учебных кабинета, 8 учебных мастерских.
- Мастерские – 4 мастерские, 4 класса вводного инструктажа.

Таблица 9.2 – Структура материально-технической базы общежитий

Подразделения	Общежитие №1	Общежитие №2	Всего
Адрес местонахождения	ул. Вокзальная, 83	ул. Пионерская, 73/2	
Общая площадь здания, кв. м.	3 045,0	4 136,9	7 181,9
Общая площадь помещений, кв. м.	2649,6	3080,8	5730,4
в том числе:			
Жилая площадь	779,6	1410,4	2190,0
Вспомогательная (подсобная)	1500,3	1394,3	2894,6
Административно-хозяйственная	200,2	202,2	402,4
Лечебная	12,2	29,2	41,4
учебная	157,3	777,3	934,6

В колледже имеется

- Общежитие №1 - 128 спальных места.
- Общежитие №2 – 156 спальных места, 2 учебных мастерских, 2 кабинета вводного инструктажа.

В 2023 году проведены капитальные ремонты системы пожарной сигнализации в здании Учебный корпус № 2, ремонты системы охранной сигнализации в здании Учебный корпус № 1. Завершен капитальный ремонт системы вентиляции в помещении учебно-производственной мастерской «Поварское дело».

Проведен текущий ремонт помещений, коммуникаций и ремонт кровельного полотна в зданиях колледжа.

В 2024 г запланированы работы по проведению капитального ремонта системы охранной сигнализации в здании Учебного корпуса № 2, проектированию на капитальный ремонт электрических сетей и коммуникаций на объектах: Учебный корпус № 2, Общежитие № 2 и Мастерские.

## **9.1 Характеристика зданий и территории учебного корпуса №1 (ул. Гамарника, 16)**

**Территория №1** площадью 24587 м<sup>2</sup>, благоустроена, имеется ограждение высотой 1,9 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная контейнерная площадка огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 25 м, до общежития - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 51-СТ/23 от 17.01.2023г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

**Учебный корпус № 1** расположен по ул. Гамарника, 16, здание построено в 1979 году, общая площадь 8333,7 м<sup>2</sup>, здание кирпичное, 4-х этажное. Внутренняя отделка учебных классов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

**Общежитие №1** по ул. Вокзальная, 83 - находится на территории колледжа, построено в 1976, общая площадь 3045 м<sup>2</sup>, здание кирпичное, 5-ти этажное, количество мест по проекту – 128. В комнатах проживает по 1-2 человека, площадь комнат в среднем 11 м<sup>2</sup> - 13 м<sup>2</sup>. Комнаты оборудованы: 2 кроватями, столом, 2 стульями, шкафом для одежды, 2 индивидуальными тумбочками, навесными полками. На каждом этаже 4 секции по 4 комнаты. Комнаты рассчитаны на проживание двух человек. На каждом этаже 2 кухни. Кухни оборудованы: двумя мойками для мытья посуды с подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, 2 столами, навесным шкафом, стульями, холодильником, поттером. Душевые находятся на первом этаже, отдельно для мальчиков и девочек, 2 душевые, каждая на 3 рожка. На первом этаже для проживающих оборудована постирочная (9,9м<sup>2</sup>), гладильная (12,1м<sup>2</sup>), сушилка для белья (12,1 м<sup>2</sup>). Поточность поступления грязного белья и выдачи чистого белья соблюдается. На 5-ом этаже оборудована комната для самоподготовки, в которых находятся маркированные в соответствии с ростом обучающихся учебные столы, стулья, шкафы для книг, учебная доска и телевизор. На 4-м этаже оборудована комната психологической разгрузки. На 1-м этаже имеется изолятор, площадью 12,2м<sup>2</sup> на две койки, умывальник, туалет расположен напротив, используется по проекту.

Охрана объектов осуществляется частной охранной организацией ЧОО Рыцарь-ДВ. Контракт № 24 от 11.01.2023г. № 54 от 27.01.2023г, № 70 от 27.02.2023г № 90 от 24.03.2023г, № 282 от 13.10.2023г, № 295 от 30.10.2023г. 297 08.11.23 Всего на территории 2 поста охраны.

## **9.2 Характеристика зданий и территории учебного корпуса № 2 (ул. Пионерская, 73)**

**Территория №2** площадью 18959 м<sup>2</sup>, благоустроена, имеется ограждение высотой 1,8 метра по всему периметру территории, оборудована бетонная

контейнерная площадка, огражденная с 3-х сторон, с 3 мусорными контейнерами для сбора бытовых отходов оснащенными крышками (расстояние до учебного корпуса - 40 м, до общежития - 23 м, до мастерских - 20 м), имеются озеленения по всему периметру территории, подъездные пути имеют асфальтовое покрытие. Имеется периметральное освещение. На вывоз твердых бытовых отходов заключен договор с МУП «Спецавтохозяйство» № 51-СТ/23 от 17.01.2023г. на один год, бытовые отходы вывозятся по графику 3 раза в неделю и по заявкам.

**Учебный корпус № 2** расположен по ул. Пионерская, 73 литер Д, здание построено в 1988 году, общая площадь 4443,5 м<sup>2</sup>, здание кирпичное, 3-х этажное. Внутренняя отделка кабинетов: стены и потолок окрашены вододисперсионной краской, напольное покрытие - линолеум.

**Мастерские** расположены по ул. Пионерская, 73 литер Б на территории колледжа, здание построено в 1988 году, общая площадь 1263,9 м<sup>2</sup>, здание крупнопанельное, 2-х этажное.

**Общежитие №2** по ул. Пионерская, 73/2 находится на территории колледжа, построено 1980 году, общая площадь 4136,9 м<sup>2</sup>, здание кирпичное 5-ти этажное секционного типа. 2-ой, 3-ий, 4-ый, 5-ый этажи - жилые помещения: имеется 91 жилых комнат. В комнатах проживает по 2 - 3 человека, площадь комнат в среднем 12 м<sup>2</sup> - 16 м<sup>2</sup>. Комнаты оборудованы: 2-3 кроватями, столом, 2-3 стульями, шкафом для одежды, 2-3 индивидуальными тумбочками. На 2,3,4,5 этажах оборудованы комната отдыха (в среднем 21,5 м<sup>2</sup>): установлена мягкая мебель, телевизор, оборудованы комнаты для самоподготовки, бытовые комнаты (в среднем 15,4 м<sup>2</sup>), которые оборудованы стиральными машинами-автоматами (6 шт.), сушилками (3 шт.), гладильными досками и по 1 умывальной раковине. На 4-м этаже оборудованы комната для сушки белья (15,5 м<sup>2</sup>), 2 изолятора (17,5 м<sup>2</sup>, 11,7 м<sup>2</sup>), оборудованные умывальниками, имеется туалет. На 1 этаже оборудованы 2 душевые по 6 кабинок каждая, 2 кастелянские для хранения чистого и сбора грязного белья.

**Охрана** объектов осуществляется частной охранной организацией ЧОО Рыцарь-ДВ. Контракт № 24 от 11.01.2023г. № 54 от 27.01.2023г, № 70 от 27.02.2023г № 90 от 24.03.2023г, № 282 от 13.10.2023г, № 295 от 30.10.2023г. 297 08.11.23 г. Всего на территории 3 поста охраны.

### 9.3 Характеристика инженерного обеспечения

**Холодное водоснабжение** централизованное - вода питьевая централизованного водоснабжения. Протоколы лабораторных испытаний микробиологические и санитарно-химических исследований – №2.1209 от 16.03.2023г., - соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

**Горячее водоснабжение** централизованное, имеются источники резервного горячего водоснабжения – 2 шт. (учебный корпус №1, 2)

**Отопление** централизованное, параметры микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха) в местах измерения, в пределах нормативных показателей.

**Канализация** централизованная;

**Вентиляция** в учебных кабинетах канальная вытяжная вентиляция, естественное микропроветривание через окна, в мастерских механическая приточно-вытяжная вентиляция, параметры расхода воздуха соответствуют нормам кратности (Акт контроля за эффективностью работы вентиляционных систем от 30.01.2021 г., ИП Мацкевич О.Н.).

#### **9.4 Оценка состояния естественного и искусственного освещения**

Естественное освещение левостороннее. Светопроемы окон оснащены жалюзи. Искусственное освещение представлено светодиодными, энергосберегающими и люминесцентными лампами, классные доски оборудованы софитами. Светильники все закрытого типа с защитной светорассеивающей арматурой. Уровень искусственной освещенности в местах измерения в пределах нормативных показателей. Соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Протокол №222.1/К от 12.11.2020 г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

#### **9.5 Характеристика виброакустических параметров в мастерских по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б**

Виброакустические параметры в столярных мастерских №6, 7 от станков соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 (приложение 6), СН 2.2.4/2.1.8.562-96 (раздел 5, таблица 2). Протокол №318.1/К от 25.11.2019г. Лабораторные испытания проведены аккредитованной испытательной лабораторией Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, г. Комсомольске-на - Амуре, Комсомольском районе». Аттестат аккредитации № RA.RU.21AT64 от 22.11.2017 г., срок действия бессрочно.

#### **9.6 Обеспеченность мебелью и другим оборудованием**

Учебные помещения для проведения теоретических занятий обеспечены ученической мебелью согласно роста-возрастным показателям размера № 4, 5, 6 для.

Компьютерных классы оборудован одноместными столами с горизонтальной поверхностью, расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) - 2,0 м, расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - 1,2 м. Рабочий стул подъемно-поворотный,

регулируемый по высоте и углами наклона сиденья и спинки. Освещение преимущественно левостороннее, расстояние между столами и мониторами соответствует СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Напряжённость электромагнитных полей в на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ не превышает допустимые уровни. Протокол №222.1/К от 12.11.2020 г.

### **9.7 Медицинское обслуживание**

В целях медицинского обслуживания обучающихся колледжа заключены соглашения с медицинскими учреждениями г.Комсомольска-на-Амуре:

✓ КГБУЗ «Городская больница №3» соглашение №143/01-23 от 01.01.2023 г.,

✓ КГБУЗ «Детская городская больница» соглашение №7/2023 от 09.01.2023 г.,

✓ КГБУЗ «Городская больница» имени А.В. Шульмана соглашение №4/23 от 09.01.2023 г.,

✓ КГБУЗ «Городская больница № 7» соглашение №2 от 09.01.2023 г.

В административных помещениях оборудованы места для хранения медицинских аптечек. Всего заложено 50 шт. медицинских аптечек:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - 21 шт.
- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д – 13 шт.
- Мастерские по адресу ул. Пионерская, 73 литер Б – 07 шт.
- Общежитие №1 по адресу ул. Вокзальная, 83 – 02 шт.
- Общежитие №2 по адресу ул. Пионерская, 73/2 - 07 шт.

У каждого работника имеется личная медицинская книжка установленного образца, куда вносятся данные о прохождении медицинских обследований, профилактических прививках и прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Периодический медицинский осмотр сотрудниками колледжа был пройден в ноябре-декабре 2023 г. (контракт №285 от 20.10.2023 г.) с ООО «Медицинское учреждение» Центр медицинских комиссий - Дземги». Сотрудники прошли санитарно-гигиеническое обучение в декабре 2023 года (договор №1428/06.03/2023 от 04.12.2023 г.)

### **9.8 Питание обучающихся и сотрудников**

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовых:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Гамарника, 16 - на первом этаже учебного корпуса обустроено помещение для приема пищи площадью 80,8 м<sup>2</sup>.

- Учебный корпус № 2 по адресу ул. Пионерская, 73 литер Д - оборудована столовая, в которой обеденный зал площадью 199,2 м<sup>2</sup> на 156 посадочных мест, площадь на 1 посадочное место 1,3 м<sup>2</sup>.

### **9.9 Обеспеченность санитарно-бытовыми помещениями**

Здания колледжа обеспечены санитарно-бытовыми помещениями:

1. Гардеробами

- ✓ Учебный корпус № 1 - один на 1 этаже на 750 мест
- ✓ Учебный корпус № 2 - один на 1 этаже на 400 мест.
- ✓ Мастерские - один на 1 этаже на 60 мест.
- ✓ Общежитие №1 - не предусмотрен
- ✓ Общежитие №2 - один на 1 этаже на 20 мест.

2. Душевыми помещениями при спортивном зале:

- ✓ в учебном корпусе № 1 - 2 душевые каждая по 3 рожка;
- ✓ в учебном корпусе № 2 - 2 душевые по 3 рожка.

3. Санузлы оборудованы на всех этажах зданий, предусмотрено разделение туалетов для девочек и для мальчиков. В каждом туалете устроены умывальные раковины, имеется туалетная бумага, туалетное мыло, унитазы оборудованы сидениями, изготовленными из материала, допускающего их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

Для стирки спецодежды заключен договор с ИП «Кветка И.В.» (контракт оказания услуг по стирке белья №34 от 12.01.2023 г.).

### **9.10 Организация питьевого режима**

Питьевой режим обеспечен бутилированной водой и разовыми стаканчиками - заключен контракт № 124 от 24.04.2023 г с ИП Апальков А. А. 119/ПП от 05.04.2023г , № 59/ПП от 07.02.2023 г, № 26/ПП от 11.01.2023 г с ИП Радченко Д. В.

### **9.11. Санитарное содержание помещений и территории**

Во всех помещениях Учебных корпусов № 1,2, Мастерских, Общежитий №1, 2 ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств (НикаМед, Чистин, НикаХлор, Хлормисепт) по окончанию основных занятий, туалеты с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится и обрабатывается в специально выделенных помещениях:

На проведение дезинфекции и дератизации заключен договор с Филиалом КГАУЗ «Хабаровская краевая дезинфекционная станция в г. Комсомольске-на-Амуре, договор № 478, 498 от 12.01.2023г.

## 9.12 Архитектурная доступность зданий профессиональной образовательной организации

Территория КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий с сервиса» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности размещен на официальном сайте Колледжа в свободном доступе. Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Архитектурная доступность зданий представлена на рисунке 9.1

	ул. Гамарника, 16				ул. Пионерская, 73			
								
Территория, прилегающая к зданию	●	●	●	●	●	●	●	●
Входная группа	●	●	●	●	●	●	●	●
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	●	●	●	●	●	●	●	●
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	●	●	●	●	●	●	●	●
Санитарно-гигиенические помещения	●	●	●	●	●	●	●	●
Система информации и связи	●	●	●	●	●	●	●	●
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	●	●	●	●	●	●	●	●
Входная группа и пути движения к зоне оказания услуг	●	●	●	●	●	●	●	●
Парковочное место	●	●	●	●	●	●	●	●
Территория образовательной организации	●	●	●	●	●	●	●	●
Зона целевого назначения	●	●	●	●	●	●	●	●
Санитарно-гигиеническое помещение	●	●	●	●	●	●	●	●
Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	●	●	●	●	●	●	●	●
Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля	●	●	●	●	●	●	●	●

	Доступно полностью
	Доступно частично
	Доступно условно (помощь персонала)
	Недоступно

Рисунок 9.4 - Архитектурная доступность зданий

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

В сентябре 2021 года по заданию ФМЦИО специалисты КГБ ПОУ ККТиС провели мониторинг архитектурной доступности зданий. Согласно

информационной справки учебные корпуса, учебно-производственная мастерская, общежития доступны для обучения лицам с ОВЗ.

**Учебные мастерские для проведения практических занятий** условно-доступны для обучения лиц с инвалидностью (по основным нозологическим группам) и доступны полностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями). В учебных мастерских возможно использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**Спортивные залы** в колледже условно-доступны для обучения лиц с инвалидностью (по основным нозологическим группам) и доступны полностью для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями). В колледже оборудован тренажёрный зал, в котором проводятся занятия по АФК. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

**Общежития колледжа:**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общежитие 1	г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Вокзальная, 81	ДУ (О, Г, С) - доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения ВНД (К) - временно недоступны для инвалидов, передвигающиеся в креслах-колясках
Общежитие 2	г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Пионерская, 73/2	ДУ (О, Г, С) - доступно условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения ВНД (К) - временно недоступны для инвалидов, передвигающиеся в креслах-колясках ДП – доступно полностью для лиц с ментальными нарушениями.

**Выводы по результатам самообследования**

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурными подразделениями колледжа, направленных на качественную подготовку выпускников.



— Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Представленные данные по самообследованию объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов, его соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, информационного, социально-бытового и материально-технического обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая гармоничному развитию обучающихся.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам: организационно-правовое обеспечение деятельности; система управления колледжем; содержание и качество образовательной деятельности; организация учебного процесса и внеучебной деятельности; востребованность и трудоустройство выпускников; система оценки качества; кадровое обеспечение образовательной деятельности; кадровый потенциал; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Председатель рабочей группы  
Гринева Ольга Владимировна

Члены рабочей группы:

Губанова Алена Валентиновна

Шкроб Светлана Викторовна

Занько Кирилл Григорьевич

Шпунтенко Анастасия Владимировна

Асаева Галина Владимировна



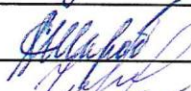
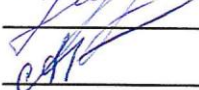





Цевелева Мария Сергеевна

Арнаутова Елена Александровна

Задоя Илья Игоревич

Ефремова Анна Семеновна

Филатова Людмила Вячеславовна

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_