

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное образовательное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»  
(КГБ ПОУ ККТиС)

Согласовано

ООО «Лонда»

\_\_\_\_\_ Кипкаева Г.П.

« 11 » апреля 2023 г.



Утверждаю

Директор КГБ ПОУ ККТиС

\_\_\_\_\_ Г.А. Горбунова

« 11 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**квалификация**

**«Специалист индустрии красоты»**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Комсомольск-на-Амуре  
2023

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Горбунова Г.А., директор колледжа,

Гринева О.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории

Шкроб С.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей категории,

Шпунтенок А.В., заместитель директора по воспитательной работе,

Цевелева М.С, начальник научно-методического отдела,

Камаева Я.А., заведующий кафедрой, преподаватель высшей категории,

Чижук Е.В., преподаватель высшей категории,

Авижа А.В., преподаватель первой категории,

Баранова С.Е., преподаватель высшей категории,

Кисарова Ю.В., преподаватель первой категории

Сегиневич Т.С., преподаватель первой категории

Заева И.Н., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Моды, дизайна и прикладных технологий» протокол №8 от «17» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Я.А. Камаева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения .....   | 6  |
| ___ 1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы .                            | 6  |
| ___ 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте: .....   | 7  |
| 2 Общая характеристика образовательной программы .....  | 7  |
| 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....                                      | 8  |
| ___ 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....                                     | 8  |
| ___ 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым<br>квалификациям .....                 | 8  |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....                                  | 9  |
| ___ 4.1. Общие компетенции .....  | 9  |
| ___ 4.2. Профессиональные компетенции .....   | 12 |
| 5 Структура образовательной программы.....  | 26 |
| ___ 5.1 Учебный план .....  | 26 |
| ___ 5.2 Структура образовательной программы.....  | 28 |
| ___ 5.3 Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися<br>образовательной программы..... | 32 |
| 6 Условия реализации образовательной программы.....   | 34 |
| ___ 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной<br>программы.....           | 34 |
| ___ 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....                              | 35 |
| ___ 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....                                     | 36 |
| ___ 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....                                       | 37 |
| ___ 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной<br>программы.....                 | 38 |
| ___ 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной<br>программы.....               | 38 |
| 7 Воспитательная работа .....   | 39 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Общая характеристика**

Настоящая образовательная программа (ОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрировано приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023, регистрационный номер программы № 58

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

### **1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП:

«Парикмахерское искусство»

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист индустрии красоты» осваивает вид деятельности: «Предоставление парикма-

херских услуг». Образовательная программа включает: освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Формы получения образования:** допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Реализация образовательной программы возможна с применением сетевой формы обучения.

**Формы обучения:** очная.

**Объем образовательной программы, реализуемой на основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:** 4428 академических часа.

**Срок получения образования** по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

– на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

#### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

| Наименование основных видов | Наименование профессиональных |
|-----------------------------|-------------------------------|
|-----------------------------|-------------------------------|

| деятельности   | модулей   |
|--|---|
| Предоставление парикмахерских услуг  | Предоставление парикмахерских услуг   |
| Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>13456 Маникюрша<br>16437 Парикмахер |

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>  |

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>    |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br/>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
|                 | принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона  |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ВД 01. Предоставление парикмахерских услуг</p> | <p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> приложения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;<br/> организации рабочего пространства и рабочего процесса;<br/> соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/> визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;<br/> подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;<br/> применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/> применения средств индивидуальной защиты;<br/> выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;<br/> выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;<br/> выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;<br/> выполнения детских стрижек на волосах различной длины;<br/> обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/> контроля качества выполняемой услуги;<br/> консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять правила бережливого производства;<br/> организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/> выполнять текущую уборку рабочего места;<br/> соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезин-</p> |
|---|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>         фекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>         проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/>         подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;<br/>         применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/>         применять средства индивидуальной защиты;<br/>         выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;<br/>         выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;<br/>         выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;<br/>         выполнять детские стрижки на волосах разной длины;<br/>         применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;<br/>         объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/>         обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;<br/>         применять контроль качества выполняемой услуги;<br/>         проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях       </p> <p> <b>Знания:</b> формы и методы обслуживания потребителя;<br/>         коммуникация и профессиональная этика парикмахера;<br/>         правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br/>         санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/>         анатомические особенности головы и лица;<br/>         структура, состав, физические свойства       </p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>и направление роста волос;<br/> состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;<br/> правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> подготовительные и заключительные работы;<br/> правила бережливого производства;<br/> технологии мытья головы, приёмы массажа головы;<br/> технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;<br/> технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;<br/> технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;<br/> техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;<br/> средства контроля качества выполняемой услуги</p>                                   |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;<br/> соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> организации рабочего пространства и рабочего процесса;<br/> контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);<br/> применения средств индивидуальной защиты;<br/> выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/> визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;<br/> подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос пе-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ред процедурой;<br/> определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;<br/> выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/> выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/> обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/> применения средств контроля качества выполняемой услуги;<br/> консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять правила бережливого производства и окружающей среды;<br/> соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;<br/> применять средства индивидуальной защиты;<br/> применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/> подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;<br/> выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;<br/> выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;<br/> выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/> обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;<br/> объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/> проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> правила бережливого производства и защиты окружающей среды;<br/> коммуникация и профессиональная этика парикмахера.<br/> санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> структура, состав, физические свойства и типы волос;<br/> состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;<br/> правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;<br/> технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиенток-женщин;<br/> технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;<br/> различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/> средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;<br/> организации рабочего пространства</p>   |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | <p>с учётом запроса клиента</p> | <p>и рабочего процесса;<br/>         контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;<br/>         соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         применения средств индивидуальной защиты;<br/>         выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/>         визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;<br/>         подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;<br/>         определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;<br/>         выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/>         обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/>         применения средств контроля качества выполняемой услуги;<br/>         консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/>         применять правила бережливого производства и охраны труда;<br/>         соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         применять средства индивидуальной защиты;<br/>         организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/>         проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;<br/>         подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</p> |
|--|---------------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>в соответствии с её назначением;<br/> анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;<br/> применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/> заполнять диагностическую карту технолога;<br/> формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;<br/> выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;<br/> выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;<br/> применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;<br/> обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;<br/> применять средства контроля качества выполняемой услуги;<br/> объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/> проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/> санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> коммуникация и профессиональная этика парикмахера.<br/> организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;<br/> устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>   |
|  | <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>различной длины;<br/> выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;<br/> обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/> применения средств контроля качества выполняемой услуги;<br/> консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/> соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/> применять средства индивидуальной защиты;<br/> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/> применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/> подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;<br/> выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;<br/> обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;<br/> применять средства контроля качества выполняемой услуги;<br/> объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/> проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила бережливого производства и охраны</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>окружающей среды;<br/> коммуникация и профессиональная этика парикмахера;<br/> санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;<br/> устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;<br/> структура, состав, физические свойства и типы волос;<br/> состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;<br/> правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/> технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/> средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|  | <p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;<br/> организации рабочего пространства и рабочего процесса;<br/> соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;<br/> применения средств индивидуальной защиты;<br/> выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/> визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br/> подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/> определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;<br/> подбора и применения украшений</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>с клиентом;<br/>         применять средства контроля качества выполняемой услуги;<br/>         проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>         правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/>         коммуникация и профессиональная этика парикмахера.<br/>         санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;<br/>         устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;<br/>         структура, состав, физические свойства и типы волос;<br/>         состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;<br/>         правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br/>         технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;<br/>         технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;<br/>         технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;<br/>         коммуникация и профессиональная этика парикмахера;<br/>         средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|  | <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>         Выполнение эскизов и схем женских видов</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>разработки<br/>инструкционно-<br/>технологических карт</p> | <p>стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;<br/>Выполнение эскизов и схем мужских видов<br/>стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;<br/>Описание технологических процессов вы-<br/>полнения мужских видов стрижек, окраши-<br/>ваний, укладок и причёсок;<br/>Разработка и выполнение инструкционно-<br/>технологических карт мужских и женских<br/>видов парикмахерских работ</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять графический рисунок головы че-<br/>ловека;<br/>выполнять графический рисунок волос;<br/>выполнять графический рисунок видов па-<br/>рикмахерских работ в цвете;<br/>выполнять схемы предлагаемых мужских<br/>и женских видов парикмахерских работ;<br/>описывать технологические процессы выпол-<br/>нения мужских и женских видов парикмахер-<br/>ских работ;<br/>разрабатывать инструкционно-<br/>технологические карты мужских и женских<br/>видов парикмахерских работ</p> <p><b>Знания:</b><br/>основные элементы пластики черепа челове-<br/>ка;<br/>особенности изображения женской<br/>и мужской головы;<br/>технологии выполнения эскизов мужских<br/>и женских видов парикмахерских работ;<br/>техники рисунка и основы композиции;<br/>геометрические композиции в рисунке;<br/>техники выполнения схем с учетом мужских<br/>и женских видов парикмахерских работ</p> |
| <p>ВД 03. Выпол-<br/>нение работ по<br/>профессии</p> | <p>13456 – Маникюрша<br/>16437 – Парикмахер</p>               |  |

## 5 Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена  
43.02.17 Технологии индустрии красоты для квалификации «Специалист индустрии красоты»

| Индекс  | Наименование                                     | Объем образовательной программы в академических часах |  |   |                          |          | Рекомендуемый курс изучения |                        |
|---|--|---|--|---|--------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|
|   |  | Всего   | Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем |   |                          | Практика |                             | Самостоятельная работа |
|   |  |   | Занятия по дисциплинам и МДК                           |   | Курсовой проект (работа) |          |                             |                        |
|   |  |   | Всего по УД/МДК  | В том числе лабораторные и практические занятия |                          |          |                             |                        |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                        | 7        | 8                           | 9                      |
| ОП  | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>            |   |  |   |                          |          |                             |                        |
| <b>СО</b>   | <b>Среднее общее образование</b>                 | <b>1476</b>   | <b>1476</b>  | <b>774</b>                                      |                          |          |                             |                        |
| БД.01   | Русский язык                                     | 72  | 72   | 36  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.02   | Литература                                       | 108   | 108  | 54  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.03   | История  | 136   | 136  | 46  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.04   | Обществознание                                   | 72  | 72   | 34  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.05   | География  | 72  | 72   | 28  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.06   | Иностранный язык                                 | 144   | 144  | 142   |                          |          |                             | 1                      |
| БД.07   | Информатика                                      | 144   | 144  | 100   |                          |          |                             | 1                      |
| БД.08   | Физическая культура                              | 72  | 72   | 68  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.09   | ОБЖ  | 68  | 68   | 48  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.10   | Физика   | 108   | 108  | 14  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.11   | Биология   | 72  | 72   | 36  |                          |          |                             | 1                      |
| БД.12   | Индивидуальный проект                            | 32  | 32   | 24  |                          |          |                             | 1                      |
| ПД.01   | Математика                                       | 232   | 232  | 64  |                          |          |                             | 1                      |
| ПД.02   | Химия  | 144   | 144  | 80  |                          |          |                             | 1                      |
| ПА  | Промежуточная аттестация                         |   |  |   |                          |          |                             |                        |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |  |   |  |   |                          |          |                             |                        |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>               | <b>382</b>  | <b>382</b>   | <b>294</b>                                      |                          |          |                             |                        |
| СГ.01   | История России                                   | 50  | 50   | 20  |                          |          |                             | 2                      |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 134   | 134  | 120   |                          |          |                             | 2-3                    |
| СГ.03   | Безопасность жизнедеятельности                   | 68  | 68   | 28  |                          |          |                             | 2                      |
| СГ.04   | Физическая культура                              | 130   | 130  | 126   |                          |          |                             | 2-3                    |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                 | <b>400</b>  | <b>400</b>   | <b>214</b>                                      |                          |          |                             |                        |
| ОП.01   | Информационное                                   | 98  | 98   | 80  |                          |          |                             | 2                      |

|               |   |            |            |            |    |     |  |            |
|---------------|---|------------|------------|------------|----|-----|--|------------|
|               | обеспечение профессиональной деятельности   |            |            |            |    |     |  |            |
| ОП.02         | Анатомия и физиология человека  | 32         | 32         |            |    |     |  | 3          |
| ОП.03         | Санитария и гигиена в сфере услуг   | 32         | 32         |            |    |     |  | 3          |
| ОП.04         | Рисунок и живопись  | 100        | 100        | 92         |    |     |  | 2          |
| ОП.05         | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты                                 | 86         | 86         | 26         |    |     |  | 2          |
| ОП.06         | Деловые и профессиональные коммуникации   | 52         | 52         | 16         |    |     |  | 2          |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>  |            |            |            |    |     |  |            |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Предоставление парикмахерских услуг</b>  | <b>898</b> | <b>898</b> | <b>136</b> |    |     |  | <b>2-3</b> |
| МДК 01.01     | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос   | 180        | 180        | 100        |    |     |  | 2          |
| МДК 01.02     | Выполнение химического воздействия на волосы  | 60         | 60         | 40         |    |     |  | 2          |
| МДК 01.03     | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос  | 200        | 200        | 120        |    |     |  | 3          |
| МДК 01.04     | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины                        | 60         | 60         | 40         |    |     |  | 2          |
| МДК 01.05     | Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий | 146        | 146        | 70         | 30 |     |  | 3          |
| УП.01         | Учебная практика  | 144        | 144        |            |    | 144 |  | 3          |
| ПП. 01        | Производственная практика   | 72         | 72         |            |    | 72  |  | 3          |
| ПА            | Промежуточная аттестация  | 24         |            |            |    |     |  |            |
| <b>ПМ. 02</b> | <b>Выполнение работ по одной или</b>  | <b>216</b> | <b>216</b> |            |    |     |  | <b>2</b>   |

|   |   |             |     |  |  |     |  |          |
|---|---|-------------|-----|--|--|-----|--|----------|
|   | нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br><b>16437 Парикмахер</b> |             |     |  |  |     |  |          |
| УП. 02  | Учебная практика  | 108         | 108 |  |  | 108 |  | 2        |
| ПП. 02  | Производственная практика   | 108         | 108 |  |  | 108 |  | 2        |
| ПА  | Промежуточная аттестация  | 12          |     |  |  |     |  |          |
| <b>Вариативная часть образовательной программы)</b> |   | <b>828</b>  |     |  |  |     |  | 2-3      |
| <b>ГИА.00</b>                                       | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                    | <b>216</b>  |     |  |  |     |  | <b>3</b> |
| Итого   |   | <b>4428</b> |     |  |  |     |  |          |

Учебный план с разбивкой порядка изучения учебных дисциплин, модулей, практик, форм контроля представлен в приложении 1.

## 5.2 Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

### Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы   | Объем образовательной программы, в академических часах |
|---|--|
| Дисциплины (модули)   | Не менее 1476  |
| Практика  | Не менее 432   |
| Государственная итоговая аттестация   | 216  |
| <b>Общий объем образовательной программы:</b>   |  |
| на базе среднего общего образования   | 2952   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428   |

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС

СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,7% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,3% процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 1 - Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, модули, введенные за счет часов вариативной части

| Учебный цикл | Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы | Кол-во часов | Обоснование   |
|--------------|--|--------------|---|
| СГ.05        | Основы финансовой грамотности                | 72           | С целью развития навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни  |
| ОП.07        | Технология выполнения постижерных изделий    | 80           | С целью изучения оборудования, инструментов и приспособлений постижерного производства; сырья и материалов для постижерных работ; процесса изготовления волосяных изделий: париков, кос, шиньонов, накладок, ресниц и др.   |
| ОП.8         | Охрана труда                                 | 36           | С целью изучения особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере Профессиональной деятельности, правил техники безопасности при эксплуатации парикмахерского инвентаря; методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; негативных факторов и их влияние на человека; особенности обеспечения безопасных условий труда при работе в парикмахерских |
| ОП.9         | Колористика                                  | 36           | Дисциплина вводится с целью изучения принципов гармоничного смешивания цветов и оттенков. В рамках обучения парикмахерскому искусству учит правильно подбирать и комбинировать тона при окрашивании – так, чтобы причёска идеально сочеталась с лицом, внешностью и имиджем клиента   |

|               |   |            |  |
|---------------|---|------------|--|
| ОП.10         | Выпускник в условиях рынка труда  | 36         | Введена согласно Концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.   |
| ОП.11         | История костюма и прически  | 72         | Введена для развития умения анализировать исторические особенности разных эпох и влияние их на формирование костюма и прически; различать стилевые особенности прически разных эпох; применять полученные знания в профессиональной деятельности   |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Выполнение работ по профессии 16437 "Парикмахер"</b>   |            |  |
| МДК.02.01     | Технология выполнения типовых парикмахерских услуг  | 186        | Введена для расширения знаний, отработки профессиональных навыков по направлениям:<br>Организация предоставления типовых парикмахерских услуг<br>Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы<br>Технологические методы при выполнении стрижки волос<br>Классические формы стрижек и укладка волос<br>Базовые технологии окрашивания волос |
|               | <b>Выполнение работ по профессии 13456 "Маникюрша"</b>  |            |  |
| МДК.03.01     | Организация и выполнение видов и гигиенического маникюра, ухаживающих процедур за кожей рук и ногтями | 32         | Расширение профессиональной деятельности: предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук, моделированию ногтей с применением различных материалов.  |
| МДК.03.01     | Покрытие ногтей с применением разных техник и препаратов  | 36         |  |
| УП.04.01      | Учебная практика  | 36         |  |
| ПП.04.01      | Производственная практика   | 36         |  |
| ПМ.04.ЭК      | Квалификационный экзамен  | 18         |  |
| ПДП           | Производственная практика (преддипломная)   | 144        |  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>820</b> |  |

Таблица 2 - Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, объем которых увеличен за счет часов вариативной части

| Учебный цикл | Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы     | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 6            |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                   | 2            |
| Итого:       |  | 8            |

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, разработана адаптированная программа учебной дисциплины.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационное обеспечение профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными колле-

джем видами деятельности с учетом мнения работодателей города.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие **виды практик**: учебная практика (8 недель) и производственная практика (10 недель, из них преддипломная – 4 недели).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяет самостоятельно колледж с учетом примерной образовательной программы.

### **5.3 Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. При проведении внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются представители работодателей и их объединений, педагогические работники колледжа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", или "зачтено").

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Форма аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при оценивании профессионального модуля и прохождении государственной итоговой аттестации.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем в ФОС. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций вы-

пускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «специалист по туризму и гостеприимству».

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» осуществляется в четырехэтажном здании по адресу Гамарника, 16.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень кабинетов и специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
индустрии красоты;  
деловых и профессиональных коммуникаций;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи;  
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

##### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

салон-парикмахерская.

### **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине/ модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производствен-

ной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению ВКР.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППССЗ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В колледже используется лицензионная полнотекстовая база электронных изданий – ЭБС IPRbooks. ЭБС содержит более **106000** изданий, **26000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше **590** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК (Высшая Аттестационная Комиссия), предоставляет доступ к литературе более **550** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Также предоставляется доступ к «Фондам российских библиотек» (около **63000** публикаций).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих

щих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы

родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»..

## **7 Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.