Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Содержание

1 Базовые дисциплины общеобразовательной подготовки	3
2 Математический и общий естественнонаучный цикл	21
3 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	24
4 Общепрофессиональный цикл	29
5 Профильные дисциплины общеобразовательной подготовки	48
6 Профессиональные молули	6

	Базовые дисциплины
БД.01 РУССКИЙ	ЯЗЫК
Область	Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное
	администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и
	вычислительная техника.
	Программа учебной дисциплины может быть использована в
	дополнительном профессиональном образовании (в программах
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочих.
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин
	общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
учебной	знать:
дисциплины -	– основные сведения о русском языке, его месте и роли в современном
требования к	мире;
результатам	– понятие о русском литературном языке и языковой норме.
освоения	– основные формулы речевого этикета;
учебной	 – классификацию гласных и согласных звуков
дисциплины:	– варианты литературного произношения гласных, согласных звуков,
	сочетаний звуков.
	– функциональные стили речи и их особенности
	– признаки, структура текста
	– понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная
	лексика - условия употребления стилистически ограниченной лексики и
	фразеологии
	- смысловые, морфологические и синтаксические особенности частей
	речи;
	падежные формы склоняемых частей речи, их значение и
	употребление;
	– основные способы образования слов;
	– отличительные особенности словосочетания и предложения, виды
	подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание;
	– способы выражения главных членов предложения;
	– способы выражения отрицания;
	- способы выражения определительных, объектных и
	обстоятельственных отношений (выражение места, времени, цели,
	условия, уступки);
	 порядок слов в различных типах предложений;
	– синтаксический строй предложения;
	– особенности структуры сложных предложений, их типы и средства
	связи между частями сложного предложения;
	– средства и способы связи между предложениями и частями текста;
	– основные принципы русской орфографии, правила правописания;
	– основные правила пунктуации;
	– некоторые особенности разговорного, научного, официально –
	делового и публицистического стилей;
	– основные сведения о тексте, его свойствах, теме, микротеме,
	смысловой и композиционной структуре.

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
	уметь:
	– определять интонацию текста и передавать её;
	 правильно произносить слова, словосочетания;
	- толковать значение общеупотребительных слов, подбирать к ним
	синонимы и антонимы;
	 – пользоваться разными типами словарей;
	– делить слова на морфемы, подбирать однокоренные слова;
	- определять значения незнакомых слов по словообразовательным
	элементам;
	– правильно употреблять падежные формы склоняемых частей речи;– правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании
	и управлении;
	 правильно употреблять видовременные формы глагола;
	– определять словосочетания по отдельным составляющим;
	– выделять грамматическую основу предложения;
	– определять структуру предложения по строевым элементам;
	- употреблять синонимичные синтаксические конструкции для
	выражения различных смысловых отношений;
	– различать тексты различных функциональных стилей по языковым
	характеристикам;
	– анализировать текст: определять тип, стиль, жанр;
	– находить в слове орфограммы, в предложении – пунктограммы;
	– правильно писать слова с изученными орфограммами,
	пунктуационно правильно оформлять предложение и текст.
Общая	Максимальная учебная нагрузка: 86 ч.
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка: 78 ч.
дисциплины	в том числе:
	теоретическое обучение: 20 ч.
	практические работы: 52 ч.
	Консультации: 8 ч.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена и
	дифференцированного зачета

БД.02 ЛИТЕРАТ	ГУРА
Область	Программа учебной дисциплины БД. 02 Литература является частью
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по
программы	специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное
	администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и
	вычислительная техника.
	Программа учебной дисциплины может быть использована в
	дополнительном профессиональном образовании (в программах
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочих.
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин
	общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи	Содержание программы учебной дисциплины «Литература»
учебной	направлено на достижение следующих целей:
дисциплины -	
требования к	

результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных
- понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историколитературной обусловленности с использованием теоретиколитературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черт литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

	- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному
	произведению;
	- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных
	жанров на литературные темы.
Общая	Максимальная учебная нагрузка 121
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 117
дисциплины	в том числе:
	теоретическое обучение 35
	практические занятия 82
	Консультации 4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.03 ИНОСТРА	нный язык
Область	Программа учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык является
применения	частью программы подготовки специалистов среднего звена по
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное
	администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и
	вычислительная техника.
	Программа учебной дисциплины может быть использована в
	дополнительном профессиональном образовании (в программах
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочих.
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин
	общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи	Программа БД. 03 Иностранный язык ориентирована на достижение
учебной	следующих целей и результатов:
дисциплины -	1.Формирование представлений об иностранном языке как о языке
требования к	международного общения и средства приобщения к ценностям
результатам	мировой культуры и национальных культур;
освоения	2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей
учебной	общаться на иностранном языке в различных формах и на различные
дисциплины:	темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом
	приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей
	общения;
	3.Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции
	(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-
	познавательной):
	а) речевая компетенция – совершенствование
	коммуникативных умений в четырех основных видах речевой
	деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений
	планировать свое речевое и неречевое поведение; б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми
	средствами в соответствии с отобранными темами и сферами
	общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
	развитие навыков оперирования языковыми единицами в
	коммуникативных целях;
	в) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний
	о социокультурной специфике стран изучаемого языка,
	совершенствование умений строить свое речевое и неречевое
	поведение адекватно этой специфике, формирование умений
L	The state of the s

	выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны
	изучаемого языка;
	г) компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений
	объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и
	передаче иноязычной информации;
	д) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и
	специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать
	учебную деятельность по овладению иностранным языком,
	удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других
	областях знания;
	4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в
	общении на межкультурном уровне;
	5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и
	социальным субкультурам.
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
	уметь:
	1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на
	профессиональные и повседневные темы;
	2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной
	направленности;
	3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
	пополнять словарный запас.
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
	знать:
	- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
	- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со
	словарем) иностранных текстов общей и профессиональной
0.5	направленности.
Общая	Максимальная учебная нагрузка 121
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 117
дисциплины	в том числе:
	теоретическое обучение -
	практические занятия 117
	Консультации 4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.04 ИСТОРИЯ

Ооласть
применения
программы

Программа учебной дисциплины «История» является программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 специальности СПО «Сетевое И системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области информационных систем и программирования.

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки

Цели и задачи	Содержание программы «История» направлено на достижение
учебной	следующих целей:
дисциплины -	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров
требования к	самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности
результатам	личности;
освоения	• формирование понимания истории как процесса эволюции
учебной	общества, цивилизации и истории как науки;
дисциплины:	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества
	при особом внимании к месту и роли России во всемирно-
	историческом процессе;
	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие
	исторические события, процессы и явления;
	• формирование у обучающихся системы базовых национальных
	ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания
	уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только
	в обществе и через общество;
	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории
	своего Отечества как единого многонационального государства,
	построенного на основе равенства всех народов России.
05	N
Общая	Максимальная учебная нагрузка 121
трудоемкость	Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117
дисциплины	в том числе:
	теоретическое обучение 81
	практические занятия 36
	Консультации 4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД 05. ОБЩЕСТ	вознание
Область	Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное
	администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и
	вычислительная техника.
	Программа учебной дисциплины может быть использована в
	дополнительном профессиональном образовании (в программах
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочих.
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин
	общеобразовательной подготовки.
Harry vy namery	Construction
Цели и задачи	Содержание программы «Обществознание» направлено на
учебной	достижение следующих целей:
дисциплины –	-воспитание гражданственности, социальной ответственности,
требования к	правового самосознания, патриотизма, приверженности
результатам	конституционным принципам Российской Федерации;
освоения	-развитие личности на стадии начальной социализации, становление
учебной	правомерного социального поведения, повышение уровня
дисциплины:	политической, правовой и духовно-нравственной культуры
	подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- -умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- -формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- -применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- -особенности социально-гуманитарного познания;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный неадаптированных ряд); извлекать ИЗ оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических заданным И др.) знания ПО темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию;
- -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 104 Обязательная учебная нагрузка 100 в том числе: теоретическое обучение 68

практические занятия 32
Консультации 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БЛ.	06	XИN	лия
	\mathbf{v}	7 M. H. I. V	111/1

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формулировки основных законов химии;
- состав, название и характерные свойства основных классов неорганической химии;
- виды химической связи;
- основные факторы, влияющие на скорость химических реакций;
- теорию электролитической диссоциации;
- основные понятия и сущность окислительно-восстановительных реакций;
- особенности строения атомов металлов и неметаллов;
- основные положения теории химического строения A.M. Бутлерова;
- явление изометрии;
- гомологические ряды различных классов органических соединений;
- названия различных классов органических соединений;
- состав, строение и свойства полимеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- определять типы химической связи;
- определять степень окисления элемента;
- записывать уравнения реакций ионного обмена;
- составлять уравнения гидролиза солей;
- решать задачи;
- составлять структурные формулы углеводородов различных классов;
- давать имя углеводородам различных классов;
- подтверждать генетическую связь различных классов органических соединений;
- составлять структурные формулы спиртов, фенолов, альдегидов, кислот, давать им имя;
- проводить расчеты по химическим уравнениям.

Общая	Максимальная учебная нагрузка 82	
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 78	
дисциплины	в том числе:	
	теоретическое обучение 54	
	практические занятия 24	
	Консультации 4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

БД. 07 БИОЛОГИЯ			
Область	Программа учебной дисциплины «Биология» является частью		
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по		
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное		
	администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и		
	вычислительная техника.		
	Программа учебной дисциплины может быть использована в		
	дополнительном профессиональном образовании (в программах		
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной		
	подготовке по профессиям рабочих.		
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин		
	общеобразовательной подготовки.		
Цели и задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
учебной	знать:		
дисциплины –	- основные понятия о биологических системах (Клетка, Организм,		
требования к	Популяция, Вид, Экосистема);		
результатам	- историю развития современных представлений о живой природе,		
освоения учебной	выдающихся открытиях в биологической науке;		
дисциплины:	- роль биологической науки в формировании современной		
	естественно-научной картины мира;		
	- основные методы научного познания;		
	- различные пути развития современных научных взглядов, идей,		
	теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни,		
	человека);		
	- основные положения рационального природопользования,		
	бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде,		
	собственному здоровью.		
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
	уметь:		
	- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических		
	знаний в практической деятельности людей, развитии современных		
	технологий; определять живые объекты в природе;		
	- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и		
	выявления естественных и антропогенных изменений;		
	- находить и анализировать информацию о живых объектах;		
	- использовать приобретенные биологические знаний и умений в		
	повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и		
	деятельности других людей) по отношению к окружающей среде,		
	здоровью других людей и собственному здоровью;		
	- обосновать и соблюдать меры профилактики заболеваний;		
	- оказывать первую помощь при травмах;		
	- соблюдать правила поведения в природе.		

Общая	Максимальная учебная нагрузка 36
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 34
дисциплины	в том числе:
	теоретическое обучение 12
	практические занятия 22
	Консультации 2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД. 08 ФИЗИЧЕСТ	КАЯ КУЛЬТУРА		
Область	Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является		
применения	частью программы подготовки специалистов среднего звена по		
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное		
	администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и		
	вычислительная техника.		
	Программа учебной дисциплины может быть использована в		
	дополнительном профессиональном образовании (в программах		
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной		
	подготовке специалистов		
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин		
	общеобразовательной подготовки.		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
учебной	знать:		
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и		
требования к	социальном развитии человека;		
результатам	основы здорового образа жизни;		
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического		
дисциплины:	здоровья для специальности;		
	средства профилактики перенапряжения.		
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
	уметь:		
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для		
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных		
	целей;		
	применять рациональные приемы двигательных функций в		
	профессиональной деятельности;		
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.		
	характерными для данной специальности.		
Общая	Максимальная учебная нагрузка 117		
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 117		
дисциплины	в том числе:		
диоциплины	теоретическое обучение 4		
	практические занятия 113		
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	ттроможуточная аттестация в форме зачета		

БД.09 ОСНОВЬ	І БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Область	Программа учебной дисциплины «Основы безопасності
применения	жизнедеятельности» является частью программы подготовки
программы	специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое в
	системное администрирование укрупненной группы 09.00.0
	Информатика и вычислительная техника.
	Программа учебной дисциплины может быть использована в
	дополнительном профессиональном образовании (в программах
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочих.
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин
	общеобразовательной подготовки.
Цели и задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
учебной	знать:
дисциплины -	- основы государственной системы, российского законодательства,
требования к	направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
результатам	- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
освоения	- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны)
учебной	и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
дисциплины	- основы обороны государства и воинской службы: законодательства
	об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и
	обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения
	военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка
	несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической
	подготовки;
	- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и
	различных видах поражений), включая знания об основных
	инфекционных заболеваниях и их профилактике;
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
	- формулировать личные понятия о безопасности;
	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных
	ситуаций;
	- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных
	ситуаций;
	- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их
	влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
	- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным
	признакам их появления, а также на основе анализа специальной
	информации, получаемой из различных источников;
	-применять полученные теоретические знания на практике: принимать
	обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной
	опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и
	индивидуальных возможностей
Общая	Максимальная учебная нагрузка 72
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 70
дисциплины	в том числе:
., ,	теоретическое обучение 50
	практические занятия 20
	Консультации 2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БЛ. 10 ГЕОГРАФИЯ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,

	специализации в системе международного географического		
	разделения труда;		
	 географические аспекты глобальных проблем человечества; 		
	 особенности современного геополитического и 		
	геоэкономического положения России, ее роль в международном		
	географического положения госсии, ее роль в международном географическом разделении труда;		
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
	уметь:		
	– описывать и анализировать природные, социально-		
	экономические, геоэкологические процессы и явления;		
	 находить и применять географическую информацию, 		
	включая карты, статистические материалы, геоинформационные		
	системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших		
	социально-экономических вопросов международной жизни;		
	геополитической и геоэкономической ситуации в России, других		
	странах и регионах мира.		
	 понимать географическую специфику крупных регионов и 		
	стран мира в условиях стремительного развития международного		
	туризма и отдыха, деловых и образовательных программ,		
	телекоммуникаций, простого общения.		
Общая	Максимальная аудиторная нагрузка 36		
трудоемкость	Обязательная учебная нагрузка 34		
дисциплины	в том числе:		
	теоретическое обучение 12		
	практические занятия 22		
	Консультации 2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

БД. 11 ЭКОЛОГИ	БД. 11 ЭКОЛОГИЯ		
Область	Программа учебной дисциплины «Экология» является частью		
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по		
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное		
	администрирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и		
	вычислительная техника.		
	Программа учебной дисциплины может быть использована в		
	дополнительном профессиональном образовании (в программах		
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной		
	подготовке по профессиям рабочих.		
	Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин		
	общеобразовательной подготовки.		
TT	D		
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
учебной	- пользоваться знанием экологических закономерностей;		
дисциплины —	- наблюдать за предметами и явлениями окружающей среды;		
требования к	- давать аргументированную оценку информации по экологическим		
результатам	вопросам;		
освоения учебной			
дисциплины	- работать с учебной и научно-популярной литературой.		
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
	- основные термины и понятия экологии;		
	- понятие среды обитания и правила экологической безопасности; 15		

	- глобальные экологические проблемы и способы их решения; - природоресурсный потенциал и способы охраны природных ресурсов.
Общая трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка 36 Обязательная учебная нагрузка 34 в том числе: теоретическое обучение 10 практические занятия 24 Консультации 2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

БД.12 АСТРОНОМ	иия		
Область	Программа дисциплины БД.12. Астрономия является частью		
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по		
программы	специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное		
	администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и		
	вычислительная техника.		
	Программа учебной дисциплины может быть использована в		
	дополнительном профессиональном образовании (в программах		
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной		
	подготовке по профессиям рабочих.		
	Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин		
	общеобразовательной подготовки.		
Цели и задачи	Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия»		
учебной	направлено на формирование у обучающихся:		
дисциплины -	• понимания принципиальной роли астрономии в познании		
требования к	фундаментальных законов природы и современной естественно-		
результатам	научной картины мира;		
освоения учебной	• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и		
дисциплины	эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах		
	Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях,		
	определивших развитие науки и техники;		
	• умений объяснять видимое положение и движение небесных тел		
	принципами определения местоположения и времени по		
	астрономическим объектам, навыками практического		
	использования компьютерных приложений для определения вида		
	звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;		
	• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих		
	способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с		
	использованием различных источников информации и современных		
	образовательных технологий;		
	• умения применять приобретенные знания для решения		
	практических задач повседневной жизни;		
	• научного мировоззрения;		
	• навыков использования естественно-научных, особенно физико-		
	математических знаний для объективного анализа устройства		
	окружающего мира на примере достижений современной		
	астрофизики, астрономии и космонавтики.		

Общая	Максимальная учебная нагрузка 36	
трудоемкость	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36	
дисциплины	в том числе:	
	теоретическое обучение 18	
	практические занятия 18	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ			
Область применения программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки		
	=	в соответствии с ФГОС по	
	специальности 09.02.06	Сетевое и системное	
		ая группа 09.00.00 Информатика	
		ебная дисциплина «ВВЕДЕНИЕ	
	1	в цикл предлагаемых дисциплин	
×	общеобразовательной подготов	ки.	
Формируемые компетен	нции 		
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01	-распознавать задачу и/или	-актуальный	
	проблему в профессиональном	профессиональный и	
	и/или социальном контексте;	социальный контекст, в	
	анализировать задачу и/или	котором приходится работать	
	проблему и выделять её	и жить;	
	составные части;	-основные источники	
	-определять этапы решения	информации и ресурсы для	
	задачи; выявлять и	решения задач и проблем в	
	эффективно искать	профессиональном и/или	
	информацию, необходимую	социальном контексте;	
	для решения задачи и/или	-алгоритмы выполнения работ	
	проблемы;	в профессиональной и	
	-составить план действия;	смежных областях; методы	
	определить необходимые	работы в профессиональной и	
	ресурсы;	смежных сферах; структуру	
	-владеть актуальными	плана для решения задач;	
	методами работы в	порядок оценки результатов	
	профессиональной и смежных	решения задач	
	сферах; реализовать составленный план; оценивать	профессиональной	
	· · ·	деятельности	
	результат и последствия своих действий (самостоятельно или		
	с помощью наставника)		
OK 2	-определять задачи для поиска	-номенклатура	
OR 2	информации; определять	информационных источников	
	необходимые источники	применяемых в	
	информации; планировать	профессиональной	
	процесс поиска;	деятельности;	
	структурировать получаемую	-приемы структурирования	
	информацию; выделять	информации; формат	
	наиболее значимое в перечне	оформления результатов	
	1		
	информации; оценивать	поиска информации	

	практическую значимость	
	результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска	
ОК 3	-определять актуальность	-содержание актуальной
OK 3	нормативно-правовой	нормативно-правовой
	документации в	документации; современная
	профессиональной	научная и профессиональная
	деятельности; применять	терминология; возможные
	современную научную	траектории
	профессиональную	профессионального развития и
	терминологию; определять и	самообразования
	выстраивать траектории	Самоооразования
	профессионального развития и	
	самообразования	
OK 4	-организовывать работу	-психологические основы
OK 4	коллектива и команды;	
	взаимодействовать с	деятельности коллектива, психологические особенности
		личности; основы проектной
	коллегами, руководством, клиентами в ходе	деятельности
	профессиональной	деятельности
	деятельности	
OK 5	-грамотно излагать свои мысли	-особенности социального и
OK 5	и оформлять документы по	культурного контекста;
	профессиональной тематике	правила оформления
	на государственном языке,	документов и построения
	проявлять толерантность в	устных сообщений.
	рабочем коллективе	устых соощении.
OK 6	-описывать значимость своей	-сущность гражданско-
	специальности	патриотической позиции,
	•11•41110•111	общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной
		деятельности по
		специальности
OK 07	– Соблюдать нормы	 Правила экологической
	экологической безопасности	безопасности при ведении
	Определять направления	профессиональной
	ресурсосбережения в рамках	деятельности
	профессиональной	– Основные ресурсы
	деятельности по профессии	задействованные в
	(специальности)	профессиональной
		деятельности
		Пути обеспечения
		ресурсосбережения.
OK 08	– использовать	– роль физической
	физкультурно-	культуры в общекультурном,
	оздоровительную	профессиональном и
	деятельность для укрепления	социальном развитии
	здоровья, достижения	человека;
	жизненных и	основы здорового образа
	профессиональных целей;	жизни; условия
	профессиональная денен;применять	профессиональной
	примении	L - T

	рациональные приемы	деятельности и зоны риска
	двигательных функций в	физического здоровья для
	профессиональной	специальности; средства
	деятельности;	профилактики
	пользоваться средствами	перенапряжения
	профилактики	
	перенапряжения	
	характерными для данной	
ОК 09	Специальности	Corporation
OK 09	– Применять средства	– Современные средства
	информационных технологий	и устройства информатизации
	для решения	Порядок их применения и
	профессиональных задач	программное обеспечение в
	Использовать современное	профессиональной
OK 10	программное обеспечение	деятельности
OK 10	– Понимать общий	 правила построения
	смысл четко	простых и сложных
	произнесенных высказываний	предложений на
	на известные темы	профессиональные темы
	(профессиональные	– основные
	– и бытовые), понимать	общеупотребительные
	тексты на базовые	глаголы (бытовая и
	профессиональные темы	профессиональная лексика)
	 участвовать в диалогах 	 лексический минимум,
	на знакомые общие и	относящийся к описанию
	– профессиональные	предметов, средств и
	темы	процессов профессиональной
	– строить простые	деятельности
	высказывания о себе и о	– особенности
	своей профессиональной	произношения
	деятельности	правила чтения текстов
	 кратко обосновывать и 	профессиональной
	объяснить свои действия	направленности.
	(текущие и планируемые)	
	писать простые связные	
	сообщения на знакомые или	
	интересующие	
0.74.44	профессиональные темы.	
ОК 11	 Выявлять достоинства и 	– Основы
	недостатки коммерческой	предпринимательской
	идеи	деятельности.
	– Презентовать идеи	 Основы финансовой
	открытия собственного дела в	грамотности
	профессиональной	– Правила разработки
	деятельности	бизнес-планов
	– Оформлять бизнес-	– Порядок выстраивания
	план	презентации
	Рассчитывать размеры выплат	Кредитные банковские
	по процентным ставкам	продукты
		1
	кредитования	

Знания	• оформлять учебную документацию;
	• создавать презентации;
	• иллюстрировать учебные работы с использованием
	средств информационных технологий;
	• составлять резюме;
	• соблюдать правила техники безопасности и
	гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
Умения	• общую характеристику специальности 09.02.06 Сетевое и
	системное администрирование, классификацию выпускника;
	• виды и объекты профессиональной деятельности и
	основные требования к уровню подготовки выпускника;
	• сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии;
	• оценки социальной значимости своей будущей
	профессии;
	• типичные и особенные требования работодателя к
	работнику (в соответствии с будущей специальностью);
	• основные понятия компьютерных сетей: типы,
	топологии, методы доступа к среде передачи;
	• применение вычислительной техники и персональных
	компьютеров.
Общая трудоемкость	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с
дисциплины	преподавателем 42
	Самостоятельная работа 12
	Объем образовательной программы 30
	в том числе:
	теоретическое обучение 24
	консультации 6
	самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация проводится в форме
	дифференцированного зачета

Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	
Область	Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» принадлежит
применения	к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).
программы	
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
учебной	-Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных
дисциплины -	уравнений.
требования к	-Определять предел последовательности, предел функции.
результатам	-Применять методы дифференциального и интегрального
освоения учебной	исчисления.
дисциплины	-Использовать методы дифференцирования и интегрирования для
	решения практических задач.
	-Решать дифференциальные уравнения.
	- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.
	Знать:
	- Основы математического анализа, линейной алгебры и
	аналитической геометрии.
	- Основы дифференциального и интегрального исчисления.
	- Основы теории комплексных чисел.
Общая	Максимальная учебная нагрузка 160
трудоемкость	Консультации 2
дисциплины	Объем обязательной учебной нагрузки 158
	в том числе:
	теоретическое обучение 100
	практические занятия 52
	Промежуточная аттестация в форме экзамена 6

ЕН.02 ДИСКРЕТН ЛОГИКИ	ІАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
Область	Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами
применения	математической логики» относится к математическому и общему
программы	естественнонаучному циклу (ЕН.00) и имеет практико-
	ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной
	дисциплины осуществляются межпредметные связи с
	дисциплинами и профессиональными модулями:
	ЕН.01 Элементы высшей математики,
	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика,
	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования,
	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
учебной	- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры
дисциплины -	логики.
требования к	- Выполнять операции над множествами.
результатам	- Применять методы криптографической защиты информации.
освоения учебной	- Строить графы по исходным данным.
дисциплины	Знать:
	- Понятия функции алгебры логики, представление функции в
	совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина

	- Основные классы функций, полноту множества функций, теорему
	Поста.
	- Основные понятия теории множеств.
	- Логику предикатов, бинарные отношения и их виды.
	- Элементы теории отображений и алгебры подстановок
	- Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам.
	- Метод математической индукции.
	- Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных
	объектов.
	- Основные понятия теории графов, характеристики графов,
	Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья,
	ориентированные графы, бинарные деревья.
	- Элементы теории автоматов.
Общая	Обязательная учебная нагрузка 68
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение 40
	практические занятия 28
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ЕН.03 ТЕОРИЯ ВІ	ЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Область	Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая
применения	статистика» принадлежит к математическому и общему
программы	естественнонаучному циклу (ЕН.00).
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
учебной	Уметь:
дисциплины -	- Применять стандартные методы и модели к решению
требования к	вероятностных и статистических задач;
результатам	- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при
освоения учебной	решении статистических задач.
дисциплины	- Применять современные пакеты прикладных программ
	многомерного статистического анализа.
	Знать:
	Элементы комбинаторики.
	- Понятие случайного события, классическое определение
	вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием
	элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
	- Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей,
	формулу полной вероятности.
	- Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме
	Бернулли; формулу(теорему) Байеса.
	- Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной
	величины, ее распределение и характеристики Законы распределения непрерывных случайных величин.
	- Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
	- Понятие вероятности и частоты
	- понятис вероятности и частоты

Общая	Объем образовательной программы 42
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение 22
	практические занятия 20
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

применения программы профессиональной образовательной программы в соответст образовательной программы в соответст образование», для очного обучения студентов, им основное общее образование, по программе базовой подготовк	гемно еющих и.
применения профессиональной образовательной программы в соответст образовательной программы в соответст образовательной программы в соответст образование», для очного обучения студентов, им основное общее образование, по программе базовой подготовк	гвии (гемно еющих и.
программы ФГОС по специальности СПО «09.02.06 Сетевое и сис администрирование», для очного обучения студентов, им основное общее образование, по программе базовой подготовк	гемно еющих и.
администрирование», для очного обучения студентов, им основное общее образование, по программе базовой подготовк	еющи: и.
основное общее образование, по программе базовой подготовк	И.
	бщий
Учебная дисциплина Основы философии входит в об	
гуманитарный и социально-экономический цикл.	
Цели и задачи В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
учебной -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах би	
дисциплины – познания, ценностей, свободы и смысла жизни как ос	
требования к формирования культуры будущего гражданина и буду	щего
результатам специалиста;	
освоения учебной - определить значение философии как отрасли духовной куль	
дисциплины для формирования личности, гражданской позиции	И
профессиональных навыков;	
- определить соотношение для жизни человека свобод	ы и
ответственности, материальных и духовных ценностей;	
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии;	
- сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственнос	ти за
сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	III Su
- о социальных и этических проблемах, связанных с развити	ем и
использованием достижений науки, техники и технологий.	
Общая Максимальная учебная нагрузка (всего) 48	
трудоемкость Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 46	
дисциплины В том числе:	
лекции 26	
практические занятия 20	
Консультация 2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ	
Область	Программа учебной дисциплины «История» является частью
применения	программы подготовки специалистов среднего звена по
программы	специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное
	администрирование укрупненной группы 09.00.00 Информатика и
	вычислительная техника.
	Программа учебной дисциплины может быть использована в
	дополнительном профессиональном образовании (в программах
	повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочих.
	Учебная дисциплина относится к группе дисциплин
	профессиональной подготовки общего гуманитарного и
	социально-экономического цикла

Цели и задачи	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
учебной	знать:
дисциплины –	- основные направления развития ключевых регионов мира на
требования к	рубеже XX – XXI веков;
результатам	- сущность и причины локальных, региональных,
освоения учебной	межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
дисциплины	- основные процессы (интеграционные, поликультурные,
	миграционные и иные) политического и экономического развития
	ведущих государств и регионов мира;
	- назначение OOH, HATO, EC и других организаций и основных
	направлений их деятельности;
	- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и
	укреплений национальных и государственных традиций;
	- содержание и назначение важнейших правовых и
	законодательных актов мирового и регионального значения.
	уметь:
	- ориентироваться в современной экономической, политической и
	культурной ситуации в России и мире;
	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых
	социально-экономических, политических и культурных проблем.
Общая	Обязательная учебная нагрузка 36
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение 22
	практические занятия 14
	Самостоятельная работа Не предусмотрено
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
(АНГЛИЙСКИЙ Я	НЗЫК)
Область	Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в
применения	профессиональной деятельности (Английский язык) является
программы	частью основной профессиональной образовательной программы в
	соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 "Сетевое и
	системное администрирование" укрупненной группы 09.00.00.
	Информатика и вычислительная техника.
	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-
	экономический цикл профессиональной подготовки
Цели и задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
учебной	уметь:
дисциплины –	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на
требования к	профессиональные и повседневные темы;
результатам	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной
освоения учебной	направленности;
дисциплины	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
	пополнять словарный запас.
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
	знать:
	- лексический (1200-1400 лексических единиц);
	- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со
	словарем) иностранных текстов общей и профессиональной
	направленности.

Общая	Обязательная учебная нагрузка 168
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение -
	практические занятия 168
	самостоятельная работа -
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

ОГСЭ.04 ФИЗИЧІ	ЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Область	Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к
применения	общему гуманитарному и социально экономическому циклу.
программы	
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
учебной	Уметь:
дисциплины –	- определять актуальность нормативно-правовой документации в
требования к	профессиональной деятельности; применять современную научную
результатам	профессиональную терминологию; определять и выстраивать
освоения учебной	траектории профессионального развития и самообразования.
дисциплины	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать
	с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной
	деятельности.
	- описывать значимость своей профессии.
	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять
	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной
	деятельности по профессии.
	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
	целей; применять рациональные приемы двигательных функций в
	профессиональной деятельности; пользоваться средствами
	профилактики перенапряжения характерными для данной
	профессии.
	Знать:
	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	современная научная и профессиональная терминология;
	возможные траектории профессионального развития и
	самообразования.
	- психологические основы деятельности коллектива,
	психологические особенности личности; основы проектной
	деятельности.
	- особенности социального и культурного контекста; правила
	оформления документов и построения устных сообщений.
	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих
	ценностей; значимость профессиональной деятельности по
	профессии.
	- правила экологической безопасности при ведении
	профессиональной деятельности; основные ресурсы,
	задействованные в профессиональной деятельности; пути
	обеспечения ресурсосбережения.
	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном
	и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
Общая	Объем образовательной программы 168
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение 0
	практические занятия 168
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОГСЭ.05 ПСИХО.	погия общения
Область	Программа учебной дисциплины является частью ОГСЭ.05
применения	Психология общения основной образовательной программы в
программы	соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.
	Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.
	Дисциплина, входит в общий гуманитарный и социально-
	экономический учебный цикл
Цели и задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
учебной	уметь:
дисциплины -	- применять техники и приемы эффективного общения в
требования к	профессиональной деятельности;
результатам	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе
освоения учебной	межличностного общения.
дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
	знать:
	- взаимосвязь общения и деятельности;
	- цели, функции, виды и уровни общения;
	- роли и ролевые ожидания в общении;
	- виды социальных взаимодействий;
	- механизмы взаимопонимания в общении;
	- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,
	убеждения;
	- этические принципы общения;
	- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	- приемы саморегуляции в процессе общения.
Общая	Объем образовательной программы 48
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение 30
	практические занятия 18
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	
Область	Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и
применения	социально-экономических дисциплин профессиональной
программы	подготовки.
Цели и задачи	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
учебной	уметь:
дисциплины -	- соблюдать орфоэпические нормы устной речи, совершенствовать
требования к	орфографическую и пунктуационную грамотность;
результатам	- правильно писать слова с изученными орфограммами;
освоения учебной	различать принадлежность слова к определённому пласту лексики
дисциплины	русского языка;

	- определять и устранять лексические ошибки, связанные с
	неправильным выбором слова (по значению и стилевой окраске);
	- понимать стилевую окраску фразеологизмов и правильно
	употреблять их в речи;
	устанавливать современный состав слова на основе
	словообразовательного и морфемного анализа;
	- распознавать изученные части речи, их грамматические признаки,
	правильно образовывать формы слова и соблюдать ударение при
	образовании форм слова;
	- пользоваться разными частями речи для выражения
	синонимических значений;
	- пользоваться различными словарями;
	- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и
	письменной форме;
	- соблюдать языковые нормы;
	- владеть приёмами редактирования текста;
	-анализировать текст с точки зрения содержания, структуры,
	стилевых особенностей и использования изобразительно –
	выразительных средств языка.
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
	знать:
	- различия между языком и речью;
	- нормы литературного языка как основное понятие культуры речи;
	- классификацию гласных и согласных звуков
	-варианты литературного произношения гласных, согласных звуков,
	сочетаний звуков.
	- лексические единицы языка
	- понятие: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная
	лексика
	- условия употребления стилистически ограниченной лексики и
	фразеологии
	- способы образования слов.
	- основные принципы классификации частей речи
	- отличительные особенности словосочетания и предложения, виды
	подчинительной связи слов
	- синтаксический строй предложения
	- основные принципы русской орфографии, правила правописания
	- функции знаков препинания
	- особенности структуры различных типов сложного предложения
	- признаки текста
	- основные различия текстов разных функциональных стилей и
	жанров
Общая	Обязательная учебная нагрузка 60
трудоемкость	в том числе:
= -	теоретическое обучение 40
дисциплины	практические занятия 20
	1
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 ОПЕРАЦИ	ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	
Область	Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» относится к	
применения	общепрофессиональному циклу основной профессиональной	
программы	образовательной программы и имеет практико-ориентированную	
	направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины	
	осуществляются межпредметные связи с профессиональными	
	модулями:	
	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для	
	компьютерных систем,	
	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей,	
	ПМ.03Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	
	компьютерных систем,	
	ПМ.04Разработка, администрирование и защита баз данных,	
	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	
	рабочих, должностям служащих.	
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
учебной	Уметь:	
дисциплины –	- Использовать средства операционных систем и сред для	
требования к	обеспечения работы вычислительной техники.	
результатам	- Работать в конкретной операционной системе.	
освоения учебной	- Работать со стандартными программами операционной системы.	
дисциплины	- Устанавливать и сопровождать операционные системы.	
диоциплины	- Поддерживать приложения различных операционных систем.	
	Знать:	
	- Состав и принципы работы операционных систем и сред.	
	- Понятие, основные функции, типы операционных систем.	
	- Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку	
	прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода,	
	управление виртуальной памятью.	
	- Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с	
	файлами, планирование заданий, распределение ресурсов.	
	- Принципы построения операционных систем.	
	- Способы организации поддержки устройств, драйверы	
	оборудования.	
	- Понятие, функции и способы использования программного	
	интерфейса операционной системы, виды пользовательского	
	интерфейса.	
Общая	Обязательная учебная нагрузка 52	
трудоемкость	в том числе:	
дисциплины	теоретическое обучение 28	
	практические занятия 16	
	Самостоятельная работа 0	
	Консультации 2	
	Промежуточная аттестация(экзамен) 6	
L	The survey to mine attention (Signature)	

ОП 02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ	
Область	Программа учебной дисциплины является частью
применения	основной профессиональной образовательной программы
программы	подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

	ΦΓΟC Το οπογινοπι νοοπιν 00.02.06 Coronos y συστονίνος
	ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное
	администрирование, укрупненная группа 09.00.00
	«Информатика и вычислительная техника».
	Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств»
	относится к группе общепрофессиональных дисциплин
	профессионального цикла.
	В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны:
1 '	Уметь:
3	- определять оптимальную конфигурацию оборудования и
	1 1 11 11
-	характеристики устройств для конкретных задач;
1	- идентифицировать основные узлы персонального компьютера,
•	разъемы для подключения внешних устройств;
дисциплины	- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в
	соответствии с решаемой задачей;
	- определять совместимость аппаратного и программного
	обеспечения;
.	- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
.	- пользоваться основными видами современной вычислительной
	техники, периферийных и мобильных устройств и других
	технических средств;
	- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные
	дефекты технических средств.
	Знать:
	- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные
	- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
	·
	- принципы работы основных логических блоков системы;
	- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
	- классификацию вычислительных платформ;
	- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных
	системах;
	- принципы работы кэш-памяти;
	- повышение производительности многопроцессорных и
	многоядерных систем;
	- энергосберегающие технологии;
	- основные конструктивные элементы средств вычислительной
,	техники;
	- периферийные устройства вычислительной техники;
	- нестандартные периферийные устройства;
	- назначение и принципы работы основных узлов современных
	технических средств;
	структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов
	современных технических средств
	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -
	Суммарная учесная нагрузка во взаимодействий с преподавателем - 90
1 3 7 1	
	Самостоятельная работа 0
	Объем образовательной программы 86
	в том числе:
	теоретическое обучение 48
	консультации 4
	самостоятельная работа 0
	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Область	Место дисциплины в структуре основной профессиональной
применения	образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.
программы	
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
учебной	уметь:
дисциплины -	- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
требования к	- Применять мультимедийные технологии обработки и
результатам	представления информации.
освоения учебной	- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию,
дисциплины	используя средства пакета прикладных программ.
	Знать:
	- Назначение и виды информационных технологий, технологии
	сбора, накопления, обработки, передачи и распространения
	информации.
	- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования
	информационных технологий.
	- Базовые и прикладные информационные технологии.
07	- Инструментальные средства информационных технологий.
Общая	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем
трудоемкость	104
дисциплины	Объем образовательной программы 106
	в том числе:
	теоретическое обучение 40
	консультации 2
	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

ОП.04 ОСНОВЫ А	АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Область	Место дисциплины в структуре основной профессиональной
применения	образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.
программы	
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
учебной	знать:
дисциплины -	- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы
требования к	построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
результатам	- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие
освоения учебной	системы программирования.
дисциплины	- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и
	операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы,
	классы памяти.
	- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
	- Объектно-ориентированную модель программирования, основные
	принципы объектно-ориентированного программирования на
	примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их
	свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и
	переопределения.
	Уметь
	- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.

	- Использовать программы для графического отображения
	алгоритмов.
	- Определять сложность работы алгоритмов.
	- Работать в среде программирования.
	- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на
	конкретном языке программирования.
	- Оформлять код программы в соответствии со стандартом
	кодирования.
	- Выполнять проверку, отладку кода программы.
Общая	Объем образовательной программы 88
трудоемкость	в том числе:
дисциплины	теоретическое обучение 30
	практические занятия 58
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
применения	профессиональной деятельности» является частью программы	
программы	подготовки специалистов среднего звена по специальности С	
	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной	
	группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, относится	
	к общепрофессиональному циклу основной профессиональной	
	образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность.	
	Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным	
	дисциплинам профессионального цикла.	
Цели и задачи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
учебной	Уметь:	
дисциплины –	- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной	
требования к	деятельности.	
результатам	- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским	
освоения учебной		
дисциплины	- Анализировать и оценивать результаты и последствия	
	деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
	- Находить и использовать необходимую экономическую	
	информацию.	
	Знать:	
	- Основные положения Конституции Российской Федерации.	
	- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их	
	реализации.	
	- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной	
	деятельности.	
	- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие	
	документы, регулирующие правоотношения в процессе	
	профессиональной деятельности.	
	- Организационно-правовые формы юридических лиц.	
	- Правовое положение субъектов предпринимательской	
	деятельности.	

	- Права и обязанности работников в сфере профессиональной		
	деятельности.		
	- Порядок заключения трудового договора и основания для его		
	прекращения.		
	- Правила оплаты труда.		
	- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости		
	населения.		
	- Право социальной защиты граждан.		
	- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности		
	работника.		
	- Виды административных правонарушений и административной		
	ответственности.		
	- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения		
	споров.		
Общая	Объем образовательной программы 36		
трудоемкость	в том числе:		
дисциплины	теоретическое обучение 22		
	практические занятия 14		
	Самостоятельная работа -		
	Промежуточная аттестация в форме зачета		

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Область	применения	Учебная дисциплина «Безо	пасность жизнедеятельности»
программы	-	относится к общепрофессиональному циклу основной	
		профессиональной образовательной программы и имеет	
практико-ориентированную наг		равленность	
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной			
дисциплин			
Код Умения		Знания	
ПК, ОК			
		ть и проводить мероприятия по	Принципы обеспечения
		отников и населения от	устойчивости объектов
	негативных воздействий чрезвычайных		экономики, прогнозирования
ситуаций.		развития событий и оценки	
Предпринимать профилактические меры для		последствий при	
снижения уровня опасностей различного вида		чрезвычайных техногенных	
и их последствий в профессиональной		ситуациях и стихийных	
	деятельности	2	явлениях, в том числе в
	Выполнять правила безопасности труда на		условиях противодействия
рабочем месте.		терроризму как серьезной	
Использовать средства индивидуальной и		угрозе национальной	
		защиты от оружия массового	безопасности России.
	поражения.		Основные виды
		первичные средства	потенциальных опасностей и
	пожаротушен		их последствия в
		ъся в перечне военно-учетных	профессиональной
		ей и самостоятельно определять	деятельности и быту,
	среди них	родственные полученной	принципы снижения
	специальності	1.	вероятности их реализации.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, вооружении состояшие на (оснащении) воинских подразделений, которых В военно-учетные имеются специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи.

Общая	трудоемкость
дисципл	ІИНЫ

Вид учебной работы Объем в часах

Объем образовательной программы 68

в том числе:

теоретическое обучение 44 практические занятия 24 Самостоятельная работа -

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ				
Область применения программы		основной профессиональной имеет практико-ориентированную давания учебной дисциплины связи с профессиональными прованию сетевой инфраструктуры, стрирования,		
	учебной дисциплины – требования	** ** **		
дисциплины. Код ПК,	од ПК, Умения Знания			
ОК				
OK 01	граспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информациипсихологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельностиособенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщенийсовременные средства и устройства информатизации;		

		I
		-порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности.
ОК 02		-правила построения простых и
	определять задачи для поиска	сложных предложений на
	информации;	профессиональные темы;
	-определять необходимые	основные общеупотребительные
	источники информации;	глаголы (бытовая и
	-планировать процесс поиска;	профессиональная лексика);
	структурировать получаемую	-лексический минимум,
	информацию;	относящийся к описанию
	выделять наиболее значимое в	предметов, средств и процессов
	перечне информации;	профессиональной деятельности;
	оценивать практическую	-особенности произношения;
	значимость результатов поиска;	-правила чтения текстов
	-оформлять результаты поиска.	профессиональной
-	организовывать работу коллектива	направленности.
I	и команды;	-основы предпринимательской
-	-взаимодействовать с коллегами,	деятельности;
1	руководством, клиентами в ходе	-основы финансовой
	профессиональной деятельности.	грамотности;
	определять актуальность	-правила разработки бизнес-
	нормативно-правовой	планов;
Į.	документации в профессиональной	-порядок выстраивания
Į.	деятельности;	презентации;
		-кредитные банковские
	применять современную научную	продукты.
	профессиональную терминологию;	
	определять и выстраивать	
	граектории профессионального	
I	развития и самообразования.	
		Содержание актуальной
	организовывать работу коллектива и	нормативно-правовой
F	команды; взаимодействовать с	документации; современная
	коллегами, руководством,	научная и профессиональная
	клиентами в ходе профессиональной	терминология; возможные
Į Į	деятельности	траектории профессионального
		развития и самообразования
		- психологические основы
Over 0 :		деятельности коллектива,
	грамотно излагать свои мысли и	психологические особенности
	оформлять документы по	личности; основы проектной
	профессиональной тематике на	деятельности
	государственном языке, проявлять	-Системы обеспечения качества
	голерантность в рабочем коллективе	продукции.
	-понимать общий смысл четко	-Методы контроля качества в
OK 05		соответствии со стандартами.
1		, , <u>1</u>
	применять средства	7.1
I	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	, , , ₁

	использовать современное программное обеспечение	- особенности социального и культурного контекста; правила
	- V	оформления документов и
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	построения устных сообщений.в соответствии со стандартами.
	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	современные средства и
ОК 09	и бытовые), понимать тексты на	устройства информатизации;
	базовые	порядок их применения и
	профессиональные темы;	программное обеспечение в
	участвовать в диалогах на знакомые	профессиональной деятельности
	общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о	
	себе и о своей профессиональной	
	деятельности; кратко обосновывать	
	и объяснить свои действия (текущие	
	и планируемые); писать простые	
	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	
	темы	
	выявлять достоинства и недостатки	правила построения простых и
	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	сложных предложений на профессиональные темы;
OK 10	профессиональной деятельности;	основные общеупотребительные
	оформлять бизнес-план;	глаголы (бытовая и
	рассчитывать размеры выплат по	профессиональная лексика); лексический минимум,
	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	лексический минимум, относящийся к описанию
	привлекательность коммерческих	предметов, средств и процессов
	идей в рамках профессиональной	профессиональной деятельности;
	деятельности; презентовать бизнес-	особенности произношения;
	идею; определять источники финансирования	правила чтения текстов профессиональной
	финистродины	направленности
	Читать техническую и проектную	основы предпринимательской
ОК 11	документацию по организации	деятельности; основы
	сегментов сети.	финансовой грамотности;
	Контролировать соответствие разрабатываемого проекта	правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания
	нормативно-технической	презентации; кредитные
	документации.	банковские продукты
	Настраивать стек протоколов	
	TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для	
	диагностики работоспособности	
	сети.	
	Использовать	Требования к компьютерным
	многофункциональные приборы и	сетям.
ПК 1.4.	программные средства мониторинга.	Архитектуру протоколов. Стандартизацию сетей.
	мопиторинга.	Стандартизацию сстей.

Использовать Этапы проектирования сетевой программноаппаратные средства технического инфраструктуры. контроля. Организацию работ по вводу в Использовать эксплуатацию объектов техническую информационнолитературу сегментов компьютерных сетей. И справочные системы для замены кабелей, основные Стандарты (поиска аналогов) устаревшего виды коммуникационных оборудования. устройств, термины, стандарты и типовые элементы структурированной системы: монтаж, тестирование. Средства тестирования и анализа. Программно-аппаратные средства технического контроля. Правильно оформлять техническую управления: Задачи документацию. производительности Осуществлять диагностику и поиск надежности, управление ПК 3.5 неисправностей всех компонентов безопасностью, учет трафика, Выполнять действия управление конфигурацией. Классификацию устранению неисправностей. регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Правила эксплуатации технических средств инфраструктуры. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, послеаварийного восстановления работоспособности техническую документацию, резервного копирования данных, принципы работы данных. Основные информационных жизненный цикл, обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения

понятия,

кабельной

анализ

сетевой

схемы

сети,

проектную

способы

хранилищ

понятия

систем,

проблемы

безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования

		программных средств и баз данных.
ПК 4.6	Формализовать процессы технологической поддержки. Прогнозировать использование расходных материалов.	Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL).
ПК 5.2	Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети. Выбирать протоколы маршрутизации для сети. Обрабатывать информацию системных журналов. Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ. Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации. Планировать и настраивать технологию обеспечения качества	Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных. Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PPDIOO. Алгоритм поиска кратчайшего пути.
Общая	обслуживания (QoS). Вид учебной работы	Объем в часах
трудоемкость дисциплины	Максимальная учебная нагрузка Обязательная учебная нагрузка в том числе:	36 34
	теоретическое обучение практические занятия Консультации: Промежуточная аттестация (диффере	18 16 2 энцированный зачет)

ОП.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ			
Область	Общепрофессиональный цикл.		
применения			
программы			
Цели и задачи	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной		
дисциплины.			
Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01-ОК 05,	Проектировать реляционную	Основы теории баз данных.	
ОК 09-ОК 10;	базу данных.	Модели данных.	
ПК 1.2, ПК 1.5		тиодели данных.	
		Особенности реляционной модели и	
		проектирование баз данных,	

	Использовать язык запросов для	изобразительные средства,
	программного извлечения	используемые в ER-моделировании.
	сведений из баз данных	Основы реляционной алгебры.
		Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.
		Средства проектирования структур баз данных.
		Язык запросов SQL.
Общая	Вид учебной работы	Объём в часах
трудоемкость	Объем образовательной программ	мы 62
дисциплины	в том числе:	
	теоретическое обучение	24
	практические занятия	38
	Самостоятельная работа	-
	Промежуточная аттестация в фор	ме дифференцированного зачета

ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ			
Область применения программы	Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональному циклу учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной Умения Знания		
ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 1.4-ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 5.4	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.	
Общая	Вид учебной работы	Объем в часах	
трудоемкость дисциплины	Объем образовательной программы 36 в том числе:		

теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

ОП.10. ОСНО	ОП.10. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ			
Область	Общепрофессиональный цикл.			
применения				
программы				
Цели и задачи	учебной дисциплины – требова	ния к результатам освоения учебной		
дисциплины.				
Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
ОК 01-ОП 02,	Применять основные	Основные характеристики,		
ОП 04-ОП05,	определения и законы теории	параметры и элементы электрических		
ОП 09-ОП 10;	электрических цепей.	цепей при гармоническом		
ПК 1.1, ПК	Учитывать на практике	воздействии в установившемся		
3.1- ПК 3.2	свойства цепей с	режиме.		
	распределенными параметрами	Свойства основных электрических		
	и нелинейных электрических	RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной		
	цепей.	индукцией.		
	Различать непрерывные и	Трехфазные электрические цепи.		
	дискретные сигналы и их	Основные свойства фильтров.		
	параметры.	Непрерывные и дискретные сигналы.		
		Методы расчета электрических цепей.		
		Спектр дискретного сигнала и его		
		анализ.		
		Цифровые фильтры.		
Общая	Вид учебной работы	Объём в часах		
трудоемкость	Объем образовательной программ	мы 46		
дисциплины	в том числе:			
	теоретическое обучение	28		
	практические занятия	18		
	Самостоятельная работа	-		
	Промежуточная аттестация в фор	ме дифференцированного зачета		

ОП 11 ИНЖЕ	ОП 11 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА		
Область	Программа учебной дисципл	пины является частью основной	
применения	профессиональной образоват	ельной программы подготовки	
программы	специалистов среднего звена в со	оответствии с ФГОС по специальности	
	09.02.06 Сетевое и системное ади	министрирование, укрупненная группа	
	09.00.00 «Информатика	и вычислительная техника».	
	Общепрофессиональный цикл.		
Цель и планиру	емые результаты освоения дисцип	лины:	
Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01-ОП 02,	Выполнять схемы и чертежи по	Средства инженерной и	
ОП 04-ОП05,	специальности с	компьютерной графики.	
ОП 09-ОП 10;	использованием прикладных		
	программных средств.		

ПК 1.1, ПК	Me	етоды и приемы	выполне	ения схем
1.5, ПК 5.4	эле	ектрического (оборудов	ания и
	объ	бъектов сетевой и	нфрастру	ктуры.
	Oc	сновные	функци	ональные
	BOS	ЗМОЖНОСТИ	COB	ременных
	гра	афических систем	И.	
	Mo	оделирование	В	рамках
	гра	афических систем	И.	
Общая	Вид учебной работы	Объём в час	cax	
трудоемкость	Объем образовательной программы	36		
дисциплины	в том числе:			
	теоретическое обучение	22		
	практические занятия	14		
	Самостоятельная работа	-		
	Промежуточная аттестация проводит	тся в форме дифо	ференцир	ованного
	зачета			

ОП.12 «ОСНОВ	П.12 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ»		
Область	Программа учебной дисциплины является частью основной		
применения	профессиональной образовательной программы подготовки		
программы	специалистов среднего звена в с	оответствии с ФГОС по специальности	
	09.02.06 «Сетевое и	системное администрирование».	
	Общепрофессиональный цикл.		
Цели и задачи	учебной дисциплины – требова	ния к результатам освоения учебной	
дисциплины.			
Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01-ОП 02,	– Применять закон	– Виды и формы представления	
ОП 04-ОП05,	аддитивности информации.	информации.	
ОП 09-ОП 10;	– Применять теорему	– Методы и средства определения	
ПК 1.3,	Котельникова.	количества информации.	
	– Использовать формулу	– Принципы кодирования и	
	Шеннона.	декодирования информации.	
		– Способы передачи цифровой	
		информации.	
		– Методы повышения	
		помехозащищенности передачи и	
		приема данных, основы теории	
		сжатия данных.	
		 Методы криптографической 	
		защиты информации.	
		 Способы генерации ключей. 	
Общая	Объем образовательной програм	ммы 80	
трудоемкость	в том числе:		
дисциплины	теоретическое обучение	44	
	Практические занятия	36	
	консультации	0	
	самостоятельная работа	0	
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного		
	зачета		

ОП 13. ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ			
Область	Программа учебной дисциплины является частью основной		
применения	профессиональной образовательной программы подготовки		
программы	специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по		
	специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».		
	Относится к группе о профессионального цикла.	бщепрофессиональных дисциплин	
Поли и золого	• • •	ния к результатам освоения учебной	
дисциплины.	и учеоной дисциплины – греоова	ния к результатам освоения учеоной	
Код			
пк, ок	Умения	Знания	
ПК 1.1,	Осуществлять необходимые	Физические среды передачи данных.	
ПК 2.1,	измерения параметров сигналов.	Типы линий связи.	
ПК 3.1,	Рассчитывать пропускную	Характеристики линий связи	
ПК 3.3,	способность линии связи.	передачи данных.	
ПК5.3		Современные методы передачи	
		дискретной информации в сетях.	
		Принципы построения систем	
		передачи информации.	
		Особенности протоколов канального	
		уровня.	
		Беспроводные каналы связи, системы	
		мобильной связи.	
OK 01	Распознавать задачу и/или	Актуальный профессиональный и	
	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором	
	и/или социальном контексте;	приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или	основные источники информации и	
	проблему и выделять её	ресурсы для решения задач и проблем	
	составные части; определять	в профессиональном и/или	
	этапы решения задачи; выявлять	социальном контексте; алгоритмы	
	и эффективно искать	выполнения работ в	
	информацию, необходимую для	профессиональной и смежных	
	решения задачи и/или проблемы;	областях; методы работы в	
	составить план действия;	профессиональной и смежных	
	определить необходимые	сферах; структуру плана для решения	
	ресурсы; владеть актуальными	задач; порядок оценки результатов	
	методами работы в	решения задач профессиональной	
	профессиональной и смежных	деятельности.	
	сферах; реализовать		
	составленный план; оценивать		
	результат и последствия своих		
	действий (самостоятельно или с		
0.7.1.0.2	помощью наставника)	**	
OK 02	Определять задачи для поиска	Номенклатура информационных	
	информации; определять	источников применяемых в	
	необходимые источники	профессиональной деятельности;	
	информации; планировать	приемы структурирования	
	процесс поиска; структурировать	информации; формат оформления	
	получаемую информацию;	результатов поиска информации.	
	выделять наиболее значимое в		
	перечне информации; оценивать		

	практическую значимость	
	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска.	
OK 04	Организовывать работу	Психологические основы
OROT	коллектива и команды;	деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности; основы проектной
	профессиональной	деятельности.
	деятельности.	device in the second se
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и	Особенности социального и
011 00	оформлять документы по	культурного контекста; правила
	профессиональной тематике на	оформления документов и
	государственном языке,	построения устных сообщений.
	проявлять толерантность в	noorpoonini yorniini oo oo meniini.
	рабочем коллективе.	
ОК 09	Применять средства	Современные средства и устройства
0100	информационных технологий	информатизации; порядок их
	для решения профессиональных	применения и программное
	задач; использовать современное	обеспечение в профессиональной
	программное обеспечение.	деятельности
OK 10	Понимать общий смысл четко	Правила построения простых и
	произнесенных высказываний на	сложных предложений на
	известные темы	профессиональные темы; основные
	(профессиональные и бытовые),	общеупотребительные глаголы
	понимать тексты на базовые	(бытовая и профессиональная
	профессиональные темы;	лексика); лексический минимум,
	участвовать в диалогах на	относящийся к описанию предметов,
	знакомые общие и	средств и процессов
	профессиональные темы;	профессиональной деятельности;
	строить простые высказывания о	особенности произношения; правила
	себе и о своей профессиональной	чтения текстов профессиональной
	деятельности; кратко	направленности.
	обосновывать и объяснить свои	_
	действия (текущие и	
	планируемые); писать простые	
	связные сообщения на знакомые	
	или интересующие	
	профессиональные темы.	
Общая	Объем образовательной программ	ы 48
трудоемкость	в том числе:	
дисциплины	теоретическое обучение 30	
	консультации	0
	самостоятельная работа 0	
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированно	
	зачета	

	ОП 14. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ		
ИТ»			
Область применения	Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и самозанятости в сфере ИТ» является частью основной профессиональной		
программы		мы подготовки специалистов среднего звена по	
	специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		
	укрупненной группы (техника».	09.00.00 «Информатика и вычислительная	
	Программа учебной про	ограммы может быть использована в системе	
		ссионального образования для повышения	
		ссиональной переподготовки специалистов в	
	области профессионально	=	
Цели и задачи		требования к результатам освоения учебной	
дисциплины.	•		
Код ОК	Компетенция	Знания, умения	
OK 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему	
	решения задач	в профессиональном и/или социальном	
	профессиональной	контексте; анализировать задачу и/или	
	деятельности,	проблему и выделять её составные части;	
	применительно к	определять этапы решения задачи; выявлять и	
	различным контекстам	эффективно искать информацию,	
		необходимую для решения задачи и/или	
		проблемы;	
		составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
		реализовать составленный план; оценивать	
		результат и последствия своих действий	
		(самостоятельно или с помощью наставника)	
		Знания: актуальный профессиональный и	
		социальный контекст, в котором приходится	
		работать и жить; основные источники	
		информации и ресурсы для решения задач и	
		проблем в профессиональном и/или	
		социальном контексте;	
		алгоритмы выполнения работ в	
		профессиональной и смежных областях;	
		методы работы в профессиональной и	
		смежных сферах; структуру плана для	
		решения задач; порядок оценки результатов	
		решения задач профессиональной	
OK 02	Осуществлять поиск,	деятельности Умения: определять задачи для поиска	
OR 02	анализ и интерпретацию	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые	
	информации,	источники информации; планировать процесс	
	необходимой для	поиска; структурировать получаемую	
	выполнения задач	информацию; выделять наиболее значимое в	
	профессиональной	перечне информации; оценивать	
	деятельности	практическую значимость результатов	
		поиска; оформлять результаты поиска	

	<u> </u>	2
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в
		профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат
		оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность
	реализовывать	нормативно-правовой документации в
	собственное	профессиональной деятельности; применять
	профессиональное и	современную научную профессиональную
	личностное развитие.	терминологию; определять и выстраивать
	pussine.	траектории профессионального развития и
		самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная
		и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального
		развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и
OK 04	команде, эффективно	команды; взаимодействовать с коллегами,
	взаимодействовать с	
	коллегами,	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	· ·	
	руководством,	
	клиентами.	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
OK 05	Осуществлять устную и	деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и
OK 03	письменную	оформлять документы по профессиональной
	коммуникацию на	тематике на государственном языке,
	государственном языке	проявлять толерантность в рабочем
	с учетом особенностей	коллективе
	социального и	Знания: особенности социального и
	культурного контекста.	культурного контекста; правила оформления
		документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей
	патриотическую	специальности
	позицию,	Знания: сущность гражданско-
	демонстрировать	патриотической позиции, общечеловеческих
	осознанное поведение	ценностей; значимость профессиональной
	на основе	деятельности по специальности
	традиционных	
	общечеловеческих	
	ценностей.	
ОК 09	Использовать	Умения: применять средства
	информационные	информационных технологий для решения
	технологии в	профессиональных задач; использовать
	профессиональной	современное программное обеспечение
	деятельности	Знания: современные средства и устройства
		информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
010 10		·

	документацией на	темы (профессиональные и бытовые),		
	государственном и	понимать тексты на базовые		
	иностранном языках	профессиональные темы; участвовать в		
		диалогах на знакомые общие и		
		профессиональные темы; строить простые		
		высказывания о себе и о своей		
		профессиональной деятельности; кратко		
		обосновывать и объяснить свои действия		
		(текущие и планируемые); писать простые		
		связные сообщения на знакомые или		
		интересующие профессиональные темы		
		Знания: правила построения простых и		
		сложных предложений на профессиональные		
		темы; основные общеупотребительные		
		глаголы (бытовая и профессиональная		
		лексика); лексический минимум, относящийся		
		к описанию предметов, средств и процессов		
		профессиональной деятельности;		
		особенности произношения; правила чтения		
		текстов профессиональной направленности		
OK 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки		
	предпринимательскую	коммерческой идеи; презентовать идеи		
	деятельность в	открытия собственного дела в		
	профессиональной	профессиональной деятельности; оформлять		
	сфере бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по			
	процентным ставкам кредитования			
	определять инвестиционную			
		привлекательность коммерческих идей в		
		рамках профессиональной деятельности;		
		презентовать бизнес-идею; определять		
		источники финансирования		
		Знание: основы предпринимательской		
		деятельности; основы финансовой		
		грамотности; правила разработки бизнес-		
		планов; порядок выстраивания презентации;		
		кредитные банковские продукты		
Общая	Обязательная учебная нагрузка (всего) 36			
трудоемкость	в том числе:			
дисциплины	теоретическое обучени	ле 22		
	практические занятия	14		
	Самостоятельная работа студента -			
	<u> </u>	ия в форме дифференцированного зачета		
	Tipoment, to man attestation b worms anywepentinpobalinoto sa leta			

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ				
ПД.01 Математ	ПД.01 Математика			
Область применения программы	Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.			
дисциплины:				
Код	Формулировка	Умения и знания		
компетенции	компетенции			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач; порядок оценки результатов решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной и деятельности		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		

		Знания: номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат
OIC 02	П	оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность
	реализовывать	нормативно-правовой документации в
	собственное	профессиональной деятельности; применять
	профессиональное и	современную научную профессиональную
	личностное развитие	терминологию; определять и выстраивать
		траектории профессионального развития и
		самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная
		и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального
		развития и самообразования.
		Умения: организовывать работу коллектива и
	Работать в коллективе и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	команде, эффективно	руководством, клиентами в ходе
OK 04	взаимодействовать с	профессиональной деятельности
OR 04	коллегами,	Знания: психологические основы
	руководством,	деятельности коллектива, психологические
	клиентами	особенности личности; основы проектной
		деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и
	письменную	оформлять документы по профессиональной
	коммуникацию на	тематике на государственном языке,
	государственном языке	проявлять толерантность в рабочем
	с учетом особенностей	коллективе
	социального и	Знания: особенности социального и
	культурного контекста	культурного контекста; правила оформления
		документов и построения устных сообщений
	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей
	патриотическую	профессии
	позицию,	Знания: сущность гражданско-
	демонстрировать	патриотической позиции, общечеловеческих
OK 06	осознанное поведение	ценностей; значимость профессиональной
	на основе	деятельности по профессии
	традиционных	
	общечеловеческих	
	ценностей	
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей среды,	ресурсосбережения в рамках
	ресурсосбережению,	профессиональной деятельности по
	эффективно	профессии
	σφφοκτεισιίο	1 1
	действовать в	Знания: правила экологической безопасности
	действовать в	Знания: правила экологической безопасности
	действовать в чрезвычайных	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

		T
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

		определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в
		рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять
		источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой
		грамотности; правила разработки бизнес-
		планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты.
	Вид учебной работы	Объем в часах
	Максимальная учебная на	агрузка 242
Общая	Обязательная учебная на	грузка 234
,	в том числе:	
трудоемкость	теоретическое обучение	66
дисциплины	практические занятия	156
	Консультации	8
	Промежуточная аттестац	ия в форме экзамена 12

ПД.02 ФИЗИКА		
Область применения	Программа дисциплины ПД.	02. Физика является частью
программы	программы подготовки спец	иалистов среднего звена по
	специальности СПО 09.02.	.06 «Сетевое и системное
	администрирование», укр	упненной группы 09.00.00
	Информатика и вычислительная	
		лины может быть использована
		сиональном образовании (в
		фикации и переподготовки) и
		по профессиям рабочих. Учебная
		иклу профильных дисциплин
	общеобразовательной подготов	
	ам освоения учебной дисциплины	
ОК 01	Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу
	задач профессиональной	и/или проблему в
	деятельности, применительно	профессиональном и/или
	к различным контекстам	социальном контексте;
		анализировать задачу и/или
		проблему и выделять её
		составные части; определять
		этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую
		для решения задачи и/или
		проблемы;
		составить план действия; определить необходимые
		1 -
		ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в
		методами работы в профессиональной и смежных
		сферах; реализовать
		сферах, реализовать

		составленный план; оценивать
		результат и последствия своих
		действий (самостоятельно или
		с помощью наставника)
		Знания: актуальный
		профессиональный и
		социальный контекст, в
		котором приходится работать
		и жить; основные источники
		информации и ресурсы для
		решения задач и проблем в
		профессиональном и/или
		социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в
		профессиональной и смежных
		областях; методы работы в
		профессиональной и смежных
		сферах; структуру плана для
		решения задач; порядок
		оценки результатов решения
		задач профессиональной
		деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и	Умения: определять задачи для
	интерпретацию информации,	поиска информации;
	необходимой для выполнения	определять необходимые
	задач профессиональной	источники информации;
	деятельности	планировать процесс поиска;
	7	структурировать получаемую
		информацию; выделять
		наиболее значимое в перечне
		информации; оценивать
		практическую значимость
		результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура
		информационных источников,
		применяемых в
		профессиональной
		деятельности; приемы
		структурирования
		информации; формат
		оформления результатов
		поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения: определять
	собственное	актуальность нормативно-
	профессиональное и	правовой документации в
	личностное развитие.	профессиональной
	ли шостное развитие.	деятельности; применять
		современную научную
		профессиональную
		терминологию; определять и
		1 -
		выстраивать траектории

	T	T .
		профессионального развития и
		самообразования
		Знания: содержание
		актуальной нормативно-
		правовой документации;
		современная научная и
		профессиональная
		терминология; возможные
		траектории
		профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и	Умения: организовывать
	команде, эффективно	работу коллектива и команды;
	взаимодействовать с	взаимодействовать с
	коллегами, руководством,	коллегами, руководством,
	клиентами.	клиентами в ходе
		профессиональной
		деятельности
		Знания: психологические
		основы деятельности
		коллектива, психологические
		особенности личности; основы
		проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать
	письменную коммуникацию	свои мысли и оформлять
	на государственном языке с	документы по
	учетом особенностей	профессиональной тематике
	3	1
	социального и культурного	на государственном языке,
	контекста.	проявлять толерантность в
		рабочем коллективе
		Знания: особенности
		социального и культурного
		контекста; правила
		оформления документов и
		построения устных
		сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать
	патриотическую позицию,	значимость своей
	демонстрировать осознанное	специальности
	1 1	
		Знания: сущность гражданско-
	традиционных	патриотической позиции,
	общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной
		деятельности по
		специальности
OK 07	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы
	окружающей среды,	экологической безопасности;
	ресурсосбережению,	определять направления
	эффективно действовать в	ресурсосбережения в рамках
	чрезвычайных ситуациях.	профессиональной
		деятельности по
		специальности

	1	2
		Знания: правила
		экологической безопасности
		при ведении
		профессиональной
		деятельности; основные
		ресурсы, задействованные в
		профессиональной
		деятельности; пути
		обеспечения
		ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства	Умения: использовать
	физической культуры для	физкультурно-
	сохранения и укрепления	оздоровительную
	здоровья в процессе	деятельность для укрепления
	профессиональной	
	1 1	здоровья, достижения
	деятельности и поддержания	жизненных и
	необходимого уровня	профессиональных целей;
	физической подготовленности.	применять рациональные
		приемы двигательных
		функций в профессиональной
		деятельности; пользоваться
		средствами профилактики
		перенапряжения
		характерными для данной
		специальности
		Знания: роль физической
		культуры в общекультурном,
		профессиональном и
		_ ·
		человека; основы здорового
		образа жизни; условия
		профессиональной
		деятельности и зоны риска
		физического здоровья для
		специальности; средства
		профилактики
		перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства
	информационные технологии	информационных технологий
	в профессиональной	для решения
	деятельности	профессиональных задач;
	деятельности	использовать современное
		программное обеспечение
		Знания: современные средства
		и устройства информатизации;
		порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной
		деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий
	профессиональной	смысл четко произнесенных
	документацией на	высказываний на известные
	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	::

	государственном	И	темы (профессиональные и
	иностранном языках.	ΥI	бытовые), понимать тексты на
	mioerpamion assikar.		базовые профессиональные
			темы; участвовать в диалогах
			на знакомые общие и
			профессиональные темы;
			строить простые высказывания
			о себе и о своей
			профессиональной
			деятельности; кратко
			обосновывать и объяснить
			свои действия (текущие и
			планируемые); писать простые
			знакомые или интересующие
			профессиональные темы
			Знания: правила построения
			простых и сложных
			предложений на
			профессиональные темы;
			основные
			общеупотребительные
			глаголы (бытовая и
			профессиональная лексика);
			лексический минимум,
			относящийся к описанию
			предметов, средств и
			процессов профессиональной
			деятельности; особенности
			произношения; правила чтения
			текстов профессиональной
			направленности
OK 11	Планировать		Умения: выявлять достоинства
	предпринимательскую		и недостатки коммерческой
	деятельность	В	идеи; презентовать идеи
	профессиональной сфере		открытия собственного дела в
			профессиональной
			деятельности; оформлять
			бизнес-план; рассчитывать
			размеры выплат по
			процентным ставкам
			кредитования; определять
			инвестиционную
			привлекательность
			коммерческих идей в рамках
			профессиональной
			деятельности; презентовать
			бизнес-идею; определять
			источники финансирования
			Знание: основы
•			1
			предпринимательской

		финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-
		планов; порядок выстраивания
		презентации; кредитные
		банковские продукты.
Общая трудоемкость	Вид учебной работы	Объем в часах
дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	. 118
	Обязательная учебная нагрузка	114
	в том числе:	
	теоретическое обучение	46
	практические занятия	68
	Консультации	4
	Промежуточная аттестация в	форме дифференцированного
	зачета	-

ПД.03 ИНФОРМАТИКА

Область	Программа учебной дисциплинь	и «Информатика» является частью
применения	• •	гов среднего звена по специальности
программы	СПО 09.02.06 Сетевое и системно	е администрирование, укрупненной
	группы 09.00.00 Информатика и вь	ичислительная техника.
	Программа учебной дисциплин	ны может быть использована в
	дополнительном профессиональн	ном образовании (в программах
	повышения квалификации и пер	реподготовки) и профессиональной
	подготовке по профессиям рабочи	их. Учебная дисциплина относится к
	циклу профильных дисциплин обш	еобразовательного цикла.
Требования к р	езультатам освоения учебной дисци	плины
Код	Формулировка компетенции	
компетенции		
OK 01	Выбирать способы решения задач	Умения: распознавать задачу и/или
	профессиональной деятельности,	проблему в профессиональном
	применительно к различным	и/или социальном контексте;
	контекстам	анализировать задачу и/или
		проблему и выделять её составные
		части; определять этапы решения
		задачи; выявлять и эффективно
		искать информацию, необходимую
		для решения задачи и/или
		проблемы;
		составить план действия;
		определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами
		работы в профессиональной и
		смежных сферах;
		реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия
		своих действий (самостоятельно или
		с помощью наставника)
		Знания: актуальный
		профессиональный и социальный
		контекст, в котором приходится
		работать и жить; основные
	5.0	

ок 02 Ок 02 Ок 02 Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Ок 05 Ок 06 Ок 06 Ок 06 Ок 06 Ок 07 Ок 07 Ок 08 Ок 09 Ок ов ок
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; планировать получаемую информации; порессиональной деятельности Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; планировать получаемую информации; поденивать наиболее значимое в перечне информации; планировать получаемую информации; практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информации; планировать получаемую информации; практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять поиска; оформлять результатов поиска; применяемых в профессиональной деятельности; применяемых в профессиональной деятельности; применять и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной и профессиональной деятельность поиска информации информации; планировать получаемую информации; планировать получаемую информации; оценивать получаемую информации; оценивать получаемую информации; оценивать получаемую информации; оценивать результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результать поиска значимость результать поиска значимость от поиска информации информации; оценивать результать поиска значимость результать поиска значимость обственное профессиональное и личностное развитие ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Планировать и реализовывать обственное профессиональной деятельности; применять
областях; методы работы в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска значимость результатов поиска значимоеть результаты поиска значимость результаты поиска значимоеть результатов поиска; оформлять результаты поиска значимоеть результатов поиска информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации умероватия оформления результатов поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результаты поиска значимоеть оразвитие ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Планировать поряделять анамимость необходимые источники информации; планировать процеска информации; планировать процеска информации; планировать процеском необходимые источники информации; планировать процеском необходимые информации; планировать процеском необходимые информации; планировать процеска информации; планировать продессиональной деятельности; применять информации; планировать процеском необходимые информации; планировать процессиональной информации; планировать процессиональной информации; планировать продессиональной информации; планировать продессиональной информации; планировать продессиональной информации; планировать проде
областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результать поиска значимость результать поиска значимость результать поиска; оформлять результать поиска информации; применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; планировать профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать пражтическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска значимость информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформации; формат оформ
ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности; применять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; отценивать практическую значимость результатов поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска значимость результатов поиска знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; оценивать практическую значимость результатов поиска знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации умермат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Результатов поиска; оформлять результатов поиска значимость результатов поиска информации умермат оформации умермат оформатования информации умерматов оформления результатов поиска информации отределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 профессиональной деятельности Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Профессиональной деятельности; применять ирменять ирментации в профессиональной деятельности; применять
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, планировать поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; поценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска значимость результатов поиска значимость результатов поиска значимость результатов поиска значимость результатов поиска знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Информации; планировать процесс поиска; структурировации; оценивать практическую значимость результатов поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОСуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации уформат оформления результатов поиска информации умермат оформления результатов поиска информации умермат оформления результатов поиска информации умермат оформления результатов поиска информации умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; оформат оформления результатов поиска информации; обормат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02 интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 02
результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Деятельности; приемы структурирования информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
окументации в профессиональной деятельности; применять актуальной поиска информации в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
Деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Деятельности; приемы структурирования информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ок оз Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие структурирования информации ок оз Планировать и реализовывать собственное профессиональное и документации в профессиональной деятельности; применять
формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие поиска информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
собственное профессиональное и пормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять
личностное развитие документации в профессиональной деятельности; применять
деятельности; применять
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
AODBONANTINIO HONININIO
современную научную
профессиональную терминологию;
определять и выстраивать
траектории профессионального
развития и самообразования
Знания: содержание актуальной
нормативно-правовой
документации; современная научная
и профессиональная терминология;
возможные траектории
профессионального развития и
самообразования.
Умения: опганизовывать паботу
Раоотать в коллективе и команде, коллектива и команды:
ОК 04 Эффективно взаимодеиствовать с коллегами
коллегами, руководством, руководством, клиентами в ходе
клиентами в ходе

		Знания: психологические основы
		деятельности коллектива,
		психологические особенности
		личности; основы проектной
		деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои
OR 03	письменную коммуникацию на	мысли и оформлять документы по
	государственном языке с учетом	профессиональной тематике на
	особенностей социального и	
		государственном языке, проявлять
	культурного контекста	толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и
		культурного контекста; правила
		оформления документов и
		построения устных сообщений.
	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость
	патриотическую позицию,	своей профессии
	демонстрировать осознанное	Знания: сущность гражданско-
ОК 06	поведение на основе	патриотической позиции,
	традиционных общечеловеческих	общечеловеческих ценностей;
	ценностей	значимость профессиональной
	ценностен	деятельности по профессии.
OK 07	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы
	окружающей среды,	экологической безопасности;
	ресурсосбережению, эффективно	определять направления
	действовать в чрезвычайных	ресурсосбережения в рамках
	ситуациях	профессиональной деятельности по
		профессии
		Знания: правила экологической
		безопасности при ведении
		профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные
		в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения
		ресурсосбережения
		Умения: использовать
		физкультурно-оздоровительную
		деятельность для укрепления
		здоровья, достижения жизненных и
		профессиональных целей;
	Использовать средства	применять рациональные приемы
	физической культуры для	двигательных функций в
	сохранения и укрепления	профессиональной деятельности;
OK 00	здоровья в процессе	пользоваться средствами
OK 08	профессиональной деятельности	профилактики перенапряжения
	и поддержания необходимого	характерными для данной
	уровня физической	профессии
	подготовленности	Знания: роль физической культуры в
	mogi o robitollilootii	общекультурном,
		профессиональном и социальном
		развитии человека; основы
		здорового образа жизни; условия
		профессиональной деятельности и

		зоны риска физического здоровья
		для профессии; средства
		профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать информационные	Умения: применять средства
	технологии в профессиональной	информационных технологий для
	деятельности	решения профессиональных задач;
		использовать современное
		программное обеспечение
		Знания: современные средства и
		устройства информатизации;
		порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
		Умения: понимать общий смысл
		четко произнесенных высказываний
		на известные темы
		(профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые
		профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые
		общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о
		себе и о своей профессиональной
		деятельности; кратко обосновывать
		и объяснить свои действия (текущие
	Пользоваться профессиональной	и планируемые); писать простые
ОК 10	документацией на	связные сообщения на знакомые или
OK 10	государственном и иностранном	интересующие профессиональные
	языках	темы
		Знания: правила построения
		простых и сложных предложений на
		профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы
		(бытовая и профессиональная
		лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов
OK 11	Т.	профессиональной направленности
OK 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и
	предпринимательскую	недостатки коммерческой идеи;
	деятельность в профессиональной	презентовать идеи открытия
	сфере	собственного дела в
		профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по
		процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих
		идей в рамках профессиональной

		деятельности; презентовать бизнес-
		идею; определять источники
		финансирования
		Знание: основы
		предпринимательской
		деятельности; основы финансовой
		грамотности; правила разработки
		бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
	Вид учебной работы	Объем в часах
	Максимальная учебная нагрузка	106
Общая	Обязательная учебная нагрузка	100
,	в том числе:	
трудоемкость дисциплины	теоретическое обучение	28
	практические занятия	66
	Консультации	6
	Промежуточная аттестация в форм	ме экзамена 6

Профессиональные м	10ДУЛИ
	сние работ по проектированию сетевой
инфраструктур	Область применения рабочей программы Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в сфере выполнения работ по проектированию сетевой
Формируемые компете	инфраструктуры.
Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, имсть опыт оформления проектной документации. Результаты освоения Иметь практический опыт оформления проектной документации. Результаты освоения Иметь практический опыт оформления проектной документации. Результаты освоения Иметь практический проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, мпогослойной модели ОSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколов, и технологии локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированию кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Весго часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 - 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную - 144 ч.	ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности
Результаты освоения Иметь практический проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Весего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	ПК 1 5	
Результаты освоения Иметь практический опыт проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную - 144 ч.	11K 1.5.	1 1
Иметь практический опыт	Результаты освоения	micib official opopulation in poekinon gokymentegini.
опыт поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	*	проектировании архитектуры докальной сети в соответствии с
оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	_	1 1
процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		
локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Уметь проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		
моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Листользовать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		1 1 1
использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		моделирования, проектирования и тестирования компьютерных
программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Знать общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели ОЅІ, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	Уметь	проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		программно-аппаратные средства технического контроля
проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость дисциплины Всего часов - 962, Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	Знать	общие принципы построения сетей, сетевых топологий,
принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость Всего часов - 962, дисциплины Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		
сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость Всего часов - 962, дисциплины Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		базовые протоколы и технологии локальных сетей;
устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Общая трудоемкость Всего часов - 962, дисциплины Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		* *
Дисциплины Из них на освоение МДК 01.01 – 326 ч. на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.		устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.
на освоение МДК 01.02 - 342 ч. на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	Общая трудоемкость	
на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную – 144 ч.	дисциплины	
		на практики, в том числе учебную -144 ч. и производственную
		– 144 ч.Самостоятельная работа МДК 01.01 – 30 ч., МДК 01.02 – 30 ч.

Область применения	Программа профессионального модуля является частью
рабочей программы	основной образовательной программы подготовки
	специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по
	специальности 09.02.06 Сетевое и системное
	администрирование.
	Программа профессионального модуля может быть
	использована в дополнительном профессиональном
	образовании и профессиональной подготовке специалистов в
	сфере организации сетевого администрирования.
Формируемые компете	
Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной
	деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
	необходимой для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке с учетом особенностей социального и
	культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,
	демонстрировать осознанное поведение на основе
	общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных
	ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной
	деятельности и поддержание необходимого уровня физической
	подготовленности.
OK 09.	Использовать информационные технологии в
	профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранном языке.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере
ВД 2.	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и
	принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных
	системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и
	функционирования программно-технических средств
	компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при
	разработке методов, средств и технологий применения объектов
	профессиональной деятельности.
В результате освоения	профессионального модуля обучающийся должен:
	r - r

Иметь практический	установке, настройке и сопровождении, контроле
опыт	использования сервера и рабочих станций для безопасной
	передачи информации.
Уметь	администрировать локальные вычислительные сети;
	принимать меры по устранению возможных сбоев;
	обеспечивать защиту при подключении к информационно-
	телекоммуникационной сети "Интернет".
Знать	основные направления администрирования компьютерных
	сетей;
	утилиты, функции, удаленное управление сервером;
	технологию безопасности, протоколов авторизации,
	конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми
	ресурсами.
Трудоемкость	Всего часов 880,
дисциплины	Из них на освоение МДК 288 на практики, в том числе учебную
	144 и производственную 144
	Самостоятельная работа 24

ПМ.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»		
Область	Программа профессионального модуля является частью основной	
применения	образовательной программы подготовки специалистов среднего	
рабочей программы	звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06	
	Сетевое и системное администрирование.	
	Программа профессионального модуля может быть использована в	
	дополнительном профессиональном образовании и	
	профессиональной подготовке специалистов в сфере выполнения	
	работ по проектированию сетевой инфраструктуры.	
Формируемые компе	тенции	
Код	Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной	
	деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	
	необходимой для выполнения задач профессиональной	
	деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	
	личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	
	коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	
	государственном языке с учетом особенностей социального и	
	культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
	демонстрировать осознанное поведение на основе	
	общечеловеческих ценностей.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,	
	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	
	ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и	
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ВД 3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
В результате освоени	ия профессионального модуля обучающийся должен:
Иметь	обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении
практический опыт	работоспособности сети после сбоя;
В	удаленном администрировании и восстановлении
	работоспособности сетевой инфраструктуры;
	поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры
уметь	выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
	осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех
	компонентов сети;
277277	выполнять действия по устранению неисправностей
знать	архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты
	систем управления;
	средства мониторинга и анализа локальных сетей;
06,,,,,,	методы устранения неисправностей в технических средствах
Общая	Всего часов 702 ч., Из них на освоение МДК 03.01 246 ч.
трудоемкость	Из них на освоение МДК 03.01 246 ч. на освоение МДК 03.02 162 ч.
дисциплины	на практики, в том числе учебную 72 ч. и производственную 216
	ч. Самостоятельная работа МДК 03.01 – 16 ч. , МДК 03.02 – 6 ч.