

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А. Горбунова
_____ 2023 г.

Отчет о работе Научно-методического отдела
за 2022-2023 учебный год

Начальник НМО _____

/Цевелева М. С.

Содержание

1 Деятельность научно-методического отдела по совершенствованию организации образовательного процесса и его методического обеспечения... 5	5
2 Повышение квалификации педагогических работников и аттестация. 6	6
3 Методическое сопровождение проведения учебных занятий. Школа начинающего педагога и Школа педагогического мастерства. 9	9
4 Деятельность научно-методического совета..... 13	13
5 Организация мероприятий научно-методическим отделом и участие педагогов в профессиональных конкурсах..... 15	15
6 Организация научно-исследовательской и инновационной работы студентов..... 19	19
7. Работа информационно-библиотечного центра..... 24	24
8 Деятельность РУМЦ СПО..... 28	28

Пояснительная записка

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО.

Научно-методическая работа является составной частью образовательного процесса в КГБ ПОУ ККТиС и одним из основных видов профессиональной деятельности педагога.

Целью научно-методической работы в колледже является повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как условие повышения качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, научно-методический отдел КГБ ПОУ ККТиС ищет новые пути совершенствования методической работы.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с Программой развития/модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» от 29 августа 2018г.

Основными задачами научно-методической работы в колледже являются:

1. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий.
2. Обновление образовательного процесса за счет внедрения эффективных образовательных технологий.
3. Создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы повышения профессиональных квалификаций педагогических и руководящих работников.
5. Организация целенаправленной практической работы с молодыми специалистами учреждения, развитие наставничества.
6. Расширение условий доступной среды для успешной социализации и активной самореализации обучающихся.

На 2022 год перед педагогическим коллективом поставлена единая методическая проблема: Повышение качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателей, через внедрение новых подходов к образовательному процессу в условиях изменения ФГОС.

Задачи педагогического коллектива в рамках единой методической проблемы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, апробация и внедрение активных и интерактивных форм и методов обучения и воспитания.

2. Создание банка эффективных педагогических практик колледжа и организация работы с молодыми специалистами.

3. Создание условий для непрерывного личностного и профессионального развития педагога, формирования и развития педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной системой среднего профессионального образования.

4. Актуализация методических материалов, сопровождающих образовательную деятельность колледжа.

5. Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через аттестацию.

В соответствии с поставленными задачами строится работа научно-методического отдела. Центром методической работы колледжа является научно-методический отдел, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок, также проводятся консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС, ведется работа с молодыми специалистами.

1 Деятельность научно-методического отдела по совершенствованию организации образовательного процесса и его методического обеспечения.

Процесс модернизации системы среднего профессионального образования (СПО), обусловленный введением федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и профессиям, требует не только обновления содержания обучения, но и совершенствования структуры, форм и методов работы методической службы образовательного учреждения.

Основная цель работы методической службы в КГБ ПОУ ККТиС – это повышение методической компетентности преподавателей, которая создает объективные предпосылки для повышения качества образования.

Заявленная цель реализуется в следующих основных формах: учебно-методическая работа, научно-методическая работа, организационно-методическая работа.

В течение года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ учебно-методических комплексов по новым учебным планам. Методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки учебно-методических комплексов и контрольно–оценочных средств. Преподавателями колледжа разработано впервые:

- рабочие программы дисциплин 39;
- методические рекомендации – 2;
- сборники практических работ – 6;
- разработан учебно-методический комплекс «Торговые вычисления» для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (РПД, ФОС, Курс лекций, сборник практических работ, методические рекомендации), также разработаны УМК по специальности «Право и организация социального обеспечения»;

- обновлено соответствии с экспертными заключениями, изменениями ФГОС и учебными планами 48 рабочих программ дисциплин, Обновлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению ППССЗ, ППКРС.

В связи с вступлением в силу обновленного ФГОС СОО научно-методическим отделом была проведена работа с преподавателями по разработке новых учебных программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Изменения ФГОС также коснулись и системы профессионального образования. Были утверждены новые ФГОС СПО по специальностям: 40.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Профессиям: 08.01.27 Мастер столярно-плотничных,

паркетных и стекольных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. По данным направлениям подготовки преподавателями колледжа ведется работа по написанию программно-методического оснащения образовательных программ. Научно-методическим отделом осуществляется консультация преподавателей по возникающим вопросам, проверка разработанных программ на соответствие ФГОС СПО, учебным планам и требованиям Колледжа.

В апреле 2023 года успешно пройдена аккредитация программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Преподавателями сформирован и полностью актуализирован УМК по данному направлению подготовки.

Также в течение учебного года были разработаны и изменены локальные нормативные акты, регламентирующие научно-методическую деятельность колледжа. Проведен анализ сайта колледжа по направлениям работы отдела и проведено обновление данных.

С целью цифровизации работы научно-методического отдела и облегчения доступа преподавателей к методическим разработкам, в течение года проведена работа по актуализации данных и наполнению Виртуальной учебно-методической базы Колледжа, также создана база данных научно-методического отдела, включающая основные данные по методической работе преподавателей, пройденным курсам повышения квалификации, в разработке телеграмм-бот научно-методического отдела

2 Повышение квалификации педагогических работников и аттестация.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Сегодня каждый представитель педагогической профессии выступает не только в роли преподавателя и наставника, но и как исследователь, новатор, открывающий для себя новые принципы и способы обучения, объединяет традиции с нововведениями, использует инновационные технологии обучения и воспитания.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

В соответствии с графиком происходит обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов колледжа в 2022-2023 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары, методические объединения) и без отрыва от работы (методические семинары, вебинары, круглые столы). В прошедшем учебном году прошли повышение квалификации 66 (131 КПК) сотрудников колледжа: педагоги, административный состав, вспомогательный персонал и др. Далее в таблице предоставим

данные о количестве пройденных курсов повышения квалификации сотрудниками колледжа за отчетный период и в сравнении с прошлым учебным годом.

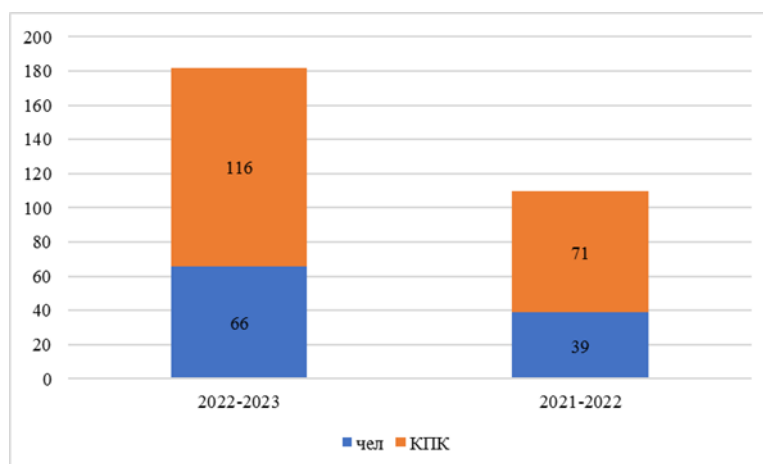


Рис. 1 Сравнительный анализ КПК по сравнению с прошлым учебным годом

Таблица 1 – Курсы повышения квалификации

Должность	Курсы повышения квалификации						
	По профилю пед. деятельности	Инклюзивное образование	Информационные технологии	Безопасность и антикоррупционное поведение	Абилитикс, Молодые профессионалы	Наставничество	Общей направленности
Административный состав	7	6		7	1	6	1
Преподаватели	14	20	4		6	16	9
Мастера производственного обучения		4	2		2	2	
Вспомогательный персонал		2					
Методисты	4	2					3
Социальные педагоги	2	7					
Педагоги ДПО	3	1					2

Также по графику проводится внутренняя аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и аттестация педагогов на квалификационную категорию. Специалисты отдела оказывают консультативную и методическую помощь преподавателям при подготовке портфолио для прохождения аттестации.

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

За 2022-2023 учебный год аттестовались на квалификационную категорию и подтвердили соответствие занимаемой должности следующие педагоги:

Таблица 2 – Квалификационные категории

№	ФИО	Категория
1	Ахметшина Юлия Борисовна	Высшая (повышение КК)
2	Черникова Наталья Александровна	Высшая (повышение КК)
3	Сигаева Ольга Петровна	Высшая (подтверждение КК)
4	Шкроб Светлана Викторовна	Высшая (подтверждение КК)
5	Герасимова Валентина Владимировна	Высшая (подтверждение КК)
6	Кузнецова Лариса Викторовна	Первая
7	Жбанова Оксана Александровна	Первая
8	Заева Инесса Николаевна	Первая
9	Искандарова Варвара Николаевна	Первая
10	Осадчук Наталья Владимировна	Первая
11	Гусакова Ирина Павловна	Первая
12	Чижук Елена Владимировна	Первая

13	Мельникова Галина Ивановна	Первая
14	Зарайкина Наталья Станиславовна	Соответствие
15	Зворыгина Татьяна Юрьевна	Соответствие
16	Михеева Юлия Андреевна	Соответствие
17	Макаревская Нина Юрьевна	Соответствие
18	Мартынкова Наталья Владиславовна	Соответствие
19	Калинина Елена Сергеевна	Соответствие
20	Лазарева Елена Анатольевна	Соответствие
Отправлены документы на присвоение КК		
1	Плахотина Татьяна Александровна	Первая
2	Павлова Нина Владимировна	Первая
3	Плетнев Денис Олегович	Первая
4	Диканов Александр Сергеевич	Первая
5	Полопеженцева Евгения Константиновна	Первая
6	Петрова Наталья Александровна	Первая

В колледже особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии. с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Методическим отделом разработаны рекомендации по оформлению портфолио на квалификационную категорию, макет портфолио. Проведены методические советы на данную тематику. Одной из проблем данного направления работы является низкий процент аттестации среди социальных педагогов и мастеров производственного обучения, на следующий учебный год одной из задач научно-методического отдела будет являться работа по решению данного вопроса.

3 Методическое сопровождение проведения учебных занятий. Школа начинающего педагога и Школа педагогического мастерства.

В соответствии с графиком учебно-методического сопровождения было организовано посещение учебных занятий. За отчетный период методическим отделом и администрацией колледжа были посещены занятия около 80 % преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа

Причины посещения учебного занятия: плановая, мониторинг качества занятия, аттестации.

По результатам наблюдения за эффективностью использования на занятии дидактического, раздаточного материала, ТСО выявлено, что 81% педагогов от общего числа посещённых учебных занятий используют на уроке доску, 69% используют в своей работе раздаточный материал, 63% пользуются техническими средствами обучения (Рис.2).



Рис.2 Эффективность использования на занятии дидактического, раздаточного материала, ТСО

Низкий процент использования ТСО на учебном занятии, в том числе связан с особенностями оснащения оборудованием учебных аудиторий.

Формы работы педагогов зачастую соответствуют целям и содержанию занятий. Разнообразие структуры занятия редко применяется педагогами, но больше половины педагогов организуют сменяемость форм работы студентов во время учебного занятия. Большая часть педагогов получают обратную связь от студентов в полном объеме (Рис.2).



Рис.3 Характеристика форм работы

При организации работы студентов на практических занятиях педагогами используется методика самостоятельных работ. На этапе постановки цели и задач учебного занятия не все педагоги используют современные методы работы, предполагающие выработку у студентов навыков ставить цель, преобладает постановка педагогом цели и задач для студентов. На этапе подведения итогов, как промежуточных, так и заключительных не все педагоги активизируют студентов самостоятельно выделять главное и подводить итоги, зачастую итоги подводит сам педагог.

Доступность содержания материала учебных занятий на высоком уровне. Педагогам следует обратить внимание при разработке учебных занятий на связь изучаемого материала со специальностью, а также выделить наличие межпредметных связей (Рис.4).



Рис.4 Характер отбора и содержания материала занятия

Проверку знаний осуществляют большинство педагогов, домашнюю работу выдают всего 56% педагогов.

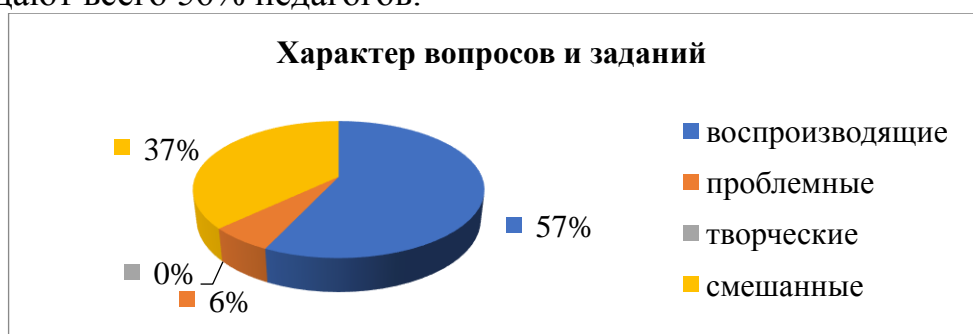


Рис.5 Характер вопросов и заданий

Проведенные открытые уроки и внеурочные мероприятия:

№	ФИО преподавателя/мастера ПО	Наименование	Специальность
1	Аршинова Т. А.	Внеурочное мероприятие «Графическая дорога»	221-ГД
2	Котова Н. С.	Внеурочное мероприятие «Куда пойти работать»	241-ГД
3	Михеева Ю. А.	«Приготовление блинов с овощной начинкой»	П-16
4	Зарайкина Н. С.	«Классификация обуви»	1231
5	Шипицин К. Д.	«Составление технологической карты на устройство металлического каркаса. Декоративное покрытие поверхности сухой смесью Диамант»	831-С
6	Павлова Н. В.	«Показательные уравнения»	411
7	Павлова Н. В.	Внеурочное мероприятие «Край, в котором я живу»	411, 511
8	Ахметшина Ю. Б.	«Химия углерода»	П-16
7	Черникова Н. А.	Открытый урок «Спортивные игры. Керлинг»	П-16

По результатам анализа учебных занятий были отмечены положительные формы работы отдельных педагогов, использующих активные формы и методы работы, активизирующие мышление студентов. А также были составлены следующие замечания и предложения Таблица 2.

Таблица 2. Замечания и предложения

Замечания	Предложения
Низкий темп, плотность урока Недостаточное использование различных форм, видов деятельности	Включить в занятие различные виды деятельности студентов, формы работы с информацией
Скомканность/отсутствие этапа подведения итогов, итоги урока подводит педагог	Подобрать варианты активных методов подведения итогов
Чтобы групповая форма работы была более слажена, нужно заранее подготовить «капитанов» команд	Регулярно, системно работать по данной технологии
Отсутствие физминутки/перерыва	Предусмотреть 2-3 минуты отдыха, разминки студентов в середине занятия
Использование тёмного фона презентации, мелкий шрифт.	Использовать белый фон, контрастные цвета при подготовке презентации, проверять читабельность презентации
Выводы по просмотренному материалу (видео) делает педагог	Заранее выдать опорные вопросы, на которые ученики должны обратить внимание при просмотре видеоматериала Подготовить несколько коротких видео или останавливать видео и формулировать основные его тезисы
Не все студенты включены в деятельность на учебном занятии	Усилить контроль выполнения заданий всеми студентами, предложить работу по индивидуальным карточкам
Недостаточная наглядность предлагаемого нового материала	Использовать карточки/плакаты с основными правилами по новой теме.
Снижение внимания студентов к середине пары	Активизировать работу студентов, организовать перерыв, сменить деятельность.

Одним из минусов посещенных занятий было отмечено то, что не все педагоги используют в работе необходимые учебно-методические материалы. У некоторых педагогов отсутствует календарно-тематический план, разработка, план и конспект урока. На основании проведенного анализа и выделенных недостатков, будет разрабатываться план работы научно-методического

отдела в данном направлении, также будут скорректированы тематики занятий «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства».

Научно-методическим отделом колледжа регулярно проводятся мероприятия по повышению педагогического мастерства педагогов, ведет работу «Школа начинающего педагога», «Школа педагогического мастерства». Сотрудники отдела регулярно посещают и анализируют учебные и внеаудиторные мероприятия преподавателей, дают свои рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Цель "Школы начинающего педагога": научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Основными формами работы «Школы молодого педагога» являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, круглый стол, дискуссионный клуб, семинар, психологические тренинги, организация практических занятий и мастер-классов, презентация творческих отчетов, участие в единых методических днях, взаимопосещение занятий. Собрания участников происходят раз в месяц.

В соответствии с утвержденным планом были проведены 7 занятий: Основные-нормативно правовые документы ФГОС СПО нового поколения; Документация преподавателя: оформление КТП, заполнение журналов; Методические требования к современному занятию в СПО и др.

Школа начинающего педагога помогает молодым преподавателям перестроится на систему преподавания в СПО, решить возникающие проблемы. Однако, при проведении занятий с преподавателями возникают сложности: занятость преподавателей по основной нагрузке, что не позволяет всем присутствовать на встречах. Поэтому в следующем учебном году планируется расширить формы проведения занятий: применение дистанционных технологий; развитие телеграмм-бота методического отдела. А также проектирование индивидуальной траектории развития каждого молодого педагога.

4 Деятельность научно-методического совета

Научно-методический совет создается в целях координации учебной, методической, научной, инновационной и воспитательной деятельности. Является консультативным, экспертным и координационным органом самоуправления колледжа по вопросам научно-методической деятельности, консультативным органом самоуправления по вопросам организации образовательного процесса в колледже.

Основные задачи методического совета:

1 Определение приоритетных направлений развития колледжа, разработка программ, проектов и координация их осуществления, а также

разработка предложений по улучшению качества образовательного процесса колледжа.

2 Определение приоритетных направлений научно-методической работы колледжа и координация их осуществления.

3 Экспертиза учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в колледже.

4 Внедрение в практику работы колледжа современных форм, методов и средств обучения.

5 Разработка единых требований по методическому сопровождению образовательного процесса в колледже.

6 Разработка предложений по созданию условий для развития профессиональных компетенций и повышению педагогического мастерства преподавателей.

7 Обобщение и трансляция передового педагогического опыта преподавателей колледжа.

8 Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программной и учебно-методической документации, а также внедрение в учебный процесс положительного опыта образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

В течение отчетного периода проведены следующие научно-методические советы.

1. «Обновление образовательных программ в соответствии с изменениями ФГОС» - рассмотрены вопросы обновления образовательных программ с учетом рабочей программы воспитания.

2. «Аттестация педагогических работников в колледже: проблемы и задачи» (Расширенный научно-методический совет) - утверждено положение об аттестации педагогических работников, утвержден график прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, а также рассмотрены основные аспекты подготовки портфолио на квалификационную категорию.

3. «Аккредитация специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - ознакомление с приказом на подготовку документов для прохождения аккредитации.

4. «Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО» - рассмотрены вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

5. «Разработка программно-методического оснащения образовательных программ по обновленным ФГОС СПО».

5 Организация мероприятий научно-методическим отделом и участие педагогов в профессиональных конкурсах

Весомое значение в раскрытии потенциала педагогического коллектива имеет и участие педагогов в различных конкурсах.

В отчетном периоде преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Название	Участники	Результат
1	Краевой конкурс «Мастерская года».	Павлова Н. А., Сегиневич Т.С., Плетнева Е. Г., Цвелёва М. С.	Победа в номинации «Эффективная организация образовательного процесса».
2	Краевой конкурс «Конкурс инновационных педагогических продуктов».	Шурыгина Ю. В. Черникова Н. А.	Лауреаты в номинации: «Разные и равные».
3	Краевой конкурс «Успешный опыт наставничества в образовательных организациях Хабаровского края»	Киевцева С. В.	Участие в номинации «Лучшая практика наставничества»
4	Участие в краевом конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Кондоурова Л. А., Карасева О. В., Елина В. Н., Гусакова И. П	Лауреаты конкурса
5	Открытый конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка»	Вараницкая Л. П. Ахметшина Ю. Б. Шпунтенко А. В.	Вараницкая Л. Б. – 2 место. Ахметшина Ю. Б., Шпунтенко А. В. - участие
6	Открытый методический фестиваль «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности». Секция «Внеклассное мероприятие»	Сегиневич Т. С.	1 место
7	Открытый методический фестиваль «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности». Секция «Внеклассное мероприятие»	Камаева Я. А.	участие
8	Краевой смотр-конкурс на лучший учебно-методический комплекс	Авижа А. В. Киевцева С. В.	Авижа А. В. – 2 место в номинации «Лучший УМК по общеобразовательной дисциплине». Киевцева С. В. – 1 место в номинации «Лучшая разработка урока по ОП или ПМ»

9	Межрегиональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью	Карасева О. В.	3 место
10	Региональный этап «Всероссийского конкурса «Мастер года»	Киевцева С. В.	1 место в заочном этапе. Участие в очном.
11	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Король Т. И.	Участник экспертного совета

Преподаватели колледжа приглашались для участия в составе жюри и экспертных комиссий на всероссийских, краевых и городских конкурсах, олимпиадах и конференциях.

№	ФИО	Мероприятие	Уровень мероприятия	Форма участия
1	Гусакова И. П. Искандарова В. Н.	Конкурс проектов по финансовой грамотности среди студентов с ОВЗ	Всероссийский	Член жюри
2	Шпунтенко А. В. Сегиневич Т. С. Середа Т. Н.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Городской	Член жюри
3	Король Т. И.	V межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна – 2023»	Межрегиональный	Член жюри
4	Король Т. И.	Краевой конкурс «Хабаровский край – край равных возможностей: лучшие региональные практики инклюзивного образования в СПО»	Краевой	Член жюри
5	Король Т. И.	Межрегиональный педагогический конкурс методических профорientационных материалов «Профессиональная и трудовая ориентация детей с ОВЗ»	Краевой	Член жюри
6	Камаева Я. А. Вараницкая Л. П. Авижа А. В.	Краевая олимпиада по географии и экологии «27 параллель»	Краевой	Член жюри
7	Плахотина Т. А. Павлова Н. В. Павлова Н. А. Сигаева О. П. Шинко Н. В.	Краевая олимпиада дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла среди обучающихся ПОО Хабаровского края	Краевой	Член жюри
8	Сухинина Е. В. Елина В. Н. Карасева О. В. Иванова Т. С. Гусакова И. П. Искандарова В. Н. Авижа А. В. Вараницкая Л. П.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	Краевой	Член жюри

	Чижук Е. В. Лазарь И. Ю. Коровенко Н. Н. Морошкин Е. М. Аршинова Т. А. Котова Н. С. Плетнев Д. О. Шурыгина Ю. В. Тихонова Е. В. Шпунтенко А. В.			
--	--	--	--	--

Преподаватели колледжа активно участвовали в вебинарах, семинарах и форумах и конференциях.

1	Вебинар по укреплению потенциала преподавателей Альянса ПОО БРИКС.	Цевелева М. С., Михеева Ю. В.	Участие
2	Краевой форум «Подзарядка» с 18.11.2022-20.11.2022 г	Вараницкая Л. П. Маковеева А. А.	Участие
3	Всероссийский семинар форумных дирекций «Се-неж», ноябрь 2022 г	Клочкова О. В.	Участие
4	Профессиональное сообщество педагогов профессиональных образовательных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края – «Журавли»».	Плетнев Д. О.	Участие
5	X Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании».	Цевелева М. С., Полопеженцева Е. К	Участие
6	Цикл мероприятий ФГБОУ ДПО ФИРПО «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»	Ахметшина Ю. Б. Безгин С. В. Карасева О. В. Павлова Н. В. Цевелева М. С.	Участие
7	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании» (ФГБОУ ДПО ИРПО)	Шпунтенко А. В.	Спикер
8	Цикл вебинаров «Деятельность методических служб ПОО Хабаровского края», КГБОУ ДПО ХКИРО	Король Т. И. Цевелева М. С.	Участие
9	Всероссийская НПК с международным участием «Механизмы профессионального роста педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды»	Карасева О. В.	Спикер
10	Вебинар с педагогами-наставниками по реализации индивидуального маршрута программы наставничества	Король Т. И. Цевелева М. С.	Участие
11	Рабочий семинар-совещание по внедрению и реализации ВФСК ГТО	Шурыгина Ю. В.	Участие
12	Региональный научно-практический семинар «Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения	Гамаюнов В. К.	Участие
13	Форум «Пред-Амур»	Авижа А. В.	Участие
14	Всероссийский форум «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью ОВЗ»	Киевцева С. В.	Участие

15	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды»	Киевцева С. В.	спикер
16	Вебинар ЕГЭ-2023 по химии. Секреты успеха при решении трудных заданий	Ахметшина Ю. Б.	участие
17	Вебинар Наша Вселенная сквозь призму химии	Ахметшина Ю. Б.	участие

Одним из видов познавательной активности выступает учебно- исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Для раскрытия творческого потенциала научно-методическим отделом в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия.

№	Дата	Название	Количество участников	Краткое описание
1	30.11.23	II Межрегиональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Веб-технологии».	11 команд из Амурской области, Хабаровского и Приморского краев.	Олимпиада проходила в два этапа. По итогам выполнения заданий заочного этапа в очный были отобраны 11 команд, которые выполняли задание по разработке веб-сайта.
2	06.12.23	Межрайонная Олимпиада по истории и обществознанию среди учащихся общеобразовательных и средне-профессиональных учебных заведений «Ваш подвиг свят, Отечества герои!», приуроченная к 210-летию Победы России в отечественной войне 1812 года.	45 человек.	Педагогами колледжа были разработаны задания в соответствии с возрастом участников. Также в рамках мероприятия для участников состоялась беседа-диспут «Так кто же нам в войне помог – Барклай, зима или русский Бог?»
3	19.01.23, 20.01.23	Инструмент-сессия «Современные педагогические технологии: инструкция по применению»	32 человека.	На мероприятии обсудили возможность применения новых педагогических технологий в работе педагога, а также были проведены мастер-классы по применению игровых и интерактивных технологий.
4	Март	Неделя русского языка, приуроченная к Международному дню родного языка	60 человек	Организатор мероприятия кафедра «Общественно-гуманитарных дисциплин» (Коровенко Н. Н.)
5	18.04.23	Краевая олимпиада по географии и экологии «27 параллель»	73 человека из 15 учреждений СПО	Олимпиада проходила в очном режиме с применением ДОТ, участники в течение двух часов выполняли два блока

				заданий по географии и экологии, разработанных преподавателями колледжа,
6	21.04.23	Краевой чемпионат браузерных игр	19 участников из 8 учреждений СПО	Участники Чемпионата в течение четырех часов должны выполнить верстку и клиентское программирование с целью создания браузерной игры в соответствии с техническим заданием. Участникам были предоставлены медиафайлы и описание игры. Требования к разрабатываемой игре соответствуют Модулю «Разработка на стороне клиента» демонстрационного экзамена «Молодые профессионалы России»
7	27.04.23	Краевая олимпиада дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла среди обучающихся ПОО Хабаровского края	43 человека из 11 учреждений СПО	Олимпиада проходила в очном режиме с применением ДОТ. Участники в течение двух часов решали задания по математике, высшей математике, математической логике и теории вероятностей.
8	15.05.2023	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика»	74 человека из 9 учреждений СПО	Конференция включала в себя работу 7 секций. Участники представили экспертному жюри результаты исследовательской работы. По итогам конференции издан сборник материалов.
9	С 23.05 по 05.06.23	Краевой смотр-конкурс на лучший УМК для педагогических работников профессионального образования Хабаровского края.	32 педагога из 12 учреждений СПО.	Смотр-конкурс проходил в дистанционном режиме по 5 номинациям.

6 Организация научно-исследовательской и инновационной работы студентов

За отчетный период в колледже были проведены 2 краевых олимпиады, Краевой чемпионат браузерных игр, Краевая научно-практическая конференция. Студенты колледжа показали хорошие результаты на мероприятиях различных уровней.

Уровень	1 место	2 место	3 место	Участие
Учреждение	1	1	2	
Городской	3	1	2	

Краевой	17	16	8	23
Межрегиональный	2	2	3	2
Федеральный		1	9	36
Международный	6	8	8	7

Также педагогами колледжа ведется активная подготовка студентов для участия в научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах. В 2022 году были следующие достижения:

	Мероприятие	Период участия	Организатор	Результаты
1	Краевой конкурс технического творчества учащихся «Юность. Наука. Творчество»	2022	КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	- Диплом I степени в номинации «Экология и охрана окружающей среды», подноминация «Спасение исчезающих видов животных и растений», Новгородова Ксения - Диплом I степени в номинации «Экология и охрана окружающей среды», подноминация «Спасение исчезающих видов животных и растений», Портянникова Полина - Диплом II степени в номинации «Экология и охрана окружающей среды», подноминация «Развитие туризма», Ахметова Наталья
2	Всероссийский исторический квест «Первый. Космический»	2022	Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	Диплом за 3 место
3	Краевая олимпиада профессионального мастерства по 43.00.00 Сервис и туризм среди студентов в 2022 году	2022	МОНХК	2 место Соседкова Валерия. Участие - Ахмедова Н.Д. Ефремова Е.П. Карамзина М.А. Куприянова Н.А. Павлуцкая С.А. Пестерова Е.Р. Тутаринова Д.А.
4	Участие в II Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Веб-технологии»,	Ноябрь 2022	КГБ ПОУ ККТиС	1 и 2 место в номинации «Дизайн веб-сайта», 1 и 3 место в номинации «Верстка сайта».

5	Участие в краевом смотре-конкурсе студенческих научных обществ и объединений «СНО-тур».	Декабрь 2022	Министерство образования и науки Хабаровского края	Победа в номинации «Социальная инициатива СНО для Хабаровского края», лауреат в номинации «ДНИ НАУКИ силами СНО».
6	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся ПОО и школьников «Сила мысли»	Декабрь 2022	КГА ПОУ ГАСК (МЦК)	Участие в направлениях: проекты в области технологий, технического творчества, в области естественных наук, в области гуманитарных наук.
7	Городская квиз-игра, посвященная Дню Юриста	5 декабря 2022 г	ФГБОУ ВО КНАГУ	2 место
8	Краевой научный конкурс мультимедийных и электронных презентаций, среди обучающихся СПО Хабаровского края, посвященном 100-летию образования СССР.	Февраль-март 2022	КГБ ПОУ «Вяземский лезхоз-техникум»	Участие студентов
9	Краевой конкурс по бухгалтерскому учету «Отражение затрат в бухгалтерском учете предприятия общественного питания»		Краевой	2 место – Халтурина А. Участие – Мурзина Д.
10	Краевая интегрированная олимпиаде по дисциплинам физика, химия, математика.	Февраль		Участие студентов
	Краевая комплексная олимпиада «Наука в быту»	Март	КГБ ПОУ «Советско-гаванский промышленно-технологический техникум»	Участие Духовникова К. (Иванова Т. С.)
12	II межрегиональный этап НПК СНО КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»	Апрель	КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»	2 место Умнов А. М. (Павлова Н. А.) 3 место Лазакова Д. Д. (Сегиневич Т. И.) 3 место Таскина М. С. (Зиновьева С. В.)
13	Краевая олимпиада по географии и экологии «27 параллель»	18.04.2023	КГБ ПОУ ККТиС	3 место Овсянникова Анастасия (Вараницкая Л. П.)
14	Краевой чемпионат по браузерным играм	21.04.2023	КГБ ПОУ ККТиС	1 место -Умнов Александр. 2 Место – Белослюдцева Юлия

15	Краевая олимпиада дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	27.04.2023	КГБ ПОУ ККТиС	I место Гудина Полина (Павлова Н. В.) II место Гринцова Анастасия (Шинко Н. В.) II место Пожилова Полина (Плахотина Т. А.)
16	Всероссийская skills-олимпиада, посвященная дню рождения мобильного телефона	22 марта 2023	Education Skills	Черных Игнат (Морошкин Е. М.)
17	Межрегиональная олимпиада по географии «Многоликая Азия»	Апрель 2023	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Участие Киричук Юлиана; Тетюева Александра (Авижа А. В.)
18	6 Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничному делу,			Киричук Юлиана; Диплом 3 степени участника заключительного этапа Михедова Анастасия; Диплом 3 степени участника заключительного этапа Кузнецова Виктория; Диплом 3 степени участника отборочного этапа; Ступин Никита; Диплом 3 степени участника отборочного этапа; Березкина Полина Диплом 3 степени участника отборочного этапа;
19	6 городская научно-техническая конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»,	февраль		3 место Михедова Анастасия, Ступин Никита
20	Городской и районный конкурс детского художественного творчества «Обитатели природных экосистем» в рамках Всероссийской акции «Марш парков 2023», региональный			1 место Федюдина Дарья

21	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика».	15.05.2023	КГБ ККТиС	ПОУ	<p><i>Секция 1:</i> 1 место - Касприк Дарья 2 место - Налабардин Сергей</p> <p><i>Секция 2:</i> 2 место - Белослюдцева Юлия 3 место - Михедова Анастасия, Ступин Никита 3 место - Гарцева Виктория</p> <p><i>Секция 3:</i> 2 место - Петракова Ксения Сергеевна 3 место - Духовникова Кристина Андреевна</p> <p><i>Секция 4:</i> 1 место - Горелова Валерия Денисовна, Исмиева Вероника Угуровна, Ткачева Дарья Михайловна 2 место - Нечай Дмитрий Александрович</p> <p><i>Секция 5:</i> 1 место - Масникова Ольга Дмитриевна 2 место - Духовникова Кристина Андреевна 3 место - Тагиева Анастасия Евгеньевна.</p> <p><i>Секция 6:</i> 1 место - Ладосеева Власилиса Владимировна 2 место - Стаскевич Анастасия Николаевна 3 место - Дадакина Анна Константиновна.</p> <p><i>Секция 7:</i> 2 место - Федюнина Дарья Евгеньевна 3 место - Макарова Ксения Андреевна.</p>
22	Краевая олимпиада по Физике среди обучающихся ПОУ	17.05.2023	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»		<p>1 место – Ермаков Евгений (Серета Т. Н.) 2 место – Максимов Андрей (Серета Т. Н.)</p>
23	V Краевой конкурс проектных работ «Я – предприниматель»	Май	ФГБОУ КНАГУ	ВО	1 место старшая возрастная группа, номинация Стартап-идея (Касприк Дарья). Руководители Павлова Н. А., Гусакова И. П.

24	Краевой конкурс кроссвордов «Исследователи дальнего Востока,	апрель		3 место Горнышкова Анастасия; 3 место Михедова Анастасия (Авижа А. В.)
25	Краевой конкурс «Студенческая васна	апрель	МОИНХК	Портянникова Полина Сергеевна Михедова Анастасия, Духовникова Кристина
26	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters.	Май		Пройден отборочный этап – Касприк Дарья
27	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров»		Профконкурс	3 место Плеханова А (Зарайкина Н. С.)
28	Конкурс «Ты выстоял могучий Сталинград»		ККТиС	3 место Бардин А.Е. (Безгин С. В.)
29	Исследовательский проект «Без срока давности»	Апрель	МОИНХК	Победители. Гринев А.Д., Коротова У.С., Овечкина Е.А., Свистунова Ю.А. (Безгин С. В.)

7. Работа информационно-библиотечного центра.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Федеральными законами: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 29 декабря 1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», «Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021г. № 608-р; федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022г. № 527н, Уставом колледжа и другими нормативными правовыми документами.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. В открытом

электронном доступе для участников образовательного процесса колледжа находится электронная база учебной литературы «IPR SMART». Обеспечивается одновременный индивидуальный доступ к ресурсу ЭБС 1000 пользователям.

Важное направление работы библиотеки – комплектование библиотечного фонда, обеспечение необходимой учебной литературой в связи с профилем КГБ ПОУ ККТиС. В этом учебном году было закуплено 212 экземпляров учебной литературы на сумму 32095 руб. Вся вновь поступившая литература оприходована, систематизирована и внесена в электронный каталог «1С: Библиотека». В ноябре 2022 года проведена инвентаризация библиотеки.

1 Организация работы с фондом библиотеки.

1.1 Общий библиотечный фонд на 01.06.2023 составил 14583 экземпляров, из них:

- учебной литературы - 9691 экземпляр;
- учебно-методической литературы - 3013 экземпляров.

Два раза в год сотрудники библиотеки проводят мониторинг вновь поступившей литературы на предмет ее наличия в Федеральном списке экстремистских материалов.

1.2 В колледже доступны для сотрудников и обучающихся современные библиотечные и информационные ресурсы.

2 Организация и проведение работы с читателями:

2.1 Проведена перерегистрация читателей согласно контингенту на 2022-2023 учебный год. На основании этого были внесены изменения в картотеку.

2.2 Работники библиотеки принимают активное участие в гуманитарно-просветительской и воспитательной работе колледжа. Мы активно сотрудничаем с Центром обучения и поддержки «КНОРУС», Образовательной платформой «Юрайт», компанией «IPR MEDIA», цифровым образовательным ресурсом IPR SMART и своевременно предоставляем доступ для преподавателей колледжа к различным вебинарам, обучающим семинарам, лекциям, мероприятиям.

Одним из важных направлений библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Регулярно обновляются постоянно действующие выставки по разделам:

- «Культурное наследие России».
- «Меня оценят в XXI веке» (о специальностях и профессиях колледжа).
- «Календарь знаменательных дат».
- «Дни воинской славы».

За 2022-2023 учебный год были оформлены следующие тематические выставки:

- «Поэтический мир Марины Цветаевой», посвящённая 130-летию со Дня рождения М.И. Цветаевой.

- «Драматург на все времена», посвящённая 200-летию со Дня Рождения Н.А. Островского.

- «Я не даром в этом мире жил», посвящённая 120-летию со Дня рождения Н.А. Заболоцкого.
- «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвящённая 80-летию со Дня Победы в Сталинградской битве.
- «Технологии, изменившие жизнь», посвящённая Дню программиста.
- «Дальний Восток – это не окраина, а начало большой страны», посвящённая Дню рождения Хабаровского края.
- «В единстве народа сила страны», посвящённая Дню народного единства.
- «Главная книга государства», посвящённая Дню Конституции РФ.
- «Татьянин день – студентов праздник»
- «Защитим природу – сохраним себя», посвящённая Всемирному Дню охраны труда.
- «От Земли и до Луны», посвящённая Дню космонавтики.
- «Нам жить и помнить», посвящённая Дню Победы.
- «Величие и честь России», посвящённая Дню независимости.
- «Мой любимый город», посвящённая Дню Рождения Комсомольска-на-Амуре и т.п.

В ноябре – декабре Сазонова В.В. приняла участие в организационном комитете с правами жюри в конкурсе «Герой нашего времени».

В марте к лицензированию специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» была проделана работа по заполнению списка обеспеченности учебной литературой.

С целью поиска новых форм работы и улучшения эффективности профессиональной деятельности сотрудники библиотеки повышают квалификацию через самообразование, читают профессиональную литературу, участвуют в вебинарах, обучающих семинарах, в том числе в сфере информационных технологий и цифровой грамотности, изучают материалы по современным тенденциям в работе библиотек образовательных учреждений.

В мае 2023 г. Филатова Л.В. прошла курсы повышения квалификации в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» по программе: «Трансформация библиотек профессиональных организаций в информационно – библиотечные центры» в объёме 24 часов.

Много усилий прикладывается к тому, чтобы библиотека стала пространством для культурной, профессиональной и учебной деятельности всех участников образовательных отношений, центром грамотности, местом обмена актуальными педагогическими методиками. В течение года в помещении библиотеки создавались и поддерживались комфортные условия для работы читателей.

Мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объёме.

В новом учебном году перспективными направлениями развития библиотеки колледжа являются:

- обеспечение учебного процесса необходимой учебной, справочной литературой и пособиями в соответствии с профилем учебного заведения, ФГОС и потребностями обучающихся.

- трансформация учебной библиотеки колледжа в информационно – библиотечный центр.

- изучение и удовлетворение информационных потребностей пользователей.

- воспитание патриотического, гражданского самосознания обучающихся на основе нравственности и общечеловеческих ценностей, культурных традиций с учётом современных геополитических условий и потребностей российского общества.

8 Деятельность РУМЦ СПО

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год специалистами РУМЦ были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Экспертно-консультационное сопровождение

Наименование мероприятия	Показатели выполнения мероприятия																																																																							
<i>Взаимодействие с РУМЦ, БПОО и ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО</i>																																																																								
<p>1. Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие в субъектах Российской Федерации, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ - <u>58 ПОО</u></p>	<p>в том числе в:</p> <table border="1" data-bbox="568 674 1481 1552"> <thead> <tr> <th>Субъект РФ</th> <th>Кол-во ПОО</th> <th>Статус ПОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><i>Астраханской области</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Архангельская область</i></td><td>1</td><td>БПОО, РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>г. Москва</i></td><td>4</td><td>1 - БПОО</td></tr> <tr><td><i>г. Санкт-Петербург</i></td><td>1</td><td>БПОО, РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>Еврейской автономной области</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Камчатском крае</i></td><td>2</td><td>1 - БПОО</td></tr> <tr><td><i>Калининградская область</i></td><td>1</td><td>РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>Красноярский край</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Курская область</i></td><td>1</td><td>БПОО, РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>Магаданской области</i></td><td>3</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Новгородская область</i></td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td><i>Омской области</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Приморском крае</i></td><td>2</td><td>1 - БПОО</td></tr> <tr><td><i>республике Башкортостан</i></td><td>1</td><td>БПОО, РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>республике Карелия</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Ростовской области</i></td><td>1</td><td>БПОО, РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>Сахалинской области</i></td><td>2</td><td>1 - БПОО</td></tr> <tr><td><i>Тверской области</i></td><td>1</td><td>БПОО, РУМЦ</td></tr> <tr><td><i>Хабаровском крае</i></td><td>28</td><td>2 - БПОО</td></tr> <tr><td><i>Чукотского автономного округа</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Ярославской область</i></td><td>1</td><td>БПОО</td></tr> <tr><td><i>Кемеровской области</i></td><td>1</td><td>РУМЦ</td></tr> </tbody> </table>			Субъект РФ	Кол-во ПОО	Статус ПОО	<i>Астраханской области</i>	1	БПОО	<i>Архангельская область</i>	1	БПОО, РУМЦ	<i>г. Москва</i>	4	1 - БПОО	<i>г. Санкт-Петербург</i>	1	БПОО, РУМЦ	<i>Еврейской автономной области</i>	1	БПОО	<i>Камчатском крае</i>	2	1 - БПОО	<i>Калининградская область</i>	1	РУМЦ	<i>Красноярский край</i>	1	БПОО	<i>Курская область</i>	1	БПОО, РУМЦ	<i>Магаданской области</i>	3	БПОО	<i>Новгородская область</i>	2	-	<i>Омской области</i>	1	БПОО	<i>Приморском крае</i>	2	1 - БПОО	<i>республике Башкортостан</i>	1	БПОО, РУМЦ	<i>республике Карелия</i>	1	БПОО	<i>Ростовской области</i>	1	БПОО, РУМЦ	<i>Сахалинской области</i>	2	1 - БПОО	<i>Тверской области</i>	1	БПОО, РУМЦ	<i>Хабаровском крае</i>	28	2 - БПОО	<i>Чукотского автономного округа</i>	1	БПОО	<i>Ярославской область</i>	1	БПОО	<i>Кемеровской области</i>	1	РУМЦ
Субъект РФ	Кол-во ПОО	Статус ПОО																																																																						
<i>Астраханской области</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Архангельская область</i>	1	БПОО, РУМЦ																																																																						
<i>г. Москва</i>	4	1 - БПОО																																																																						
<i>г. Санкт-Петербург</i>	1	БПОО, РУМЦ																																																																						
<i>Еврейской автономной области</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Камчатском крае</i>	2	1 - БПОО																																																																						
<i>Калининградская область</i>	1	РУМЦ																																																																						
<i>Красноярский край</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Курская область</i>	1	БПОО, РУМЦ																																																																						
<i>Магаданской области</i>	3	БПОО																																																																						
<i>Новгородская область</i>	2	-																																																																						
<i>Омской области</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Приморском крае</i>	2	1 - БПОО																																																																						
<i>республике Башкортостан</i>	1	БПОО, РУМЦ																																																																						
<i>республике Карелия</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Ростовской области</i>	1	БПОО, РУМЦ																																																																						
<i>Сахалинской области</i>	2	1 - БПОО																																																																						
<i>Тверской области</i>	1	БПОО, РУМЦ																																																																						
<i>Хабаровском крае</i>	28	2 - БПОО																																																																						
<i>Чукотского автономного округа</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Ярославской область</i>	1	БПОО																																																																						
<i>Кемеровской области</i>	1	РУМЦ																																																																						
<p>2. Партнеры сетевого взаимодействия в субъекте Российской Федерации – 35 организаций и предприятий</p>	<p>- 3 ВУЗа (в том числе РУМЦ ВО); - 5 образовательных организаций Хабаровского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; - 7 общественных организаций; - 20 предприятий-социальных партнеров г.Комсомольска-на-Амуре</p>																																																																							
<p>3. Сопровождение деятельности БПОО на закрепленной территории – Хабаровский край, Магаданская область, Камчатский край</p>	<p>1) Реализация программ ДПО (повышения квалификации) для руководителей и педагогических работников ПОО (Камчатский край, Магаданская область, Хабаровский край) по вопросам инклюзивного профессионального образования. 2) Оказание консультационной поддержки ПОО на закрепленных территориях по вопросам организации инклюзивной среды и социально-</p>																																																																							

	<p>психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3) Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых РУМЦ (5 мероприятий для педагогических работников и 3 мероприятия для обучающихся).</p> <p>4) Оказание методической помощи ПОО на закрепленных территориях по актуализации реализуемых адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с нарушением интеллектуального развития в соответствии с методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».</p>
<p>4. Сопровождение деятельности ПОО Хабаровского края (в соответствии с региональным закреплением между БПОО).</p> <p>4.1 Трансляция лучших практик в рамках вебинаров/семинаров/форумов с привлечением педагогических работников СПО и ВО:</p>	<p>1) Всероссийский вебинар «Психолого-социально-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки в условиях СПО» <u>Участники:</u> 137 руководящих и педагогических работников учреждений 13 субъектов РФ. <u>Дата проведения</u> - 29 сентября 2022 г.</p> <p>2) Всероссийский форум «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» <u>Участники:</u> 171 педагогический работник из 24 субъектов РФ. <u>Дата проведения</u> - 29 ноября 2022 г.</p> <p>3) Межрегиональный вебинар «Реализация программы воспитания (для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) <u>Участники:</u> 152 чел. (5 субъектов РФ). <u>Дата проведения:</u> 15 февраля 2023 г.</p> <p>4) Всероссийский вебинар «Психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих трудности в обучении, общении и социальной адаптации» <u>Участники:</u> 94 чел. (10 субъектов РФ). <u>Дата проведения:</u> 28 февраля 2023 г.</p> <p>5) Вебинар «Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПО Хабаровского края» <u>Участники:</u> 108 чел. (2 субъекта РФ). <u>Дата проведения:</u> 27 апреля 2023 г.</p> <p>6) Всероссийский вебинар «Эффективные технологии сопровождения трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидов» <u>Участники:</u> 97 чел. (5 субъектов РФ). <u>Дата проведения:</u> 12 мая 2023 г.</p>
<p>4.2 Тиражирование лучших практик, в рамках обмена опытом на вебинарах/семинарах/конференциях, специалистами РУМЦ СПО:</p>	<p>1) Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования» Выступление с докладом. <u>Дата проведения</u> - октябрь 2022г.</p> <p>2) Краевой семинар-интенсив «Инклюзивное образование: опыт, поиск, развитие» Выступление с докладом. <u>Дата проведения</u> – 27-28 октября 2022 г.</p> <p>3) Краевой семинар «Развитие инклюзивного среднего профессионального образования Хабаровского края: проблемы, перспективы». Выступление с докладом. <u>Дата проведения</u> - ноябрь 2022 г.</p> <p>4) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды». Выступление с докладом. <u>Дата проведения</u> - ноябрь 2022 г.</p>

	<p>5) Краевой вебинар «Создание специальных условий получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО». Выступление с докладом <u>Дата проведения</u> – март 2023 г.</p>
<p>4.3 Тиражирование лучших практик в области методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>1) IV межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна-2023». Приняли участие 20 чел. из 9 организаций, 3 субъектов РФ. Февраль-март 2023 г. 2) Всероссийский конкурс профессиональных достижений "Инва Профи" среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (региональный этап – июнь 2023 г. 3) V межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерская педагогического опыта». Статья «Программа адаптационной дисциплины ОД.03 «Основы здорового образа жизни»». Декабрь 2022 г. 4) Статья в журнал "Вестник образования Хабаровского края". «Soft skills и их роль в подготовке участников к конкурсу профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Июнь 2023 г. 5) Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования. Конкурсная номинация «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация». Инклюзивная практика «Программа адаптационной дисциплины «Основы здорового образа жизни»». Представление опыта работы. Октябрь 2022 г. 6) Статья «Чемпионатное движение Бейби-Абилимпикс как инструмент ранней профориентации», журнал «Вестник образования Хабаровского края», № 2. Октябрь 2022 г. 7) Краевой смотр-конкурс «Работай в Хабаровском крае» 2022 года. III место. Ноябрь 2022 г. 8) Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи, номинация «Лучшие практики по привлечению молодежи на работу в регион» (заочный этап – октябрь 2022 г., очный этап – декабрь 2022 г.) Финалисты. 9) VII краевой конкурс инновационных педагогических продуктов, номинация «Реализация идеи качества доступности профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Разные и равные»». Презентация опыта работы. Диплом. Декабрь 2022 г. 10) Единая виртуальная платформа для инвалидов и лиц с ОВЗ «Карьерные стратегии» (на которой размещена информация по развитию карьерных треков для инвалидов и лиц с ОВЗ в Хабаровском крае). 11) Региональный банк адаптированных образовательных программ (по направлениям подготовки)</p>

2. Экспертно-консультационное сопровождение

Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия	
1. Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей	Разработано и актуализировано адаптированных образовательных программ с участием работодателей (в том числе для не менее 4 нозологических групп) – <u>29 программ</u>	
	из них:	
	с нарушением слуха	8
	с нарушением зрения	7
	с нарушением ОДА	7
	с нарушением интеллектуального развития	7
	Разработано и актуализировано КИМ, ФОС с участием работодателей – <u>29 комплектов</u>	
2. Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО	Разработано и актуализировано 5 методических рекомендаций	
	из них:	
	с нарушением слуха	2
	с нарушением зрения	1
	с нарушением ОДА	1
	с нарушением интеллектуального развития	1
3. Проведение специализированных проблемно-практических семинаров по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	1) Краевой проблемно-практический семинар «"Наставничество как инструмент эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». <u>Дата проведения</u> – 30 марта 2023 г.	
	2) Городской проблемно-практический семинар «Комплексная реабилитационная помощь уязвимым категориям граждан». <u>Дата проведения</u> – 25 мая 2023 г.	

3. Информационно-аналитическое сопровождение

Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия
1. Актуализация банка адаптированных образовательных программ	На странице РУМЦ размещен актуализированный банк адаптированных образовательных программ ПОО Хабаровского края - <u>38 программ</u>
	<u>Направление подготовки</u> – ПО, 18 программ, 7 ПОО Хабаровского края (дата размещения март 2022 г.)
	18880 Столяр строительный
	16671 Плотник,
	18859 Стекольщик,
	18880 Столяр строительный
	12680 Каменщик
	19727 Штукатур
	19727 Штукатур,
	15220 Облицовщик-плиточник
15220 Облицовщик-плиточник	

	<p>17531 Рабочий зеленого хозяйства 16675 Повар 13249 Кухонный рабочий 19601 Швея 19293 Укладчик-упаковщик 18559 Слесарь ремонтник 18161 Сборщик изделий из древесины 13450 Маляр 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов 18576 Слесарь строительный 16671 Плотник 161990 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> <p><u>Направление подготовки – ППСЗ, ППКРС, 20 программ, 9 ПОО Хабаровского края (дата размещения – сентябрь 2022 г.)</u></p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование (нарушения опорно-двигательного аппарата) 09.02.07 Информационные системы и программирование (нарушения аутистического спектра) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов 38.02.04 Коммерция 43.01.09 Повар, кондитер 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 35.02.03 Технология деревообработки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>
2. Проведение мониторингов, социологических опросов по	На постоянной основе проводятся мониторинги и социологические опросы по тематике обеспечения предоставления образовательных

<p>тематике инклюзивного профессионального образования</p>	<p>услуг для лиц с ОВЗ; движение контингента; создание условий для обучения; трудоустройства выпускников, в том числе участников Абилимпикса; архитектурной доступности зданий – 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - март 2023 г. – мониторинг выпускников общеобразовательных учреждений г.Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района, г.Амурска и Амурского района; - сентябрь 2022г. - май 2023 г. – ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников среднего профессионального образования; - сентябрь 2022г. - май 2023 г. – мониторинг трудоустройства участников Абилимпикса (2020-2023 гг.); 																									
<p>3. Проведение экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др</p>	<p>Октябрь 2022 г. – экспертиза представленных документов мониторинга архитектурной доступности зданий ПОО Хабаровского края.</p>																									
<p>4. Организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специалистами РУМЦ СПО в 2022/2023 учебном году организованы и проведены курсы повышения квалификации работников ПОО по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <table border="1" data-bbox="600 1240 1522 2054"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование программы (объем часов, сроки проведения)</th> <th colspan="2">Категория слушателей</th> <th rowspan="2">Общее кол-во слушателей</th> <th rowspan="2">Кол-во ПОО</th> <th rowspan="2">Кол-во субъектов РФ</th> </tr> <tr> <th>руководящие работники</th> <th>педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 ч.). Сроки проведения: 11-25 октября 2022 г., 27.02-13.03.2023 г., 03-17 апреля 2023 г.</td> <td>71</td> <td>482</td> <td>553</td> <td>43</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Наставничество как</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>						Наименование программы (объем часов, сроки проведения)	Категория слушателей		Общее кол-во слушателей	Кол-во ПОО	Кол-во субъектов РФ	руководящие работники	педагогические работники	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 ч.). Сроки проведения: 11-25 октября 2022 г., 27.02-13.03.2023 г., 03-17 апреля 2023 г.	71	482	553	43	13	Наставничество как	5	10	15	2	1
Наименование программы (объем часов, сроки проведения)	Категория слушателей		Общее кол-во слушателей	Кол-во ПОО	Кол-во субъектов РФ																					
	руководящие работники	педагогические работники																								
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 ч.). Сроки проведения: 11-25 октября 2022 г., 27.02-13.03.2023 г., 03-17 апреля 2023 г.	71	482	553	43	13																					
Наставничество как	5	10	15	2	1																					

	инструмент создания эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (стажировка, 16 часов). Сроки проведения: 30.03 по 05.04.2023 г.					
	Итого	76	492	568	44	13

4. Развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО

Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия																
1. Организация работы «Горячей линии»	На постоянной основе функционирует «Горячая линия» (с целью получения консультаций по вопросам инклюзивного образования в системе СПО):																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория консультируемых</th> <th>Количество консультаций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лица с инвалидностью</td> <td>286</td> </tr> <tr> <td>Лица с ограниченными возможностями здоровья</td> <td>427</td> </tr> <tr> <td>Обучающиеся СПО</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Преподаватели, мастера п/о, социальные педагоги, методисты ПОО</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Родители, законные представители</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Специалисты сторонних организаций (образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, социальные учреждения и др.)</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>942</td> </tr> </tbody> </table>	Категория консультируемых	Количество консультаций	Лица с инвалидностью	286	Лица с ограниченными возможностями здоровья	427	Обучающиеся СПО	39	Преподаватели, мастера п/о, социальные педагоги, методисты ПОО	69	Родители, законные представители	97	Специалисты сторонних организаций (образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, социальные учреждения и др.)	24	Итого:	942
	Категория консультируемых	Количество консультаций															
	Лица с инвалидностью	286															
	Лица с ограниченными возможностями здоровья	427															
	Обучающиеся СПО	39															
	Преподаватели, мастера п/о, социальные педагоги, методисты ПОО	69															
	Родители, законные представители	97															
	Специалисты сторонних организаций (образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, социальные учреждения и др.)	24															
	Итого:	942															
Проведено 942 <u>консультации</u> (в очном и дистанционном формате) по вопросам:																	
- социально-медицинским вопросам в целях поддержания и сохранения здоровья обучающихся (системы общего и профессионального образования);																	
- вопросам социальной адаптации;																	
- предоставлению мер социальной поддержки и иных видов государственной помощи;																	
- поиску работы и трудоустройства;																	
- профессиональной ориентации;																	
- адаптации, социализации и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;																	
- организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;																	
- организации профориентационных мероприятий и профессиональных проб;																	
- методике анализа посещенных уроков и др.;																	
- заполнению отчетных документов, запросов, форм мониторингов и пр.																	

5. Социальное партнерство

Организованы и проведены городские мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия:

№ п/п	Мероприятие	Учреждение	Дата проведения
1	Мероприятие для граждан старшего поколения и инвалидов к Международному дню пожилых людей «И долг будет пусть твой век»	КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения» <u>Организация и проведение мероприятия</u>	29.09.2022
2	Опрос педагогов кафедры СПС Цель опроса: Сбор информации для разработки программы психолого-педагогического сопровождения педагогов в проблемных, кризисных и конфликтных ситуациях	опрос ФГБОУ ВО АмГПУ педагогов профессионального образования ХК в рамках исполнения соглашения о научном (научно-методическом) взаимодействии между Министерством образования и науки ХК, ФГБОУ ВО АГПУ и КГАОУ ДПО ХК ИРО <u>Организация мероприятия</u>	17.10-26.10.2022
3	Экскурсия в рамках месячника, посвященного Международному дню инвалидов Цель: Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	КГКУ ЦЗН г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района Группы ПО: С-21, ШТ-23, ШВ-28 <u>Организация мероприятия</u>	<i>Пр № 270-ОД и 271-ОД от 14.11.2022г «О проведении экскурсии»</i>
4	Мероприятие для граждан с инвалидностью «Осуществи мечту мою..», приуроченное к Международному дню инвалидов	ООО «СтройЭлектроРемонт» <u>Организация и проведение мероприятия</u>	10.12.2022
5	Рынок труда и требования к профессионалу	КГКУ «Центр занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района» <u>Организация и проведение мероприятия</u>	02.03.2023
6	Праздничный концерт творчества инвалидов, посвященный 85-летию ХК, 35-летию Всероссийского общества инвалидов	КГКУ «Центр социальной поддержки населения по г. Комсомольску-на-Амуре» <u>Организация участия обучающихся - лиц с инвалидностью в концерте</u>	15.05.2023
7	Мероприятие профориентационной направленности	КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения»	29.06.2023

	«Все профессии важны, все профессии нужны» для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<u>Организация и проведение мероприятия</u>	
8	<p>С целью содействия трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью ежеквартально в тандеме со специалистами отдела по работе с социально незащищенными категориями граждан и отдела психологической поддержки, профессиональной ориентации и социальной адаптации КГКУ ЦЗН г. КМС и Комсомольского района для обучающихся колледжа проходил «День консультаций: у Вас вопрос – у нас ответ».</p>		