

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: обучение навыкам самостоятельной жизни в социуме Задачи: – ознакомление с механизмами и способами адаптации в социуме; – ознакомление с правовыми документами, относящимися к сфере прав потребителя коммунальных услуг, основам семейного законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и предоставления медицинских услуг; – формирование навыков обучающихся по защите своих прав в соответствии с законодательством в различных жизненных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Обращаться в жилищно-коммунальные организации по различным вопросам предоставления и перерасчета оплаты коммунальных услуг. 2. Планировать семейный бюджет. 3. Соблюдать правила поведения в общественных местах. 4. Ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг. 5. Оформлять документы для получения медицинской помощи, мер социальной поддержки и социальных услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Механизмы социальной адаптации. 2. Права и обязанности потребителя коммунальных услуг. 3. Правовые основы семьи и брака. 4. Правила планирования семейного бюджета. 5. Правила современного этикета. 6. Виды медицинской помощи, предоставляемые медицинскими учреждениями в рамках ОМС, порядок проведения диспансеризации и медицинских осмотров. 7. Меры социальной поддержки (защиты), социальные услуги, условия их назначения и предоставления.
Основные разделы	Тема 1. Основы социальной адаптации Тема 2. Рациональное содержание жилья Тема 3. Правовые аспекты семейных отношений Тема 4. Правила ведения семейного бюджета Тема 5. Культура поведения Тема 6. Охрана здоровья Тема 7. Социальная поддержка населения Тема 8. Социальное обслуживание населения
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 10 ч. - практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.02 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: Дать обучающимся первичные, общие знания о психических процессах, толерантности, помочь подростку в постепенном открытии им собственного внутреннего мира. Задачи: 1. Способствовать развитию у обучающихся представлений о человеческой психике и о себе, способности к самопознанию. 2. Способствовать гармонизации эмоционально-волевой сферы обучающихся. 3. Способствовать формированию у обучающихся стремления к личностному росту. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - описать свои психические процессы; - управлять собственными эмоциями и эмоциональными состояниями; - проанализировать собственное поведение и поведение других людей, вести диалог, находить компромиссные решения, владеть навыками толерантного поведения; - сознательно использовать изученные упражнения для развития своих познавательных и эмоционально-волевых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - понятие о психологии как науке о душе; - физиологическую основу психических процессов; - общее представление о психических процессах; - понятие о толерантности как одного из важнейших качеств современной личности.
Основные разделы	Раздел 1. Введение Раздел 2. Познавательные психические процессы Раздел 3. Эмоционально-волевые процессы Раздел 4. Толерантность как качество личности современного человека
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 52 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 52 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 52 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.03 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование валеологически образованной личности Задачи: - способствовать осознанию социальной значимости здоровья и здорового образа жизни; - способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни; - способствовать внедрению приобретенных знаний по здоровому образу жизни в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - проводить самодиагностику здоровья; - определять «полезные» и «вредные» продукты питания, включать в рацион питания разнообразные продукты; - организовать оптимальный индивидуальный режим труда и отдыха; - соблюдать правила здорового сна; - выполнять правила личной гигиены; - закаливать свой организм; - определять потенциальные опасности репродуктивного здоровья; - отказаться от алкоголя, соблазна наркотических и токсических веществ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - основы здорового и безопасного питания; - роль витаминов в сохранении здоровья; - правила организации режима дня; - правила личной гигиены; - способы профилактики нарушений зрения; - виды и принципы закаливания организма; - факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; - влияние психоактивных веществ (далее ПАВ) на организм человека и альтернативу ПАВ.
Основные разделы	Раздел 1. Здоровье. Компоненты здоровья. Раздел 2. Здоровый образ жизни Раздел 3. Факторы, разрушающие здоровье
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 32 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 20 ч. - практические занятия – 12 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к образовательной среде колледжа, развитие их творческого потенциала и формирование базовых навыков в керамике и декорировании Задачи: - познакомить обучающихся со способами выполнения изделий декоративно-прикладного характера; - развивать трудолюбие и прикладные навыки; - стимулировать различные формы самозанятости. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; самостоятельно изготавливать работу, применяя различные техники. 2. Выполнять эскиз работы. 3. Владеть различными приемами ручной лепки. 4. Копировать изделия традиционного прикладного искусства. 5. Самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий. 6. Предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий. 7. Планировать собственную деятельность и работу коллектива. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). 2. Технологию изготовления керамических изделий на гончарном круге. 3. Основные приёмы работы с глиной и шамотом при создании керамической скульптуры. 4. Основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства. 5. Меры безопасности при работе на гончарном станке и с колющими, режущими инструментами. 6. Технологические особенности работы с глиной. 7. Основные приемы лепки. 8. Основные техники моделирования.
Основные разделы	Раздел 1. Основные сведения о керамике Раздел 2. Техники декорирования
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия – 17 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.05 СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование способности оценивать свои трудовые и профессиональные возможности в процессе освоения профессиональной деятельности в профессиональном образовании Задачи: - формирование профессионально – важных качеств в избранном виде труда; - углубление знаний о требованиях профессии к человеку; - развитие профессиональной самооценки подростков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Адаптироваться в новом коллективе. 2. Составлять профессиограмму. 3. Эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности. 4. Использовать различные методики борьбы со стрессом. 5. Соблюдать этические правила поведения при общении с инвалидами. 6. Анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления. 7. Реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Способы адаптации в коллективе. 2. Квалификационные требования к профессии «Горничная». 3. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов. 4. Этику взаимоотношений в трудовом коллективе. 5. Критерии оценки профессиональной компетентности, квалификации. 6. Методы планирования профессиональной карьеры.
Основные разделы	Раздел 1. Адаптация как фактор профессионального благополучия человека Раздел 2. Конфликты в деловом общении Раздел 3. Профессиональная направленность и трудовая деятельность
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 7 ч. - практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве Задачи: - на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства; - обучить приемам эффективной самопрезентации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства способами поиска работы; - составить резюме, написать автобиографию, вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, успешно пройти собеседование. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные способы поиска работы; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления, - структуру и требования к подготовке презентационных документов: резюме, автобиографии; - правила ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем, требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу.
Основные разделы	Тема 1. Труд - основа жизнедеятельности человека и общества Тема 2. Основы поиска работы Тема 3. Самопрезентация
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия – 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АРК.07 ИНТЕРНЕТ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений в сфере интернет - социализации путем повышения их информационной компетенции, получения Интернет - услуг в электронном виде. Задачи: - обучить уверенному владению необходимыми функциями персонального компьютера; - обучить основным принципам работы в среде текстового редактора; - обучить поиску нужной информации с помощью Интернета; - развить навыки использования Интернета в быту и для решения практических задач; - сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос; - получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг; - сформировать навыки работы с электронной почтой; - получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на portalе государственных услуг: личный кабинет. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - пользоваться графическим интерфейсом; - работать с файлами и папками; - создавать и оформлять документы в текстовом редакторе; - работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете; - общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма; - участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах); - пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные средства работы с ПК, с папками, файлами; - основные принципы работы в среде текстового редактора; - основные поисковые Интернет-системы; - основные понятия информационной безопасности; - базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет; - особенности функционирования порталов органов власти региона; - назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг; - принцип персональной регистрации на portalе государственных услуг.
Основные разделы	Тема 1. Возможности персонального компьютера Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации Тема 3. Предоставление государственных услуг
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ОП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование системы теоретических и практических знаний необходимых и достаточных для профессиональной деятельности, направленных на формирование умений и навыков, соответствующих требованиям профессиональной этики и культуры обслуживания клиентов. Задачи: - получить представление об этике как науки и этикете как социальном явлении; - рассмотреть особенности, принципы и правила делового этикета; - сформировать представление о культуре общения и правил поведения горничной; - изучить особенности взаимоотношений в трудовом коллективе. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - соблюдать правила межличностного общения, общения с клиентами; - применять правила этикета в коммуникации и взаимодействии с руководством, коллегами и клиентами; - соблюдать правила делового этикета; - принимать решения, основываясь на этических принципах, учитывая интересы клиентов и организации В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные понятия профессиональной этики; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе; - требования, предъявляемые к внешнему виду горничных, к личной гигиене; - требования к манере поведения горничных; - стратегию поведения в конфликтных ситуациях
Основные разделы	Раздел 1. Этика и этикет в профессиональной сфере Раздел 2. Этика и культура деловых взаимоотношений в гостиничной индустрии
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: теоретическое обучение - 18 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	ОП.02 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство обучающихся с основами санитарии и гигиены труда на предприятии; обучение и подготовка обучающихся к применению основ санитарии и гигиены труда в последующей практической деятельности в качестве горничной. Задачи: - способствовать формированию санитарно-гигиенических знаний, умений и навыков на рабочем месте; - способствовать внедрению приобретенных знаний по дисциплине в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью; - способствовать развитию навыков поддержания чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию; - формировать навыки личной гигиены; - формировать навыки оказания доврачебной помощи при порезах, ожогах, поражениях электрическим током. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - соблюдать требования санитарии и гигиены на рабочем месте; - соблюдать личную гигиену; - выбирать правильные способы соблюдения санитарии и гигиены на рабочем месте; - выбирать спецодежду в соответствии с выполняемым заданием; - различать действие различных вредных производственных факторов на рабочем месте и уметь предотвращать их воздействие на организм человека; - выбирать и использовать СИЗ в соответствии с выполняемым заданием; - оказывать первую доврачебную помощь при порезах, ожогах, поражениях электрическим током. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные требования санитарии и гигиены на рабочем месте; - правила соблюдения личной гигиены; - правильные способы соблюдения санитарии и гигиены на рабочем месте; - наименование спецодежды в соответствии с выполняемым заданием; - действие различных вредных производственных факторов на рабочем месте и правила предотвращения воздействия их на организм человека; - наименование и правила использования СИЗ в соответствии с выполняемым заданием; - правила оказания первой доврачебной помощи при порезах, ожогах, поражениях электрическим током.
Основные разделы	Тема 1. Гигиеническая оценка условий труда Тема 2 Личная гигиена работников общественного питания Тема 3 Профессиональные заболевания и их профилактика Тема 4 Вредные вещества и меры защиты Тема 5 Микроклимат на рабочих местах Тема 6 Производственное освещение Тема 7 Производственная вентиляция Тема 8 Средства индивидуальной защиты

	Тема 9 Пожаробезопасность Тема 10 Первая доврачебная помощь пострадавшим
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 30 ч. практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.03 ОСНОВЫ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: ознакомление обучающихся с современными подходами к организации технологического цикла обслуживания гостей в предприятиях гостеприимства; обеспечение приобретения студентами практических навыков организации гостевого цикла, разработки стандартов обслуживания клиентов в средствах размещения. Задачи: - изучение основных понятий и категорий; - изучение типов гостиничных предприятий; - изучение структуры гостиничного хозяйства, функционирования основных служб гостиничного предприятия, их взаимодействия и значения в цикле обслуживания гостя; - детальный разбор материально-технического оснащения гостиничных предприятий В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - определять категорию гостиничных номеров; - информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице; - анализировать функциональную организацию различных служб гостиничного предприятия; - анализировать функциональную организацию зданий гостиниц В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность гостиничных комплексов и иных средств размещения; - стандарты качества обслуживания при приеме и выписке гостей; - стандарты поддержания чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения; - виды «комплиментов», персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания; - технологический цикл обслуживания гостей. Организационная структура гостиницы; - номерной фонд, классификация гостиничных номеров; - виды и назначение помещений гостиниц; - элементы оформления интерьеров в гостиничных номерах
Основные разделы	Раздел 1. Технология и организация гостиничных услуг Раздел 2 Функциональная организация зданий гостиниц и туристических комплексов
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 98 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 98 ч. В том числе: теоретическое обучение - 59 ч. практические занятия - 39 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование системы теоретических и практических знаний необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области охраны труда, направленных на снижение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости. Задачи: - свести к минимальной вероятности травмирования работающих с одновременным обеспечением комфорта и их работоспособности; - изучить вопросы законодательства в области охраны труда; - изучить правила безопасной эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - работать с нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; - проводить анализ травмирующих и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - организовывать рабочее место в соответствии с санитарными нормами В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правовые и организационные вопросы охраны труда РФ; - порядок расследования несчастных случаев на предприятиях; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности - правила производственной санитарии; - основы электробезопасности; - основы пожарной безопасности.
Основные разделы	Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим Тема 3. Условия труда Тема 4. Защита человека от вредных и производственных факторов Тема 5. Условия безопасной работы оборудования Тема 6. Электробезопасность Тема 7. Пожарная безопасность
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 24 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение потерь здоровья обучающихся от внешних факторов и причин. Задачи: - идентификация обучающимися опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на обучающегося; - освоение обучающимися способов действия в режиме ЧС. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять способы защиты населения от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях. - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Основные разделы	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Гражданская оборона Раздел 3. Основы медицинских знаний Раздел 4. Военная служба
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 31 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 31ч. В том числе: - теоретическое обучение - 16 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.06 ОБОРУДОВАНИЕ ГОСТИНИЦ И ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у студентов необходимого объема знаний по устройству и техническим характеристикам оборудования гостиницы, позволяющие им грамотно эксплуатировать и настраивать оборудование гостиницы. Задачи: - изучить виды и назначение профессионального оборудования; - познакомиться с принципами работы инженерно-технического оборудования систем жизнеобеспечения гостиничного комплекса; - овладеть системой рациональных приемов эксплуатации оборудования гостиницы; - сформировать навыки применения правил техники безопасности при работе с оборудованием гостиницы В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - применять технологическое оборудование для выполнения уборочных работ в номерном фонде; - использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - устройство и правила эксплуатации уборочного оборудования; - назначение и правила настройки бытовой техники; - назначение и состав оборудования прачечной; - правила техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; - назначение и состав инженерно-технического оборудования систем жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов; - назначение и устройство систем теплоснабжения, отопления, водоснабжения, энергетического хозяйства; - общие сведения о системе вентиляции и кондиционировании воздуха; - требования безопасности к системам жизнеобеспечения гостиниц
Основные разделы	Тема 1. Уборочные машины и механизмы Тема 2. Оборудование прачечных Тема 3. Холодильное оборудование Тема 4. Система теплоснабжения Тема 5. Система водоснабжения и санитарное оборудование Тема 6. Система вентиляции и кондиционирования воздуха Тема 7. Комплексная система обеспечения безопасности Тема 8. Телекоммуникационные системы Тема 9. Энергетическое хозяйство
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 50 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 50 ч. В том числе: теоретическое обучение - 23 ч. практические занятия - 27 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.07 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка, его эстетической ценности, овладение культурой межнационального общения Задачи: - развитие навыков устной и письменной речи у обучающихся; - совершенствование навыков русского речевого этикета; - получение навыков оформления деловых бумаг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; - различать части речи; - строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; - писать изложения; - оформлять деловые бумаги; - пользоваться орфографическим словарем; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - устранять ошибки в своей устной и письменной речи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы культуры устной и письменной речи; - основные нормы русского литературного языка и их разновидности; - особенности русского речевого этикета; - нормы письменной речи; - профессиональную лексику; - признаки и композиционное построение основных типов текста
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Повторение материала, изученного в школе. Звуки и буквы Тема 3. Состав слова Тема 4. Словообразование Тема 5. Предложение Тема 6. Развитие связной устной речи Тема 7. Развитие связной письменной речи
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 20 ч. - практические занятия - 20 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.08 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, формирование познавательного интереса обучающихся к изучению культурного наследия исторического прошлого и настоящего Хабаровского края, своей малой Родины Задачи: - познакомить с природными богатствами Хабаровского края; - формировать экологическое сознание обучающихся; - развивать любовь к родному краю. - познакомить с историей образования Хабаровского края - познакомить с коренными народами Хабаровского края - познакомить с экономикой Хабаровского края - познакомить с культурой Хабаровского края, с выдающимися личностями Хабаровского края В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - называть примеры уникальности природно-географического положения, историко-культурного развития Хабаровского края; - соотносить ключевые события истории Хабаровского края и периоды отечественной истории, называть памятные даты; - находить на карте Хабаровского края населенные пункты, административные районы, памятные места; - перечислять выдающихся личностей Хабаровского края (деятелей культуры, науки, спорта, политических и общественных деятелей); - объяснять значение символики Хабаровского края, своей малой Родины; - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни; - высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Хабаровского края; - самостоятельно работать с учебной литературой, сетью Интернет, географической картой Хабаровского края. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - общую характеристику Хабаровского края; - прошлое Дальнего Востока и Хабаровского края, исследователей Дальневосточных окраин; - особенности природно-географического положения и исторического развития Хабаровского края; - ключевые события истории Хабаровского края, памятные даты; - символику Хабаровского края (малой Родины), устройство местного самоуправления; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные природные и историко-культурные памятники; - общую характеристику экономики региона, г. Комсомольска — на Амуре.

Основные раз- делы	Тема 1. Понятие о краеведении Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Культура Хабаровского края
Структура учеб- ной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 15 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 15 ч. В том числе: теоретическое обучение - 1 ч. практические занятия - 14 ч.
Форма аттеста- ции	ДФК

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ПД.01 ТЕКУЩАЯ УБОРКА НОМЕРНОГО ФОНДА ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ И ИНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование вида профессиональной деятельности по поддержанию чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию Задачи: - изучить особенности организации текущей уборки в номерах; - выявить особенности комплектации рабочей тележки горничной для текущей уборки; - показать особенности использования инвентаря и моющих средств для различных поверхностей; - раскрыть особенности организации и выполнении работ, связанных с оборотом постельного белья и использованием санитарно-гигиенических принадлежностей; - воспитание коммуникативных качеств личности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - подбирать и комплектовать возобновляемые материалы гостиничного номера; - производить текущую уборку номерного фонда; - осуществлять экипировку номерного фонда; - производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - вести документацию по текущей уборке номерного фонда В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда; - правила обработки различных поверхностей номерного фонда; - правила подбора и использования уборочного инвентаря; - правила и методы текущей уборки номерного фонда; - процедуры выезда гостя; - основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей при уборке номера; - правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда; - требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены; - правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей
Основные разделы	Раздел 1. Организация обслуживания гостиничного фонда Раздел 2. Технология проведения текущей уборки номерного фонда
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 62 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 62 ч. В том числе: теоретическое обучение - 21 ч. практические занятия - 41 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПД.02 УБОРКА НОМЕРНОГО ФОНДА ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ И ИНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ ПОСЛЕ ВЫЕЗДА ГОСТЕЙ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование вида профессиональной деятельности по поддержанию чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию Задачи: 1. Изучить особенности организации уборки в номерах после выезда гостя. 2. Выявить особенности мероприятий по сохранности имущества организации и клиентов в номерном фонде. 3. Раскрыть особенности организации и выполнении работ, связанных с заменой постельного белья и использованием санитарно-гигиенических принадлежностей. 4. Изучить процедуры контроля ассортимента мини-бара в номерном фонде. 5. Установить правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и пожарной безопасности. 6. Воспитание коммуникативных качеств личности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Подбирать и комплектовать возобновляемые материалы гостиничного номера 2. Производить уборку номерного фонда после выезда гостей 3. Осуществлять экипировку номерного фонда 4. Производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда 5. Вести документацию по уборке номерного фонда после выезда гостей В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда 2. Правила обработки различных поверхностей номерного фонда 3. Правила подбора и использования уборочного инвентаря 4. Правила уборки номерного фонда после выезда гостей 5. Процедуры выезда гостя 6. Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей при уборке номера 7. Правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда 8. Требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены 9. Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей
Основные разделы	Раздел 1. Технология проведения уборки номера после выезда гостей Раздел 2. Обеспечение сохранности гостиничного имущества, оборудования и инвентаря
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 62 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 62 ч. В том числе: теоретическое обучение - 21 ч. практические занятия - 41 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПД.03 ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА НОМЕРНОГО ФОНДА ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ И ИНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: Формирование вида профессиональной деятельности по поддержанию чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию Задачи: 1. Изучить особенности организации и сроки генеральной уборки в номерах. 2. Выявить особенности комплектации рабочей тележки горничной для генеральной уборки. 3. Показать особенности использования инвентаря и моющих средств для уборки и ухода за различными поверхностями. 4. Раскрыть особенности организации и выполнении работ при выполнении генеральной уборки. 5. Установить правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и пожарной безопасности. 6. Воспитание коммуникативных качеств личности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Подбирать моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов. 2. Применять моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде. 3. Удалять пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Правила обработки различных поверхностей в номерном фонде 2. Правила и методы организации процесса генеральной уборки номерного фонда 3. Правила генеральной уборки номерного фонда 4. Правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда Требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены
Основные разделы	Раздел 1. Технология проведения генеральной уборки Раздел 2. Технология обработки различных поверхностей в номерном фонде
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 87 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 87 ч. В том числе: теоретическое обучение - 29 ч. практические занятия - 58 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПД.04 ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ БЕЛЬЯ, ОДЕЖДЫ, ТКАНИ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций по ремонту и влажно-тепловой обработке белья, одежды, тканей, необходимых для деятельности по профессии «Горничная» Задачи: - научить работать на универсальном и специальном швейном оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки белья; - совершенствовать навыки по ремонту швейных изделий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять современные методы обработки швейных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; - видов и деталей швейных изделий; - названий деталей кроя; - видов технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - заправки универсального и специального швейного оборудования; - причин возникновения неполадок и их устранение; - регулировки натяжения верхней и нижней нитей; - методы обновления одежды различных ассортиментных групп - машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; - методов выполнения художественной штопки и штуковки
Основные разделы	Раздел 1. Основы технологии одежды и белья Раздел 2. Изготовление и ремонт белья и узлов одежды
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 39 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 39 ч. В том числе: теоретическое обучение - 9 ч. практические занятия - 30 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (концентрированная)
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование вида профессиональной деятельности по осуществлению генеральной уборки номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию. Задачи: - изучить особенности организации и сроки генеральной уборки в номерах; - выявить особенности комплектации рабочей тележки горничной для генеральной уборки; - показать особенности использования инвентаря и моющих средств для уборки и ухода за различными поверхностями; - раскрыть особенности организации и выполнении работ при выполнении генеральной уборки; - установить правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и пожарной безопасности; - воспитание таких качеств личности, как коммуникабельность, умение решать конфликтные ситуации, стрессоустойчивость. - воспитание таких качеств личности, как коммуникабельность, умение решать конфликтные ситуации, стрессоустойчивость. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - подбирать моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов; - применять моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде; - удалять пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде; - соблюдения требования охраны труда, основа охраны здоровья, санитарии и гигиены. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - комплектования тележки для генеральной уборки номерного фонда; - сдачи в стирку гардин и тюля с их заменой; - сдачи в стирку постельных принадлежностей с полной их заменой; - мытья окон, витражей, элементов декора номерного фонда; - чистки вентиляционных решеток, радиаторов номерного фонда; - чистки ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде; - чистки стен, плинтусов, потолка в номерном фонде; - итоговой проверки соответствия качества генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения.
Основные разделы	Тема 1. Вводное занятие Тема 2. Полная стирка/химчистка всех постельных принадлежностей Тема 3. Мытье окон, витражей, элементов декора номерного фонда Тема 4. Чистка ковровых покрытий и мягкой мебели Тема 5. Удаление пыли и уход за корпусной мебелью Тема 6. Комплектование тележки для генеральной уборки номерного фонда Тема 7. Технология мытья, чистки потолочных покрытий Тема 8. Технология мытья, чистки, ухода напольных покрытий Тема 9. Технология мытья, чистки стеновых покрытий Тема 10. Генеральная уборка номера

Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 210 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 210 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (рассредоточенная)
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование вида профессиональной деятельности по поддержанию чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию, требованиям безопасности труда и пожарной безопасности Задачи: - изучить виды уборки жилых номеров, особенности организации текущей уборки в номерах, уборки в номерах после выезда гостей; - выявить особенности комплектации рабочей тележки горничной для текущей уборки; - показать особенности использования инвентаря и моющих средств для различных поверхностей; - раскрыть особенности организации и выполнении работ, связанных с оборотом постельного белья, его заменой и использованием санитарно-гигиенических принадлежностей; - изучить процедуры контроля ассортимента мини-бара в номерном фонде; - установить правила техники безопасности при работе с электрооборудованием и пожарной безопасности; - воспитание таких качеств личности, как коммуникабельность, умение решать конфликтные ситуации, стрессоустойчивость. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - подбирать и комплектовать возобновляемые материалы гостиничного номера; - производить текущую уборку номерного фонда и уборку после выезда гостей; - осуществлять экипировку номерного фонда; - производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - вести документацию по текущей уборке номерного фонда и уборке после выезда гостей; - подбирать моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов; - применять моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде; - удалять пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - комплектования тележки для текущей, генеральной уборки и уборки после выезда гостей в номерном фонде; - проверки исправности и функционирования инвентаря и оборудования в номерном фонде; - комплектации номерного фонда расходными материалами; - смены постельного белья и полотенец в номерном фонде; - контроля ассортимента мини-бара в номерном фонде; - уборки ванной комнаты, спальни и других комнат в номерном фонде; - организации сдачи вещей гостя в стирку и химчистку по его заявке; - выявления дефектов и поломок мебели в номерном фонде; - проверки наличия и сохранности имущества организации в номерном фонде;

	- регистрации забытых и потерянных гостями вещей; - проведения итоговой проверки соответствия качества уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения; - приема номера при выезде гостя; - сдачи в стирку гардин, тюля и постельных принадлежностей с их заменой; - мытья окон, витражей и элементов декора номерного фонда; - чистки вентиляционных решеток и радиаторов номерного фонда; - чистки ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде; - чистки стен, плинтусов и потолка в номерном фонде.
Основные разделы	Тема 1. Вводное занятие Тема 2. Ознакомление с оборудованием Тема 3. Производственная и санитарная гигиена Тема 4. Техника застила кроватей, оформление фигур из полотенец Тема 5. Выполнение подготовки к уборочным работам Тема 6. Контроль качества работы службы хаускипинг, комплектация гостевых номеров Тема 7. Выполнение экспресс – уборки Тема 8. Выполнение ежедневной (текущей) уборки, уборки после выезда гостей, уборки в забронированных номерах Тема 9. Процедура сдачи вещей гостя в стирку и химчистку Тема 10. Регистрация забытых вещей Тема 11. Выполнение уборки служебных и общественных помещений Тема 12. Безопасность гостей Тема 13. Углубленное изучение технологий уборки номеров различных категорий Тема 14. Организация и контроль работы горничных Тема 15. Специальные виды уборки и обработки Тема 16. Сервис и обслуживание гостей Тема 17. Работа с современным оборудованием и технологиями Тема 18. Экономия ресурсов и экологическая безопасность
Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 757 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 757 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии Задачи: - закрепление трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии; - освоение необходимых профессиональных компетенций по избранной профессии; - получение первичного практического опыта в рамках изучаемой профессии. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - приобрести навыки комплектования возобновляемых материалов гостиничного номера, подбора моющих средств и их использования, применять моющее оборудование; - сформировать умение производить текущую уборку, уборку номерного фонда после выезда гостей и генеральную уборку; - выработать умение удаления пыли и загрязнений с различных поверхностей; - выработать умение осуществлять экипировку номерного фонда; - сформировать умение производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - выработать навык ведения документации по текущей уборке номерного фонда; - приобрести опыт проведения работ с потерянными и забытыми вещами; - сформировать умение выявлять пропажи и случаи порчи материальных ценностей в номерах; - развить стремление соблюдать меры безопасности и использовать средства индивидуальной защиты. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - комплектования тележки для текущей уборки номерного фонда, уборки после выезда гостей и генеральной уборки; - проверки исправности и функционирования инвентаря, оборудования в номерном фонде; - комплектования номерного фонда расходными материалами; - смены постельного белья и полотенец в номерном фонде; - уборки ванной комнаты, спальни, комнат в номерном фонде, чистки различных поверхностей; - сдачи вещей гостя в стирку и химчистку по его заявке; - проверки наличия и сохранности имущества организации в номерном фонде; - итоговой проверки соответствия качества уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения; - регистрации забытых и потерянных гостями вещей; - приема номера после выезда гостей.
Основные разделы	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности Тема 2. Выполнение подготовки к уборочным работам

	Тема 3. Выполнение экспресс – уборки Тема 4. Выполнение уборки в забронированных номерах Тема 5. Выполнение ежедневной (текущей) уборки Тема 6. Процедура сдачи вещей гостя в стирку и химчистку Тема 7. Выполнение уборки номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей Тема 8. Чистка ковровых покрытий и мягкой мебели Тема 9. Удаление пыли и уход за корпусной мебелью Тема 10. Генеральная уборка номера
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 350 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 350 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 350 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	АФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптивной физической культуры, требования к результатам освоения	Цель: развитие физических способностей и поддержание физической формы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного рабочего и служащего. Задачи: - восстановить и сформировать мышечную деятельность, двигательные навыки; - сформировать дополнительные навыки – спортивные игры; - освободить от эмоциональных барьеров и опасений, обеспечить эмоциональный комфорт, развить познавательные навыки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО. 2. Преодолевать психологические барьеры, которые препятствуют полноценной жизни. 3. Применять методы контроля самочувствия при выполнении физических упражнений. 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности, укрепления здоровья и подготовки к трудовой деятельности. 2. Комплексы упражнения снимают умственную и физическую усталость. 3. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация. 4. Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.
Основные разделы	Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 5. Волейбол Раздел 6. Настольный теннис Раздел 7. Подвижные игры
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 91 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 91 ч. В том числе: теоретическое обучение - 4 ч. практические занятия - 87 ч.
Форма аттестации	ДЗ