

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: обучение навыкам самостоятельной жизни в социуме Задачи: – ознакомление с механизмами и способами адаптации в социуме; – ознакомление с правовыми документами, относящимися к сфере прав потребителя коммунальных услуг, основам семейного законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и предоставления медицинских услуг; – формирование навыков обучающихся по защите своих прав в соответствии с законодательством в различных жизненных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Обращаться в жилищно-коммунальные организации по различным вопросам предоставления и перерасчета оплаты коммунальных услуг. 2. Планировать семейный бюджет. 3. Соблюдать правила поведения в общественных местах. 4. Ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг. 5. Оформлять документы для получения медицинской помощи, мер социальной поддержки и социальных услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Механизмы социальной адаптации. 2. Права и обязанности потребителя коммунальных услуг. 3. Правовые основы семьи и брака. 4. Правила планирования семейного бюджета. 5. Правила современного этикета. 6. Виды медицинской помощи, предоставляемые медицинскими учреждениями в рамках ОМС, порядок проведения диспансеризации и медицинских осмотров. 7. Меры социальной поддержки (защиты), социальные услуги, условия их назначения и предоставления.
Основные разделы	Тема 1. Основы социальной адаптации Тема 2. Рациональное содержание жилья Тема 3. Правовые аспекты семейных отношений Тема 4. Правила ведения семейного бюджета Тема 5. Культура поведения Тема 6. Охрана здоровья Тема 7. Социальная поддержка населения Тема 8. Социальное обслуживание населения
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 10 ч. - практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.02 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социальной адаптации и самореализации в предстоящей профессиональной деятельности Задачи: 1. Способствовать развитию у обучающихся представлений о человеческой психике и о себе, способности к самопознанию. 2. Способствовать гармонизации эмоционально-волевой сферы обучающихся. 3. Способствовать формированию у обучающихся стремления к личностному росту. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - описать свои психические процессы; - управлять собственными эмоциями и эмоциональными состояниями; - проанализировать собственное поведение и поведение других людей, вести диалог, находить компромиссные решения, владеть навыками толерантного поведения; - сознательно использовать изученные упражнения для развития своих познавательных и эмоционально-волевых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - понятие о психологии как науке о душе; - физиологическую основу психических процессов; - общее представление о психических процессах; - понятие о толерантности как одного из важнейших качеств современной личности.
Основные разделы	Тема 1. Сам себе психолог Тема 2. Ощущение и восприятие Тема 3. Память Тема 4. Воображение Тема 5. Внимание Тема 6. Мышление Тема 7. Эмоции Тема 8. Воля
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 35 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 35 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 35 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.03 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование валеологически образованной личности Задачи: - способствовать осознанию социальной значимости здоровья и здорового образа жизни; - способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни; - способствовать внедрению приобретенных знаний по здоровому образу жизни в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - проводить самодиагностику здоровья; - определять «полезные» и «вредные» продукты питания, включать в рацион питания разнообразные продукты; - организовать оптимальный индивидуальный режим труда и отдыха; - соблюдать правила здорового сна; - выполнять правила личной гигиены; - закаливать свой организм; - определять потенциальные опасности репродуктивного здоровья; - отказаться от алкоголя, соблазна наркотических и токсических веществ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - основы здорового и безопасного питания; - роль витаминов в сохранении здоровья; - правила организации режима дня; - правила личной гигиены; - способы профилактики нарушений зрения; - виды и принципы закаливания организма; - факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; - влияние психоактивных веществ (далее ПАВ) на организм человека и альтернативу ПАВ.
Основные разделы	Тема 1. Социально- биологические аспекты здорового образа жизни Тема 2. Психолого - педагогические аспекты здорового образа жизни Тема 3. Медико- педагогические аспекты здорового образа жизни Тема 4. Медико- гигиенические аспекты здорового образа жизни
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 10 ч. - практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к образовательной среде колледжа, развитие их творческого потенциала и формирование базовых навыков в керамике и декорировании Задачи: - познакомить обучающихся со способами выполнения изделий декоративно-прикладного характера; - развивать трудолюбие и прикладные навыки; - стимулирование различных форм самозанятости. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; самостоятельно изготавливать работу, применяя различные техники. 2. Выполнять эскиз работы. 3. Владеть различными приемами ручной лепки. 4. Копировать изделия традиционного прикладного искусства. 5. Самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий. 6. Предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий. 7. Планировать собственную деятельность и работу коллектива. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). 2. Технологию изготовления керамических изделий на гончарном круге. 3. Основные приёмы работы с глиной и шамотом при создании керамической скульптуры. 4. Основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства. 5. Меры безопасности при работе на гончарном станке и с колющими, режущими инструментами. 6. Технологические особенности работы с глиной. 7. Основные приемы лепки. 8. Основные техники моделирования.
Основные разделы	Тема 1. Введение в предмет. Понятие о керамике. Тема 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы. Тема 3. Приемы лепки Тема 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы. Тема 5. Гравировка. Тема 6. Тиснение. Тема 7. Налепной рельеф. Тема 8. Лепка жгутами. Тема 9. Роспись по керамике Тема 10. Рельефное декорирование.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 32 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.05 СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование способности оценивать свои трудовые и профессиональные возможности в процессе освоения профессиональной деятельности в профессиональном образовании Задачи: - формирование профессионально – важных качеств в избранном виде труда; - углубление знаний о требованиях профессии к человеку; - развитие профессиональной самооценки подростков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Адаптироваться в новом коллективе. 2. Составлять профессиограмму. 3. Эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности. 4. Использовать различные методики борьбы со стрессом. 5. Соблюдать этические правила поведения при общении с инвалидами. 6. Анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления. 7. Реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Способы адаптации в коллективе. 2. Квалификационные требования к профессии «Облицовщик-плиточник». 3. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов. 4. Этику взаимоотношений в трудовом коллективе. 5. Критерии оценки профессиональной компетентности, квалификации. 6. Методы планирования профессиональной карьеры.
Основные разделы	Тема 1. Все профессии нужны Тема 2. Профессиограмма Тема 3. Адаптация на рабочем месте Тема 4. Нормы профессиональной этики Тема 5. Конфликты на работе и их разрешение Тема 6. Профессионализм Тема 7. Профессиональная деятельность и ее особенности
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 7 ч. - практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование базовой системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для успешного поиска работы и трудоустройства, адаптации на рабочем месте и соблюдения трудовых прав. Задачи: - получить представление об основных этапах поиска работы и требованиях рынка труда к профессии; - рассмотреть различные источники информации о вакансиях и способы их эффективного использования; - сформировать навыки составления резюме; - ознакомиться с правилами поведения на собеседовании. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - находить вакансии по профессии, используя различные источники информации (интернет, СМИ, центры занятости и т.д.); - составлять резюме, отражающее основные навыки и опыт; - проходить собеседование с работодателем; - адаптироваться к новым условиям работы; - соблюдать трудовую дисциплину. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные требования к профессии; - права и обязанности работника; - правила составления резюме; - основные этапы собеседования; - источники информации о вакансиях.
Основные разделы	Тема 1. Рынок труда Тема 2. Безработица Тема 3. Профессиональная деятельность Тема 4. Занятость населения Тема 5. Правовые основы занятости Тема 6. Активные программы содействия занятости населения Тема 7. Основные навыки общения Тема 8. Техника поиска работы Тема 9. Адаптация в коллективе
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия - 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АРК.07 ИНТЕРНЕТ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений в сфере интернет - социализации путем повышения их информационной компетенции, получения Интернет - услуг в электронном виде. Задачи: - обучить уверенному владению необходимыми функциями персонального компьютера; - обучить основным принципам работы в среде текстового редактора; - обучить поиску нужной информации с помощью Интернета; - развить навыки использования Интернета в быту и для решения практических задач; - сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос; - получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг, - сформировать навыки работы с электронной почтой; - получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на portalе государственных услуг: личный кабинет. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - пользоваться графическим интерфейсом; - работать с файлами и папками; - создавать и оформлять документы в текстовом редакторе; - работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете; - общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма; - участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах); - пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные средства работы с ПК, с папками, файлами; - основные принципы работы в среде текстового редактора; - основные поисковые Интернет-системы; - основные понятия информационной безопасности; - базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет; - особенности функционирования порталов органов власти региона; - назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг; - принцип персональной регистрации на portalе государственных услуг.
Основные разделы	Тема 1. Возможности персонального компьютера Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации Тема 3. Предоставление государственных услуг
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство с основными свойствами и видами строительных материалов, применяемых при выполнении штукатурных и облицовочно-плиточных работ. Задачи: познакомить с основными свойствами строительных материалов; - формировать умение распознавать характеристики материалов для облицовочных и штукатурных работ; - учить применять полученные знания в практике. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации 2. Уметь подготавливать плитку к облицовке 3. Сортировать плитку. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей 2. Состав клеящих растворов 3. Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
Основные разделы	Тема 1. Классификация строительных материалов. Тема 2. Физические свойства строительных материалов. Тема 3. Химические и физико-химические свойства строительных материалов. Тема 4. Механические свойства строительных материалов. Тема 5. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание. Тема 6. Неорганические вяжущие вещества. Тема 7. Заполнители для растворов и бетонов. Тема 8. Растворы для штукатурных работ. Тема 9. Гипсовые строительные плиты. Тема 10. Растворы и мастики для облицовочных работ. Тема 11. Облицовочные керамические материалы. Тема 12. Облицовочные синтетические и полимерные материалы. Тема 13. Пигменты Тема 14. Связующие для окрасочных составов. Тема 15. Готовые лакокрасочные материалы.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 83 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 83 ч. В том числе: теоретическое обучение - 58 ч. практические занятия - 25 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.02 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство с основными видами строительных чертежей, применяемых при выполнении штукатурных и облицовочно-плиточных работ. Задачи: - формировать представления об основных способах черчения; - развивать умения переносить образ предмета на рисунок; - учить читать строительные чертежи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. применять масштабы; 2. выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; 3. читать строительные чертежи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; 2. правила выполнения эскизов и технических рисунков; 3. виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Правила оформления чертежей.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 24 ч. - практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство с общими сведениями о частях зданий и общестроительных работах; организацией отделочных строительных работ; нормирующей документацией на отделочные работы; стандартизацией и контролем качества работ отделочных строительных работ Задачи: - в рамках дисциплины изучить основы технологии отделочных строительных работ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Составлять таблицы: классификации зданий и сооружений; основных частей зданий 2. Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ 3. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Классификацию зданий и сооружений 2. Элементы зданий 3. Строительные работы и процессы 4. Квалификацию строительных рабочих 5. Основные сведения по организации труда рабочих 6. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения 7. Нормирующую документацию на отделочные работы
Основные разделы	Тема 1. Общие сведения о частях зданий и общестроительных работах. Тема 2. Организация отделочных строительных работ. Тема 3. Нормирующая документация на строительные работы. Тема 4. Стандартизация и контроль качества.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 22 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 22 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 14 ч. - практические занятия - 8 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.04 ОХРАНА ТРУДА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование системы теоретических и практических знаний необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области охраны труда, направленных на снижение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости. Задачи: - изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; - изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке; - изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве; - изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - работать с нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; - выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы; - пользоваться средствами коллективной защиты; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - организовывать рабочее место в соответствии с санитарными нормами; - отличать знаки безопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правовые и организационные вопросы охраны труда РФ; - порядок расследования несчастных случаев на предприятиях; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности - правила производственной санитарии. - основы электробезопасности - основы пожарной безопасности.
Основные разделы	Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим Тема 3. Условия труда Тема 4. Защита человека от вредных и производственных факторов Тема 5. Условия безопасной работы оборудования Тема 6. Электробезопасность Тема 7. Пожарная безопасность
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 24 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование математических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач Задачи: - совершенствовать навыки арифметических действий; - развивать умения в области вычисления площадей фигур; - учить работать с измерительным оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Умножать числа столбиком и делить их уголком. 2. Переводить данные из одной единицы измерения в другую 3. Производить измерения с помощью измерительных инструментов. 4. Строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям. 5. Производить расчеты на нахождение периметра, площади. 6. Работать со шкалой делений измерительного оборудования. 7. Применять полученные знания на уроках спец. дисциплин, учебной и производственной практик. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Таблицу сложения и умножения. 2. Математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный. 3. Понятия: «доля», «часть». 4. Понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр. 5. Шкалу делений. 6. Геометрические фигуры. 7. Понятие «периметр», «площадь» и их единицы измерения. 8. Формулы перевода данных из одной системы исчисления в другую.
Основные разделы	Тема 1. Введение в предмет. Тема 2. Основные понятия математики, встречаемые в профессии и метрическая система мер.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 7 ч. - практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение потерь здоровья обучающихся от внешних факторов и причин. Задачи: - идентификация обучающимися опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на обучающегося; - освоение обучающимися способов действия в режиме ЧС. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять способы защиты населения от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях. - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема 3. Гражданская оборона. Тема 4. Основы медицинских знаний. Тема 5. Военная служба.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 31 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 31 ч. В том числе: теоретическое обучение - 16 ч. практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.07 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка, его эстетической ценности, овладение культурой межнационального общения Задачи: - развитие навыков устной и письменной речи у обучающихся; - совершенствование навыков русского речевого этикета; - получение навыков оформления деловых бумаг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения. 2. Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. 3. Различать части речи. 4. Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение. 5. Писать изложения. 6. Оформлять деловые бумаги 7. Пользоваться орфографическим словарем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основы культуры устной и письменной речи 2. Основные нормы русского литературного языка и их разновидности 3. Особенности русского речевого этикета 4. Нормы письменной речи 5. Профессиональную лексику 6. Признаки и композиционное построение основных типов текста
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Повторение материала, изученного в школе. Звуки и буквы. Тема 3. Состав слова. Тема 4. Словообразование. Тема 5. Предложение. Тема 6. Развитие связной устной речи. Тема 7. Развитие связной письменной речи.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 20 ч. - практические занятия - 20 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.08 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, формирование познавательного интереса обучающихся к изучению культурного наследия исторического прошлого и настоящего Хабаровского края, своей малой Родины Задачи: - познакомить с природными богатствами Хабаровского края; - формировать экологическое сознание обучающихся; - развивать любовь к родному краю. - познакомить с историей образования Хабаровского края - познакомить с коренными народами Хабаровского края - познакомить с экономикой Хабаровского края - познакомить с культурой Хабаровского края, с выдающимися личностями Хабаровского края В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - называть примеры уникальности природно-географического положения, историко-культурного развития Хабаровского края; - соотносить ключевые события истории Хабаровского края и периоды отечественной истории, называть памятные даты; - находить на карте Хабаровского края населенные пункты, административные районы, памятные места; - перечислять выдающихся личностей Хабаровского края (деятелей культуры, науки, спорта, политических и общественных деятелей); - объяснять значение символики Хабаровского края, своей малой Родины; - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни; - высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Хабаровского края; - самостоятельно работать с учебной литературой, сетью Интернет, географической картой Хабаровского края. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - общую характеристику Хабаровского края; - прошлое Дальнего Востока и Хабаровского края, исследователей Дальневосточных окраин; - особенности природно-географического положения и исторического развития Хабаровского края; - ключевые события истории Хабаровского края, памятные даты; - символику Хабаровского края (малой Родины), устройство местного самоуправления; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные природные и историко-культурные памятники; - общую характеристику экономики региона, г. Комсомольска — на Амуре.

Основные раз- делы	Тема 1. Понятие о краеведении Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Культура Хабаровского края
Структура учеб- ной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: теоретическое обучение - 18 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттеста- ции	ДЗ

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений по выполнению штукатурных и малярных работ. Задачи: - освоить технологию штукатурных работ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Провешивать поверхности 2. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг 3. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы 4. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент 5. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей 6. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 7. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком 8. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов 9. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную 10. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей 2. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок 3. Методику диагностики состояния поверхности основания 4. Технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов 5. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений 6. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание 7. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений 8. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов 9. Способы и правила приготовления и нанесения шпатлевочных составов 10. Способы и правила выполнения шлифовальных работ
Основные разделы	Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Тема 4. Ремонт штукатурны.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 142 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 142 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 106 ч. - практические занятия - 36 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПД.02 ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНО-ПЛИТОЧНЫХ РАБОТ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений по выполнению облицовочно-плиточных работ. Задачи: - учить приготавливать растворы, сухие смеси и мастики; - развивать навыки работы со средствами малой механизации; - обучить производству строительных работ в соответствии с технологической картой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Сортировать керамические, стеклянные, асбестоцементные и другие плитки по размерам, цвету и сорту 2. Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики 3. Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой 4. Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене 5. Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту 6. Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ 7. Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту 8. Производить работы в соответствии с технологической картой 9. Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Виды и назначение облицовок; 2. Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой 3. Правила приготовления раствора вручную 4. Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой 5. Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними 6. Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту 7. Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
Основные разделы	Тема 1. Введение Тема 2. Выполнение подготовительных работ Тема 3. Выполнение облицовочно-плиточных работ Тема 4. Выполнение ремонтных работ
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 149 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 149 ч. В том числе: теоретическое обучение - 103 ч. практические занятия - 46 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся умений и приобретения первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Задачи: - овладение приемами штукатурных и облицовочных работ; - приобретение навыков работы с инструментом и приспособлениями необходимыми для штукатурных и облицовочных работ различных уровней сложности. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; - определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ; - выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов; - анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания; - выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ; - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ; - применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ; - пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик; - применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации; - применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; - применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором; - пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; - пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой; - сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий; - пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки; - применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ;

	- применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ; - применять технологию разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой; - применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб; - применять способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ; - применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; - применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений; - применять технологию и инструменты для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом; - оценивать вертикальность и горизонтальность облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий; - применять способы резки под нужный размер и сверления плитки; - пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; - применять технологию заполнения швов между плитками, уплотнения и сглаживания швов и затирки облицованной поверхности; - применять способы и правила удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; - применять порядок подготовки основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; - выбирать плитку для замены; - подгонять размеры плитки под размеры поврежденной поверхности; - применять технологию увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора; - применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; - применять технологию затирки и восстановления нарушенных швов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ; - подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ; - проверки и складирования строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами; - очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; - выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой; - сортировки плитки; - выравнивании и подточки кромок плитки; - приготовлении растворов, сухих смесей и мастик; - установки навесов для емкостей с клеящим раствором; - укладки укрывного материала для паллета с плиткой; - установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ; - разметки и провешивании внутренних и наружных поверхностей стен
--	--

	под облицовку плиткой; - установки маяков и выравнивающих скоб; - резки под нужный размер и сверлении плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; - установки плиток на облицовываемую поверхность; - облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом; - облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками; - заполнении швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий; - заполнении швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнении и сглаживании швов; - удалении дефектной и отслоившейся плитки; - очистки и выравнивании основания ремонтируемого участка поверхности; - подготовки плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществлении подгонки размера; - укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; - затирки, восстановлении нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений; - заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.
Основные разделы	Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Тема 4. Ремонт оштукатуренной поверхности Тема 5. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ Тема 6. Выполнение облицовочных работ при настилки плиток на полы и облицовке стен керамической плиткой Тема 7. Ремонт облицованной вертикальной и горизонтальной поверхности
Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 965 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 965 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: получение первичных профессиональных навыков и умений работы в условиях реального производства. Целью практики так же является закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных в рамках учебной практики в мастерской. Задачи: 1.Изучение структуры и работы предприятия, знакомство с проектной документацией, нормативными документами и техникой безопасности при производстве штукатурных и облицовочных работ в условиях строительного производства. 2.Получение первичных профессиональных навыков и умений работы в условиях реального производства под контролем наставника. 3.Анализ проделанной работы и формирование предложений по улучшению освоенных методик или рабочего процесса в целом. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; - определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ; - выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов; - анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания; - выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ; - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ; - применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ; - пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик; - применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации; - применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; - применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором; - пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; - пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой; - сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий;

	- пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки; - применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ; - применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ; - применять технологию разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой; - применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб; - применять способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ; - применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; - применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений; - применять технологии и инструменты для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом; - оценивать вертикальность и горизонтальность облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий; - применять способы резки под нужный размер и сверления плитки; - пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; - применять технологию заполнения швов между плитками, уплотнения и сглаживания швов и затирки облицованной поверхности; - применять способы и правила удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; - применять порядок подготовки основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; - выбирать плитку для замены; - подгонять размеры плитки под размеры поврежденной поверхности; - применять технологию увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора; - применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; - применять технологию затирки и восстановления нарушенных швов. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ; - подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ; - проверки и складирования строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами; - очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; - выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой; - сортировки плитки; - выравнивании и подточки кромок плитки; - приготовлении растворов, сухих смесей и мастик;
--	---

	- установки навесов для емкостей с клеем раствором; - укладки укрывного материала для паллета с плиткой; - установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ; - разметки и провешивании внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; - установки маяков и выравнивающих скоб; - резки под нужный размер и сверлении плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; - установки плиток на облицовываемую поверхность; - облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом; - облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками; - заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий; - заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнении и сглаживании швов; - удалении дефектной и отслоившейся плитки; - очистки и выравнивании основания ремонтируемого участка поверхности; - подготовки плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществлении подгонки размера; - укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; - затирки, восстановлении нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений; - заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.
Основные разделы	Тема 1. Выполнение штукатурных работ Тема 2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 350 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 350 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 350 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	АФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптивной физической культуры, требования к результатам освоения	Цель: развитие физических способностей и поддержание физической формы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного рабочего и служащего. Задачи: - восстановить и сформировать мышечную деятельность, двигательные навыки; - сформировать дополнительные навыки – спортивные игры; - освободить от эмоциональных барьеров и опасений, обеспечить эмоциональный комфорт, развить познавательные навыки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО. 2. Преодолевать психологические барьеры, которые препятствуют полноценной жизни. 3. Применять методы контроля самочувствия при выполнении физических упражнений. 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности, укрепления здоровья и подготовки к трудовой деятельности. 2. Комплексы упражнения снимают умственную и физическую усталость. 3. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация. 4. Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.
Основные разделы	Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 5. Волейбол Раздел 6. Настольный теннис Раздел 7. Подвижные игры
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 93 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 93 ч. В том числе: теоретическое обучение - 3 ч. практические занятия - 89 ч.
Форма аттестации	ДЗ