

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: обучение навыкам самостоятельной жизни в социуме Задачи: – ознакомление с механизмами и способами адаптации в социуме; – ознакомление с правовыми документами, относящимися к сфере прав потребителя коммунальных услуг, основам семейного законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и предоставления медицинских услуг; – формирование навыков обучающихся по защите своих прав в соответствии с законодательством в различных жизненных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Обращаться в жилищно-коммунальные организации по различным вопросам предоставления и перерасчета оплаты коммунальных услуг. 2. Планировать семейный бюджет. 3. Соблюдать правила поведения в общественных местах. 4. Ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг. 5. Оформлять документы для получения медицинской помощи, мер социальной поддержки и социальных услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Механизмы социальной адаптации. 2. Права и обязанности потребителя коммунальных услуг. 3. Правовые основы семьи и брака. 4. Правила планирования семейного бюджета. 5. Правила современного этикета. 6. Виды медицинской помощи, предоставляемые медицинскими учреждениями в рамках ОМС, порядок проведения диспансеризации и медицинских осмотров. 7. Меры социальной поддержки (защиты), социальные услуги, условия их назначения и предоставления.
Основные разделы	Тема 1. Основы социальной адаптации Тема 2. Рациональное содержание жилья Тема 3. Правовые аспекты семейных отношений Тема 4. Правила ведения семейного бюджета Тема 5. Культура поведения Тема 6. Охрана здоровья Тема 7. Социальная поддержка населения Тема 8. Социальное обслуживание населения
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: теоретическое обучение - 10 ч. практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.02 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: дать обучающимся первичные, общие знания о психических процессах, толерантности, помочь подростку в постепенном открытии им собственного внутреннего мира. Задачи: 1. Способствовать развитию у обучающихся представлений о человеческой психике и о себе, способности к самопознанию. 2. Способствовать гармонизации эмоционально-волевой сферы обучающихся. 3. Способствовать формированию у обучающихся стремления к личностному росту. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - описать свои психические процессы; - управлять собственными эмоциями и эмоциональными состояниями; - проанализировать собственное поведение и поведение других людей, вести диалог, находить компромиссные решения, владеть навыками толерантного поведения; - сознательно использовать изученные упражнения для развития своих познавательных и эмоционально-волевых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - понятие о психологии как науке о душе; - физиологическую основу психических процессов; - общее представление о психических процессах; - понятие о толерантности как одного из важнейших качеств современной личности.
Основные разделы	Раздел 1. Введение Раздел 2. Познавательные психические процессы Раздел 3. Эмоционально-волевые процессы Раздел 4. Толерантность как качество личности современного человека
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 35 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 35 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 35 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.03 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование валеологически образованной личности Задачи: - способствовать осознанию социальной значимости здоровья и здорового образа жизни; - способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни; - способствовать внедрению приобретенных знаний по здоровому образу жизни в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - проводить самодиагностику здоровья; - определять «полезные» и «вредные» продукты питания, включать в рацион питания разнообразные продукты; - организовать оптимальный индивидуальный режим труда и отдыха; - соблюдать правила здорового сна; - выполнять правила личной гигиены; - закаливать свой организм; - определять потенциальные опасности репродуктивного здоровья; - отказаться от алкоголя, соблазна наркотических и токсических веществ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - основы здорового и безопасного питания; - роль витаминов в сохранении здоровья; - правила организации режима дня; - правила личной гигиены; - способы профилактики нарушений зрения; - виды и принципы закаливания организма; - факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; - влияние психоактивных веществ (далее ПАВ) на организм человека и альтернативу ПАВ.
Основные разделы	Раздел 1. Социально-биологические аспекты здорового образа жизни Раздел 2. Социально-биологические аспекты здорового образа жизни Раздел 3. Медико - педагогические аспекты здорового образа жизни Раздел 4. Медико- гигиенические аспекты здорового образа жизни
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 10 ч. - практические занятия – 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: развивать индивидуальность в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность обучающихся Задачи: – раскрытие чувства гармонии, художественного вкуса; – раскрытие индивидуальных способностей ребенка; – воспитание наблюдательности, усидчивости, ответственности; – воспитание лидерских качеств. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; самостоятельно изготавливать работу, применяя различные техники. 2. Выполнять эскиз работы. 3. Владеть различными приемами ручной лепки. 4. Копировать изделия традиционного прикладного искусства. 5. Самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий. 6. Предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий. 7. Планировать собственную деятельность и работу коллектива. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). 2. Технологию изготовления керамических изделий на гончарном круге. 3. Основные приёмы работы с глиной и шамотом при создании керамической скульптуры. 4. Основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства. 5. Меры безопасности при работе на гончарном станке и с колющими, режущими инструментами. 6. Технологические особенности работы с глиной. 7. Основные приемы лепки. 8. Основные техники моделирования.
Основные разделы	Раздел 1. Основные сведения о керамике Раздел 2. Техники декорирования
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 32 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия – 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.05 СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование способности оценивать свои трудовые и профессиональные возможности в процессе освоения профессиональной деятельности в профессиональном образовании Задачи: - формирование профессионально – важных качеств в избранном виде труда; - углубление знаний о требованиях профессии к человеку; - развитие профессиональной самооценки подростков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Адаптироваться в новом коллективе. 2. Составлять профессиограмму. 3. Эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности. 4. Использовать различные методики борьбы со стрессом. 5. Соблюдать этические правила поведения при общении с инвалидами. 6. Анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления. 7. Реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Способы адаптации в коллективе. 2. Квалификационные требования к профессии «Штукатур». 3. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов. 4. Этику взаимоотношений в трудовом коллективе. 5. Критерии оценки профессиональной компетентности, квалификации. 6. Методы планирования профессиональной карьеры.
Основные разделы	Раздел 1. Адаптация как фактор профессионального благополучия человека Раздел 2. Конфликты в деловом общении Раздел 3. Профессиональная направленность и трудовая деятельность
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 7 ч. - практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве Задачи: - на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства; - обучить приемам эффективной самопрезентации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства способами поиска работы; - составить резюме, написать автобиографию, вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, успешно пройти собеседование. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные способы поиска работы; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления, - структуру и требования к подготовке презентационных документов: резюме, автобиографии; - правила ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем, требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу.
Основные разделы	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности Раздел 2. Занятость населения как результат поиска работы Раздел 3. Активные программы содействия занятости населения Раздел 4. Основы коммуникации Раздел 5. Техника поиска работы
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия – 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АРК.07 ИНТЕРНЕТ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений в сфере интернет - социализации путем повышения их информационной компетенции, получения Интернет - услуг в электронном виде. Задачи: - обучить уверенному владению необходимыми функциями персонального компьютера; - обучить основным принципам работы в среде текстового редактора; - обучить поиску нужной информации с помощью Интернета; - развить навыки использования Интернета в быту и для решения практических задач; - сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос; - получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг, - сформировать навыки работы с электронной почтой; - получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на portalе государственных услуг: личный кабинет. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - пользоваться графическим интерфейсом; - работать с файлами и папками; - создавать и оформлять документы в текстовом редакторе; - работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете; - общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма; - участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах); - пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные средства работы с ПК, с папками, файлами; - основные принципы работы в среде текстового редактора; - основные поисковые Интернет-системы; - основные понятия информационной безопасности; - базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет; - особенности функционирования порталов органов власти региона; - назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг; - принцип персональной регистрации на portalе государственных услуг.
Основные разделы	Тема 1. Возможности персонального компьютера Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации Тема 3. Предоставление государственных услуг
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство с основными свойствами и видами строительных материалов, применяемых при выполнении штукатурных и малярных работ. Задачи: - научить способам работы с различными материалами; - формировать культуру труда и ответственность за выполненную работу В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - готовить вручную сухие смеси (торцовка) по заданному составу; - различать вяжущие материалы; - различать виды готовых растворов В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывки поверхностей; - основные виды штукатурок и штукатурных растворов; - виды и классификацию растворов
Основные разделы	Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах Раздел 2. Основные свойства строительных материалов Раздел 3. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание Раздел 4. Материалы для штукатурных работ Раздел 5. Материалы для малярных работ
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 86 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 86 ч. В том числе: теоретическое обучение - 66 ч. практические занятия - 20 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.02 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: подготовка обучающихся к умению читать, выполнять вручную технические чертежи различного назначения. Эти знания и навыки необходимы обучающимся, как для успешного изучения последующих курсов учебного плана, так и будущему специалисту в его практической деятельности. Эти цели и определяют конкретное содержание учебного курса, который заканчивается выполнением чертежа по профессии Задачи: - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению чертежей; - развитие пространственного представления и воображения, пространственного и логического мышления, творческих способностей обучающихся. - воспитание графической культуры обучающихся В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - работать с чертежными и измерительными инструментами, с учебной и справочной литературой; - определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения; - читать чертежи сборочных единиц, выполнять эти чертежи, учитывая требования стандартов ЕСКД; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.
Основные разделы	Раздел 1. Основные правила построения чертежей Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 24 ч. практические занятия – 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство с общими сведениями о частях зданий и общестроительных работах. Задачи: - познакомить с организацией отделочных строительных работ; - формировать представления о нормирующей документацией на отделочные работы; - познакомить со стандартизацией и контролем качества отделочных строительных работ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - составлять таблицы: классификации зданий и сооружений; основных частей зданий; - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормирующую документацию на отделочные работы
Основные разделы	Тема 1. Общие сведения о частях зданий и общестроительных работах Тема 2. Организация отделочных строительных работ Тема 3. Нормирующая документация на отделочные работы Тема 4. Стандартизация и контроль качества работ
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 22 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 22 ч. В том числе: теоретическое обучение - 14 ч. практические занятия - 8 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.04 ОХРАНА ТРУДА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: знакомство с основными понятиями охраны труда в строительстве Задачи: - познакомить обучающихся с правилами охраны труда в строительстве; - учить соблюдать правила охраны труда при выполнении строительных работ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - соблюдать требования охраны труда; - соблюдать правила электробезопасности; - соблюдать правила пожарной безопасности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - требования охраны труда; - правила электробезопасности; - правила пожарной безопасности.
Основные разделы	Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства Тема 2. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами Тема 3. Производственный травматизм Тема 4. Требования по охране труда при выполнении отделочных работ Тема 5. Средства индивидуальной защиты Тема 6 Пожарная безопасность
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 24 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование математических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач Задачи: - совершенствовать навыки арифметических действий; - развивать умения в области вычисления площадей фигур; - учить работать с измерительным оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Умножать числа столбиком и делить их уголком. 2. Переводить данные из одной единицы измерения в другую 3. Производить измерения с помощью измерительных инструментов. 4. Строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям. 5. Производить расчеты на нахождение периметра, площади. 6. Работать со шкалой делений измерительного оборудования. 7. Применять полученные знания на уроках спец. дисциплин, учебной и производственной практик. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Таблицу сложения и умножения. 2. Математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный. 3. Понятия: «доля», «часть». 4. Понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр. 5. Шкалу делений. 6. Геометрические фигуры. 7. Понятие «периметр», «площадь» и их единицы измерения. 8. Формулы перевода данных из одной системы исчисления в другую.
Основные разделы	Тема 1. Введение в предмет. Тема 2. Основные понятия математики, встречаемые в профессии и метрическая система мер.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: теоретическое обучение - 7 ч. практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение потерь здоровья обучающихся от внешних факторов и причин. Задачи: - идентификация обучающимися опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на обучающегося; - освоение обучающимися способов действия в режиме ЧС. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять способы защиты населения от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях. - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Основные разделы	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Гражданская оборона Раздел 3. Основы медицинских знаний Раздел 4. Военная служба
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 31 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 31ч. В том числе: - теоретическое обучение - 16 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.07 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка, его эстетической ценности, овладение культурой межнационального общения Задачи: - развитие навыков устной и письменной речи у обучающихся; - совершенствование навыков русского речевого этикета; - получение навыков оформления деловых бумаг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; - различать части речи; - строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; - писать изложения; - оформлять деловые бумаги; - пользоваться орфографическим словарем; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - устранять ошибки в своей устной и письменной речи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы культуры устной и письменной речи; - основные нормы русского литературного языка и их разновидности; - особенности русского речевого этикета; - нормы письменной речи; - профессиональную лексику; - признаки и композиционное построение основных типов текста
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Повторение материала, изученного в школе. Звуки и буквы Тема 3. Состав слова Тема 4. Словообразование Тема 5. Предложение Тема 6. Развитие связной устной речи Тема 7. Развитие связной письменной речи
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 20 ч. практические занятия - 20 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.08 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, формирование познавательного интереса обучающихся к изучению культурного наследия исторического прошлого и настоящего Хабаровского края, своей малой Родины Задачи: - познакомить с природными богатствами Хабаровского края; - формировать экологическое сознание обучающихся; - развивать любовь к родному краю. - познакомить с историей образования Хабаровского края - познакомить с коренными народами Хабаровского края - познакомить с экономикой Хабаровского края - познакомить с культурой Хабаровского края, с выдающимися личностями Хабаровского края В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - называть примеры уникальности природно-географического положения, историко-культурного развития Хабаровского края; - соотносить ключевые события истории Хабаровского края и периоды отечественной истории, называть памятные даты; - находить на карте Хабаровского края населенные пункты, административные районы, памятные места; - перечислять выдающихся личностей Хабаровского края (деятелей культуры, науки, спорта, политических и общественных деятелей); - объяснять значение символики Хабаровского края, своей малой Родины; - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни; - высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Хабаровского края; - самостоятельно работать с учебной литературой, сетью Интернет, географической картой Хабаровского края. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - общую характеристику Хабаровского края; - прошлое Дальнего Востока и Хабаровского края, исследователей Дальневосточных окраин; - особенности природно-географического положения и исторического развития Хабаровского края; - ключевые события истории Хабаровского края, памятные даты; - символику Хабаровского края (малой Родины), устройство местного самоуправления; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные природные и историко-культурные памятники; - общую характеристику экономики региона, г. Комсомольска – на – Амуре.

Основные раз- делы	Тема 1. Понятие о краеведении Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Культура Хабаровского края
Структура учеб- ной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: теоретическое обучение - 18 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттеста- ции	ДЗ

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И МАЛЯРНЫХ РАБОТ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений по выполнению штукатурных и малярных работ Задачи: - освоение обучающимися штукатурных работ; - приобретение умений в области малярных работ; - формирование представлений о технологических приемах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить «обрызг»; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; - отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; - методику диагностики состояния поверхности основания; - технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание обоев; - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; - способы и правила приготовления и нанесения шпатлевочных составов; - способы и правила выполнения шлифовальных работ.
Основные разделы	Раздел 1. Технология штукатурных работ Раздел №2 Технология малярных работ
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 278 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 278 ч. В том числе: теоретическое обучение - 228 ч. практические занятия - 50 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии Задачи: - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии; - освоение необходимых профессиональных компетенций по избранной профессии; - получение первичного практического опыта в рамках изучаемой профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; - транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурные растворы; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; - оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором; - наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом; - устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; - обслуживать штукатурную машину после завершения работ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт:

	- проверки основания под штукатурку; - подготовки поверхности основания под штукатурку; - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; - транспортировании и хранении компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозировании компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивании компонентов штукатурных растворов и смесей; - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; - нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнении насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армировании штукатурных слоев сетками; - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживания и структурирования штукатурки; - нанесения накрывочных слоев; - подготовки штукатурной машины к работе; - обслуживания штукатурной машины после завершения работ
Основные разделы	Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Тема 4. Ремонт штукатурки Тема 5. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ Тема 6. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 1075 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 1075 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии Задачи: - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии; - освоение необходимых профессиональных компетенций по избранной профессии; - получение первичного практического опыта в рамках изучаемой профессии. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; - транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурные растворы; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; - оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором; - наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом; - устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; - обслуживать штукатурную машину после завершения работ. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - проверки основания под штукатурку;

	- подготовки поверхности основания под штукатурку; - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; - транспортировании и хранении компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозировании компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивании компонентов штукатурных растворов и смесей; - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; - нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнении насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армировании штукатурных слоев сетками; - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживания и структурирования штукатурки; - нанесения накрывочных слоев; - подготовки штукатурной машины к работе; - обслуживания штукатурной машины после завершения работ
Основные разделы	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание Тема 3. Приготовление штукатурных растворов и смесей Тема 4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Тема 5. Ремонт штукатурки Тема 6. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ Тема 7. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 420 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 420 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 420 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	АФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптивной физической культуры, требования к результатам освоения	Цель: развитие физических способностей и поддержание физической формы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного рабочего и служащего. Задачи: - восстановить и сформировать мышечную деятельность, двигательные навыки; - сформировать дополнительные навыки – спортивные игры; - освободить от эмоциональных барьеров и опасений, обеспечить эмоциональный комфорт, развить познавательные навыки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО. 2. Преодолевать психологические барьеры, которые препятствуют полноценной жизни. 3. Применять методы контроля самочувствия при выполнении физических упражнений. 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности, укрепления здоровья и подготовки к трудовой деятельности. 2. Комплексы упражнения снимают умственную и физическую усталость. 3. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация. 4. Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.
Основные разделы	Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 5. Волейбол Раздел 6. Настольный теннис Раздел 7. Подвижные игры
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 118 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 118 ч. В том числе: теоретическое обучение - 4 ч. практические занятия - 114 ч.
Форма аттестации	ДЗ