

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: обучение навыкам самостоятельной жизни в социуме Задачи: – ознакомление с механизмами и способами адаптации в социуме; – ознакомление с правовыми документами, относящимися к сфере прав потребителя коммунальных услуг, основам семейного законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и предоставления медицинских услуг; – формирование навыков обучающихся по защите своих прав в соответствии с законодательством в различных жизненных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Обращаться в жилищно-коммунальные организации по различным вопросам предоставления и перерасчета оплаты коммунальных услуг. 2. Планировать семейный бюджет. 3. Соблюдать правила поведения в общественных местах. 4. Ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг. 5. Оформлять документы для получения медицинской помощи, мер социальной поддержки и социальных услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Механизмы социальной адаптации. 2. Права и обязанности потребителя коммунальных услуг. 3. Правовые основы семьи и брака. 4. Правила планирования семейного бюджета. 5. Правила современного этикета. 6. Виды медицинской помощи, предоставляемые медицинскими учреждениями в рамках ОМС, порядок проведения диспансеризации и медицинских осмотров. 7. Меры социальной поддержки (защиты), социальные услуги, условия их назначения и предоставления.
Основные разделы	Тема 1. Основы социальной адаптации Тема 2. Рациональное содержание жилья Тема 3. Правовые аспекты семейных отношений Тема 4. Правила ведения семейного бюджета Тема 5. Культура поведения Тема 6. Охрана здоровья Тема 7. Социальная поддержка населения Тема 8. Социальное обслуживание населения
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 10 ч. - практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.02 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социальной адаптации и самореализации в предстоящей профессиональной деятельности Задачи: 1. Способствовать развитию у обучающихся представлений о человеческой психике и о себе, способности к самопознанию. 2. Способствовать гармонизации эмоционально-волевой сферы обучающихся. 3. Способствовать формированию у обучающихся стремления к личностному росту. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - описать свои психические процессы; - управлять собственными эмоциями и эмоциональными состояниями; - проанализировать собственное поведение и поведение других людей, вести диалог, находить компромиссные решения, владеть навыками толерантного поведения; - сознательно использовать изученные упражнения для развития своих познавательных и эмоционально-волевых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - понятие о психологии как науке о душе; - физиологическую основу психических процессов; - общее представление о психических процессах; - понятие о толерантности как одного из важнейших качеств современной личности.
Основные разделы	Тема 1. Сам себе психолог Тема 2. Ощущение и восприятие Тема 3. Память Тема 4. Воображение Тема 5. Внимание Тема 6. Мышление Тема 7. Эмоции Тема 8. Воля
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 35 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 35 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 35 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.03 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование валеологически образованной личности Задачи: - способствовать осознанию социальной значимости здоровья и здорового образа жизни; - способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни; - способствовать внедрению приобретенных знаний по здоровому образу жизни в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - проводить самодиагностику здоровья; - определять «полезные» и «вредные» продукты питания, включать в рацион питания разнообразные продукты; - организовать оптимальный индивидуальный режим труда и отдыха; - соблюдать правила здорового сна; - выполнять правила личной гигиены; - закаливать свой организм; - определять потенциальные опасности репродуктивного здоровья; - отказаться от алкоголя, соблазна наркотических и токсических веществ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - основы здорового и безопасного питания; - роль витаминов в сохранении здоровья; - правила организации режима дня; - правила личной гигиены; - способы профилактики нарушений зрения; - виды и принципы закаливания организма; - факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; - влияние психоактивных веществ (далее ПАВ) на организм человека и альтернативу ПАВ.
Основные разделы	Тема 1. Социально- биологические аспекты здорового образа жизни Тема 2. Психолого - педагогические аспекты здорового образа жизни Тема 3. Медико- педагогические аспекты здорового образа жизни Тема 4. Медико- гигиенические аспекты здорового образа жизни
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 10 ч. - практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к образовательной среде колледжа, развитие их творческого потенциала и формирование базовых навыков в керамике и декорировании Задачи: - познакомить обучающихся со способами выполнения изделий декоративно-прикладного характера; - развивать трудолюбие и прикладные навыки; - стимулирование различных форм самозанятости. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; самостоятельно изготавливать работу, применяя различные техники. 2. Выполнять эскиз работы. 3. Владеть различными приемами ручной лепки. 4. Копировать изделия традиционного прикладного искусства. 5. Самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий. 6. Предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий. 7. Планировать собственную деятельность и работу коллектива. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). 2. Технологию изготовления керамических изделий на гончарном круге. 3. Основные приёмы работы с глиной и шамотом при создании керамической скульптуры. 4. Основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства. 5. Меры безопасности при работе на гончарном станке и с колющими, режущими инструментами. 6. Технологические особенности работы с глиной. 7. Основные приемы лепки. 8. Основные техники моделирования.
Основные разделы	Тема 1. Введение в предмет. Понятие о керамике. Тема 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы. Тема 3. Приемы лепки Тема 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы. Тема 5. Гравировка. Тема 6. Тиснение. Тема 7. Налепной рельеф. Тема 8. Лепка жгутами. Тема 9. Роспись по керамике Тема 10. Рельефное декорирование.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 32 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.05 СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование способности оценивать свои трудовые и профессиональные возможности в процессе освоения профессиональной деятельности в профессиональном образовании Задачи: - формирование профессионально – важных качеств в избранном виде труда; - углубление знаний о требованиях профессии к человеку; - развитие профессиональной самооценки подростков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Адаптироваться в новом коллективе. 2. Составлять профессиограмму. 3. Эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности. 4. Использовать различные методики борьбы со стрессом. 5. Соблюдать этические правила поведения при общении с инвалидами. 6. Анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления. 7. Реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Способы адаптации в коллективе. 2. Квалификационные требования к профессии «Швея». 3. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов. 4. Этику взаимоотношений в трудовом коллективе. 5. Критерии оценки профессиональной компетентности, квалификации. 6. Методы планирования профессиональной карьеры.
Основные разделы	Тема 1. Все профессии нужны Тема 2. Профессиограмма Тема 3. Адаптация на рабочем месте Тема 4. Нормы профессиональной этики Тема 5. Конфликты на работе и их разрешение Тема 6. Профессионализм Тема 7. Профессиональная деятельность и ее особенности
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 7 ч. - практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование базовой системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для успешного поиска работы и трудоустройства, адаптации на рабочем месте и соблюдения трудовых прав. Задачи: - получить представление об основных этапах поиска работы и требованиях рынка труда к профессии; - рассмотреть различные источники информации о вакансиях и способы их эффективного использования; - сформировать навыки составления резюме; - ознакомиться с правилами поведения на собеседовании. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - находить вакансии по профессии, используя различные источники информации (интернет, СМИ, центры занятости и т.д.); - составлять резюме, отражающее основные навыки и опыт; - проходить собеседование с работодателем; - адаптироваться к новым условиям работы; - соблюдать трудовую дисциплину. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные требования к профессии; - права и обязанности работника; - правила составления резюме; - основные этапы собеседования; - источники информации о вакансиях.
Основные разделы	Тема 1. Рынок труда Тема 2. Безработица Тема 3. Профессиональная деятельность Тема 4. Занятость населения Тема 5. Правовые основы занятости Тема 6. Активные программы содействия занятости населения Тема 7. Основные навыки общения Тема 8. Техника поиска работы Тема 9. Адаптация в коллективе
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия - 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АРК.07 ИНТЕРНЕТ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений в сфере интернет - социализации путем повышения их информационной компетенции, получения Интернет - услуг в электронном виде. Задачи: - обучить уверенному владению необходимыми функциями персонального компьютера; - обучить основным принципам работы в среде текстового редактора; - обучить поиску нужной информации с помощью Интернета; - развить навыки использования Интернета в быту и для решения практических задач; - сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос; - получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг, - сформировать навыки работы с электронной почтой; - получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на portalе государственных услуг: личный кабинет. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - пользоваться графическим интерфейсом; - работать с файлами и папками; - создавать и оформлять документы в текстовом редакторе; - работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете; - общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма; - участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах); - пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные средства работы с ПК, с папками, файлами; - основные принципы работы в среде текстового редактора; - основные поисковые Интернет-системы; - основные понятия информационной безопасности; - базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет; - особенности функционирования порталов органов власти региона; - назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг; - принцип персональной регистрации на portalе государственных услуг.
Основные разделы	Тема 1. Возможности персонального компьютера Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации Тема 3. Предоставление государственных услуг
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 2 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: ознакомление с ассортиментом, строением и свойствами материалов для изготовления швейных изделий. Задачи: – освоить понятия о классификации, ассортименте, свойствах, строении и назначении швейных материалов; – определение параметров обработки и способов ухода за швейными изделиями; – осуществлять выбор материалов для изделий определенного назначения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - распознавать швейные материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для изготовления швейных изделий; - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - ассортимент материалов для швейных изделий и их назначение; - особенности строения и свойства различных материалов; - методы распознавания волокнистого состава текстильных материалов; - режимы обработки различных материалов; - правила хранения материалов и уход за ними.
Основные разделы	Тема 1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Тема 2. Химические волокна. Тема 3. Основные процессы прядения и ткачества. Тема 4. Строение ткани и свойства ткани. Тема 5. Сортность ткани. Тема 6. Ассортимент тканей. Тема 7. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен. Тема 8. Ассортимент прикладных и отделочных материалов. Тема 9. Материалы для крепления деталей одежды. Фурнитура. Тема 10. Уход за швейными материалами и изделиями.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 64 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 44 ч. - практические занятия - 20 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.02 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО РИСУНКА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: сформировать начальные навыки создания эскизов одежды и умения передавать основные характеристики швейных изделий графическими средствами, необходимых для профессиональной деятельности швеи. Задачи: - получить представление о роли и месте эскиза в процессе создания швейного изделия; - рассмотреть упрощённые приёмы изображения основных конструктивных элементов одежды (полочка, спинка, рукав, воротник); - сформировать навыки работы с основными графическими материалами и инструментами (карандаш, ластик, бумага, линейка); - изучить основные способы передачи фактуры ткани на эскизе (штриховка, линии, точки); - освоить приемы стилизации и упрощения рисунка для создания быстрых эскизов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - выполнять эскизы основных видов одежды (юбка, брюки, платье, блузка) во фронтальной проекции; - изображать различные варианты рукавов (короткий, длинный, узкий, широкий) на эскизах; - показывать основные детали и отделку швейных изделий на эскизах (карманы, пуговицы, швы, складки); - передавать фактуру ткани различными графическими приемами (штриховка, линии, точки); - использовать шаблоны и трафареты для создания эскизов; - соблюдать пропорции при создании эскизов простых моделей одежды. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные понятия о стилизации и упрощении в рисунке; - названия основных видов одежды и их конструктивные особенности; - способы передачи фактуры ткани с помощью простых графических приемов; - принципы композиционного построения эскиза; - основные графические материалы и инструменты и правила работы с ними; - основные виды линий и штриховок, используемые в эскизах.
Основные разделы	Тема 1. Ведение в мир эскиза Тема 2. Фактура ткани Тема 3. Творческие приемы в эскизе: цвет, фактура, трафарет
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 45 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 45 ч. В том числе: теоретическое обучение - 12 ч. практические занятия - 33 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование приемов обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. Задачи: - познакомить с устройством и принципами работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; - развивать представления о технических характеристиках оборудования; - формировать навыки в области обслуживания швейного оборудования В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - выполнять рабочие приемы по заправке и регулировке универсальных машин и специальных швейных машин - подбирать машинные иглы и нитки для различных видов швейных машин с учетом свойств ткани; - определять поломку и заменять швейную иглу; - устанавливать лапку машины в требуемое положение с учетом величины ее давления на ткань; - устанавливать на машину приспособления, - организовывать свое рабочее место с учетом технических требований. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - виды и классы швейных машин, их назначение; - принципы работы основного технологического оборудования швейного производства; - правила организации рабочего места; - правила техники безопасности при обслуживании швейного оборудования; - правила техник безопасности при работе на оборудовании влажно-тепловой обработки изделий; - виды игл для швейного оборудования, используемых при изготовлении швейных изделий; - виды и назначение спецприспособлений.
Основные разделы	Тема 1. Общие сведения о швейных машинах и оборудовании для ВТО. Тема 2. Общее устройство швейных машин челночного стежка Тема 3. Машинные иглы Тема 4. Швейные машины цепного стежка Тема 5. Машины автоматы и полуавтоматы Тема 6. Оборудование для влажно – тепловой обработки Тема 7. Техническое обслуживание швейного оборудования
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: теоретическое обучение - 10 ч. практические занятия - 7 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование системы теоретических и практических знаний необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области охраны труда, направленных на снижение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости. Задачи: - изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; - изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке; - изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве; - изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - работать с нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда; - выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы; - пользоваться средствами коллективной защиты; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - организовывать рабочее место в соответствии с санитарными нормами; - отличать знаки безопасности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правовые и организационные вопросы охраны труда РФ; - порядок расследования несчастных случаев на предприятиях; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности - правила производственной санитарии. - основы электробезопасности - основы пожарной безопасности.
Основные разделы	Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим Тема 3. Условия труда Тема 4. Защита человека от вредных и производственных факторов Тема 5. Условия безопасной работы оборудования Тема 6. Электробезопасность Тема 7. Пожарная безопасность
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 24 ч. практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование математических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач Задачи: - совершенствовать навыки арифметических действий; - развивать умения в области вычисления площадей фигур; - учить работать с измерительным оборудованием. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Умножать числа столбиком и делить их уголком. 2. Переводить данные из одной единицы измерения в другую 3. Производить измерения с помощью измерительных инструментов. 4. Строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям. 5. Производить расчеты на нахождение периметра, площади. 6. Работать со шкалой делений измерительного оборудования. 7. Применять полученные знания на уроках спец. дисциплин, учебной и производственной практик. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Таблицу сложения и умножения. 2. Математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный. 3. Понятия: «доля», «часть». 4. Понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр. 5. Шкалу делений. 6. Геометрические фигуры. 7. Понятие «периметр», «площадь» и их единицы измерения. 8. Формулы перевода данных из одной системы исчисления в другую.
Основные разделы	Тема 1. Введение в предмет. Тема 2. Основные понятия математики, встречаемые в профессии и метрическая система мер.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 7 ч. - практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.06 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка, его эстетической ценности, овладение культурой межнационального общения Задачи: - развитие навыков устной и письменной речи у обучающихся; - совершенствование навыков русского речевого этикета; - получение навыков оформления деловых бумаг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения. 2. Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. 3. Различать части речи. 4. Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение. 5. Писать изложения. 6. Оформлять деловые бумаги 7. Пользоваться орфографическим словарем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основы культуры устной и письменной речи 2. Основные нормы русского литературного языка и их разновидности 3. Особенности русского речевого этикета 4. Нормы письменной речи 5. Профессиональную лексику 6. Признаки и композиционное построение основных типов текста
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Повторение материала, изученного в школе. Звуки и буквы. Тема 3. Состав слова. Тема 4. Словообразование. Тема 5. Предложение. Тема 6. Развитие связной устной речи. Тема 7. Развитие связной письменной речи.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 20 ч. - практические занятия - 20 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение потерь здоровья обучающихся от внешних факторов и причин. Задачи: - идентификация обучающимися опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на обучающегося; - освоение обучающимися способов действия в режиме ЧС. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять способы защиты населения от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях. - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема 3. Гражданская оборона. Тема 4. Основы медицинских знаний. Тема 5. Военная служба.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 31 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 31 ч. В том числе: теоретическое обучение - 16 ч. практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины / профессионального модуля	ОП.08 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, формирование познавательного интереса обучающихся к изучению культурного наследия исторического прошлого и настоящего Хабаровского края, своей малой Родины Задачи: - познакомить с природными богатствами Хабаровского края; - формировать экологическое сознание обучающихся; - развивать любовь к родному краю. - познакомить с историей образования Хабаровского края - познакомить с коренными народами Хабаровского края - познакомить с экономикой Хабаровского края - познакомить с культурой Хабаровского края, с выдающимися личностями Хабаровского края В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - называть примеры уникальности природно-географического положения, историко-культурного развития Хабаровского края; - соотносить ключевые события истории Хабаровского края и периоды отечественной истории, называть памятные даты; - находить на карте Хабаровского края населенные пункты, административные районы, памятные места; - перечислять выдающихся личностей Хабаровского края (деятелей культуры, науки, спорта, политических и общественных деятелей); - объяснять значение символики Хабаровского края, своей малой Родины; - анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд); - понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни; - высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Хабаровского края; - самостоятельно работать с учебной литературой, сетью Интернет, географической картой Хабаровского края. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - общую характеристику Хабаровского края; - прошлое Дальнего Востока и Хабаровского края, исследователей Дальневосточных окраин; - особенности природно-географического положения и исторического развития Хабаровского края; - ключевые события истории Хабаровского края, памятные даты; - символику Хабаровского края (малой Родины), устройство местного самоуправления; - выдающихся деятелей Хабаровского края, основные природные и историко-культурные памятники; - общую характеристику экономики региона, г. Комсомольска — на Амура.

Основные раз- делы	Тема 1. Понятие о краеведении Тема 2. Край, в котором я живу Тема 3. Историческое краеведение Тема 4. Экономическое краеведение Тема 5. Культура Хабаровского края
Структура учеб- ной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 15 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 15 ч. В том числе: теоретическое обучение - 1 ч. практические занятия - 14 ч.
Форма аттеста- ции	ДФК

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование приемов выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов Задачи: - познакомить с рациональными способами, оптимальными режимами и параметрами обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - развивать представления о технологических свойствах текстильных материалов; - определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, изделий различного ассортимента В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. 2. Соблюдать последовательность технологической обработки узлов и деталей изделий. 3. Контролировать соответствие цвета деталей, ниток, прикладных материалов. 4. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. 5. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. 6. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Ассортимент швейных изделий. 2. Технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей. 3. Виды и качество обрабатываемых материалов. 4. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования. 5. Правила наладки обслуживаемого оборудования. 6. Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
Основные разделы	Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде Раздел 2 Обработка бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Раздел 3 Обработка деталей и узлов швейных изделий Раздел 4. Обработка плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента Раздел 5 Обработка поясных изделий Раздел 6 Стандартизация и контроль качества
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 331 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 331 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 259 ч. - практические занятия - 72 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (концентрированная)
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся с ОВЗ первоначальных практических, профессиональных умений и практического опыта в рамках освоения рабочей профессии. Задачи: - учить выполнять ручные швы; - формировать навыки выполнения машинных швов; - развивать умения обслуживания машин, применяемых в швейном производстве. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: -выполнять вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов; -выполнить на машинах простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов; -контролировать качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия; -ликвидировать обрыв нитей, выполнять смену шпуль; -регулировать натяжения нитей и частоту строчки; -контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: -выполнение простейших операций при изготовлении изделий из различных материалов; -выполнение контроля качества изделий, выполненных в соответствии с моделью; - выполнение заправки швейной машины, регулировки натяжения нитей; -подбор ниток, прикладного материала в соответствии с моделью; -подбор фурнитуры в соответствии с изделием.
Основные разделы	Тема 8. Технология изготовления нательного белья и головных уборов. Тема 9. Технология изготовления поясных изделий.
Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 175 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 175 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (рассредоточенная)
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся с ОВЗ первоначальных практических, профессиональных умений и практического опыта в рамках освоения рабочей профессии. Задачи: - учить выполнять ручные швы; - формировать навыки выполнения машинных швов; - развивать умения обслуживания машин, применяемых в швейном производстве. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: -выполнять вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов; -выполнить на машинах простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов; -контролировать качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия; -ликвидировать обрыв нитей, выполнять смену шпуль; -регулировать натяжения нитей и частоту строчки; -контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: -выполнение простейших операций при изготовлении изделий из различных материалов; -выполнение контроля качества изделий, выполненных в соответствии с моделью; - выполнение заправки швейной машины, регулировки натяжения нитей; -подбор ниток, прикладного материала в соответствии с моделью; -подбор фурнитуры в соответствии с изделием.
Основные разделы	Тема 1. Введение в профессию. Тема 2. Ручные работы. Тема 3. Тема 3. Машинные работы. Тема 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Тема 5. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение. Тема 6. Технология изготовления постельного и столового белья. Тема 7. Технология обработки узлов и деталей женской легкой одежды из текстильных материалов. Тема 10. Технология изготовления плечевых изделий.
Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 610 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 610 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ППП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся с ОВЗ по изучаемой профессии. Задачи: - развитие профессиональных навыков; - освоение современных производственных процессов; - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно – правовых форм. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Выполнять вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов. 2. Выполнять на машинах простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов. 3. Контролировать качество кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. 4. Ликвидировать обрыв нитей, выполнять смену шпуль. 5. Регулировать натяжения нитей и частоту строчки. 6. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: 1. Выполнения простейших операций при изготовлении изделий из различных материалов. 2. Выполнения контроля качества изделий, выполненных в соответствии с моделью. 3. Выполнения заправки швейной машины, регулировки натяжения нитей. 4. Подбора ниток, прикладного материала в соответствии с моделью. 5. Подбора фурнитуры в соответствии с изделием.
Основные разделы	Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по безопасным условиям труда и знакомство с рабочим местом. Тема 2. Выполнение работ при производстве одежды. Тема 3. Технология обработки узлов и деталей женской одежды из текстильных материалов. Тема 4. Технология изготовления плечевых изделий. Тема 5. Технология изготовления поясных изделий. Тема 6. Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий. Тема 7. Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 350 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 350 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 350 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	АФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптивной физической культуры, требования к результатам освоения	Цель: развитие физических способностей и поддержание физической формы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного рабочего и служащего. Задачи: - восстановить и сформировать мышечную деятельность, двигательные навыки; - сформировать дополнительные навыки – спортивные игры; - освободить от эмоциональных барьеров и опасений, обеспечить эмоциональный комфорт, развить познавательные навыки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО. 2. Преодолевать психологические барьеры, которые препятствуют полноценной жизни. 3. Применять методы контроля самочувствия при выполнении физических упражнений. 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности, укрепления здоровья и подготовки к трудовой деятельности. 2. Комплексы упражнения снимают умственную и физическую усталость. 3. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация. 4. Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.
Основные разделы	Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 5. Волейбол Раздел 6. Настольный теннис Раздел 7. Подвижные игры
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 71 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 71 ч. В том числе: теоретическое обучение - 4 ч. практические занятия - 67 ч.
Форма аттестации	ДЗ