

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: обучение навыкам самостоятельной жизни в социуме Задачи: - способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков адаптации в быту и обществе в пределах возможностей обучающихся; - способствовать формированию у обучающихся четкого понимания и умения применять различные социальные роли и модели поведения; - способствовать внедрению приобретенных знаний по социальной адаптации в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся моральных принципов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - составить капсульный гардероб; - подбирать одежду и обувь в соответствии с назначением и размерами; - вернуть товар в магазин; - выводить пятна с одежды подручными средствами; - произвести расчет размера платы за коммунальную услугу (холодное и горячее водоснабжение, электроснабжение и газоснабжение), - выстраивать отношения с близкими людьми; - планировать семейный бюджет; - соблюдать правила поведения в общественных местах; - ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг; - оформлять документы для получения медицинской помощи, мер социальной поддержки и социальных услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - современные виды одежды и обуви, как определить свой размер одежды и обуви; - основные правила и принципы составления капсульного гардероба; - права потребителя в магазине; - основные этапы ухода за одеждой, правила и способы выведения пятен с одежды; - права и обязанности потребителя коммунальных услуг; - правовые основы семьи и брака; - права и обязанности родителей и детей; - правила планирования семейного бюджета; - правила современного этикета; - виды медицинской помощи, предоставляемые медицинскими учреждениями в рамках ОМС, порядок проведения диспансеризации и медицинских осмотров; - меры социальной поддержки (защиты), социальные услуги, условия их назначения и предоставления.
Основные разделы	Раздел 1. Гардероб современного человека Раздел 2. Как стать хозяином в доме Раздел 3. Семья Раздел 4. Культура поведения Раздел 5. Охрана здоровья и социальные гарантии

Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 34 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: теоретическое обучение - 20 ч. практические занятия - 14 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.02 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: дать обучающимся первичные, общие знания о психических процессах, толерантности, помочь подростку в постепенном открытии им собственного внутреннего мира. Задачи: 1. Способствовать развитию у обучающихся представлений о человеческой психике и о себе, способности к самопознанию. 2. Способствовать гармонизации эмоционально-волевой сферы обучающихся. 3. Способствовать формированию у обучающихся стремления к личностному росту. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - охарактеризовать свои психические процессы; - управлять собственными эмоциями и эмоциональными состояниями; - проанализировать собственное поведение и поведение других людей, вести диалог, находить компромиссные решения, - взаимодействовать с людьми с особенностями развития и инвалидностью; - сознательно использовать изученные упражнения для развития своих познавательных и эмоционально-волевых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - понятие о психологии как науке о душе; - физиологическую основу психических процессов; - общее представление о психических процессах; - понятие о толерантности как одного из важнейших качеств современной личности.
Основные разделы	Раздел 1. Введение Раздел 2. Познавательные психические процессы Раздел 3. Эмоционально-волевые процессы
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 71 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 71 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 71 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.03 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование валеологически образованной личности Задачи: - способствовать осознанию социальной значимости здоровья и здорового образа жизни; - способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни; - способствовать внедрению приобретенных знаний по здоровому образу жизни в повседневную жизнь; - способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - проводить самодиагностику здоровья; - определять «полезные» и «вредные» продукты питания, включать в рацион питания разнообразные продукты; - организовать оптимальный индивидуальный режим труда и отдыха; - соблюдать правила здорового сна; - выполнять правила личной гигиены; - закаливать свой организм; - определять потенциальные опасности репродуктивного здоровья; - отказаться от алкоголя, соблазна наркотических и токсических веществ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - основы здорового и безопасного питания; - роль витаминов в сохранении здоровья; - правила организации режима дня; - правила личной гигиены; - способы профилактики нарушений зрения; - виды и принципы закаливания организма; - факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; - влияние психоактивных веществ (далее ПАВ) на организм человека и альтернативу ПАВ.
Основные разделы	Раздел 1. Здоровье. Компоненты здоровья Раздел 2. Здоровый образ жизни Раздел 3. Факторы, разрушающие здоровье
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 39 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 39 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 22 ч. - практические занятия - 17 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: адаптация слушателей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к образовательной среде колледжа, развитие их творческого потенциала и формирование базовых навыков в керамике и декорировании Задачи: - познакомить обучающихся со способами выполнения изделий декоративно-прикладного характера; - развивать трудолюбие и прикладные навыки; - стимулирование различных форм самозанятости. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности; самостоятельно изготавливать работу, применяя различные техники. 2. Выполнять эскиз работы. 3. Владеть различными приемами ручной лепки. 4. Копировать изделия традиционного прикладного искусства. 5. Самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий. 6. Предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий. 7. Планировать собственную деятельность и работу коллектива. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики). 2. Технологию изготовления керамических изделий на гончарном круге. 3. Основные приёмы работы с глиной и шамотом при создании керамической скульптуры. 4. Основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства. 5. Меры безопасности при работе на гончарном станке и с колющими, режущими инструментами. 6. Технологические особенности работы с глиной. 7. Основные приемы лепки. 8. Основные техники моделирования.
Основные разделы	Тема 1. Введение в предмет. Понятие о керамике. Тема 2. Инструменты, приспособления и материалы для работы. Тема 3. Приемы лепки Тема 4. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы. Тема 5. Гравировка. Тема 6. Тиснение. Тема 7. Налепной рельеф. Тема 8. Лепка жгутами. Тема 9. Роспись по керамике Тема 10. Рельефное декорирование.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 32 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 32 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.05 СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование способности оценивать свои трудовые и профессиональные возможности в процессе освоения профессиональной деятельности в профессиональном образовании Задачи: - формирование профессионально – важных качеств в избранном виде труда; - углубление знаний о требованиях профессии к человеку; - развитие профессиональной самооценки подростков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Адаптироваться в новом коллективе. 2. Составлять профессиограмму. 3. Эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности. 4. Использовать различные методики борьбы со стрессом. 5. Соблюдать этические правила поведения при общении с инвалидами. 6. Анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления. 7. Реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Способы адаптации в коллективе. 2. Квалификационные требования к профессии «Швея». 3. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов. 4. Этику взаимоотношений в трудовом коллективе. 5. Критерии оценки профессиональной компетентности, квалификации. 6. Методы планирования профессиональной карьеры.
Основные разделы	Тема 1. Все профессии нужны Тема 2. Профессиограмма Тема 3. Адаптация на рабочем месте Тема 4. Нормы профессиональной этики Тема 5. Конфликты на работе и их разрешение Тема 6. Профессионализм Тема 7. Профессиональная деятельность и ее особенности
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 15 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 15 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 0 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АД.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование базовой системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для успешного поиска работы и трудоустройства, адаптации на рабочем месте и соблюдения трудовых прав. Задачи: - познакомить обучающихся с документами, обеспечивающими трудоустройство; - развивать навыки эффективного взаимодействия и самопрезентации; - помочь обучающимся в поиске вакантных мест для трудоустройства В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - находить вакансии по профессии, используя различные источники информации (интернет, СМИ, центры занятости и т.д.); - составлять резюме, отражающее основные навыки и опыт; - проходить собеседование с работодателем; - адаптироваться к новым условиям работы; - соблюдать трудовую дисциплину. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные требования к профессии; - права и обязанности работника; - правила составления резюме; - основные этапы собеседования; - источники информации о вакансиях.
Основные разделы	Тема 1. Рынок труда Тема 2. Профессиональная деятельность Тема 3. Технология трудоустройства Тема 4. Профессиональная адаптация Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 1 ч. - практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	АРК.07 АЗБУКА ИНТЕРНЕТА
Цели и задачи адаптационного цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование знаний и умений в сфере интернет - социализации путем повышения их информационной компетенции, получения Интернет - услуг в электронном виде. Задачи: - обучить необходимым функциям необходимым для работы на ПК; - обучить поиску нужной информации с помощью Интернета; - развить навыки использования Интернета в быту и для решения практических задач; - сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос; - получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете; - общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма; - пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные поисковые Интернет-системы; - основные понятия информационной безопасности; - базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет; - особенности функционирования порталов органов власти региона; - назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг
Основные разделы	Тема 1. Возможности персонального компьютера Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации Тема 3. Предоставление государственных услуг
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 15 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 15 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 1 ч. - практические занятия - 14 ч.
Форма аттестации	ДФК

2. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ОП.01 ТЕХНОЛОГИЯ УКЛАДКИ, УПАКОВКИ И УЧЁТА УПАКОВОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: освоение правил укладки, упаковки и учета упаковочной готовой продукции, предпродажная подготовка товара. Задачи: - познакомить с особенностями упаковки разных товаров; - завертывать в различный материал изделия и детали; - учить производить упаковку различных товаров в соответствии с требованиями. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - определять функции упаковки; - раскраивать и разрезать упаковочный материал вручную по заданным размерам или шаблону; - расшифровывать эксплуатационные, размерные, манипуляционные и другие маркировочные знаки; - определять размер и массу укладываемых изделий; - устанавливать в гнезда ящиков бутылей, бутылок, флаконов и прокладывать между их рядами бумагу, картон, вату и другие изоляционные материалы; - завертывать в различный оберточный материал изделия и детали. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - основные виды тары и упаковки, технологию ее создания; - номенклатуру, сорта, содержание комплекта, укладываемых деталей, изделий; - размерные характеристики тары; - требования, предъявляемые к таре, а также к готовой продукции и качеству фасовки; - основные способы укладки товаров при хранении; - технику безопасности при укупоривании продукции.
Основные разделы	Раздел 1. Основные теоретические сведения об упаковке Раздел 2. Технология создания упаковки Раздел 3. Этикирование упаковки Раздел 4. Подарочная упаковка Раздел 5. Укупорочные средства Раздел 6. Упаковка и состояние окружающей среды
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 139 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 139 ч. В том числе: теоретическое обучение - 20 ч. практические занятия - 119 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.02 ПРАВИЛА ПОДЪЕМА И ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ГРУЗОВ ВРУЧНУЮ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУЗОПОДЪЁМНЫХ СРЕДСТВ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: освоить правила подъема и перемещения грузов вручную и с использованием грузоподъемных средства В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Выполнять правила безопасности труда 2. Подготавливать инструмент и оборудование 3. Ухаживать за оборудованием и рабочим местом 4. Использовать инструмент и приспособления 5. Владеть практическими навыками технологических процессов, необходимых при выполнении должностных обязанностей укладчика – упаковщика 2 разряда В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Правила приемки/выгрузки продукции и грузов вручную и с помощью механизмов, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ. 2. Правила проверки, поступающей/отгружаемой продукции и грузов на наличие комплектующих. 3. Сообщать непосредственному руководителю в случае несоответствия, комплектующих в поступающей/ отгружаемой продукции и грузах. 4. Складирования товара согласно правилам и условиям хранения для данной группы товара. 5. Складирования товара согласно нормативным документам, установленному внутреннему распорядку (по ассортименту, производителям). 6. Складирования товара, аккуратно на стеллажах не допуская падения товара, заваливания грузов
Основные разделы	Раздел 1. Грузоведение Раздел 2. Технические средства для механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ Раздел 3 Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 80 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 80 ч. В том числе: теоретическое обучение – 40 ч. практические занятия - 40 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.03 ОХРАНА ТРУДА
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: изучение правил безопасности на производстве, оказание первой доврачебной помощи. Задачи: - познакомиться с методами и средствами защиты; - освоить правила охраны труда В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - систему управления охраны труда в организации; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
Основные разделы	Раздел 1. Управление безопасностью труда Раздел 2. Производственная санитария Раздел 3 Параметры воздушной среды на промышленных предприятиях Раздел 4 Техника безопасности Раздел 5 Основы пожарной безопасности Раздел 6 Охрана труда при эксплуатации производственного и технологического оборудования Раздел 7 Рабочее время и время отдыха
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 24 ч. - практические занятия - 16 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ОП.04 ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование элементарных математических представлений и умений для успешного выполнения профессиональных обязанностей и уверенного ориентирования в повседневной жизни. Задачи: - сформировать представления о форме, величине, количественные (до-числовые), пространственные, временные представления; - способствовать улучшению навыков счета, вычислений и измерений; - способствовать развитию навыка решения простых математических задач в повседневной жизни и профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой; - пересчитывать предметы в доступных пределах; - решать простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц с опорой на наглядность; - выполнять арифметические действия на калькуляторе; - различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; - определять длину, высоту, время, пользуясь измерительными инструментами (приборами); - ориентироваться в пространстве и на плоскости; - различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, соотносить время с началом и концом деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: элементарные математические представления о форме, пространстве, величине, времени, количестве, их отношениях и свойствах.
Основные разделы	Раздел 1. Цифровые навыки в профессиональной деятельности Раздел 2. Математические представления в профессии «Укладчик-упаковщик»
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 17 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч. В том числе: теоретическое обучение - 7 ч. практические занятия - 10 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	ОП.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение потерь здоровья обучающихся от внешних факторов и причин. Задачи: - идентификация обучающимися опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на обучающегося; - освоение обучающимися способов действия в режиме ЧС. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: - применять способы защиты населения от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: - правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях. - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тема 3. Гражданская оборона. Тема 4. Основы медицинских знаний. Тема 5. Военная служба.
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 31 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 31 ч. В том числе: - теоретическое обучение - 16 ч. - практические занятия - 15 ч.
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины	ОП.06 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка, его эстетической ценности, овладение культурой межнационального общения Задачи: - развитие навыков устной и письменной речи у обучающихся; - совершенствование навыков русского речевого этикета; - получение навыков оформления деловых бумаг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения. 2. Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. 3. Различать части речи. 4. Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение. 5. Описывать картины природы. 6. Использовать основные виды взаимодействия в зависимости от коммуникативной задачи 7. Правильно писать слова, связанные с профессиональной деятельностью; 8. Устранять ошибки в своей устной и письменной речи В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Нормы устной и письменной речи; 2. Основные нормы русского литературного языка 3. Особенности русского речевого этикета 4. Профессиональную лексику 5. Признаки основных типов текста
Основные разделы	Тема 1. Введение. Тема 2. Фонетика, графика и развитие речевых навыков Тема 3. Состав слова и словообразование Тема 4. Части речи и развитие речевых навыков Тема 5. Предложение и развитие речевых навыков Тема 6. Развитие связной устной речи Тема 7. Развитие связной письменной речи
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 63 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 63 ч. В том числе: теоретическое обучение - 14 ч. практические занятия - 49 ч.
Форма аттестации	ДФК

3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины	ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ, ФАСОВКИ И УПАКОВКИ СЫРЬЯ, ПОЛУФАБРИКАТОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: освоить ассортимент товара, правила хранения и выкладки товара. Научиться правильно комплектовать и фасовать продукцию В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, хозяйственных, парфюмерно-косметических, продовольственных, химических и иного назначения) 2. Заполнять отчетную документацию 3. Вести учет упакованным изделиям и товарам 4. Читать упаковочные листы, работать с документацией В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Порядок заполнения упаковочных документов и учет упакованных изделий и товаров 2. Правила ведения отчетности 3. Правила заполнения этикеток 4. Правила заполнения счетов, накладных 5. Правила заполнения фактур на упакованную продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула, размера и т. д.
Основные разделы	Тема 1. Классификация и ассортимент товара. Информация о товаре. Тема 2. Предпродажная подготовка товара Тема 3. Фасовка готовой продукции Тема 4. Тара и упаковка Тема 5. Виды тары и упаковки по материалам изготовления Тема 6. Классификация тары и упаковки Тема 7. Технология изготовления потребительской упаковки Тема 8. Назначение и признаки классификации транспортной тары Тема 9. Комплектование товара Тема 10. Стандартизация и кодирование информации о товаре Тема 11. Виды измерений Тема 12. Эталоны и их классификация Тема 13. Эксплуатация весо-измерительного оборудования Тема 14. Сырьё, полуфабрикаты и готовая продукция Тема 15. Технология упаковки товаров Тема 16. Технология размещения товаров на хранение
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 180 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 180 ч. В том числе: теоретическое обучение - 37 ч. практические занятия - 143 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (концентрированная)
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся практических навыков правилам фасовки, упаковки, приемки и выкладки товаров. Задачи: - развивать навыки выкладки товаров; - формировать умения первичной подготовки товара к продаже. - освоить правила фасовки и упаковки товаров. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - фасовать полуфабрикаты и готовую продукцию или отдельные ее компонентов в тару; - завертывать в различный оберточный материал, укладывать вручную изделия, детали и продукцию в бумажную тару; - маркировать оберточный материал; - раскраивать и разрезать упаковочный материал вручную по заданным размерам или шаблону; - оформлять документы на упакованную продукцию; - осуществлять перемещение тары, упаковочного материала и упакованных изделий внутри склада вручную или с использованием подъемно-транспортного оборудования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - фасовки полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару; - завертывания в различный оберточный материал, укладка вручную изделий, деталей и продукции в бумажную тару; - маркировки оберточного материала; - раскрой и резки упаковочного материала вручную по заданным размерам или шаблону; - оформления документов на упакованную продукцию; - перемещения тары, упаковочного материала и упакованных изделий внутри склада вручную или с использованием подъемно-транспортного оборудования.
Основные разделы	Тема 9. Технологический процесс упаковки Тема 10. Технология укладки товаров на хранение Тема 11. Учёт и отчетность Тема 12. Правила упаковки, маркировки и хранение определенных видов товаров
Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 175 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 175 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (рассредоточенная)
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: формирование у обучающихся практических навыков правилам фасовки, упаковки, приемки и выкладки товаров. Задачи: - развивать навыки выкладки товаров; - формировать умения первичной подготовки товара к продаже. - освоить правила фасовки и упаковки товаров. В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: - фасовать полуфабрикаты и готовую продукцию или отдельные ее компонентов в тару; - завертывать в различный оберточный материал, укладывать вручную изделия, детали и продукцию в бумажную тару; - маркировать оберточный материал; - раскраивать и разрезать упаковочный материал вручную по заданным размерам или шаблону; - оформлять документы на упакованную продукцию; - осуществлять перемещение тары, упаковочного материала и упакованных изделий внутри склада вручную или с использованием подъемно-транспортного оборудования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: - фасовки полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару; - завертывания в различный оберточный материал, укладка вручную изделий, деталей и продукции в бумажную тару - маркировки оберточного материала. - раскроя и резки упаковочного материала вручную по заданным размерам или шаблону; - оформления документов на упакованную продукцию; - перемещения тары, упаковочного материала и упакованных изделий внутри склада вручную или с использованием подъемно-транспортного оборудования.
Основные разделы	Тема 1. Введение в профессию Тема 2. Классификация и ассортимент товаров Тема 3. Маркировка продовольственных товаров Тема 4. Маркировка непродовольственных товаров Тема 5. Виды тары, упаковки Тема 6. Предпродажная подготовка товара Тема 7. Фасовка готовой продукции и полуфабрикатов. Тема 8. Фасовка готовой продукции и полуфабрикатов Тема 9. Технологический процесс упаковки. Тема 13. Фасовка и упаковка продовольственных товаров и полуфабрикатов по заданным параметрам Тема 14. Фасовка и упаковка непродовольственных товаров по заданным параметрам Тема 15. Способы комплектования и укладки товаров на хранения Тема 16. Выкладка и хранение товара Тема 17. Правила упаковки товаров Тема 18. Правила хранения товаров

Структура учебной дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 595 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 595 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Цели и задачи профессионального цикла, требования к результатам освоения	Цель: Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой профессии Задачи: развивать профессиональные навыки, осваивать современные производственные процессы, адаптация обучающихся с ОВЗ к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Фасовать, дозировать полуфабрикаты и готовую продукцию или отдельные ее компоненты в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, пеналы, целлофановые ленты, бутылки, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную по заданному объему, массе или количеству различных твердых, сыпучих, жидких и штучных товаров. 2. Укладывать вручную или с помощью подъемных механизмов (кранов, электроталей) крупногабаритных и тяжелых готовых изделий. 3. Упаковывать уложенные детали, изделия и продукцию согласно техническим условиям. 4. Укладывать и упаковывать фасованную продукцию. 5. Вести учет упакованных деталей, изделий и другой продукции. 6. Вести установленную документацию. 7. Раскраивать и разрезать упаковочный материал на автоматическом станке по заданным размерам или шаблону. 8. Чистить, смазывать, осуществлять текущий ремонт и регулирование станка. В результате освоения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт: 1. Фасовки готовой продукции или отдельных её компонентов в тару вручную по заданным характеристикам 2. Выполнения правил безопасности труда 3. Эксплуатации и ухода за инструментарием и оборудованием 4. Приемки/выгрузки/укладки продукции и грузов вручную и с помощью механизмов, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ 5. Проверки поступающей/отгружаемой продукции и грузов на наличие комплектующих 6. Сообщать непосредственному руководителю в случае несоответствие комплектующих в поступающей/ отгружаемой продукции и грузах 7. Складирования товара согласно правилам и условиям хранения для данной группы товара/ установленному внутреннему распорядку (по ассортименту, производителям) 8. Складирования товара, аккуратно на стеллажах не допуская падения товара, заваливания грузов
Основные разделы	Укладка, упаковка сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 350 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 350 ч. В том числе: теоретическое обучение - 0 ч. практические занятия - 350 ч.
Форма аттестации	ДЗ

Наименование дисциплины	АФК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Цели и задачи адаптивной физической культуры, требования к результатам освоения	Цель: развитие физических способностей и поддержание физической формы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного рабочего и служащего. Задачи: - восстановить и сформировать мышечную деятельность, двигательные навыки; - сформировать дополнительные навыки – спортивные игры; - освободить от эмоциональных барьеров и опасений, обеспечить эмоциональный комфорт, развить познавательные навыки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь: 1. Использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО. 2. Преодолевать психологические барьеры, которые препятствуют полноценной жизни. 3. Применять методы контроля самочувствия при выполнении физических упражнений. 4. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать: 1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности, укрепления здоровья и подготовки к трудовой деятельности. 2. Комплексы упражнения снимают умственную и физическую усталость. 3. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация. 4. Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.
Основные разделы	Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4 Спортивные игры. Баскетбол Раздел 5. Волейбол Раздел 6. Настольный теннис Раздел 7. Подвижные игры
Структура учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего) 82 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 82 ч. В том числе: теоретическое обучение - 4 ч. практические занятия - 78 ч.
Форма аттестации	ДЗ