

# АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КУРСА

Наименование дисциплины/профессионального модуля	<b>АРК.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ</b>
Цели и задачи адаптивно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптивно-реабилитационного курса	<p><b>Цель:</b> обучение навыкам самостоятельной жизни в социуме</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать представления обучающимся об основах и механизмах социальной адаптации;</li><li>- научить обучающихся использовать нормы позитивного социального поведения, защищать свои права;</li><li>- научить обучающихся использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• составить капсульный гардероб;</li><li>• выводить пятна с одежды подручными средствами;</li><li>• подбирать одежду и обувь в соответствии с назначением и размерами;</li><li>• вернуть товар в магазин;</li><li>• произвести расчет размера платы за коммунальную услугу (холодное и горячее водоснабжение, электроснабжение и газоснабжение),</li><li>• выстраивать отношения с близкими людьми;</li><li>• планировать семейный бюджет;</li><li>• соблюдать правила поведения в общественных местах;</li><li>• ориентироваться в вопросах предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг;</li><li>• оформлять документы для получения медицинской помощи, мер социальной поддержки и социальных услуг.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные виды одежды и обуви;</li><li>• правила и способы выведения пятен с одежды;</li><li>• права потребителя в магазине;</li><li>• права и обязанности потребителя коммунальных услуг;</li><li>• правовые основы семьи и брака;</li><li>• права и обязанности родителей и детей;</li><li>• правила планирования семейного бюджета;</li><li>• правила современного этикета;</li><li>• виды медицинской помощи, предоставляемые медицинскими учреждениями в рамках ОМС, порядок проведения диспансеризации и медицинских осмотров;</li><li>• меры социальной поддержки (защиты), социальные услуги, условия их назначения и предоставления.</li></ul>
Основные разделы	Тема 1. Одежда и обувь. Тема 2. Выведение пятен с одежды в домашних условиях. Тема 3. Экскурсия в магазин «Покупка одежды и обуви». Тема 4. Рациональное содержание жилья Тема 5. Правовые аспекты семейных отношений. Тема 6. Построение отношений с близкими людьми.

	<p>Тема 7. Расчет семейного бюджета.</p> <p>Тема 8. Культура поведения.</p> <p>Тема 9. Охрана здоровья.</p> <p>Тема 10. Социальная поддержка населения.</p> <p>Тема 11. Социальное обслуживание населения.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 10 ч.</p> <p>практические занятия - 7 ч.</p>
Форма аттестации	ДФК

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p><b>АРК.02 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ</b></p>
<p>Цели и задачи адаптивно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптивно-реабилитационного курса</p>	<p><b>Цель:</b> Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социальной адаптации и самореализации в предстоящей профессиональной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гармонизация эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>2. Оптимизация познавательной сферы обучающихся в рамках профессионального обучения.</li> <li>3. Снижение уровня невротического напряжения, повышение уровня самоконтроля.</li> <li>4. Формирование навыков способствующих успешной социальной адаптации и самореализации.</li> <li>5. Формирование стремления к личностному росту у обучающихся с ОВЗ и инвалидов</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватно оценивать себя, окружающих его людей, свои возможности.</li> <li>2. Уметь вступать в диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания.</li> <li>3. Разрешать спорные и конфликтные ситуации.</li> <li>4. Применять полученные психологические знания в своей профессиональной деятельности.</li> <li>5. Применять полученные психологические знания в области детско-родительских отношений.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы, виды, стили общения.</li> <li>2. Способы снижения уровня психоэмоционального напряжения.</li> <li>3. Социально приемлемые способы отреагирования негативных эмоций.</li> <li>4. Способы урегулирования спорных и конфликтных ситуаций.</li> <li>5. Структуру детско-родительских отношений.</li> <li>6. Психологические аспекты семейных отношений</li> </ol>
Основные разделы	<p>Тема 1. Установление раппорта.</p> <p>Тема 2. Вербальное и невербальное общение.</p> <p>Тема 3. Стили общения.</p> <p>Тема 4. Открытые и закрытые вопросы.</p> <p>Тема 5. Активное и пассивное слушание.</p> <p>Тема 6. Приемы расположения к себе.</p>

	<p>Тема 7. Чувство тревоги.  Тема 8. Чувство напряженности.  Тема 9. Чувство страха. Чувство безопасности.  Тема 10. Чувство комфорта.  Тема 11. Темперамент.  Тема 12. Характер.  Тема 13. Самооценка.  Тема 14. Самоконтроль.  Тема 15. Вредные привычки.  Тема 16. Нравственность.  Тема 17. Образ «Я».  Тема 18. Коллектив.  Тема 19. Личность.  Тема 20. Конфликт.  Тема 21. Семья и брак.  Тема 22. Функции семьи.  Тема 23. Детско-родительские отношения.  Тема 24. Партнерские отношения.  Тема 25. Гармонизация эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферы.  Тема 26. Трудоустройство.  Тема 27. Рефлексия</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 35 ч.  В том числе:  теоретическое обучение - 0 ч.  практические занятия - 35 ч.</p>
Форма аттестации	ДФК/ДФК

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p><b>АРК.03 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p>
<p>Цели и задачи адаптивно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптивно-реабилитационного курса</p>	<p><b>Цель:</b> формирование валеологически образованной личности  <b>Задачи:</b>  - сформировать необходимые знания, умения навыки здорового образа жизни;  - научить обучающихся использовать полученные знания в повседневной жизни.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ провести самодиагностику здоровья;</li> <li>○ выполнять элементарные упражнения для профилактики гиподинамии;</li> <li>○ определять «полезные» и «вредные» продукты питания, включать в рацион питания разнообразные продукты;</li> <li>○ организовать оптимальный индивидуальный режим труда и отдыха;</li> <li>○ соблюдать правила здорового сна;</li> <li>○ выполнять правила личной гигиены;</li> <li>○ делать гимнастику для профилактики нарушений зрения;</li> <li>○ закаливать свой организм;</li> <li>○ определять потенциальные опасности репродуктивного здоровья;</li> <li>○ отказаться от алкоголя, соблазна наркотических и токсических</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ что такое здоровье и основы формирования здорового образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ влияние двигательной активности на здоровье человека;</li> <li>○ основы здорового и безопасного питания;</li> <li>○ роль витаминов в сохранении здоровья;</li> <li>○ правила организации режима дня;</li> <li>○ правила личной гигиены;</li> <li>○ способы профилактики нарушений зрения;</li> <li>○ виды и принципы закаливания организма;</li> <li>○ факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;</li> <li>○ влияние психоактивных веществ (далее ПАВ) на организм человека и альтернативу ПАВ.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Здоровье - важнейшая жизненная ценность человека.</p> <p>Тема 2. Здоровый образ жизни - основа формирования и сохранения здоровья.</p> <p>Тема 3. Двигательная активность и здоровье.</p> <p>Тема 4. Основы здорового питания</p> <p>Тема 5. Витамины.</p> <p>Тема 6. Режим дня как условие сохранения здоровья и работоспособности.</p> <p>Тема 7. Личная гигиена.</p> <p>Тема 8. Гигиена зрения.</p> <p>Тема 9. Закаливание.</p> <p>Тема 10. Репродуктивное здоровье.</p> <p>Тема 11. Алкоголь и его влияние на организм человека.</p> <p>Тема 12. Тренинг «Профилактика вредных привычек»</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 10 ч.</p> <p>практические занятия - 7 ч.</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.04 ШКОЛА МАСТЕРСТВА</b>
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	<p><b>Цель:</b> обучение изготовлению изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся со способами выполнения изделий декоративно-прикладного характера;</li> <li>- развивать трудолюбие и прикладные навыки;</li> <li>- стимулирование различных форм самозанятости.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ грамотно пользоваться инструментами, приспособлениями и материалами и соблюдать правила и нормы безопасности труда в профессиональной деятельности;</li> <li>○ владеть различными приемами ручной лепки;</li> <li>○ владеть скульптурными и живописными приемами декорирования изделий;</li> <li>○ копировать изделия традиционного прикладного искусства;</li> <li>○ варьировать изделия декоративно – прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями;</li> <li>○ самостоятельно разрабатывать эскизы будущих изделий;</li> <li>○ материально воплощать самостоятельно разработанные проекты и выполнять различные изделия декоративно – прикладного искусства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять знания, умения и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе выполнения изделий декоративно - прикладного искусства;</li> <li>○ соблюдать народные эстетические традиции при выполнении современных изделий декоративно – прикладного творчества;</li> <li>○ предотвращать и устранять основные дефекты глиняных изделий.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные сведения о керамике (определение, особенности техники, виды керамики).</li> <li>○ основные сведения об истории возникновения и развития керамики, центры гончарного производства;</li> <li>○ инструменты, приспособления и материалы для работы, их назначение, правила пользования и хранения;</li> <li>○ свойства глины, применяемой при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;</li> <li>○ технологические особенности работы с глиной;</li> <li>○ основные приемы лепки;</li> <li>○ основные техники моделирования;</li> <li>○ основные скульптурные и живописные приемы декорирования керамических изделий;</li> <li>○ технологические особенности изготовления различных изделий из глины.</li> </ul>
<p>Основные разделы</p>	<p>Тема 1. Введение в предмет.  Тема 2. Осень.  Тема 3. Дары осени.  Тема 4. Мозаичная аппликация.  Тема 5. Техника оригами.  Тема 6. Ненужных вещей не бывает.  Тема 7. Налеп.  Тема 8. Создаем мультфильм.  Тема 9. Творческая мастерская.  Тема 10. Введение в предмет. Понятие о керамике.  Тема 11. Инструменты, приспособления и материалы для работы.  Тема 12. Приемы лепки.  Тема 13. Изготовление народной игрушки. Выполнение фигурки птицы.  Тема 14. Гравировка.  Тема 15. Тиснение.  Тема 16. Налепной рельеф.  Тема 17. Творческий проект.</p>
<p>Структура учебной дисциплины / профессиональног о модуля</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 32 ч.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 ч.  В том числе:  теоретическое обучение - 0 ч.  практические занятия - 32 ч.</p>
<p>Форма аттестации</p>	<p>ДФК/ДФК</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.05 СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ</b>
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	<p>Цель: формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков профессионального общения;</li> <li>- формирование умений применения полученных знаний в решении профессиональных задач;</li> <li>- расширение представлений о способах эффективной коммуникации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать процесс профессионального общения,</li> <li>2. применять полученные психологические знания в решении деловых задач,</li> <li>3. планировать работу с учетом психологических особенностей профессионального общения.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виды и функции профессионального общения,</li> <li>2. особенности эффективного профессионального общения,</li> <li>3. место и функции вербальной и невербальной коммуникации в разговорной практике деловой коммуникации,</li> <li>4. проблемы профессионального общения,</li> <li>5. способы эффективного ведения деловых переговоров,</li> <li>6. формы деловой коммуникации</li> </ol>
Основные разделы	<p>Тема 1. Основы психологии профессионального общения.</p> <p>Тема 2. Личность в профессиональном общении.</p> <p>Тема 3. Формы профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Самопрезентация и имидж делового человека.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 7 ч.</p> <p>практические занятия - 10 ч.</p>
Форма аттестации	зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	<p><b>Цель:</b> подготовить обучающихся к эффективному трудоустройству</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся с документами, обеспечивающими трудоустройство;</li> <li>- развивать навыки эффективного взаимодействия и самопрезентации;</li> <li>- помочь обучающимся в поиске вакантных мест для трудоустройства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный</li> </ul>

	<p>профессиональный выбор и выбор собственного пути в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>○ успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>○ методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;</li> <li>○ основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Трудовое законодательство.  Тема 2. Технология успешного поиска работы.  Тема 3. Самопрезентация.  Тема 4. Правовое оформление на рабочем месте.  Тема 5. Адаптация на рабочем месте.  Тема 6. Профессиональная этика.  Тема 7. Самообразование - карьерный рост.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч.  В том числе:  теоретическое обучение - 2 ч.  практические занятия - 32 ч.</p>
Форма аттестации	ДФК

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>АРК.07 ИНТЕРНЕТ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>
Цели и задачи адаптационно-реабилитационного курса, требования к результатам освоения адаптационно-реабилитационного курса	<p><b>Цель:</b> формирование знаний и умений в сфере интернет - социализации путем повышения их информационной компетенции, получения Интернет - услуг в электронном виде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обучить уверенному владению необходимыми функциями персонального компьютера;</li> <li>○ обучить основным принципам работы в среде текстового редактора;</li> <li>○ обучить поиску нужной информации с помощью Интернета;</li> <li>○ развить навыки использования Интернета в быту и для решения практических задач;</li> <li>○ сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос;</li> <li>○ получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг,</li> <li>○ сформировать навыки работы с электронной почтой;</li> <li>○ получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на portalе государственных услуг: личный кабинет.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ пользоваться графическим интерфейсом;</li> <li>○ работать с файлами и папками;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;</li> <li>○ работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете;</li> <li>○ общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма;</li> <li>○ участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах);</li> <li>○ пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов;</li> <li>○ пользоваться государственными и муниципальными услугами в электронном виде.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные средства работы с ПК, с папками, файлами;</li> <li>○ основные принципы работы в среде текстового редактора;</li> <li>○ основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;</li> <li>○ основные поисковые Интернет-системы;</li> <li>○ основные понятия информационной безопасности;</li> <li>○ базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет;</li> <li>○ особенности функционирования порталов органов власти региона;</li> <li>○ назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг;</li> <li>○ принцип персональной регистрации на портале государственных услуг.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Технологии работы с информацией.</p> <p>Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средство коммуникации</p> <p>Тема 4. Портал государственных услуг.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 2 ч.</p> <p>практические занятия - 15 ч.</p>
Форма аттестации	зачет

### АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОЦ.01 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМО</b>
Цели и задачи обязательного цикла, требования к результатам освоения обязательного цикла	<p><b>Цель:</b> формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устной и письменной речи у обучающихся;</li> <li>- совершенствование навыков русского речевого этикета;</li> <li>- получение навыков оформления деловых бумаг.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;</li> <li>○ разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;</li> <li>○ различать части речи;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;</li> <li>○ писать изложения;</li> <li>○ оформлять деловые бумаги;</li> <li>○ пользоваться орфографическим словарем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ части речи;</li> <li>○ наиболее распространенные правила правописания слов;</li> <li>○ лексическое и грамматическое значения слова;</li> <li>○ особенности русского речевого этикета;</li> <li>○ нормы письменной речи.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Повторение материала, изученного в школе. Звуки и буквы.</p> <p>Тема 3. Состав слова.</p> <p>Тема 4. Словообразование.</p> <p>Тема 5. Предложение.</p> <p>Тема 6. Развитие связной устной речи.</p> <p>Тема 7. Развитие связной письменной речи.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 40 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 20 ч.</p> <p>практические занятия - 20 ч.</p>
Форма аттестации	ДФК/дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОЦ.02 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ</b>
Цели и задачи обязательного цикла, требования к результатам освоения обязательного цикла	<p><b>Цель:</b> формирование познавательного интереса обучающихся к изучению культурного наследия исторического прошлого и настоящего Хабаровского края, своей малой Родины</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с природными богатствами Хабаровского края;</li> <li>- формировать экологическое сознание обучающихся;</li> <li>- развивать любовь к родному краю.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называть примеры уникальности природно – географического положения, историко – культурного развития Хабаровского края.</li> <li>2. Соотносить ключевые события истории Хабаровского края и периоды отечественной истории, называть памятные даты.</li> <li>3. Находить на карте Хабаровского края населенные пункты, административные районы, памятные места.</li> <li>4. Перечислять выдающихся личностей Хабаровского края (деятелей культуры, науки, спорта, политических и общественных деятелей).</li> <li>5. Объяснять значение символики Хабаровского края, своей малой Родины.</li> <li>6. Анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд)</li> <li>7. Понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни.</li> <li>8. Высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Хабаровского края.</li> </ol>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности природно-географического положения и исторического развития Хабаровского края.</li> <li>2. Ключевые события истории Хабаровского края, памятные даты.</li> <li>3. Символику Хабаровского края (малой Родины), устройство местного самоуправления.</li> <li>4. Выдающихся деятелей Хабаровского края, основные природные и историко-культурные памятники.</li> <li>5. Общую характеристику экономики региона, г. Комсомольска – на – Амуре.</li> </ol>
Основные разделы	<p>Тема 1. Понятие о краеведении. Тема 2. Край, в котором я живу. Тема 3. Историческое краеведение. Тема 4. Экономическое краеведение. Тема 5. Памятники культуры.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34 ч. В том числе: теоретическое обучение - 18 ч. практические занятия - 16 ч.</p>
Форма аттестации	дифференцированный зачет

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p><b>ОЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p>
<p>Цели и задачи обязательного цикла, требования к результатам освоения обязательного цикла</p>	<p><b>Цель:</b> показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшения их морального состояния.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие двигательных умений и навыков;</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>- совершенствование технико-тактических действий</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности.</li> <li>○ выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики.</li> <li>○ выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки.</li> <li>○ выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>○ основы здорового образа жизни.</li> <li>○ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).</li> <li>○ средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями. Тема 2. История и развитие движения ГТО. Тема 3. Валеология и физическая культура. Тема 4. Бег на короткие дистанции.</p>

	<p>Тема 5. Прыжки в длину с места, с разбега.</p> <p>Тема 6. Эстафетный бег.</p> <p>Тема 7. Метание мяча.</p> <p>Тема 8. Строевые упражнения.</p> <p>Тема 9. Спортивная гимнастика.</p> <p>Тема 10. Ритмическая гимнастика.</p> <p>Тема 11. Техника выполнения ведения мяча, передачи.</p> <p>Тема 12. Передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.</p> <p>Тема 13. Броски мяча в корзину.</p> <p>Тема 14. Техника владения мячом.</p> <p>Тема 15. Учебная игра.</p> <p>Тема 16. Техника нижней прямой, боковой подач. Прием мяча после подач.</p> <p>Тема 17. Техника перемещений, стоек, техника верхней, нижней передач двумя руками.</p> <p>Тема 18. Техника атакующих ударов.</p> <p>Тема 19. Техника приема мяча.</p> <p>Тема 20. Учебная игра.</p> <p>Тема 21. Основы техники и техническая подготовка.</p> <p>Тема 22. Техника и тактика игры. Подача мяча в настольном теннисе.</p> <p>Тема 23. Техника ударов в настольном теннисе. Контрольные нормативы.</p> <p>Тема 24. Подвижные игры на внимание.</p> <p>Тема 25. Подвижные игры на ловкость.</p> <p>Тема 26. Подвижные игры на развитие скорости.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 118 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 4 ч.</p> <p>практические занятия - 114 ч.</p>
Форма аттестации	зачет

### АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p><b>ОП.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И МАЛЯРНЫХ РАБОТ</b></p>
<p>Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения общепрофессионального цикла</p>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний и умений по выполнению штукатурных и малярных работ</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися штукатурных работ;</li> <li>- приобретение умений в области малярных работ;</li> <li>- формирование представлений о технологических приемах</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провешивать поверхности;</li> <li>• очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг»;</li> <li>• выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать</li> <li>• штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы;</li> <li>• применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>• монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</li> <li>• удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>• наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</li> <li>• отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных</li> </ul>

	<p>составов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</li> <li>• шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>• способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>• методика диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>• технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;</li> <li>• назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>• способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>• назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</li> <li>• способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</li> <li>• способы и правила приготовления и нанесения шпатлевочных составов;</li> <li>• способы и правила выполнения шлифовальных работ.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p> <p>Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Тема 4. Выполнение декоративной штукатурки</p> <p>Тема 5. Ремонт штукатурки</p> <p>Тема 6. Выполнение подготовительных работ</p> <p>Тема 7. Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Тема 8. Оклеивание поверхностей различными материалами</p> <p>Тема 9. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 278 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 228 ч.</p> <p>практические занятия - 50 ч.</p>
Форма аттестации	ДФК, ДЗ, ДФК, ДЗ

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.02 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ</b>
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения общепрофессионального цикла	<p><b>Цель:</b> научить обучающихся читать элементарные рабочие чертежи</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способами выражения технической мысли при помощи чертежа и эскиза;</li> <li>- сформировать базовые общепрофессиональные знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять масштабы;</li> <li>• выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;</li> <li>• читать строительные чертежи.</li> </ul>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;</li> <li>• правила выполнения эскизов и технических рисунков;</li> <li>• виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Графическое оформление чертежей Тема 2. Основы технического черчения Тема 3. Строительные чертежи.</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 24 ч. практические занятия - 16 ч.</p>
Форма аттестации	ДФК, дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.04 ОХРАНА ТРУДА</b>
Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения общепрофессионального цикла	<p><b>Цель:</b> знакомство с основными понятиями охраны труда в строительстве <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках дисциплины изучить правила охраны труда;</li> <li>- выработать навык выполнения правил техники безопасности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать требования охраны труда</li> <li>2. Соблюдать правила электробезопасности</li> <li>3. Соблюдать правила пожарной безопасности</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования охраны труда</li> <li>2. Правила электробезопасности</li> <li>3. Правила пожарной безопасности</li> </ol>
Основные разделы	<p>Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства Тема 2. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами</p> <p>Тема 3. Производственный травматизм Тема 4. Требования по охране труда при производстве столярных, плотничных и стекольных работ Тема 5. Средства индивидуальной защиты Тема 6. Пожарная безопасность</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 ч. В том числе: теоретическое обучение - 12 ч. практические занятия - 16 ч.</p>
Форма аттестации	дифференцированный зачет

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ОП.05 РАСЧЕТЫ В ПРОФЕССИИ</b>
Цели и задачи общепрофессионального цикла	<p><b>Цель:</b> формирование математических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач</p>

<p>ьного цикла, требования к результатам освоения общепрофессионального цикла</p>	<p><b>Задачи:</b>  совершенствовать навыки арифметических действий;  - развивать умения в области вычисления площадей фигур;  - учить работать с измерительным оборудованием.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b>  1. Умножать числа столбиком и делить их уголком.  2. Переводить данные из одной единицы измерения в другую  3. Производить измерения с помощью измерительных инструментов.  4. Строить геометрические фигуры с помощью измерительных инструментов по заданным измерениям.  5. Производить расчеты нахождение периметра, площади, массы, объема.  6. Работать со шкалой делений измерительного оборудования.  7. Применять полученные знания на уроках спец. дисциплин, учебной и производственной практик.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен знать:</b>  1. Таблицу сложения и умножения.  2. Математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный.  3. Понятия: «доля», «часть».  4. Понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр.  5. Шкалу делений.  6. Геометрические фигуры.  7. Понятие «периметр», «площадь», «масса», «объем» и их единицы измерения.  8. Формулы перевода данных из одной системы исчисления в другую.</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Тема 1. Введение в предмет.  Тема 2. Основные понятия математики, встречаемые в профессии и метрическая система мер.</p>
<p>Структура учебной дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 17 ч.  В том числе:  теоретическое обучение - 7 ч.  практические занятия - 10 ч.</p>
<p>Форма аттестации</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>Наименование дисциплины / профессионального модуля</p>	<p align="center"><b>ОП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>
<p>Цели и задачи общепрофессионального цикла, требования к результатам освоения общепрофессионального цикла</p>	<p><b>Цель:</b> формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение потерь здоровья обучающихся от внешних факторов и причин  <b>Задачи:</b>  - идентификация обучающимися опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;  - предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на обучающегося;  - освоение обучающимися способов действия в режиме ЧС.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ <b>должен уметь:</b>  ○ основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  ○ основы военной службы и обороны государства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>○ способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>○ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>○ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>○ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>○ основы военной службы и обороны государства;</li> <li>○ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>○ способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>○ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>○ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>○ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>○ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>○ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 3. Гражданская оборона.</p> <p>Тема 4. Основы медицинских знаний.</p> <p>Тема 5. Военная служба</p>
Структура учебной дисциплины / профессионального модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 31 ч.</p> <p>В том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 16 ч.</p> <p>практические занятия - 15 ч.</p>
Форма аттестации	дифференцированный зачет

### АННОТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>ПД.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И МАЛЯРНЫХ РАБОТ</b>
Цели и задачи профессиональных дисциплин, требования к результатам освоения профессиональных	<p><b>Цель:</b> формирование знаний и умений по выполнению штукатурных и малярных работ</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися штукатурных работ;</li> <li>- приобретение умений в области малярных работ;</li> <li>- формирование представлений о технологических приемах</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен</b></p>

дисциплин	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провешивать поверхности;</li> <li>• очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг»</li> <li>• выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать</li> <li>• штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</li> <li>• применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>• монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</li> <li>• удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>• наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</li> <li>• отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</li> <li>• пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</li> <li>• шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>• способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>• методика диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>• технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов;</li> <li>• назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>• способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>• назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</li> <li>• способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</li> <li>• способы и правила приготовления и нанесения шпатлевочных составов;</li> <li>• способы и правила выполнения шлифовальных работ.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание  Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей  Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений  Тема 4. Выполнение декоративной штукатурки  Тема 5. Ремонт штукатурки  Тема 6. Выполнение подготовительных работ  Тема 7. Окрашивание поверхностей различными малярными составами  Тема 8. Оклеивание поверхностей различными материалами  Тема 9. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p>
Структура учебной дисциплины / профессиональног о модуля	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 278 ч.  В том числе:  теоретическое обучение - 228 ч.  практические занятия -50 ч.</p>
Форма аттестации	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет



Наименование дисциплины / профессионального модуля	<b>УП УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>
<p>Цели и задачи профессиональных дисциплин, требования к результатам освоения профессиональных дисциплин</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;</li> <li>- освоение необходимых профессиональных компетенций по избранной профессии;</li> <li>- получение первичного практического опыта в рамках изучаемой профессии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место</li> <li>• провешивать поверхности</li> <li>• очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>• выполнять насечки, расшивать швы, набивать дрань</li> <li>• перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</li> <li>• применять ручное оборудование и инструмент.</li> <li>• подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</li> <li>• отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов по заданной рецептуре</li> <li>• пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки.</li> <li>• применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной практики обучающийся с ОВЗ должен получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки основания под штукатурку</li> <li>• подготовки поверхности основания под штукатурку</li> <li>• перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>• установки строительных лесов и подмостей.</li> </ul>
<p>Основные разделы</p>	<p>Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание  Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.  Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.  Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений  Тема 4. Ремонт штукатурки  Тема 5. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ  Тема 6. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>
<p>Структура учебной дисциплины / профессионального модуля</p>	<p>Обязательная нагрузка по учебной практике - 1075ч.</p>
<p>Форма аттестации</p>	<p>ДЗ, ДЗ, ДФК, ДЗ</p>

Наименование дисциплины / профессионально о модуля	<b>ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>
Цели и задачи профессиональных дисциплин, требования к результатам освоения профессиональных дисциплин	<p><b>Цель:</b> закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения практического опыта обучающихся с ОВЗ по изучаемой профессии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать профессиональные навыки,</li> <li>- осваивать современные производственные процессы,</li> <li>- способствовать адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ при оштукатуривании поверхностей;</li> <li>- окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>- оклеивание стен и потолков зданий обоями.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся с ОВЗ должен получить <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</li> <li>• выполнять насечки, расшивать швы.</li> <li>• применять ручное оборудование и инструмент.</li> <li>• перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</li> <li>• выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.</li> <li>• затирать штукатурку.</li> <li>• отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>• подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</li> <li>• пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</li> </ul>
Основные разделы	<p>Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Тема 3. Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p> <p>Тема 4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Тема 5. Ремонт штукатурки.</p> <p>Тема 6. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.</p> <p>Тема 7. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>
Структура учебной дисциплины / профессионально о модуля	Обязательная нагрузка по производственной практике - 420 ч.
Форма аттестации	дифференцированный зачет