

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ККТиС

Г.А. Горбунова

« 30 » августа 2022 г.

**АДАптированная программа воспитания  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(ментальные нарушения) имеющих/не имеющих основного общего  
или среднего общего образования**

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ  
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

Комсомольск-на-Амуре, 2022 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	9
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	13
Раздел 3. Структура и содержание программы	14
Раздел 4. Критерии оценки результатов освоения обучающимися адаптированной программы воспитания	21
Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2017 года Краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (далее - КГБ ПОУ ККТиС) присвоен статус базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО), это является основным конкурентным преимуществом учреждения. Декларирование инклюзивного среднего профессионального образования означает, что создание среды, доступной для лиц с ОВЗ и инвалидов, становится безусловным требованием к развитию организации.

Помимо создания доступной архитектурной среды, необходима системная работа в направлениях:

- разработки и реализации адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекцию, социализацию и социальную адаптацию обучающихся;
- совершенствования форм и методов обучения и воспитания;
- внедрения современных образовательных технологий, в том числе адаптивных, в образовательный процесс;
- подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в системе инклюзивного профессионального образования;
- организации профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

В условиях модернизации воспитательный отдел КГБ ПОУ ККТиС пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Хабаровского края и Российской Федерации в целом.

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и КГБ ПОУ ККТиС, как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО - вводятся федеральные профессиональные стандарты, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;
- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;
- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по

профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся данной категории

В КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» в 2022-2023 г. учебном году обучается **186** лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Лица с ОВЗ (направление подготовки – ПО): **170 человек** (в том числе с инвалидностью – 35 чел.):

1 курс – 87 чел. (в том числе с инвалидностью – 23)

2 курс – 83 чел. (в том числе с инвалидностью – 12)

Лица с инвалидностью (с сохранным контингентом): 16 человек

Направление подготовки ППКРС – 8 чел.

Направление подготовки ППССЗ – 8 чел.

Лица с инвалидностью (группа инвалидности):

I группа – 2 чел.

II группа – 6 чел.

III группа – 16 чел. (в том числе 1 человек на заочном отделении)

Р-И – 27 чел.

Лица с инвалидностью (по нозологиям):

- нарушение зрения – 2

- нарушение слуха – 9

- нарушение ОДА – 6 (в том числе 1 человек на заочном отделении)

- соматические нарушения – 7

- психические расстройства – 27

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую - оперативного корректирования воспитательного процесса:

– высокая доля несовершеннолетних обучающихся;

– существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (более 30%) ежегодно;

– высокий процент обучающихся имеющих статус «Сирота», ОБПР.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального

воспитания и социализации обучающихся. Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся колледжа, имеющих ограничения здоровья, является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них правовой грамотности и правовой культуры.

Сегодня мы наблюдаем увеличение контингента обучающихся, стабильными остаются показатели по проживающим в общежитии, актуальным становится максимальный охват обучающихся развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями в общежитиях колледжа.

Стоит отметить, что 16-17 лет, по мнению психологов, является сложным возрастным периодом жизненного цикла человека. Переход от детства в период юношества, сопровождающийся активными пубертатными симптомами, сложен, прежде всего для самих подростков – процессы соматической и психологической гормональной перестройки, повышенная нервная возбудимость, обостренность всех чувственных реакций, эмоциональная неустойчивость, склонность к крайним поведенческим проявлениям. Данные факторы необходимо учитывать в построении системной работы с обучающимися.

2. Родительская безответственность, Факты устранения родителей от воспитания. Ежегодный проблемный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность аддиктивного поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанностей воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

### 3. Отсроченность и неочевидность результатов воспитательного воздействия.

Не смотря на существующую развернутую систему определения эффективности, качественной и количественной результативности воспитательной деятельности, специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной, духовной организации личности обучающихся, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Такие показатели, как сформированность нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданского самосознания практически измеримы номинальными критериями и могут проявляться спустя значительное время. Порой лишь на встречах с выпускниками педагог может обнаружить результаты системы воспитания.

4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ментальными нарушениями.

Термином «умственная отсталость» обозначается стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникшее на основе органического поражения центральной нервной системы (ЦНС).

Сегодня чаще используется термин «ментальные нарушения», обозначающий атипичную форму развития, при которой страдают не только интеллект, но и эмоционально-волевая сфера, поведение, физическое развитие. Диффузный характер патологического развития детей данной категории вытекает из особенностей их высшей нервной деятельности (ВНД).

В международной классификации болезней (МКБ-10) выделено четыре степени умственной отсталости: легкая (IQ — 69-50), умеренная (IQ — 50-35), тяжелая (IQ — 34-20), глубокая (IQ < 20).

Относительно сохранной у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью оказывается чувственная ступень познания — ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки лиц с ментальными нарушениями в окружающей среде.

Меньший потенциал у обучающихся с ментальными нарушениями обнаруживается в развитии их **мышления**, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация.

Из всех видов мышления у обучающихся с ментальными нарушениями в большей степени недоразвито словесно-логическое мышление. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта.

Особенности восприятия и осмысления обучающимися учебного материала неразрывно связаны с особенностями их **памяти**: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне.

Особенности познавательной деятельности обучающихся с ментальными нарушениями проявляются и в особенностях их **внимания**, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения, направленного на преодоление трудностей, что выражается в неустойчивости внимания.

**Воображение** как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

Отмечаются недостатки в развитии **речевой деятельности**, проявляющиеся в

недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

**Моторная** сфера обучающихся с ментальными нарушениями, как правило, не имеет выраженных нарушений. Наибольшие трудности подростки испытывают при выполнении заданий, связанных с точной координацией мелких движений пальцев рук, что негативно сказывается на овладении некоторыми трудовыми операциями.

Психологические особенности обучающихся с ментальными нарушениями проявляются и в нарушении **эмоциональной** сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранны, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностностью.

**Волевая** сфера обучающихся с интеллектуальной недостаточностью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью: предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие непосильности предъявляемых требований, у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают формирование некоторых специфических особенностей **личности** обучающихся с нарушениями интеллекта, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование социально зрелых отношений со сверстниками и взрослыми.

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с ментальными нарушениями разных групп проявляется в качественных и количественных отклонениях от нормы, глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности обучающихся. Несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования и воспитания подростков с ментальными нарушениями детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается цепизовым.

Выделяют образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К **общим потребностям** относятся: время начала и содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с ментальными нарушениями характерны следующие

### **специфические образовательные потребности:**

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с ментальными нарушениями;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования; личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их психофизиологическим особенностям развития; социально-возрастными характеристиками; отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей) – все это важно и нужно учитывать при модернизации воспитательной работы в колледже.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Адаптированная программа воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) имеющих/не имеющих основного общего или среднего общего образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
Основание для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 N 07-2446 «О направлении информации. Рекомендации Союза охраны психического здоровья»;</li> <li>– Устав КГБ ПОУ «ККТиС» от 22.04.2019г.;</li> <li>– Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации от 14.02.2020 г.</li> </ul>

Основные разработчики программы	Специалисты ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ)
Исполнители Программы	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив, специалисты РУМЦ
Основная решаемая проблема	Модернизация воспитательной среды в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», обеспечивающая условия для формирования личности обучающихся и достижения ими личностных результатов
Цель программы	Создание эффективной воспитательной среды, способствующей развитию личности обучающегося с учетом психофизиологических особенностей развития к 2023 году
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого инклюзивного воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства</li> <li>2. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитания (профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесориентирующее, культурно-творческое, молодежное предпринимательство, экологическое, студенческое)</li> <li>3. Развитие современной инфраструктуры и материально-технической базы (модернизация спортивных объектов, создание коворкинг-центра, оснащение столовых и общежитий современным оборудованием)</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала</li> <li>5. Ежегодный мониторинг сформированности личностных результатов</li> </ol>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2022 – июнь 2023 г.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- принцип гибкости - способность системы профессионального воспитания</li> </ul>

	<p>в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- принцип целостного представления о социуме заключается в том, что у будущего выпускника должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;</li> <li>- принцип сотворчества помогает объединить индивидуальный подход к каждому участнику для достижения эффективного результата;</li> <li>- принцип динамичности предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>- принцип педагогической поддержки требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием, творческой активности</li> </ul>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</p> <p>Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление</p> <p>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление</p> <p>Модуль 4. Культурно-творческое направление</p> <p>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</p> <p>Модуль 6. Экологическое направление</p> <p>Модуль 7. Актив колледжа</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>В 2023 году в результате выполнения адаптированной программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p>

Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны проекты по направлениям воспитания (профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости, экологическое, актив колледжа) позволят оптимизировать воспитательное воздействие на обучающихся;</li> <li>- повышена квалификация по современным подходам и технологиям воспитания педагогических работников воспитательной службы;</li> <li>- не менее 75% кураторов овладели методикой диагностики уровня сформированности личностных результатов;</li> <li>- увеличена на 30% доля обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной, профилактической и творческой направленности;</li> <li>- увеличение на 25% доли обучающихся, посещающих спортивные секции;</li> <li>- увеличение до 50% от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих кружки, секции и клубы по интересам;</li> <li>- у 5% обучающихся будут сформированы навыки предпринимательской деятельности/самозанятости;</li> <li>- увеличение числа обучающихся – победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней и направленностей в 1,5 раза;</li> <li>- в колледже функционируют не менее 4 студенческих клубов по различным направлениям воспитательной деятельности;</li> <li>- уменьшение на 40% доли обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на различного вида профилактических учетах;</li> <li>- модернизированы и отремонтированы спортивные залы и стадион колледжа.</li> </ul>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет рабочая группа, обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапной и итоговой реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).</p> <p>Объекты контроля - годовой план и отчет Программы;</p> <p>Предмет контроля - воспитательные события Программы;</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета кураторов колледжа.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

### ВЫПУСКНИКОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника».

<b>Направление профессиональной подготовки</b>	<b>Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания</b>
<p>Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 18880 Столяр строительный</li><li>- 19727 Штукатур</li><li>- 15220 Облицовщик-плиточник</li><li>- 16675 Повар</li><li>- 19601 Швеса</li><li>- 19293 Укладчик-упаковщик</li></ul>	<p>ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 - Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p> <p>ЛР3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР4 - Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР5 - Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p> <p>ЛР6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР8 - Признающий ценность непрерывного образования,</p>

	<p>ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР9 - Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР10 - Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся</p> <p>ЛР11 - Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <p>ЛР12 - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР13 - Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального кооперативного «цифрового следа»</p> <p>ЛР14 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности,</p> <p>ЛР15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР16 - Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>
--	--

### РАЗДЕЛ 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 7 тематических модулей:

<i>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление</i>	
1.1 «Профессиональная ориентация»	ЛР6, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16
1.2 «Профессиональная мотивация»	
1.3 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: чемпионат Абилимпикс»	
1.4 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»	
1.5 «Развитие карьеры»	
<i>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление</i>	
2.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
2.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)	
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений	
2.4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
<i>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</i>	
3.1. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).	ЛР10, ЛР12, ЛР14
<i>Модуль 4. Культурно-творческое направление.</i>	
4.1 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности.	ЛР9, ЛР10, ЛР12
4.2 Развитие общей культуры личности	
4.3 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	
<i>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</i>	
5.1 Развитие навыков поиска работы, развития карьерных стратегий	ЛР6, ЛР7, ЛР8
<i>Модуль 6. Экологическое направление</i>	
<i>Модуль 7. Актив колледжа</i>	
7.1. Актив колледжа	ЛР10 ЛР5
7.2. Вовлечение в деятельность волонтерских объединений	

**Модуль 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
1.1.	Профессиональная ориентация
1.2.	Профессиональная мотивация
1.3.	Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.4.	Развитие системы социального партнерства и наставничества
1.5.	Развитие карьеры
<b>Цель:</b>	Создание условий для формирования профессиональных знаний/умений и личностных результатов обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать умения коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать умения поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>
<b>Прогнозируемый результат</b>	Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

**Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатель</b>	
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)	
		2022 г.	2023 г.
		90%	92%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)	
		2022 г.	2023 г.
		100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров (чел.)	
		2022 г.	2023 г.
		5%	7%

4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию	Количество социальных партнеров (ед.)	
		2022 г.	2023 г.
		20	25
5.	Рост трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)	
		2022 г.	2023 г.
		75%	80%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию)	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	
		2022 г.	2023 г.
		30	40

## МОДУЛЬ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
2.2.	Волонтерская деятельность (добровольчество)
2.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель:	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность личностных результатов
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		80%	85%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города, региона, РФ, международных	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		10	12
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей/законных представителей работой учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		90%	93%

### Модуль 3 СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Подмодули	Название и содержание подмодуля
3.1.	Физическая культура
3.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель:	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности
Задачи:	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья 2. Сформировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

### Мониторинг эффективности реализации модуля спортивного и здоровьесориентирующего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятиях	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях от общего числа обучающихся (чел.)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		20	25

2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные и оздоровительные мероприятия)	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		30	40
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по отдельным видам спорта от общего количества обучающихся (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		15%	21%
4.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют обучающиеся и педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		30	35

#### МОДУЛЬ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Подмодули	Название и содержание подмодуля
4.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
4.2.	Развитие общей культуры личности
4.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

#### Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		90%	93%
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, проявляющих творческую активность	Количество обучающихся, проявляющих творческую активность от общего количества обучающихся (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		15%	19%

3.	Действует система ступенчатости организации и проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского (ед.)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		24	32
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		10%	13%

### Модуль 5 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ

Подмодули	Название и содержание подмодуля
5.1.	Развитие навыков поиска работы, развития карьерных стратегий
Цель:	Обеспечить сформированность предпринимательских навыков у обучающихся
Задачи:	Создать в образовательном процессе условия для стимулирования выпускников к ведению трудовой деятельности
Прогнозируемый результат	Увеличение доли выпускников охваченных трудовой деятельностью

### Мониторинг эффективности реализации модуля молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для поиска работы	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		10%	15%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие навыков поиска работы	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		10%	15%

### Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Подмодули	Название и содержание подмодуля
6.1.	Экологическое воспитание
Цель:	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.
Задачи:	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		30%	45%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		10	15
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		5/7	5/9

### Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Подмодули	Название и содержание подмодуля
7.1.	Актив колледжа
7.2.	Волонтерское движение
Цель:	формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию
Задачи:	1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач
Прогнозируемый результат	- рост количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города и края

### Мониторинг эффективности реализации модуля «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в работе студенческого актива и волонтерского объединения	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		30%	45%
2.	Увеличивается количество мероприятий, организованных по инициативе студенческого актива колледжа	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)	
		<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		5%	10%

3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)	
		2022 г.	2023 г.
		5/7	5/9

#### РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Вовлечение 100% обучающихся во все направления воспитательной работы	Регистрационные листы, отчеты социальных педагогов групп, отчет по результатам реализации Программы ВР	Общее количество вовлеченных x 100% / общее количество обучающихся
Вовлечение % (в зависимости от направления) обучающихся в различные направления воспитательной работы	Регистрационные листы, отчеты социальных педагогов групп, отчет по результатам реализации Программы ВР	Общее количество вовлеченных x 100% / общее количество обучающихся
Достижение показателя систематически вовлеченных обучающихся в различные направления воспитательной работы – % (в зависимости от направления)	Регистрационные листы, отчеты социальных педагогов групп, отчет по результатам Программы ВР	Общее количество систематически вовлеченных x 100% / общее количество вовлеченных (при необходимости вычлнить долю систематически участвующих из общего количества вовлеченных), либо: Общее количество систематически вовлеченных x 100% / общее количество обучающихся (при необходимости вычлнить долю систематически участвующих из общего количества обучающихся)
Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 15%	Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди обучающихся	а - количество удовлетворенных обучающихся (человек), b - количество обучающихся очного обучения (человек), с - доля удовлетворенных обучающихся (%) Формула: $a*(b/100)-c$
Укомплектованность кадрами направления социально-воспитательной работы на 100%	Штатная расстановка	Количество сотрудников направления x 100 / Количество штатных единиц направления

Коррекция критериев эффективности работы кураторов групп, оценка работы, согласно критериев	Справка по результатам деятельности кураторов групп	Согласно критериев эффективности
---	---	----------------------------------

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Адаптированная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Адаптированная программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

5.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

5.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Объектом контроля выступает годовой план и отчет по программе. Предметом контроля выступают воспитательные события согласно календарному плану.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

по профессиям: 18880 Столяр строительный; 19727 Штукатур; 15220 Облицовщик-плиточник; 16675 Повар  
19293 Укладчик-упаковщик; 13249 Кухонный рабочий

Курс: I

I семестр					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
Социально-значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны					
<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	«По страницам истории Колледжа». Кураторский час, посвященный истории КГБ ПОУ ККТиС	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	Информационная встреча «Мой профессиональный выбор»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	3.	Встречи с работодателями	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	4.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР

<p><b>Модуль 2.</b>  <b>Гражданско- патриотическое направление.</b>  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.  Волонтерская деятельность (добровольчество).  Профилактика безнадзорности и правонарушений.  Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>	1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	Входная диагностика индивидуально-психологических особенностей обучающихся 1 курсов	в течение месяца	обучающиеся группы	педагог-психолог
	3.	«Правила поведения в Колледже». Кураторские часы по вопросам внутреннего распорядка в колледже, правилами поведения в общежитии и на территории колледжа. Устав колледжа	в течение месяца	обучающиеся группы, обучающиеся, проживающие в общежитии	социальный педагог
	4.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета	ежегодно	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	5.	Консультация для обучающихся категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	обучающиеся из числа сирот и ОБПР	социальный педагог по работе с детьми – сиротами и ОБПР
	6..	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1 неделя	обучающиеся группы	преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, социальный педагог
	7.	Акция «Нет террору», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя	обучающиеся группы, волонтеры колледжа	руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги дообразования.
	8.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны	1 неделя	обучающиеся группы	преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, социальный педагог

	9.	Информационные встречи с врачом-наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	10.	Уроки правовой грамотности	3-4 неделя	обучающиеся группы	социальный педагог, инспектор ПДН ОП УМВД России
	11.	Общеколледжное родительское собрание «Адаптация обучающихся к учебно-воспитательному процессу»	в течение месяца	1 курс, родители, законные представители	замдиректора по ВР, социальный педагог
	12.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	13.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	14.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	15.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.
	16.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, преподаватель истории и обществознания

<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Сбор справок на допуск к занятиям по физкультуре	1-2 неделя	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания, социальный педагог
	2.	Осенняя легкоатлетическая эстафета	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	3.	Спартакиада	по плану	обучающиеся группы	преподаватели физвоспитания, социальный педагог
	4.	Регистрация обучающихся на ВФСК ГТО gto.ru	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	5.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии	в течение месяца	обучающиеся, проживающие в общежитии	воспитатель общежития, социальный педагог
	6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	7.	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ «Все в твоих руках»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог РУМЦ
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час: - «Мы вместе – это здорово!» - «Второкурсник – это здорово звучит!»	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования, социальный педагог
	2.	Традиционный праздник «День первокурсника»	по плану	обучающиеся группы	педагог-организатор
	3.	«День кружка»	по плану	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	4.	Подготовка ко Дню учителя	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагог-организатор

	5.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	в течение месяца	обучающиеся выпускной группы	замдиректора по УПР
	2.	Занятие по финансовой грамотности «Деньги и их значение»	в течение месяца	1 курс	социальный педагог, специалисты РУМЦ
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
	2.	Мероприятия к Международному дню туризма	по плану	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	3.	Конкурс «Золотая осень»	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, социальный педагог
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения

<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Согласование программ, расписания кружков и секций	3-4 неделя	педагоги допобразования	замдиректора по ВР
	3.	Формирование личных дел обучающихся из числа сирот и ОБПР	2-3 неделя	обучающиеся группы	социальный педагог
	4.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители, законные представители	социальный педагог, педагог-психолог
	2	Групповые собрания	4 неделя	родители, законные представители	замдиректора по ВР

### Октябрь

Социально-значимые даты:

1 октября - День пожилого человека

2 октября - День профтехобразования

5 октября - День учителя

20 октября – День образования Хабаровского края

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	2.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования	1 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по УПР и ВР
	3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

		на-Амуре			
<b>Модуль 2.</b> <b>Гражданско- патриотическое направление.</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея
	2.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края	3 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, педагоги дообразования.
	3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту	в течение месяца	обучающиеся группы	преподаватель ОБЖ
	4.	Акция «За безопасность дорожного движения»	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	5.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся	в течение месяца	обучающиеся группы	педагог-психолог, социальный педагог
	6.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	согласно графику	1 курс	социальный педагог по работе с «группой риска», социальный педагог
	7.	Тематические 15-ти минутки: - «Старость нужно уважать»; - «История профессионального образования» Кураторские часы: - «Над вольным Амуром раскинулся город» - «Знатки Хабаровского края»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	8.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, про-	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»

	кураторы, учреждений социальной защиты населения			
9.	Информационные встречи «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	обучающиеся группы	социальный педагог
10.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
11.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
12.	Рейды в общежития колледжа совместно с представителями системы профилактики правонарушений и преступлений	в течение месяца	обучающиеся группы, проживающие в общежитии	социальный педагог, социальный педагог по работе с «группой риска»
13.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
14.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики

	15.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.
	16.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги допобразования.
	17.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотечарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	2.	Мероприятие «Здоровому всё здорово»	по плану	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
	3.	15-ти минутки: «Береги здоровье смолоду. Режим дня» «Кто курит табак, тот себе враг» Кураторские часы по ЗОЖ: - «Азбука здоровья»; - «Умей сказать нет!»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	4.	Неделя ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	5.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся групп	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги допобразования

	2.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1	Тематический классный час: «Самозанятость – новая форма профессиональной самореализации для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информаци-	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волон-

		онных встречах в рамках реализации молодежной политики			тёрского движения
<b>Методическая работа</b>	1	Групповые родительские собрания	в течение месяца	2 курс	социальный педагог
	2	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители, законные представители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

### Ноябрь

Социально-значимые даты:

4 ноября — День народного единства

3 четверг ноября – Международный день отказа от курения

16 ноября - День толерантности

20 ноября - День правовых знаний

29 ноября - День матери

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УТР
	2.	День открытых дверей	1-я неделя	школьники	замдиректора по УТР, актив колледжа
<b>Модуль 2. Гражданско- патриотическое направление. Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.</b>	1.	Мероприятия ко Дню народного единства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги допобразования
	2.	Урок добра «Все мы разные, все мы равные» (ко Дню толерантности)	по плану	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
	3.	Мероприятия в рамках недели правовой помощи детям.	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги допобразования

<p>Волонтерская деятельность (добровольчество).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>	4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	5.	Тематические 15-ти минутки: - День толерантности - День матери Кураторские часы: «День народного единства»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	6.	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель музея
	7.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	8.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	9.	День дисциплины	в течение месяца	обучающиеся групп, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	10.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор

		учета		профилактического учета	ПДН, специалисты системы профилактики
	11.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.
	12.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	3-я неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, преподаватели физвоспитания, педагоги дообразования
	2.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	3.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся групп	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Конкурс талантов «STAR TALENTS»	3-я неделя	обучающиеся групп	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	2.	Мероприятия ко Дню матери	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа

<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Игра – квест по финансовой грамотности «Что? Где? Почему?»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Экологическая акция	3-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР

<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

### Декабрь

Социально-значимые даты:

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 5 декабря - Всероссийский день добровольчества
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией
- 12 декабря - День Конституции
- 31 декабря – Новый год

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий»	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, социальный педагог
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УТР
<b>Модуль 2. Гражданско- патриотическое направление.</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнад-	1.	Мероприятия к Всероссийскому дню добровольчества	по плану	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги допобразования
	2.	Мероприятия ко Дню Героя Отечества	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея, преподаватель истории и обществознания
	3.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	4.	Мероприятия ко Дню Конституции	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея
	5.	Мероприятия в рамках декады инвалидов, приуроченные с Международному дню инвалидов	по плану	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ

зорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	6.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	7.	Тематические 15-ти минутки: - «Жизнь дана на добрые дела» - «Есть закон один для всех» Кураторские часы: - «Герои России»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	8.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	9.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	10.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	11.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики

	12.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.
	13.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	14.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
	15.	Акция «Тепло протянутой руки»	в течение месяца	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-я неделя	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	4 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	2.	Конкурс «Новогоднее оформление кабинета»	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, социальный педагог
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
	4.	Новогоднее представление для детей сотрудников колледжа	4 неделя	дети сотрудников	педагог дообразования, актив колледжа

	5.	Конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	в течение месяца	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Занятие по финансовой грамотности «Жизнь и финансы»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Благотворительная акция для животных «Можем помочь»	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения

<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе, анализ работы за 1 полугодие	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
	3.	Педагогический совет по воспитательной работе	по плану	преподаватели	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальные педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

## 2 семестр

### Январь

Социально-значимые даты:

11 января – День заповедников и национальных парков

21 января – Международный день объятий

25 января - День студента (Татьянин день)

27 января - День воинской славы России

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения»	3-я среда месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 2. Гражданско- патриотическое направление. Гражданско- патриотическое воспитание и</b>	1.	Мероприятия ко Дню воинской славы России	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея, библиотекарь
	2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершенно-	в течение месяца	обучающиеся групп	социальный педагог «группы риска»

<p>студенческое самоуправление.</p> <p>Волонтерская деятельность (добровольчество).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>		летних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения			
	3.	Тематические 15-ти минутки: - Международный день объятий Кураторские часы: - «Я вырос в ленинградскую блокаду»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	4.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	5.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	6.	День дисциплины	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	7.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	8.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.

	9.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги допобразования.
	10.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...»	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Мероприятия, посвященные Международному дню объятий	3-я неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги допобразования
	2.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по повышению финансовой грамотности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»

<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	2-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	2-3 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог

	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность	в течение месяца	родители	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог
	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования

### Февраль

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

4 февраля – Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями

14 февраля – День святого Валентина

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитников Отечества

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	1.	Профориентационная кампания	по плану	школьники	замдиректора по УПР
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое</b>	1.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афга-	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея

<b>направление</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.		нистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
	2.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	по плану	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	3.	Уроки мужества	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель музея, преподаватели истории и обществознания
	4.	Неделя профилактики общественной безопасности	1-я неделя	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	5.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	6.	Тематические 15-ти минутки: - «День защитника Отечества» Кураторские часы; - «Уходили парни из Афгана»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	7.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	8.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»

	9.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	10.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	11.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.
	12.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги допобразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Кураторские часы «Ргожизнь»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	по плану	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР

	4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Акция ко Дню святого Валентина	2-я неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги допобразования
	2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	4-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	3.	Мероприятия к Международному Дню родного языка	4 неделя месяца	обучающиеся группы	преподаватели русского языка и литературы
	4.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по повышению финансовой грамотности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Игра «Загадки кикиморы» (ко Всемирному дню водно-болотных угодий)	1 неделя месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, социальный педагог
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения

	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	1-2 неделя	обучающиеся	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог
	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность	в течение месяца	родители	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог

	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

### Март

Социально-значимые даты:

8 марта - Международный женский день

15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей

22 марта – Всемирный день воды

27 марта – Всемирный день театра

<b>Модуль 1. Профессионально ориентированное направление (развитие карьеры)</b>	1.	Профориентационная кампания	по плану	школьники	замдиректора по УПР
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	3.	Производственная практика	в течение месяца	2 курс	руководители практики
	4.	Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства	по плану	1 курс	руководитель РУМЦ
<b>Модуль 2. Гражданско- патриотическое направление</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнад-	1.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог, педагог-психолог, педагоги допобразования
	2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	в течение месяца	1-2 курс	социальный педагог «группы риска»

зорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	3.	Тематические 15-ти минутки: - «Потребитель, знай свои права!» - Международный день театра Кураторские часы: - «Я знаю, что все женщины прекрасны» - Права обучающегося на производственной практике	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	4.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	5.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	6.	День дисциплины	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	7.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	8.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.

	9.	Волонтерские акции к социально-значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	10.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	2.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	3.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	4-я неделя	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Тематический классный час: «Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности лиц с ОВЗ»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог

<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню воды	4-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся групп, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог

<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования
-----------------------------	----	-------------------------	------------------	--------------------	-------------------------

### Апрель

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

7 апреля — Всемирный День здоровья

12 апреля - День космонавтики

3 неделя апреля – Весенняя неделя добра

22 апреля – Международный день матери Земли

20 – 26 апреля – Всероссийская неделя охраны труда

<b>Модуль 1. Профессионально - ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	1.	Круглый стол с социальными партнерами колледжа	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по УТР
	2.	Профориентационная кампания	по плану	школьники	замдиректора по УТР
	3.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УТР
	4.	Производственная практика	в течение месяца	2 курс	руководители практики
<b>Модуль 2. Гражданско- патриотическое направление</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнад-	1.	Тематический классный час «Человек – Космос – Вселенная» (ко Дню космонавтики)	по плану	обучающиеся группы	педагоги допобразования, преподаватели физики
	2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся	в течение месяца	обучающиеся группы	педагог-психолог, социальный педагог,
	3.	Тематические 15-ти минутки: - «И на Марсе будут яблони цвести» - «Субботник бывает в субботу» - «Осторожно, электричество!»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог

зорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	5.	Родительские собрания	в течение месяца	2 курс	социальный педагог
	6.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	7.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	8.	Рейды в общежития колледжа совместно с представителями системы профилактики правонарушений и преступлений	в течении месяца	обучающиеся группы, проживающие в общежитии	социальный педагог
	9.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.

	10.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	11.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.
	12.	Волонтерская акция в рамках Весенней недели добра	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Мероприятия к Всемирному дню здоровья	по плану	обучающиеся групп	руководитель физвоспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся групп	замдиректора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся групп	руководитель физвоспитания
	4.	Тематическая 15-минутка: - «Как питаешься, так и улыбаешься»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог

<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Мероприятия, посвященные Дню смеха	1-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Тематический классный час: «Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности инвалидов»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли. Уборка и озеленение территории колледжа	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по общим вопросам, актив колледжа
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информаци-	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтер-

		онных встречах в рамках реализации молодежной политики			ского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

### Май

Социально-значимые даты:

1 Мая – Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

Третье воскресенье мая – Международный день памяти людей, умерших от СПИДа

15 мая – Международный день семьи

17 мая – Международный день детских телефонов доверия

18 мая – Международный день музеев

24 – День славянской культуры и письменности

31 мая – Всемирный день без табака

<b>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	1.	Круглый стол по летней занятости и трудоустройству	1-я неделя	обучающиеся группы	замдиректора по УПР, социальный педагог
	2.	Профориентационная кампания	по плану	школьники	замдиректора по УПР
	3.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся групп	замдиректора по УПР

	4.	Производственная практика	в течение месяца	2 курс	руководители практики
<b>Модуль 2.</b> <b>Гражданско- патриотическое направление</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы	1-2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, педагоги дообразования, преподаватели истории
	2.	Акция СТОП ВИЧ/СПИД	3-я неделя	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	3.	Цикл мероприятий «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи	2-3 неделя	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	4.	Мероприятия в рамках Международного дня детских телефонов доверия	3-я неделя	обучающиеся группы	педагог-психолог
	5.	Мероприятие к Международному дню музеев	3-я неделя	обучающиеся группы	руководитель музея
	6.	Тематические 15-ти минутки: - Праздник весны и труда; - «Это праздник со слезами на глазах»; - Международный день семьи; - Телефон доверия	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	7.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	8.	Родительские собрания	в течение месяца	1 курс	социальный педагог

	9.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	10.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	11.	День дисциплины	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	11.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	12.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Акция «Дыши свободно» к Всемирному дню без табака	4-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования.
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами си-	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР

		стемы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ			
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда	1 мая	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности	4-я неделя	обучающиеся группы	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по повышению финансовой грамотности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Уборка территории, озеленение территории колледжа	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги дообразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтер-

		социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа			ского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

### Июнь

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – День защиты детей

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня — Пушкинский день в России (День русского языка)

12 июня — День России

12 июня – День города Комсомольска-на-Амуре

22 июня – День памяти и скорби

26 июня – День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

27 июня – День российской молодёжи

<b>Модуль 1.</b> <b>Профессионально - ориентированное направление (развитие карьеры)</b>	1.	Проведение квалификационного экзамена	по плану	2 курс	замдиректора по УПР
	2.	Производственная практика	по учебному плану	2 курс	руководители практики
<b>Модуль 2.</b> <b>Гражданско- патриотическое направление</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Мероприятия в рамках празднования Дня России	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, социальный педагог, библиотекарь, преподаватели истории, педагоги допобразования
	2.	Мероприятия в рамках празднования Дня города	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, социальный педагог, библиотекарь, преподаватели истории, педагоги допобразования
	3	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби	22 июня	обучающиеся группы	руководитель музея, социальный педагог, преподаватели истории, обществознания
	4.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска», социальный педагог

5.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
6.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
7.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
8.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
9.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
10.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.
11.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях пат-	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь,

		риотической направленности			преподаватели истории, обществознания и права
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Игра по станциям «Тропинка здоровья» (ко дню защиты детей)	1 июня	обучающиеся группы	педагоги дообразования, социальный педагог, руководитель физвоспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Мероприятия, посвященные дню защиты детей	1 неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги дообразования
	2.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню в России	6 июня	обучающиеся группы	педагоги дообразования, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
	3.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи	27 июня	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
	4.	Подготовка и проведение выпускного вечера	4-я неделя	выпускная группа	замдиректора по ВР, педагоги дообразования, социальный педагог

	5.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по повышению финансовой грамотности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды	1 неделя	обучающиеся группы	преподаватели биологии
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги дообразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения

<b>Методическая работа</b>	1	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год. Планирование работы на новый учебный год	1-3 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР,
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся групп	педагоги дообразования



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

по профессиям: 18880 Столяр строительный; 19727 Штукатур; 15220 Облицовщик-плиточник; 16675 Повар  
19293 Укладчик-упаковщик; 19601 Швея

Курс: II

I семестр					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
Социально-значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны					
<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	1.	Информационная встреча «Мой профессиональный выбор»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	Встречи с работодателями	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	3.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
<b>Модуль 2. Гражданско- патриотическое направление. Гражданско- патриоти-</b>	1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	«Правила поведения в Колледже». Кураторский час по вопросам	в течение месяца	обучающиеся, проживающие в	социальный педагог

<p>ческое воспитание и студенческое самоуправление.</p> <p>Волонтерская деятельность (добровольчество).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>		внутреннего распорядка в колледже, правилам поведения в общежитии и на территории колледжа. Устав колледжа		общежитии	
	4.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета	ежегодно	обучающиеся групп	замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	5.	Консультация для обучающихся категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	обучающиеся из числа сирот и ОБПР	социальный педагог по работе с детьми – сиротами и ОБПР
	6.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1 неделя	обучающиеся группы	преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, социальный педагог
	7.	Акция «Нет террору», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя	обучающиеся группы, волонтеры колледжа	руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги допобразования.
	8.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны	1 неделя	обучающиеся группы	преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, социальный педагог
	9.	Информационные встречи с врачом-наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	10.	Уроки правовой грамотности	3-4 неделя	обучающиеся группы	социальный педагог, инспектор ПДН ОП УМВД России

	11.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	12.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	13.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	14.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги допобразования.
	15.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Сбор справок на допуск к занятиям по физкультуре	1-2 неделя	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания, социальный педагог
	2	Осенняя легкоатлетическая эстафета	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	3	Спартакиада	по плану	обучающиеся групп	преподаватели физвоспитания, социальный педагог

	4	Регистрация обучающихся на ВФСК ГТО gto.ru	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	5	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии	в течение месяца	обучающиеся, проживающие в общежитии	воспитатель общежития, социальный педагог
	6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час: - «Второкурсник – это здорово звучит!»	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования, социальный педагог
	2.	Подготовка ко Дню учителя	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагог-организатор
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	2.	Занятие по финансовой грамотности «Деньги и их значение»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог, специалисты РУМЦ
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги дообразования
	2.	Мероприятия к Международному дню туризма	по плану	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	3.	Конкурс «Золотая осень»	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, социальный педагог

<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волон- тёрского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель сту- денческого и волон- тёрского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель сту- денческого и волон- тёрского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель сту- денческого и волон- тёрского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный пе- дагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Согласование программ, расписа- ния кружков и секций	3-4 неделя	педагоги допо- бразования	замдиректора по ВР
	3.	Подготовка материалов для элек- тронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, препода- ватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и кон- сультации	в течение месяца	родители	социальный педагог, педагог-психолог
	2.	Групповые собрания	4 неделя	родители, закон- ные представите- ли	замдиректора по ВР

## Октябрь

Социально-значимые даты:

1 октября - День пожилого человека

2 октября - День профтехобразования

5 октября - День учителя

20 октября – День образования Хабаровского края

<b>Модуль 1.</b> <b>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	2.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования	1 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по УПР и ВР
<b>Модуль 2.</b> <b>Гражданско- патриотическое направление.</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога»	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея
	2.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края	3 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, педагоги дообразования.
	3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту	в течение месяца	обучающиеся группы	преподаватель ОБЖ
	4.	Акция «За безопасность дорожного движения»	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	5.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся	в течение месяца	обучающиеся группы	педагог-психолог, социальный педагог
	6.	Тематические 15-ти минутки: - «Старость нужно уважать»; - «История профессионального образования» Кураторский час: - «Знатоки Хабаровского края»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог

8.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
9.	Информационные встречи «Меры социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	обучающиеся группы	социальный педагог
10.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
11.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
12.	Рейды в общежития колледжа совместно с представителями системы профилактики правонарушений и преступлений	в течении месяца	обучающиеся, проживающие в общежитии	социальный педагог, социальный педагог по работе с «группой риска»
13.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
14.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различ-	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на	социальный педагог, педагог-психолог,

		ных видах профилактического учета		различных видах профилактического учета	тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	15.	Совет обучающихся колледжа	по плану	активы групп	актив колледжа, педагоги допобразования.
	16.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги допобразования.
	17.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	2.	Тематические 15-ти минутки: - «Кто курит табак, тот себе враг» Кураторский час: - «Умей сказать нет!»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	3.	Мероприятие «Здоровому всё здорово»	по плану	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
	4.	Неделя ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	5.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания

<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги допобразования
	2.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1	Занятия по финансовой грамотности «Жизнь и финансы»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог, специалисты РУМЦ
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения

<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1	Собрание родительского комитета	в течение месяца	родители	замдиректора по ВР
	2	Групповые родительские собрания	в течение месяца	родители, обучающиеся группы	социальный педагог
	3	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

### Ноябрь

Социально-значимые даты:

4 ноября — День народного единства

3 четверг ноября – Международный день отказа от курения

16 ноября - День толерантности

20 ноября - День правовых знаний

29 ноября - День матери

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
	2.	День открытых дверей	1-я неделя	школьники	замдиректора по УПР, актив колледжа

<b>Модуль 2.</b> <b>Гражданско- патриотическое направление.</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма..	1.	Мероприятия ко Дню народного единства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	2.	Урок добра «Все мы разные, все мы равные» (ко Дню толерантности)	по плану	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
	3.	Мероприятия в рамках недели правовой помощи детям	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	5.	Тематические 15-ти минутки: - Что такое толерантность - День матери Кураторский час: «4 ноября - День народного единства»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	6.	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель музея
	7.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России

	8.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	9.	День дисциплины	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	10.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	11.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.
	12.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	3-я неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, преподаватели физвоспитания, педагоги дообразования
	2.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания

	3.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Конкурс талантов «STAR TALENTS»	3-я неделя	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	2.	Мероприятия ко Дню матери	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
	3.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Игра-квест по финансовой грамотности «Что? Где? Почему?»	1-я неделя	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Экологическая акция	3-я неделя	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги дообразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения

	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители, законные представители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования

### Декабрь

Социально-значимые даты:

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов

5 декабря - Всероссийский день добровольчества

9 декабря - День Героев Отечества

9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией

12 декабря - День Конституции

31 декабря – Новый год

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (разви-</b>	1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий»	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, социальный педагог
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессиональ-	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР

тие карьеры).		ного мастерства			
<b>Модуль 2.</b> <b>Гражданско- патриотическое направление.</b> Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Мероприятия к Всероссийскому дню добровольчества	по плану	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги допобразования
	2.	Мероприятия ко Дню Героя Отечества	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея, преподаватель истории и обществознания
	3.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	4.	Мероприятия ко Дню Конституции	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея
	5.	Мероприятия в рамках декады инвалидов, приуроченные с Международному дню инвалидов	по плану	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
	6.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	7.	Тематические 15-ти минутки: - «Жизнь дана на добрые дела» - «Есть закон один для всех» Кураторские часы: - «День Героя России»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	8.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России

	9.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	10.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	11.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	12.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
	15.	Акция «Тепло протянутой руки»	в течение месяца	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-я неделя	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР

	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	4 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	2.	Конкурс «Новогоднее оформление кабинета»	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, социальный педагог
	3.	Конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	в течение месяца	обучающиеся группы	специалисты РУМЦ
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Тематический классный час: «Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности инвалидов»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Благотворительная акция для животных «Можем помочь»	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги дообразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения

	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе, анализ работы за 1 полугодие	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
	3.	Педагогический совет по воспитательной работе	по плану	преподаватели	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования

## 2 семестр

### Январь

Социально-значимые даты:

11 января – День заповедников и национальных парков

21 января – Международный день объятий

25 января - День студента (Татьянин день)

27 января - День воинской славы России

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения»	3-я среда месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое направление</b>	1.	Мероприятия ко Дню воинской славы России	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея, библиотекарь

<p>Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.</p> <p>Волонтерская деятельность (добровольчество).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>	2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	3.	Тематические 15-ти минутки: - День заповедников и национальных парков - Международный день объятий Кураторский час: - «900 дней»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	4.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	5.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	6.	День дисциплины	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил проживания в общежитии	социальный педагог «группы риска», воспитатели.
	7.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактиче-	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты

				ского учета	системы профилактики
	8.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.
	9.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	10.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватель истории и обществознания
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...»	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	2.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Мероприятия, посвященные Международному дню объятий	3-я неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги дообразования
	2.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Тематический классный час: «Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности лиц с ОВЗ»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог

<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	2-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	2-3 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог

	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность	в течение месяца	родители	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог
	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования

### Февраль

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

4 февраля – Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями

14 февраля – День святого Валентина

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитников Отечества

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	1.	Профориентационная кампания	по плану	школьники	замдиректора по УПР
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.</b>	1.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный	по плану	обучающиеся группы	руководитель музея

<p>Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.</p> <p>Волонтерская деятельность (добровольчество).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.</p>		долг за пределами Отечества			
	2.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	по плану	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	3.	Уроки мужества	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель музея, преподаватели истории и обществознания
	4.	Неделя профилактики общественной безопасности	1-я неделя	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	5.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог «группы риска»
	6.	Тематические 15-ти минутки: - «День защитника Отечества» Кураторские часы; - «Уходили парни из Афгана»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог
	7.	Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска», инспектор ПДН ОП УМВД России
	8.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	9.	День инспектора	в течение месяца	обучающиеся группы, допустившие нарушения правил	социальный педагог «группы риска», воспитатели.

				проживания в общежитии	
	10.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	11.	Совет обучающихся колледжа	по плану	актив группы	актив колледжа, педагоги дообразования.
	12.	Волонтерские акции к социально значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги дообразования.
	13.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, библиотекарь, преподаватели истории, обществознания и права
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Кураторские часы «Прожизнь»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
	2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями	по плану	обучающиеся группы	педагоги дообразования
	3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ	в течение месяца	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
	4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания

<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Акция ко Дню святого Валентина	2-я неделя	обучающиеся группы	актив колледжа, педагоги допобразования
	2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	4-я неделя	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	3.	Мероприятия к Международному Дню родного языка	4 неделя месяца	обучающиеся группы	преподаватели русского языка и литературы
	4.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Тематический классный час: «Самозанятость – новая форма профессиональной самореализации для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	в течение месяца	обучающиеся группы	социальный педагог
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Мероприятие, посвященное Всемирному дню водно-болотных угодий	1 неделя месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования
	2.	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения

	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	1-2 неделя	обучающиеся группы	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог
	3.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность	в течение месяца	родители	замдиректора по УР, ВР, УПР, руководитель по УВР, учебная часть, социальный педагог
	2.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги дообразования

**Март**

Социально-значимые даты:

8 марта - Международный женский день

15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей

22 марта – Всемирный день воды

27 марта – Всемирный день театра

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Профориентационная кампания	по плану	школьники	замдиректора по УТР
	2.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УТР
	3.	Производственная практика.	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители практики
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1.	Антинаркотическая акция «Сообщщи, где торгуют смертью»	по плану	обучающиеся группы	социальный педагог, педагог-психолог, педагоги допобразования
	2.	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних	по плану	обучающиеся группы, допустившие нарушения	социальный педагог «группы риска»
	3.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение месяца	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
	4.	Волонтерские акции к социально-значимым датам	в течение месяца	волонтеры	актив колледжа, педагоги допобразования.
	5.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители СНО, музея, преподаватели истории, обществознания и права

<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
	2.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги дообразования
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по повышению финансовой грамотности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги дообразования
<b>Модуль 7. Актив колледжа</b>	1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета	по плану	актив колледжа	руководитель волонтерского движения
	2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа	в течение месяца	актив колледжа волонтеры	руководитель студенческого и волонтерского движения
	3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения

	4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики	по плану	актив колледжа	руководитель студенческого и волонтерского движения
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители, законные представители	педагог-психолог, социальный педагог

### Апрель

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

7 апреля — Всемирный День здоровья

12 апреля - День космонавтики

3 неделя апреля – Весенняя неделя добра

22 апреля – Международный день матери Земли

20 – 26 апреля – Всероссийская неделя охраны труда

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1.	Производственная практика	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители практики
<b>Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.</b>	1	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях	по плану	обучающиеся группы	руководитель физвоспитания

<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа
<b>Модуль 5. Основы поиска работы, трудоустройства и самозанятости</b>	1.	Городские, краевые, всероссийские мероприятия по повышению финансовой грамотности	в течение месяца	обучающиеся группы	руководитель СНО, преподаватели кафедры «Социально-экономических дисциплин»
<b>Модуль 6. Экологическое направление</b>	1	Участие в экологических городских, краевых и всероссийских мероприятиях	по плану	обучающиеся группы, волонтеры	социальный педагог, педагоги допобразования
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе.	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, преподаватели, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители, законные представители	педагог-психолог, социальный педагог

### Май

Социально-значимые даты:

1 Мая – Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

Третье воскресенье мая – Международный день памяти людей, умерших от СПИДа

15 мая – Международный день семьи

17 мая – Международный день детских телефонов доверия

18 мая – Международный день музеев

24 – День славянской культуры и письменности

31 мая – Всемирный день без табака					
<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).</b>	1	Круглый стол по летней занятости и трудоустройству	1-я неделя	обучающиеся колледжа	замдиректора по УПР, социальный педагог
	2.	Производственная практика	в течение месяца	обучающиеся группы	руководители практики
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда	1 мая	обучающиеся группы	замдиректора по ВР
<b>Методическая работа</b>	1.	Проверка отчетности по группе	4 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР, руководитель по УВР
	2.	Подготовка материалов для электронного вестника и социальных сетей	в течение месяца	обучающиеся группы, руководитель практики, родители	замдиректора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог,

### Июнь

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – День защиты детей

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня — Пушкинский день в России (День русского языка)

12 июня — День России

12 июня – День города Комсомольска-на-Амуре

22 июня – День памяти и скорби

26 июня – День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

27 июня – День российской молодёжи

<b>Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	1	Производственная практика	по учебному плану	обучающиеся группы	руководитель практики
	2	Проведение квалификационного экзамена	по плану	обучающиеся группы	замдиректора по УПР
<b>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Мероприятия в рамках празднования Дня России	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, социальный педагог, библиотекарь, преподаватели истории, педагоги допобразования
	2	Мероприятия в рамках празднования Дня города	2 неделя	обучающиеся группы	руководитель музея, социальный педагог, библиотекарь, преподаватели истории, педагоги допобразования
<b>Модуль 4. Культурно-творческое направление</b>	1.	Подготовка и проведение выпускного вечера	4-я неделя	обучающиеся группы	замдиректора по ВР, педагоги допобразования, социальный педагог
	2.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования, актив колледжа

<b>Методическая работа</b>	1	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год. Планирование работы на новый учебный год	1-3 неделя	социальный педагог	замдиректора по ВР,
<b>Работа с родителями</b>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	в течение месяца	родители	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Внеурочная занятость</b>	1.	Работа кружков и секций	в течение месяца	обучающиеся группы	педагоги допобразования