

Положение рассмотрено
и одобрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 4
от «24» 01 2017 г.



Г.А. Горбунова
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах для обучающихся муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г.Комсомольска-на-Амуре

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, входящие в состав профиля обучения.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки обучающихся.
- 1.2. Элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников средних общеобразовательных школ.
- 1.3. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:
 - создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с и способностями, склонностями и потребностями;
 - расширение возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
 - развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
 - обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

2. Организация и порядок проведения

- 2.1. Курсы предпрофильной подготовки вводятся в 9 классах МОУ СОШ. Содержание курсов предпрофильной подготовки должны включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но

и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

- 2.2. Предпрофильная подготовка представлена следующими компонентами: информационная работа, ориентационные курсы, предметно-ориентированные элективные курсы.

Информационная работа направлена на решение задач профпросвещения, профвоспитания и профдиагностики. Курс предоставляет необходимую и достаточную информацию о возможных путях продолжения образования; знакомит обучающегося с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования края.

Ориентационные курсы нацелены на профактивизацию. Они создают базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий; знакомят на практике со спецификой типичных видов деятельности соответствующих наиболее распространенным профессиям; предоставляет дополнительные возможности «пробы выбора профиля обучения» через серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие возможностей обучающегося требованиям избираемого профиля.

Предметно-ориентированные курсы являются пропедевтическими по отношению к профильным курсам повышения уровня и дают возможность обучающемуся реализовать интерес к выбранной образовательной области, уточнить готовность и способность осваивать предметы этой области на повышенном или профильном уровнях.

Предпрофильная подготовка может осуществляться в виде различных комбинаций курсов предложенных типов. Курсы разрабатываются и проводятся за счет привлечения преподавателей «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Формы обучения на курсах могут быть как академически, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии. Перспективными являются коммуникативные методы, групповые, проектно-исследовательская деятельность, разработка индивидуальных учебных планов и другие способы обучения, развивающие самостоятельность и творческую инициативу обучающихся. Оптимальной продолжительностью курсов и системе предпрофильной подготовки может быть семестр или учебный год.

- 2.3. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество должно быть избыточным (обучающийся МОУ СОШ должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся школ.

Курсы носят краткосрочный и чередующий характер, представляют учебные модули (8 или 14 часов).

1. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

- 3.1. Целесообразно вести учет проведенных занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений обучающихся в отдельном журнале. Журнал элективных курсов – финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.
- 3.2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется система «зачтено – не зачтено».
- 3.3. Курс может считаться зачтенным если:
 - обучающийся посетил не менее 50 % занятий по этому курсу;
 - выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.
- 3.4. По окончании элективного курса обучающимся выдается «Свидетельство об окончании элективного курса (курса по выбору)», в котором указываются:
 - наименование общеобразовательного учреждения, где изучается курс;
 - название курса;
 - количество часов, отведенных на реализацию программы курса;
 - наличие реферата или исследовательской работы по данному курсу и форма их защиты;
 - регистрационный номер свидетельства и дата его выдачи.Свидетельство подписывается преподавателем курса, директором образовательного учреждения, в котором изучался элективный курс, и заверяется печатью. Свидетельство выдается на каждый элективный курс отдельно в течение 10 дней после завершения изучения курса.
- 3.5. Результаты изучения программы элективного курса заносятся в портфолио обучающегося в соответствии с Положением об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные элементы:

- программа курса

Программа курса должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- место курса в образовательном процессе;
- цели и задачи изучения курса;

- содержание курса;
- знания и умения обучающихся после изучения курса;
- результаты изучения курса;
- формы контроля уровня достижений обучающихся;
- список основной и дополнительной литературы.

Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и других формах (видеокурс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.п.).

4.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса,
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой курса.

3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.