

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**для профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства»  
технического профиля  
среднего профессионального образования**

**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Разработчик: Измайлова Ирина Юрьевна, преподаватель спец. дисциплин

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Строительное черчение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО 08.01.06 «Мастер сухого строительства» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «строительное черчение» входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащихся, час.
			Всего	Теория	ЛПЗ	
<b>1 курс</b>						
1	Графическое оформление чертежей	11	7	4	3	5
2	Основные способы графического изображения предметов	15	9	5	4	6
3	Строительные чертежи	23	17	12	5	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	1	1	-	
<b>Всего за 1 курс</b>		<b>51</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>51</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);
- объемные модели деталей, макеты зданий;

Технические средства обучения:

- компьютер, видеопроектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А. Основы черчения. – М.: Академия, 2014

2. Интернет ресурсы: [do.gendocs.ru](http://do.gendocs.ru)

[mirknig.com](http://mirknig.com)

[www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;</li><li>- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;</li><li>- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;</li><li>- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пинии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;</li><li>- маркировку строительных чертежей;</li><li>- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос, индивидуальный опрос;</li><li>- тестовый контроль по темам 1.1-2.1;</li><li>- текущий контроль в форме защиты, тестирования;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

#### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Разработчики:

Чернышова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин

Измайлова Ирина Юрьевна, преподаватель спец. дисциплин

Лазарева Е.А., преподаватель спец. дисциплин

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 «Мастер сухого строительства» сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- определять породы древесины;
- изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;
- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные - плиты и древесноволокнистые плиты;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;
- приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки - поверхностей и профессионально их использовать;
- подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства древесины;
- пороки древесины и способы их устранения;
- правила хранения и способы сушки древесины;
- предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания;
- виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение;
- свойства вяжущих строительных материалов;
- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;
- виды стекол, свойства, применение;
- свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов;
- виды материалов для обойных работ.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;
- ЛПЗ 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
ЛПЗ	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащегося
			Всего	Теория	ЛПЗ	

						ся, час
1	Основные материалы из древесины: назначение, требования	8	5	4	1	3
2	Шпон, фанера, древесные плиты»	10	7	6	1	3
3	Деревянные изделия для строительства	12	8	6	2	4
4	Клеи и отделочные материалы для столярных работ	10	7	6	1	3
5	Строительные растворы и сухие строительные смеси для отделочных работ	15	10	8	2	5
6	Отделочные строительные материалы, применяемые при отделке помещений с использованием комплексных систем «сухой» отделки»	26	17	16	1	9
7	Материалы для отделочных работ»	18	12	10	2	6
8	Облицовочные синтетические и полимерные материалы	18	12	10	2	6
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>39</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект образцов материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство): Учебник для нач. проф. образования, - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;</li> <li>- определять породы древесины;</li> <li>- изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;</li> <li>- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные - плиты и древесноволокнистые плиты;</li> <li>- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;</li> <li>- приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки - поверхностей и профессионально их использовать;</li> <li>- подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства древесины;</li> <li>- пороки древесины и способы их устранения;</li> <li>- правила хранения и способы сушки древесины;</li> <li>- предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания;</li> <li>- виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение;</li> <li>- свойства вяжущих строительных материалов;</li> <li>- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;</li> <li>- виды стекол, свойства, применение;</li> <li>- свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов;</li> <li>- виды материалов для обойных работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль знаний;</li> <li>- контрольной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Разработчик: Сигаева Ольга Петровна, преподаватель

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и кадров, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах;
- графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами;
- составлять техническую характеристику прибора по его шкале;
- определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;
- условно изображать на электрических схемах электрические машины;

- определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах.  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- условные обозначения на электрических схемах;
- основные характеристики электрического тока;
- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;
- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;
- устройство и принцип действия трансформаторов;
- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- электронные приборы и их устройство.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
ЛПЗ	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащегося, час
			Всего	Теория	ЛПЗ	
<b>3 курс</b>						

1	Электрические и магнитные цепи					
1.1	Электрические цепи постоянного тока	11	7	4	3	4
1.2	Магнитные цепи	8	5	3	2	3
1.3	Электрические цепи переменного тока	13	9	7	2	4
2	Электротехнические устройства					
2.1	Электроизмерительные приборы и электрические измерения	10	7	6	1	3
2.2	Трансформаторы	10	7	5	2	3
2.3	Электрические машины	14	9	8	1	5
2.4	Производство, распределение и потребление электроэнергии	9	5	5	0	4
	Дифференцированный зачет	2	2	1	1	
	<b>Всего за 1 полугодие</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Бутырин П.А. Электротехника, (10-е изд. испр.), М.: Академия, - 2013

Дополнительные источники:

Видеофильмы:

1. Полупроводники.
2. Трехфазные асинхронные двигатели.
3. Электротехническое оборудование.
4. Электромагнитная индукция.
5. Конструкция линейных электродвигателей.
6. Линейные электродвигатели.

7. Применение электромагнитных устройств постоянных магнитных потоков.
8. Солнечная энергетика.
9. Шаговые электродвигатели.
10. Электромагниты и герконы.

Плакаты:

1. Электрическая цепь и схема электрической цепи.
2. Электродвижущая сила и электрическое напряжение.
3. Электрические цепи постоянного тока.
4. Электрическое сопротивление.
5. Вольтамперные характеристики нелинейных электрических цепей постоянного тока.
6. Синусоидальный ток.
7. Механические силы в магнитном поле.
8. Принцип действия трансформатора.
9. Электроснабжение.
10. Электрические измерения.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание условных обозначений на электрических схемах;</li> <li>- знание основных характеристик электрического тока;</li> <li>- знание видов магнитных материалов и характеристик магнитного поля;</li> <li>- знание видов и принципа работы электроизмерительных приборов;</li> <li>- знание устройства и принципа действия трансформаторов;</li> <li>- знание принципа действия электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- знание электронных приборов и их устройству;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- зачетный урок по теме;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах;</li> <li>- умение графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами;</li> <li>- умение составлять техническую характеристику прибора по его шкале;</li> <li>- умение определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;</li> <li>- умение условно изображать на электрических схемах электрические машины;</li> <li>- умение определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах.</li> </ul>	

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Разработчик: Сухова Алеся Борисовна, преподаватель

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО «Мастер сухого строительства» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области сферы строительства, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 29 часов
- Всего: 57 часов
- Теория 45
- ЛПЗ 12

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Всего</b>	57
в том числе:	
теория	45
ЛПЗ	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономика организации»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
1.	Введение в экономическую и правовую дисциплину.	2	2	2		
2.	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России.	8	3	3		5
3.	Экономические права и рыночная экономика	13	7	7		6
4.	Основы трудового права производственной деятельности.	10	7	5	2	3
5.	Капитал: прибавочная стоимость и прибыль.	8	7	5	2	1
6.	Организация оплаты труда на предприятиях сферы обслуживания	9	8	5	3	1
7.	Инструментарий и инфраструктура рынка.	15	8	5	3	7
8.	Предпринимательство: его содержание и формы.	10	4	4		6
9.	Маркетинг	3	3	2	1	
10.	Менеджмент	3	3	2	1	
11.	Предпринимательство и внешнеэкономические связи	3	3	3		
	Дифференцированный зачет	1	1	1		
	Контрольная работа	1	1	1		
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>29</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты и схемы по темам программы, презентации по всем темам программы, карточки-задания на практические занятия, тестовые задания, проекты.

Технические средства обучения: компьютер, экран, ноутбук, интерактивная доска, DVD – проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебные издания

1. А.И Гомола. Экономика: Учебное пособие для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия». 2013

Интернет-ресурсы:

1. E-mail: postbook@piter-press.ru www.piter.ru «Деньги и финансовые институты».
2. <http://www.drofa.ru>. E-mail: info@drofa.msk.ru «Основы экономических знаний»
3. [www.examen.biz](http://www.examen.biz) E-mail: info@exdmen.biz «Экономика»
4. [www.omega-1.ru](http://www.omega-1.ru) «Экономика предприятия»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- анализировать экономические показатели;</li><li>- планировать экономическую деятельность предприятия;</li><li>- создавать проекты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li><li>- решать экономические задачи.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- законодательство по охране авторских прав.</li></ul>	<p>Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания, создание презентаций, проектная деятельность, контрольная работа, устный контроль.</p>

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Разработчики:

Чернышова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин

Осипенко Вера Федоровна, преподаватель спец. дисциплин

Лазарева Е.А., преподаватель спец. дисциплин

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила;
- государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
Теория	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащегося, час
			Всего	Теория	ЛПЗ	
<b>3 курс</b>						
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях	24	16	16	-	8
2	Организация производства строительных и монтажных работ	22	16	16	-	6
3	Нормирующая документация на отделочные работы	10	6	6	-	4
4	Стандартизация и контроль качества работ	10	6	6	-	4
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по учебной дисциплине «**Основы строительного производства**».

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия

Технические средства обучения: компьютер, экран, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ – М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования -2-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования -6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. Ивилян И.А. Технология отделочных плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, - М.: ОИЦ «Академия», 2014.
5. Клюев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Рабочая тетрадь, - М.: ОИЦ «Академия», 2010.

**Дополнительные источники:**

1. СНиП 12.01-2004. Организация строительного производства.
2. СНиП 3.02.01-87. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
3. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
4. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
5. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. И. СНиП 12-03-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

**Видеоматериалы:**

- [www.youtube.com/watch?v=qLXWkAKJZUk](http://www.youtube.com/watch?v=qLXWkAKJZUk) -Календарный план  
[www.youtube.com/watch?v=vGddEUJIUGw](http://www.youtube.com/watch?v=vGddEUJIUGw) -Строительство фундамента  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2C98F99A513F80AA>-такелажное оборудование  
 6. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор-составитель Осипенко В.Ф- преподаватель)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;</li> <li>- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;</li> <li>- выполнять расчет расхода строительных материалов;</li> <li>- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</li> <li>- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;</li> <li>- правила чтения строительных чертежей;</li> <li>- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;</li> <li>- последовательность строительных и отделочных работ;</li> <li>- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;</li> <li>- строительные нормы и правила;</li> <li>- государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

Разработчики:

Чернышова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин

Осипенко Вера Федоровна, преподаватель спец. дисциплин

Лазарева Е.А., преподаватель спец. дисциплин

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечить пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды конструкций;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при монтажных и отделочных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- теория 34 часа
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа учащегося, час
			Всего	Теория	ЛПЗ	
1	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	6	4	4	-	2
2	Общие сведения. Виды инструктажей	12	8	8	-	4
3	Основы безопасности на строительном объекте	21	14	14	-	7
4	Меры безопасности при работе со строительными машинами и электроинструментами	12	8	8	-	4
<b>Всего за курс обучения</b>		<b>51</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ, Эксмо, 2014.
2. Куликов О.Н., Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф.образования/ О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.-9-е изд., стер,-М.: Издательский центр «Академия2, 2013.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы: ohrana-bgh/narod.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;</li><li>- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;</li><li>- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;</li><li>- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;</li><li>- обезопасить себя от поражения электрическим током;</li><li>- обеспечить пожарную безопасность на производстве;</li><li>- оказывать первую доврачебную помощь.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос, индивидуальный опрос;</li><li>- тестовый контроль по темам 1 «Документация по охране труда», тема 2 «Основы безопасности на строительном объекте»</li><li>- текущий контроль в форме защиты, тестирования;</li><li>- зачет по темам 1;2</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- знать виды конструкций;</li><li>- нормативные документы по охране труда;</li><li>- знать виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;</li><li>- знать устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;</li><li>- знать правила складирования материалов;</li><li>- знать требования охраны труда при монтажных и отделочных работах;</li><li>- знать правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;</li><li>- знать основные меры защиты от поражения электрическим током;</li><li>- знать основы пожарной безопасности;</li><li>- знать несчастные случаи на производстве и их расследование.</li></ul>	

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчики: Сухова Алеся Борисовна, преподаватель спец. дисциплин

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области предприятий общественного питания, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

- теория 20 часов
- ЛПЗ 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
теория	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
	Введение	1	1	1		
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	8	4	4	4
2.	Гражданская оборона	11	8	4	4	3
5.	Основы медицинских знаний	13	10	6	4	3
6.	Военная служба	10	4	4		6
	Дифференцированный зачет	1	1	1		
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2013.
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2013.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>
5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>
7. <http://www.pomogi-sebe.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	контрольная работа, самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	контрольная работа, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контрольная работа, практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	контрольная работа, самостоятельная работа

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
--	--

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Разработчик: Сухова Алеся Борисовна, преподаватель спец. дисциплин

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

#### 1.4. Количество часов на освоении программы дисциплин:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достиже-

	ния, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка учащегося, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	
1.	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	2	1	1	
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	4	4	2	2	
3.	Планирование деятельности фирмы	5	5	4	1	
4.	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	5	5	3	2	
5.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	4	4	3	1	
6.	Система налогообложения предпринимательской деятельности	12	4	3	1	8
7.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	5	3	2	1	2
8.	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	10	4	3	1	6
	Зачет	1	1	1		
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья
- доска классная
- стеллажи
- рабочее место преподавателя

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине

Нормативно-техническая и технологическая документация:

-правила по технике безопасности  
 -инструкция по пожарной безопасности  
 Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
 Основные источники:

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Учебник, Москва, ИЦ «Академия», 2013г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности <http://www.kontrolnaia.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»

[http://www.novadmin.ru/news\\_detail.php?ID=2911](http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911) СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»

[http://revolution.allbest.ru/economy/00000519\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html) Информация о предпринимательстве <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи

<http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике

[http://kniionka.ru/knigi/nauka\\_i\\_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoeregulirovaniepredprinimatelskoi\\_deyatelnosti.html](http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoeregulirovaniepredprinimatelskoi_deyatelnosti.html) Государственное регулирование предпринимательской деятельности

<http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskoi.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»

<http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»

<http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1, Тема 1.1.	Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Раздел 1, Тема 1.2.	Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы
Раздел 1, Тема 1.3.	Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес-плана
Раздел 1, Тема 1.4.	Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Раздел 1, Тема 1.5.	Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Раздел 2, Тема 2.1.	Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Раздел 2, Тема 2.2.	Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой	Собеседование по результатам анализа СМИ

	системой и кредитными организациями	
Раздел 2, Тема 2.3.	Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью	- участие в семинарах по патриотической тематике.
---	---	---

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Разработчик: Ефремова Анна Семёновна, мастер производственного обучения

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области информационных технологий, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Современное состояние рынка труда, мир профессий;
- Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;
- Основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Виды адаптации;
- Особенности адаптации на рабочем месте
- На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- Анализировать информацию о вакансиях
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- Успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация в форме: зачета</b>	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теория	ПЗ
1	Трудовое законодательство	4	4	2	2
2	Технология успешного поиска работы	6	6	4	2
3	Самопрезентация	5	5	5	
4	Правовое оформление на рабочем месте	3	3	1	2
5	Адаптация на рабочем месте	4	4	4	
6	Профессиональная этика	8	8	4	4
7	Самообразование – карьерный рост	2	2	2	
Всего		48	32	22	10

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Резапкина Г.В. Методический кабинет профориентации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodkabi.net.ru/>
2. Безбарьерная среда в образовании. Профориентационный портал для обучающихся // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn----jtbibbrldcuexn--plai/>
3. Альманах Институт коррекционной педагогики РАО // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alldef.ru/ru/articles/almanah-14>
4. Трудовой кодекс РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
5. Avito.ru, farpost.ru, Superjob.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути в профессиональной деятельности;</li><li>– планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li><li>– успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li><li>– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности;</li><li>– основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– решение ситуационных задач;</li><li>– деловые игры;</li><li>– опрос, беседы;</li><li>– моделирование ситуаций;</li><li>– развитие сюжета по заданной теме;</li><li>– дидактические игры</li></ul>

#### П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Разработчики:

Лазарева Елена Анатольевна, преподаватель спец. дисциплин

Чернышова Наталья Михайловна преподаватель спец. дисциплин

Разумова Анастасия Михайловна, мастер производственного обучения

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 «Мастер сухого строительства» сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования (профессия по ОК 016-94-19727 – штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2 Технология оштукатуривания поверхностей.

ПК 2.3 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей.

### уметь:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда.

### знать:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безопасного труда.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 702 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;
- учебной (производственное обучение) практики – 360 часов;
- производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
ПК 2.2	Оштукатуривание поверхностей
ПК 2.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды-профессиональных-компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка теории и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 2.1-2.3	МДК.01.01. Оштукатуривание поверхности	189	126	12	63	-	-
	Учебная (производственное обучение) практика	360	-	-	-	360	-
	Производственная практика	216	-	-	-	-	216
	<b>Всего:</b>	<b>765</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>360</b>	<b>216</b>

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология выполнения штукатурных работ», штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии штукатурных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер (для преподавателя);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Штукатурной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер (для преподавателя);
- телевизор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия.

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля. Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология штукатурных работ» является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над выпускной письменной экзаменационной работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие среднего профессионального или высшего профессио-

нального образования, соответствующего профилю модуля «Технология выполнения штукатурных работ». Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели междисциплинарных курсов должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение штукатурных работ» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### 5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении подготовки поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>- подготовка инструментов;</li> <li>- владение технологией подготовки поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>- расчет объемов работ;</li> <li>- правильность применения справочных материалов и ГОСТов.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,
ПК 2.2 Оштукатуривание поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотного использования приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при оштукатуривании поверхностей;</li> <li>- последовательность выполнения технологического процесса штукатурных работ;</li> <li>- соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ;</li> <li>- качество выполнения штукатурных работ.</li> </ul>	Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.  Промежуточная аттестация.
ПК 2.3 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотного использования приспособлений, штукатурного, измерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- последовательность выполнения ремонта штукатурных работ;</li> </ul>	Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа)  Итоговая аттестация: Защита выпускной

	- качество выполнения ремонтных работ.	письменной экзаменационной работы
--	--	-----------------------------------

**5.2 Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к избранной профессии;</li> <li>- участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии;</li> <li>- участие в работе научного сообщества.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление обучающимися портфолио личных достижений;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля;</li> <li>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</li> <li>- участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении военных сборов;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению во-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка дея-

том числе с применением полученных профессиональных знаний (Ю)	инской обязанности.	тельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
--	---------------------	--

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

Разработчики:

Лазарева Елена Анатольевна, преподаватель спец. дисциплин  
Чернышова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин  
Шипицин Константин Дмитриевич, мастер производственного обучения

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 «Мастер сухого строительства» сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования (профессия по ОК 016-94-19727 – штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций) в части освоения основных видов профессиональной деятельности. Выполнение столярно-плотничных работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2. 1 Выполнять монтаж металлических и деревянных каркасов КОК

ПК 2. 2 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит

ПК 2. 3 Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 2. 4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

ПК 2. 5 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)

ПК 2.6 Ремонт обшивок КОК, оснований пола

ПК 2.7 Выполнять изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК

ПК 2.8 Выполнять монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

ПК 2.9 Выполнять обшивку каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- по устройству подвесных и натяжных потолков;
- обшивки поверхности различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

уметь:

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проемы, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устраивать обрешетку;
- выполнять работы по тепло - звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- выполнять тепло и звукоизоляцию;
- выполнять обшивку каркасов;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;  
    знать:
  - инструменты для выполнения работ;
  - устройство и принцип действия электроинструментов;
  - основы строительного черчения и чтение чертежей;
  - вынесение проектных отметок;
  - выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов, встроенной мебели, элементов лестниц;
  - виды подвесных и натяжных потолков;
  - элементы потолков;
  - технологию устройства подвесных и натяжных потолков;
  - материалы для обшивки поверхностей;
  - технологию обшивки;
  - типы каркасно-обшивных перегородок;
  - виды узлов и элементов перегородок;
  - технологическую последовательность монтажа каркасов;
  - способы устройства и тепло – и звукоизоляции;
  - технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
  - технологию ремонта столярно - плотничных изделий и конструкций;
  - безопасные приемы и методы работы;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1068 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- учебной (производственное обучение) практики – 474 часов;
- производственной практики – 354 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2. 1	Выполнять монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
ПК 2. 2	Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
ПК 2. 3	Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
ПК 2. 4	Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
ПК 2. 5	Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
ПК 2.6	Ремонт обшивок КОК, оснований пола
ПК 2.7	Выполнять изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
ПК 2.8	Выполнять монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
ПК 2.9	Выполнять обшивку каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Тематический план профессионального модуля**

<b>Коды профессиональ-</b>	<b>Наименования разделов профессионального моду-</b>	<b>Всего часов (макс. учебная</b>	<b>Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)</b>	<b>Практика</b>
<b>наль-</b>	<b>ля</b>			

ных компетенций		нагрузка теории и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов), (предусмотрена централизованная, практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
ПК 3.1-3.5	МДК.02.01. Столярно – плотничные работы на строительных объектах	240	160	6	80		
	Учебная (производственное обучение) практика	474				474	
	Производственная практика	354					354
	<i>Всего:</i>	1068	160	6	80	474	354

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии отделочных строительных и столярных работ»; мастерской сухого строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии отделочных строительных и столярных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия .

Технические средства обучения:

- компьютер (для преподавателя);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

##### 1. Сухого строительства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер (для преподавателя);
- телевизор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины, - М.: ОИЦ «Академия», 2013.
2. Б.А. Буданов «Технология монтажно-каркасно-обшивных конструкций». – М.: Академия, 2012

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля. Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над выпускной письменной экзаменационной работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» и профессии «Мастер сухого строительства». Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели междисциплинарных курсов должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Электротехника», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций».

**Мастера производственного обучения:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## 5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные проф.компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2. 1 Выполнять монтаж металлических и деревянных каркасов КОК</p>	<p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК                      Проверять работоспособность и исправность инструментов                      Резать, гнуть различные виды профилей по размеру                      Удлинять профили                      Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям                      Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины                      Размечать                      Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций поверхности                      Пользоваться установленной технической документацией                      Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК                      Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами                      Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК,                       Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2. 3 Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей                      Установка защитных уголков                      Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей                      Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей                      Шлифовка поверхностей после шпаклевания</p>	<p>Промежуточная аттестация.                      Экзамен</p>
<p>ПК 2. 4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок                      Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок                      Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям                      Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа).</p>
<p>ПК 2. 5 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)                      Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола                      Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или це-</p>	

	ментно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки	Итоговая аттестация: Защита выпускной письменной экзаменационной работы
ПК 2.6 Ремонт обшивок КОК, оснований пола	Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов	
ПК 2.7 Выполнять изготовленные криволинейных и ломаных элементов КОК	Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК Изготовление шаблонов Изготовление криволинейных и ломаных элементов	
ПК 2.8 Выполнять монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы	Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы Разметка поверхностей Установка элементов каркаса сложных конструкций	
ПК 2.9 Выполнять обшивку каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами	-выполнять различными способами изгиб листовых материалов -выполнять крепление к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм -знать правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам -выполнять расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами	

**5.2 Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов об-	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на прак-

из целей и способов её достижения, определённых руководителем	работки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	тических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.